

# Prefeitura Municipal de Irani

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

### Questão 01

Leia o trecho retirado do site BBC:

Os 300 bilhões de barris de petróleo de reservas "comprovadas" da Venezuela representam quase um quinto do total mundial. No entanto, esse número autodeclarado é alvo de questionamento de especialistas, que argumentam que ele possa estar inflado.

O vocábulo 'autodeclarado' está grafado corretamente sem hífen, assim como os vocábulos das frases a seguir, EXCETO:

- (A) Ela decidiu usar uma minissaia no evento de verão.
- (B) A decoração da sala estava em cor de açafão, trazendo um clima acolhedor.
- (C) O material da nova mochila é superresistente e suporta cargas muito pesadas.
- (D) O aluno participa de atividades extraescolares todos os dias após as aulas.
- (E) O discurso antissemita foi duramente criticado pela comunidade.

### Questão 02

"Os cientistas planetários continuam intrigados pela simples existência do planeta mais próximo do nosso Sol. Ele é minúsculo, com 20 vezes menos massa do que a Terra e apenas um pouco maior que a Austrália. Ainda assim, Mercúrio é o segundo planeta mais denso do nosso Sistema Solar, atrás apenas da Terra, devido a um grande núcleo metálico que representa a maior parte de sua massa."

(Acesso: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgr5778gg6o>)

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'planetários' e 'existência' recebem acento por uma mesma regra de acentuação.

II.A palavra 'minúsculo' recebe acento segundo a mesma regra que também justifica o acento em 'graúdo' e 'proteína'.

III.O vocábulo 'atrás' é uma oxítone corretamente acentuada. Da mesma forma, são oxítonas acentuadas corretamente os vocábulos 'carijós', 'pontapés' e 'jabutís'.

IV.O vocábulo 'metálico' recebe acento por ser uma palavra proparoxítone. Recebem acento pela mesma regra 'Cleópatra' e 'veículo'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I e IV apenas.

### Questão 03

Uma empresa de transportes precisa distribuir 5 rotas distintas entre 3 motoristas: Carlos, Júlia e Renato. Cada rota deve ser feita por apenas um motorista, e todos os motoristas devem receber ao menos uma rota. De quantas maneiras diferentes essa distribuição pode ser feita?

- (A) 150 maneiras.
- (B) 200 maneiras.
- (C) 180 maneiras.
- (D) 240 maneiras.
- (E) 210 maneiras.

### Questão 04

Em uma fazenda, os agricultores anotaram a quantidade de litros de leite produzidos nos primeiros dias de ordenha em uma nova vacaria. A sequência observada foi: 2, 6, 12, 20, 30, 42, 56, ...

Mantendo esse mesmo padrão de crescimento, quantos litros foram produzidos no 25º dia?

- (A) 650 litros.
- (B) 728 litros.
- (C) 600 litros.
- (D) 780 litros.
- (E) 702 litros.

## Informática

### Questão 05

O Microsoft Word oferece diversos recursos para formatação e organização de documentos. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do Word:

( ) Os estilos no Word permitem aplicar uma formatação consistente a títulos, subtítulos e parágrafos em todo o documento.

( ) O cabeçalho e rodapé são utilizados para adicionar informações que se repetem em todas as páginas do documento.

( ) A tabela de conteúdo é criada manualmente, digitando cada título e número de página.

( ) É possível criar um documento com múltiplas colunas de texto usando o recurso de layout de página.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, F, V.

## Questão 06

Os recursos de apresentação no PowerPoint permitem criar apresentações profissionais e dinâmicas. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do PowerPoint:

(\_\_ ) A transição de slide é um efeito visual que ocorre quando se avança de um slide para o próximo.

(\_\_ ) A animação de objeto permite que elementos individuais dentro de um slide se movam ou apareçam em sequência.

(\_\_ ) O Slide Mestre é utilizado para aplicar efeitos de movimento a objetos específicos dentro de um slide.

(\_\_ ) O modo de apresentação exibe a apresentação em tela cheia, ocultando a barra de ferramentas do PowerPoint.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, F, V.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 07

A análise do nome de um município permite compreender elementos culturais, linguísticos e ambientais associados à sua formação histórica. No caso de Irani/SC, a origem do topônimo revela a presença indígena e a relação simbólica com a natureza local, integrando língua, território e identidade. Considerando o texto apresentado, qual interpretação expressa corretamente a origem e o significado do nome Irani/SC?

- (A) O nome foi escolhido em referência direta aos colonizadores europeus.
- (B) A denominação foi criada para homenagear líderes militares do conflito regional.
- (C) O topônimo resulta da adaptação de um termo de origem portuguesa.
- (D) O nome deriva da língua tupi-guarani e está associado a um elemento natural da região.
- (E) A designação surgiu a partir de decisão administrativa do governo estadual.

### Questão 08

A urbanização contemporânea resulta da intensificação do crescimento populacional, do consumo e da concentração de atividades econômicas nos espaços urbanos. Esse processo pode ampliar o acesso a serviços e oportunidades, mas também gera desafios quando ocorre sem planejamento e gestão adequados. A ausência de controle sobre o uso do solo urbano tende a provocar impactos ambientais, sociais e na saúde

coletiva, exigindo ações integradas entre diferentes setores da sociedade. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I. A urbanização pode favorecer o desenvolvimento econômico local e a ampliação do acesso a serviços essenciais.

II. A falta de gestão urbana contribui para a degradação ambiental e para o agravamento de problemas sociais nas cidades.

III. O crescimento urbano acelerado está associado, em alguns casos, ao aumento de problemas como criminalidade e adoecimento mental.

IV. A urbanização elimina automaticamente os impactos negativos sobre o ambiente natural e o espaço construído.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 09

O conhecimento da anatomia humana, especialmente do sistema musculoesquelético, é fundamental para o professor de Educação Física prescrever exercícios com segurança e compreender a biomecânica do movimento humano.

Assim, analise as afirmativas a seguir sobre as articulações e movimentos.

I. As articulações sinoviais são caracterizadas pela presença de uma cápsula articular e líquido sinovial, permitindo grande liberdade de movimento, como ocorre no joelho e no ombro.

II. O movimento de flexão ocorre quando há o aumento do ângulo entre dois segmentos corporais, enquanto a extensão diminui esse ângulo.

III. Os ligamentos são estruturas de tecido conjuntivo fibroso que conectam ossos a outros ossos, proporcionando estabilidade à articulação.

IV. A abdução é o movimento de afastar um segmento da linha média do corpo, enquanto a adução é o movimento de aproximar o segmento da linha média.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e II.

## Questão 10

O Handebol é uma modalidade coletiva de invasão muito praticada nas escolas. O conhecimento de suas regras oficiais e fundamentos técnicos é essencial para o ensino correto da modalidade. Acerca das regras e técnicas do Handebol, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) O 'drible' no handebol consiste em impulsionar a bola contra o solo sucessivamente com uma das mãos, sendo permitido dar no máximo três passos com a bola na mão sem driblar.

(\_\_ ) É permitido ao jogador de linha entrar na área do goleiro para arremessar, desde que pule de fora da área e solte a bola antes de tocar o solo dentro da área (arremesso em suspensão).

(\_\_ ) O goleiro, dentro de sua própria área de gol, pode tocar a bola com qualquer parte do corpo para defender, inclusive os pés.

(\_\_ ) A cobrança de lateral no handebol deve ser realizada com as duas mãos acima da cabeça e com ambos os pés fixos no chão fora da quadra, similar ao futebol de campo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

## Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura a Educação Física no Ensino Fundamental em torno de unidades temáticas que organizam os objetos de conhecimento e as habilidades a serem desenvolvidas ao longo da escolaridade.

Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A unidade temática 'Práticas corporais de aventura' explora atividades que envolvem riscos calculados e vertigem, podendo ocorrer na natureza ou no meio urbano (parkour, skate).

II. A BNCC exclui as 'Danças' do currículo de Educação Física, transferindo a responsabilidade desse conteúdo integralmente para o componente curricular de Arte.

III. A unidade 'Esportes' é classificada em categorias como marca, precisão, invasão, redoparede, campo e taco, combate e técnico-combinatório, rompendo com a divisão tradicional de coletivos/individuais.

IV. O eixo 'Brincadeiras e jogos' foca exclusivamente em jogos eletrônicos e virtuais, visando preparar o aluno para o mercado de trabalho tecnológico.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

## Questão 12

Durante as aulas de Educação Física, os alunos realizam atividades com diferentes demandas energéticas. Para compreender o desempenho físico e a fadiga, o professor deve dominar os conceitos das vias metabólicas de ressíntese de ATP (Adenosina Trifosfato). Considerando uma atividade de altíssima intensidade e curtíssima duração, como um sprint de 50 metros ou um salto em distância, assinale a alternativa que indica corretamente o sistema energético predominante.

- (A) Sistema Oxidativo (Aeróbio), que utiliza glicose e ácidos graxos na presença de oxigênio para gerar energia de forma sustentada e lenta.
- (B) Lipólise, que quebra moléculas de gordura instantaneamente para fornecer energia explosiva para saltos e arremessos.
- (C) Sistema Adenosina Trifosfato–Creatina Fosfato (ATP-CP), que utiliza a creatina fosfato armazenada no músculo para ressíntese imediata de ATP sem necessidade de oxigênio.
- (D) Ciclo de Krebs, que ocorre na mitocôndria e é a principal fonte de energia para explosões musculares de menos de 10 segundos.
- (E) Sistema Glicolítico (Anaeróbio Lático), que degrada a glicose produzindo lactato como subproduto, predominante em esforços de 2 a 3 minutos.

## Questão 13

Acidentes podem ocorrer durante as práticas corporais na escola. O conhecimento básico de primeiros socorros é essencial para o professor de Educação Física atuar de forma a minimizar danos até a chegada de atendimento especializado. Sobre os procedimentos adequados em situações de emergência escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_ ) Em caso de suspeita de fratura óssea em um membro, deve-se tentar colocar o osso no lugar imediatamente (redução) antes de imobilizar.

(\_\_ ) No caso de desmaio (síncope) sem trauma, se a vítima estiver respirando, deve-se deitá-la de costas e elevar as pernas acima do nível do coração para facilitar o retorno venoso.

(\_\_ ) Em caso de entorse de tornozelo, aplica-se o protocolo RICE, que consiste em Repouso (Rest), Gelo (Ice), Compressão (Compression) e Elevação (Elevation), com o objetivo de reduzir dor, edema e inflamação nas fases iniciais da lesão.

(\_\_ ) Se houver sangramento nasal (epistaxe), deve-se instruir o aluno a inclinar a cabeça para trás para evitar

que o sangue escorra para fora do nariz.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, V, V.

### Questão 14

O conceito de corporeidade desafia a visão dualista (corpo x mente) cartesiana, propondo que o ser humano 'é' um corpo e não apenas 'tem' um corpo. Na Educação Física escolar, trabalhar a corporeidade significa valorizar a experiência vivida e a sensibilidade. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta sobre como a corporeidade deve ser abordada nas aulas.

- (A) Estimular o aluno a expressar sentimentos, emoções e significados culturais através de suas práticas corporais, integrando o sentir, o pensar e o agir.
- (B) Ignorar a subjetividade do aluno, visto que a Educação Física é uma ciência exata baseada na mensuração de resultados físicos tangíveis.
- (C) Tratar o corpo como uma máquina biológica composta de alavancas e motores que precisa de manutenção através de exercícios puramente mecânicos.
- (D) Separar as atividades intelectuais (regras e táticas) das atividades físicas, pois o corpo se movimenta e a mente pensa em momentos distintos.
- (E) Focar no adestramento do corpo físico para que ele suporte longas jornadas de estudo sentado em sala de aula, priorizando a postura estática.

### Questão 15

No desenvolvimento histórico da Educação Física brasileira, diversas abordagens pedagógicas surgiram para contrapor o modelo tecnicista e biologicista. Dentre elas, a Abordagem Crítico-Superadora, fundamentada no materialismo histórico-dialético, propõe que o objeto de estudo da Educação Física é a 'Cultura Corporal'. Nesse contexto metodológico, o professor deve organizar o ensino visando a leitura da realidade e a formação de uma consciência crítica no aluno. Diante desse cenário, assinale a alternativa correta sobre a metodologia Crítico-Superadora.

- (A) Baseia-se na psicologia comportamentalista, utilizando reforços positivos para moldar o comportamento disciplinar dos alunos em fila.
- (B) Foca exclusivamente no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, seguindo uma sequência maturacional rígida de desenvolvimento biológico.

- (C) Defende o princípio da justiça social e trata os conteúdos (jogo, esporte, dança, luta, ginástica) como conhecimentos que devem ser historicizados e ressignificados pelos alunos.
- (D) Prioriza a recreação livre e espontânea (rolar a bola), onde o professor atua apenas como observador, sem intervir no processo pedagógico.
- (E) Propõe o esporte de alto rendimento como modelo ideal a ser copiado na escola, visando a seleção dos alunos mais aptos para competições escolares.

### Questão 16

A iniciação esportiva na infância e adolescência é um tema complexo que envolve o debate entre especialização precoce e formação multilateral. O professor deve conduzir esse processo respeitando as fases de desenvolvimento.

Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A especialização esportiva precoce caracteriza-se pelo treinamento intenso e especializado em uma única modalidade antes dos picos de maturação, podendo levar ao abandono do esporte (burnout) e lesões por esforço repetitivo.

II.A formação multilateral defende que, na infância, a criança deve vivenciar uma ampla variedade de movimentos e modalidades para construir um repertório motor rico antes de se especializar.

III.A competição na infância deve ser eliminada completamente, pois qualquer forma de disputa gera traumas psicológicos irreversíveis na criança.

IV.O treinamento de força na adolescência é terminantemente proibido, pois impede o crescimento ósseo (estatura), mito este já refutado pela ciência se houver supervisão adequada.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e II.
- (D) I e IV.
- (E) I, II e III.

### Questão 17

O fenômeno esportivo contemporâneo é compreendido através de diferentes dimensões sociais, conforme preconizado por autores como Tubino e incorporado na Lei Pelé. Essas dimensões buscam democratizar o acesso e diferenciar os objetivos da prática. Acerca das manifestações do Esporte (Educativo, de Rendimento e de Participação), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O Esporte de Participação (ou Lazer) tem como finalidade o bem-estar social e a integração dos praticantes, ocorrendo de forma voluntária e com regras adaptáveis pelos próprios participantes.

( ) O Esporte Educacional deve reproduzir fielmente as regras oficiais das federações internacionais, visando a seleção de talentos desde as séries iniciais.

( ) O Esporte de Rendimento é regido por regras oficiais rígidas, institucionalizadas, e tem como objetivo a vitória, a quebra de recordes e a profissionalização.

( ) No ambiente escolar, deve prevalecer exclusivamente a lógica do Esporte de Rendimento, pois é a única forma legítima de prática esportiva reconhecida socialmente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 18

A Educação Física escolar, inserida em um contexto sociocultural, deve abordar as questões de gênero e cidadania para combater preconceitos e estereótipos historicamente construídos sobre corpos masculinos e femininos. Ao planejar aulas que promovam a equidade de gênero, o professor deve adotar estratégias que desconstruam a naturalização das desigualdades. Com base nessa diretriz, assinale a alternativa que apresenta a prática pedagógica correta.

- (A) Separar as turmas por sexo biológico em todas as atividades, pois meninos possuem naturalmente mais força e meninas mais ritmo, respeitando assim suas naturezas imutáveis.
- (B) Permitir aulas mistas apenas se as meninas aceitarem jogar com regras facilitadas e os meninos concordarem em não usar toda a sua força, mantendo a hierarquia de habilidades.
- (C) Oferecer futebol apenas para os meninos e dança apenas para as meninas, visto que culturalmente essas são as preferências inatas de cada gênero e a escola deve reforçar a tradição.
- (D) Ignorar as questões de gênero e focar apenas na técnica esportiva, pois o esporte é neutro e a discussão social não cabe ao professor de Educação Física.
- (E) Promover aulas mistas (coeducação), problematizando as situações de exclusão e adaptando regras para garantir que meninos e meninas vivenciem as práticas corporais com equidade e respeito mútuo.

### Questão 19

A psicomotricidade e as teorias da aprendizagem motora fornecem subsídios para entender como a criança se desenvolve. Segundo a perspectiva desenvolvimentista (como a de Gallahue), o desenvolvimento motor ocorre

em fases que se sobrepõem e são influenciadas pelas demandas da tarefa, biologia do indivíduo e ambiente.

Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A fase dos movimentos fundamentais ocorre, tipicamente, na idade pré-escolar e início da escolar (2 a 7 anos), onde a criança desenvolve habilidades como correr, saltar, arremessar e chutar.

II.A fase dos movimentos reflexos é a primeira fase do desenvolvimento motor, caracterizada por movimentos involuntários controlados subcorticalmente, predominante no recém-nascido.

III.A fase dos movimentos especializados inicia-se por volta dos 14 anos e foca exclusivamente na especialização precoce em um único esporte olímpico.

IV.A lateralidade é um elemento psicomotor que se refere à preferência de uso de um lado do corpo (mão, pé, olho) e costuma estar definida por volta dos 6 ou 7 anos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III.

### Questão 20

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os conteúdos da Educação Física sejam abordados em blocos que articulem conceitos, procedimentos e atitudes, visando a formação cidadã e a cultura corporal de movimento. Acerca da seleção e organização desses conteúdos, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) Os jogos e brincadeiras devem ser tratados como conteúdos que resgatam a cultura lúdica popular, não servindo apenas como aquecimento ou passatempo, mas como objeto de estudo cultural.

( ) O ensino das lutas na escola deve ser evitado devido ao risco de incitar a violência entre os alunos, focando-se apenas em esportes coletivos sem contato físico.

( ) A ginástica deve ser abordada em suas diversas manifestações (geral, rítmica, artística), explorando as possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, e não apenas como ginástica calistênica.

( ) As atividades rítmicas e expressivas restringem-se ao ensino de danças folclóricas em datas comemorativas, não devendo compor o currículo regular das aulas.

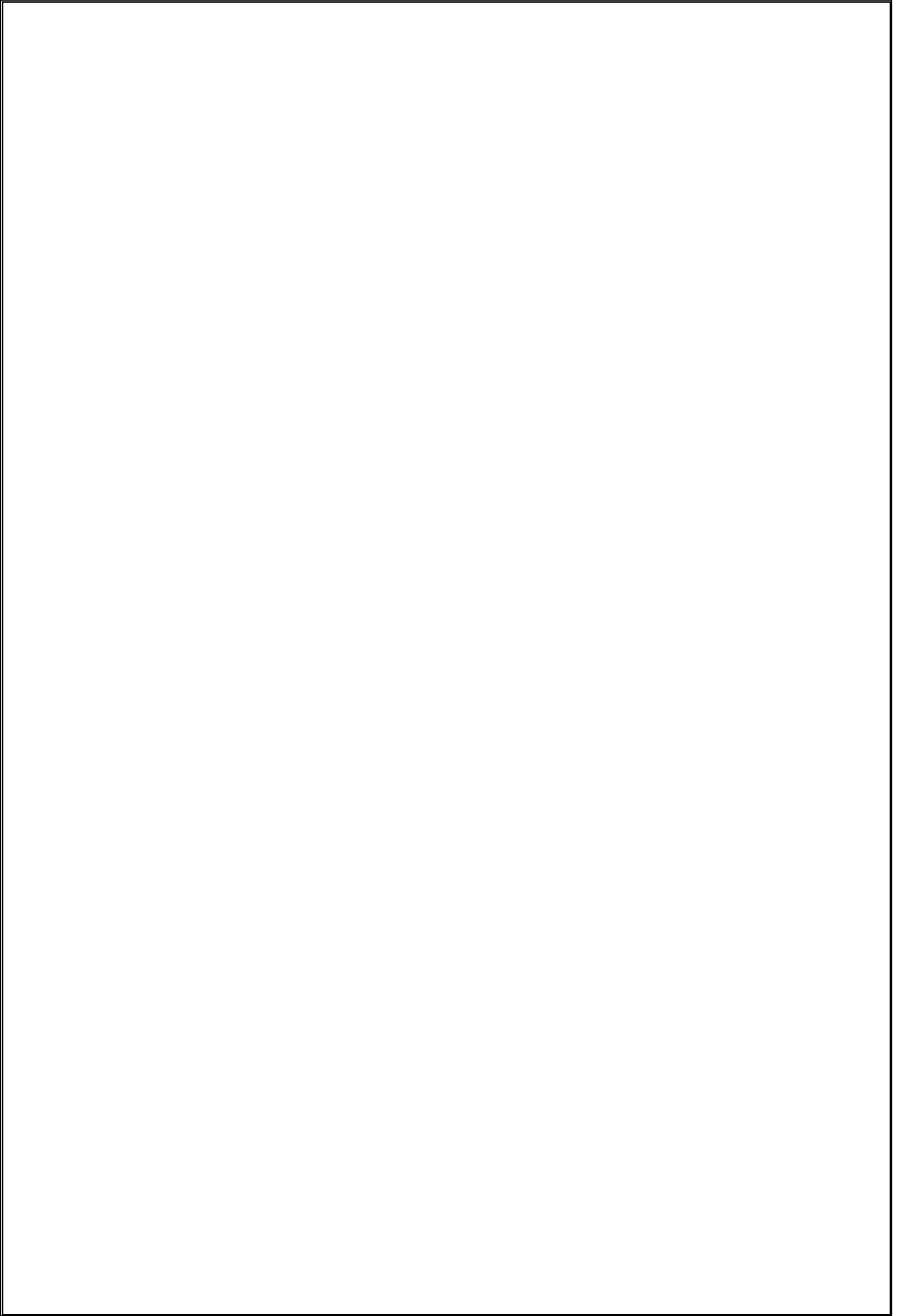
Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) F, F, F, V.

(E) V, F, V, F.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**