

# Prefeitura Municipal de Irani

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR INGLÊS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

### Questão 01

"Os cientistas planetários continuam intrigados pela simples existência do planeta mais próximo do nosso Sol. Ele é minúsculo, com 20 vezes menos massa do que a Terra e apenas um pouco maior que a Austrália. Ainda assim, Mercúrio é o segundo planeta mais denso do nosso Sistema Solar, atrás apenas da Terra, devido a um grande núcleo metálico que representa a maior parte de sua massa."

(Acesso: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgr5778gg6o>)

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'planetários' e 'existência' recebem acento por uma mesma regra de acentuação.

II.A palavra 'minúsculo' recebe acento segundo a mesma regra que também justifica o acento em 'graúdo' e 'proteína'.

III.O vocábulo 'atrás' é uma oxítona corretamente acentuada. Da mesma forma, são oxítonas acentuadas corretamente os vocábulos 'carijós', 'pontapés' e 'jabutís'.

IV.O vocábulo 'metálico' recebe acento por ser uma palavra proparoxítona. Recebem acento pela mesma regra 'Cleópatra' e 'veículo'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) III e IV apenas.

### Questão 02

Leia o trecho retirado do site BBC:

Os 300 bilhões de barris de petróleo de reservas "comprovadas" da Venezuela representam quase um quinto do total mundial. No entanto, esse número autodeclarado é alvo de questionamento de especialistas, que argumentam que ele possa estar inflado.

O vocábulo 'autodeclarado' está grafado corretamente sem hífen, assim como os vocábulos das frases a seguir, EXCETO:

- (A) O discurso antissemita foi duramente criticado pela comunidade.
- (B) O material da nova mochila é superresistente e suporta cargas muito pesadas.
- (C) Ela decidiu usar uma minissaia no evento de verão.
- (D) A decoração da sala estava em cor de açafraão, trazendo um clima acolhedor.
- (E) O aluno participa de atividades extraescolares todos os dias após as aulas.

### Questão 03

Uma empresa de transportes precisa distribuir 5 rotas distintas entre 3 motoristas: Carlos, Júlia e Renato. Cada rota deve ser feita por apenas um motorista, e todos os motoristas devem receber ao menos uma rota. De quantas maneiras diferentes essa distribuição pode ser feita?

- (A) 240 maneiras.
- (B) 200 maneiras.
- (C) 150 maneiras.
- (D) 210 maneiras.
- (E) 180 maneiras.

### Questão 04

Em uma fazenda, os agricultores anotaram a quantidade de litros de leite produzidos nos primeiros dias de ordenha em uma nova vacaria. A sequência observada foi: 2, 6, 12, 20, 30, 42, 56, ...

Mantendo esse mesmo padrão de crescimento, quantos litros foram produzidos no 25º dia?

- (A) 650 litros.
- (B) 702 litros.
- (C) 600 litros.
- (D) 728 litros.
- (E) 780 litros.

## Informática

### Questão 05

Os recursos de apresentação no PowerPoint permitem criar apresentações profissionais e dinâmicas. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do PowerPoint:

(\_\_ )A transição de slide é um efeito visual que ocorre quando se avança de um slide para o próximo.

(\_\_ )A animação de objeto permite que elementos individuais dentro de um slide se movam ou apareçam em sequência.

(\_\_ )O Slide Mestre é utilizado para aplicar efeitos de movimento a objetos específicos dentro de um slide.

(\_\_ )O modo de apresentação exibe a apresentação em tela cheia, ocultando a barra de ferramentas do PowerPoint.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

## Questão 06

O Microsoft Word oferece diversos recursos para formatação e organização de documentos. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do Word:

( ) Os estilos no Word permitem aplicar uma formatação consistente a títulos, subtítulos e parágrafos em todo o documento.

( ) O cabeçalho e rodapé são utilizados para adicionar informações que se repetem em todas as páginas do documento.

( ) A tabela de conteúdo é criada manualmente, digitando cada título e número de página.

( ) É possível criar um documento com múltiplas colunas de texto usando o recurso de layout de página.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, V, F, V.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 07

A urbanização contemporânea resulta da intensificação do crescimento populacional, do consumo e da concentração de atividades econômicas nos espaços urbanos. Esse processo pode ampliar o acesso a serviços e oportunidades, mas também gera desafios quando ocorre sem planejamento e gestão adequados. A ausência de controle sobre o uso do solo urbano tende a provocar impactos ambientais, sociais e na saúde coletiva, exigindo ações integradas entre diferentes setores da sociedade. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I. A urbanização pode favorecer o desenvolvimento econômico local e a ampliação do acesso a serviços essenciais.

II. A falta de gestão urbana contribui para a degradação ambiental e para o agravamento de problemas sociais nas cidades.

III. O crescimento urbano acelerado está associado, em alguns casos, ao aumento de problemas como criminalidade e adoecimento mental.

IV. A urbanização elimina automaticamente os impactos negativos sobre o ambiente natural e o espaço construído.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.

(D) I e IV, apenas.

(E) II e III, apenas.

### Questão 08

A análise do nome de um município permite compreender elementos culturais, linguísticos e ambientais associados à sua formação histórica. No caso de Irani/SC, a origem do topônimo revela a presença indígena e a relação simbólica com a natureza local, integrando língua, território e identidade. Considerando o texto apresentado, qual interpretação expressa corretamente a origem e o significado do nome Irani/SC?

- (A) A designação surgiu a partir de decisão administrativa do governo estadual.
- (B) O nome deriva da língua tupi-guarani e está associado a um elemento natural da região.
- (C) A denominação foi criada para homenagear líderes militares do conflito regional.
- (D) O nome foi escolhido em referência direta aos colonizadores europeus.
- (E) O topônimo resulta da adaptação de um termo de origem portuguesa.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 09

A pronúncia correta é vital para a comunicação, especialmente no que tange aos 'Minimal Pairs' (Pares Mínimos), onde a troca de um único fonema altera completamente o significado da palavra. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo correto de par mínimo baseado na distinção entre vogais longas e curtas.

- (A) Pen (caneta) - Pan (frigideira).
- (B) Sheep (ovelha) - Ship (navio).
- (C) Bat (morcego) - But (mas).
- (D) Three (três) - Tree (árvore).
- (E) Sing (cantar) - Thing (coisa).

### Questão 10

A leitura em língua inglesa exige o domínio de diferentes estratégias cognitivas para processar textos de forma eficiente, variando conforme o objetivo do leitor, seja para captar a ideia geral ou buscar informações específicas. Acerca das estratégias de leitura conhecidas como Skimming e Scanning, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

( ) Skimming é uma estratégia de leitura rápida que visa obter a essência ou a ideia principal do texto (gist), sem se deter em detalhes minuciosos.

( ) Scanning consiste em correr os olhos pelo texto para localizar informações específicas, como datas, nomes ou números, ignorando as partes não relevantes para a busca.

( ) A inferência lexical é uma técnica que depende

exclusivamente do uso de dicionários, sendo impossível deduzir o significado de palavras desconhecidas apenas pelo contexto.

(\_\_ )O Skimming exige uma leitura linear e detalhada de cada palavra do texto, garantindo que nenhuma informação gramatical seja perdida durante o processo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 11

Stephen Krashen propôs o 'Monitor Model' (Modelo do Monitor), uma das teorias mais influentes sobre a aquisição de segunda língua, que diferencia aquisição de aprendizagem e estabelece hipóteses sobre como o processo ocorre. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.A Hipótese do Input (Input Hypothesis) postula que a aquisição ocorre quando o aprendiz é exposto a uma linguagem que está ligeiramente além do seu nível atual de competência (i+1).

II.A Hipótese do Filtro Afetivo sugere que variáveis emocionais como ansiedade, motivação e autoconfiança podem facilitar ou bloquear a entrada do input compreensível no dispositivo de aquisição da linguagem.

III.Segundo a Hipótese da Aprendizagem vs. Aquisição, a aprendizagem é um processo subconsciente e natural, semelhante a como as crianças adquirem a língua materna, enquanto a aquisição é o conhecimento formal e consciente das regras.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) Somente I.
- (B) Somente III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III.

### Questão 12

O desenvolvimento das quatro habilidades (Listening, Speaking, Reading and Writing) deve ocorrer de forma integrada para promover a fluência real. Sobre o ensino da habilidade de compreensão auditiva (Listening), marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ )O processamento 'Bottom-up' envolve a decodificação dos sons, palavras e estruturas gramaticais para construir o significado do texto a partir das menores unidades.

(\_\_ )O processamento 'Top-down' utiliza o conhecimento

prévio do aluno, o contexto e as expectativas para compreender a mensagem global, sem depender apenas da decodificação linear.

(\_\_ )Atividades de 'Listening' devem sempre ser realizadas sem nenhuma preparação prévia (pre-listening), para testar a capacidade real do aluno de lidar com o choque linguístico.

(\_\_ )O uso de materiais autênticos (podcasts, notícias, músicas) é desencorajado para iniciantes, devendo-se usar apenas áudios artificiais criados para livros didáticos até o nível avançado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, V, F, V.

### Questão 13

A polissemia é uma característica marcante da língua inglesa, onde uma única palavra pode assumir múltiplos significados dependendo do contexto. Analise o uso da palavra 'DATE' nas sentenças a seguir.

I.'They went on a romantic date last night.' (Contexto socialrelacionamento)

II.'Please, write the date of birth on the form.' (Contexto de registro temporal)

III.'I love eating date cake; it is very sweet.' (Contexto botânicoculinário - fruto da tamareira)

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições onde a palavra está utilizada e interpretada CORRETAMENTE quanto à sua polissemia:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente II e III.
- (C) Somente II.
- (D) Somente I e III.
- (E) I, II e III.

### Questão 14

A BNCC para a Língua Inglesa no Ensino Fundamental organiza os objetivos de aprendizagem em eixos que integram práticas de linguagem e dimensões do conhecimento. Sobre esses eixos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ )O eixo da 'Oralidade' envolve as práticas de compreensão e produção oral, incluindo a negociação de sentidos em interações presenciais ou digitais.

(\_\_ )O eixo da 'Dimensão Intercultural' visa desenvolver a compreensão de que as culturas, especialmente as de língua inglesa, são superiores e devem servir de modelo para a cultura brasileira.

(\_\_ )O eixo 'Conhecimentos Linguísticos' foca na reflexão sobre o sistema da língua (gramática, léxico, fonologia) sempre a serviço das práticas comunicativas, e não como fim em si mesmo.

(\_\_ )A BNCC excluiu o eixo da 'Escrita' do currículo de Inglês, transferindo essa responsabilidade inteiramente para as aulas de Língua Portuguesa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 15

Os verbos modais (Modal Verbs) carregam matizes de significado como habilidade, permissão, obrigação e dedução. Analise a frase: 'Look at the wet streets. It must have rained last night.' Assinale a alternativa que explica corretamente o uso da estrutura destacada.

- (A) Indica uma sugestão ou conselho sobre o que deveria ter acontecido, mas não aconteceu.
- (B) Expressa uma habilidade que o sujeito possuía no passado, mas perdeu ao longo do tempo.
- (C) É utilizada para pedir permissão de maneira formal em contextos passados.
- (D) Indica uma obrigação imposta por uma autoridade no passado que não foi cumprida.
- (E) Expressa uma dedução lógica ou certeza sobre um evento passado, baseada em evidências presentes.

### Questão 16

O trabalho com gêneros textuais em sala de aula permite que o aluno compreenda como a língua funciona em diferentes contextos sociais e propósitos comunicativos. Considerando as características estruturais e linguísticas de uma 'Abstract' (Resumo Acadêmico), assinale a alternativa que descreve corretamente esse gênero.

- (A) É uma lista de tópicos em bullets, sem coesão textual, destinada apenas a citar as referências bibliográficas utilizadas no estudo.
- (B) É um texto opinativo em primeira pessoa, onde o autor expressa seus sentimentos subjetivos e críticas pessoais sobre o tema, sem necessidade de rigor científico.
- (C) É um texto narrativo longo, caracterizado pelo uso de linguagem coloquial, gírias e diálogos diretos entre os personagens da pesquisa.
- (D) É uma transcrição literal de uma entrevista realizada durante a pesquisa, mantendo as marcas de oralidade e hesitações dos falantes.

(E) É um texto conciso que sintetiza os objetivos, a metodologia, os resultados e as conclusões de um trabalho acadêmico, geralmente escrito em linguagem formal e objetiva.

### Questão 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) redefine o papel da Língua Inglesa no currículo, afastando-se da visão de língua estrangeira pertencente a nações específicas e adotando uma perspectiva mais abrangente e inclusiva. Nesse contexto, a BNCC concebe o inglês como uma Língua Franca. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa concepção.

- (A) A Língua Franca refere-se à obrigatoriedade de os alunos atingirem fluência nativa até o final do Ensino Fundamental, eliminando sotaques regionais.
- (B) O conceito de Língua Franca na BNCC restringe o ensino do inglês a contextos comerciais e turísticos, ignorando a produção literária e artística.
- (C) O ensino deve focar exclusivamente na variante padrão britânica ou americana, consideradas as únicas formas legítimas de comunicação internacional pela BNCC.
- (D) A abordagem de Língua Franca defende que o inglês deve ser substituído gradualmente por uma língua artificial, como o Esperanto, nas escolas brasileiras.
- (E) A língua inglesa é vista como um meio de comunicação global que não pertence a um único território ou cultura, permitindo a interação entre falantes nativos e não nativos em igualdade de condições.

### Questão 18

A Abordagem Comunicativa (Communicative Language Teaching - CLT) transformou o ensino de línguas ao priorizar a função da linguagem sobre a forma. Acerca dos princípios da CLT, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_ )O foco principal é a competência comunicativa, ou seja, a capacidade de usar a língua de forma apropriada em diferentes contextos sociais, e não apenas o domínio gramatical.

(\_\_ )Erros são vistos como parte natural do processo de aprendizagem e não devem ser corrigidos imediatamente se isso interromper o fluxo comunicativo significativo.

(\_\_ )A língua materna dos alunos é estritamente proibida em sala de aula, devendo o professor punir qualquer uso de português para garantir a imersão total desde o primeiro dia.

(\_\_ )As atividades de sala de aula devem priorizar a repetição mecânica (drills) e a memorização de diálogos descontextualizados para garantir a precisão estrutural.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.

- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 19

O domínio das estruturas condicionais (Conditionals) é essencial para expressar hipóteses, consequências e situações imaginárias. Sobre o uso e a estrutura das condicionais em inglês, analise as afirmativas a seguir.

I.A 'Zero Conditional', utilizada para verdades universais e fatos científicos, estrutura-se geralmente com 'If + Present Simple, ... Present Simple'.

II.A 'Second Conditional' é usada para situações hipotéticas ou pouco prováveis no presente/futuro e segue a estrutura 'If + Past Simple, ... would + infinitive'.

III.A 'Third Conditional' expressa arrependimentos ou situações passadas que não ocorreram e utiliza a estrutura 'If + Past Perfect, ... would have + Past Participle'.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Somente I.
- (C) II e III.
- (D) I e II.
- (E) Somente III.

### Questão 20

Diferentes métodos de ensino marcaram a história da glotodidática. O 'Task-Based Learning' (TBL (Task-Based Learning) - Aprendizagem Baseada em Tarefas) é uma abordagem contemporânea relevante. Analise as assertivas sobre o ciclo do TBL.

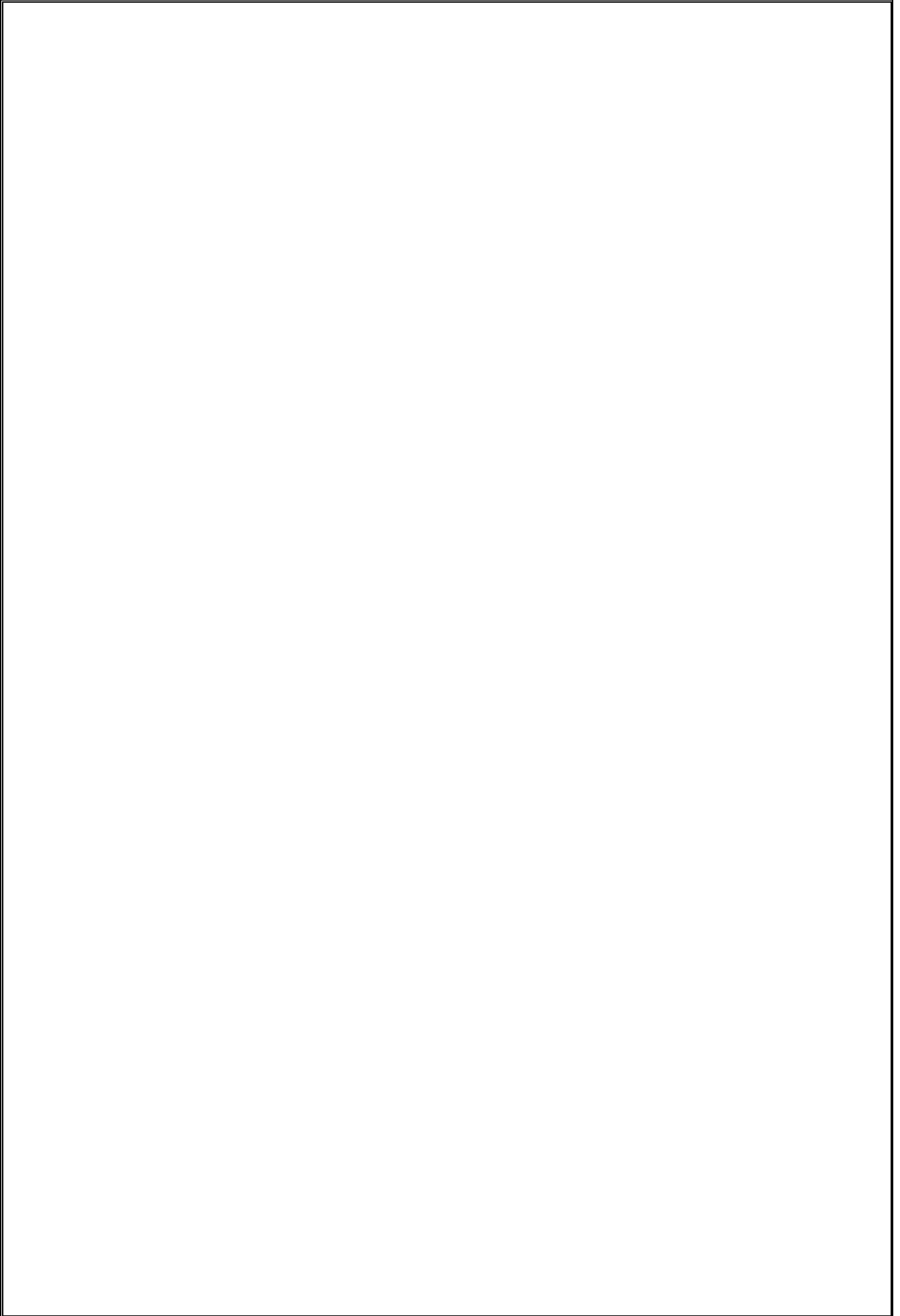
I.A etapa de 'Pre-task' serve para introduzir o tópico e preparar os alunos com vocabulário essencial, sem necessariamente ensinar a gramática explicitamente neste momento.

II.Durante a etapa de 'Task Cycle' (Ciclo da Tarefa), os alunos realizam a tarefa comunicativa em pares ou grupos, com foco na fluência e no significado, enquanto o professor monitora.

III.A etapa final, 'Language Focus' (Foco na Linguagem), é o momento de analisar e praticar aspectos linguísticos específicos que surgiram durante a execução da tarefa.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) Somente II e III.
- (B) Somente I e II.
- (C) Somente I.
- (D) Somente III.
- (E) I, II e III.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**