

Prefeitura Municipal de Irani

Processo Seletivo – 01/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Questão 01

Leia o trecho retirado do site BBC:

Os 300 bilhões de barris de petróleo de reservas "comprovadas" da Venezuela representam quase um quinto do total mundial. No entanto, esse número autodeclarado é alvo de questionamento de especialistas, que argumentam que ele possa estar inflado.

O vocábulo 'autodeclarado' está grafado corretamente sem hífen, assim como os vocábulos das frases a seguir, EXCETO:

- (A) O discurso antissemita foi duramente criticado pela comunidade.
- (B) O aluno participa de atividades extraescolares todos os dias após as aulas.
- (C) O material da nova mochila é superresistente e suporta cargas muito pesadas.
- (D) Ela decidiu usar uma minissaia no evento de verão.
- (E) A decoração da sala estava em cor de açafão, trazendo um clima acolhedor.

Questão 02

"Os cientistas planetários continuam intrigados pela simples existência do planeta mais próximo do nosso Sol. Ele é minúsculo, com 20 vezes menos massa do que a Terra e apenas um pouco maior que a Austrália. Ainda assim, Mercúrio é o segundo planeta mais denso do nosso Sistema Solar, atrás apenas da Terra, devido a um grande núcleo metálico que representa a maior parte de sua massa."

(Acesso: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgr5778gg6o>)

Com base nas regras de acentuação, analise as afirmativas a seguir:

I.Os vocábulos 'planetários' e 'existência' recebem acento por uma mesma regra de acentuação.

II.A palavra 'minúsculo' recebe acento segundo a mesma regra que também justifica o acento em 'graúdo' e 'proteína'.

III.O vocábulo 'atrás' é uma oxítona corretamente acentuada. Da mesma forma, são oxítonas acentuadas corretamente os vocábulos 'carijós', 'pontapés' e 'jabutís'.

IV.O vocábulo 'metálico' recebe acento por ser uma palavra proparoxítona. Recebem acento pela mesma regra 'Cleópatra' e 'veículo'.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e III apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I e IV apenas.

Questão 03

Uma empresa de transportes precisa distribuir 5 rotas distintas entre 3 motoristas: Carlos, Júlia e Renato. Cada rota deve ser feita por apenas um motorista, e todos os motoristas devem receber ao menos uma rota. De quantas maneiras diferentes essa distribuição pode ser feita?

- (A) 180 maneiras.
- (B) 200 maneiras.
- (C) 150 maneiras.
- (D) 240 maneiras.
- (E) 210 maneiras.

Questão 04

Em uma fazenda, os agricultores anotaram a quantidade de litros de leite produzidos nos primeiros dias de ordenha em uma nova vacaria. A sequência observada foi: 2, 6, 12, 20, 30, 42, 56, ...

Mantendo esse mesmo padrão de crescimento, quantos litros foram produzidos no 25º dia?

- (A) 780 litros.
- (B) 600 litros.
- (C) 650 litros.
- (D) 702 litros.
- (E) 728 litros.

Informática

Questão 05

O Microsoft Word oferece diversos recursos para formatação e organização de documentos. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do Word:

(__) Os estilos no Word permitem aplicar uma formatação consistente a títulos, subtítulos e parágrafos em todo o documento.

(__) O cabeçalho e rodapé são utilizados para adicionar informações que se repetem em todas as páginas do documento.

(__) A tabela de conteúdo é criada manualmente, digitando cada título e número de página.

(__) É possível criar um documento com múltiplas colunas de texto usando o recurso de layout de página.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 06

Os recursos de apresentação no PowerPoint permitem criar apresentações profissionais e dinâmicas. Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os recursos do PowerPoint:

(___)A transição de slide é um efeito visual que ocorre quando se avança de um slide para o próximo.

(___)A animação de objeto permite que elementos individuais dentro de um slide se movam ou apareçam em sequência.

(___)O Slide Mestre é utilizado para aplicar efeitos de movimento a objetos específicos dentro de um slide.

(___)O modo de apresentação exibe a apresentação em tela cheia, ocultando a barra de ferramentas do PowerPoint.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

A urbanização contemporânea resulta da intensificação do crescimento populacional, do consumo e da concentração de atividades econômicas nos espaços urbanos. Esse processo pode ampliar o acesso a serviços e oportunidades, mas também gera desafios quando ocorre sem planejamento e gestão adequados. A ausência de controle sobre o uso do solo urbano tende a provocar impactos ambientais, sociais e na saúde coletiva, exigindo ações integradas entre diferentes setores da sociedade. Com base nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I.A urbanização pode favorecer o desenvolvimento econômico local e a ampliação do acesso a serviços essenciais.

II.A falta de gestão urbana contribui para a degradação ambiental e para o agravamento de problemas sociais nas cidades.

III.O crescimento urbano acelerado está associado, em alguns casos, ao aumento de problemas como criminalidade e adoecimento mental.

IV.A urbanização elimina automaticamente os impactos negativos sobre o ambiente natural e o espaço construído.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.

(D) I, II e III, apenas.

(E) I, II e IV, apenas.

Questão 08

A análise do nome de um município permite compreender elementos culturais, linguísticos e ambientais associados à sua formação histórica. No caso de Irani/SC, a origem do topônimo revela a presença indígena e a relação simbólica com a natureza local, integrando língua, território e identidade. Considerando o texto apresentado, qual interpretação expressa corretamente a origem e o significado do nome Irani/SC?

- (A) O nome deriva da língua tupi-guarani e está associado a um elemento natural da região.
- (B) O topônimo resulta da adaptação de um termo de origem portuguesa.
- (C) O nome foi escolhido em referência direta aos colonizadores europeus.
- (D) A denominação foi criada para homenagear líderes militares do conflito regional.
- (E) A designação surgiu a partir de decisão administrativa do governo estadual.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Associe os elementos do planejamento pedagógico (Coluna A) às suas funções (Coluna B).

Coluna A

- I.Objetivos
- II.Conteúdos
- III.Metodologias
- IV.Avaliação
- V.Recursos didáticos

Coluna B

- A.Definem as aprendizagens esperadas dos alunos.
- B.Selecionam os conhecimentos a serem trabalhados.
- C.Orientam as estratégias de ensino.
- D.Acompanham e analisam o processo de aprendizagem.
- E.Apoiam a realização das atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.A, III.C, IV.E, V.D.
- (B) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E.
- (C) I.D, II.B, III.A, IV.C, V.E.
- (D) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (E) I.A, II.B, III.D, IV.C, V.E.

Questão 10

Analise as assertivas sobre os conteúdos escolares.

I.Os conteúdos são meios para o desenvolvimento das capacidades cognitivas.

II.Devem ser trabalhados de forma contextualizada.

III.São fins em si mesmos, independentes do aluno.

IV.Relacionam-se às experiências prévias do estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 11

Analise as afirmações sobre o jogo no contexto educacional e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

()O jogo contribui para o desenvolvimento cognitivo e social da criança.

()O jogo é apenas uma atividade recreativa, sem valor pedagógico.

()O jogo permite a assimilação da realidade pela criança.

()O jogo favorece a construção de regras e a autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) V, F, V, V.

Questão 12

No contexto das práticas pedagógicas contemporâneas, as metodologias ativas têm sido amplamente discutidas por favorecerem maior participação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem. Considerando seus princípios e objetivos educacionais, as metodologias ativas contribuem efetivamente para a aprendizagem quando:

- (A) Eliminam o trabalho colaborativo, desconsiderando a troca de ideias e a aprendizagem em grupo.
- (B) Priorizam a memorização mecânica de conteúdos, com foco exclusivo na repetição e na fixação de informações.
- (C) Centralizam o ensino na exposição contínua do professor, limitando a participação dos estudantes nas atividades propostas.

(D) Colocam o aluno como protagonista do processo educativo, incentivando a participação ativa, a autonomia, a reflexão e a construção do conhecimento a partir de situações significativas.

(E) Reduzem as interações entre os estudantes, priorizando o trabalho individual e a reprodução de informações.

Questão 13

No âmbito da organização do trabalho pedagógico escolar, o currículo constitui um elemento fundamental para orientar as práticas educativas, definir as aprendizagens essenciais e assegurar a intencionalidade do processo de ensino ao longo da escolaridade básica. Considerando sua função educacional e formativa, o currículo escolar deve ser entendido como:

(A) Um documento técnico administrativo elaborado de forma centralizada, sem a participação dos professores, da equipe pedagógica e da comunidade escolar.

(B) Uma lista fixa, padronizada e imutável de conteúdos a serem cumpridos rigidamente em todas as realidades escolares, independentemente das características dos alunos.

(C) A um conjunto articulado, intencional e sistematizado de experiências e aprendizagens que orienta o trabalho pedagógico, considerando o desenvolvimento integral dos estudantes e o contexto educacional, social e cultural em que estão inseridos.

(D) Um instrumento neutro e descontextualizado, desvinculado das dimensões sociais, culturais e históricas que influenciam o processo educativo.

(E) Um roteiro pedagógico centrado exclusivamente na memorização de informações e na repetição mecânica de conteúdos, sem articulação com experiências significativas de aprendizagem.

Questão 14

Jean Piaget, ao investigar o desenvolvimento cognitivo humano, ofereceu contribuições fundamentais para a compreensão dos processos de aprendizagem e para a organização das práticas pedagógicas na educação escolar. Considerando os pressupostos centrais de sua teoria e suas implicações para o trabalho docente, Piaget contribuiu para a educação ao defender que:

(A) A aprendizagem ocorre exclusivamente pela transmissão direta de informações do professor para o aluno, sem a necessidade de participação ativa do sujeito.

(B) O conhecimento é construído ativamente pelo sujeito por meio de sua ação sobre o meio, em um processo contínuo de interação, adaptação e reorganização das estruturas cognitivas.

(C) O ensino pode ocorrer sem considerar os estágios de desenvolvimento cognitivo do aluno, pois todos aprendem da mesma forma.

- (D) O desenvolvimento cognitivo acontece de forma independente da ação do sujeito, sendo determinado apenas por fatores externos.
- (E) A inteligência é resultado exclusivo da herança genética, não sendo influenciada pelas experiências vividas pelo indivíduo.

Questão 15

Segundo a teoria do desenvolvimento cognitivo, o período compreendido entre os 7 e os 10 anos corresponde, predominantemente, ao estágio das operações concretas. Considerando as características desse estágio e suas implicações para o trabalho pedagógico no Ensino Fundamental, crianças nessa faixa etária apresentam:

- (A) Dependência total do adulto para resolver conflitos interpessoais, sem autonomia para negociar ou compreender acordos coletivos.
- (B) Predominância do pensamento totalmente abstrato e hipotético-dedutivo, com capacidade plena de formular hipóteses complexas independentemente da experiência concreta.
- (C) Egocentrismo acentuado, dificuldade de considerar o ponto de vista do outro e limitação na compreensão de regras coletivas.
- (D) O desenvolvimento do pensamento lógico aplicado a situações concretas, maior capacidade de cooperação, compreensão de regras sociais e início da descentralização cognitiva.
- (E) Ausência de noção de regras, justiça e cooperação, dependendo exclusivamente da imposição do adulto para organizar o comportamento.

Questão 16

Analise as afirmações sobre avaliação e progressão continuada e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

- () A avaliação deve acompanhar continuamente o processo de aprendizagem.
- () A progressão continuada dispensa intervenções pedagógicas.
- () A avaliação orienta o replanejamento do ensino.
- () A avaliação limita-se à atribuição de notas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 17

Associe as concepções de linguagem e escrita (Coluna A) às suas características (Coluna B).

Coluna A

- I. Linguagem como interação.
- II. Escrita como sistema simbólico.
- III. Linguagem como prática social.
- IV. Escrita como construção cognitiva.
- V. Linguagem no desenvolvimento humano.

Coluna B

- A. Processo pelo qual o sujeito elabora hipóteses sobre o funcionamento da escrita.
- B. Meio de comunicação construído nas relações sociais.
- C. Forma de expressão influenciada pelo contexto cultural.
- D. Representação simbólica organizada por regras próprias.
- E. Elemento fundamental para o desenvolvimento do pensamento.

Assinale a alternativa com a associação CORRETA:

- (A) I.B, II.D, III.C, IV.A, V.E.
- (B) I.A, II.B, III.C, IV.D, V.E.
- (C) I.D, II.A, III.C, IV.B, V.E.
- (D) I.B, II.C, III.D, IV.A, V.E.
- (E) I.C, II.D, III.B, IV.E, V.A.

Questão 18

Em uma perspectiva pedagógica contemporânea, fundamentada nas discussões sobre alfabetização e letramento, a prática escolar assume um papel decisivo na formação do aluno leitor e escritor. Considerando essa abordagem, alfabetização e letramento se articulam quando a escola compreende que:

- (A) A alfabetização deve ocorrer de forma isolada, priorizando o domínio do código escrito antes de qualquer contato com práticas sociais de leitura e escrita.
- (B) A aprendizagem do sistema de escrita alfabética acontece simultaneamente ao uso social da leitura e da escrita, em práticas significativas que envolvem diferentes gêneros textuais no cotidiano escolar.
- (C) O letramento restringe-se ao contato com textos literários apenas após a consolidação completa da alfabetização formal.
- (D) A escrita deve ser ensinada prioritariamente por meio de exercícios mecânicos de cópia e repetição, garantindo a fixação das letras e sílabas.
- (E) O contato com textos reais e socialmente utilizados deve acontecer somente nos anos finais do Ensino Fundamental, após o domínio das normas gramaticais.

Questão 19

No contexto do Ensino Fundamental, especialmente do

1º ao 5º ano, a literatura infantil ocupa um papel fundamental no desenvolvimento da leitura, da linguagem e da sensibilidade das crianças. Considerando sua função pedagógica e formativa, a literatura infantil contribui para a formação do leitor quando:

- (A) É utilizada exclusivamente como instrumento de avaliação do desempenho do leitor, sem preocupação com o prazer estético ou a formação cultural.
- (B) Serve apenas para atividades repetitivas de preenchimento de fichas e exercícios padronizados, desvinculados do contexto literário.
- (C) É trabalhada de forma esporádica, sem intencionalidade pedagógica, apenas para ocupar o tempo livre dos alunos.
- (D) Limita-se ao treino mecânico da decodificação de palavras isoladas, desconsiderando a construção de sentidos e a interpretação dos textos.
- (E) Amplia o repertório cultural da criança, estimula a imaginação, desenvolve a linguagem oral e escrita e favorece a compreensão crítica do mundo por meio do contato com diferentes gêneros literários.

Questão 20

Sobre as relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula, analise as assertivas.

I.A aprendizagem resulta da ação do aluno sobre o objeto de conhecimento.

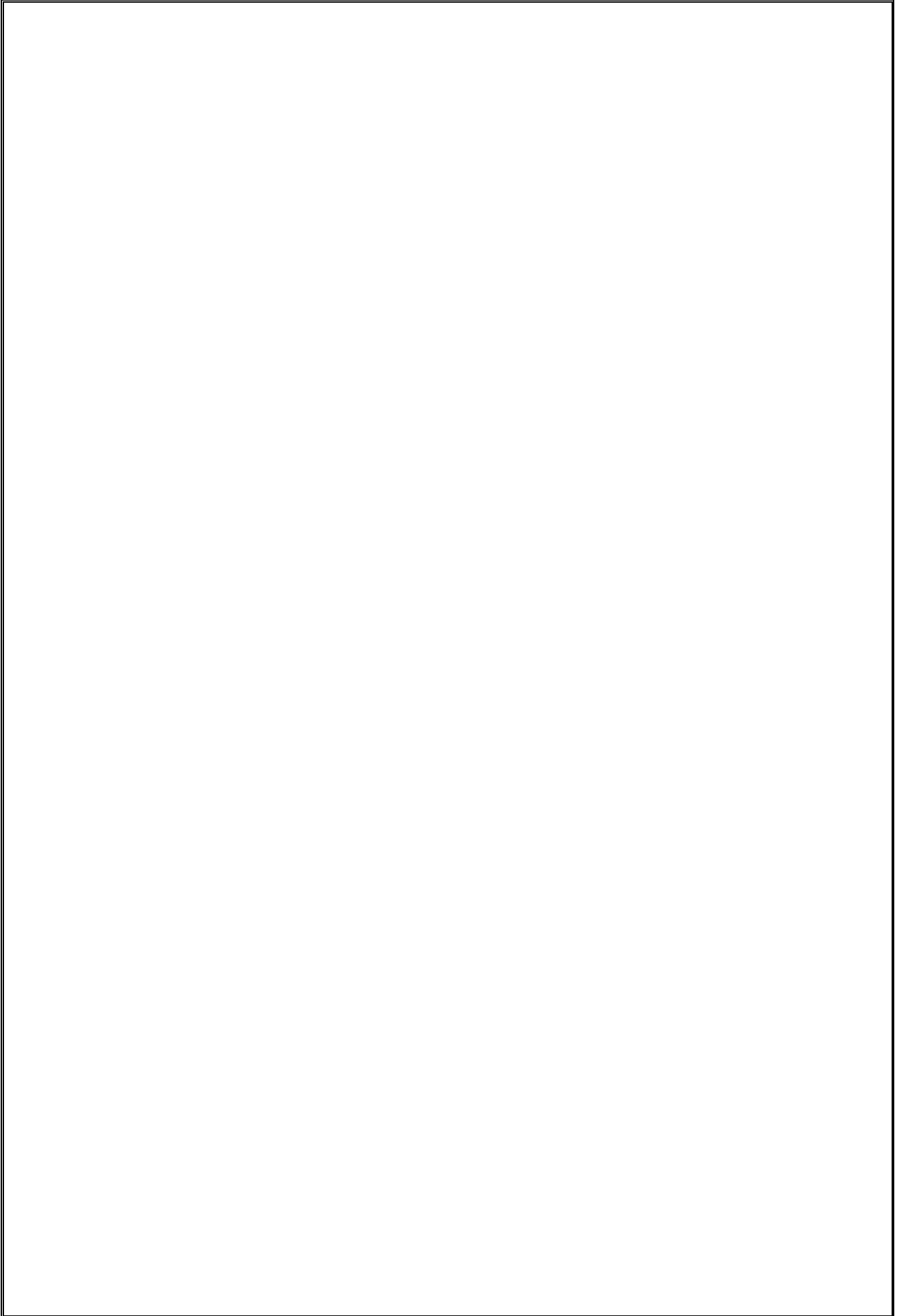
II.O professor é mediador das situações de aprendizagem.

III.O ensino consiste apenas na transmissão direta de conteúdos prontos.

IV.O erro é parte integrante do processo de construção do conhecimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I e II.



RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!