

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PORTUGUÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As crianças não são o futuro do mundo

Só existe uma frase que me incomoda mais do que perguntar a uma criança o que ela quer ser quando crescer, que é quando nos referimos aos pequenos como sendo eles o futuro do mundo.

Ainda tocado pela palestra da jornalista Eliane Brum, a que tive o privilégio de assistir na última semana aqui em Santa Maria, guardei em minhas anotações algo dito por ela, que se encaixa perfeitamente no meu texto de hoje.

Enquanto falava acerca de sua luta em defesa da Amazônia e do quanto precisamos “acordar” em relação ao aquecimento global, a jornalista mais premiada da história do nosso país foi enfática quando afirmou que “estamos destruindo o mundo dos nossos filhos”.

Foram palavras que me atingiram em cheio, como uma flecha precisamente lançada sobre o peito, que impacta, causa dor e desconforto. O que eu senti tem a ver com o significado prático dessa frase, é claro: estamos destruindo o mundo. Mas, para além disso, fui imediatamente tocado por algo que é inseparável de mim há quase quatro anos, desde que me tornei pai.

Só de imaginar que a minha filha poderá encontrar um mundo com a natureza destruída e sem elementos básicos para a sua sobrevivência, como, por exemplo, água potável, senti uma angústia que preciso compartilhar.

Eu sei que já existem muitas pessoas conectadas por esta mínima consciência de que precisamos mudar os nossos hábitos, se quisermos preservar a nossa espécie. Mas ainda são poucos, muito poucos. Eu, por exemplo, já consigo separar cotidianamente o lixo orgânico do seco; porém, me vejo tomado por hábitos de consumo – e geração de resíduos – completamente desnecessários. Eu não tenho colaborado para que o mundo da minha própria filha exista no futuro.

O que tudo isso tem a ver com dizer para as crianças que elas são o futuro do mundo? Tudo! Percebam a dupla violência que estamos

cometendo com as crianças de hoje e também com as que ainda estão por nascer. Colocamos nelas a responsabilidade de “ser o futuro” de um mundo que nós estamos destruindo. (...)

RIBEIRO, Gilvan. *As crianças não são o futuro do mundo*. Disponível em <<https://claudemirpereira.com.br/2019/05/cronica-gilvan-ribeiro-o-ambiente-e-o-mundo-que-estamos-produzindo-para-entregar-as-nossas-criancas/>>.

QUESTÃO 01

O texto “As crianças não são o futuro do mundo” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com apresentação de ideias sobre como ser um bom pai.
- (B) dissertativo, com apresentação de ideias sobre o meio ambiente.
- (C) narrativo, com apresentação de dados imaginários sobre o planeta.
- (D) narrativo, apresentando a rotina diária do narrador.
- (E) descritivo, apresentando características da Floresta Amazônica.

QUESTÃO 02

O autor do texto é:

- (A) quem apresenta o conteúdo com base nas experiências de outra pessoa, exclusivamente.
- (B) alguém que fez uma importante palestra como jornalista.
- (C) a própria pessoa que apresenta o conteúdo, incluindo sua experiência pessoal.
- (D) uma pessoa que não possui absolutamente nenhum hábito de preservação do ambiente.
- (E) uma pessoa que não possui filhos e nem parentes, e por isso se mantém muito distante do tema do texto.

QUESTÃO 03

O que justifica o conteúdo do título do texto “As crianças não são o futuro do mundo”, segundo o autor, é que:

- (A) as crianças não terão que se preocupar com o meio ambiente no futuro.
- (B) as crianças são seres naturalmente irresponsáveis e sem consciência.
- (C) não existe a necessidade de se preocupar com o futuro do mundo.
- (D) a responsabilidade sobre o futuro do mundo é dos adultos de hoje.
- (E) o assunto sobre as condições do meio ambiente não é algo preocupante.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com as regras vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Ao escrever, preste muita atenção nos hifens entre as palavras.
- (B) Suas idéias não foram muito bem aceitas pela organização.
- (C) Ela apresentou uma postura de muito desdem em relação às propostas.
- (D) Os itens para debate serão apresentados no encontro.
- (E) Faremos uma pausa, e nesse interim vamos retomar o debate.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui natureza substantiva, conferindo nome a algum ser.

- (A) Conheci um rapaz muito **bem**-humorado.
- (B) O **bem** sempre haverá de vencer o mal.
- (C) Tem certeza de que está passando **bem**?
- (D) Fiquei sabendo que você mora **bem** longe.
- (E) Espero que tenha chegado **bem** da viagem.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja sentença apresenta o uso adequado do acento grave indicativo de crase.

- (A) Todos nós vamos sair daqui à francesa, antes que nos vejamos.
- (B) Trouxe uma pequena lembrança à todos que me ajudaram naquela viagem.
- (C) Fiz referência à tudo quanto lembrei nos meus momentos de desespero.
- (D) De domingo à domingo, ele estudava com afinco para as provas.
- (E) Gostaria de ajudar à todas as pessoas que me deram apoio no passado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um período em que o sujeito sofre a ação expressa pelo verbo, caracterizando uma voz passiva.

- (A) Vendemos muitas casas e apartamentos ao longo do mês, rendendo muitas vantagens competitivas.
- (B) Foram recepcionados por todos os colaboradores da empresa os chefes que voltaram premiados.
- (C) Chegaram as encomendas que fizemos pelo site de compras e vendas.
- (D) Havia muito tempo que eu não me sentia tão confortável.
- (E) Comprei um relógio muito caro por vias legais e viáveis.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que tem por objetivo fazer um registro escrito dos fatos e decisões de uma reunião ou assembleia.

- (A) Ofício.
- (B) Ata.
- (C) Memorando.
- (D) Circular.
- (E) Atestado.

QUESTÃO 09



Na placa acima, as formas verbais utilizadas se encontram no:

- (A) presente do modo indicativo.
- (B) presente do modo subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) modo imperativo afirmativo.
- (E) modo imperativo negativo.

QUESTÃO 10

Em relação à redação técnica oficial, assinale uma das exigências corretas para os textos produzidos.

- (A) Ambiguidade na apresentação das informações, como resultado de imaginação e criatividade.
- (B) Períodos longos, de forma que o máximo de informações sejam concentradas em grandes parágrafos.
- (C) Objetividade nas informações apresentadas, evitando rodeios de palavras e excesso de intercalações.
- (D) Uso de linguagem coloquial, a fim de que as informações sejam compreendidas por qualquer tipo de leitor.
- (E) Ausência de informações como remetente, destinatário, assunto e objetivos, para que os textos sejam mais sucintos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Daniela e Guilherme trabalham em um escritório como analistas de dados. Daniela informou a Guilherme que a média aritmética de 41 números é 12. Guilherme lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 16, qual foi o número que Guilherme recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 138
- (B) 180
- (C) 222
- (D) 96
- (E) 4

QUESTÃO 12

Ricky Carmichael e Jeremy McGrath são dois pilotos famosos de motocross. Em um determinado evento, Carmichael e McGrath irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. McGrath dá uma volta na pista a cada 3 minutos e Carmichael a cada 7 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 15 minutos
- (B) 18 minutos
- (C) 21 minutos
- (D) 24 minutos
- (E) 25 minutos

QUESTÃO 13

Um produto custa R\$ 200,00 e está sendo vendido com um desconto de 15%. Após a compra, Bárbara percebeu que não gostou do produto e decidiu revendê-lo por um valor 40% menor do que o valor que pagou após o desconto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Bárbara revendeu o produto:

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 110,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 238,00

QUESTÃO 14

Kelvin é um concurseiro muito esforçado e acredita que está na iminência de sua aprovação. Sua preparação envolve a resolução intensiva de questões. Por exemplo, ele resolve 2.500 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a quatro meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Kelvin terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 35.000 questões
- (B) 38.000 questões
- (C) 40.000 questões
- (D) 42.500 questões
- (E) 45.000 questões

QUESTÃO 15

Pedro Henrique, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 9h20min, e a segunda tarefa terminou às 13h24min.

Em qual horário Pedro Henrique terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13h53min
- (B) 14h23min
- (C) 15h26min
- (D) 15h45min
- (E) 21h12min

QUESTÃO 16

Mohamed Salim investiu na compra de uma ação e, após um mês, decidiu vendê-la. O valor de venda foi exatamente a metade do valor pago na compra.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1:1
- (B) 2:1
- (C) 1:2
- (D) 3:2
- (E) 2:3

QUESTÃO 17

Considere o quadrado ABCD, cujos vértices são A(1, 1), B(5, 1), C(5, 5) e D(1, 5), expressos em metros.

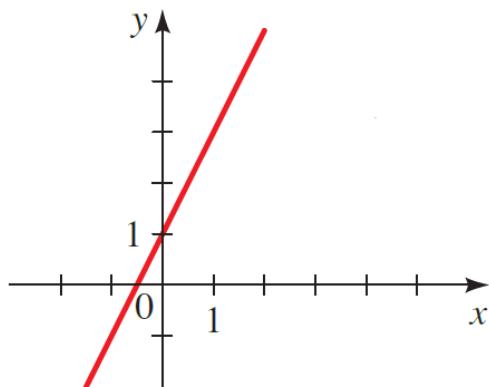
A área desse quadrado é igual a: _____ m².

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna acima.

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 25

QUESTÃO 18

Considere o gráfico abaixo, que representa uma função cujo gráfico é uma reta crescente:



Sabendo que $f(-1) = -1$ e $f(1) = +3$, qual $f(x)$ que representa esse gráfico?

Assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde ao gráfico acima:

- (A) $f(x) = -x^2$
- (B) $f(x) = \sqrt{x}$
- (C) $f(x) = x + 1$
- (D) $f(x) = 2x + 1$
- (E) $f(x) = \frac{1}{x}$

QUESTÃO 19

Você, um concurseiro dedicado, está resolvendo uma questão de Matemática e Raciocínio Lógico com a seguinte proposta:

Dois números, a e b , são, respectivamente, o décimo quinto e o décimo sexto elementos de uma sequência numérica do tipo progressão aritmética. O número a é o maior número natural formado por algarismos distintos, múltiplo de 2 e menor que 200. Já o número b

é o menor número natural par, maior que 200.

Dado esse contexto, podemos afirmar que essa progressão aritmética é:

- (A) decrescente, com razão igual a 4.
- (B) crescente, com razão igual a 6.
- (C) o décimo primeiro termo é 192.
- (D) os décimos primeiro, segundo e terceiro termos são, respectivamente, 182, 186 e 190.
- (E) o décimo terceiro termo é 194.

QUESTÃO 20

Manoel irá comprar uma TV de 50” (50 polegadas), com dimensões de 111 cm × 57,48 cm. Ele foi informado de que essa medida corresponde à diagonal da TV, que é de aproximadamente 125 cm. Manoel possui uma estante com espaço disponível de 120 cm × 80 cm, cuja diagonal é de aproximadamente 144,22 cm.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I. Como a diagonal da TV é de 125 cm e o espaço disponível é de 144,22 cm, além da comparação direta das demais dimensões de largura e altura, podemos concluir que a TV caberá na estante.

II. A TV ultrapassa os limites da estante, pois sua largura é maior que o espaço disponível.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Considerando as funções presentes na área de trabalho do Windows e em sua barra de tarefas, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir:

“O _____ do Windows constitui um elemento central do sistema operativo, que permite o acesso aos programas, configurações e documentos do usuário. Integra ainda um motor de busca eficaz e a possibilidade de fixar aplicações.”

- (A) menu Iniciar
- (B) Mozilla
- (C) Paint
- (D) Spotfi
- (E) Cartoon

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto abaixo, de acordo com as formas de interação com o conjunto de aplicativos do Microsoft Windows.

A _____ tem a função de ancorar aplicativos de uso frequente para facilitar o seu lançamento, exibir uma visualização dos programas em funcionamento e controlar as notificações do ambiente operacional.

- (A) conectividade
- (B) ferramenta de captura
- (C) barra de tarefas
- (D) central de ações
- (E) lixeira

QUESTÃO 23

Com relação ao uso de correio eletrônico, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que apresenta o nome de um programa utilizado na organização de e-mails.

- (A) Outlook.
- (B) Paint.
- (C) Norton.
- (D) Bloco de Notas.
- (E) Prompt de Comando.

QUESTÃO 24

O que é um anexo em um e-mail?

- (A) Um arquivo que pode ser enviado junto com uma mensagem de e-mail. Esses arquivos podem incluir documentos, imagens, vídeos, apresentações e outros tipos de conteúdo digital.
- (B) Um programa de computador que protege contra vírus em mensagens de e-mail.
- (C) O endereço eletrônico do remetente da mensagem.
- (D) O tamanho máximo permitido para uma caixa de entrada de e-mail.
- (E) Um tipo de servidor de e-mail que armazena mensagens antigas.

QUESTÃO 25

No Microsoft Word, qual recurso de estruturação de documentos pode ser usado para listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem?

- (A) Tradutor automático.
- (B) Corretor ortográfico.
- (C) Layout.
- (D) Idioma.
- (E) Índice.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206, define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

- (A) Condições prioritárias para o acesso e permanência na escola para os alunos que obtiverem notas acima da média.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, sendo vedado divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Controle de ideias e de concepções pedagógicas, e existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
- (D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (E) Valorização dos profissionais da educação escolar, com preferência sempre aos profissionais responsáveis pela gestão.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996). O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento apenas, excluindo-se educandos com altas habilidades ou superdotação.
- (B) acesso somente aos níveis mais básicos do ensino, da pesquisa e da criação artística para todos segundo a capacidade dos alunos mais mal avaliados.
- (C) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- (D) proibição de ensino noturno regular por ser inadequado às condições do educando em razão da priorização da segurança pública.
- (E) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar e transporte, vedado o fornecimento de alimentação pela escola.

QUESTÃO 28

O artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) dispõe que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- (A) Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (B) Cumprimento das normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) Autorização de funcionamento.
- (D) Avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (E) Capacidade documental de pedido de financiamento ao Governo Federal.

QUESTÃO 29

Analise os itens a seguir com base no Estatuto da Criança e Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e assinale a alternativa correta.

- I. É proibido qualquer trabalho a menores de dezessete anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - II. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto na Lei nº 8.069/1990.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 - (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
 - (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
 - (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas abaixo conforme o artigo 208 da Constituição Federal de 1988 e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

() O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa para todos, e acesso à criação artística somente para os alunos mais capacitados artisticamente.

() O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino diurno regular adequado às condições do educando, proibido o ensino noturno em qualquer hipótese.

(A) V – F – F – V

(B) V – V – F – F

(C) F – V – V – V

(D) F – F – F – V

(E) F – F – F – F

QUESTÃO 31

É uma diretriz da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, a seguinte:

(A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.

(B) Atuação subsidiária na educação especial inclusiva somente entre os estados e o Distrito Federal.

(C) Oferta de tecnologias assistivas de acordo com as necessidades gerais da maioria dos alunos, sem necessidade de interação com os contextos educacionais.

(D) Adoção de medidas de apoio coletivas e aceitáveis, em ambientes educacionais que minimizem o desenvolvimento acadêmico e social.

(E) Participação exclusiva de diretores, coordenadores e supervisores escolares no âmbito da gestão escolar democrática.

QUESTÃO 32

Com fundamento no Parecer CNE/CP 8/2012 (Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos), assinale a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente a respeito do ambiente educacional nos Direitos Humanos e na Educação em Direitos Humanos:

“A ideia de ambiente educacional pode ser entendida como _____ para a vivência e promoção dos Direitos Humanos e da prática da Educação em Direitos Humanos.”

(A) local geográfico limitado

(B) tempo e espaço potenciais

(C) ambiente disciplinar

(D) área de convivência homogênea

(E) espaço de segregação

QUESTÃO 33

A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se nos seguintes princípios: dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.

Assinale a alternativa que descreve corretamente o princípio do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

(A) É um princípio em que se devem levar em consideração os diálogos interculturais na efetiva promoção de direitos que garantam às pessoas e grupos viverem de acordo com os seus pressupostos de dignidade.

(B) Esse princípio se refere ao enfrentamento dos preconceitos e das discriminações, garantindo que diferenças não sejam transformadas em desigualdades.

(C) O Estado deve manter-se imparcial diante dos conflitos e disputas do campo religioso, desde que não atentem contra os direitos fundamentais da pessoa humana.

(D) Nesse princípio, os Direitos Humanos se caracterizam pelo seu caráter transversal e, por isso, devem ser trabalhados a partir do diálogo interdisciplinar.

(E) Esse princípio colabora para o entendimento de que a convivência na esfera pública se constitui numa forma de educação para a cidadania, estendendo a dimensão política da educação ao cuidado com o meio ambiente local, regional e global.

QUESTÃO 34

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018), analise quais das afirmativas a seguir são competências gerais da educação básica. Em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

II. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

IV. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

V. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

(A) I, II, III, IV e V estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II, III e V estão corretas.

(D) Apenas III, IV e V estão corretas.

(E) Apenas III e V estão corretas.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta a respeito dos alunos atendidos pela Educação Especial conforme a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- (A) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a ser ministrada separadamente da proposta pedagógica da escola regular.
- (B) A educação especial atua de forma independente do ensino comum, focando apenas no atendimento às necessidades físicas e emocionais dos alunos com deficiência.
- (C) As definições e uso de classificações devem se esgotar na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão.
- (D) A atuação pedagógica voltada para alterar a situação de exclusão deve reforçar a importância dos ambientes homogêneos para a promoção da aprendizagem de parte dos alunos.
- (E) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial.

QUESTÃO 36

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A capacidade de relacionar textos diferentes, percebendo os efeitos de sentido que surgem dessas relações, está ligada ao domínio da _____.

- (A) coerência
- (B) intertextualidade
- (C) gramática
- (D) ortografia
- (E) pontuação

QUESTÃO 37

Considerando o papel dos textos normativos no desenvolvimento da cidadania e no ensino da Língua Portuguesa, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No campo de atuação da vida pública ganham destaque os gêneros legais e normativos – abrindo-se espaço para aqueles que regulam a convivência em sociedade, como regimentos e estatutos e códigos.
- () Os textos normativos são analisados de forma isolada, sem relação com seus contextos de produção.
- () A leitura desses gêneros contribui para promover uma consciência dos direitos, uma valorização dos direitos humanos e a formação de uma ética da responsabilidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 38

A compreensão dos textos normativos envolve também a identificação de seus propósitos e valores subjacentes. Considerando o trecho apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A leitura dos textos normativos deve ser contextualizada, pois o sentido de seus preceitos depende do momento e do propósito de sua produção.
- II. Esses textos têm como única finalidade promover o exercício da leitura, **sem** promover a conscientização e valorização sobre direitos.
- III. Esses textos não têm função argumentativa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.
- (E) I apenas.

QUESTÃO 39

Considerando a importância da leitura e da produção de textos com múltiplas vozes, analise as afirmativas abaixo:

I – A polifonia resulta da presença, explícita ou não, de diferentes vozes no texto.

II – A polifonia **não** contribui para compreender os efeitos de sentido que surgem nas produções orais e escritas.

Assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II complementa a I.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não complementa a I.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As duas asserções são falsas.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que expressa corretamente a função da arte e da literatura no processo educativo.

(A) A arte e a literatura permitem o contato com diversificados valores, comportamentos, crenças, desejos e conflitos, o que contribui para reconhecer e compreender modos distintos de ser e estar no mundo e, pelo reconhecimento do que é diverso, compreender a si mesmo e desenvolver uma atitude de respeito e valorização do que é diferente.

(B) A arte e a literatura têm como principal objetivo ensinar normas de convivência e regras gramaticais.

(C) A leitura literária serve apenas como entretenimento, sem relação com a formação pessoal do leitor.

(D) A interpretação de textos artísticos deve limitar-se à identificação de seus elementos estruturais.

(E) O estudo das obras literárias deve concentrar-se exclusivamente na biografia dos autores.

QUESTÃO 41

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Para que o aprendizado da cidadania seja efetivo, é imprescindível que haja uma abordagem ampla que respeite os direitos _____.

(A) culturais

(B) geográficos

(C) humanos

(D) espirituais

(E) classificatórios

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que expressa corretamente a função da escola no aprendizado da cidadania.

(A) Se a escola busca ensinar a condição de cidadão, sua tarefa inicial deve ser facilitar o exercício da cidadania entre os alunos.

(B) O ensino da cidadania se resume à transmissão de conteúdos sobre direitos e deveres.

(C) A prática da cidadania é responsabilidade exclusiva das famílias, não da escola.

(D) O reconhecimento da cidadania depende unicamente de avaliações formais.

(E) A cidadania é aprendida de maneira espontânea, sem necessidade de orientação escolar.

QUESTÃO 43

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Projeto Político-Pedagógico é um _____ em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).

- (A) bilhete
- (B) boletim
- (C) documento
- (D) exame
- (E) exercício

QUESTÃO 44

O planejamento pedagógico, quando concebido de forma transversal, requer ações integradas e coletivas. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A adoção de temas a serem tratados sob a perspectiva transversal exige da comunidade educativa clareza quanto aos princípios e às finalidades da educação.
- () O planejamento das ações pedagógicas deve ser desenvolvido de forma isolada pelos professores individualmente.
- () A perspectiva transversal não deve ser utilizada na escola porque confunde os alunos e acaba atrapalhando o processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) V – F – F

QUESTÃO 45

O currículo é resultado de disputas políticas, históricas e culturais que envolvem diferentes sujeitos e movimentos. Analise as afirmativas a seguir.

I. A politização das disputas sobre o currículo vem de maneira particular dos coletivos de pesquisadores e, sobretudo, dos movimentos sociais, do movimento docente e do movimento de reorientação pedagógica que acontece nas salas de aula, que vem dos educadores-docentes e dos educandos.

II. As aproximações entre a dinâmica social e escolar e a dinâmica das políticas e diretrizes curriculares nunca ocorrem, já que os documentos oficiais sobre a educação estão sempre totalmente deslocados da realidade escolar.

III. As políticas curriculares têm como objetivo principal padronizar o ensino e evitar a diversidade de experiências.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 46

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A educação _____ constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.

- (A) religiosa
- (B) geográfica
- (C) ortográfica
- (D) inclusiva
- (E) avaliativa

QUESTÃO 47

O uso das tecnologias digitais móveis traz novos desafios para o processo de ensino e aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir.

I. As tecnologias digitais desafiam as instituições a sair do ensino tradicional, em que o professor é o centro, para uma aprendizagem mais participativa e integrada.

II. A aprendizagem mediada por tecnologias acabam limitando a interação entre professor e aluno, o que compromete o processo de ensino-aprendizagem.

III. As tecnologias digitais substituem completamente o contato humano e os vínculos afetivos entre professores e alunos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 48

Em relação à construção da qualidade social no ambiente escolar, analise as afirmativas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A qualidade social se efetiva apenas pela presença dos alunos e professores.
- () Construir a qualidade social **não** pressupõe conhecimento dos interesses sociais da comunidade escolar.
- () A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) F – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 49

A curiosidade é um dos principais elementos da prática educativa. Sobre esse tema, segundo Paulo Freire, analise as afirmativas abaixo:

I. A curiosidade é o que move o educador e o educando na busca pelo conhecimento.

II. O exercício da curiosidade é um direito do professor e do aluno.

III. A curiosidade deve ser controlada, pois impede o processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Nenhuma está correta.

QUESTÃO 50

Complete corretamente a lacuna de acordo com o pensamento de Luckesi:

O ato de examinar se caracteriza pela classificação e seletividade, enquanto o ato de _____ se caracteriza pelo seu caráter diagnóstico e pela inclusão.

- (A) examinar
- (B) avaliar
- (C) punir
- (D) programar
- (E) selecionar

