

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I DE ENSINO ESPECIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As crianças não são o futuro do mundo

Só existe uma frase que me incomoda mais do que perguntar a uma criança o que ela quer ser quando crescer, que é quando nos referimos aos pequenos como sendo eles o futuro do mundo.

Ainda tocado pela palestra da jornalista Eliane Brum, a que tive o privilégio de assistir na última semana aqui em Santa Maria, guardei em minhas anotações algo dito por ela, que se encaixa perfeitamente no meu texto de hoje.

Enquanto falava acerca de sua luta em defesa da Amazônia e do quanto precisamos “acordar” em relação ao aquecimento global, a jornalista mais premiada da história do nosso país foi enfática quando afirmou que “estamos destruindo o mundo dos nossos filhos”.

Foram palavras que me atingiram em cheio, como uma flecha precisamente lançada sobre o peito, que impacta, causa dor e desconforto. O que eu senti tem a ver com o significado prático dessa frase, é claro: estamos destruindo o mundo. Mas, para além disso, fui imediatamente tocado por algo que é inseparável de mim há quase quatro anos, desde que me tornei pai.

Só de imaginar que a minha filha poderá encontrar um mundo com a natureza destruída e sem elementos básicos para a sua sobrevivência, como, por exemplo, água potável, senti uma angústia que preciso compartilhar.

Eu sei que já existem muitas pessoas conectadas por esta mínima consciência de que precisamos mudar os nossos hábitos, se quisermos preservar a nossa espécie. Mas ainda são poucos, muito poucos. Eu, por exemplo, já consigo separar cotidianamente o lixo orgânico do seco; porém, me vejo tomado por hábitos de consumo – e geração de resíduos – completamente desnecessários. Eu não tenho colaborado para que o mundo da minha própria filha exista no futuro.

O que tudo isso tem a ver com dizer para as crianças que elas são o futuro do mundo? Tudo! Percebam a dupla violência que estamos

cometendo com as crianças de hoje e também com as que ainda estão por nascer. Colocamos nelas a responsabilidade de “ser o futuro” de um mundo que nós estamos destruindo. (...)

RIBEIRO, Gilvan. *As crianças não são o futuro do mundo*. Disponível em <<https://claudemirpereira.com.br/2019/05/cronica-gilvan-ribeiro-o-ambiente-e-o-mundo-que-estamos-produzindo-para-entregar-as-nossas-criancas/>>.

QUESTÃO 01

O texto “As crianças não são o futuro do mundo” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com apresentação de ideias sobre como ser um bom pai.
- (B) dissertativo, com apresentação de ideias sobre o meio ambiente.
- (C) narrativo, com apresentação de dados imaginários sobre o planeta.
- (D) narrativo, apresentando a rotina diária do narrador.
- (E) descritivo, apresentando características da Floresta Amazônica.

QUESTÃO 02

O autor do texto é:

- (A) quem apresenta o conteúdo com base nas experiências de outra pessoa, exclusivamente.
- (B) alguém que fez uma importante palestra como jornalista.
- (C) a própria pessoa que apresenta o conteúdo, incluindo sua experiência pessoal.
- (D) uma pessoa que não possui absolutamente nenhum hábito de preservação do ambiente.
- (E) uma pessoa que não possui filhos e nem parentes, e por isso se mantém muito distante do tema do texto.

QUESTÃO 03

O que justifica o conteúdo do título do texto “As crianças não são o futuro do mundo”, segundo o autor, é que:

- (A) as crianças não terão que se preocupar com o meio ambiente no futuro.
- (B) as crianças são seres naturalmente irresponsáveis e sem consciência.
- (C) não existe a necessidade de se preocupar com o futuro do mundo.
- (D) a responsabilidade sobre o futuro do mundo é dos adultos de hoje.
- (E) o assunto sobre as condições do meio ambiente não é algo preocupante.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com as regras vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Ao escrever, preste muita atenção nos hifens entre as palavras.
- (B) Suas idéias não foram muito bem aceitas pela organização.
- (C) Ela apresentou uma postura de muito desdem em relação às propostas.
- (D) Os itens para debate serão apresentados no encontro.
- (E) Faremos uma pausa, e nesse interim vamos retomar o debate.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui natureza substantiva, conferindo nome a algum ser.

- (A) Conheci um rapaz muito **bem**-humorado.
- (B) O **bem** sempre haverá de vencer o mal.
- (C) Tem certeza de que está passando **bem**?
- (D) Fiquei sabendo que você mora **bem** longe.
- (E) Espero que tenha chegado **bem** da viagem.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja sentença apresenta o uso adequado do acento grave indicativo de crase.

- (A) Todos nós vamos sair daqui à francesa, antes que nos vejamos.
- (B) Trouxe uma pequena lembrança à todos que me ajudaram naquela viagem.
- (C) Fiz referência à tudo quanto lembrei nos meus momentos de desespero.
- (D) De domingo à domingo, ele estudava com afinco para as provas.
- (E) Gostaria de ajudar à todas as pessoas que me deram apoio no passado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um período em que o sujeito sofre a ação expressa pelo verbo, caracterizando uma voz passiva.

- (A) Vendemos muitas casas e apartamentos ao longo do mês, rendendo muitas vantagens competitivas.
- (B) Foram recepcionados por todos os colaboradores da empresa os chefes que voltaram premiados.
- (C) Chegaram as encomendas que fizemos pelo site de compras e vendas.
- (D) Havia muito tempo que eu não me sentia tão confortável.
- (E) Comprei um relógio muito caro por vias legais e viáveis.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que tem por objetivo fazer um registro escrito dos fatos e decisões de uma reunião ou assembleia.

- (A) Ofício.
- (B) Ata.
- (C) Memorando.
- (D) Circular.
- (E) Atestado.

QUESTÃO 09



Na placa acima, as formas verbais utilizadas se encontram no:

- (A) presente do modo indicativo.
- (B) presente do modo subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) modo imperativo afirmativo.
- (E) modo imperativo negativo.

QUESTÃO 10

Em relação à redação técnica oficial, assinale uma das exigências corretas para os textos produzidos.

- (A) Ambiguidade na apresentação das informações, como resultado de imaginação e criatividade.
- (B) Períodos longos, de forma que o máximo de informações sejam concentradas em grandes parágrafos.
- (C) Objetividade nas informações apresentadas, evitando rodeios de palavras e excesso de intercalações.
- (D) Uso de linguagem coloquial, a fim de que as informações sejam compreendidas por qualquer tipo de leitor.
- (E) Ausência de informações como remetente, destinatário, assunto e objetivos, para que os textos sejam mais sucintos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Daniela e Guilherme trabalham em um escritório como analistas de dados. Daniela informou a Guilherme que a média aritmética de 41 números é 12. Guilherme lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 16, qual foi o número que Guilherme recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 138
- (B) 180
- (C) 222
- (D) 96
- (E) 4

QUESTÃO 12

Ricky Carmichael e Jeremy McGrath são dois pilotos famosos de motocross. Em um determinado evento, Carmichael e McGrath irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. McGrath dá uma volta na pista a cada 3 minutos e Carmichael a cada 7 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 15 minutos
- (B) 18 minutos
- (C) 21 minutos
- (D) 24 minutos
- (E) 25 minutos

QUESTÃO 13

Um produto custa R\$ 200,00 e está sendo vendido com um desconto de 15%. Após a compra, Bárbara percebeu que não gostou do produto e decidiu revendê-lo por um valor 40% menor do que o valor que pagou após o desconto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Bárbara revendeu o produto:

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 110,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 238,00

QUESTÃO 14

Kelvin é um concurseiro muito esforçado e acredita que está na iminência de sua aprovação. Sua preparação envolve a resolução intensiva de questões. Por exemplo, ele resolve 2.500 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a quatro meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Kelvin terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 35.000 questões
- (B) 38.000 questões
- (C) 40.000 questões
- (D) 42.500 questões
- (E) 45.000 questões

QUESTÃO 15

Pedro Henrique, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 9h20min, e a segunda tarefa terminou às 13h24min.

Em qual horário Pedro Henrique terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13h53min
- (B) 14h23min
- (C) 15h26min
- (D) 15h45min
- (E) 21h12min

QUESTÃO 16

Mohamed Salim investiu na compra de uma ação e, após um mês, decidiu vendê-la. O valor de venda foi exatamente a metade do valor pago na compra.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1:1
- (B) 2:1
- (C) 1:2
- (D) 3:2
- (E) 2:3

QUESTÃO 17

Considere o quadrado ABCD, cujos vértices são A(1, 1), B(5, 1), C(5, 5) e D(1, 5), expressos em metros.

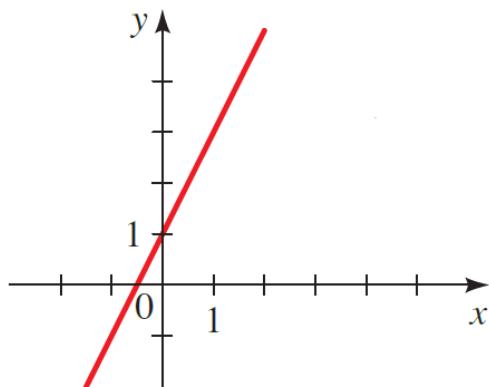
A área desse quadrado é igual a: _____ m².

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna acima.

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 25

QUESTÃO 18

Considere o gráfico abaixo, que representa uma função cujo gráfico é uma reta crescente:



Sabendo que $f(-1) = -1$ e $f(1) = +3$, qual $f(x)$ que representa esse gráfico?

Assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde ao gráfico acima:

- (A) $f(x) = -x^2$
- (B) $f(x) = \sqrt{x}$
- (C) $f(x) = x + 1$
- (D) $f(x) = 2x + 1$
- (E) $f(x) = \frac{1}{x}$

QUESTÃO 19

Você, um concurseiro dedicado, está resolvendo uma questão de Matemática e Raciocínio Lógico com a seguinte proposta:

Dois números, a e b , são, respectivamente, o décimo quinto e o décimo sexto elementos de uma sequência numérica do tipo progressão aritmética. O número a é o maior número natural formado por algarismos distintos, múltiplo de 2 e menor que 200. Já o número b

é o menor número natural par, maior que 200.

Dado esse contexto, podemos afirmar que essa progressão aritmética é:

- (A) decrescente, com razão igual a 4.
- (B) crescente, com razão igual a 6.
- (C) o décimo primeiro termo é 192.
- (D) os décimos primeiro, segundo e terceiro termos são, respectivamente, 182, 186 e 190.
- (E) o décimo terceiro termo é 194.

QUESTÃO 20

Manoel irá comprar uma TV de 50” (50 polegadas), com dimensões de 111 cm × 57,48 cm. Ele foi informado de que essa medida corresponde à diagonal da TV, que é de aproximadamente 125 cm. Manoel possui uma estante com espaço disponível de 120 cm × 80 cm, cuja diagonal é de aproximadamente 144,22 cm.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I. Como a diagonal da TV é de 125 cm e o espaço disponível é de 144,22 cm, além da comparação direta das demais dimensões de largura e altura, podemos concluir que a TV caberá na estante.

II. A TV ultrapassa os limites da estante, pois sua largura é maior que o espaço disponível.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Considerando as funções presentes na área de trabalho do Windows e em sua barra de tarefas, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir:

“O _____ do Windows constitui um elemento central do sistema operativo, que permite o acesso aos programas, configurações e documentos do usuário. Integra ainda um motor de busca eficaz e a possibilidade de fixar aplicações.”

- (A) menu Iniciar
- (B) Mozilla
- (C) Paint
- (D) Spotfi
- (E) Cartoon

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto abaixo, de acordo com as formas de interação com o conjunto de aplicativos do Microsoft Windows.

A _____ tem a função de ancorar aplicativos de uso frequente para facilitar o seu lançamento, exibir uma visualização dos programas em funcionamento e controlar as notificações do ambiente operacional.

- (A) conectividade
- (B) ferramenta de captura
- (C) barra de tarefas
- (D) central de ações
- (E) lixeira

QUESTÃO 23

Com relação ao uso de correio eletrônico, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que apresenta o nome de um programa utilizado na organização de e-mails.

- (A) Outlook.
- (B) Paint.
- (C) Norton.
- (D) Bloco de Notas.
- (E) Prompt de Comando.

QUESTÃO 24

O que é um anexo em um e-mail?

- (A) Um arquivo que pode ser enviado junto com uma mensagem de e-mail. Esses arquivos podem incluir documentos, imagens, vídeos, apresentações e outros tipos de conteúdo digital.
- (B) Um programa de computador que protege contra vírus em mensagens de e-mail.
- (C) O endereço eletrônico do remetente da mensagem.
- (D) O tamanho máximo permitido para uma caixa de entrada de e-mail.
- (E) Um tipo de servidor de e-mail que armazena mensagens antigas.

QUESTÃO 25

No Microsoft Word, qual recurso de estruturação de documentos pode ser usado para listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem?

- (A) Tradutor automático.
- (B) Corretor ortográfico.
- (C) Layout.
- (D) Idioma.
- (E) Índice.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre a importância dos recursos de acessibilidade na educação, analise as assertivas abaixo:

I – Os recursos de acessibilidade abrangem tecnologias, serviços, estratégias e adaptações que eliminam barreiras nos materiais, nos ambientes, no transporte, nos mobiliários e equipamentos, nos sistemas de comunicação e informação e nas demais dimensões da vida escolar.

II – Os recursos de acessibilidade se restringem apenas ao uso de tecnologias digitais, não envolvendo adaptações físicas, comunicacionais ou pedagógicas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 27

Com base na Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, analise as afirmativas abaixo, marcando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() Entre os objetivos da política está assegurar o acesso, a participação, a permanência e a aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial nos estabelecimentos de ensino, em classes comuns.

() A política determina que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ocorrer apenas na educação infantil.

() As adaptações razoáveis devem ser asseguradas considerando políticas curriculares, avaliativas e de planejamento.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

QUESTÃO 28

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da _____.

- (A) competição
- (B) exclusão
- (C) cooperação
- (D) criatividade
- (E) avaliação

QUESTÃO 29

Os recursos de acessibilidade são essenciais para garantir a acessibilidade dos estudantes com deficiência. Com base nisso, analise os itens a seguir:

I – Recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida.

II – Esses recursos incluem a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

III – Recursos de acessibilidade referem-se apenas a tecnologias digitais, não abrangendo espaços físicos ou serviços escolares.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 30

De acordo com o Decreto nº 3.956/2001, que promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna: O termo "deficiência" significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou _____, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

- (A) obrigatória
- (B) transitória
- (C) preventiva
- (D) específica
- (E) opcional

QUESTÃO 31

Considerando a definição de educação especial dada pela Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial (Resolução CNE/CEB 02/2002), assinale a alternativa correta.

- (A) A educação especial consiste apenas em oferecer aulas de reforço escolar aos estudantes que apresentam dificuldades temporárias.
- (B) A educação especial é um processo destinado exclusivamente a substituir o ensino comum, sem possibilidades de complementar ou suplementar esse atendimento.
- (C) A educação especial é um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.
- (D) A educação especial limita-se à oferta de tecnologias assistivas, sem envolver organização institucional ou proposta pedagógica própria.
- (E) A educação especial é aplicada somente na educação infantil e no ensino fundamental, não abrangendo todas as etapas da educação básica.

QUESTÃO 32

Considerando o papel histórico das lutas sociais, Arroyo (2013) destaca que determinados movimentos de trabalhadores não têm espaço na formação escolar e docente. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo desses movimentos.

- (A) Movimento ambientalista e ecológico.
- (B) Movimento estudantil e artístico.
- (C) Movimento operário, docente e de trabalhadores sem-terra.
- (D) Movimento indígena e quilombola.
- (E) Movimento empresarial e cooperativo.

QUESTÃO 33

A Lei nº 12.764/2012 define critérios para caracterizar a pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Considerando essa definição legal, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A lei descreve como TEA a presença de deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento.

II – A definição legal afirma que padrões restritivos e repetitivos de comportamento não fazem parte das características consideradas para identificar o TEA.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e _____ anos de idade.

- (A) quinze
- (B) dezessete
- (C) dezoito
- (D) dezenove
- (E) vinte

QUESTÃO 35

A organização das classes comuns na rede regular de ensino deve garantir condições adequadas para que estudantes com necessidades educacionais especiais participem e aprendam de forma significativa. Considerando essa orientação, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

As escolas devem prever flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o _____ pedagógico da escola, respeitada a frequência obrigatória.

- (A) estatuto
- (B) regimento
- (C) projeto
- (D) conselho
- (E) exame

QUESTÃO 36

Sobre a função social da escola, analise as assertivas a seguir:

I – A escola precisa acolher diferentes saberes, diferentes manifestações culturais e diferentes óticas, empenhar-se para se constituir, ao mesmo tempo, em um espaço de heterogeneidade e pluralidade.

II – O papel socioeducativo da escola restringe-se à transmissão de conteúdos acadêmicos, não abrangendo dimensões culturais, ambientais ou sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

A educação especial, como modalidade da Educação Básica, deve considerar as singularidades dos estudantes e assegurar princípios voltados ao desenvolvimento humano, social e educacional. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial, analise as afirmativas a seguir, marcando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A educação especial desconsidera os perfis e características dos estudantes, aplicando o mesmo modelo pedagógico para todos.
- () O trabalho da educação especial restringe-se à transmissão de conteúdos, sem relação com valores, atitudes ou competências.
- () Entre seus princípios, está assegurar o desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 38

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função complementar ou _____ a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

- (A) substituir
- (B) antecipar
- (C) suplementar
- (D) interromper
- (E) limitar

QUESTÃO 39

No contexto da educação e diversidade, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial destacam responsabilidades tanto dos sistemas de ensino quanto das escolas em relação ao acesso e à permanência dos estudantes. Considerando essas orientações, assinale a alternativa que apresenta o princípio estabelecido no documento.

- (A) As escolas podem selecionar alunos com base em seu desempenho, garantindo turmas homogêneas.
- (B) Os sistemas de ensino podem recusar matrículas de estudantes que apresentem necessidades educacionais especiais.
- (C) A matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais deve ocorrer somente em escolas especializadas.
- (D) Cabe às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- (E) A educação de qualidade para todos depende da separação entre alunos com e sem necessidades educacionais especiais.

QUESTÃO 40

O Projeto Político-Pedagógico orienta as ações educativas da escola e envolve decisões construídas coletivamente. Considerando essa função, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a formulação do projeto político-pedagógico com os planos de educação nacional, estadual, municipal, o plano da gestão, o contexto em que a escola se situa e as _____ locais e as de seus estudantes.

- (A) avaliações externas
- (B) necessidades
- (C) metas financeiras
- (D) normas disciplinares
- (E) estruturas físicas

QUESTÃO 41

As relações entre escola, família e comunidade incluem o reconhecimento das especificidades culturais e sociais que orientam a organização escolar. Com base no trecho apresentado, analise as afirmações abaixo:

I – As escolas indígenas podem organizar suas atividades escolares independentemente do ano civil, respeitando o fluxo das atividades econômicas, sociais, culturais e religiosas da comunidade.

II – As escolas indígenas devem seguir obrigatoriamente o calendário escolar comum, sem possibilidade de ajustes às condições locais.

III – A duração dos períodos escolares nas escolas indígenas pode ser diversificada, desde que ajustada às especificidades de cada comunidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) III apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

QUESTÃO 42

O ensino fundamental, segundo a Lei nº 9.394/1996 (LDB), possui objetivos relacionados à formação básica do cidadão. Com base no texto legal, assinale a alternativa que expressa corretamente um desses objetivos.

- (A) Garantir somente a alfabetização inicial, sem considerar valores ou habilidades.
- (B) Desenvolver exclusivamente conteúdos teóricos, sem relação com atitudes e valores.
- (C) Promover o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) Priorizar apenas o desempenho em avaliações externas, sem foco na aprendizagem contínua.
- (E) Assegurar conhecimentos voltados apenas ao ingresso no mercado de trabalho.

QUESTÃO 43

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta os sistemas de ensino quanto ao que deve ser garantido aos estudantes ao longo da Educação Básica. Considerando as características desse documento, analise as afirmativas abaixo:

I – A BNCC é um conjunto de sugestões opcionais, que cada escola decide adotar ou não, sem caráter normativo.

II – A BNCC define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

III – A BNCC estabelece apenas conteúdos específicos para o ensino médio, não abrangendo todas as etapas da Educação Básica.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 44

Sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas abaixo:

I – O enfrentamento à discriminação e ao capacitismo é responsabilidade exclusiva do Estado, não envolvendo outros atores sociais.

II – A família não integra o conjunto de responsáveis pelas ações voltadas à eliminação de barreiras na escolarização de estudantes da Educação Especial.

III – É imprescindível identificar as barreiras que dificultam ou impedem a escolarização dos estudantes público da Educação Especial e elaborar um plano de enfrentamento à discriminação e ao capacitismo no contexto educacional, o que constitui dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 45

A escola é um espaço de convivência, formação e construção cultural. Considerando essa concepção, analise as afirmativas abaixo, marcando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() A escola de Educação Básica é espaço coletivo de convívio, onde são privilegiadas trocas, acolhimento e aconchego para garantir o bem-estar de crianças, adolescentes, jovens e adultos, no relacionamento entre si e com as demais pessoas.

() O trecho afirma que a escola deve evitar referências às raízes culturais das diferentes regiões do país para manter uma identidade única.

() O texto informa que a escola não desempenha papel na ressignificação e recriação da cultura herdada.

(A) V – V – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – V – F

(E) V – F – F

QUESTÃO 46

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) oferece suportes que possibilitam aos estudantes superar barreiras e desenvolver maior participação e autonomia. Considerando essa função, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel do AEE na formação de alunos com necessidades educacionais especiais.

(A) O AEE substitui integralmente o ensino da sala de aula comum, garantindo a escolarização do aluno.

(B) O AEE tem como foco principal a preparação para avaliações externas, sem relação com autonomia ou participação.

(C) O AEE identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, complementando ou suplementando a formação do aluno com vistas à autonomia e independência.

(D) O AEE restringe-se ao uso de tecnologias digitais, sem envolver recursos pedagógicos ou estratégias de acessibilidade.

(E) O AEE visa apenas ao reforço de conteúdos escolares, sem relação com barreiras de participação.

QUESTÃO 47

A Educação em Direitos Humanos é parte essencial para a formação cidadã. Considerando essa concepção, analise as assertivas abaixo:

I – A educação é reconhecida como um dos Direitos Humanos e a Educação em Direitos Humanos é parte fundamental do conjunto desses direitos, inclusive do próprio direito à educação.

II – A Educação em Direitos Humanos não integra o conjunto dos direitos fundamentais, pois se refere apenas a práticas pedagógicas complementares.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A cultura digital envolve aprendizagens que possibilitam a participação consciente e democrática no uso das tecnologias. Sobre esse eixo, analise as afirmativas abaixo.

I – A cultura digital envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais, o que pressupõe compreensão dos impactos da revolução digital e seus avanços na sociedade, a construção de atitude crítica, ética e responsável em relação à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.

II – A cultura digital limita-se ao domínio técnico de softwares e equipamentos, sem envolver reflexão ética ou participação democrática.

III – A cultura digital envolve apenas a aprendizagem sobre hardware, arquitetura da internet e programação de algoritmos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) II e III apenas.

QUESTÃO 49

A Constituição Federal estabelece percentuais mínimos de investimento em educação pelos entes federativos, garantindo a manutenção e o desenvolvimento do ensino. Considerando o disposto nesta lei, assinale a alternativa correta.

- (A) A União deve aplicar, no mínimo, 10% da receita de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) Estados, Distrito Federal e Municípios não possuem percentual mínimo de investimento em educação.
- (C) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (D) Os Municípios devem aplicar exatamente 90% da receita de impostos na área da educação.
- (E) Os percentuais mínimos de investimento educacional variam anualmente conforme regulamentação infraconstitucional.

QUESTÃO 50

Os princípios éticos, políticos e estéticos orientam as ações pedagógicas e as políticas educativas do Ensino Fundamental. Relacione cada grupo de princípios às características que lhes correspondem:

Princípios

- I. Princípios Éticos
- II. Princípios Políticos
- III. Princípios Estéticos

Características

- a) Cultivo da sensibilidade juntamente com a racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.
- b) Justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- c) Reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

Indique a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – c; II – a; III – b.
- (B) I – b; II – c; III – a.
- (C) I – a; II – b; III – c.
- (D) I – c; II – b; III – a.
- (E) I – a; II – c; III – b.

