

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**As crianças não são o futuro do mundo**

Só existe uma frase que me incomoda mais do que perguntar a uma criança o que ela quer ser quando crescer, que é quando nos referimos aos pequenos como sendo eles o futuro do mundo.

Ainda tocado pela palestra da jornalista Eliane Brum, a que tive o privilégio de assistir na última semana aqui em Santa Maria, guardei em minhas anotações algo dito por ela, que se encaixa perfeitamente no meu texto de hoje.

Enquanto falava acerca de sua luta em defesa da Amazônia e do quanto precisamos “acordar” em relação ao aquecimento global, a jornalista mais premiada da história do nosso país foi enfática quando afirmou que “estamos destruindo o mundo dos nossos filhos”.

Foram palavras que me atingiram em cheio, como uma flecha precisamente lançada sobre o peito, que impacta, causa dor e desconforto. O que eu senti tem a ver com o significado prático dessa frase, é claro: estamos destruindo o mundo. Mas, para além disso, fui imediatamente tocado por algo que é inseparável de mim há quase quatro anos, desde que me tornei pai.

Só de imaginar que a minha filha poderá encontrar um mundo com a natureza destruída e sem elementos básicos para a sua sobrevivência, como, por exemplo, água potável, senti uma angústia que preciso compartilhar.

Eu sei que já existem muitas pessoas conectadas por esta mínima consciência de que precisamos mudar os nossos hábitos, se quisermos preservar a nossa espécie. Mas ainda são poucos, muito poucos. Eu, por exemplo, já consigo separar cotidianamente o lixo orgânico do seco; porém, me vejo tomado por hábitos de consumo – e geração de resíduos – completamente desnecessários. Eu não tenho colaborado para que o mundo da minha própria filha exista no futuro.

O que tudo isso tem a ver com dizer para as crianças que elas são o futuro do mundo? Tudo! Percebam a dupla violência que estamos

cometendo com as crianças de hoje e também com as que ainda estão por nascer. Colocamos nelas a responsabilidade de “ser o futuro” de um mundo que nós estamos destruindo. (...)

RIBEIRO, Gilvan. *As crianças não são o futuro do mundo*. Disponível em <<https://claudemirpereira.com.br/2019/05/cronica-gilvan-ribeiro-o-ambiente-e-o-mundo-que-estamos-produzindo-para-entregar-as-nossas-criancas/>>.

**QUESTÃO 01**

O texto “As crianças não são o futuro do mundo” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com apresentação de ideias sobre como ser um bom pai.
- (B) dissertativo, com apresentação de ideias sobre o meio ambiente.
- (C) narrativo, com apresentação de dados imaginários sobre o planeta.
- (D) narrativo, apresentando a rotina diária do narrador.
- (E) descritivo, apresentando características da Floresta Amazônica.

**QUESTÃO 02**

O autor do texto é:

- (A) quem apresenta o conteúdo com base nas experiências de outra pessoa, exclusivamente.
- (B) alguém que fez uma importante palestra como jornalista.
- (C) a própria pessoa que apresenta o conteúdo, incluindo sua experiência pessoal.
- (D) uma pessoa que não possui absolutamente nenhum hábito de preservação do ambiente.
- (E) uma pessoa que não possui filhos e nem parentes, e por isso se mantém muito distante do tema do texto.

---

**QUESTÃO 03**

---

O que justifica o conteúdo do título do texto “As crianças não são o futuro do mundo”, segundo o autor, é que:

- (A) as crianças não terão que se preocupar com o meio ambiente no futuro.
- (B) as crianças são seres naturalmente irresponsáveis e sem consciência.
- (C) não existe a necessidade de se preocupar com o futuro do mundo.
- (D) a responsabilidade sobre o futuro do mundo é dos adultos de hoje.
- (E) o assunto sobre as condições do meio ambiente não é algo preocupante.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com as regras vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Ao escrever, preste muita atenção nos hifens entre as palavras.
- (B) Suas idéias não foram muito bem aceitas pela organização.
- (C) Ela apresentou uma postura de muito desdem em relação às propostas.
- (D) Os itens para debate serão apresentados no encontro.
- (E) Faremos uma pausa, e nesse interim vamos retomar o debate.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui natureza substantiva, conferindo nome a algum ser.

- (A) Conheci um rapaz muito **bem**-humorado.
- (B) O **bem** sempre haverá de vencer o mal.
- (C) Tem certeza de que está passando **bem**?
- (D) Fiquei sabendo que você mora **bem** longe.
- (E) Espero que tenha chegado **bem** da viagem.

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa cuja sentença apresenta o uso adequado do acento grave indicativo de crase.

- (A) Todos nós vamos sair daqui à francesa, antes que nos vejamos.
- (B) Trouxe uma pequena lembrança à todos que me ajudaram naquela viagem.
- (C) Fiz referência à tudo quanto lembrei nos meus momentos de desespero.
- (D) De domingo à domingo, ele estudava com afinco para as provas.
- (E) Gostaria de ajudar à todas as pessoas que me deram apoio no passado.

---

**QUESTÃO 07**

---

Assinale a alternativa que apresenta um período em que o sujeito sofre a ação expressa pelo verbo, caracterizando uma voz passiva.

- (A) Vendemos muitas casas e apartamentos ao longo do mês, rendendo muitas vantagens competitivas.
- (B) Foram recepcionados por todos os colaboradores da empresa os chefes que voltaram premiados.
- (C) Chegaram as encomendas que fizemos pelo site de compras e vendas.
- (D) Havia muito tempo que eu não me sentia tão confortável.
- (E) Comprei um relógio muito caro por vias legais e viáveis.

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que tem por objetivo fazer um registro escrito dos fatos e decisões de uma reunião ou assembleia.

- (A) Ofício.
- (B) Ata.
- (C) Memorando.
- (D) Circular.
- (E) Atestado.

**QUESTÃO 09**



Na placa acima, as formas verbais utilizadas se encontram no:

- (A) presente do modo indicativo.
- (B) presente do modo subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) modo imperativo afirmativo.
- (E) modo imperativo negativo.

**QUESTÃO 10**

Em relação à redação técnica oficial, assinale uma das exigências corretas para os textos produzidos.

- (A) Ambiguidade na apresentação das informações, como resultado de imaginação e criatividade.
- (B) Períodos longos, de forma que o máximo de informações sejam concentradas em grandes parágrafos.
- (C) Objetividade nas informações apresentadas, evitando rodeios de palavras e excesso de intercalações.
- (D) Uso de linguagem coloquial, a fim de que as informações sejam compreendidas por qualquer tipo de leitor.
- (E) Ausência de informações como remetente, destinatário, assunto e objetivos, para que os textos sejam mais sucintos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Daniela e Guilherme trabalham em um escritório como analistas de dados. Daniela informou a Guilherme que a média aritmética de 41 números é 12. Guilherme lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 16, qual foi o número que Guilherme recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 138
- (B) 180
- (C) 222
- (D) 96
- (E) 4

**QUESTÃO 12**

Ricky Carmichael e Jeremy McGrath são dois pilotos famosos de motocross. Em um determinado evento, Carmichael e McGrath irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. McGrath dá uma volta na pista a cada 3 minutos e Carmichael a cada 7 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 15 minutos
- (B) 18 minutos
- (C) 21 minutos
- (D) 24 minutos
- (E) 25 minutos

**QUESTÃO 13**

Um produto custa R\$ 200,00 e está sendo vendido com um desconto de 15%. Após a compra, Bárbara percebeu que não gostou do produto e decidiu revendê-lo por um valor 40% menor do que o valor que pagou após o desconto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Bárbara revendeu o produto:

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 110,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 238,00

**QUESTÃO 14**

Kelvin é um concurseiro muito esforçado e acredita que está na iminência de sua aprovação. Sua preparação envolve a resolução intensiva de questões. Por exemplo, ele resolve 2.500 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a quatro meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Kelvin terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 35.000 questões
- (B) 38.000 questões
- (C) 40.000 questões
- (D) 42.500 questões
- (E) 45.000 questões

**QUESTÃO 15**

Pedro Henrique, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 9h20min, e a segunda tarefa terminou às 13h24min.

Em qual horário Pedro Henrique terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13h53min
- (B) 14h23min
- (C) 15h26min
- (D) 15h45min
- (E) 21h12min

**QUESTÃO 16**

Mohamed Salim investiu na compra de uma ação e, após um mês, decidiu vendê-la. O valor de venda foi exatamente a metade do valor pago na compra.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1:1
- (B) 2:1
- (C) 1:2
- (D) 3:2
- (E) 2:3

**QUESTÃO 17**

Considere o quadrado ABCD, cujos vértices são A(1, 1), B(5, 1), C(5, 5) e D(1, 5), expressos em metros.

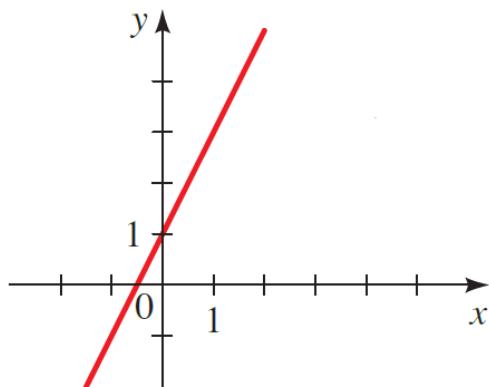
A área desse quadrado é igual a: \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna acima.

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 25

**QUESTÃO 18**

Considere o gráfico abaixo, que representa uma função cujo gráfico é uma reta crescente:



Sabendo que  $f(-1) = -1$  e  $f(1) = +3$ , qual  $f(x)$  que representa esse gráfico?

Assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde ao gráfico acima:

- (A)  $f(x) = -x^2$
- (B)  $f(x) = \sqrt{x}$
- (C)  $f(x) = x + 1$
- (D)  $f(x) = 2x + 1$
- (E)  $f(x) = \frac{1}{x}$

**QUESTÃO 19**

Você, um concurseiro dedicado, está resolvendo uma questão de Matemática e Raciocínio Lógico com a seguinte proposta:

Dois números,  $a$  e  $b$ , são, respectivamente, o décimo quinto e o décimo sexto elementos de uma sequência numérica do tipo progressão aritmética. O número  $a$  é o maior número natural formado por algarismos distintos, múltiplo de 2 e menor que 200. Já o número  $b$

é o menor número natural par, maior que 200.

Dado esse contexto, podemos afirmar que essa progressão aritmética é:

- (A) decrescente, com razão igual a 4.
- (B) crescente, com razão igual a 6.
- (C) o décimo primeiro termo é 192.
- (D) os décimos primeiro, segundo e terceiro termos são, respectivamente, 182, 186 e 190.
- (E) o décimo terceiro termo é 194.

**QUESTÃO 20**

Manoel irá comprar uma TV de 50” (50 polegadas), com dimensões de 111 cm × 57,48 cm. Ele foi informado de que essa medida corresponde à diagonal da TV, que é de aproximadamente 125 cm. Manoel possui uma estante com espaço disponível de 120 cm × 80 cm, cuja diagonal é de aproximadamente 144,22 cm.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I. Como a diagonal da TV é de 125 cm e o espaço disponível é de 144,22 cm, além da comparação direta das demais dimensões de largura e altura, podemos concluir que a TV caberá na estante.

II. A TV ultrapassa os limites da estante, pois sua largura é maior que o espaço disponível.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Considerando as funções presentes na área de trabalho do Windows e em sua barra de tarefas, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir:

“O \_\_\_\_\_ do Windows constitui um elemento central do sistema operativo, que permite o acesso aos programas, configurações e documentos do usuário. Integra ainda um motor de busca eficaz e a possibilidade de fixar aplicações.”

- (A) menu Iniciar
- (B) Mozilla
- (C) Paint
- (D) Spotfi
- (E) Cartoon

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto abaixo, de acordo com as formas de interação com o conjunto de aplicativos do Microsoft Windows.

A \_\_\_\_\_ tem a função de ancorar aplicativos de uso frequente para facilitar o seu lançamento, exibir uma visualização dos programas em funcionamento e controlar as notificações do ambiente operacional.

- (A) conectividade
- (B) ferramenta de captura
- (C) barra de tarefas
- (D) central de ações
- (E) lixeira

**QUESTÃO 23**

Com relação ao uso de correio eletrônico, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que apresenta o nome de um programa utilizado na organização de e-mails.

- (A) Outlook.
- (B) Paint.
- (C) Norton.
- (D) Bloco de Notas.
- (E) Prompt de Comando.

**QUESTÃO 24**

O que é um anexo em um e-mail?

- (A) Um arquivo que pode ser enviado junto com uma mensagem de e-mail. Esses arquivos podem incluir documentos, imagens, vídeos, apresentações e outros tipos de conteúdo digital.
- (B) Um programa de computador que protege contra vírus em mensagens de e-mail.
- (C) O endereço eletrônico do remetente da mensagem.
- (D) O tamanho máximo permitido para uma caixa de entrada de e-mail.
- (E) Um tipo de servidor de e-mail que armazena mensagens antigas.

**QUESTÃO 25**

No Microsoft Word, qual recurso de estruturação de documentos pode ser usado para listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem?

- (A) Tradutor automático.
- (B) Corretor ortográfico.
- (C) Layout.
- (D) Idioma.
- (E) Índice.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206, define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

- (A) Condições prioritárias para o acesso e permanência na escola para os alunos que obtiverem notas acima da média.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, sendo vedado divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Controle de ideias e de concepções pedagógicas, e existência exclusiva de instituições públicas de ensino.
- (D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (E) Valorização dos profissionais da educação escolar, com preferência sempre aos profissionais responsáveis pela gestão.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996). O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento apenas, excluindo-se educandos com altas habilidades ou superdotação.
- (B) acesso somente aos níveis mais básicos do ensino, da pesquisa e da criação artística para todos segundo a capacidade dos alunos mais mal avaliados.
- (C) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- (D) proibição de ensino noturno regular por ser inadequado às condições do educando em razão da priorização da segurança pública.
- (E) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar e transporte, vedado o fornecimento de alimentação pela escola.

**QUESTÃO 28**

O artigo 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) dispõe que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- (A) Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (B) Cumprimento das normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) Autorização de funcionamento.
- (D) Avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (E) Capacidade documental de pedido de financiamento ao Governo Federal.

**QUESTÃO 29**

Analise os itens a seguir com base no Estatuto da Criança e Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e assinale a alternativa correta.

- I. É proibido qualquer trabalho a menores de dezessete anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - II. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto na Lei nº 8.069/1990.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
  - (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
  - (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
  - (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
  - (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 30**

Analise as assertivas abaixo conforme o artigo 208 da Constituição Federal de 1988 e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa para todos, e acesso à criação artística somente para os alunos mais capacitados artisticamente.

( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino diurno regular adequado às condições do educando, proibido o ensino noturno em qualquer hipótese.

(A) V – F – F – V

(B) V – V – F – F

(C) F – V – V – V

(D) F – F – F – V

(E) F – F – F – F

**QUESTÃO 31**

É uma diretriz da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, a seguinte:

(A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.

(B) Atuação subsidiária na educação especial inclusiva somente entre os estados e o Distrito Federal.

(C) Oferta de tecnologias assistivas de acordo com as necessidades gerais da maioria dos alunos, sem necessidade de interação com os contextos educacionais.

(D) Adoção de medidas de apoio coletivas e aceitáveis, em ambientes educacionais que minimizem o desenvolvimento acadêmico e social.

(E) Participação exclusiva de diretores, coordenadores e supervisores escolares no âmbito da gestão escolar democrática.

**QUESTÃO 32**

Com fundamento no Parecer CNE/CP 8/2012 (Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos), assinale a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente a respeito do ambiente educacional nos Direitos Humanos e na Educação em Direitos Humanos:

“A ideia de ambiente educacional pode ser entendida como \_\_\_\_\_ para a vivência e promoção dos Direitos Humanos e da prática da Educação em Direitos Humanos.”

(A) local geográfico limitado

(B) tempo e espaço potenciais

(C) ambiente disciplinar

(D) área de convivência homogênea

(E) espaço de segregação

**QUESTÃO 33**

A Educação em Direitos Humanos fundamenta-se nos seguintes princípios: dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.

Assinale a alternativa que descreve corretamente o princípio do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

(A) É um princípio em que se devem levar em consideração os diálogos interculturais na efetiva promoção de direitos que garantam às pessoas e grupos viverem de acordo com os seus pressupostos de dignidade.

(B) Esse princípio se refere ao enfrentamento dos preconceitos e das discriminações, garantindo que diferenças não sejam transformadas em desigualdades.

(C) O Estado deve manter-se imparcial diante dos conflitos e disputas do campo religioso, desde que não atentem contra os direitos fundamentais da pessoa humana.

(D) Nesse princípio, os Direitos Humanos se caracterizam pelo seu caráter transversal e, por isso, devem ser trabalhados a partir do diálogo interdisciplinar.

(E) Esse princípio colabora para o entendimento de que a convivência na esfera pública se constitui numa forma de educação para a cidadania, estendendo a dimensão política da educação ao cuidado com o meio ambiente local, regional e global.

**QUESTÃO 34**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018), analise quais das afirmativas a seguir são competências gerais da educação básica. Em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

II. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

III. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

IV. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

V. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

(A) I, II, III, IV e V estão corretas.

(B) Apenas I, II e III estão corretas.

(C) Apenas II, III e V estão corretas.

(D) Apenas III, IV e V estão corretas.

(E) Apenas III e V estão corretas.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa correta a respeito dos alunos atendidos pela Educação Especial conforme a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

(A) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a ser ministrada separadamente da proposta pedagógica da escola regular.

(B) A educação especial atua de forma independente do ensino comum, focando apenas no atendimento às necessidades físicas e emocionais dos alunos com deficiência.

(C) As definições e uso de classificações devem se esgotar na mera especificação ou categorização atribuída a um quadro de deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou aptidão.

(D) A atuação pedagógica voltada para alterar a situação de exclusão deve reforçar a importância dos ambientes homogêneos para a promoção da aprendizagem de parte dos alunos.

(E) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial.

**QUESTÃO 36**

Um professor explica a seus alunos que, no handebol, os jogadores devem aprender não apenas o “como fazer” um movimento, mas também o “quando” e o “por que” realizá-lo.

Qual das alternativas traduz corretamente essa relação entre técnica e tática no jogo?

(A) A execução técnica ocorre de forma independente, sem relação com a tática.

(B) O aspecto tático determina o que fazer, enquanto a técnica permite concretizar a ação.

(C) A técnica é sempre mais importante do que a tática no resultado do jogo.

(D) O aprendizado técnico deve ser concluído antes de qualquer estímulo tático.

(E) A tática só se aplica em situações de defesa, não no ataque.

**QUESTÃO 37**

O currículo escolar pode ser analisado em diferentes dimensões. Leia as afirmações abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

( ) O currículo deve ser considerado apenas como uma lista neutra de conteúdos.

( ) O currículo possibilita a apropriação do conhecimento e sua utilização na vida prática.

( ) As mudanças curriculares ao longo da história sempre estiveram ligadas a interesses políticos e econômicos.

( ) O currículo é um instrumento que contribui para a formação cidadã do educando.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – V – F

(B) F – V – V – V

(C) V – V – F – F

(D) F – F – V – V

(E) F – V – F – V

**QUESTÃO 38**

A legislação educacional brasileira determina que cada escola elabore sua proposta pedagógica de forma participativa, considerando as diretrizes nacionais, estaduais e municipais. Esse documento é entendido como a identidade da instituição, expressando suas concepções e finalidades.

Qual é a função primordial desse documento, conhecido como Projeto Político-Pedagógico?

(A) Ser um manual técnico de métodos de ensino universais.

(B) Definir a concepção pedagógica e orientar a prática escolar de forma contextualizada.

(C) Padronizar a prática educativa de todas as escolas do país.

(D) Servir como instrumento de fiscalização e controle externo.

(E) Restringir-se à listagem de conteúdos obrigatórios.

**QUESTÃO 39**

Analise as afirmações sobre o impacto das tecnologias móveis na educação:

- I. Elas permitem conciliar aprendizagem individual e colaborativa.
- II. Elas restringem o processo educativo ao espaço e tempo da sala de aula.
- III. Elas ampliam a flexibilidade, possibilitando aprender em diferentes lugares e momentos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) Todas são falsas.

**QUESTÃO 40**

O ato de planejar o currículo envolve escolhas que não são neutras, mas revelam uma visão de educação. Assim, a escola precisa refletir sobre quais conteúdos selecionar, como organizá-los e quais finalidades sociais pretende alcançar.

Complete as lacunas:

O planejamento curricular envolve refletir sobre a \_\_\_\_\_ dos conteúdos, sua organização de acordo com \_\_\_\_\_ pedagógicas e a definição das \_\_\_\_\_ que se deseja alcançar com a formação dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) seleção – bases teóricas – finalidades sociais
- (B) repetição – práticas rotineiras – listas de controle
- (C) exclusão – interesses econômicos – metas empresariais
- (D) transmissão – métodos fixos – padrões de memorização
- (E) escolha – neutralidade – conteúdos técnicos

**QUESTÃO 41**

Complete corretamente as lacunas:

Os três momentos históricos que orientaram a Educação Especial foram, respectivamente: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) Integração – Inclusão – Socialização
- (B) Normalização – Integração – Inclusão
- (C) Normalização – Socialização – Segregação
- (D) Inclusão – Segregação – Normalização
- (E) Adaptação – Inclusão – Integração

**QUESTÃO 42**

Em uma capacitação docente, discutiu-se a diferença entre planejamento e avaliação. O formador explicou que ambos se complementam no processo educativo. Complete corretamente as lacunas:

Enquanto o \_\_\_\_\_ dimensiona o que se vai construir, a \_\_\_\_\_ subsidia essa construção, porque fundamenta novas \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) ensino – aprendizagem – metas
- (B) planejamento – avaliação – decisões
- (C) professor – escola – regras
- (D) avaliação – crítica – rupturas
- (E) conteúdo – metodologia – aulas

**QUESTÃO 43**

Um professor propôs aos alunos a realização de diferentes atividades, como mountain bike, rapel e parkour, para que percebessem as múltiplas formas de vivenciar o movimento humano. Ao final, perguntou quais características identificaram nessas práticas. Os alunos perceberam que elas podem acontecer em ambientes distintos e que envolvem desafios ligados ao ambiente.

Com base nisso, analise as afirmativas:

- I. Podem ser realizadas tanto em ambientes naturais quanto em espaços urbanos.
- II. Promovem apenas competição, sem estímulo à cooperação.
- III. Estão relacionadas ao enfrentamento de situações imprevisíveis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) Apenas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) I, II e III são falsas.

**QUESTÃO 44**

Em uma reunião pedagógica, professores debatem diferentes concepções sobre a função social da escola. Alguns defendem que a instituição, por si só, é capaz de solucionar os problemas sociais do país. Outros afirmam que a escola apenas reproduz a ideologia dominante. Um terceiro grupo considera que a escola tem um papel contraditório: pode conservar injustiças, mas também promover mudanças sociais.

Com base nessas concepções, assinale a alternativa que apresenta corretamente os três entendimentos descritos:

- (A) Otimismo crítico, pessimismo ingênuo e otimismo ingênuo
- (B) Pessimismo ingênuo, otimismo crítico e otimismo ingênuo
- (C) Otimismo ingênuo, pessimismo ingênuo e otimismo crítico
- (D) Pessimismo crítico, otimismo ingênuo e otimismo crítico
- (E) Otimismo ingênuo, pessimismo crítico e otimismo crítico

**QUESTÃO 45**

Ao analisar a função social da escola, alguns defendem que ela deve atuar resolvendo problemas sociais. Outros alertam que essa perspectiva, embora bem-intencionada, pode desviar a instituição de sua missão central.

Analise a relação entre asserção e razão:

**Asserção:** A escola não pode ser vista como entidade beneficente ou instituição de caridade.

**Razão:** Porque sua função primordial é democratizar o acesso ao conhecimento, auxiliando os estudantes a compreender o mundo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

**QUESTÃO 46**

Na Educação Física escolar, a ginástica não deve ser reduzida a um conjunto de movimentos padronizados, mas sim a uma prática pedagógica que ensina o gerenciamento do corpo e promove múltiplas aprendizagens.

Nessa perspectiva, qual é a condição fundamental para que o professor consiga orientar, avaliar e corrigir o desempenho dos alunos?

- (A) Dominar todas as modalidades da ginástica olímpica.
- (B) Conhecer como os movimentos são realizados e seus componentes técnicos.
- (C) Ser ex-ginasta ou ter experiência competitiva em academias.
- (D) Ensinar apenas por meio de demonstrações dos colegas mais habilidosos.
- (E) Reproduzir vídeos prontos como substituto do ensino presencial.

**QUESTÃO 47**

Durante o planejamento das aulas de Educação Física, o professor deve reconhecer como os contextos sociais e escolares interferem na aprendizagem. Relacione os exemplos da Coluna A com os conceitos pedagógicos da Coluna B.

**Coluna A**

1. Uso da avaliação como punição disciplinar.
2. Seleção de conteúdos descontextualizados da realidade dos alunos.
3. Adaptação pedagógica às condições sociais dos estudantes.

**Coluna B**

- A. Prática crítica de ensino-aprendizagem.
- B. Produção intraescolar do fracasso.
- C. Construção de conhecimento excludente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1C – 2B – 3A
- (B) 1B – 2C – 3A
- (C) 1C – 2A – 3B
- (D) 1B – 2A – 3C
- (E) 1A – 2C – 3B

**QUESTÃO 48**

Um professor de Educação Física deseja explorar os elementos básicos da dança em suas aulas no 8º ano. Ele organiza atividades em que os alunos utilizam diferentes trajetórias, níveis e direções nos movimentos.

Que elemento básico está sendo priorizado nessa proposta?

- (A) Corpo
- (B) Espaço
- (C) Força
- (D) Tempo
- (E) Consciência corporal

**QUESTÃO 49**

Na perspectiva curricular, o ensino de brincadeiras e jogos deve articular três dimensões dos conteúdos: conceitual, procedimental e atitudinal.

Com base nessa proposta, analise as afirmativas:

- I. A dimensão conceitual envolve definir, classificar e compreender os objetivos das brincadeiras e dos jogos.
- II. A dimensão atitudinal relaciona-se ao respeito às regras, ao envolvimento voluntário e às condutas consensuais.
- III. A dimensão procedimental refere-se à execução de habilidades motoras, que podem ser simples nas brincadeiras e mais complexas nos jogos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

**QUESTÃO 50**

A relação entre lutas e violência é um tema recorrente no ambiente escolar.

Analise a relação entre asserção e razão:

**Asserção:** A prática de lutas na escola está diretamente relacionada ao aumento da violência entre os alunos.

**Razão:** Na realidade, quando sistematizadas pedagogicamente, as lutas ajudam a canalizar a agressividade, favorecendo o controle emocional e o respeito às regras.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A Asserção e a Razão são verdadeiras, e a Razão justifica a Asserção.
- (B) A Asserção e a Razão são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) A Asserção e a Razão são falsas.

