

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As crianças não são o futuro do mundo

Só existe uma frase que me incomoda mais do que perguntar a uma criança o que ela quer ser quando crescer, que é quando nos referimos aos pequenos como sendo eles o futuro do mundo.

Ainda tocado pela palestra da jornalista Eliane Brum, a que tive o privilégio de assistir na última semana aqui em Santa Maria, guardei em minhas anotações algo dito por ela, que se encaixa perfeitamente no meu texto de hoje.

Enquanto falava acerca de sua luta em defesa da Amazônia e do quanto precisamos “acordar” em relação ao aquecimento global, a jornalista mais premiada da história do nosso país foi enfática quando afirmou que “estamos destruindo o mundo dos nossos filhos”.

Foram palavras que me atingiram em cheio, como uma flecha precisamente lançada sobre o peito, que impacta, causa dor e desconforto. O que eu senti tem a ver com o significado prático dessa frase, é claro: estamos destruindo o mundo. Mas, para além disso, fui imediatamente tocado por algo que é inseparável de mim há quase quatro anos, desde que me tornei pai.

Só de imaginar que a minha filha poderá encontrar um mundo com a natureza destruída e sem elementos básicos para a sua sobrevivência, como, por exemplo, água potável, senti uma angústia que preciso compartilhar.

Eu sei que já existem muitas pessoas conectadas por esta mínima consciência de que precisamos mudar os nossos hábitos, se quisermos preservar a nossa espécie. Mas ainda são poucos, muito poucos. Eu, por exemplo, já consigo separar cotidianamente o lixo orgânico do seco; porém, me vejo tomado por hábitos de consumo – e geração de resíduos – completamente desnecessários. Eu não tenho colaborado para que o mundo da minha própria filha exista no futuro.

O que tudo isso tem a ver com dizer para as crianças que elas são o futuro do mundo? Tudo! Percebam a dupla violência que estamos

cometendo com as crianças de hoje e também com as que ainda estão por nascer. Colocamos nelas a responsabilidade de “ser o futuro” de um mundo que nós estamos destruindo. (...)

RIBEIRO, Gilvan. *As crianças não são o futuro do mundo*. Disponível em <<https://claudemirpereira.com.br/2019/05/cronica-gilvan-ribeiro-o-ambiente-e-o-mundo-que-estamos-produzindo-para-entregar-as-nossas-criancas/>>.

QUESTÃO 01

O texto “As crianças não são o futuro do mundo” é predominantemente:

- (A) dissertativo, com apresentação de ideias sobre como ser um bom pai.
- (B) dissertativo, com apresentação de ideias sobre o meio ambiente.
- (C) narrativo, com apresentação de dados imaginários sobre o planeta.
- (D) narrativo, apresentando a rotina diária do narrador.
- (E) descritivo, apresentando características da Floresta Amazônica.

QUESTÃO 02

O autor do texto é:

- (A) quem apresenta o conteúdo com base nas experiências de outra pessoa, exclusivamente.
- (B) alguém que fez uma importante palestra como jornalista.
- (C) a própria pessoa que apresenta o conteúdo, incluindo sua experiência pessoal.
- (D) uma pessoa que não possui absolutamente nenhum hábito de preservação do ambiente.
- (E) uma pessoa que não possui filhos e nem parentes, e por isso se mantém muito distante do tema do texto.

QUESTÃO 03

O que justifica o conteúdo do título do texto “As crianças não são o futuro do mundo”, segundo o autor, é que:

- (A) as crianças não terão que se preocupar com o meio ambiente no futuro.
- (B) as crianças são seres naturalmente irresponsáveis e sem consciência.
- (C) não existe a necessidade de se preocupar com o futuro do mundo.
- (D) a responsabilidade sobre o futuro do mundo é dos adultos de hoje.
- (E) o assunto sobre as condições do meio ambiente não é algo preocupante.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com as regras vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Ao escrever, preste muita atenção nos hifens entre as palavras.
- (B) Suas idéias não foram muito bem aceitas pela organização.
- (C) Ela apresentou uma postura de muito desdem em relação às propostas.
- (D) Os itens para debate serão apresentados no encontro.
- (E) Faremos uma pausa, e nesse interim vamos retomar o debate.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cuja palavra destacada possui natureza substantiva, conferindo nome a algum ser.

- (A) Conheci um rapaz muito **bem**-humorado.
- (B) O **bem** sempre haverá de vencer o mal.
- (C) Tem certeza de que está passando **bem**?
- (D) Fiquei sabendo que você mora **bem** longe.
- (E) Espero que tenha chegado **bem** da viagem.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja sentença apresenta o uso adequado do acento grave indicativo de crase.

- (A) Todos nós vamos sair daqui à francesa, antes que nos vejamos.
- (B) Trouxe uma pequena lembrança à todos que me ajudaram naquela viagem.
- (C) Fiz referência à tudo quanto lembrei nos meus momentos de desespero.
- (D) De domingo à domingo, ele estudava com afinco para as provas.
- (E) Gostaria de ajudar à todas as pessoas que me deram apoio no passado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um período em que o sujeito sofre a ação expressa pelo verbo, caracterizando uma voz passiva.

- (A) Vendemos muitas casas e apartamentos ao longo do mês, rendendo muitas vantagens competitivas.
- (B) Foram recepcionados por todos os colaboradores da empresa os chefes que voltaram premiados.
- (C) Chegaram as encomendas que fizemos pelo site de compras e vendas.
- (D) Havia muito tempo que eu não me sentia tão confortável.
- (E) Comprei um relógio muito caro por vias legais e viáveis.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento técnico oficial que tem por objetivo fazer um registro escrito dos fatos e decisões de uma reunião ou assembleia.

- (A) Ofício.
- (B) Ata.
- (C) Memorando.
- (D) Circular.
- (E) Atestado.

QUESTÃO 09



Na placa acima, as formas verbais utilizadas se encontram no:

- (A) presente do modo indicativo.
- (B) presente do modo subjuntivo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo.
- (D) modo imperativo afirmativo.
- (E) modo imperativo negativo.

QUESTÃO 10

Em relação à redação técnica oficial, assinale uma das exigências corretas para os textos produzidos.

- (A) Ambiguidade na apresentação das informações, como resultado de imaginação e criatividade.
- (B) Períodos longos, de forma que o máximo de informações sejam concentradas em grandes parágrafos.
- (C) Objetividade nas informações apresentadas, evitando rodeios de palavras e excesso de intercalações.
- (D) Uso de linguagem coloquial, a fim de que as informações sejam compreendidas por qualquer tipo de leitor.
- (E) Ausência de informações como remetente, destinatário, assunto e objetivos, para que os textos sejam mais sucintos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Daniela e Guilherme trabalham em um escritório como analistas de dados. Daniela informou a Guilherme que a média aritmética de 41 números é 12. Guilherme lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 16, qual foi o número que Guilherme recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 138
- (B) 180
- (C) 222
- (D) 96
- (E) 4

QUESTÃO 12

Ricky Carmichael e Jeremy McGrath são dois pilotos famosos de motocross. Em um determinado evento, Carmichael e McGrath irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. McGrath dá uma volta na pista a cada 3 minutos e Carmichael a cada 7 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 15 minutos
- (B) 18 minutos
- (C) 21 minutos
- (D) 24 minutos
- (E) 25 minutos

QUESTÃO 13

Um produto custa R\$ 200,00 e está sendo vendido com um desconto de 15%. Após a compra, Bárbara percebeu que não gostou do produto e decidiu revendê-lo por um valor 40% menor do que o valor que pagou após o desconto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Bárbara revendeu o produto:

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 110,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 238,00

QUESTÃO 14

Kelvin é um concurseiro muito esforçado e acredita que está na iminência de sua aprovação. Sua preparação envolve a resolução intensiva de questões. Por exemplo, ele resolve 2.500 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a quatro meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Kelvin terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 35.000 questões
- (B) 38.000 questões
- (C) 40.000 questões
- (D) 42.500 questões
- (E) 45.000 questões

QUESTÃO 15

Pedro Henrique, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 9h20min, e a segunda tarefa terminou às 13h24min.

Em qual horário Pedro Henrique terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13h53min
- (B) 14h23min
- (C) 15h26min
- (D) 15h45min
- (E) 21h12min

QUESTÃO 16

Mohamed Salim investiu na compra de uma ação e, após um mês, decidiu vendê-la. O valor de venda foi exatamente a metade do valor pago na compra.

Nesse contexto, qual é a razão entre o preço de venda e o preço de compra?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 1:1
- (B) 2:1
- (C) 1:2
- (D) 3:2
- (E) 2:3

QUESTÃO 17

Considere o quadrado ABCD, cujos vértices são A(1, 1), B(5, 1), C(5, 5) e D(1, 5), expressos em metros.

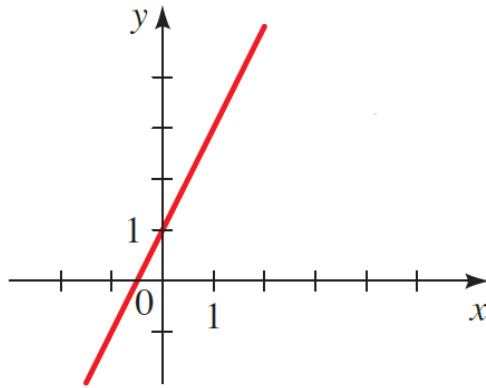
A área desse quadrado é igual a: _____ m².

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna acima.

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 25

QUESTÃO 18

Considere o gráfico abaixo, que representa uma função cujo gráfico é uma reta crescente:



Sabendo que $f(-1) = -1$ e $f(1) = +3$, qual $f(x)$ que representa esse gráfico?

Assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde ao gráfico acima:

- (A) $f(x) = -x^2$
- (B) $f(x) = \sqrt{x}$
- (C) $f(x) = x + 1$
- (D) $f(x) = 2x + 1$
- (E) $f(x) = \frac{1}{x}$

QUESTÃO 19

Você, um concurseiro dedicado, está resolvendo uma questão de Matemática e Raciocínio Lógico com a seguinte proposta:

Dois números, a e b , são, respectivamente, o décimo quinto e o décimo sexto elementos de uma sequência numérica do tipo progressão aritmética. O número a é o maior número natural formado por algarismos distintos, múltiplo de 2 e menor que 200. Já o número b

é o menor número natural par, maior que 200.

Dado esse contexto, podemos afirmar que essa progressão aritmética é:

- (A) decrescente, com razão igual a 4.
- (B) crescente, com razão igual a 6.
- (C) o décimo primeiro termo é 192.
- (D) os décimos primeiro, segundo e terceiro termos são, respectivamente, 182, 186 e 190.
- (E) o décimo terceiro termo é 194.

QUESTÃO 20

Manoel irá comprar uma TV de 50” (50 polegadas), com dimensões de 111 cm × 57,48 cm. Ele foi informado de que essa medida corresponde à diagonal da TV, que é de aproximadamente 125 cm. Manoel possui uma estante com espaço disponível de 120 cm × 80 cm, cuja diagonal é de aproximadamente 144,22 cm.

Com base nesse contexto, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I. Como a diagonal da TV é de 125 cm e o espaço disponível é de 144,22 cm, além da comparação direta das demais dimensões de largura e altura, podemos concluir que a TV caberá na estante.

II. A TV ultrapassa os limites da estante, pois sua largura é maior que o espaço disponível.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Considerando as funções presentes na área de trabalho do Windows e em sua barra de tarefas, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir:

“O _____ do Windows constitui um elemento central do sistema operativo, que permite o acesso aos programas, configurações e documentos do usuário. Integra ainda um motor de busca eficaz e a possibilidade de fixar aplicações.”

- (A) menu Iniciar
- (B) Mozilla
- (C) Paint
- (D) Spotfi
- (E) Cartoon

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto abaixo, de acordo com as formas de interação com o conjunto de aplicativos do Microsoft Windows.

A _____ tem a função de ancorar aplicativos de uso frequente para facilitar o seu lançamento, exibir uma visualização dos programas em funcionamento e controlar as notificações do ambiente operacional.

- (A) conectividade
- (B) ferramenta de captura
- (C) barra de tarefas
- (D) central de ações
- (E) lixeira

QUESTÃO 23

Com relação ao uso de correio eletrônico, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que apresenta o nome de um programa utilizado na organização de e-mails.

- (A) Outlook.
- (B) Paint.
- (C) Norton.
- (D) Bloco de Notas.
- (E) Prompt de Comando.

QUESTÃO 24

O que é um anexo em um e-mail?

- (A) Um arquivo que pode ser enviado junto com uma mensagem de e-mail. Esses arquivos podem incluir documentos, imagens, vídeos, apresentações e outros tipos de conteúdo digital.
- (B) Um programa de computador que protege contra vírus em mensagens de e-mail.
- (C) O endereço eletrônico do remetente da mensagem.
- (D) O tamanho máximo permitido para uma caixa de entrada de e-mail.
- (E) Um tipo de servidor de e-mail que armazena mensagens antigas.

QUESTÃO 25

No Microsoft Word, qual recurso de estruturação de documentos pode ser usado para listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem?

- (A) Tradutor automático.
- (B) Corretor ortográfico.
- (C) Layout.
- (D) Idioma.
- (E) Índice.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa que expressa corretamente o objeto de estudo da Psicopedagogia.

- (A) A Psicopedagogia dedica-se apenas ao estudo do comportamento infantil em sala de aula.
- (B) A psicopedagogia estuda as formas como o sujeito aprende e de que maneira essa aprendizagem ocorre, bem como os fatores que provocam alterações no ato de aprender, a fim de preveni-las e tratá-las.
- (C) A Psicopedagogia tem como foco exclusivo o desenvolvimento motor e físico do aluno.
- (D) A Psicopedagogia limita-se à aplicação de testes psicológicos para diagnóstico clínico.
- (E) A Psicopedagogia estuda somente o rendimento escolar em disciplinas específicas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna sobre a ação psicopedagógica:

A ação psicopedagógica deve ser pautada pela prevenção do fracasso escolar, mas também pelo resgate do prazer de _____ e de ensinar.

- (A) conviver
- (B) brincar
- (C) avaliar
- (D) refletir
- (E) aprender

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas abaixo sobre o fazer psicopedagógico.

() O fazer psicopedagógico deve considerar a autoria do pensamento por parte do sujeito, a maneira como ele constrói seu conhecimento, de que maneira ele analisa, organiza e identifica as fontes de informação

() O foco do trabalho psicopedagógico é apenas identificar erros e dificuldades de aprendizagem, sem considerar o processo de pensamento do aluno.

() A observação da forma como o sujeito constitui sua identidade como sujeito de aprendizagem é parte essencial da atuação psicopedagógica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 29

Sobre os enfoques da Psicopedagogia, analise as afirmativas abaixo:

I. O enfoque preventivo consiste em saber como se dá o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do sujeito.

II. O enfoque terapêutico se concentra em identificar, analisar e construir procedimentos metodológicos que possibilitem diagnosticar e tratar as dificuldades de aprendizagem.

III. O enfoque preventivo e o terapêutico possuem as mesmas finalidades e utilizam os mesmos procedimentos metodológicos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que expressa corretamente a função do psicopedagogo no contexto escolar.

(A) O psicopedagogo atua apenas de forma individual, sem envolver outros profissionais no processo educativo.

(B) A principal função do psicopedagogo é aplicar testes padronizados e registrar resultados quantitativos.

(C) O psicopedagogo atua para estimular a construção de conhecimento e propiciar autonomia do sujeito em seu meio.

(D) O trabalho psicopedagógico deve se restringir ao atendimento clínico, sem interferir nas práticas pedagógicas da escola.

(E) O psicopedagogo atua exclusivamente na correção de dificuldades cognitivas do aluno, sem considerar o aspecto afetivo.

QUESTÃO 31

Segundo Piaget, a linguagem, ao ser adquirida, possibilita a socialização do pensamento e contribui para a formação de conceitos, relações e regras. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

(A) mantém-se individual, sem relação com o meio social.

(B) O pensamento verbo-conceptual é transformado por sua natureza coletiva, tornando-se capaz de comprovar e investigar a verdade.

(C) independe da linguagem e se desenvolve apenas por meio de ações motoras.

(D) manifesta-se exclusivamente nas fases iniciais do desenvolvimento sensório-motor.

(E) limita-se à reprodução de experiências práticas sem reflexão.

QUESTÃO 32

A atuação psicopedagógica busca acompanhar e favorecer o processo de aprendizagem do aluno por meio de estratégias que envolvem diferentes dimensões do desenvolvimento. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir e assinale a alternativa correta.

I – O psicopedagogo atua de forma diversificada, estimulando aspectos como consciência fonológica, coordenação motora e organização espacial, considerando o sistema educacional e a flexibilização curricular.

II – A intervenção psicopedagógica preventiva visa ao desenvolvimento intelectual, ao emocional e ao social do aprendiz, de forma preventiva.

III – A ação preventiva da Psicopedagogia se restringe à aplicação de instrumentos diagnósticos, sem envolvimento com o processo educativo.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II complementa a I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 33

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A dificuldade de aprendizagem específica significa uma perturbação num ou mais dos processos _____ básicos envolvidos na compreensão ou utilização da língua falada ou escrita

(A) geográficos

(B) espirituais

(C) psicológicos

(D) classificatórios

(E) educativos

QUESTÃO 34

Com base no Código de Ética do Psicopedagogo, analise as afirmativas abaixo.

I – É considerado antiético permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas psicopedagógicas.

II – Constitui inobservância ética receber remuneração por serviços psicopedagógicos que o profissional não tenha efetivamente realizado.

III – É permitido ao psicopedagogo assinar procedimentos realizados por terceiros, desde que autorizados pela instituição.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II estão corretas.

(B) Apenas II e III estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas III está correta.

(E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 35

Vygotsky afirma que o aprendizado, quando adequadamente organizado, promove o desenvolvimento mental e ativa processos que não ocorreriam de outra forma. Assinale a alternativa correta sobre o papel da linguagem.

(A) O papel da linguagem é servir apenas como instrumento de comunicação, sem relação com o pensamento.

(B) O papel da linguagem é construir e impulsionar o pensamento, atuando como motor do desenvolvimento.

(C) O papel da linguagem é depender totalmente do amadurecimento biológico do sujeito.

(D) O papel da linguagem é manifestar apenas o conhecimento já adquirido, sem interferir no desenvolvimento.

(E) O papel da linguagem é representar o estágio final do processo de desenvolvimento cognitivo.

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas abaixo sobre a Psicanálise enquanto método de investigação.

() A Psicanálise busca interpretar o significado oculto do que é expresso por meio de ações, palavras e produções imaginárias.

() O método psicanalítico se caracteriza pela observação objetiva e quantitativa do comportamento visível.

() Sonhos, delírios, atos falhos e associações livres são manifestações analisadas pela Psicanálise.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas abaixo sobre a motricidade no processo de desenvolvimento humano.

() A motricidade é uma das atividades que caracterizam os seres vivos, permitindo-lhes tanto ajustar sua postura em função de suas necessidades de relacionamento como mundo, como se movimentar neste mesmo mundo, buscando condições favoráveis e confortáveis para explorar o meio que o cerca.

() O desenvolvimento da motricidade não tem relação com o sistema sensorial nem com os processos psíquicos.

() Não existe nenhuma ligação entre o desenvolvimento motor, a capacidade sensório-motora e os aspectos psíquicos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – F
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

QUESTÃO 38

O diagnóstico psicopedagógico deve considerar diferentes fatores que influenciam o ato de aprender. Relacione os elementos abaixo conforme suas definições.

- I. Fatores orgânicos
- II. Fatores psicógenos
- III. Fatores ambientais
- IV. Fatores específicos

a) Relacionam-se com aspectos do funcionamento anatômico.

b) Referem-se a condições externas que podem favorecer ou dificultar a aprendizagem.

c) Estão ligados a dificuldades próprias do aprendiz, especialmente na área da linguagem, sem causa orgânica comprovada.

d) Envolvem significados inconscientes ou retrações intelectuais que interferem nas funções cognitivas.

Assinale a alternativa que estabelece as relações corretamente.

- (A) I – b; II – a; III – d; IV – c.
- (B) I – c; II – b; III – a; IV – d.
- (C) I – a; II – d; III – b; IV – c.
- (D) I – d; II – c; III – b; IV – a.
- (E) I – a; II – b; III – c; IV – d.

QUESTÃO 39

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A discalculia é um impedimento relacionado à área da _____, podendo envolver também dificuldades de orientação espacial, memória e ortografia, com origem neurológica e caráter congênito ou hereditário.

- (A) geografia
- (B) história
- (C) Educação Física
- (D) matemática
- (E) percepção visual

QUESTÃO 40

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O diagnóstico psicopedagógico busca investigar, pesquisar para averiguar quais são os _____ que estão levando o sujeito à situação de não aprender, aprender com lentidão e/ou com dificuldade; esclarece uma queixa do próprio sujeito, da família ou da escola.

- (A) conteúdos
- (B) obstáculos
- (C) resultados
- (D) exames
- (E) instrumentos

QUESTÃO 41

A psicomotricidade tem papel essencial no processo de alfabetização e nas aprendizagens escolares. Analise as afirmativas a seguir.

I. O desenvolvimento psicomotor é determinante para o sucesso nas aprendizagens de leitura e escrita.

II. As atividades motoras devem ser estimuladas desde a Educação Infantil, favorecendo o fortalecimento das funções psicomotoras.

III. A psicomotricidade é pouco relevante para o desempenho escolar e deve ser trabalhada apenas em alunos com dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas a seguir sobre os obstáculos de aprendizagem.

() Alguns obstáculos à aprendizagem estão relacionados à vinculação afetiva que se estabelece com as situações de aprendizagem dentro da instituição e comunicação que se estabelece entre os protagonistas do processo de ensinar/aprender.

() As dificuldades de aprendizagem ocorrem apenas por fatores orgânicos ou cognitivos, sem relação com o contexto institucional.

() A comunicação entre professores e alunos não interfere nas situações de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – F
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – V

QUESTÃO 43

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A psicopedagogia, ao dialogar com esses referenciais, amplia seu campo de atuação ao reconhecer que cognição e _____ são inseparáveis no processo de aprendizagem.

- (A) avaliação
- (B) espiritualidade
- (C) amizade
- (D) emoção
- (E) aprendizagem

QUESTÃO 44

Analise as asserções a seguir sobre a importância da participação familiar no processo educativo.

I. A participação dos pais no processo educativo é um dos fatores que mais influenciam o desempenho escolar dos alunos.

II. O psicopedagogo pode organizar encontros, oficinas e orientações que fortaleçam esse vínculo, ajudando as famílias a compreender melhor o processo de aprendizagem e a oferecer suporte em casa.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 45

As oficinas psicopedagógicas são estratégias que favorecem a aprendizagem por meio de atividades em grupo, permitindo desenvolver competências cognitivas e sociais. Assinale a alternativa que expressa corretamente a finalidade dessas oficinas.

(A) Favorecer a competição entre os alunos, identificando os que apresentam melhor desempenho.

(B) Trabalhar apenas conteúdos teóricos, sem foco nas relações interpessoais.

(C) Estimular a leitura, escrita, raciocínio lógico e cooperação, valorizando os processos de interação e propondo intervenções personalizadas.

(D) Substituir o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores regentes.

(E) Avaliar o rendimento escolar de forma quantitativa e padronizada.

QUESTÃO 46

A autoestima é um dos aspectos centrais do trabalho psicopedagógico, pois influencia diretamente o envolvimento do estudante com o processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre autoestima e aprendizagem.

(A) Estudantes com baixa autoestima demonstram maior persistência e interesse diante de tarefas desafiadoras.

(B) A autoestima não interfere na aprendizagem, pois o desempenho depende apenas de fatores cognitivos.

(C) Estudantes com baixa autoestima tendem a evitar tarefas desafiadoras, a desistir diante das primeiras dificuldades e a apresentar resistência à aprendizagem.

(D) A autoestima é relevante apenas nas etapas iniciais da vida escolar.

(E) A atuação psicopedagógica não considera aspectos emocionais no processo educativo.

QUESTÃO 47

A educação inclusiva requer práticas pedagógicas que garantam a todos os estudantes o direito à aprendizagem. Analise as asserções a seguir.

I. A presença de estudantes com deficiência, transtornos de aprendizagem ou em situação de vulnerabilidade social nas escolas regulares requer profissionais preparados para lidar com a diversidade.

II. O psicopedagogo precisa atuar como mediador, colaborando com os professores na construção de práticas que respeitem as diferenças e assegurem a todos o direito à aprendizagem.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A Psicopedagogia contemporânea amplia suas possibilidades de atuação ao dialogar com diferentes áreas do conhecimento. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa característica.

- (A) A Psicopedagogia atua de forma isolada, sem integração com outras áreas do saber.
- (B) A Psicopedagogia deve restringir-se aos aspectos clínicos e terapêuticos da aprendizagem.
- (C) A atuação interdisciplinar permite desenvolver projetos inovadores, como práticas de intervenção precoce e programas de promoção da saúde mental escolar.
- (D) A Psicopedagogia contemporânea tem como foco exclusivo o ensino de conteúdos escolares.
- (E) O trabalho psicopedagógico dispensa o diálogo com outras ciências, pois baseia-se apenas na pedagogia.

QUESTÃO 49

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A dislexia é mais frequentemente caracterizada pela dificuldade no aprendizado da _____ das palavras, na leitura precisa e fluente e na fala.

- (A) espiritualidade
- (B) decodificação
- (C) significação
- (D) etimologia
- (E) ortografia

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que descreve corretamente a dispraxia.

- (A) Dificuldade na planificação motora, cujo impacto se reflete na capacidade de um indivíduo coordenar adequadamente seus movimentos corporais.
- (B) Transtorno da leitura caracterizado por dificuldades na decodificação e fluência verbal.
- (C) Problema de origem emocional relacionado à falta de atenção e motivação.
- (D) Dificuldade restrita à comunicação oral, sem comprometimento motor.
- (E) Transtorno exclusivo da memória e da concentração, sem impacto motor.

