

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

**Um grande passo para a humanidade**

Para os meninos de hoje, as viagens do ônibus espacial são rotina e dizem muito pouco, quando não passam despercebidas, porque não têm mais emoção e se sucedem com frequência, como se fizessem eternamente parte do dia a dia humano.

Mas, quando eu era criança, a conquista do espaço implicava emoções fortes. De repente, Flash Gordon deixava de ser ficção para se materializar nos foguetes russos e americanos que subiam aos céus, levando primeiro cachorros, como a Laica, e depois homens, para dar a volta do planeta em órbitas fantásticas onde aparecíamos aos seus olhos pintados de azuis.

(...)

De repente, ainda que seguindo os passos de um cronograma lógico e rigoroso, estávamos na lua, com tudo de mítico e lúdico que esse voo tinha.

Num dia de julho o homem rompeu a cadeia que o prendia à Terra desde o começo da nossa história; dali para a frente a nova fronteira seria os confins do espaço.

O planeta parou para assistir pela televisão ao pouso do módulo lunar na superfície da lua.

Meu Deus do céu, assistir pela televisão o homem andar na lua!

Não bastava o feito fantástico, a capacidade intelectual e a coragem envolvidas, ainda por cima, nós, míseros mortais espalhados pela superfície do nosso planeta menor, tínhamos a chance de ver, ao vivo, pelas telas das televisões ligadas nos 4 cantos da Terra, a história ser feita, no momento em que a história era feita; na marca maravilhosa gravada para sempre – como um padrão real plantado no cosmos – da pegada da sola da bota de um homem na superfície da lua.

MENDONÇA, Antonio Penteadó. Um grande passo para a humanidade. *Crônicas da cidade*. Disponível em

<<https://cronicasdacidade.com.br/cronicas/2021/10/30/um-grande-passo-para-a-humanidade/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

No texto “Um grande passo para a humanidade”, o autor demonstra:

- (A) empolgação diante de um feito histórico.
- (B) desmotivação diante da nova corrida espacial.
- (C) pouco caso sobre as novas gerações.
- (D) preocupação com as viagens espaciais.
- (E) falta de interesse sobre o assunto de exploração espacial.

---

**QUESTÃO 02**

---

O autor do texto “Um grande passo para a humanidade” apresenta as ideias na forma de:

- (A) repasse de experiências e vivências tidas por uma outra pessoa.
- (B) organização de ideias sobre um assunto que ele não acompanha muito.
- (C) documentário técnico e científico, com informações que poucas pessoas conseguem acompanhar.
- (D) desvalorização da capacidade tecnológica do homem.
- (E) depoimento pessoal, com base em suas próprias experiências e vivências.

---

**QUESTÃO 03**

---

“Num dia de julho o homem **rompeu** a cadeia que o prendia à Terra desde o começo da nossa história”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “manteve”.
- (B) “confirmou”.
- (C) “continuou”.
- (D) “quebrou”.
- (E) “afirmou”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que todas as palavras atendem corretamente às normas de grafia vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) O seu texto contém vários itens que não são aceitáveis dentro do nosso padrão.
- (B) O voo dos pássaros e das máquinas é um fascínio para a humanidade.
- (C) Por favor, entregue-me o ofício para que eu possa colocar a minha rúbrica.
- (D) Não tenha atitudes tão exarcebadas diante de tão pouca coisa.
- (E) Gostaria de apresentar-lhe as idéias que tenho para o novo projeto da empresa.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cuja frase se encontra totalmente correta em relação ao emprego do acento grave indicador de crase.

- (A) Quero dizer à todos o quanto estou feliz por assumir uma nova função.
- (B) Eles acabaram ficando face à face com os novos problemas da firma.
- (C) Todos vocês acabaram ficando à procura de problemas onde não existiam.
- (D) Fiz referência à tudo que estava me incomodando nos últimos dias.
- (E) Há muitos anos que não viajo à Brasília para visitar meus parentes.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração com um verbo de ligação, estabelecendo um elo entre o sujeito e seu predicativo.

- (A) Você acabou se tornando o inimigo número um no combate à dengue.
- (B) Preciso de todas as coisas em seu devido lugar.
- (C) Quero um compromisso sério com o trabalho e o desenvolvimento da empresa.
- (D) Nunca me referi a uma situação tão extravagante assim.
- (E) Jamais me disseram aquelas palavras duras e cruéis.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa cuja frase se encontra correta em relação à concordância verbal.

- (A) Haviam inúmeros problemas a serem solucionados naquela gestão.
- (B) Existia muitos casos ainda sem solução até aquele momento.
- (C) Havia muitas pessoas interessadas na compra do produto.
- (D) Houveram pessoas que desafiaram a própria lógica das coisas.
- (E) Existe muitos processos atrasados no sistema judiciário.

**QUESTÃO 08**



A placa acima expressa o sentido de ordem ou pedido, empregando a forma verbal no:

- (A) gerúndio.
- (B) infinitivo.
- (C) particípio.
- (D) imperativo negativo.
- (E) imperativo afirmativo.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta, de acordo com as normas da redação técnica oficial e da gramática padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Seguem anexo todos os documentos que foram escaneados.
- (B) As fotos necessárias para o processo seguem anexo ao formulário.
- (C) As provas anexa serão encaminhadas ainda hoje.
- (D) Seguem anexas as documentações que foram solicitadas por e-mail.
- (E) Você me solicitou os comprovantes anexo ao documento da Diretoria.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento da redação técnica oficial que tem como função transferir direitos de uma pessoa para outra, para assinar em nome da primeira.

- (A) Atestado
- (B) Ofício
- (C) Memorando
- (D) Relatório
- (E) Procuração

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Garcia fez uma pesquisa recentemente e identificou que o preço de um determinado produto sofreu um aumento de 15% e, em um intervalo de uma semana, passou por um novo aumento, no qual seu valor triplicou em relação ao valor inicial.

Nesse contexto, qual é o valor final (após o segundo aumento) expresso em porcentagem do valor após o primeiro aumento?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 300%
- (B) 200%
- (C) 230%
- (D) 245,87%
- (E) 260,87%

**QUESTÃO 12**

Considere a tabela abaixo, que apresenta alguns pares ordenados de uma função:

x	f(x)
-1	-10
0	5
1	20
2	35
3	50

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde à tabela acima:

- (A)  $f(x) = 10x + 5$
- (B)  $f(x) = 15x + 5$
- (C)  $f(x) = x^2 + 5$
- (D)  $f(x) = 5x + 15$
- (E)  $f(x) = 20x - 5$

**QUESTÃO 13**

Durante as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Gestão de Negócios da Universidade Alfa, o professor responsável organizou os grupos em ciclos regulares, cada um em uma sala diferente. O grupo A apresenta seu projeto a cada 15 minutos, o grupo B a cada 30 minutos e o grupo C a cada 60 minutos. Todos iniciaram suas apresentações simultaneamente às 9h da manhã.

Assinale a alternativa que indica o horário em que os três grupos voltarão a se apresentar ao mesmo tempo pela primeira vez:

- (A) 9h30
- (B) 10h00
- (C) 10h30
- (D) 11h00
- (E) 11h30

**QUESTÃO 14**

Durante uma análise do saldo de gols de um determinado time do Campeonato Brasileiro, um repórter divulgou que os gols pró (gols a favor) do líder do campeonato, nas últimas seis rodadas, foram:

$$2 - 4 - 0 - 2 - 1 - 3$$

Com base nesses dados, qual é a média simples de gols desse time por jogo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1 gol
- (B) 1,5 gols
- (C) 2 gols
- (D) 2,5 gols
- (E) 3,0 gols

**QUESTÃO 15**

Rejane decidiu preparar waffles para um café da manhã especial. Ela se lembrou da receita que viu em um programa de culinária, onde o chef explicou que, para fazer 120 waffles, eram necessários 2 litros de leite e 1,2 kg de farinha. Ao verificar sua despensa, Lívia percebeu que tinha apenas 800 mL de leite e 600 g de farinha.

Mantendo a proporção da receita original, qual é o maior número de waffles que Lívia conseguirá preparar com os ingredientes disponíveis?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 80
- (B) 72
- (C) 60
- (D) 48
- (E) 40

**QUESTÃO 16**

Devanir aplicou 50 mil reais, sendo 10 mil reais numa caderneta de poupança e 40 mil reais em ações.

Nesse contexto, qual é a razão entre o valor aplicado em ações e o valor aplicado em caderneta? Assinale a resposta correta.

- (A) 4:1
- (B) 1:4
- (C) 5:4
- (D) 1:5
- (E) 4:5

**QUESTÃO 17**

Considere a seguinte operação:

$$y = \frac{8,333333 \dots}{\frac{5}{3}}$$

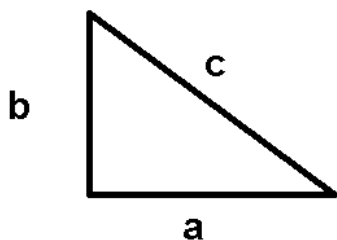
Sabendo que o número decimal 8,333333... pertence ao conjunto dos racionais e pode ser representado por uma fração, reescreva a operação utilizando frações e calcule o valor de y.

Assinale a alternativa correta:

- (A)  $y = \frac{42}{3}$
- (B)  $y = \frac{1}{5}$
- (C)  $y = 5$
- (D)  $y = 4,8$
- (E)  $y = \frac{41}{3}$

**QUESTÃO 18**

Considere o triângulo retângulo abaixo:



Sabendo que o lado **b** mede 4 unidades e que o lado **a** corresponde a 75% do valor de **b**, qual será o comprimento da diagonal **c**?

Assinale a resposta correta.

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

**QUESTÃO 19**

Zuleide começou a fazer renda extra vendendo bolos caseiros e, com os lucros acumulados, decidiu aplicar um capital de R\$ 5.000,00 em uma modalidade de investimento com juros simples, à taxa de 3% ao mês, durante 6 meses.

Assinale a alternativa que indica o valor total dos juros gerados ao final desse período.

- (A) R\$ 700,00
- (B) R\$ 900,00
- (C) R\$ 1.000,00
- (D) R\$ 1.200,00
- (E) R\$ 1.500,00

**QUESTÃO 20**

Juvenal está assistindo seu podcast favorito sobre finanças pessoais e gostou de um trecho em que o apresentador afirma que o ideal é que os gastos essenciais representem, no máximo, 70% do salário.

Atualmente, Juvenal compromete 84% de sua renda mensal com gastos essenciais. Sem alterar seus gastos atuais, para que esses gastos passem a representar exatamente 70% de seu salário, ele precisaria receber um aumento mínimo, em relação ao salário atual, de \_\_\_\_.

Assinale a alternativa correta que completa a lacuna acima.

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 20%
- (D) 25%
- (E) 30%

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre a área de trabalho no sistema operacional Windows:

- (A) A área de trabalho do Windows não permite nenhuma personalização por parte do usuário.
- (B) Somente o usuário administrador pode adicionar atalhos e arquivos na área de trabalho.
- (C) A área de trabalho do Windows permite apenas a criação de atalhos de programas, não sendo possível inserir pastas ou arquivos.
- (D) Um mesmo usuário pode configurar diferentes áreas de trabalho de acordo com suas preferências.
- (E) O único atalho nativo presente na área de trabalho é o Gerenciador de Dispositivos.

**QUESTÃO 22**

O aplicativo Bloco de Notas do sistema operacional Windows é classificado como:

- (A) Um editor de textos.
- (B) Um conversor de unidades.
- (C) Uma calculadora eletrônica.
- (D) Um antivírus.
- (E) Um dispositivo de rastreamento.

**QUESTÃO 23**

Ao redigir textos utilizando o Microsoft Word no sistema operacional Windows, a caixa de diálogo “Fonte”, que permite configurar tamanho, estilo e tipo de letra, está localizada na guia:

- (A) Correspondências.
- (B) Referências.
- (C) Catalogação.
- (D) Dicionário.
- (E) Página Inicial.

**QUESTÃO 24**

No Microsoft Excel as células são referenciadas por sua localização na linha e na coluna da planilha, portanto, a célula A1 fica na primeira linha da coluna:

- (A) A
- (B) D
- (C) E
- (D) 0
- (E) 2

**QUESTÃO 25**

O correio eletrônico (e-mail) é o serviço básico de:

- (A) Impressão remota de documentos.
- (B) Armazenamento local de arquivos.
- (C) Comunicação na rede de internet.
- (D) Monitoramento de dispositivos móveis.
- (E) Execução de programas em segundo plano.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206, define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um princípio correto.

- (A) Garantia de planos de carreira aos profissionais da educação escolar com ingresso exclusivamente por cargo em comissão.
- (B) Gestão do ensino público conservadora e absoluta na forma da lei.
- (C) Garantia de padrão de qualidade.
- (D) Piso salarial profissional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos das leis municipais, e acordo com a determinação de cada municipalidade.
- (E) Possibilidade do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida apenas para os aprovados em exame de admissão na rede regular de ensino.

**QUESTÃO 27**

É um princípio da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva:

- (A) A garantia de igualdade de oportunidades e condições para o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial.
- (B) A homogeneidade humana como valor a ser reconhecido e promovido pela educação.
- (C) A garantia, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.
- (D) O combate à acessibilidade e ao desenvolvimento de tecnologias da educação ao público da educação especial.
- (E) A consolidação do trabalho individual como estratégia para a atenção limitada ao público da educação especial.

---

**QUESTÃO 28**

---

Marque a alternativa que preenche a lacuna a seguir corretamente de acordo com o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)

“É dever \_\_\_\_\_ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.”

- (A) dos professores
- (B) dos coordenadores de escola
- (C) dos assistentes sociais
- (D) dos psicopedagogos
- (E) dos pais ou responsáveis

---

**QUESTÃO 29**

---

Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996). O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito ao ensino fundamental apenas para os que estiverem na idade própria.
- (B) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental onde houver vaga, independentemente da distância de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 7 (sete) anos de idade.
- (C) alfabetização inicial na educação básica para obter alguns direitos e objetivos de aprendizagem, e capacitação para a leitura como requisito dispensável.
- (D) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- (E) As relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam o papel do aluno e que criem espaços individuais de desenvolvimento somente do discente.

---

**QUESTÃO 30**

---

Analise os itens a seguir com base no Estatuto da Criança e Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- (B) Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- (C) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o seu caráter educativo.
- (D) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o aspecto do respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (E) O aspecto da capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho deve ser observado no direito à profissionalização e à proteção no trabalho do adolescente.

---

**QUESTÃO 31**

---

De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal de 1988, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

II. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo, cujo descumprimento acarreta sanção automática de perda da guarda e do poder familiar sobre os filhos.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 32**

---

Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Parecer CNE/CP 8/2012), sob a perspectiva da Educação em Direitos Humanos, as metodologias de ensino na educação básica devem privilegiar a participação ativa dos(as) estudantes como construtores(as) dos seus conhecimentos, de forma problematizadora, interativa, participativa e dialógica. São exemplos das possibilidades que a vivência destas metodologias pode possibilitar, EXCETO:

- (A) Trabalhar os conteúdos curriculares integrando-os aos conteúdos da área de Direitos Humanos, através das diferentes linguagens, com metodologias ativa, participativa e problematizadora.
- (B) Discutir questões relacionadas à vida da comunidade, como problemas de saúde, saneamento básico, educação, moradia, poluição dos rios e defesa do meio ambiente, transporte, entre outros.
- (C) Construir normas de disciplinas e de organização da escola, sem qualquer participação dos estudantes.
- (D) Trazer para a sala de aula exemplos de discriminações e preconceitos comuns na sociedade, a partir de situação-problema e discutir formas de resolvê-las.
- (E) Tratar as datas comemorativas que permeiam o calendário escolar de forma articulada com os conteúdos dos Direitos Humanos de forma transversal, interdisciplinar e disciplinar.

---

**QUESTÃO 33**

---

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) estabelece as competências gerais da educação básica. Analise as competências abaixo e classifique-as em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

( ) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

( ) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

(A) V – F – F – F

(B) V – V – F – F

(C) V – V – V – V

(D) F – F – F – V

(E) F – F – F – F

---

**QUESTÃO 34**

---

Assinale a alternativa correta a respeito das Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

(A) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa apenas o nível básico e a etapa da educação infantil, em que se realiza o atendimento educacional especializado.

(B) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

(C) A educação especial orienta quanto à utilização de recursos educacionais no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular, mas não disponibiliza esses recursos ou serviços.

(D) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado devem ser idênticas àquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização.

(E) Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, sem que se promova o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização ou tecnologia assistiva.

**QUESTÃO 35**

Analise as afirmativas a seguir com base no Parecer CNE/CP 8/2012, Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, e, em seguida, assinale a alternativa correta:

I. Um dos meios de efetivação da Educação em Direitos Humanos no ambiente educacional poderá ocorrer por meio da (re)produção de conhecimentos voltados para a defesa e promoção dos Direitos Humanos.

II. Para o estabelecimento de uma cultura dos Direitos Humanos é necessário que os sujeitos os signifiquem, construam-nos como valores e atuem na sua defesa e promoção.

III. A Educação em Direitos Humanos tem por escopo principal uma formação ética, crítica e política.

IV. Na formação política deve-se promover empoderamento de grupos e indivíduos da alta sociedade, já situados em posição de processos decisórios e de construção de direitos, favorecendo a sua organização e influência na sociedade civil.

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 36**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Os primeiros séculos medievais conheceram uma cristalização da hierarquia \_\_\_\_\_, fenômeno que na verdade já se desenvolvia anteriormente, mas que se completou apenas no século IV.

- (A) espiritual
- (B) didática
- (C) classificatória
- (D) social
- (E) militar

**QUESTÃO 37**

O ensino de História nos anos finais do Ensino Fundamental deve favorecer a compreensão das relações entre o passado e o presente. Analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A História pode ser compreendida como ciência do passado e também como ciência do presente.

( ) O professor deve propor temas baseados nos problemas do presente, mantendo o cuidado de evitar anacronismos.

( ) A História ensinada a partir do presente pode cobrar dos agentes do passado valores contemporâneos, o que é o único procedimento adequado para o aprendizado histórico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

**QUESTÃO 38**

O estudo da História mundial deve considerar a diversidade das heranças culturais e históricas que formam as sociedades. Analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A História mundial não pode se restringir à história da Europa.

( ) O reconhecimento da importância da Europa não exclui a valorização das heranças americanas e africanas.

( ) O estudo da História da África é considerado secundário e desnecessário para compreender a formação do Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – V
- (B) F – V – V
- (C) V – V – F
- (D) V – F – F
- (E) F – F – F

**QUESTÃO 39**

A formação cidadã é uma das finalidades essenciais da escola. Considerando o papel da instituição no aprendizado da cidadania, analise as afirmativas a seguir.

- I. A escola deve criar oportunidades que favoreçam o exercício da cidadania pelos alunos.
- II. O aprendizado da cidadania ocorre apenas quando os estudantes decoram conceitos teóricos.
- III. O respeito aos direitos humanos é parte indispensável desse processo educativo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I apenas.
- (E) III apenas.

**QUESTÃO 40**

Considerando a função cultural da escola, analise as alternativas abaixo.

- I – A escola é uma instância em que se aprende a valorizar a riqueza das raízes culturais próprias das diferentes regiões do País.
- II – Na escola se ressignifica e recria a cultura herdada, reconstruindo as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II complementa a I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não complementa a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

**QUESTÃO 41**

Assinale a alternativa que define como o Projeto Político-Pedagógico deve ser entendido:

- (A) um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).
- (B) um relatório técnico de prestação de contas elaborado exclusivamente pela equipe gestora.
- (C) um plano anual restrito às atividades pedagógicas dos professores.
- (D) um manual administrativo voltado apenas à organização de recursos financeiros.
- (E) um documento sem relação com a identidade da escola e seus sujeitos.

**QUESTÃO 42**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade e de equidade, é condição essencial para a disseminação do \_\_\_\_\_ socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

- (A) poder
- (B) conhecimento
- (C) conteúdo
- (D) currículo
- (E) planejamento

**QUESTÃO 43**

As disputas em torno do currículo envolvem tensões entre padronização e abertura à diversidade cultural. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa concepção de currículo.

- (A) Instrumento fixo e imutável, que deve manter a uniformidade dos conteúdos e métodos de ensino.
- (B) Espaço de organização do trabalho que busca incorporar novos saberes e culturas produzidos nos movimentos sociais.
- (C) Documento técnico destinado a assegurar a neutralidade do ensino e afastar ideologias.
- (D) Conjunto de regras normativas que impedem a interferência dos professores no planejamento pedagógico.
- (E) Estrutura estática que deve preservar os conteúdos tradicionais e excluir práticas inovadoras.

**QUESTÃO 44**

A educação inclusiva ocupa um espaço central no debate sobre a sociedade contemporânea e o papel da escola. Analise as asserções abaixo.

I. A educação inclusiva avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

II. A escola deve focar nos alunos que progridem na obtenção do conhecimento de forma regular. Assim, cabe apenas às famílias buscar reforço e adaptações para os estudantes que não conseguem acompanhar o ensino.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não complementa a I.

**QUESTÃO 45**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

As tecnologias estão cada vez mais próximas do professor e do aluno, em qualquer momento; são mais ricas, complexas e \_\_\_\_\_.

- (A) monótonas
- (B) limitadas
- (C) atraentes
- (D) repetitivas
- (E) previsíveis

**QUESTÃO 46**

Em sua obra, Paulo Freire reforça a importância do diálogo como princípio educativo. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa como o diálogo entre professor e aluno deve ser:

- (A) Uma simples troca de perguntas e respostas, sem reflexão.
- (B) Um momento em que só o professor fala e o aluno só escuta.
- (C) Um espaço de abertura, curiosidade e respeito mútuo.
- (D) Uma forma de controle da aprendizagem pelo professor.
- (E) Uma estratégia para manter a disciplina em sala de aula.

**QUESTÃO 47**

Sobre o papel da avaliação no processo educativo, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O educando não vem para a escola para ser submetido a um processo seletivo, mas sim para aprender e, para tanto, necessita do investimento da escola e de seus educadores, tendo em vista efetivamente aprender.

( ) O exame tem por objetivo diagnosticar e corrigir as dificuldades do estudante.

( ) O investimento necessário do sistema de ensino é para que o educando aprenda e a avaliação está a serviço dessa tarefa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – V
- (D) F – F – V
- (E) V – F – V

**QUESTÃO 48**

O cuidado e a educação devem caminhar juntos no processo escolar. Assinale a alternativa correta.

(A) Cuidar é uma ação complementar à educação, mas que deve ser realizada apenas por profissionais da saúde.

(B) Educar e cuidar são práticas distintas, não têm relação entre si.

(C) Educar exige cuidado; cuidar é educar, envolvendo acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.

(D) O cuidado deve restringir-se às crianças pequenas, não se aplicando às demais etapas da educação básica.

(E) A função de educar cabe à escola, e a de cuidar, à família.

**QUESTÃO 49**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O planejamento das ações pedagógicas pactuadas de modo sistemático e integrado é pré-requisito indispensável à organicidade do conjunto das \_\_\_\_\_ perspectivas.

- (A) previsibilidades
- (B) espiritualidades
- (C) aprendizagens
- (D) flexibilidades
- (E) produtividades

**QUESTÃO 50**

A construção do conhecimento na escola depende de condições adequadas e da atuação coletiva de todos os sujeitos da comunidade educativa. Assinale a alternativa que expressa como a construção do conhecimento se efetiva na escola.

- (A) Aulas expositivas em que apenas o professor participa.
- (B) Aquisição e utilização adequada dos objetos e espaços (laboratórios, equipamentos, mobiliário, salas-ambiente, biblioteca, videoteca, ateliê, oficina, área para práticas esportivas e culturais, entre outros) requeridos para responder ao projeto político-pedagógico.
- (C) Atividades que dispensem o uso de materiais pedagógicos.
- (D) Projetos individuais sem vínculo com o projeto político-pedagógico.
- (E) Limitação do acesso a espaços culturais e esportivos.

