

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

AGENTE DE CRECHE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

Flor-de-maio

Entre tantas notícias do jornal — o crime do Sacopã, o disco voador em Bagé, a nova droga antituberculosa, o andaime que caiu, o homem que matou outro com machado e com foice, o possível aumento do pão, a angústia dos Barnabés — há uma pequenina nota de três linhas, que nem todos os jornais publicaram.

Não vem do gabinete do prefeito para explicar a falta d'água, nem do Ministério da Guerra para insinuar que o país está em paz. Não conta incidentes de fronteira nem desastre de avião. É assinada pelo senhor diretor do Jardim Botânico, e nos informa gravemente que a partir do dia 27 vale a pena visitar o Jardim, porque a planta chamada "flor-de-maio" está, efetivamente, em flor.

Meu primeiro movimento, ao ler esse delicado convite, foi deixar a mesa da redação e me dirigir ao Jardim Botânico, contemplar a flor e cumprimentar a administração do horto pelo feliz evento. Mas havia ainda muita coisa para ler e escrever, telefonemas a dar, providências a tomar.

Agora, já desce a noite, e as plantas em flor devem ser vistas pela manhã ou à tarde, quando há sol — ou mesmo quando a chuva as despenca e elas soluçam no vento, e choram gotas e flores no chão.

Suspiro e digo comigo mesmo — que amanhã acordarei cedo e irei. Digo, mas não acredito, ou pelo menos desconfio que esse impulso que tive ao ler a notícia ficará no que foi — um impulso de fazer uma coisa boa e simples, que se perde no meio da pressa e da inquietação dos minutos que voam. Qualquer uma destas tardes é possível que me dê vontade real, imperiosa, de ir ao Jardim Botânico, mas então será tarde, não haverá mais "flor-de-maio", e então pensarei que é preciso esperar a vinda de outro outono, e no outro outono posso estar em outra cidade em que não haja outono em maio, e

sem outono em maio não sei se em alguma cidade haverá essa "flor-de-maio".

No fundo, a minha secreta esperança é de que estas linhas sejam lidas por alguém — uma pessoa melhor do que eu, alguma criatura correta e simples que tire desta crônica a sua única substância, a informação precisa e preciosa: do dia 27 em diante as "flores-de-maio" do Jardim Botânico estão gloriosamente em flor. E que utilize essa informação saindo de casa e indo diretamente ao Jardim Botânico ver a "flor-de-maio" — talvez com a mulher e as crianças, talvez com a namorada, talvez só.

Ir só, no fim da tarde, ver a "flor-de-maio"; aproveitar a única notícia boa de um dia inteiro de jornal, fazer a coisa mais bela e emocionante de um dia inteiro da cidade imensa. Se entre vós houver essa criatura, e ela souber por mim a notícia, e for, então eu vos direi que nem tudo está perdido, e que vale a pena viver entre tantos sacopãs de paixões desgraçadas e tantas COFAPs de preços irritantes; que a humanidade possivelmente ainda poderá ser salva, e que às vezes ainda vale a pena escrever uma crônica.

BRAGA, Rubem. Flor-de-Maio. In: *A Borboleta Amarela*. 2. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956. p. 261-262.

QUESTÃO 01

Qual das alternativas a seguir é um sinônimo para o termo “imperiosa”, no trecho “Qualquer uma destas tardes é possível que me dê vontade real, **imperiosa**, de ir ao Jardim Botânico, mas então será tarde (...)”?

- (A) Implícita
- (B) Inativa
- (C) Irresistível
- (D) Imperfeita
- (E) Desconhecida

QUESTÃO 02

No texto, o narrador em primeira pessoa fala sobre uma nota de três linhas no jornal sobre a florada da flor-de-maio. A partir da leitura do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O narrador, após ler a nota de jornal, se dirige imediatamente ao Jardim Botânico para contemplar a flor-de-maio.

(B) Ao ler o delicado convite no jornal, o narrador deixa as coisas que tem para ler e escrever e os telefonemas a dar e toma a providência de ir ao Jardim Botânico.

(C) O narrador não consegue ir imediatamente ao Jardim Botânico, mas acorda cedo na manhã seguinte e contempla a flor-de-maio.

(D) Apesar do primeiro movimento do narrador de deixar a mesa de redação e ir ao Jardim Botânico, ele conclui que, como a noite já iria chegar, e as flores devem ser vistas de dia, ele deixaria para o dia seguinte, mas no fim acabaria não indo ao Jardim Botânico.

(E) O narrador prefere notícias de crime, discos voadores e inovações científicas, por isso ele não deu nenhuma importância ao convite de ir ao Jardim Botânico contemplar a flor-de-maio.

QUESTÃO 03

Leia o trecho a seguir:

Digo, mas não acredito, ou pelo menos desconfio que esse impulso que tive ao ler a notícia ficará no que foi — um impulso de fazer uma coisa boa e simples, que se perde no meio da pressa e da inquietação dos minutos que voam.

O travessão utilizado no trecho, pode ser corretamente substituído por qual sinal de pontuação? Assinale a alternativa correta.

(A) Dois-pontos.

(B) Ponto-final.

(C) Ponto de exclamação.

(D) Ponto de interrogação.

(E) Aspas.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que contém um trecho do texto em que há sentido figurado.

(A) “Não vem do gabinete do prefeito para explicar a falta d'água, nem do Ministério da Guerra para insinuar que o país está em paz.”

(B) “Mas havia ainda muita coisa para ler e escrever, telefonemas a dar, providências a tomar.”

(C) “Agora, já desce a noite, e as plantas em flor devem ser vistas pela manhã ou à tarde, quando há sol — ou mesmo quando a chuva as despenca e elas soluçam no vento, e choram gotas e flores no chão.”

(D) “Suspiro e digo comigo mesmo — que amanhã acordarei cedo e irei.”

(E) “E que utilize essa informação saindo de casa e indo diretamente ao Jardim Botânico ver a ‘flor-de-maio’ — talvez com a mulher e as crianças, talvez com a namorada, talvez só.”

QUESTÃO 05

Considere o trecho abaixo:

“Divirto-me pensando no que encontraremos; sei que quando chegarmos será como se eu já tivesse visto tudo (...): a rua vazia, as portas do banco escancaradas, o cofre vazio.”

(SCLIAR, Moacyr. *Piquenique*. In: Histórias da Terra Trêmula. São Paulo: Vertente, 1977. p. 24-26).

Assinale a alternativa que indica qual a classe gramatical a que pertencem os termos “vazia” e “escancaradas” destacadas acima.

(A) Adjetivos

(B) Conjunções

(C) Pronomes

(D) Preposições

(E) Artigos

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- (A) Não deve-se subir na marquise, pois há risco de acidente.
- (B) Paula nunca preocupou-se com seu irmão.
- (C) O governo prometeu reduzir os impostos, assim aumentaria-se o poder de compra da população.
- (D) Ninguém virou-se para olhar quando ele chamou.
- (E) Nada se compra por menos de uma centena de reais nesta loja.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta uso correto da crase:

- (A) Os pedidos nos levaram à alterar nossos planos.
- (B) Os alunos não obedeceram à ordem do professor.
- (C) Viajaram à lugares maravilhosos nas férias.
- (D) Começaram à pular de alegria quando souberam da notícia.
- (E) Manoel deu um lindo casaco de presente à seu pai.

QUESTÃO 08

Analise a concordância nas frases abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Mais de dois mil produtos foram vendidos.
- (B) Quem vai apresentar os concorrentes?
- (C) Nada indicava que o evento terminaria cedo.
- (D) Passam de 01h00 da madrugada e ainda não tivemos nenhuma notícia.
- (E) Prometeram recompensar os participantes com uma excelente premiação.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa em que a palavra destacada está ortograficamente correta.

- (A) A instituição vai doar todo o produto essedente.
- (B) Vamos trabalhar a semana toda, exceto no feriado.
- (C) A equipe implementou o projeto com ecelência.
- (D) Carolina passou mal em razão do calor exessivo.
- (E) O time fez uma campanha essepcional e conquistou o título.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o termo destacado é um pronome.

- (A) Seguiremos com o plano mesmo após esse pequeno contratempo.
- (B) Está acontecendo uma passeata contra a guerra hoje no centro da cidade.
- (C) As crianças brincaram até o anoitecer.
- (D) Tome esse comprimido sempre após o almoço.
- (E) Visitarei minha avó no próximo fim de semana.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Daniela e Guilherme trabalham em um escritório como analistas de dados. Daniela informou a Guilherme que a média aritmética de 41 números é 12. Guilherme lembrou que ainda faltava incluir o último dado, que ele havia acabado de receber, ao conjunto.

Se o valor da nova média, atualizada com esse último dado, é 16, qual foi o número que Guilherme recebeu e incluiu?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 138
- (B) 180
- (C) 222
- (D) 96
- (E) 4

QUESTÃO 12

Ricky Carmichael e Jeremy McGrath são dois pilotos famosos de motocross. Em um determinado evento, Carmichael e McGrath irão se apresentar correndo em sentido opostos e ao mesmo tempo. McGrath dá uma volta na pista a cada 3 minutos e Carmichael a cada 7 minutos. Em um determinado momento eles se cruzam em um ponto P da pista.

Em quanto tempo eles voltarão a se cruzar pela primeira vez nesse mesmo ponto P?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 15 minutos
- (B) 18 minutos
- (C) 21 minutos
- (D) 24 minutos
- (E) 25 minutos

QUESTÃO 13

Um produto custa R\$ 200,00 e está sendo vendido com um desconto de 15%. Após a compra, Bárbara percebeu que não gostou do produto e decidiu revendê-lo por um valor 40% menor do que o valor que pagou após o desconto.

Assinale a alternativa que indica o valor pelo qual Bárbara revendeu o produto:

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 110,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 238,00

QUESTÃO 14

Kelvin é um concursado muito esforçado e acredita que está na iminência de sua aprovação. Sua preparação envolve a resolução intensiva de questões. Por exemplo, ele resolve 2.500 questões por semana e, agora que o edital foi publicado, pretende manter esse ritmo para realizar uma boa prova daqui a quatro meses. Considerando que cada mês tem quatro semanas e que ele manterá esse mesmo ritmo, quantas questões Kelvin terá resolvido até o dia da prova?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 35.000 questões
- (B) 38.000 questões
- (C) 40.000 questões
- (D) 42.500 questões
- (E) 45.000 questões

QUESTÃO 15

Pedro Henrique, servidor público, realizou três tarefas em sequência e sem pausas entre elas. Todas as tarefas levaram o mesmo tempo para serem executadas. A primeira tarefa iniciou às 9h20min, e a segunda tarefa terminou às 13h24min.

Em qual horário Pedro Henrique terminou a terceira tarefa? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13h53min
- (B) 14h23min
- (C) 15h26min
- (D) 15h45min
- (E) 21h12min

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Considerando as funções presentes na área de trabalho do Windows e em sua barra de tarefas, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna a seguir:

“O _____ do Windows constitui um elemento central do sistema operativo, que permite o acesso aos programas, configurações e documentos do usuário. Integra ainda um motor de busca eficaz e a possibilidade de fixar aplicações.”

- (A) menu Iniciar
- (B) Mozilla
- (C) Paint
- (D) Spotfi
- (E) Cartoon

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto abaixo, de acordo com as formas de interação com o conjunto de aplicativos do Microsoft Windows.

A _____ tem a função de ancorar aplicativos de uso frequente para facilitar o seu lançamento, exibir uma visualização dos programas em funcionamento e controlar as notificações do ambiente operacional.

- (A) conectividade
- (B) ferramenta de captura
- (C) barra de tarefas
- (D) central de ações
- (E) lixeira

QUESTÃO 18

Com relação ao uso de correio eletrônico, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que apresenta o nome de um programa utilizado na organização de e-mails.

- (A) Outlook.
- (B) Paint.
- (C) Norton.
- (D) Bloco de Notas.
- (E) Prompt de Comando.

QUESTÃO 19

O que é um anexo em um e-mail?

- (A) Um arquivo que pode ser enviado junto com uma mensagem de e-mail. Esses arquivos podem incluir documentos, imagens, vídeos, apresentações e outros tipos de conteúdo digital.
- (B) Um programa de computador que protege contra vírus em mensagens de e-mail.
- (C) O endereço eletrônico do remetente da mensagem.
- (D) O tamanho máximo permitido para uma caixa de entrada de e-mail.
- (E) Um tipo de servidor de e-mail que armazena mensagens antigas.

QUESTÃO 20

No Microsoft Word, qual recurso de estruturação de documentos pode ser usado para listar os termos e tópicos discutidos em um documento, juntamente com as páginas em que eles aparecem?

- (A) Tradutor automático.
- (B) Corretor ortográfico.
- (C) Layout.
- (D) Idioma.
- (E) Índice.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Leia:

(...) costumam apresentar dificuldades para resolver problemas, compreender ideias abstratas (como as metáforas, a noção de tempo e os valores monetários), estabelecer relações sociais, compreender e obedecer às regras, e realizar atividades cotidianas, como por exemplo, as ações de autocuidado.

O trecho traz características de crianças portadoras de:

- (A) deficiência visual.
- (B) deficiência motora.
- (C) deficiência auditiva.
- (D) deficiência de aprendizagem.
- (E) deficiência intelectual.

QUESTÃO 22

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva afirma que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação:

- (A) Política, cultural, social e pedagógica.
- (B) Essencial, plural, diversificada e corretiva.
- (C) Pedagógica, sociológica, conceitual e filosófica.
- (D) Assistencial, ética, moral e social.
- (E) Social, existencial, capacitista e segregadora.

QUESTÃO 23

A prática pedagógica inclusiva deverá se constituir pela junção do conhecimento adquirido pelo professor ao longo de sua trajetória e da disponibilidade em buscar novas formas de fazer considerando _____ dos alunos e as suas características individuais.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) as normas de conduta.
- (B) o desenvolvimento.
- (C) a autonomia.
- (D) a aprendizagem.
- (E) a diversidade.

QUESTÃO 24

A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo

- (A) 1 hora semanal.
- (B) 2 horas semanais.
- (C) 1 hora mensal.
- (D) 2 horas mensais.
- (E) 5 horas mensais.

QUESTÃO 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação descreve que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- (A) 0 aos 16 anos.
- (B) 0 aos 17 anos.
- (C) 3 aos 16 anos.
- (D) 6 aos 17 anos.
- (E) 4 aos 17 anos.

QUESTÃO 26

Durante o horário de refeição na creche, uma criança de dois anos se recusa a comer e demonstra irritação. A postura adequada do agente de apoio escolar nessa situação:

- (A) Respeitar o momento e oferecer novamente com calma.
- (B) Insistir firmemente até a criança aceitar o alimento.
- (C) Retirar a criança imediatamente da mesa de refeição.
- (D) Misturar a comida para disfarçar os alimentos rejeitados.
- (E) Ameaçar com a perda do recreio caso não coma.

QUESTÃO 27

O agente de apoio escolar está organizando o espaço da sala de atividades para receber as crianças pela manhã. Para criar um ambiente físico e afetivo adequado, é importante que a sala esteja:

- (A) Silenciosa e com pouca iluminação natural.
- (B) Limpa, arejada e com temperatura agradável.
- (C) Decorada apenas com cores neutras e claras.
- (D) Organizada com todos os brinquedos guardados.
- (E) Equipada somente com mobiliário para adultos.

QUESTÃO 28

Após o momento de brincadeiras no parque, as crianças retornam para a sala com as mãos sujas. O procedimento correto de higiene que o agente de apoio escolar deve realizar com as crianças:

- (A) Limpar as mãos com papel toalha seco apenas.
- (B) Passar álcool em gel sem lavar com água.
- (C) Lavar as mãos com água e sabão adequadamente.
- (D) Esperar o horário do banho para higienizar.
- (E) Utilizar lenços umedecidos perfumados somente.

QUESTÃO 29

No pátio da escola, o agente de apoio observa um grupo de crianças pequenas em atividades de correr, pular e equilibrar-se em brinquedos simples; assinale a alternativa correta sobre o aspecto do desenvolvimento prioritariamente estimulado nessa situação:

- (A) Desenvolvimento afetivo, voltado à expressão de sentimentos complexos.
- (B) Desenvolvimento social, centrado em regras de convivência abstratas.
- (C) Desenvolvimento físico, especialmente coordenação motora ampla.
- (D) Desenvolvimento cognitivo, focado em resolução simbólica de problemas.
- (E) Desenvolvimento moral, voltado à formação de valores éticos.

QUESTÃO 30

Em uma atividade de roda de conversa, o agente de apoio ajuda a organizar a fala das crianças, incentivando que esperem a sua vez, escutem colegas e combinem regras simples; assinale a alternativa correta sobre o aspecto do desenvolvimento mais diretamente trabalhado:

- (A) Desenvolvimento físico, com foco no controle postural.
- (B) Desenvolvimento cognitivo, centrado em cálculos numéricos.
- (C) Desenvolvimento afetivo, apenas em relação ao adulto.
- (D) Desenvolvimento linguístico, restrito à ampliação de vocabulário.
- (E) Desenvolvimento social, com aprendizagem de turnos de fala e convivência.

QUESTÃO 31

Em sala de aula, ao perceber que uma criança demonstra tristeza e se afasta das brincadeiras, o agente de apoio avisa a professora e acolhe a criança com escuta e atenção; assinale a alternativa correta sobre o aspecto do desenvolvimento privilegiado nessa intervenção:

- (A) Desenvolvimento físico, com foco em habilidades motoras finas.
- (B) Desenvolvimento afetivo, relacionado à segurança emocional e ao vínculo.
- (C) Desenvolvimento cognitivo, direcionado à memorização de conteúdos.
- (D) Desenvolvimento social, voltado à criação de normas coletivas.
- (E) Desenvolvimento moral, ligado a noções de certo e errado abstratas.

QUESTÃO 32

A creche e a pré-escola, como parte da Educação Infantil, possuem objetivos essenciais no desenvolvimento integral da criança. Um dos princípios fundamentais que orienta o trabalho pedagógico nessa etapa é:

- (A) O desenvolvimento físico e social, com exclusão do emocional.
- (B) A preparação rígida da criança para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (C) A separação do cuidado e da educação na rotina diária da criança.
- (D) A indissociabilidade entre o cuidar e o educar no cotidiano.
- (E) A priorização de conteúdos curriculares estritamente disciplinares.

QUESTÃO 33

A Direção da creche (Organização Administrativa) tem papel crucial na gestão, que é dividida em duas grandes áreas. O principal foco de atuação do Diretor que garante a qualidade da experiência de aprendizado é a gestão:

- (A) Administrativa, delegando toda a rotina aos professores.
- (B) Que prioriza a manutenção predial em detrimento dos planos de aula.
- (C) Pedagógica, sendo o líder educacional e garantidor da qualidade do ensino.
- (D) Financeira, sem necessidade de articulação com o Projeto Político Pedagógico.
- (E) Burocrática, centralizando as tarefas de planilhas e registros.

QUESTÃO 34

No cotidiano da creche, a organização do tempo é um aspecto pedagógico fundamental. Para romper com a lógica de uma rotina meramente imposta pelos adultos, deve-se valorizar a criança como sujeito competente:

- (A) Priorizando a rotina rígida como único instrumento de controle de tempo.
- (B) Flexibilizando o tempo e o espaço para favorecer interações e brincadeiras.
- (C) Impondo o mesmo conteúdo e ritmo a todas as crianças da mesma idade.
- (D) Ignorando a necessidade de qualquer rotina ou previsibilidade no ambiente.
- (E) Gerindo o cotidiano apenas pela lógica da punição e da obediência cega.

QUESTÃO 35

Ao deparar-se com uma criança que acaba de desmaiar no refeitório da escola, a primeira ação do agente de apoio deve ser:

- (A) Deitá-la de costas e elevar suas pernas a uma altura de aproximadamente 30 cm.
- (B) Oferecer líquidos adoçados assim que a criança acordar.
- (C) Sacudir levemente a criança pelos ombros para reanimá-la.
- (D) Solicitar que ela sente e coloque a cabeça entre os joelhos.
- (E) Aplicar compressas de água fria no seu rosto e pescoço.

QUESTÃO 36

Durante a introdução da alimentação complementar para bebês na creche, é fundamental que o agente de apoio observe a oferta de alimentos:

- (A) Líquidos e adocicados para melhor aceitação.
- (B) Amassados ou em pedaços pequenos, de acordo com a capacidade de deglutição.
- (C) Temperados com sal e condimentos para estimular o paladar.
- (D) Em grande quantidade para garantir a nutrição adequada.
- (E) Sempre misturados no mesmo prato para formar o hábito.

QUESTÃO 37

No momento da troca de fraldas em um berçário, a conduta que previne assaduras e garante a higiene da criança é:

- (A) Limpar a região apenas com algodão seco.
- (B) Usar lenços umedecidos com perfume e depois talco.
- (C) Realizar a limpeza sempre no sentido de trás para frente.
- (D) Aplicar pomada anticéptica de uso adulto como barreira protetora.
- (E) Lavar a região com água e sabão neutro, secando bem em seguida.

QUESTÃO 38

Indique a principal função do jogo simbólico (faz-de-conta) para crianças de 1 a 3 anos, conforme estudos do desenvolvimento infantil:

- (A) Garantir somente a repetição automática de gestos.
- (B) Proporcionar a expressão de sentimentos e a compreensão de papéis sociais.
- (C) Direcionar a criatividade ao uso de brinquedos industrializados.
- (D) Impor regras complexas para o grupo brincar junto.
- (E) Restringir a brincadeira a ações observadas em adultos.

QUESTÃO 39

Indique o procedimento adequado ao planejar jogos sensoriais para crianças de 0 a 3 anos, conforme práticas recomendadas na educação infantil:

- (A) Selecionar materiais que possam ser explorados pelos sentidos das crianças.
- (B) Limitar o contato das crianças com objetos do ambiente.
- (C) Incentivar jogos apenas com instruções verbais complexas.
- (D) Usar apenas brinquedos industrializados e prontos.
- (E) Exigir que todos participem de modo igual, sem respeitar o ritmo individual.

QUESTÃO 40

Aponte o papel do adulto nos jogos dirigidos à faixa de 0 a 3 anos no contexto escolar:

- (A) Intervir o tempo todo, limitando a autonomia da criança.
- (B) Ficar passivo, apenas observando à distância.
- (C) Mediar a brincadeira, promovendo interações seguras e acolhedoras.
- (D) Propor jogos sempre competitivos entre as crianças.
- (E) Priorizar atividades que exijam regras complexas.

