

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2025

## TÉCNICO AGRÍCOLA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.**

**O Risadinha (I)**

Seria melhor dizer que ele não teve infância. Mas não é verdade. Eu o conheci menino, trepando às árvores, armando alçapão para canários-da-terra, bodoqueando as rolinhas, rolando pneu velho pelas ruas, pegando traseira de bonde, chamando o Professor Asdrúbal de *Jaburu*. Foi este último um dos mais divertidos e perigosos brinquedos da nossa infância: o velho corria atrás da gente brandindo a bengala, seus bastos bigodes amarelos fremindo sob as ventas vulcânicas.

Nestor, em suma, teve a meninice normal de um filho de funcionário público em nosso tempo, tempo incerto, pois os recursos da Fazenda na província eram magros, e os pagamentos se atrasavam, enervando a população.

Seus companheiros talvez nem soubessem que se chamasse Nestor; era para todos o Risadinha. Falava pouco e ria muito, um riso de fato diminutivo, nascido de reservados solilóquios, quase extemporâneo. Certa feita, na aula de francês, quando entoávamos em coro o presente do subjuntivo do verbo *s'en aller*, Risadinha pespegou uma bólide de papel bem na ponta do nariz do professor, que era muito branco, pedante a capricho e tinha o nome de Demóstenes. O rosto do mestre passou do pálido ao rubro das suas tremendas cóleras. Um dos seus prazeres, sendo-lhe vetado por lei castigar-nos com o bastão, era desfiar em cima do culpado uma série de insultos preciosos, que ele ia escandindo um por um, sem pressa e com ódio.

— Levante-se, seu Nestor! Sa-cri-pan-ta! Ne-gli-gen-te! Si-co-fan-ta! Tu-nan-te! Man-dri-ão! Ca-la-cei-ro! Pan-di-lha! Bil-tre! Tram-po-li-nei-ro! Bar-gan-te! Es-trói-na! Val-de-vi-nos! Va-ga-bun-do!...

Pegando a deixa da única palavra inteligível, Risadinha erguia o dedo no ar e protestava, com ar ofendido:

— Vagabundo, não, professor.

Era um artista do cinismo, e sua momice de inocência era de tal arte que até mesmo seu

Demóstenes não conseguia conter o riso. Como também somente ele já arrancara uma gargalhada do padre-prefeito, um alemão da altura da catedral de Colônia, num dia em que vinha caminhando lento e distraído, fora da forma.

— Por que o senhorr não está na forma? — perguntou-lhe rosnando o padre, como se estivesse de promotor da Inquisição, diante de um herege horripilante.

— É porque estou com meu pezinho machucado, respondeu com doçura o Risadinha.

— E por que senhorr não está mancando?

Risadinha olhou com espanto para os seus próprios pés, começando a mancar vistosamente:

— Desculpe, *seu* padre, é porque eu tinha esquecido.

CAMPOS, Paulo Mendes. O risadinha. In: *Para Gostar de Ler*. São Paulo: Ática, 1992. p. 62. (Volume 2 – Crônicas).

**QUESTÃO 01**

O que podemos depreender do trecho “*Pegando a deixa da única palavra inteligível, Risadinha erguia o dedo no ar e protestava*”?

- (A) As palavras ditas pelo professor eram de uso corrente e facilmente compreensíveis pelos alunos.
- (B) O Risadinha ofendeu o professor com palavras como “sacripanta” e “mandrião” em protesto.
- (C) Risadinha analisou o sentido de todas as ofensas proferidas pelo professor e escolheu a mais séria para usar em protesto.
- (D) Risadinha compreendeu apenas uma palavra proferida pelo professor como ofensa, e utilizou esta para protestar.
- (E) O professor usou apenas termos de baixo calão e gírias para ofender Risadinha.

**QUESTÃO 02**

Releia o trecho do texto:

*“Nestor, em suma, teve a meninice normal de um filho de funcionário público em nosso tempo, tempo incerto, pois os recursos da Fazenda na província eram magros, e os pagamentos se atrasavam, enervando a população.”*

Assinale a alternativa que contém um termo ou expressão utilizado em sentido figurado no trecho acima:

- (A) “meninice normal”
- (B) “filho de funcionário público”
- (C) “eram magros”
- (D) “os pagamentos se atrasavam”
- (E) “enervando a população”

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que contém um sinônimo do termo “vetado” destacado no trecho do texto a seguir:

*“Um dos seus prazeres, sendo-lhe **vetado** por lei castigar-nos com o bastão, era desfiar em cima do culpado uma série de insultos preciosos, que ele ia escandindo um por um, sem pressa e com ódio.”*

- (A) Sancionado
- (B) Permitido
- (C) Vendado
- (D) Ventanejado
- (E) Proibido

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da concordância no seguinte parágrafo do texto:

*“Foi este último um dos mais divertidos e perigosos brinquedos da nossa infância: o velho corria atrás da gente brandindo a bengala, seus bastos bigodes amarelos fremindo sob as ventas vulcânicas.”*

- (A) O termo “*divertidos*” está no masculino plural porque está concordando com “*brinquedos*”.
- (B) O termo “*bastos*” está no masculino plural porque está concordando com “*bigodes*”.
- (C) O termo “*ventas*” está no feminino plural porque está concordando com “*vulcânicas*”.
- (D) O termo “*perigosos*” está no masculino plural porque está concordando com “*brinquedos*”.
- (E) O termo “*amarelos*” está no masculino singular porque está concordando com “*brinquedos*”.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que contém a frase correta em relação à pontuação.

- (A) Esta manhã eu me matriculei na faculdade? Essa, faculdade é conceituada!
- (B) Rita, quando você irá me visitar?
- (C) Aonde! Perguntou minha, filha.
- (D) Eu, farei um excelente trabalho.
- (E) Olha vó Ernestina você, irá comigo na formatura.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que o vocábulo “a” em destaque NÃO exerce a função de artigo.

- (A) A atleta conquistou uma medalha em cada competição que disputou.
- (B) A meta principal do projeto é reduzir o desperdício de água.
- (C) Se houver uma solução viável, poderemos evitar a interdição do restaurante.
- (D) O grupo venceu a etapa do torneio com facilidade.
- (E) O professor indicou uma leitura obrigatória a alunos e alunas.

**QUESTÃO 07**

Assinale a afirmativa em que o termo em destaque é um pronome possessivo.

- (A) Meu carro está com defeito.
- (B) O pai de Virgínia viajou com essa companhia aérea.
- (C) O caderno que caiu na poça foi o daquela menina.
- (D) Este terno está muito amarrotado.
- (E) Isso aconteceu porque o relógio estava atrasado.

**QUESTÃO 08**

Leia o trecho a seguir:

*“O contador consultado \_\_\_\_\_ as contas da empresa apresentou um relatório muito completo.”*

Em relação à regência nominal do termo “consultado”, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) antes
- (B) após
- (C) contra
- (D) sobre
- (E) desde

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que indica o emprego correto de crase.

- (A) Cheguei à pé ao trabalho.
- (B) O palestrante começou à falar sobre o tema central.
- (C) O relatório foi entregue à qualquer funcionário do setor.
- (D) O tempo começou à correr mais depressa.
- (E) O trabalho dedicado levará os amigos à Premiação Mundial no Japão.

**QUESTÃO 10**

Assinale a frase em que há erro ortográfico.

- (A) Atualmente gosto de filmes de super-heróis.
- (B) Esse quarto está muito umido.
- (C) Cuidado! Esse cão de guarda não hesita em atacar.
- (D) Os médicos recomendaram repouso em seu pós-operatório.
- (E) Eu só gosto de couve-flor gratinada.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Garcia fez uma pesquisa recentemente e identificou que o preço de um determinado produto sofreu um aumento de 15% e, em um intervalo de uma semana, passou por um novo aumento, no qual seu valor triplicou em relação ao valor inicial.

Nesse contexto, qual é o valor final (após o segundo aumento) expresso em porcentagem do valor após o primeiro aumento?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 300%
- (B) 200%
- (C) 230%
- (D) 245,87%
- (E) 260,87%

**QUESTÃO 12**

Considere a tabela abaixo, que apresenta alguns pares ordenados de uma função:

x	f(x)
-1	-10
0	5
1	20
2	35
3	50

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde à tabela acima:

- (A)  $f(x) = 10x + 5$
- (B)  $f(x) = 15x + 5$
- (C)  $f(x) = x^2 + 5$
- (D)  $f(x) = 5x + 15$
- (E)  $f(x) = 20x - 5$

**QUESTÃO 13**

Durante as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Gestão de Negócios da Universidade Alfa, o professor responsável organizou os grupos em ciclos regulares, cada um em uma sala diferente. O grupo A apresenta seu projeto a cada 15 minutos, o grupo B a cada 30 minutos e o grupo C a cada 60 minutos. Todos iniciaram suas apresentações simultaneamente às 9h da manhã.

Assinale a alternativa que indica o horário em que os três grupos voltarão a se apresentar ao mesmo tempo pela primeira vez:

- (A) 9h30
- (B) 10h00
- (C) 10h30
- (D) 11h00
- (E) 11h30

**QUESTÃO 14**

Durante uma análise do saldo de gols de um determinado time do Campeonato Brasileiro, um repórter divulgou que os gols pró (gols a favor) do líder do campeonato, nas últimas seis rodadas, foram:

$$2 - 4 - 0 - 2 - 1 - 3$$

Com base nesses dados, qual é a média simples de gols desse time por jogo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1 gol
- (B) 1,5 gols
- (C) 2 gols
- (D) 2,5 gols
- (E) 3,0 gols

**QUESTÃO 15**

Rejane decidiu preparar waffles para um café da manhã especial. Ela se lembrou da receita que viu em um programa de culinária, onde o chef explicou que, para fazer 120 waffles, eram necessários 2 litros de leite e 1,2 kg de farinha. Ao verificar sua despensa, Lívia percebeu que tinha apenas 800 mL de leite e 600 g de farinha.

Mantendo a proporção da receita original, qual é o maior número de waffles que Lívia conseguirá preparar com os ingredientes disponíveis?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 80
- (B) 72
- (C) 60
- (D) 48
- (E) 40

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 16**

---

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre a área de trabalho no sistema operacional Windows:

- (A) A área de trabalho do Windows não permite nenhuma personalização por parte do usuário.
- (B) Somente o usuário administrador pode adicionar atalhos e arquivos na área de trabalho.
- (C) A área de trabalho do Windows permite apenas a criação de atalhos de programas, não sendo possível inserir pastas ou arquivos.
- (D) Um mesmo usuário pode configurar diferentes áreas de trabalho de acordo com suas preferências.
- (E) O único atalho nativo presente na área de trabalho é o Gerenciador de Dispositivos.

---

**QUESTÃO 17**

---

O aplicativo Bloco de Notas do sistema operacional Windows é classificado como:

- (A) Um editor de textos.
- (B) Um conversor de unidades.
- (C) Uma calculadora eletrônica.
- (D) Um antivírus.
- (E) Um dispositivo de rastreamento.

---

**QUESTÃO 18**

---

Ao redigir textos utilizando o Microsoft Word no sistema operacional Windows, a caixa de diálogo “Fonte”, que permite configurar tamanho, estilo e tipo de letra, está localizada na guia:

- (A) Correspondências.
- (B) Referências.
- (C) Catalogação.
- (D) Dicionário.
- (E) Página Inicial.

---

**QUESTÃO 19**

---

No Microsoft Excel as células são referenciadas por sua localização na linha e na coluna da planilha, portanto, a célula A1 fica na primeira linha da coluna:

- (A) A
- (B) D
- (C) E
- (D) 0
- (E) 2

---

**QUESTÃO 20**

---

O correio eletrônico (e-mail) é o serviço básico de:

- (A) Impressão remota de documentos.
- (B) Armazenamento local de arquivos.
- (C) Comunicação na rede de internet.
- (D) Monitoramento de dispositivos móveis.
- (E) Execução de programas em segundo plano.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

Aponte uma técnica simples para reduzir erosão e conservar características férteis do solo:

- (A) Compactação intensa do solo após chuva.
- (B) Cultivo contínuo de monoculturas.
- (C) Instalação de curvas de nível e quebra-ventos.
- (D) Utilização excessiva de herbicidas.
- (E) Exposição regular do solo ao sol e vento.

**QUESTÃO 22**

O principal objetivo da aplicação de corretivos como o calcário no solo é:

- (A) Fornecer nitrogênio de liberação imediata.
- (B) Controlar pragas e insetos do solo.
- (C) Corrigir a acidez elevando o pH.
- (D) Aumentar a retenção de água em solos arenosos.
- (E) Substituir a adubação potássica.

**QUESTÃO 23**

O Equipamento de Proteção Individual (EPI) considerado obrigatório e de uso indispensável durante o manuseio e preparo da calda de defensivos agrícolas é:

- (A) Tênis ou outro calçado fechado.
- (B) Capa de chuva.
- (C) Protetor auricular.
- (D) Óculos de proteção e luvas químicas.
- (E) Cinto de segurança.

**QUESTÃO 24**

O período de reentrada em uma área agrícola após uma aplicação de defensivo químico tem como finalidade principal:

- (A) Permitir a degradação do produto no ambiente.
- (B) Dar tempo para a chuva lavar as plantas.
- (C) Reduzir o custo operacional da colheita.
- (D) Evitar a fitotoxicidade para a cultura.
- (E) Otimizar a ação do inseticida na praga.

**QUESTÃO 25**

Um fertilizante formulado NPK 10-20-10, em sua composição, contém:

- (A) 10 partes de Nitrogênio para 20 partes de Cálcio.
- (B) 10 kg de Nitrogênio, 20 kg de Fósforo e 10 kg de Potássio por hectare.
- (C) 10% de Nitrogênio, 20% de Potássio e 10% de Fósforo.
- (D) 10% de nutrientes totais na formulação.
- (E) 10% de Nitrogênio, 20% de Fósforo e 10% de Potássio.

**QUESTÃO 26**

A propagação vegetativa por estaquia em fruteiras tem como principal vantagem:

- (A) Produzir plantas com características idênticas à planta matriz.
- (B) Acelerar o período juvenil e retardar o início da produção.
- (C) Eliminar totalmente a necessidade de irrigação no viveiro.
- (D) Dispensar o uso de hormônios enraizadores nas mudas.
- (E) Garantir maior resistência a pragas e doenças nas plantas.

**QUESTÃO 27**

A poda de frutificação em pomares visa principalmente:

- (A) Eliminar todos os ramos vegetativos da planta adulta.
- (B) Reduzir o tamanho da planta para facilitar colheita manual.
- (C) Estimular a brotação de ramos produtivos e melhorar qualidade dos frutos.
- (D) Impedir completamente o crescimento vegetativo da copa.
- (E) Aumentar o sombreamento interno da planta cultivada.

**QUESTÃO 28**

Os sintomas de doença em plantas podem ser classificados em primários e secundários. São exemplos de sintomas primários:

- (A) Fumagina e presença de formigas na folhagem.
- (B) Ataque de insetos oportunistas em tecidos debilitados.
- (C) Colonização por fungos saprófitas após morte do tecido.
- (D) Desenvolvimento de plantas daninhas ao redor da cultura.
- (E) Manchas foliares, murcha e apodrecimento de tecidos.

**QUESTÃO 29**

O controle cultural de doenças em fruteiras inclui práticas como:

- (A) Aplicação preventiva de fungicidas sistêmicos quinzenalmente.
- (B) Rotação de culturas, poda de limpeza e eliminação de restos culturais.
- (C) Utilização de inseticidas para combater vetores de viroses.
- (D) Plantio adensado para reduzir circulação de ar no pomar.
- (E) Irrigação por aspersão nas horas mais quentes do dia.

**QUESTÃO 30**

Em lavoura anual de milho em sistema de plantio direto, o técnico ajusta o equipamento para posicionar as sementes em profundidade adequada e solo com boa umidade; assinale a alternativa correta sobre o objetivo desse manejo de semeadura:

- (A) Garantir emergência uniforme e bom estabelecimento das plântulas.
- (B) Reduzir aeração do solo e aumentar o encharcamento da área.
- (C) Concentrar as raízes na superfície para facilitar a colheita.
- (D) Diminuir o contato semente–solo para evitar germinação precoce.
- (E) Aumentar a distância entre semente e fertilizante até perder o efeito.

**QUESTÃO 31**

Na olericultura, o técnico organiza o canteiro com cenoura, beterraba, rabanete e nabo, orientando a equipe sobre o grupo de hortaliças cultivado; assinale a alternativa correta sobre esse grupo:

- (A) Hortaliças de bulbo.
- (B) Hortaliças folhosas herbáceas.
- (C) Hortaliças de raiz ou tubérculo de reserva.
- (D) Hortaliças de fruto do tipo baga.
- (E) Hortaliças aromáticas perenes.

**QUESTÃO 32**

Em área de cultivo de alface, o técnico observa alongamento excessivo de plantas e baixa formação de cabeças em período de calor intenso; assinale a alternativa correta sobre o fator climático diretamente relacionado a esse problema:

- (A) Umidade relativa alta durante a noite.
- (B) Excesso de radiação ultravioleta apenas no inverno.
- (C) Pressão de vento constante em toda a área.
- (D) Fotoperíodo e temperatura acima da faixa ideal da cultura.
- (E) Baixa altitude em relação ao nível do mar.

**QUESTÃO 33**

Em viveiro de mudas de mandioca, o técnico orienta a produção utilizando manivas retiradas de plantas matrizes sadias, com nós e gemas bem formados; assinale a alternativa correta sobre o tipo de propagação empregado:

- (A) Sexuada por sementes botânicas.
- (B) Assexuada vegetativa por estacas de caule.
- (C) Assexuada por divisão de touceiras radiculares.
- (D) Sexuada por cruzamento controlado em campo.
- (E) Assexuada por enxertia de garfos em porta-enxerto.

**QUESTÃO 34**

No Manejo Integrado de Pragas (MIP), a tomada de decisão sobre o controle é baseada em limites populacionais. A densidade populacional da praga em que o custo do controle se torna igual ao prejuízo causado é denominada:

- (A) Nível de Equilíbrio (NE).
- (B) Nível de Controle (NC).
- (C) Nível de Ação (NA).
- (D) Nível de Dano Econômico (NDE).
- (E) Limiar de Não-Ação (LNA).

**QUESTÃO 35**

O controle biológico é um dos pilares do Manejo Integrado. Qual tipo de agente de controle biológico envolve a introdução de organismos não nativos na área, buscando estabelecer uma população autossustentável para controle de pragas invasoras?

- (A) Controle Biológico Aumentativo.
- (B) Controle Biológico Clássico.
- (C) Controle Biológico de Conservação.
- (D) Controle Biológico por Inseticidas Químicos.
- (E) Controle Biológico Artificial.

**QUESTÃO 36**

Para o Manejo Integrado de Plantas Daninhas (MIPD), o controle cultural utiliza práticas agrícolas para favorecer a cultura em detrimento das infestantes. Qual das práticas a seguir é um exemplo de controle cultural eficaz no MIPD?

- (A) Aplicação de herbicidas sistêmicos na pós-emergência.
- (B) Eliminação manual das bordas dos canais de irrigação.
- (C) Uso de rotação de culturas para diversificar o ambiente.
- (D) Utilização de herbicidas de contato para dessecação total.
- (E) Realização de aração e gradagem profunda em solo úmido.

**QUESTÃO 37**

No Monitoramento Espaço-Temporal de doenças de plantas, o uso de sistemas de previsão pode ser aprimorado com o conhecimento dos parâmetros do Triângulo da Doença. Os três componentes fundamentais deste triângulo são os seguintes:

- (A) Vetor, Inseticida e Hospedeiro.
- (B) Praga, Clima e Patógeno.
- (C) Insumo, Solo e Cultivar.
- (D) Cultura, Produtividade e Custo.
- (E) Patógeno, Hospedeiro e Ambiente.

**QUESTÃO 38**

Indique o princípio importante para conservar solos em áreas agrícolas:

- (A) Manter cobertura vegetal permanente.
- (B) Rotação de culturas por ciclo curto.
- (C) Uso intensivo de equipamentos pesados.
- (D) Aplicação exclusiva de fertilizantes químicos.
- (E) Remoção total da matéria orgânica.

**QUESTÃO 39**

Marque o fator que contribui diretamente para aumento da fertilidade do solo:

- (A) Uso de defensivos industriais.
- (B) Retorno de matéria orgânica por restos vegetais.
- (C) Plantio sem correção da acidez.
- (D) Remoção superficial do perfil do solo.
- (E) Queima sistemática de resíduos.

**QUESTÃO 40**

Escolha a prática recomendada para avaliação básica da fertilidade do solo:

- (A) Observação da textura superficial.
- (B) Análise química de pH, CTC e nutrientes.
- (C) Avaliação visual da coloração do solo.
- (D) Teste de absorção de água manual.
- (E) Proteção do solo contra erosão.

