

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2025

AGENTE DE APOIO ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

O Risadinha (I)

Seria melhor dizer que ele não teve infância. Mas não é verdade. Eu o conheci menino, trepando às árvores, armando alçapão para canários-da-terra, bodoqueando as rolinhas, rolando pneu velho pelas ruas, pegando traseira de bonde, chamando o Professor Asdrúbal de *Jaburu*. Foi este último um dos mais divertidos e perigosos brinquedos da nossa infância: o velho corria atrás da gente brandindo a bengala, seus bastos bigodes amarelos fremindo sob as ventas vulcânicas.

Nestor, em suma, teve a meninice normal de um filho de funcionário público em nosso tempo, tempo incerto, pois os recursos da Fazenda na província eram magros, e os pagamentos se atrasavam, enervando a população.

Seus companheiros talvez nem soubessem que se chamasse Nestor; era para todos o Risadinha. Falava pouco e ria muito, um riso de fato diminutivo, nascido de reservados solilóquios, quase extemporâneo. Certa feita, na aula de francês, quando entoávamos em coro o presente do subjuntivo do verbo *s'en aller*, Risadinha pespegou uma bólide de papel bem na ponta do nariz do professor, que era muito branco, pedante a capricho e tinha o nome de Demóstenes. O rosto do mestre passou do pálido ao rubro das suas tremendas cóleras. Um dos seus prazeres, sendo-lhe vetado por lei castigar-nos com o bastão, era desfiar em cima do culpado uma série de insultos preciosos, que ele ia escandindo um por um, sem pressa e com ódio.

— Levante-se, seu Nestor! Sa-cri-pan-ta! Ne-gli-gen-te! Si-co-fan-ta! Tu-nan-te! Man-dri-ão! Ca-la-cei-ro! Pan-di-lha! Bil-tre! Tram-po-li-nei-ro! Bar-gan-te! Es-trói-na! Val-de-vi-nos! Va-ga-bun-do!...

Pegando a deixa da única palavra inteligível, Risadinha erguia o dedo no ar e protestava, com ar ofendido:

— Vagabundo, não, professor.

Era um artista do cinismo, e sua momice de inocência era de tal arte que até mesmo seu

Demóstenes não conseguia conter o riso. Como também somente ele já arrancara uma gargalhada do padre-prefeito, um alemão da altura da catedral de Colônia, num dia em que vinha caminhando lento e distraído, fora da forma.

— Por que o senhorr não está na forma? — perguntou-lhe rosnando o padre, como se estivesse de promotor da Inquisição, diante de um herege horripilante.

— É porque estou com meu pezinho machucado, respondeu com doçura o Risadinha.

— E por que senhorr não está mancando?

Risadinha olhou com espanto para os seus próprios pés, começando a mancar vistosamente:

— Desculpe, *seu* padre, é porque eu tinha esquecido.

CAMPOS, Paulo Mendes. O risadinha. In: *Para Gostar de Ler*. São Paulo: Ática, 1992. p. 62. (Volume 2 – Crônicas).

QUESTÃO 01

O que podemos depreender do trecho “*Pegando a deixa da única palavra inteligível, Risadinha erguia o dedo no ar e protestava*”?

- (A) As palavras ditas pelo professor eram de uso corrente e facilmente compreensíveis pelos alunos.
- (B) O Risadinha ofendeu o professor com palavras como “sacripanta” e “mandrião” em protesto.
- (C) Risadinha analisou o sentido de todas as ofensas proferidas pelo professor e escolheu a mais séria para usar em protesto.
- (D) Risadinha compreendeu apenas uma palavra proferida pelo professor como ofensa, e utilizou esta para protestar.
- (E) O professor usou apenas termos de baixo calão e gírias para ofender Risadinha.

QUESTÃO 02

Releia o trecho do texto:

“Nestor, em suma, teve a meninice normal de um filho de funcionário público em nosso tempo, tempo incerto, pois os recursos da Fazenda na província eram magros, e os pagamentos se atrasavam, enervando a população.”

Assinale a alternativa que contém um termo ou expressão utilizado em sentido figurado no trecho acima:

- (A) “meninice normal”
- (B) “filho de funcionário público”
- (C) “eram magros”
- (D) “os pagamentos se atrasavam”
- (E) “enervando a população”

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contém um sinônimo do termo “vetado” destacado no trecho do texto a seguir:

*“Um dos seus prazeres, sendo-lhe **vetado** por lei castigar-nos com o bastão, era desfiar em cima do culpado uma série de insultos preciosos, que ele ia escandindo um por um, sem pressa e com ódio.”*

- (A) Sancionado
- (B) Permitido
- (C) Vendado
- (D) Ventanejado
- (E) Proibido

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da concordância no seguinte parágrafo do texto:

“Foi este último um dos mais divertidos e perigosos brinquedos da nossa infância: o velho corria atrás da gente brandindo a bengala, seus bastos bigodes amarelos fremindo sob as ventas vulcânicas.”

- (A) O termo “*divertidos*” está no masculino plural porque está concordando com “*brinquedos*”.
- (B) O termo “*bastos*” está no masculino plural porque está concordando com “*bigodes*”.
- (C) O termo “*ventas*” está no feminino plural porque está concordando com “*vulcânicas*”.
- (D) O termo “*perigosos*” está no masculino plural porque está concordando com “*brinquedos*”.
- (E) O termo “*amarelos*” está no masculino singular porque está concordando com “*brinquedos*”.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que contém a frase correta em relação à pontuação.

- (A) Esta manhã eu me matriculei na faculdade? Essa, faculdade é conceituada!
- (B) Rita, quando você irá me visitar?
- (C) Aonde! Perguntou minha, filha.
- (D) Eu, farei um excelente trabalho.
- (E) Olha vó Ernestina você, irá comigo na formatura.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o vocábulo “a” em destaque NÃO exerce a função de artigo.

- (A) A atleta conquistou uma medalha em cada competição que disputou.
- (B) A meta principal do projeto é reduzir o desperdício de água.
- (C) Se houver uma solução viável, poderemos evitar a interdição do restaurante.
- (D) O grupo venceu a etapa do torneio com facilidade.
- (E) O professor indicou uma leitura obrigatória a alunos e alunas.

QUESTÃO 07

Assinale a afirmativa em que o termo em destaque é um pronome possessivo.

- (A) Meu carro está com defeito.
- (B) O pai de Virgínia viajou com essa companhia aérea.
- (C) O caderno que caiu na poça foi o daquela menina.
- (D) Este terno está muito amarrotado.
- (E) Isso aconteceu porque o relógio estava atrasado.

QUESTÃO 08

Leia o trecho a seguir:

“O contador consultado _____ as contas da empresa apresentou um relatório muito completo.”

Em relação à regência nominal do termo “consultado”, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) antes
- (B) após
- (C) contra
- (D) sobre
- (E) desde

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que indica o emprego correto de crase.

- (A) Cheguei à pé ao trabalho.
- (B) O palestrante começou à falar sobre o tema central.
- (C) O relatório foi entregue à qualquer funcionário do setor.
- (D) O tempo começou à correr mais depressa.
- (E) O trabalho dedicado levará os amigos à Premiação Mundial no Japão.

QUESTÃO 10

Assinale a frase em que há erro ortográfico.

- (A) Atualmente gosto de filmes de super-heróis.
- (B) Esse quarto está muito umido.
- (C) Cuidado! Esse cão de guarda não hesita em atacar.
- (D) Os médicos recomendaram repouso em seu pós-operatório.
- (E) Eu só gosto de couve-flor gratinada.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Garcia fez uma pesquisa recentemente e identificou que o preço de um determinado produto sofreu um aumento de 15% e, em um intervalo de uma semana, passou por um novo aumento, no qual seu valor triplicou em relação ao valor inicial.

Nesse contexto, qual é o valor final (após o segundo aumento) expresso em porcentagem do valor após o primeiro aumento?

Assinale a alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 300%
- (B) 200%
- (C) 230%
- (D) 245,87%
- (E) 260,87%

QUESTÃO 12

Considere a tabela abaixo, que apresenta alguns pares ordenados de uma função:

x	f(x)
-1	-10
0	5
1	20
2	35
3	50

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa que indica corretamente a função que corresponde à tabela acima:

- (A) $f(x) = 10x + 5$
- (B) $f(x) = 15x + 5$
- (C) $f(x) = x^2 + 5$
- (D) $f(x) = 5x + 15$
- (E) $f(x) = 20x - 5$

QUESTÃO 13

Durante as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Gestão de Negócios da Universidade Alfa, o professor responsável organizou os grupos em ciclos regulares, cada um em uma sala diferente. O grupo A apresenta seu projeto a cada 15 minutos, o grupo B a cada 30 minutos e o grupo C a cada 60 minutos. Todos iniciaram suas apresentações simultaneamente às 9h da manhã.

Assinale a alternativa que indica o horário em que os três grupos voltarão a se apresentar ao mesmo tempo pela primeira vez:

- (A) 9h30
- (B) 10h00
- (C) 10h30
- (D) 11h00
- (E) 11h30

QUESTÃO 14

Durante uma análise do saldo de gols de um determinado time do Campeonato Brasileiro, um repórter divulgou que os gols pró (gols a favor) do líder do campeonato, nas últimas seis rodadas, foram:

$$2 - 4 - 0 - 2 - 1 - 3$$

Com base nesses dados, qual é a média simples de gols desse time por jogo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 1 gol
- (B) 1,5 gols
- (C) 2 gols
- (D) 2,5 gols
- (E) 3,0 gols

QUESTÃO 15

Rejane decidiu preparar waffles para um café da manhã especial. Ela se lembrou da receita que viu em um programa de culinária, onde o chef explicou que, para fazer 120 waffles, eram necessários 2 litros de leite e 1,2 kg de farinha. Ao verificar sua despensa, Lívia percebeu que tinha apenas 800 mL de leite e 600 g de farinha.

Mantendo a proporção da receita original, qual é o maior número de waffles que Lívia conseguirá preparar com os ingredientes disponíveis?

Assinale a alternativa correta:

- (A) 80
- (B) 72
- (C) 60
- (D) 48
- (E) 40

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre a área de trabalho no sistema operacional Windows:

- (A) A área de trabalho do Windows não permite nenhuma personalização por parte do usuário.
- (B) Somente o usuário administrador pode adicionar atalhos e arquivos na área de trabalho.
- (C) A área de trabalho do Windows permite apenas a criação de atalhos de programas, não sendo possível inserir pastas ou arquivos.
- (D) Um mesmo usuário pode configurar diferentes áreas de trabalho de acordo com suas preferências.
- (E) O único atalho nativo presente na área de trabalho é o Gerenciador de Dispositivos.

QUESTÃO 17

O aplicativo Bloco de Notas do sistema operacional Windows é classificado como:

- (A) Um editor de textos.
- (B) Um conversor de unidades.
- (C) Uma calculadora eletrônica.
- (D) Um antivírus.
- (E) Um dispositivo de rastreamento.

QUESTÃO 18

Ao redigir textos utilizando o Microsoft Word no sistema operacional Windows, a caixa de diálogo “Fonte”, que permite configurar tamanho, estilo e tipo de letra, está localizada na guia:

- (A) Correspondências.
- (B) Referências.
- (C) Catalogação.
- (D) Dicionário.
- (E) Página Inicial.

QUESTÃO 19

No Microsoft Excel as células são referenciadas por sua localização na linha e na coluna da planilha, portanto, a célula A1 fica na primeira linha da coluna:

- (A) A
- (B) D
- (C) E
- (D) 0
- (E) 2

QUESTÃO 20

O correio eletrônico (e-mail) é o serviço básico de:

- (A) Impressão remota de documentos.
- (B) Armazenamento local de arquivos.
- (C) Comunicação na rede de internet.
- (D) Monitoramento de dispositivos móveis.
- (E) Execução de programas em segundo plano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

Do direito à educação, cultura, esporte e lazer da criança e do adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA descreve o o atendimento, no ensino fundamental, por meio de programas de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, como programas:

- (A) condicionais.
- (B) extracurriculares.
- (C) transversais.
- (D) suplementares.
- (E) elementares.

QUESTÃO 22

O Estatuto da Criança e do Adolescente defende que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado, aos portadores de deficiência, preferencialmente:

- (A) centros de capacitação.
- (B) em modalidade híbrida.
- (C) redes de apoio comunitário.
- (D) em centros especializados.
- (E) na rede regular de ensino.

QUESTÃO 23

Um dos princípios descritos no Art. 3º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, é a valorização da:

- (A) experiência extraescolar.
- (B) diversidade étnica.
- (C) capacidade individual.
- (D) experiência coletiva.
- (E) publicidade de ideias.

QUESTÃO 24

O artigo 2º da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação tem por finalidades:

- I - o pleno desenvolvimento do educando.
- II - o preparo do educando para o exercício da cidadania.
- III - a qualificação do educando para a vida acadêmica

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 25

Segundo a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação escolar compõe-se de todas as formas abaixo, EXCETO:

- (A) Educação Infantil.
- (B) Pré-Escola.
- (C) Ensino fundamental.
- (D) Ensino Profissionalizante.
- (E) Ensino Médio.

QUESTÃO 26

Um aluno com deficiência física utiliza cadeira de rodas e necessita circular pela escola com autonomia. Para garantir a acessibilidade adequada, o agente de apoio escolar deve assegurar que os corredores estejam:

- (A) Decorados com cartazes informativos.
- (B) Livres de obstáculos e desobstruídos.
- (C) Sinalizados com faixas coloridas.
- (D) Equipados com corrimãos bilaterais.
- (E) Iluminados com lâmpadas fluorescentes.

QUESTÃO 27

Durante o recreio, um aluno com deficiência visual precisa se deslocar do pátio até a sala de aula. A atitude adequada do agente de apoio escolar ao auxiliar esse aluno:

- (A) Puxar o aluno pelo braço rapidamente.
- (B) Caminhar à frente indicando o caminho verbalmente.
- (C) Segurar o aluno pelos ombros conduzindo-o.
- (D) Deixar o aluno segurar seu braço ou ombro.
- (E) Empurrar o aluno gentilmente pelas costas.

QUESTÃO 28

Um aluno com baixa visão está tendo dificuldades para ler o material impresso em fonte regular. Para facilitar o acesso ao conteúdo, o agente de apoio escolar deve providenciar material:

- (A) Escrito em fonte ampliada.
- (B) Em áudio gravado em CD.
- (C) Digitalizado em pen drive.
- (D) Impresso em papel colorido.
- (E) Transcrito para o braile.

QUESTÃO 29

Em uma atividade de pesquisa na sala de informática, o agente de apoio auxilia o professor no uso de computadores conectados à internet; indique a orientação mais adequada para o uso pedagógico desses recursos:

- (A) Incentivar que os estudantes copiem textos prontos encontrados em qualquer site.
- (B) Direcionar o acesso a sites confiáveis, alinhados aos objetivos da aula.
- (C) Utilizar os computadores apenas como forma de recreação nos intervalos.
- (D) Substituir todas as atividades escritas por pesquisas em páginas da internet.
- (E) Permitir navegação livre, sem combinação prévia de regras com a turma.

QUESTÃO 30

Em uma aula expositiva com projetor multimídia, o agente de apoio prepara o equipamento e os arquivos digitais antes da chegada da turma; indique o procedimento que favorece o bom uso da tecnologia em sala:

- (A) Abrir qualquer apresentação disponível na pasta, sem conferir o conteúdo.
- (B) Deixar o equipamento desligado e testar apenas durante a explicação.
- (C) Utilizar o projetor apenas como iluminação extra no ambiente de aula.
- (D) Testar o funcionamento, organizar os arquivos e ajustar imagem e som com antecedência.
- (E) Manter vários programas abertos, sem verificar a compatibilidade dos arquivos.

QUESTÃO 31

A escola passou a utilizar um ambiente virtual para recados e avisos às famílias, e o agente de apoio ajuda na atualização das mensagens; indique a prática mais adequada nesse uso de tecnologia da comunicação:

- (A) Publicar avisos claros, com linguagem adequada e informações oficiais da escola.
- (B) Enviar mensagens pessoais dos servidores utilizando o canal institucional da escola.
- (C) Deixar o espaço aberto para qualquer comentário, sem acompanhamento da equipe.
- (D) Utilizar o ambiente virtual apenas em situações de eventos festivos.
- (E) Publicar recados sem data, horário ou identificação da origem da mensagem.

QUESTÃO 32

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que envolve desafios em áreas centrais. Para o Agente de Apoio Escolar, é fundamental conhecer as características nucleares do TEA:

- (A) Deficiência de interação social, comunicação e padrões repetitivos.
- (B) Alto potencial intelectual com criatividade e liderança.
- (C) Déficit exclusivo na capacidade motora e na coordenação.
- (D) Dificuldade de concentração e impulsividade acentuada.
- (E) Aversão total a qualquer tipo de rotina ou previsibilidade.

QUESTÃO 33

As Altas Habilidades ou Superdotação (AH/SD) representam um potencial elevado que requer atendimento especializado. Uma característica comum e evidente nesses estudantes é a rapidez e facilidade de aquisição de novos conhecimentos:

- (A) Dificuldade em estabelecer relação de causa e efeito.
- (B) Aversão a qualquer tipo de leitura por prazer.
- (C) Facilidade e rapidez na aprendizagem de novos conceitos.
- (D) Resistência total em fazer observações perspicazes ou sutis.
- (E) Preferência por rotinas e tarefas repetitivas.

QUESTÃO 34

O atendimento ao aluno com TEA deve focar em estratégias que reduzam a ansiedade e promovam a inclusão. Uma das estratégias mais importantes para apoiar a previsibilidade e a adaptação do estudante é:

- (A) A manutenção de comportamentos e interesses muito restritos.
- (B) A resistência inflexível a qualquer rotina ou previsibilidade.
- (C) Aderência rígida e inquestionável a horários e sequências.
- (D) Focar em habilidades sociais e metáforas.
- (E) O uso de apoios visuais e a manutenção de rotinas claras e estruturadas.

QUESTÃO 35

Em um ambiente escolar, a prática de higiene pessoal mais eficaz para prevenir a propagação de doenças infecciosas entre as crianças é:

- (A) Uso regular de perfumes e colônias.
- (B) Lavagem frequente e correta das mãos.
- (C) Troca diária de calçados.
- (D) Aplicação de gel antisséptico apenas antes das refeições.
- (E) Banho semanal com sabonete antibacteriano.

QUESTÃO 36

Ao prestar os primeiros socorros a uma criança que sofreu uma queimadura térmica superficial na cozinha da escola, a ação imediata e adequada é:

- (A) Aplicar gelo diretamente sobre a área afetada.
- (B) Cobrir a queimadura com manteiga ou pasta de dente.
- (C) Romper as bolhas que se formam para aliviar a dor.
- (D) Lavar a área com água corrente em temperatura ambiente.
- (E) Utilizar algodão para estancar possíveis sangramentos.

QUESTÃO 37

Diante de um aluno com epistaxe (sangramento nasal) no pátio da escola, a conduta inicial recomendada para o agente de apoio é:

- (A) Inclinar a cabeça da criança para trás para estancar o sangue.
- (B) Solicitar que a criança assoe o nariz fortemente para limpar as vias.
- (C) Aplicar compressas quentes na região da nuca.
- (D) Inserir gaze ou algodão no interior da narina sangrante.
- (E) Comprimir a parte mole do nariz contra o septo por alguns minutos.

QUESTÃO 38

Na rotina escolar, identifique a prática que favorece o respeito ao tempo de adaptação das crianças no coletivo:

- (A) Garantir acolhimento e escuta das necessidades individuais.
- (B) Obrigar o aluno a participar de todas as atividades.
- (C) Repreender comportamentos considerados diferentes.
- (D) Ignorar manifestações de insegurança.
- (E) Priorizar apenas rendimento acadêmico imediato.

QUESTÃO 39

Indique a conduta que melhor representa integração entre cuidar e educar, segundo as diretrizes da educação infantil:

- (A) Alternar atenção afetiva apenas com casos pontuais.
- (B) Realizar atividades de higiene e cuidado sem diálogo.
- (C) Estimular autonomia durante as ações de rotina diárias.
- (D) Restringir cuidados a necessidades biológicas.
- (E) Separar o cuidado do processo de aprendizagem.

QUESTÃO 40

Aponte a alternativa que descreve uma proposta adequada para uso da brincadeira na educação infantil:

- (A) Limitar o brincar ao recreio.
- (B) Utilizar brincadeiras apenas como premiação.
- (C) Planejar brincadeiras como parte estruturante do currículo.
- (D) Proibir interação entre diferentes grupos.
- (E) Desconsiderar o brincar nas avaliações escolares.

