

CADERNO

101

PREFEITURA MUNICIPAL  
DE JANUÁRIA - MG

1.259.013

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE  
PESSOAL – EDITAL 02/2025

Professor PI - Atendimento Educ. Especializado - Intérprete de Libras  
Professor PI – Educação Infantil  
Professor PI – Ens. Fundamental: Anos Iniciais 1º ao 5º ano  
Professor PII - LINGUA PORTUGUESA - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- MATEMÁTICA - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- GEOGRAFIA - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- HISTÓRIA - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- CIÊNCIAS - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- INGLÊS - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- EDUCAÇÃO FÍSICA - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- ARTES - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)  
Professor PII- ENSINO RELIGIOSO - (ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO)

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Segundo Vygotsky (1991), a aprendizagem é um processo socialmente mediado em que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da interação entre professor e estudante. Considerando essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir sobre o processo de ensino-aprendizagem e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O processo de aprendizagem acontece de forma independente das características, influências, condições ou particularidades de um ambiente social, sendo essencial apenas a repetição de exercícios individuais.
- B) O processo de ensino e aprendizagem ocorre, principalmente, por meio da memorização de informações e do cumprimento rigoroso de etapas curriculares, sem necessidade de interação entre alunos e professores.
- C) O processo de ensino e aprendizagem é exclusivamente inato, natural e espontâneo, não podendo ser influenciado pela ação intencional dos professores ou pelas relações sociais e culturais.
- D) O ensino eficaz é aquele que prioriza exclusivamente a exposição do conteúdo pelo professor, assumindo que a aprendizagem é resultado automático da instrução, sem considerar os aspectos socioculturais.
- E) O desenvolvimento cognitivo do estudante é favorecido quando o professor atua como mediador, promovendo atividades desafiadoras e ajustadas à zona de desenvolvimento proximal de cada aluno.

---

### QUESTÃO 02

Com base nas contribuições de Libâneo (1990) e Saviani (1991) acerca das tendências pedagógicas brasileiras, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A tendência tradicional tem como foco principal a transmissão de conteúdos, considerando o professor como autoridade central e o aluno como sujeito passivo do processo de ensino.
- ( ) A tendência libertadora, inspirada em Paulo Freire, defende que o conhecimento deve partir da realidade social dos alunos, por meio do estímulo da problematização e da consciência crítica.
- ( ) A tendência progressista crítico-social dos conteúdos valoriza a apropriação do conhecimento sistematizado, articulando teoria e prática, mas sem desconsiderar o papel ativo do aluno na produção do saber.
- ( ) A tendência renovada progressista, de caráter ativo, defende que a aprendizagem ocorre por meio da experiência, da participação do aluno e da valorização de suas iniciativas, cabendo ao professor atuar como orientador e mediador.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, V, F.
- C) V, V, V, V.
- D) F, F, V, V.
- E) F, V, F, V.

---

### QUESTÃO 03

De acordo com a perspectiva de uma escola crítica, o planejamento da prática docente deve ir além da organização de conteúdos e atividades, assumindo um caráter político-pedagógico comprometido com a transformação social. Para Libâneo (1994), o planejamento não é apenas um instrumento técnico, mas um ato político que expressa uma concepção de sociedade, de educação e de ser humano. Com base nessa concepção, analise as afirmativas a seguir:

- I- O planejamento crítico parte da realidade social dos alunos, buscando articular os conteúdos escolares com os problemas concretos da sociedade e favorecendo a formação de sujeitos ativos, participativos e críticos.
- II- O planejamento da prática docente, na perspectiva crítica, deve ser neutro e desvinculado de posicionamentos políticos, uma vez que seu objetivo principal é a transmissão do conhecimento científico universal.
- III- O planejamento crítico valoriza mais os conteúdos científicos do que a participação dos estudantes, priorizando a aprendizagem individual em detrimento da participação coletiva.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

---

**QUESTÃO 04**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) destacam a importância de que o processo de ensino-aprendizagem seja orientado por metodologias que valorizam a participação ativa dos estudantes, o desenvolvimento do pensamento crítico e a integração de conteúdos. Segundo os PCN, o professor deve planejar atividades que articulem conteúdos, objetivos e competências, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas à realidade dos alunos. Considerando essas orientações, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) As orientações metodológicas dos PCN priorizam a transmissão de conteúdos pelo professor, com pouca participação dos estudantes, garantindo que os conhecimentos sejam padronizados e universais.
- ( ) As metodologias, segundo os PCN, devem incentivar a memorização e a reprodução de conceitos, sem necessidade de relacionar o conteúdo à experiência social ou cultural dos alunos.
- ( ) Os PCN orientam que o professor deve organizar o ensino de forma integrada, contextualizada e participativa, promovendo a construção do conhecimento a partir da realidade do estudante e estimulando o pensamento crítico.
- ( ) As orientações metodológicas dos PCN sugerem que os conteúdos sejam apresentados de forma fragmentada, evitando conexões entre disciplinas e temas transversais.
- ( ) A prática docente, de acordo com os PCN, deve ser flexível, permitindo adaptações e ajustes metodológicos conforme as necessidades, interesses e contextos dos alunos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, V, V, F, V.
- B) F, V, F, F, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, F, V, F, V.
- E) F, F, V, V, V.

---

**QUESTÃO 05**

Na perspectiva crítica da Educação, a relação entre professor, aluno e conhecimento deve ser compreendida como dinâmica e dialógica, em que o ensino não se limita à simples transmissão de conteúdos. Segundo Paulo Freire (1996), o processo educativo é um ato de libertação, no qual o professor e o aluno constroem juntos o conhecimento, a partir da realidade social dos educandos. Considerando essa perspectiva, analise as alternativas a seguir e assinale a **CORRETA**:

- A) A relação professor/aluno/conhecimento é hierárquica, pois o professor transmite conteúdos de forma unilateral, enquanto o aluno recebe passivamente as informações.
- B) A relação professor e aluno é dialógica, na qual o professor atua como mediador, considerando o contexto social dos estudantes e promovendo a construção conjunta do conhecimento.
- C) O aluno aprende apenas por experiência individual, sem necessidade de interação com o professor ou com outros colegas, sendo o papel do educador secundário.
- D) O conhecimento é construído exclusivamente pelo professor, cabendo ao aluno memorizar e reproduzir os conteúdos, sem participação no processo de aprendizagem.
- E) O processo de ensino limita-se à transmissão mecânica de conteúdos, desconsiderando a realidade dos educandos, pois o conhecimento é universal e não contextual.

---

**QUESTÃO 06**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, segundo Hoffmann (1993), deve ser entendida como um ato investigativo e dialógico, que ultrapassa a mera verificação de resultados. Analise as afirmativas a seguir sobre avaliação e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A avaliação diagnóstica é fundamental para que o professor compreenda as condições de aprendizagem dos estudantes e planeje intervenções pedagógicas.
- ( ) A avaliação formativa deve ser contínua e processual, permitindo acompanhar o desenvolvimento do estudante e reorientar as práticas de ensino.
- ( ) A perspectiva mediadora da avaliação considera o erro como parte do processo de construção do conhecimento, e não como falha a ser punida.
- ( ) A avaliação escolar, na visão de Hoffmann, deve priorizar a classificação dos estudantes em níveis de desempenho, assegurando critérios objetivos de aprovação.
- ( ) A avaliação, quando concebida como prática investigativa, contribui para a transformação das relações entre professor e aluno, fortalecendo a autonomia do educando.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, V, V, F, V.
- B) V, V, V, F, F.
- C) V, V, F, V, V.
- D) V, F, V, V, V.
- E) V, F, V, F, V.

---

**QUESTÃO 07**

Durante uma sequência didática de Matemática, a professora percebe que parte da turma apresenta dificuldade em compreender o conceito de frações. Em vez de aplicar uma prova tradicional de imediato, ela propõe atividades práticas com materiais concretos, observa a participação dos alunos em grupo, realiza perguntas investigativas e registra os avanços individuais, com o objetivo de ajustar suas estratégias de ensino. Esse episódio exemplifica qual tipo de avaliação?

- A) Avaliação tradicional.
- B) Avaliação tecnicista.
- C) Avaliação somativa.
- D) Avaliação formativa.
- E) Avaliação diagnóstica.

---

**QUESTÃO 08**

A prática educativa, na perspectiva da escola inclusiva, exige do professor saberes pedagógicos, sociais e culturais que garantem a participação de todos os estudantes. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

- I- O conhecimento sobre estratégias diferenciadas de ensino, recursos pedagógicos adaptados e práticas colaborativas é dispensável na escola inclusiva, pois o currículo regular é suficiente para todos os alunos.
- II- A perspectiva inclusiva limita-se apenas à matrícula de estudantes com deficiência na escola regular, sem exigir mudanças nas práticas pedagógicas, metodologias ou avaliação.
- III- Os saberes necessários à prática inclusiva envolvem planejamento, flexibilização do currículo, avaliação formativa e articulação com famílias e comunidade escolar.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

---

**QUESTÃO 09**

O trabalho pedagógico baseado em interdisciplinaridade e projetos permite integrar saberes e promover aprendizagens significativas. Com base em José Carlos Libâneo (2013) e outros estudiosos da prática educativa, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A interdisciplinaridade implica a articulação de conteúdos de diferentes áreas do conhecimento, rompendo com a fragmentação curricular tradicional e favorecendo a compreensão global do estudante.
- ( ) Os projetos escolares devem ser planejados exclusivamente pelo professor, sem considerar as experiências, interesses ou conhecimentos prévios dos estudantes, para garantir a objetividade do ensino.
- ( ) O trabalho com projetos favorece a aprendizagem significativa, pois envolve investigação, resolução de problemas e aplicação prática dos conhecimentos em situações reais.
- ( ) A interdisciplinaridade pode ser desenvolvida apenas em aulas de laboratórios ou espaços específicos, não sendo aplicável no cotidiano das turmas de ensino regular.
- ( ) A integração da interdisciplinaridade ao trabalho com projetos contribui para a formação integral do estudante, articulando habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, V, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, F, F, F, V.
- D) V, F, V, V, V.
- E) V, F, V, F, V.

---

**QUESTÃO 10**

Durante o planejamento de um projeto escolar sobre meio ambiente, professores de Ciências, Geografia e Língua Portuguesa se reúnem para integrar seus conteúdos: em Ciências, investigam os impactos da poluição; em Geografia, analisam os espaços urbanos mais afetados; e em Língua Portuguesa, os alunos produzem textos de opinião sobre os problemas identificados. Essa prática pedagógica caracteriza um caso de

- A) disciplinaridade, porque mantém o ensino fragmentado, centrado no professor e baseado na transmissão de conteúdos no processo de ensino e aprendizagem escolar.
- B) interdisciplinaridade, porque promove a integração dos saberes em torno de um mesmo tema, favorecendo uma compreensão mais ampla da realidade estudada.
- C) multidisciplinaridade, pois as disciplinas são trabalhadas de forma isolada, sem diálogo efetivo ou esforço coordenado entre os diferentes conteúdos estudados.
- D) pluridisciplinaridade, já que os conteúdos se apresentam justapostos nos diversos domínios do conhecimento, sem a construção de relações significativas.
- E) transdisciplinaridade, pois rompe as fronteiras disciplinares, articulando conhecimentos acadêmicos e não acadêmicos em uma perspectiva global e contextualizada.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 17, que a ele se referem.  
Texto 01

### Entre prazos e pressões: onde encontrar o humor na vida

Nas telas recheadas de performance, agendas lotadas e correria, sinto que muita gente ainda trata o bom humor, o se sentir bem e a leveza, como um “extra”. Como se fosse capricho de quem tem tempo sobrando ou dos desavisados. Mas a ciência mostra o contrário: humor é combustível vital, um recurso estratégico para saúde mental, tomada de decisão e até mesmo a tal da produtividade.

Essa prática de inserir leveza na vida eu batizei de “inteligência humorcional”, a habilidade de transformar o humor em consciência emocional, para decidirmos melhor nossas atitudes. Não se trata de fazer piadas, deixemos essa habilidade para os comediantes, afinal eu sempre digo: a comédia é feita para fazer rir e o bom humor é feito para fazer bem. Ou seja, podemos ser leves em silêncio e podemos ser bem-humorados mesmo sendo tímidos. Pois se você se sente bem e faz o bem, pronto! Você já faz parte do time do bom humor.

Bom humor é sobre cultivar uma disposição interna que regula o estresse, desbloqueia a criatividade e amplia a qualidade das nossas relações. O simples ato de buscar perspectivas mais construtivas e leves diante dos desafios funciona como regulador natural de energia, nos desgastando menos. Cá entre nós, eu não acredito que podemos ser felizes o tempo todo, mas sim que podemos trabalhar nossa inteligência interna para sofrermos menos no dia a dia.

E o mau humor também pode chegar, apesar de defender essa sensação de bem-estar, tenho consciência de que não conseguimos ficar bem o tempo todo, a maturidade emocional trabalhada aqui, é perceber a sensação ruim, se conscientizar o mais rápido possível para não morar ali, e com treinamento mental e emocional, permitir que o humor te resgate das quedas emocionais.

Na vida pessoal, a inteligência humorcional também é antídoto contra a rigidez emocional, que vem colada com a frase: “a vida é dura”. Adulterar não precisa ser sinônimo de endurecer. Podemos sim atravessar momentos de crises com mais leveza, rir dos próprios tropeços e criar histórias que nos fortalecem em vez de nos paralisar.

No trabalho, onde o estresse muitas vezes é sinal de *status*, o bom humor é confundido com irresponsabilidade. Alguém que se mostra muito leve geralmente é chamado de desmotivado ou que está com a agenda tranquila. Mas o humor é uma das formas mais rápidas de construir segurança psicológica: ele aproxima, humaniza e desarma defesas. Quando líderes aprendem a usar o humor, não como piada da comédia, mas como ponte emocional, criam ambientes onde as pessoas ousam mais, compartilham ideias e erram com menos medo.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colonista/inteligencia-humoracional-onde-encontrar-o-humor-na-vida/>. Acesso em: 15 set. 2025.

### QUESTÃO 11

Analise os itens a seguir, tendo em vista os aspectos que a autora do texto desconsidera como empecilhos para o bom humor:

- I- O acúmulo de atividades.
- II- A inerente timidez.
- III- A falta de tempo.
- IV- A inabilidade para as piadas.
- V- A incapacidade de fazer rir.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

### QUESTÃO 12

De acordo com o texto, o bom humor gera

- I- criatividade.
- II- irresponsabilidade.
- III- desmotivação.
- IV- desumanização.
- V- produtividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 13**

Embora defenda o bom humor, para a autora, em alguns momentos da vida, o mau humor é um sentimento

- A) inevitável.
- B) insuperável.
- C) insuportável.
- D) irreconhecível.
- E) irreversível.

---

**QUESTÃO 14**

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de expressão que são usados na construção do texto.

- I- subjetividade.
- II- conotatividade.
- III- denotatividade.
- IV- coloquialidade.
- V- intertextualidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 15**

Na passagem “Essa prática de inserir leveza na vida eu batizei de ‘inteligência humorcional’, a habilidade de transformar o humor em consciência emocional, para decidirmos melhor nossas atitudes.”, ao usar a expressão “inteligência humorcional”, a autora admite que criou um(a)

- A) antítese.
- B) estrangeirismo.
- C) ironia.
- D) neologismo.
- E) hipérbole.

---

**QUESTÃO 16**

Na passagem do texto “Adulterar não precisa ser sinônimo de endurecer.”, os verbos “adulterar” e “endurecer” foram formados pelo processo de

- A) derivação imprópria.
- B) derivação regressiva.
- C) derivação parassintética.
- D) composição por justaposição.
- E) composição por aglutinação.

---

**QUESTÃO 17**

Na passagem do texto “Alguém que se mostra muito leve geralmente é chamado de desmotivado ou que está com a agenda tranquila.”, é **CORRETO** afirmar que, em relação ao uso do pronome “se”, de acordo com a norma, ocorre

- A) ênclise obrigatória.
- B) mesóclise facultativa.
- C) mesóclise obrigatória.
- D) próclise obrigatória.
- E) próclise facultativa.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões de 18 a 20 que a ele se referem.  
Texto 02



Disponível em: <https://vontadeepensamento.blogspot.com/2017/06/cora-coralina.html>. Acesso em: 17 set. 2025.

### QUESTÃO 18

Analise os itens a seguir, tendo em vista as ideias presentes no texto.

- I- As diferentes formas para o enfrentamento dos problemas.
- II- A importância da decisão frente à imprevisibilidade da vida.
- III- A autorresponsabilidade diante das escolhas a serem feitas.
- IV- A incerteza advinda da imprevisibilidade da vida.
- V- A impotência ante os problemas inerentes à vida.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

### QUESTÃO 19

Na passagem do texto “[...] cabe a mim decidir entre rir ou chorar, / ir ou ficar, desistir ou lutar/[...]”, verifica-se, na alternância de verbos, o uso do recurso de linguagem denominado

- A) pleonasmos.
- B) prosopopeia.
- C) antítese.
- D) metonímia.
- E) onomatopeia.

### QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto.

- I- No primeiro verso, o termo “mesmo” foi usado com ideia de concessão.
- II- No terceiro e quartos versos, nota-se a formação de paralelismo sintático.
- III- No penúltimo verso, o termo “que” foi usado como pronome relativo.
- IV- No último verso, o verbo “decidir” foi substantivado pelo artigo “o”.
- V- No quinto verso, o termo “porque” foi usado como uma conjunção.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

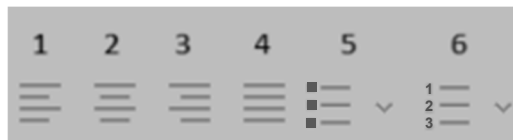
O fornecimento de serviços de computação, incluindo servidores, armazenamento, bancos de dados, rede, *software*, análise e inteligência pela *internet* é conhecido por:

- A) Demanda computacional.
- B) *Extranet*.
- C) *Intranet*.
- D) Inteligência computacional.
- E) Nuvem computacional.

---

### QUESTÃO 22

A ferramenta Microsoft Word apresenta funcionalidades que são agrupadas em menus específicos. Sobre as ferramentas de parágrafo, analise a imagem a seguir:



Fonte: o elaborador, 2024.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** dos nomes de cada ferramenta, considerando a ordem apresentada.

- A) Alinhar à esquerda, justificar, alinhar à direita, centralizar, marcadores e numeração.
- B) Alinhar à esquerda, justificar, alinhar à direita, centralizar, numeração e marcadores.
- C) Alinhar à esquerda, centralizar, alinhar à direita, justificar, marcadores e numeração.
- D) Alinhar à direita, justificar, alinhar à esquerda, centralizar, marcadores e numeração.
- E) Alinhar à direita, centralizar, alinhar à esquerda, justificar, numeração e marcadores.

---

### QUESTÃO 23

Avalie o trecho a seguir:

“[...] é um protocolo que permite a obtenção de recursos, como documentos HTML. É a base de qualquer troca de dados na *Web* e um protocolo cliente-servidor, o que significa que as requisições são iniciadas pelo destinatário, geralmente um navegador da *Web*.”

Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/>. Acesso em: 5 dez. 2024. Adaptado.

O protocolo mencionado é conhecido por:

- A) HTLP.
- B) HTTP.
- C) POP.
- D) SFTP.
- E) TCP.

---

### QUESTÃO 24

Avalie o trecho a seguir:

“[...] é um sistema de segurança de rede de computadores que restringe o tráfego da *internet* para, de ou em uma rede privada. Esse *software* ou unidade de hardware-*software* dedicada funciona bloqueando ou permitindo pacotes de dados seletivamente.”

Fonte: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/definitions/>. Acesso em: 5 dez. 2024. Adaptado.

O trecho refere-se ao/à

- A) *Antispyware*.
- B) *Antimalware*.
- C) *Firewall*.
- D) *Intrusion detection*.
- E) *Private network*.

---

**QUESTÃO 25**

Os protocolos de *e-mail*, como SMTP, IMAP e POP, são essenciais para pessoas ou empresas que dependem dessa ferramenta de comunicação. Afinal, esses protocolos são responsáveis por gerenciar o envio, o recebimento e a sincronização das mensagens, impactando diretamente na eficiência e segurança do uso do *e-mail*. Avalie as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

- I- É o protocolo padrão para o envio de *e-mails* na *internet*. A sua função, então, é estritamente o envio de *e-mails*, ou seja, ele não é responsável pelo recebimento ou pela gestão das mensagens no lado do destinatário.
- II- É um dos protocolos mais antigos de recebimento de *e-mail*. A sua função principal é baixar as mensagens do servidor para o dispositivo local, como um computador ou *smartphone*, e removê-las do servidor após o *download* (embora haja a opção de deixar cópias no servidor).
- III- É um protocolo projetado para gerenciar e sincronizar *e-mails* em diferentes dispositivos, permitindo que as mensagens permaneçam armazenadas no servidor, sincronizando-as em tempo real com todos os dispositivos conectados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos nomes dos protocolos, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) IMAP, POP, SMTP.
  - B) IMAP, SMTP, POP.
  - C) POP, IMAP, SMTP.
  - D) SMTP, POP, IMAP.
  - E) SMTP, IMAP, POP.
- 

**QUESTÃO 26**

No *Microsoft Windows*, atalhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que oferecem uma alternativa mais rápida para realizar tarefas normalmente feitas com um *mouse*. Assinale a alternativa que apresenta a função do atalho “Ctrl + Alt + Tab”.

- A) Abre o gerenciador de tarefas.
  - B) Alterna entre os aplicativos abertos.
  - C) Altera o *layout* do teclado.
  - D) Exibe os aplicativos abertos.
  - E) Move para cima uma tela.
- 

**QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir, para responder a esta questão:

“O/A \_\_\_\_\_ reorganiza os arquivos de execução segmentados no sistema operacional, ajudando *notebooks* ou *desktops* a melhorar a velocidade de leitura dos arquivos do HD.”

O nome da ferramenta que completa a lacuna do texto é:

- A) Desfragmentador de disco.
  - B) Formatação de disco.
  - C) Gerenciador de disco.
  - D) Limpeza de disco.
  - E) Organizador de disco.
- 

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que apresenta a denominação da rede social voltada ao uso profissional, a qual é possível usar como ferramenta de busca de novas oportunidades de trabalho e *networking*?

- A) *Google+*.
  - B) *LinkedIn*.
  - C) *Myspace*.
  - D) *Reddit*.
  - E) *Twitter*.
- 

**QUESTÃO 29**

Em relação às práticas de segurança da informação, qual das alternativas a seguir apresenta uma medida preventiva contra ataques de engenharia social?

- A) Desconfiar de solicitações inesperadas sobre informações pessoais.
  - B) Habilitar autenticação de dois fatores em dispositivos e contas.
  - C) Realizar *backups* regulares de arquivos importantes.
  - D) Utilizar um *software* antivírus atualizado regularmente.
  - E) Configurar uma senha forte para sua rede *Wi-Fi*.
- 

**QUESTÃO 30**

Qual das alternativas a seguir descreve corretamente o uso adequado do campo “CC” (com cópia) em um *e-mail*?

- A) O campo “CC” deve ser usado apenas para incluir destinatários que precisam responder à mensagem.
  - B) O campo “CC” permite enviar mensagens em massa, sem que os destinatários saibam uns dos outros.
  - C) O campo “CC” é destinado exclusivamente ao envio de anexos de qualquer formato em *e-mails*.
  - D) O campo “CC” é indicado para colocar outras pessoas na cópia do *e-mail*, sem que se possa ver a lista completa de destinatários.
  - E) O campo “CC” é utilizado para enviar uma cópia da mensagem a destinatários que devem estar cientes do conteúdo, mas não precisam responder diretamente.
-