



Sábado de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAVATAÍ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2025

### 11 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **60** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 04 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_02/12/2025 20:58:24





**Primeiro exemplar de "Superman" alcança valor recorde em leilão nos EUA**

*Por Alessandro Giannini*

01 Um exemplar muito bem preservado da primeira edição da revista Superman, publicada em  
02 1939, alcançou um valor final de 9,12 milhões de dólares em um leilão promovido pela Heritage  
03 Auctions. Este montante, que inclui taxas e comissões, estabeleceu um novo recorde no mercado  
04 de colecionáveis, tornando a revista oficialmente a história em quadrinhos mais cara já vendida  
05 em leilão.

06 A edição em questão é significativa por marcar o lançamento da primeira revista solo do  
07 personagem criado por Jerry Siegel e Joe Shuster, ocorrida em 1939, após o sucesso de sua  
08 estreia no título Action Comics número 1, em 1938. A cópia que quebrou o recorde foi encontrada  
09 no sótão de uma família. A publicação estava guardada por décadas em uma casa na Califórnia  
10 e foi achada no ano passado por três irmãos enquanto organizavam os pertences de sua mãe.  
11 Apesar de a família saber da existência de uma coleção antiga, desconheciam a relevância  
12 histórica e o valor inestimável daquele item em particular.

13 A avaliação do exemplar foi crucial \_\_\_\_ o valor final alcançado na Heritage Auctions. O  
14 quadrinho recebeu a nota 9.0 da Certified Guaranty Company (CGC), um órgão independente e  
15 imparcial de classificação, fundamental para regulamentar o mercado de colecionáveis. A  
16 Heritage Auctions notou que este exemplar obteve a mais alta nota CGC para o título de estreia  
17 solo do Homem de Aço. No mundo dos quadrinhos clássicos, a combinação entre raridade,  
18 importância e condição é o principal fator que impulsiona os preços.

19 Enquanto a revista Action Comics número 1, que introduziu o Superman, é frequentemente  
20 citada como o título mais caro do mundo, tendo estabelecido um recorde de 6 milhões de dólares  
21 em 2024, a venda desta edição de 1939 demonstra a contínua e crescente valorização dos  
22 marcos da Era de Ouro dos super-heróis. O valor alcançado pelo Superman Nº 1 superou,  
23 inclusive, o recorde anterior da própria primeira edição solo, que havia sido negociada por 5,3  
24 milhões de dólares, em 2022.

(Disponível em: [veja.abril.com.br/coluna/gibis-e-cia/primeiro-exemplar-de-superman-alcanca-valor-recorde-em-leilao-nos-eua/](https://veja.abril.com.br/coluna/gibis-e-cia/primeiro-exemplar-de-superman-alcanca-valor-recorde-em-leilao-nos-eua/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – De acordo com o texto, qual fator foi decisivo para que o exemplar da primeira edição da revista Superman alcançasse o valor recorde de 9,12 milhões de dólares no leilão?

- A) Ser a primeira aparição de Superman, que ocorreu em 1938.
- B) Ter sido encontrado por três irmãos no sótão de sua mãe.
- C) O exemplar ter superado o recorde de Action Comics Nº 1.
- D) A combinação de raridade, importância e a mais alta nota CGC para o título.
- E) O valor ter incluído taxas e comissões da Heritage Auctions.

**QUESTÃO 02** – Qual é a principal intencionalidade discursiva do texto ao apresentar a notícia sobre a venda da revista?

- A) Instruir os colecionadores sobre como obter notas altas da CGC.
- B) Persuadir leitores a investirem na Era de Ouro dos super-heróis.
- C) Informar o público sobre a quebra de um recorde de valor no mercado de colecionáveis.
- D) Narrar o histórico familiar dos irmãos que encontraram o exemplar no sótão.
- E) Argumentar que a revista Action Comics Nº 1 é o título mais importante do mundo.

**QUESTÃO 03** – Considerando o gênero textual e a situação comunicativa que relata a venda da revista, assinale a alternativa que apresenta corretamente as características predominantes da linguagem do texto.

- A) O texto utiliza intertextualidade apenas para fins decorativos e a linguagem é subjetiva.
- B) O gênero é uma reportagem jornalística, utilizando linguagem padrão e objetiva para apresentar fatos e dados.
- C) O gênero é um artigo de opinião e a variação linguística é marcada pela informalidade para criar empatia com o leitor.
- D) O tipo textual dominante é o narrativo, focado em contar, de forma objetiva, a história dos colecionadores envolvidos no leilão.
- E) O principal objetivo comunicativo é persuadir o leitor a investir em colecionáveis e a linguagem utilizada para tal é predominantemente conotativa.

**QUESTÃO 04** – No texto, é mencionado que a família desconhecia a “relevância histórica” (l. 11-12) do exemplar encontrado no sótão. Qual vocábulo pode substituir o termo “relevância”, mantendo o sentido original de significado e importância dentro do contexto dos colecionáveis?

- A) Condição.
- B) Conveniência.
- C) Importância.
- D) Comissão.
- E) Estrutura.

**QUESTÃO 05** – Analise a seguinte frase retirada do texto: “Este montante, que inclui taxas e comissões, estabeleceu um novo recorde”. Qual alternativa apresenta a pontuação gramaticalmente correta para isolar a oração explicativa “que inclui taxas e comissões”?

- A) Este montante – que inclui taxas e comissões – estabeleceu um novo recorde.
- B) Este montante que inclui taxas e comissões, estabeleceu um novo recorde.
- C) Este montante que inclui taxas e comissões; estabeleceu um novo recorde.
- D) Este montante, que inclui taxas e comissões estabeleceu um novo recorde.
- E) Este montante que inclui taxas e comissões estabeleceu, um novo recorde.

**QUESTÃO 06** – No trecho “A avaliação do exemplar foi crucial \_\_\_\_ o valor final alcançado na Heritage Auctions” (l. 13), qual preposição é exigida nesse contexto?

- A) de
- B) a
- C) por
- D) em
- E) para

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações devem ser obrigatoriamente realizadas na frase a seguir para que se mantenha a correção gramatical se colocarmos a palavra sublinhada no plural: “A cópia que quebrou o recorde foi encontrada no sótão de uma família”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que apresenta corretamente a transformação da seguinte frase para a voz ativa: “A publicação estava guardada por décadas em uma casa na Califórnia”.

- A) A publicação guardou por décadas a casa na Califórnia.
- B) Guardava-se a publicação por décadas na casa da Califórnia.
- C) A família guardava a publicação por décadas em uma casa na Califórnia.
- D) O colecionável estava a guardar a publicação por décadas.
- E) A casa na Califórnia guardava a publicação por décadas.

**QUESTÃO 09** – Analise o seguinte trecho: “a revista Action Comics número 1, que introduziu o Superman [...]”. Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição do objeto direto “o Superman” pelo pronome oblíquo átono correspondente.

- A) “introduziu-o”.
- B) “o introduziu”.
- C) “lhe introduziu”.
- D) “introduzi-lo”.
- E) “o introduz”.

**QUESTÃO 10** – Analise a oração: “No mundo dos quadrinhos clássicos, a combinação entre raridade, importância e condição é o principal fator que impulsiona os preços”. Qual é a função sintática exercida pela expressão sublinhada dentro da oração principal?

- A) Sujeito simples.
- B) Sujeito composto.
- C) Objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Complemento nominal.

**QUESTÃO 11** – Qual alternativa apresenta o uso do acento indicativo de crase em conformidade com as regras de regência da norma-padrão?

- A) Referimo-nos à este assunto no relatório.
- B) Eles sempre visam à uma vida mais saudável.
- C) Todos se dedicam à cumprir as metas do projeto.
- D) A equipe foi à reunião, apesar do horário apertado.
- E) O professor é contrário à certos tipos de avaliação.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras corretamente grafadas e acentuadas.

- A) Ruim – juiz – hífen.
- B) Anti-higiênico – pode – inter-relação.
- C) Público – gratuito – microônibus.
- D) Idéia – pôr – anti-social.
- E) Análise – super-homem – exelência.

**QUESTÃO 13** – Qual das palavras abaixo pode ter a sua lacuna corretamente preenchida com a letra “c”?

- A) Cabe\_\_ada.
- B) Lan\_\_amento.
- C) Sen\_\_ível.
- D) Con\_\_oante.
- E) \_\_igarro.

**QUESTÃO 14** – Analise a seguinte frase: "O coração da cidade batia agitado naquela manhã de sábado". Qual figura de linguagem está presente na expressão sublinhada?

- A) Metonímia.
- B) Ironia.
- C) Personificação.
- D) Hipérbole.
- E) Paradoxo.

**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra com número de letras maior que o número de fonemas.

- A) Saúde.
- B) Livro.
- C) Exagero.
- D) Clima.
- E) Brilhante.

**QUESTÃO 16** – Assinale a alternativa que apresenta uma frase em que a omissão da vírgula resulta em uma ambiguidade ou em uma alteração na clareza da comunicação, exigida pela norma-padrão.

- A) Não vou jantar agora mãe.
- B) Choveu muito e a rua ficou alagada.
- C) O motorista parou e saiu rapidamente.
- D) Maria disse sim ao pedido de desculpas.
- E) O time treinou todos os dias naquela semana.

### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 17** – Se  $a = \frac{7}{4}$ ,  $b = \frac{4}{3}$ ,  $c = \sqrt{2}$  e  $d = \frac{3}{2}$ , é correto afirmar que:

- A)  $b < c < d < a$
- B)  $b < d < c < a$
- C)  $a < d < c < b$
- D)  $c < b < d < a$
- E)  $c < b < a < d$

**QUESTÃO 18** – Uma pesquisa feita entre 100 estudantes de uma escola questionou quais esportes eles praticavam. As opções da pesquisa eram futebol, vôlei e handebol. A pesquisa apresentou o seguinte resultado:

- 58 estudantes jogam futebol;
- 40 estudantes jogam vôlei;
- 19 estudantes jogam handebol;
- 22 estudantes jogam futebol e vôlei;
- 10 estudantes jogam futebol e handebol;
- 8 estudantes jogam vôlei e handebol;
- 7 estudantes jogam futebol, vôlei e handebol.

Quantos estudantes que participaram da pesquisa não praticam nenhum desses três esportes?

- A) 13.
- B) 14.
- C) 16.
- D) 17.
- E) 19.

**QUESTÃO 19** – Um capital aplicado a juros simples rendeu, à taxa de 20% ao ano, juros de R\$ 3.450,00 depois de 36 meses. Qual foi esse capital?

- A) R\$ 690,00.
- B) R\$ 2.760,00.
- C) R\$ 3.450,00.
- D) R\$ 4.140,00.
- E) R\$ 5.750,00.

**QUESTÃO 20** – Quantos números naturais de 4 algarismos distintos é possível formar com os algarismos 1, 2, 4, 6 e 8?

- A) 5.
- B) 20.
- C) 60.
- D) 120.
- E) 1.000.

**QUESTÃO 21** – Uma peteca é jogada para cima a partir do nível do chão. Sua trajetória pode ser modelada pela função  $h(t) = -3t^2 + 45t$ , onde  $t$  é o tempo em segundos e  $h$  é a altura, em centímetros, que a peteca alcança. Levando em conta que a peteca foi lançada no tempo  $t=0$ , quanto tempo a peteca leva para tocar o chão novamente?

- A) 15s.
- B) 30s.
- C) 45s.
- D) 1min.
- E) 1min 30s.

**QUESTÃO 22** – Qual é a equação da reta que passa pelos pontos (3,2) e (1,4) do plano cartesiano?

- A)  $3x + 2y = 4$
- B)  $x + y = 5$
- C)  $x + 2y = 1$
- D)  $-x + y = -5$
- E)  $x - y = 5$

**QUESTÃO 23** – A hipotenusa de um triângulo retângulo mede 12 cm. Sabendo que um dos ângulos desse triângulo equivale a  $\frac{\pi}{6}$  rad, determine a medida do seu maior cateto.

- A)  $\frac{1}{2}$  cm.
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  cm.
- C) 6 cm.
- D)  $6\sqrt{3}$  cm.
- E)  $12\sqrt{3}$  cm.

**QUESTÃO 24** – Considere um triângulo retângulo de hipotenusa  $\sqrt{26}$  cm. Se um dos catetos mede  $x - 2$  e o outro cateto mede  $x + 2$ , qual é o valor de  $x$ ?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 25** – Sobre o Gerenciador de Tarefas do Windows 10, o que a funcionalidade “Desempenho” permite?

- A) Fechar programas em execução.
- B) Exibir atalhos de todos os aplicativos instalados.
- C) Monitorar o uso da CPU, memória e rede em tempo real.
- D) Alterar os programas configurados para iniciar com o sistema operacional.
- E) Transferir dados diretamente entre processos na memória.

**QUESTÃO 26** – Diante da situação de Judite, que excluiu acidentalmente um arquivo da sua Área de Trabalho no Windows 10, qual é a primeira e mais recomendada ação que ela precisa tomar para tentar recuperá-lo?

- A) Reiniciar o computador imediatamente para reverter a ação.
- B) Abrir a Lixeira e procurar o arquivo para restaurá-lo.
- C) Pressionar Ctrl+D em qualquer janela ativa para desfazer a exclusão.
- D) Utilizar a caixa de pesquisa do Windows para encontrar “Arquivos Excluídos”.
- E) Executar um software de recuperação de dados de terceiros.

**QUESTÃO 27** – Sobre as limitações da Inteligência Artificial (IA), o problema das “distorções herdadas dos dados” refere-se ao fato de que sistemas de IA podem:

- A) Gerar automaticamente dados mais precisos e confiáveis do que os dados originais utilizados no treinamento.
- B) Operar apenas quando os dados são totalmente pré-processados e validados por especialistas humanos.
- C) Reproduzir e até intensificar vieses, erros ou preconceitos presentes nos dados usados para seu treinamento.
- D) Detectar e corrigir, sem intervenção humana, qualquer imperfeição ou erro nos dados recebidos.
- E) Descartar de forma automática qualquer entrada que contenha inconsistências ou distorções.

**QUESTÃO 28** – Qual é o nome da funcionalidade do Word 2016 que permite visualizar a quantidade de palavras, caracteres, páginas e parágrafos presentes no documento?

- A) Contador de Parágrafos.
- B) Verificador de Elementos.
- C) Indicador de Documento.
- D) Contagem de Palavras.
- E) Estatísticas do Arquivo.

**QUESTÃO 29** – Luana utiliza o Word 2016, em português (Brasil), em seu trabalho e costuma usar atalhos de teclado para agilizar as tarefas. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE um comando e sua respectiva funcionalidade. Observação: o sinal de + não faz parte do comando, mas significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente.

- A) Ctrl+C – Colar palavra.
- B) Ctrl+I – Colocar o texto em itálico.
- C) Ctrl+N – Colocar o texto em negrito.
- D) Ctrl+P – Imprimir o documento.
- E) Ctrl+Z – Desfazer a última ação.

**QUESTÃO 30** – Gilson está aprendendo sobre o Excel 2016 e, durante seus estudos, leu sobre a função AutoSoma, utilizada para somar valores de forma rápida. Para testar na prática, após digitar alguns números, ele foi até a guia Página Inicial, no grupo \_\_\_\_\_, em que a função AutoSoma está localizada.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Fórmulas
- B) Células
- C) Dados
- D) Número
- E) Edição

**QUESTÃO 31** – Analise a figura abaixo, que mostra parte de uma planilha do Excel 2016:

	A	B	C	D
1	5	12	24	
2	76	63	30	
3	13	21	11	
4				

Figura 1 – Excel 2016

Se for digitado, na célula C4, a fórmula =soma(A1:C3), qual será o resultado apresentado?

- A) 2.
- B) 16.
- C) 86.
- D) 159.
- E) 255.

**QUESTÃO 32** – Considerando o navegador Mozilla Firefox, qual das alternativas abaixo apresenta exemplos de funcionalidades utilizadas para organizar e personalizar o uso das abas e da navegação?

- A) Gerenciador de tarefas e linha do tempo.
- B) Abas contêiner e fixar aba.
- C) Desfragmentação de disco e fixar arquivo.
- D) Gerenciamento de senhas e impressão em lote.
- E) Cache manual e otimizador de sistema.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**QUESTÃO 33** – Nos termos da Lei Orgânica do Município de Gravataí, contados da formalização do ato de provimento, a posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de quantos dias?

- A) 05.
- B) 10.
- C) 15.
- D) 20.
- E) 30.

**QUESTÃO 34** – Nos termos do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Gravataí, como é denominada a movimentação do servidor, com o respectivo cargo, para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade, cujos planos de cargos e vencimentos básicos sejam idênticos, observado sempre o interesse da Administração Pública?

- A) Redistribuição.
- B) Remoção.
- C) Transferência.
- D) Reintegração.
- E) Substituição.

**QUESTÃO 35** – O repouso semanal remunerado a que o servidor tem direito, será, nos termos do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Gravataí, preferencialmente:

- A) No dia em que o servidor desejar.
- B) Nos feriados.
- C) Aos sábados.
- D) Aos domingos.
- E) Às sextas-feiras.

**QUESTÃO 36** – O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Gravataí prevê que o auxílio-família será devido ao servidor ativo, por filho de qualquer condição, enteado, menor, sob sua guarda ou tutela, menor de \_\_\_ anos ou portador de deficiência de qualquer idade, que mantenham relação de dependência com o servidor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 18
- B) 16
- C) 14
- D) 12
- E) 10

**QUESTÃO 37** – O Sistema Tributário do Município de Gravataí, nos termos da Lei Orgânica do Município, compreende os seguintes tributos:

- I. Impostos.
- II. Taxas em razão do exercício de poder de polícia.
- III. Taxas pela utilização, efetiva ou potencial de serviços públicos, prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição.
- IV. Contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.
- V. Empréstimos compulsórios.

Quais estão INCORRETOS?

- A) Apenas III.
- B) Apenas V.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e V.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 38** – Compete ao Município de Gravataí a arrecadação do:

- A) Imposto sobre a renda.
- B) COFINS.
- C) PIS.
- D) Imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana.
- E) Imposto sobre a propriedade de veículo automotor.

**QUESTÃO 39** – São princípios fundamentais que regem o ensino no Município de Gravataí, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Valorização dos profissionais do ensino.
- C) Gestão democrática do ensino municipal.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- E) Unidade de ideias e de concepção pedagógica.

**QUESTÃO 40** – Segundo previsto na Lei Orgânica, é dever do Município de Gravataí realizar o censo escolar a cada:

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 6 anos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 41** – De acordo com o documento “Um breve guia sobre o aquecimento global (Wilson; Law, 2009), qual definição melhor descreve o aquecimento global?

- A) Prolongamento do verão e redução do inverno.
- B) Aumento da temperatura interna da terra.
- C) Aumento da temperatura nos meses de inverno.
- D) Aumento da temperatura média global.
- E) Aumento da temperatura nos meses de verão.

**QUESTÃO 42** – A economia circular é um modelo econômico que busca promover um consumo mais sustentável. Entre suas características, destaca-se:

- A) Maior emissão de gases de efeito estufa ao longo de toda cadeia produtiva.
- B) Objetivo de maximizar a produção pelo aumento do uso de recursos.
- C) Utilização de materiais duráveis e sustentáveis, e incentivo à recuperação e reutilização.
- D) Baseando-se na mentalidade de “extrair, produzir, consumir e, por fim, descartar”.
- E) Eliminação completa de geração de resíduos.

**QUESTÃO 43** – Em termos energéticos, o consumo consciente envolve o uso da energia de forma responsável e eficiente com o objetivo de reduzir o desperdício, economizar dinheiro e diminuir os impactos ambientais. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que corresponde a uma prática de uso consciente de energia elétrica.

- A) Escolher eletrodomésticos com classificação E do Inmetro.
- B) Escolher corretamente o equipamento de ar-condicionado de acordo com o tamanho do ambiente.
- C) Manter os eletrodomésticos ligados na tomada mesmo quando não estiverem em uso.
- D) Preferir lâmpadas halógenas ou fluorescentes.
- E) Não utilizar máquinas de lavar roupas e louças com a capacidade máxima.

**QUESTÃO 44** – As unidades de conservação dividem-se em dois grupos. Quais são eles?

- A) Patrimônio Particular e Patrimônio Público.
- B) Reserva Legal e Área de Proteção Permanente.
- C) Terra Indígena e Zonas de Amortecimento.
- D) Uso Direto e Uso Indireto.
- E) Uso Sustentável e Proteção Integral.

**QUESTÃO 45** – O art. 3º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Gravataí define \_\_\_\_\_ como o membro do Magistério Público Municipal que coordena o processo educativo dirigido ao aluno, planejando e administrando as atividades pedagógicas e educacionais no âmbito do ensino público municipal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Professor Adjunto
- B) Membro de apoio
- C) Técnico em Educação
- D) Especialista em Ensino
- E) Supervisor de Aprendizagem

**QUESTÃO 46** – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o(a):

- A) Reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- B) Garantia da valorização das raízes africanas da nação brasileira, como elemento superior ao das nações europeias e asiáticas.
- C) Exclusivo tratamento dos temas pela disciplina de história no Ensino Fundamental.
- D) Formação de professores especialistas para que o tema possa ser trabalhado no universo escolar.
- E) Inclusão do tema de forma didática apenas em datas comemorativas durante o calendário escolar.

**QUESTÃO 47** – Com base no art. 31 da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que corresponde a uma das regras comuns para a organização da Educação Infantil.

- A) Atividades com crianças em pré-escolas em turnos de, no máximo, 5 horas diárias e, em creches, em turnos de, no máximo, 6 horas diárias.
- B) Controle de assiduidade das crianças realizada por órgão da Secretaria Municipal de Educação, com a frequência mínima exigida de 50% do total de horas anuais.
- C) Avaliação que identifique as habilidades e as competências, atingidas e não atingidas, pela criança com objetivo de classificação e acesso ao Ensino Fundamental.
- D) Carga horária anual de até 800 horas distribuídas através de seus componentes curriculares.
- E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

**QUESTÃO 48** – Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, quais sejam, EXCETO:

- A) Ensino Religioso.
- B) Educação Física.
- C) Linguagens.
- D) Matemática.
- E) Ciências Humanas.

---

**QUESTÃO 49** – Na Educação Infantil, o currículo NÃO deve:

- A) Expressar a forma de organizar a trajetória de aprendizagem.
  - B) Assegurar o desenvolvimento integral das crianças.
  - C) Ser o caminho para ampliação das experiências infantis.
  - D) Privilegiar o brincar como forma de aprendizagem.
  - E) Ser impermeável aos interesses emergentes das crianças.
- 

**QUESTÃO 50** – De acordo com Vygotski (1998), nos primeiros anos de vida, a brincadeira é a atividade predominante e constitui fonte de desenvolvimento ao criar:

- A) Zonas de desenvolvimento proximal.
  - B) Condicionamentos sociais esperados.
  - C) Capacidade de armazenamento de informações.
  - D) Disciplinamento individual e coletivo.
  - E) Campos de reprodução de conteúdos.
- 

**QUESTÃO 51** – Segundo Macedo (2004), na perspectiva das crianças, para que uma atividade possua dimensão lúdica, ela deve apresentar as seguintes características, EXCETO:

- A) Ter seu foco no produto final.
  - B) Ter prazer funcional.
  - C) Ser desafiadora.
  - D) Possuir dimensão simbólica.
  - E) Ser construtiva ou relacional.
- 

**QUESTÃO 52** – Assinale a alternativa correta sobre Aprendizagem Baseada em Projetos.

- A) O centro irradiador da disciplina são os conteúdos, a partir dos quais os projetos são estruturados.
- B) Os estudantes devem seguir o escopo do projeto elaborado e delimitado pelos docentes.
- C) O trabalho deve estipular uma hierarquia de funções e propósitos entre estudantes e professores.
- D) O projeto deve gerar indagações que demandarão a reflexão crítica dos estudantes.
- E) As etapas do projeto estimulam o desenvolvimento da noção de que todas as pessoas devem aprender as mesmas coisas, no mesmo ritmo e com os mesmos métodos.

**QUESTÃO 53** – Com base na evolução histórica, legal e conceitual das políticas de Educação Infantil (EI) no Brasil, analise as assertivas a seguir:

- I. O reconhecimento da criança como sujeito histórico, cultural e de direitos foi formalmente incorporado ao currículo da EI, consolidando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes do processo educativo, pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), em 2009.
- II. A Constituição Federal de 1988 estabeleceu a EI (creche e pré-escola) como dever do Estado, mas sua inserção definitiva no sistema educacional, com a explicitação do princípio da indissociabilidade entre educar e cuidar, somente se deu com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN, em 1996.
- III. Os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na EI, conforme a BNCC, constituem a parte diversificada do currículo, oferecendo orientações obrigatórias sobre as competências específicas a serem desenvolvidas em cada Campo de Experiências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 54** – Durante a observação diária, uma professora do berçário identifica que um bebê, anteriormente comunicativo, apresenta retraimento, diminuição na aceitação alimentar e variações bruscas de humor. Considerando a relação indissociável entre cuidar e educar e as responsabilidades docentes na EI, o procedimento mais adequado e completo é:

- A) Acolher afetivamente, mudar a alimentação, registrar e aguardar uma semana para comunicar a família, evitando preocupações desnecessárias.
- B) Iniciar observação focada e registro sistemático, comunicar a coordenação, e, em conjunto, dialogar com a família para buscar apoio e definir ações intersetoriais.
- C) Encaminhar à equipe de apoio (psico e pedagógico) e solicitar que eles comuniquem a família, mantendo a professora focada na rotina da turma.
- D) Interromper interações livres, focar em atividades dirigidas e na rotina e esperar a melhora como sinal de adaptação.
- E) Manter a rotina e enviar relatório à direção, deixando a responsabilidade de análise e intervenção para os superiores.

---

**QUESTÃO 55** – Uma instituição de EI estabelece que brinquedos permaneçam guardados em armários superiores para preservar a organização da sala. O espaço externo é utilizado apenas quando o clima está “plenamente favorável”, e as transições são controladas para evitar deslocamentos desnecessários. Com base nas DCNEI e nos direitos de aprendizagem, tal organização:

- A) Representa um equilíbrio entre a necessidade institucional de estabilidade e a oferta de experiências.
- B) Tende a reconfigurar o fluxo comunicativo da sala, estabelecendo o adulto como mediador primordial do acesso aos recursos.
- C) Pode ser uma forma de otimizar o foco atencional do grupo, administrando a sobrecarga de estímulos ambientais e garantindo a execução do planejamento docente.
- D) Impõe uma estrutura que, ao priorizar a ordem e a contenção do movimento, restringe o potencial cinético e as dimensões exploratórias autônomas, essenciais para a apropriação do espaço e do corpo.
- E) Constitui uma opção metodológica que, ao valorizar a regularidade da rotina, minimiza a imprevisibilidade, assegurando um ambiente seguro para o desenvolvimento das crianças.

**QUESTÃO 56** – Em uma reunião de planejamento na EI, a equipe discute estratégias para potencializar o desenvolvimento integral das crianças. Uma professora argumenta a necessidade de maior previsibilidade na rotina, propondo reduzir a duração da brincadeira livre e não estruturada em favor de um aumento significativo nas atividades dirigidas com foco na consolidação de objetivos de aprendizagem específicos definidos nos Campos de Experiência. Considerando as DCNEI e a BNCC, essa decisão implica uma alteração na dinâmica pedagógica que:

- A) Prioriza a condução intencional do adulto sobre a experiência, o que garante maior homogeneidade na assimilação dos conteúdos conceituais, alinhando-se a uma abordagem desenvolvimentista.
- B) Potencializa o foco da criança em tarefas com metas objetivas, permitindo ao docente uma mensuração mais precisa do desempenho em habilidades específicas pré-determinadas, conforme a taxonomia pedagógica.
- C) Caracteriza-se por uma escolha organizacional válida, desde que a intervenção docente consiga manter a dimensão lúdica intrínseca à EI, assegurando a participação e o engajamento do grupo.
- D) Sugere a antecipação de práticas de controle temporal e de rigidez curricular, comumente observadas no Ensino Fundamental, o que favorece a transição e a adaptabilidade cognitiva da criança.
- E) Compromete a integralidade do desenvolvimento ao restringir a principal via pela qual a criança exerce sua autonomia, a imaginação e a capacidade de resolver problemas criados no convívio.

**QUESTÃO 57** – Em um projeto sobre o cotidiano da cidade, um grupo de crianças de 4 anos está explorando diferentes formas de locomoção e o uso do corpo para representar papéis (motorista, pedestre, ciclista). A professora observa que a maior parte das interações e descobertas sobre o tema ocorre quando as crianças têm liberdade para transformar os materiais da sala (blocos, tecidos, caixas) em carros, ônibus e ruas, engajando-se em brincadeiras complexas de faz de conta. Com base na perspectiva das DCNEI e da BNCC, o procedimento que melhor articula a intencionalidade pedagógica com a experiência integral da criança é:

- A) Limitar a exploração do tema à rodinha e a atividades de registro gráfico, garantindo que o tempo no pátio seja usado exclusivamente para jogos de regras com objetivos motores específicos.
- B) Apresentar vídeos sobre trânsito para ampliar o repertório das crianças, direcionando, em seguida, uma sequência de movimentos imitativos para garantir a correta apreensão dos conceitos.
- C) Organizar o espaço com diversos materiais não estruturados, atuando como observadora e participante ativa para sustentar a complexidade das narrativas criadas pelas crianças e apoiar as descobertas conceituais.
- D) Intervir apenas para corrigir posturas e gestos que não correspondam à representação fiel dos papéis sociais, utilizando o movimento como ferramenta para desenvolver a disciplina e o controle corporal.
- E) Priorizar o desenvolvimento da coordenação motora fina com atividades de recorte e colagem sobre o tema, relegando a experiência no grande grupo à função de descompressão da energia corporal.

**QUESTÃO 58** – Ao elaborar um projeto sobre “Culturas Alimentares”, a docente define previamente todos os passos, materiais e produtos finais, assegurando que cada etapa será seguida rigorosamente. As observações cotidianas das crianças são consideradas apenas para avaliação final. Sobre essa prática, é correto afirmar que:

- A) Pressupõe uma dinâmica curricular aberta a mudanças decorrentes de observações e vivências cotidianas.
- B) Organiza o trabalho de modo rígido, dispensando registros frequentes do processo de construção do projeto.
- C) Prioriza a execução de um planejamento minucioso, com menor abertura para ajustes decorrentes das interações das crianças.
- D) Aproxima o trabalho pedagógico de formatos mais estruturados, comuns em etapas escolares posteriores.
- E) Limita a participação das crianças e reduz o caráter investigativo do projeto, transformando-o em sequência de tarefas fechadas.

**QUESTÃO 59** – Durante uma atividade de artes visuais, a professora apresenta um conjunto diversificado de materiais e provoca as crianças a explorarem livremente as cores, formas e texturas, sem um modelo final predefinido. Ela argumenta que essa abordagem desenvolve a expressão autêntica, a investigação de materiais e a singularidade do traço. Considerando as concepções contemporâneas de arte na EI, é correto afirmar que essa prática:

- A) Prioriza a fidelidade técnica e a reprodução fiel de referências estéticas, o que facilita a avaliação do domínio técnico por parte do professor.
- B) Permite que a rotina seja mantida de forma mais controlada, pois a ausência de um foco definido torna o uso dos materiais mais previsível e ordenado.
- C) Encoraja a experimentação livre e o desenvolvimento de processos criativos singulares, reconhecendo o valor expressivo e investigativo da produção infantil.
- D) Concentra-se na obtenção de resultados padronizados, seguindo um roteiro predefinido de etapas para garantir a homogeneidade das produções.
- E) Sugere que o papel da arte é secundário no currículo, pois restringe o tempo e o material disponível, despriorizando o domínio de técnicas específicas.

**QUESTÃO 60** – Com base nas diretrizes da BNCC e das DCNEI para a avaliação na EI, o uso pedagógico mais consistente dos portfólios é aquele que

- A) documenta processos, experiências e interações, servindo como elemento de reflexão contínua do professor sobre seu planejamento e como forma de compartilhar com as famílias aspectos da trajetória das crianças no cotidiano escolar.
- B) organiza produções significativas das crianças de maneira a evidenciar avanços e conquistas, possibilitando apresentar à comunidade escolar um panorama estruturado do percurso educativo do grupo ao longo do ano.
- C) reúne evidências que permitam ao professor analisar em que medida as crianças aproximam-se de expectativas gerais de desenvolvimento, favorecendo uma visão evolutiva de suas competências para orientar a continuidade da aprendizagem.
- D) sistematiza registros e produções de modo a complementar outros instrumentos institucionais, contribuindo para a construção do histórico pedagógico que acompanha a criança ao longo de sua escolaridade.
- E) prioriza anotações e observações que revelem dimensões socioemocionais e comportamentais, possibilitando ao professor identificar necessidades de intervenção relacionadas à adaptação, convivência e rotina escolar.