



**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
MANDURI – SP**

**PROCESSO SELETIVO**

**N.003/2025**



**Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
/ Professor de Educação Básica I (PEB I)**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém 40 questões numeradas de 01 a 40, dispostas da seguinte maneira:**

**A) Questões de número 01 a 010, relativas à área de **LÍNGUA PORTUGUESA**.**

**B) Questões de número 11 a 20, relativa à área **DE MATEMÁTICA**.**

**C) Questões de número 21 a 30, relativas à área de **CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**.**

**D) Questões de número 31 a 40, relativas à área de **CONHECIMENTO ESPECÍFICOS**.**

**2. Confira se as quantidades e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores, caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala, **IMEDIATAMENTE**, para que ele tome as providências cabíveis.**

**3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.**

**4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (QUATRO) HORAS**.**

**5. Reserve os últimos trinta minutos para preencher o **CARTÃO RESPOSTA**.**

**6. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue-lhe este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO RESPOSTA**.**

**7. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação, podendo levar o **CADERNO DE QUESTÕES**.**

**BOA PROVA!**

RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leia para responder às questões.

O sistema gastrointestinal desempenha papel essencial na digestão e absorção de nutrientes, mas enfrenta riscos diários devido a hábitos alimentares inadequados e estresse. Doenças como dispepsia, refluxo gastroesofágico e gastroparesia afetam milhões de pessoas, especialmente adultos com diabetes ou hipertensão, causando dor abdominal superior, inchaço pós-refeição e desconforto que piora à tarde ou após as refeições. Prevenir esses problemas exige atenção a sinais leves, como dor epigástrica aliviada pelo jejum, promovendo uma vida saudável e produtiva.

### Cuidados Alimentares

Adote uma dieta equilibrada, com refeições menores e frequentes, evitando alimentos gordurosos, picantes ou ácidos que agravam a dispepsia. Consuma fibras de frutas, vegetais e grãos integrais para regular o trânsito intestinal e prevenir constipação, que pode intensificar dores abdominais. Hidrate-se bem e evite jejuns prolongados, priorizando o controle glicêmico em diabéticos para reduzir riscos de gastroparesia.

### Hábitos Diários

Mastigue devagar e evite deitar logo após comer, permitindo que o estômago esvazie adequadamente e minimizando refluxo. Pratique exercícios moderados, como caminhadas pós-prandiais, para estimular a motilidade gastrointestinal sem sobrecarga. Reduza o estresse com técnicas de relaxamento, pois ele exacerba sintomas funcionais como plenitude epigástrica.

### Consulta e Medicamentos

Monitore sintomas persistentes, como dor leve diária, e consulte um médico para avaliação, especialmente se em uso de antidiabéticos, anti-hipertensivos ou aspirina. Evite automedicação com inibidores de bomba de prótons sem orientação, optando por ajustes personalizados. Exames como endoscopia ajudam a descartar úlceras, garantindo prevenção precoce de complicações graves.

### **Questão 01**

Considerando a estrutura global do texto e, principalmente, a predominância de verbos no modo imperativo nos parágrafos de desenvolvimento ("Adote", "Consuma", "Hidrate", "Mastigue", "Monitore"), a tipologia textual predominante que define a finalidade comunicativa deste trecho é:

- a) Descritiva.
- b) Narrativa.
- c) Injuntiva.
- d) Argumentativa.

### **Questão 02**

A teoria das vozes sociais (polifonia) analisa os discursos que atravessam o texto. Embora não haja citações diretas, o uso de terminologias específicas indica que o enunciador

ancora sua fala na autoridade de um discurso socialmente legitimado, especificamente o discurso:

- a) Religioso.
- b) Científico-médico.
- c) Jurídico-normativo.
- d) Jornalístico-sensacionalista.

### **Questão 03**

Na frase: "Exames como endoscopia ajudam a descartar úlceras, garantindo prevenção precoce de complicações graves", há um implícito conversacional (uma informação não dita, mas sugerida). A inferência lógica autorizada pelo trecho é que os sintomas da dispepsia funcional e das úlceras:

- a) São causados exclusivamente pelo uso de aspirina.
- b) Desaparecem espontaneamente sem necessidade médica.
- c) São agravados pela realização do exame endoscópico.
- d) São clinicamente indistinguíveis sem o uso de tecnologia de imagem.

### **Questão 04**

A coesão textual garante a retomada de ideias para evitar repetições. No trecho "Reduza o estresse com técnicas de relaxamento, pois ele exacerba sintomas funcionais...", o pronome pessoal destacado atua como elemento anafórico, retomando o termo:

- a) Estresse.
- b) Estômago.
- c) Sintoma.
- d) Relaxamento.

### **Questão 05**

No período "Consuma fibras de frutas, vegetais e grãos integrais para regular o trânsito intestinal e prevenir constipação", a palavra "constipação" forma-se através do processo morfológico de:

- a) Composição por justaposição.
- b) Derivação parassintética.
- c) Derivação prefixal.
- d) Derivação sufixal.

### **Questão 06**

No trecho "o estômago esvazie adequadamente e minimizando refluxo", a palavra "esvazie" classifica-se morfológicamente como forma verbal conjugada no:

- a) Presente do subjuntivo em subordinada substantiva.
- b) Pretérito imperfeito do indicativo em oração principal.
- c) Futuro do presente do indicativo em período composto.
- d) Imperativo afirmativo em contexto ordinal direto.

**Questão 07**

no segmento "hábitos alimentares *inadequados*", o termo em destaque é formado por um processo de:

- a) Derivação Sufixal.
- b) Derivação Prefixal.
- c) Derivação Parassintética.
- d) Composição por Aglutinação.

**Questão 08**

Em "Mastigue *devagar* e evite deitar logo após comer", o termo destacado é um advérbio que modifica o verbo "mastigar", indicando a circunstância de:

- a) Tempo.
- b) Intensidade.
- c) Modo.
- d) Afirmação.

**Questão 09**

No período "Hidrate-se bem e evite jejuns prolongados", o pronome "se" desempenha função sintática de:

- a) Partícula apassivadora em voz passiva sintética.
- b) Índice de indeterminação do sujeito sem função sintática.
- c) Conjunção subordinativa condicional introdutória de oração.
- d) Pronome reflexivo com função de objeto direto.

**Questão 10**

No trecho "pois ele exacerba sintomas funcionais como plenitude epigástrica", o verbo destacado encontra-se conjugado no Presente do Indicativo. Caso a narrativa fosse alterada, exigindo a flexão no Pretérito Imperfeito do Indicativo, a forma verbal correta seria:

- a) Exacerbava.
- b) Exacerbaria.
- c) Exacerbou.
- d) Exacerbara.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Em uma atividade de conjuntos, considere  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x \leq 3\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \text{ é par}\}$ . Identifique  $A \cap B$ :

- a)  $\{-1, 1, 3\}$ .
- b)  $\{-2, 0, 2\}$ .
- c)  $\{0, 1, 2\}$ .
- d)  $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ .

**Questão 12**

Em um triângulo, uma reta paralela a um lado intercepta os outros dois. Se em um lado as partes medem 4 e 6, e no outro lado as partes correspondentes medem  $x$  e 9, identifique  $x$ :

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.

**Questão 13**

Em um triângulo retângulo, a altura relativa à hipotenusa divide a hipotenusa em segmentos de 9 e 16. Identifique a altura:

- a) 8.
- b) 10.
- c) 15.
- d) 12.

**Questão 14**

Em uma faixa circular de raio 5 cm, identifique o comprimento da circunferência (em função de  $\pi$ ):

- a)  $10\pi$ .
- b)  $5\pi$ .
- c)  $20\pi$ .
- d)  $25\pi$ .

**Questão 15**

Em um mosaico, usa-se um polígono regular de 8 lados. Identifique a medida de cada ângulo interno:

- a)  $120^\circ$ .
- b)  $128^\circ$ .
- c)  $135^\circ$ .
- d)  $140^\circ$ .

**Questão 16**

Em uma modelagem simples, surge a equação  $x^2 - 5x + 6 = 0$ . Identifique a maior raiz:

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 6.

**Questão 17**

Em matemática financeira, R\$ 1.000 é aplicado a 10% ao mês por 2 meses, em juros compostos. Identifique o montante:

- a) R\$ 1.100.
- b) R\$ 1.200.
- c) R\$ 1.220.
- d) R\$ 1.210.

**Questão 18**

Em avaliação, as notas 6, 8 e 9 têm pesos 1, 2 e 3. Identifique a média ponderada:

- a) 8,17.
- b) 8,00.
- c) 8,25.
- d) 7,83.

**Questão 19**

Um reservatório retangular tem dimensões internas 2 m x 1,5 m x 0,8 m. Identifique a capacidade em litros:

- a) 240 L.
- b) 1.200 L.
- c) 2.400 L.
- d) 3.200 L.

**Questão 20**

Em lógica, P: "Se chove, então levo guarda-chuva." Identifique a contrapositiva de P:

- a) Se levo guarda-chuva, então chove.
- b) Se não levo guarda-chuva, então não chove.
- c) Se não chove, então não levo guarda-chuva.
- d) Se chove, então não levo guarda-chuva.

**INFORMÁTICA****Questão 21**

O componente físico do computador conhecido como "cérebro" do sistema, responsável por executar instruções e processar dados, é o:

- a) Processador (CPU).
- b) Memória RAM.
- c) Disco Rígido (HD).
- d) Placa-Mãe (Motherboard).

**Questão 22**

A principal função de um aplicativo antivírus, em sua operação essencial, é:

- a) Acelerar a velocidade de conexão com a internet.
- b) Impedir a gravação de dados em unidades de USB.
- c) Comprimir arquivos para economizar espaço no disco.
- d) Detectar, isolar e eliminar códigos maliciosos (malware).

**Questão 23**

Um tipo de backup que copia apenas os arquivos que foram criados ou modificados desde o último backup completo, economizando tempo e espaço de armazenamento, é classificado como:

- a) Backup Completo (Full).
- b) Backup Diferencial.
- c) Backup Espelhado (Mirror).
- d) Backup em Nuvem.

**Questão 24**

No Microsoft Word 2010, usuário deseja inserir cabeçalho diferente na primeira página de documento de 10 páginas, mantendo cabeçalho padrão nas demais páginas. Para ativar essa funcionalidade, deve acessar a guia "Layout da Página" (ou "Design" em cabeçalho) e marcar a opção:

- a) Primeira página diferente nas opções de cabeçalho.
- b) Páginas pares e ímpares diferentes automaticamente.
- c) Vincular ao anterior para todas seções subsequentes.
- d) Cabeçalho fixo sem alteração em páginas específicas.

**Questão 25**

Durante formatação de documento no Word 2010, usuário deseja numerar páginas iniciando a contagem na página 3 com número 1. Para configurar essa numeração personalizada, deve acessar Inserir > Número de Página > Formatar Números de Página e definir:

- a) Continuar da seção anterior em todas páginas sequencialmente.
- b) Iniciar em 1 e inserir quebra de seção antes da página 3.
- c) Numeração automática sem quebras de seção ou formatação especial.
- d) Cabeçalho vinculado sem personalização de início de contagem.

**Questão 26**

No Word 2010, para aplicar formatação de fonte Negrito, Itálico e Sublinhado simultaneamente em texto selecionado, o usuário pode utilizar o atalho de teclado combinado:

- a) Ctrl+N, Ctrl+I, Ctrl+S pressionados sequencialmente.
- b) Ctrl+B, Ctrl+I, Ctrl+U aplicados individualmente em sequência.
- c) Alt+N, Alt+I, Alt+S combinados simultaneamente em grupo.
- d) Shift+B, Shift+I, Shift+U acionados em conjunto direto.

**Questão 27**

A apresentação visual dos dados facilita a interpretação. O recurso do Excel 2010 que permite alterar automaticamente a aparência das células (cor da fonte, preenchimento, bordas) com base em regras lógicas aplicadas ao valor nelas contido (ex: destacar automaticamente em vermelho todos os valores menores que zero) é tecnicamente denominado:

- a) Estilos de Célula.
- b) Mesclar e Centralizar.
- c) Validação de Dados.
- d) Formatação Condicional.

**Questão 28**

Para a análise de grandes volumes de dados, o Excel 2010 oferece uma ferramenta poderosa de resumo e cruzamento de informações. O recurso que permite criar relatórios interativos, possibilitando agrupar, contar, somar ou calcular médias de dados extensos, permitindo ao usuário "girar" linhas e colunas para obter diferentes perspectivas sem alterar a base original, é a:

- a) Macro.
- b) Atingir Meta.
- c) Tabela Dinâmica.
- d) Consolidação de Dados.

**Questão 29**

No Microsoft Excel 2010, a célula é a unidade básica de entrada de dados. Para instruir o software de que o conteúdo inserido em uma célula não é um texto comum, mas sim uma operação matemática ou uma função que deve ser processada para retornar um resultado, o usuário deve obrigatoriamente iniciar a digitação com o caractere:

- a) =
- b) \$
- c) \*
- d) @

**Questão 30**

Um dispositivo de hardware que permite ao usuário inserir dados e comandos no computador e, ao mesmo tempo, receber e visualizar a resposta do sistema, possuindo portanto funções de entrada e saída, é o(a):

- a) Mouse.
- b) Microfone.
- c) Impressora.
- d) Tela Touchscreen.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 31**

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir:

- a) ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.
- b) curso de graduação em áreas da educação e certificado de proficiência na Libras.
- c) ensino técnico em libras e curso de graduação em áreas da educação.
- d) nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.

**Questão 32**

O Art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente discorre que é dever de todos velar pela \_\_\_\_\_ da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Assinale a alternativa que preenche,

corretamente, a lacuna do texto:

- a) Autonomia.
- b) Dignidade.
- c) Disciplina.
- d) Cultura.

**Questão 33**

Sabe-se que o currículo escolar não é neutro, mas reflete relações de poder e interesses de classes dominantes na seleção de conhecimentos legitimados. Quando escola privilegia exclusivamente conhecimentos da cultura erudita europeia desconsiderando saberes populares e culturas marginalizadas, materializa concepção de currículo:

- a) Crítico com questionamento de hegemonias culturais estabelecidas.
- b) Construtivista com valorização de saberes prévios diversificados.
- c) Tradicional reprodutor de ideologias dominantes hierarquizadas.
- d) Multicultural com reconhecimento de pluralidade cultural democrática.

**Questão 34**

Na tendência pedagógica histórico-crítica formulada por Dermeval Saviani, o processo de ensino-aprendizagem estrutura-se em cinco passos metodológicos sequenciais. Após prática social inicial, o segundo passo que identifica questões-problema suscitadas pela prática denomina-se:

- a) Instrumentalização com apropriação de ferramentas teóricas sistematizadas.
- b) Catarse com síntese elaborada de conhecimentos apropriados.
- c) Prática social final com transformação qualitativa da compreensão.
- d) Problematização com identificação de questões relevantes da prática.

**Questão 35**

Na teoria sociocultural de Vygotsky, a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela capacidade de resolver problemas sob orientação de um parceiro mais capaz, define o conceito de:

- a) Internalização.
- b) Mediação semiótica.
- c) Andaimagem (*Scaffolding*).
- d) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

**Questão 36**

No estágio convencional do desenvolvimento moral segundo Kohlberg, a orientação do indivíduo baseia-se primordialmente:

- a) Na conformidade com as expectativas sociais e na manutenção da ordem.
- b) No contrato social e nos direitos individuais.
- c) Nos princípios éticos universais e na consciência pessoal.
- d) Na obediência à autoridade e na evitância do castigo.

---

**Questão 37**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define uma progressão específica para os Anos Iniciais. Diferentemente do ciclo anterior, o documento estabelece que, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental (1º e 2º anos), a ação pedagógica deve ter como foco preferencial o processo de:

- a) Letramento digital.
- b) Alfabetização.
- c) Fluência em língua estrangeira.
- d) Domínio das operações complexas.

---

**Questão 38**

Na estrutura da BNCC para o Ensino Fundamental, os componentes curriculares são organizados em Áreas do Conhecimento para favorecer a comunicação entre os saberes. O componente curricular Ensino Religioso, de oferta obrigatória e matrícula facultativa, situa-se nessa estrutura:

- a) Como uma Área do Conhecimento distinta.
- b) Como Tema Transversal não curricular.
- c) Dentro da área de Ciências Humanas.
- d) Dentro da área de Linguagens.

---

**Questão 39**

O Art. 24 da LDB (Lei nº 9.394/96) estabelece critérios de avaliação do rendimento escolar para o Ensino Fundamental. Segundo a lei, a avaliação deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos:

- a) Finais sobre os processuais.
- b) Teóricos sobre os práticos.
- c) Quantitativos sobre os qualitativos.
- d) Qualitativos sobre os quantitativos.

---

**Questão 40**

A LDB define regras rígidas para a frequência escolar visando a aprovação. Diferentemente da Educação Infantil, para a aprovação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, é exigida a frequência mínima de:

- a) 50% do total de horas letivas.
- b) 70% do total de horas letivas.
- c) 75% do total de horas letivas.
- d) 80% do total de horas letivas.