

## INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

### TEXTO I

**AS PULSAÇÕES DO CERRADO, UM MAR DE BIODIVERSIDADE SUBAMEAÇADO** O Cerrado, com sua exuberância peculiar e sua vasta extensão que abraça estados como Mato Grosso, Goiás e Minas Gerais, não é apenas um bioma; é um reservatório de vida e um complexo ecossistema que pulsa em ritmos próprios, muitas vezes incompreendidos. Conhecido como a savana mais rica em biodiversidade do mundo, suas paisagens de chapadões, veredas e matas de galeria abrigam uma flora e fauna ímpares, adaptadas a ciclos de seca e fogo que, paradoxalmente, são essenciais para a manutenção de sua dinâmica ecológica. Contudo, essa resiliência natural tem sido severamente testada. A expansão desordenada da agropecuária, a monocultura de grãos e a pecuária extensiva avançam sobre suas fronteiras, convertendo savanas nativas em pastagens e lavouras com uma velocidade alarmante. Além disso, a demanda por infraestrutura e a exploração de recursos naturais sem planejamento adequado intensificam o desmatamento, fragmentando habitats e isolando populações de espécies vegetais e animais, muitas delas endêmicas e ameaçadas de extinção. A água, elemento vital que abastece as principais bacias hidrográficas brasileiras (Tocantins-Araguaia, Paraná e São Francisco) e, conseqüentemente, parte significativa do país, tem no Cerrado sua caixa d'água natural. A preservação de suas nascentes e de sua cobertura vegetal é, portanto, não apenas uma questão ambiental local, mas uma estratégia hídrica de segurança nacional. O engajamento social e governamental na proteção do Cerrado é crucial. A simples criação de unidades de conservação não é suficiente se não for acompanhada de fiscalização efetiva, incentivos à produção sustentável e uma mudança de paradigma que reconheça o valor intrínseco e os serviços ecossistêmicos que o bioma oferece. A perda do Cerrado não representa apenas a diminuição de espécies; significa o colapso de serviços ambientais insubstituíveis, como a regulação do clima, a purificação da água e a manutenção da fertilidade do solo, comprometendo o futuro de gerações e a sustentabilidade de todo o território brasileiro. Ignorar essa urgência é negligenciar um patrimônio que, uma vez perdido, estará irrecuperável. É preciso agir agora, com políticas públicas robustas e ações coordenadas, para garantir que as pulsações do Cerrado continuem a ecoar vida por todo o Brasil. (Adaptado de Correio Braziliense, nov. 2024)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto argumenta que a resiliência natural do

Cerrado, adaptado a ciclos de seca e fogo, torna-o imune aos efeitos da expansão agropecuária, não sendo necessária intervenção humana para sua preservação.

02-(IBED) A expressão “mar de biodiversidade subameaçado” no título sugere uma contradição inerente à situação do Cerrado, que, apesar de sua riqueza natural, enfrenta riscos significativos de degradação.

03-(IBED) Inferre-se do texto que a preservação do Cerrado, embora beneficie a região onde ele está localizado, não possui impacto direto sobre o abastecimento hídrico de outras grandes bacias hidrográficas brasileiras, por ser uma questão de ecossistema local.

04-(IBED) No segmento 'A perda do Cerrado não representa apenas a diminuição de espécies; significa o colapso de serviços ambientais insubstituíveis', a conjunção 'mas' poderia substituir 'representa apenas a diminuição de espécies; significa' sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do período, mantendo a ideia de adição e contraste.

05-(IBED) A repetição do termo 'pulsa' no título e na última frase do texto ('que as pulsações do Cerrado continuem a ecoar vida') configura uma figura de linguagem conhecida como anáfora, cujo objetivo é reforçar a ideia de vitalidade e necessidade de continuidade da existência do bioma.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma política pública foi implementada com o objetivo de reduzir a taxa de analfabetismo em uma comunidade rural. Após três anos, os indicadores mostraram que, embora o número absoluto de pessoas alfabetizadas tenha aumentado, a taxa percentual de analfabetismo em relação à população total não apresentou uma queda significativa. Assertiva: Nesse cenário, a política pública demonstrou eficácia, mas falhou em alcançar a efetividade esperada, evidenciando a disjunção entre o alcance de metas parciais e o impacto global desejado.

07-(IBED) A accountability, enquanto pilar da governança pública, refere-se exclusivamente à responsabilização de agentes públicos perante órgãos de controle externos, não abrangendo a dimensão da responsividade dos serviços públicos às demandas sociais nem a transparência ativa das decisões governamentais.

08-(IBED) Em um Estado Democrático de Direito, o princípio da legalidade formal é suficiente para garantir a plena observância dos direitos fundamentais, desconsiderando a necessidade de uma legalidade material que assegure a igualdade de oportunidades e o combate às desigualdades sistêmicas.

09-(IBED) Situação hipotética: Um município decide implementar um novo plano de mobilidade urbana, mas, ao invés de envolver a sociedade civil desde a fase de formulação, apresenta um projeto já consolidado para consulta pública apenas para cumprir requisitos formais. Assertiva: Essa abordagem compromete a legitimidade do processo decisório, mesmo que a legalidade seja formalmente atendida, pois minimiza a participação social, essencial para a construção de políticas públicas democráticas.

10-(IBED) A diversidade e inclusão, no contexto da gestão pública, demandam a implementação de políticas de ação afirmativa que visam a igualdade material, transcendendo a mera igualdade formal, e reconhecendo que tratar desigualmente os desiguais é precondição para alcançar a equidade.

11-(IBED) A COP28, realizada em Dubai, representou um marco inflexível na transição energética global, ao estabelecer metas mandatórias e vinculativas para a eliminação gradual de todos os combustíveis fósseis, com prazos claramente definidos para a maioria dos países em desenvolvimento e desenvolvidos, sem distinção de responsabilidades históricas.

12-(IBED) A atual política externa brasileira caracteriza-se por uma adesão irrestrita ao multilateralismo e uma forte prioridade à integração sul-americana, buscando reativar e fortalecer mecanismos como o MERCOSUL e a UNASUL, ao mesmo tempo em que promove uma diplomacia presidencial ativa em fóruns como o G20.

13-(IBED) O conflito entre Israel e o Hamas, intensificado a partir de 2023, reflete exclusivamente questões de segurança territorial e disputas por fronteiras demarcadas em acordos internacionais, desconsiderando as complexas dimensões históricas, religiosas e socioeconômicas que alimentam as tensões na região.

14-(IBED) A política interna brasileira tem sido marcada por debates intensos acerca da reforma tributária, cuja proposta visa simplificar o sistema, reduzir a regressividade e potencialmente impactar a distribuição de renda entre estados e municípios, configurando-se como um dos temas mais estratégicos da agenda governamental recente.

15-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, consagrada na Constituição Federal, implica na completa supressão de qualquer manifestação religiosa no espaço público e na proibição de incentivos fiscais para instituições de caráter religioso, visando a uma equivalência total entre as esferas religiosa e secular.

16-(IBED) Situação hipotética: Uma organização governamental implementou o uso de autenticação multifator (MFA) para acesso a todos os sistemas corporativos, exigindo, além da senha, um código gerado por aplicativo. No entanto, os colaboradores foram orientados a utilizar a mesma senha para acesso a sistemas internos e para suas contas de e-mail pessoais. Assertiva: Embora a MFA reforce a segurança do acesso aos sistemas corporativos, a instrução sobre a senha pessoal compromete significativamente a postura de segurança da organização, pois aumenta o risco de engenharia social e credenciais vazadas serem exploradas em ataques de phishing direcionados.

17-(IBED) Acerca da computação em nuvem, a sincronização de arquivos em serviços como Google Drive ou OneDrive garante que um arquivo removido do diretório local de um usuário será permanentemente mantido nos servidores da nuvem, de forma a protegê-lo contra exclusão acidental por parte do próprio usuário, exigindo ação manual para sua completa remoção.

18-(IBED) Um gestor público, ao compartilhar uma planilha orçamentária com sua equipe utilizando um link de acesso com permissão de 'somente leitura', garante que os colaboradores possam visualizar todos os dados, efetuar alterações em células específicas e consolidar as modificações na versão original do documento, sem a necessidade de criar cópias.

19-(IBED) Em um cenário de trabalho remoto, a Rede Privada Virtual (VPN) é uma ferramenta que, ao criptografar o tráfego de dados entre o dispositivo do usuário e a rede da organização, oferece uma camada de segurança adicional, dificultando a interceptação e o monitoramento das comunicações, mas não impede que softwares maliciosos já instalados no equipamento do usuário comprometam a segurança dos dados acessados.

20-(IBED) Na elaboração de planilhas eletrônicas como o Microsoft Excel ou o Google Sheets, ao se copiar uma fórmula que contém referências absolutas (ex: \$A\$1) para outras células, os endereços das células referenciadas na fórmula serão automaticamente ajustados com base na nova posição, mantendo a flexibilidade para cálculos em diferentes contextos.

21-(IBED) A periodização da história, embora seja uma ferramenta didática e analítica importante, deve ser compreendida como uma construção historiográfica e não como um reflexo de divisões naturais ou universais do tempo histórico, pois diferentes culturas e abordagens podem adotar critérios distintos para segmentar o passado.

22-(IBED) As fontes orais são consideradas, em sua totalidade, menos confiáveis do que as fontes escritas, uma vez que a memória é suscetível a distorções e influências temporais, o que as impede de serem utilizadas como base para a construção do conhecimento histórico escolar.

23-(IBED) A História do Brasil pré-colonial é caracterizada pela homogeneidade cultural dos povos indígenas, que, em sua maioria, apresentavam estruturas sociais e econômicas similares, focadas na caça e coleta sem a ocorrência de sociedades complexas ou agrícolas.

24-(IBED) No contexto da colonização portuguesa do Brasil, a economia açucareira impulsionou significativamente a demanda por mão de obra escravizada africana, consolidando o sistema de plantation e a centralidade do Atlântico no comércio e nas relações sociais da colônia.

25-(IBED) Durante o período colonial brasileiro, as rebeliões e movimentos de resistência, como a Inconfidência Mineira, tinham como principal objetivo a abolição da escravidão e a garantia de direitos civis para toda a população colonial, incluindo os escravizados.

26-(IBED) A independência do Brasil, proclamada por D. Pedro I, representou uma ruptura completa com as estruturas sociais e econômicas do período colonial, inaugurando uma república democrática que imediatamente garantiu a igualdade jurídica a todos os cidadãos.

27-(IBED) A crise do escravismo no Segundo Reinado e o movimento abolicionista foram processos independentes da pressão internacional e das transformações econômicas internas, resultando exclusivamente de um consenso político e moral da elite brasileira.

28-(IBED) A República Velha (1889-1930) no Brasil foi marcada pela 'política dos governadores' e pelo 'café com leite', mecanismos que asseguravam a alternância presidencial de forma democrática e a participação política equitativa das diversas regiões do país.

29-(IBED) A Era Vargas (1930-1945) se caracterizou pela centralização do poder, pela repressão política e pelo desenvolvimento industrial, sendo o Estado Novo (1937-1945) o período de maior autoritarismo e de implantação de políticas de modernização do país.

30-(IBED) A ditadura civil-militar brasileira, iniciada em 1964, promoveu a ampliação irrestrita dos direitos políticos e civis da população, com o livre exercício da democracia e a eliminação da censura aos meios de comunicação e à produção artística.

31-(IBED) A Constituição Federal de 1988, conhecida como 'Constituição Cidadã', representou um marco no processo de redemocratização do Brasil, pois ampliou o rol de direitos individuais e sociais e consolidou as bases de um Estado Democrático de Direito.

32-(IBED) No contexto da Antiguidade, o surgimento das primeiras civilizações esteve intrinsecamente ligado ao desenvolvimento da agricultura e à fixação das populações em vales fluviais, que propiciavam condições para o excedente de produção e o crescimento demográfico.

33-(IBED) O feudalismo, sistema predominante na Idade Média europeia, baseava-se em relações de produção capitalistas avançadas, com a predominância da propriedade privada da terra e a valorização do comércio em larga escala como motor econômico principal.

34-(IBED) A expansão marítima europeia, nos séculos XV e XVI, foi motivada essencialmente por fatores religiosos, buscando apenas a conversão de povos pagãos, sem qualquer interesse comercial ou geopolítico na busca por novas rotas e recursos.

35-(IBED) O absolutismo, regime político que se consolidou na Europa Moderna, caracteriza-se pela concentração total do poder nas mãos do monarca, que governava de forma ilimitada e sem qualquer tipo de controle ou contestação por parte da sociedade ou da Igreja.

36-(IBED) O Iluminismo, movimento intelectual do século XVIII, defendia a razão como principal guia para o conhecimento e a transformação social, criticando o absolutismo e o mercantilismo e propondo ideias como a separação dos poderes e os direitos naturais.

37-(IBED) A Revolução Francesa, enquanto revolução burguesa, teve como principal consequência a manutenção da estrutura social estamental e a perpetuação dos privilégios da nobreza e do clero, não impactando significativamente as relações de poder na Europa.

38-(IBED) A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no século XVIII, promoveu uma transformação radical nas relações de trabalho e na produção, com o surgimento da fábrica, a urbanização e o desenvolvimento de novas tecnologias, impactando profundamente a sociedade.

39-(IBED) O imperialismo do século XIX, caracterizado pela expansão territorial e econômica das potências europeias em direção à África e à Ásia, foi motivado unicamente por ideais humanitários de civilizar os povos nativos, sem qualquer interesse em recursos naturais ou mercados consumidores.

40-(IBED) A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) foi um conflito de proporções globais que teve como uma de suas causas a intensificação das rivalidades imperialistas entre as grandes potências europeias e a formação de alianças militares antagônicas.

41-(IBED) A Revolução Russa de 1917 resultou na instauração de um regime socialista, pondo fim ao czarismo e influenciando significativamente as relações internacionais e a política global ao longo do século XX.

42-(IBED) A Guerra Fria, período de tensão geopolítica pós-Segunda Guerra Mundial, envolveu um confronto direto e armado entre os Estados Unidos e a União Soviética em diversas frentes de batalha global, culminando em uma guerra nuclear generalizada.

43-(IBED) O processo de descolonização, que ocorreu em larga escala após a Segunda Guerra Mundial, foi caracterizado pela manutenção dos laços econômicos e políticos de subordinação das ex-colônias às suas metrópoles, sem qualquer alteração nas estruturas de poder global.

44-(IBED) O neoliberalismo, como doutrina econômica e política, defende a forte intervenção estatal na economia e a ampla regulamentação dos mercados, priorizando as empresas estatais em detrimento da iniciativa privada.

45-(IBED) A globalização é um processo irreversível de integração mundial nos campos econômico, social, cultural e político, unificando as experiências humanas e eliminando todas as formas de desigualdade e particularismos culturais.

46-(IBED) As lutas sociais e os movimentos por direitos humanos, tanto no Brasil quanto em outras partes do mundo, são expressões históricas do questionamento de estruturas de poder e da busca por maior justiça e equidade social.

47-(IBED) O racismo e a escravidão, embora tenham sido fenômenos históricos, não possuem mais reverberações na sociedade contemporânea, e, portanto, as discussões sobre pós-abolição e políticas de reparação são anacrônicas e sem relevância para a compreensão do presente.

48-(IBED) As políticas de ações afirmativas, no Brasil, são medidas temporárias e emergenciais que visam corrigir desigualdades históricas e garantir o acesso equitativo a direitos e oportunidades para grupos historicamente discriminados, como negros e indígenas.

49-(IBED) A valorização da diversidade étnica, cultural e social, bem como a formação para a cidadania, são pilares fundamentais do ensino de História, que deve contribuir para o reconhecimento e o respeito às múltiplas identidades presentes na sociedade brasileira e global.

50-(IBED) O estudo da História das mulheres, dos movimentos LGBTI+ e das comunidades tradicionais é considerado secundário no currículo de História, pois esses grupos sociais não exerceram influência significativa na construção das estruturas políticas e econômicas ao longo do tempo.