

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I

OS RIQUEZAS ESCONDIDAS E OS DESAFIOS DA NATUREZA BRASILEIRA

O Brasil é um país de dimensões continentais, abrigando uma biodiversidade sem paralelo em qualquer outro lugar do planeta. Seus biomas são verdadeiros laboratórios naturais, cada um com suas peculiaridades e desafios. O Cerrado, por exemplo, muitas vezes ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, é a savana mais rica em biodiversidade do mundo. Sua vegetação adaptada ao fogo e ao solo ácido esconde uma profusão de espécies endêmicas e desempenha um papel crucial no abastecimento de importantes bacias hidrográficas, como as do São Francisco e do Paraná. A perda de vegetação nativa nesse bioma não afeta apenas a fauna e a flora locais, mas compromete diretamente a segurança hídrica de vastas regiões do país.

O Pantanal, por sua vez, com suas planícies alagadas e seu intrincado sistema de rios e corixos, é um santuário para a vida selvagem. A cheia e a seca, em um ritmo natural, moldam a paisagem e sustentam uma riqueza ímpar de aves, mamíferos e répteis. O turismo ecológico, quando praticado de forma consciente, pode ser um aliado na conservação desse bioma, gerando renda para as comunidades locais e valorizando o patrimônio natural. Contudo, as pressões do agronegócio e as alterações climáticas ameaçam o delicado equilíbrio desse ecossistema, tornando-o mais vulnerável a incêndios e à perda de habitats.

A Mata Atlântica, um dos biomas mais devastados, que originalmente se estendia por grande parte do litoral brasileiro, hoje sobrevive em fragmentos. Apesar da sua drástica redução, ainda é um hotspot de biodiversidade, abrigando uma quantidade extraordinária de espécies que não são encontradas em nenhum outro lugar. A recuperação dessas áreas degradadas, por meio de reflorestamento e proteção das nascentes, é fundamental para garantir a sobrevivência de muitas espécies e a manutenção dos serviços ecossistêmicos essenciais, como a regulação do clima e a purificação da água. A caatinga, com sua vegetação adaptada à escassez hídrica e seus solos áridos, é um bioma igualmente fascinante e resiliente. Sua flora e fauna desenvolveram estratégias impressionantes para sobreviver em condições extremas, demonstrando a incrível capacidade de adaptação da natureza brasileira. Proteger esses biomas é resguardar não apenas a beleza natural, mas o futuro da humanidade.

(Adaptado de Correio Braziliense, nov. 2024)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto destaca que o Pantanal, devido à sua capacidade natural de se recuperar das cheias e secas, não sofre impactos significativos decorrentes de atividades humanas como o agronegócio, o que o torna um ecossistema autossustentável independentemente de pressões externas.

02-(IBED) Na linha "sua vegetação adaptada ao fogo e ao solo ácido esconde uma profusão de espécies endêmicas", a palavra "profusão" poderia ser substituída, sem alteração de sentido e correção gramatical, por "escassez" para descrever a quantidade de espécies no Cerrado.

03-(IBED) A oração "A recuperação dessas áreas degradadas, por meio de reflorestamento e proteção das nascentes, é fundamental para garantir a sobrevivência de muitas espécies" (linhas 17-19) expressa a principal solução proposta no texto para a preservação da Mata Atlântica, enfatizando a importância de ações concretas.

04-(IBED) A expressão "hotspot de biodiversidade" (linha 16), utilizada para se referir à Mata Atlântica, significa que, apesar da devastação, o bioma ainda possui uma riqueza excepcional de espécies e sua conservação é prioritária, não apenas um local quente ou de grande quantidade de mamíferos.

05-(IBED) O uso da vírgula em "O Cerrado, por exemplo, muitas vezes ofuscado pela grandiosidade da Amazônia," (linha 5) serve para separar um adjunto adverbial de longa extensão e uma oração adjetiva explicativa, o que é facultativo conforme as regras da gramática normativa.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade escolar deseja implementar um projeto de horta comunitária e compostagem, mas encontra resistência de alguns pais que acreditam que a escola não deve se envolver em atividades que fogem do ensino tradicional de matemática e português. Assertiva: A diretora da escola, ao insistir no projeto, está agindo em conformidade com o princípio de inclusão social e diversidade, ao promover a participação e o aprendizado sobre sustentabilidade, que são aspectos relevantes para a cidadania plena.

07-(IBED) Para que uma política pública seja considerada eficaz no Brasil, ela deve ser elaborada exclusivamente por técnicos do governo, sem a necessidade de consulta à população, pois a participação popular pode atrasar e burocratizar o processo de implementação.

08-(IBED) Situação hipotética: Um grupo de cidadãos, insatisfeito com a falta de saneamento básico em seu bairro, decide organizar uma manifestação pacífica e procurar as autoridades locais para apresentar suas demandas. Assertiva: Essa atitude demonstra o exercício da cidadania e a busca por direitos humanos básicos, fortalecendo o Estado de Direito e a democracia ao exigir o cumprimento de deveres do poder público.

09-(IBED) A Constituição Federal do Brasil assegura que todos os cidadãos são iguais perante a lei, independentemente de sua origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação, garantindo assim os direitos humanos universais, mas permite que algumas leis criem distinções para grupos específicos, como os mais ricos.

10-(IBED) Em uma sociedade democrática, a liberdade de expressão garante que qualquer pessoa possa difundir informações falsas (fake news) ou discursos de ódio, sem que haja nenhuma consequência legal, pois a censura é totalmente proibida, mesmo em casos de incitação à violência.

11-(IBED) A crescente preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade tem levado muitos países a investir em energias renováveis, como a solar e a eólica, buscando reduzir a dependência de combustíveis fósseis, que são considerados a principal causa do efeito estufa e do aquecimento global. Contudo, essas fontes renováveis, como a energia solar, ainda geram resíduos tóxicos tão prejudiciais quanto o carvão, o que inviabiliza sua ampla adoção.

12-(IBED) No contexto da política externa brasileira atual, a valorização das relações com países vizinhos da América do Sul e a busca por acordos comerciais bilaterais mais justos são prioridades, visando fortalecer o Mercosul e ampliar a influência regional, independentemente dos alinhamentos geopolíticos globais.

13-(IBED) O tráfico humano é uma violação grave dos direitos humanos que envolve o transporte e o alojamento de pessoas por meio de força, fraude ou coação, visando sua exploração. Este crime impacta unicamente países em desenvolvimento, sendo irrelevante para nações mais desenvolvidas, que não enfrentam esta problemática em suas fronteiras.

14-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro garante que o governo não adote uma religião oficial, protegendo a liberdade de crença de todos os cidadãos. Isso significa que símbolos religiosos podem ser exibidos em espaços públicos e governamentais, desde que não haja um favorecimento explícito a uma determinada fé em detrimento de outras.

15-(IBED) Os conflitos armados entre nações, embora causem instabilidade política e humanitária, são eventos isolados que não afetam significativamente a economia global ou as relações diplomáticas entre países distantes, pois suas consequências são restritas às regiões diretamente envolvidas.

16-(IBED) Situação hipotética: Um usuário precisa guardar uma cópia de segurança de seus documentos mais importantes e, por isso, move todos os arquivos da pasta original para um serviço de armazenamento na nuvem. Assertiva: Ao mover os arquivos, e não copiá-los, o usuário perdeu a versão original em seu computador, o que pode ser um problema se ele precisar acessar esses documentos offline ou se houver uma falha na conexão com a internet.

17-(IBED) Em um programa de edição de texto, como o Microsoft Word, a opção 'Salvar' e 'Salvar como' 2 K ? > ; = ④ N B mesma função. A única diferença é que 'Salvar como' sempre pede um novo nome para o arquivo, mesmo que ele já tenha sido salvo antes. 'Salvar', por sua vez, nunca solicita um novo nome.

18-(IBED) A internet é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações. Para que um computador possa acessar a internet, ele precisa estar conectado a uma rede Wi-Fi, visto que esta é a única tecnologia atualmente disponível para o acesso à web.

19-(IBED) Situação hipotética: Um e-mail chega na caixa de entrada com um link que promete um prêmio em dinheiro, pedindo para o usuário clicar e preencher seus dados bancários. Assertiva: Essa é uma tática comum de phishing, onde criminosos tentam enganar as pessoas para obter informações pessoais e financeiras, e a ação correta seria apagar o e-mail sem clicar no link e nunca fornecer dados sensíveis em páginas não confiáveis.

20-(IBED) Utilizar senhas complexas, que misturam letras maiúsculas e minúsculas, números e símbolos, e trocá-las regularmente, é uma medida de segurança importante. No entanto, é recomendável usar a mesma senha para todas as suas contas, pois isso facilita a memorização e não compromete a segurança, desde que a senha seja forte.

21-(IBED) A higiene das mãos é a medida mais simples e eficaz para prevenir a contaminação dos alimentos e deve ser realizada antes e após a manipulação de qualquer alimento.

22-(IBED) Utensílios de cozinha, como facas e tábuas de corte, depois de usados, devem ser apenas lavados com água e secos para serem utilizados novamente em alimentos diferentes.

23-(IBED) A limpeza da cozinha deve ser feita apenas no final do expediente, pois a lavagem durante o preparo dos alimentos pode atrapalhar o processo.

24-(IBED) Alimentos cozidos podem ser mantidos em temperatura ambiente por várias horas, sem risco de proliferação de bactérias, desde que estejam tampados.

25-(IBED) A alimentação saudável se caracteriza por oferecer todos os nutrientes necessários para o bom funcionamento do corpo, em quantidades adequadas e variadas.

26-(IBED) Para uma boa conservação, os alimentos devem ser guardados em locais quentes e úmidos, pois isso ajuda a manter sua umidade natural.

27-(IBED) A organização da despensa não interfere na qualidade dos alimentos, podendo os produtos serem armazenados sem ordem específica.

28-(IBED) O uso de luvas descartáveis dispensa a necessidade de lavar as mãos com água e sabão, já que as luvas formam uma barreira protetora completa.

29-(IBED) A contaminação cruzada pode ocorrer quando líquidos de carnes cruas entram em contato com alimentos prontos para consumo, o que pode causar doenças.

30-(IBED) Alimentos como frutas e verduras devem ser lavados em água corrente antes de serem descascados ou consumidos para remover sujidades.

31-(IBED) Situação hipotética: Uma merendeira encontrou um saco de arroz com a data de validade vencida há uma semana. Assertiva: Ela deve utilizar o arroz, pois a data de validade é apenas uma recomendação de consumo.

32-(IBED) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visa garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos durante o período em que estão na escola.

33-(IBED) Para evitar o desperdício, é recomendado oferecer porções maiores de alimentos, garantindo que todos os alunos fiquem satisfeitos, mesmo que não consigam comer tudo.

34-(IBED) A merendeira é responsável apenas pelo preparo da comida, não tendo nenhuma atribuição relacionada à limpeza do local de trabalho.

35-(IBED) Utilizar Equipamento de Proteção Individual (EPI), como toucas e aventais, é importante para a segurança do próprio merendeiro e para a higiene dos alimentos.

36-(IBED) No preparo de refeições para crianças, é preferível usar temperos fortes e industrializados para aumentar o sabor dos alimentos, pois as crianças preferem sabores intensos.

37-(IBED) Situação hipotética: Um aluno informa ter alergia a glúten. Assertiva: A merendeira deve preparar um prato alternativo para esse aluno, com alimentos que não contenham glúten, se for permitido pelo cardápio e orientação da coordenação.

38-(IBED) O descarte correto do lixo e dos resíduos alimentares é importante para evitar a proliferação de pragas e manter a higiene do ambiente escolar.

39-(IBED) É papel da merendeira escolher os alimentos mais baratos para a merenda escolar, independentemente da qualidade nutricional ou do balanceamento do cardápio.

40-(IBED) Manter uma boa comunicação com a equipe escolar e a coordenação é essencial para resolver problemas e garantir a qualidade da merenda.

41-(IBED) A pirâmide alimentar é uma ferramenta que ajuda a visualizar quais grupos de alimentos devem ser consumidos em maior ou menor quantidade para uma dieta equilibrada.

42-(IBED) O correto é armazenar produtos de limpeza junto com os alimentos na despensa, para otimizar o espaço e facilitar o acesso na hora da limpeza.

43-(IBED) A água utilizada na cozinha para o preparo dos alimentos não precisa ser potável, desde que os alimentos sejam cozidos em alta temperatura.

44-(IBED) As Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs) são causadas principalmente pela falta de cozimento dos alimentos, independentemente da higiene no preparo.

45-(IBED) A merendeira deve ter um comportamento ético, tratando todos os alunos com respeito e agindo de forma responsável no ambiente escolar.

46-(IBED) Noções de nutrição são importantes para a merendeira escolher os alimentos mais adequados e garantir refeições balanceadas para os alunos.

47-(IBED) O controle de estoque e a verificação da validade dos produtos são tarefas de responsabilidade exclusiva dos fornecedores, e não da merendeira.

48-(IBED) Ao distribuir a merenda escolar, a merendeira deve evitar o contato direto das mãos com os alimentos, mesmo que esteja com as mãos limpas.

49-(IBED) Em caso de emergência ou acidente na cozinha, a merendeira deve tentar resolver o problema sozinha para não causar preocupação à equipe escolar.

50-(IBED) O planejamento do cardápio escolar deve considerar a oferta de alimentos variados, que atendam às necessidades nutricionais dos diferentes grupos de idade dos alunos.