

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I

OS RIQUEZAS ESCONDIDAS E OS DESAFIOS DA NATUREZA BRASILEIRA

O Brasil é um país de dimensões continentais, abrigando uma biodiversidade sem paralelo em qualquer outro lugar do planeta. Seus biomas são verdadeiros laboratórios naturais, cada um com suas peculiaridades e desafios. O Cerrado, por exemplo, muitas vezes ofuscado pela grandiosidade da Amazônia, é a savana mais rica em biodiversidade do mundo. Sua vegetação adaptada ao fogo e ao solo ácido esconde uma profusão de espécies endêmicas e desempenha um papel crucial no abastecimento de importantes bacias hidrográficas, como as do São Francisco e do Paraná. A perda de vegetação nativa nesse bioma não afeta apenas a fauna e a flora locais, mas compromete diretamente a segurança hídrica de vastas regiões do país.

O Pantanal, por sua vez, com suas planícies alagadas e seu intrincado sistema de rios e corixos, é um santuário para a vida selvagem. A cheia e a seca, em um ritmo natural, moldam a paisagem e sustentam uma riqueza ímpar de aves, mamíferos e répteis. O turismo ecológico, quando praticado de forma consciente, pode ser um aliado na conservação desse bioma, gerando renda para as comunidades locais e valorizando o patrimônio natural. Contudo, as pressões do agronegócio e as alterações climáticas ameaçam o delicado equilíbrio desse ecossistema, tornando-o mais vulnerável a incêndios e à perda de habitats.

A Mata Atlântica, um dos biomas mais devastados, que originalmente se estendia por grande parte do litoral brasileiro, hoje sobrevive em fragmentos. Apesar da sua drástica redução, ainda é um hotspot de biodiversidade, abrigando uma quantidade extraordinária de espécies que não são encontradas em nenhum outro lugar. A recuperação dessas áreas degradadas, por meio de reflorestamento e proteção das nascentes, é fundamental para garantir a sobrevivência de muitas espécies e a manutenção dos serviços ecossistêmicos essenciais, como a regulação do clima e a purificação da água. A caatinga, com sua vegetação adaptada à escassez hídrica e seus solos áridos, é um bioma igualmente fascinante e resiliente. Sua flora e fauna desenvolveram estratégias impressionantes para sobreviver em condições extremas, demonstrando a incrível capacidade de adaptação da natureza brasileira. Proteger esses biomas é resguardar não apenas a beleza natural, mas o futuro da humanidade.

(Adaptado de Correio Braziliense, nov. 2024)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O texto destaca que o Pantanal, devido à sua capacidade natural de se recuperar das cheias e secas, não sofre impactos significativos decorrentes de atividades humanas como o agronegócio, o que o torna um ecossistema autossustentável independentemente de pressões externas.

02-(IBED) Na linha "sua vegetação adaptada ao fogo e ao solo ácido esconde uma profusão de espécies endêmicas", a palavra "profusão" poderia ser substituída, sem alteração de sentido e correção gramatical, por "escassez" para descrever a quantidade de espécies no Cerrado.

03-(IBED) A oração "A recuperação dessas áreas degradadas, por meio de reflorestamento e proteção das nascentes, é fundamental para garantir a sobrevivência de muitas espécies" (linhas 17-19) expressa a principal solução proposta no texto para a preservação da Mata Atlântica, enfatizando a importância de ações concretas.

04-(IBED) A expressão "hotspot de biodiversidade" (linha 16), utilizada para se referir à Mata Atlântica, significa que, apesar da devastação, o bioma ainda possui uma riqueza excepcional de espécies e sua conservação é prioritária, não apenas um local quente ou de grande quantidade de mamíferos.

05-(IBED) O uso da vírgula em "O Cerrado, por exemplo, muitas vezes ofuscado pela grandiosidade da Amazônia," (linha 5) serve para separar um adjunto adverbial de longa extensão e uma oração adjetiva explicativa, o que é facultativo conforme as regras da gramática normativa.

06-(IBED) Situação hipotética: Uma comunidade escolar deseja implementar um projeto de horta comunitária e compostagem, mas encontra resistência de alguns pais que acreditam que a escola não deve se envolver em atividades que fogem do ensino tradicional de matemática e português. Assertiva: A diretora da escola, ao insistir no projeto, está agindo em conformidade com o princípio de inclusão social e diversidade, ao promover a participação e o aprendizado sobre sustentabilidade, que são aspectos relevantes para a cidadania plena.

07-(IBED) Para que uma política pública seja considerada eficaz no Brasil, ela deve ser elaborada exclusivamente por técnicos do governo, sem a necessidade de consulta à população, pois a participação popular pode atrasar e burocratizar o processo de implementação.

08-(IBED) Situação hipotética: Um grupo de cidadãos, insatisfeito com a falta de saneamento básico em seu bairro, decide organizar uma manifestação pacífica e procurar as autoridades locais para apresentar suas demandas. Assertiva: Essa atitude demonstra o exercício da cidadania e a busca por direitos humanos básicos, fortalecendo o Estado de Direito e a democracia ao exigir o cumprimento de deveres do poder público.

09-(IBED) A Constituição Federal do Brasil assegura que todos os cidadãos são iguais perante a lei, independentemente de sua origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação, garantindo assim os direitos humanos universais, mas permite que algumas leis criem distinções para grupos específicos, como os mais ricos.

10-(IBED) Em uma sociedade democrática, a liberdade de expressão garante que qualquer pessoa possa difundir informações falsas (fake news) ou discursos de ódio, sem que haja nenhuma consequência legal, pois a censura é totalmente proibida, mesmo em casos de incitação à violência.

11-(IBED) A crescente preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade tem levado muitos países a investir em energias renováveis, como a solar e a eólica, buscando reduzir a dependência de combustíveis fósseis, que são considerados a principal causa do efeito estufa e do aquecimento global. Contudo, essas fontes renováveis, como a energia solar, ainda geram resíduos tóxicos tão prejudiciais quanto o carvão, o que inviabiliza sua ampla adoção.

12-(IBED) No contexto da política externa brasileira atual, a valorização das relações com países vizinhos da América do Sul e a busca por acordos comerciais bilaterais mais justos são prioridades, visando fortalecer o Mercosul e ampliar a influência regional, independentemente dos alinhamentos geopolíticos globais.

13-(IBED) O tráfico humano é uma violação grave dos direitos humanos que envolve o transporte e o alojamento de pessoas por meio de força, fraude ou coação, visando sua exploração. Este crime impacta unicamente países em desenvolvimento, sendo irrelevante para nações mais desenvolvidas, que não enfrentam esta problemática em suas fronteiras.

14-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro garante que o governo não adote uma religião oficial, protegendo a liberdade de crença de todos os cidadãos. Isso significa que símbolos religiosos podem ser exibidos em espaços públicos e governamentais, desde que não haja um favorecimento explícito a uma determinada fé em detrimento de outras.

15-(IBED) Os conflitos armados entre nações, embora causem instabilidade política e humanitária, são eventos isolados que não afetam significativamente a economia global ou as relações diplomáticas entre países distantes, pois suas consequências são restritas às regiões diretamente envolvidas.

16-(IBED) Situação hipotética: Um usuário precisa guardar uma cópia de segurança de seus documentos mais importantes e, por isso, move todos os arquivos da pasta original para um serviço de armazenamento na nuvem. Assertiva: Ao mover os arquivos, e não copiá-los, o usuário perdeu a versão original em seu computador, o que pode ser um problema se ele precisar acessar esses documentos offline ou se houver uma falha na conexão com a internet.

17-(IBED) Em um programa de edição de texto, como o Microsoft Word, a opção 'Salvar' e 'Salvar como' 2 K ? > ; = ④ N B mesma função. A única diferença é que 'Salvar como' sempre pede um novo nome para o arquivo, mesmo que ele já tenha sido salvo antes. 'Salvar', por sua vez, nunca solicita um novo nome.

18-(IBED) A internet é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações. Para que um computador possa acessar a internet, ele precisa estar conectado a uma rede Wi-Fi, visto que esta é a única tecnologia atualmente disponível para o acesso à web.

19-(IBED) Situação hipotética: Um e-mail chega na caixa de entrada com um link que promete um prêmio em dinheiro, pedindo para o usuário clicar e preencher seus dados bancários. Assertiva: Essa é uma tática comum de phishing, onde criminosos tentam enganar as pessoas para obter informações pessoais e financeiras, e a ação correta seria apagar o e-mail sem clicar no link e nunca fornecer dados sensíveis em páginas não confiáveis.

20-(IBED) Utilizar senhas complexas, que misturam letras maiúsculas e minúsculas, números e símbolos, e trocá-las regularmente, é uma medida de segurança importante. No entanto, é recomendável usar a mesma senha para todas as suas contas, pois isso facilita a memorização e não compromete a segurança, desde que a senha seja forte.

21-(IBED) Conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), o transporte coletivo de escolares exige que o condutor possua, entre outros requisitos, habilitação na categoria D e que o veículo seja registrado como de passageiro, com autorização específica para essa finalidade, conforme a regulamentação do órgão competente.

22-(IBED) Um dos deveres do condutor profissional de transporte escolar é garantir que o veículo esteja sempre limpo e com a manutenção em dia, mas a verificação dos equipamentos obrigatórios, como extintor de incêndio e triângulo de sinalização, é responsabilidade exclusiva da fiscalização de trânsito.

23-(IBED) A Carteira Nacional de Habilitação (CNH) do motorista escolar deve estar dentro do prazo de validade e o veículo de transporte escolar precisa ter o licenciamento anual em dia. A falta de qualquer um desses documentos impede a condução legal do veículo.

24-(IBED) As placas de trânsito que indicam 'PARE' ou 'Dê a Preferência' pertencem à categoria de sinalização de advertência, alertando para situações perigosas adiante.

25-(IBED) Uma infração gravíssima, como transitar em velocidade superior à máxima permitida em mais de 50%, pode acarretar, além da multa, a suspensão do direito de dirigir, sendo uma medida administrativa e uma penalidade prevista no CTB.

26-(IBED) Dirigir sob chuva intensa requer que o condutor de transporte escolar reduza a velocidade, aumente a distância de segurança em relação ao veículo à frente e acenda as luzes baixas do veículo para ser visto pelos demais.

27-(IBED) Em caso de um acidente em que haja vítimas, a primeira atitude do motorista escolar deve ser remover rapidamente os envolvidos para um local seguro, mesmo que isso signifique movimentar pessoas feridas gravemente.

28-(IBED) A aquaplanagem é um fenômeno que ocorre quando o veículo perde contato com a pista devido a uma camada de água, e para evitá-la, é essencial manter os pneus calibrados e em bom estado, além de reduzir a velocidade em dias de chuva.

29-(IBED) O checklist diário de um veículo de transporte escolar deve incluir a verificação do funcionamento das luzes de sinalização, do estado dos pneus e do nível de combustível, mas a revisão do nível de óleo do motor pode ser feita apenas mensalmente.

30-(IBED) Conduzir de forma econômica significa evitar acelerações e freadas bruscas, manter uma velocidade constante e desligar o motor em paradas longas, contribuindo para a redução do consumo de combustível e da emissão de poluentes.

31-(IBED) Durante o embarque e desembarque de estudantes, o motorista escolar deve estacionar o veículo em local seguro, acionar o pisca-alerta e aguardar que todos os alunos estejam no veículo e sentados antes de iniciar o movimento.

32-(IBED) O uso do tacógrafo no transporte escolar é obrigatório e serve para registrar o tempo de direção, paradas e velocidades desenvolvidas pelo veículo, sendo um importante instrumento para fiscalização e segurança, mas sua verificação não precisa ser diária.

33-(IBED) Em situações de neblina ou cerração, o motorista escolar deve acender os faróis altos do veículo para melhorar a visibilidade e alertar os outros condutores sobre sua presença na via, aumentando a distância do veículo da frente.

34-(IBED) A comunicação constante e eficiente entre o motorista e o monitor do transporte escolar é fundamental para a segurança dos alunos, permitindo coordenar o embarque/desembarque e solucionar eventuais intercorrências durante o trajeto.

35-(IBED) Ao transportar estudantes com deficiência, o motorista escolar deve garantir que o veículo possua os equipamentos necessários para o acesso e fixação de cadeiras de rodas, se for o caso, e que a equipe esteja preparada para auxiliar esses alunos com segurança e respeito.

36-(IBED) O condutor que for flagrado dirigindo veículo de transporte escolar sem a devida autorização do órgão competente cometerá uma infração leve, estando sujeito apenas a uma advertência verbal.

37-(IBED) A distância de segurança de seguimento, que é a distância entre o seu veículo e o que segue à frente, deve ser mantida sempre em dois segundos, independentemente das condições da estrada ou do clima.

38-(IBED) Em caso de vazamento de fluídos do veículo, como óleo ou água, o motorista escolar deve ignorar o problema e seguir viagem até o destino, pois pequenos vazamentos não afetam a segurança do transporte imediatamente.

39-(IBED) As portas de saída de emergência do veículo de transporte escolar devem estar sempre desobstruídas e com o travamento em perfeito funcionamento para garantir a segurança dos alunos em situações de urgência.

40-(IBED) Para realizar uma frenagem de emergência segura, o motorista escolar deve pisar no freio com força total e, ao mesmo tempo, girar o volante bruscamente para desviar de obstáculos, minimizando o risco de colisão.

41-(IBED) A condução em estradas de terra com poeira requer que o motorista escolar mantenha os faróis ligados, reduza a velocidade e aumente a distância do veículo à frente para evitar a falta de visibilidade e o risco de acidentes.

42-(IBED) A verificação dos cintos de segurança de todos os assentos, incluindo os de crianças, é uma responsabilidade exclusiva dos pais ou responsáveis pelos alunos, antes que estes embarquem no veículo.

43-(IBED) Se um aluno apresentar um mal-estar súbito durante o trajeto, o motorista escolar deve imediatamente parar o veículo em local seguro, acionar o pisca-alerta, verificar a condição do aluno e, se necessário, ligar para o socorro ou para a escola/pais.

44-(IBED) O motorista escolar é dispensado de ter o curso de condutor de transporte escolar se já possuir experiência comprovada de mais de 10 anos na categoria D e não tiver nenhum registro de infração grave nos últimos 5 anos.

45-(IBED) O uso do triângulo de sinalização em caso de pane ou acidente é obrigatório e deve ser colocado a uma distância mínima de 30 metros da parte traseira do veículo, ou mais, dependendo da velocidade da via.

46-(IBED) Na mecânica básica do veículo de transporte escolar, a perda de eficiência dos freios pode ser percebida por um pedal de freio 'borrachudo' ou pela necessidade de aplicar mais força para frear, o que indica a necessidade de inspeção imediata.

47-(IBED) Um comportamento ambientalmente correto do motorista escolar inclui manter a calibragem dos pneus em dia e não trafegar com excesso de peso, pois ambas as práticas contribuem para a redução do consumo de combustível e da emissão de poluentes.

48-(IBED) A luz de ré do veículo de transporte escolar deve estar sempre funcionando corretamente, pois ela serve para iluminar a traseira do veículo e para indicar aos outros condutores a intenção de manobrar em marcha à ré.

49-(IBED) Caso a escolar esteja parada para o embarque ou desembarque, a responsabilidade de auxiliar o estudante a atravessar a rua é exclusiva do monitor, não havendo necessidade da intervenção ou sinalização do motorista.

50-(IBED) Em condições adversas de visibilidade, como em caso de fumaça na pista, o condutor de transporte escolar deve reduzir a velocidade, ligar os faróis baixos e, se necessário, o pisca-alerta, além de manter distância de segurança.