

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I Em um mundo cada vez mais conectado por tecnologias, paradoxalmente, a conexão humana profunda parece, por vezes, rarear. A reflexão sobre o comportamento e a cidadania ganha contornos urgentes, evidenciando a necessidade de resgatar e fortalecer valores que sustentam a vida em comunidade. O voluntariado, por exemplo, surge como um potente catalisador social, capaz de unir indivíduos em torno de causas comuns, sejam elas a proteção do meio ambiente, o apoio a comunidades carentes ou a promoção da educação. Ele não apenas beneficia os receptores da ajuda, mas também enriquece a experiência de vida dos voluntários, promovendo um senso de pertencimento e propósito. Paralelamente, o consumo consciente, longe de ser apenas uma tendência, configura-se como um pilar fundamental para uma cidadania mais responsável. A escolha por produtos e serviços que consideram o impacto social e ambiental de sua produção e descarte reflete uma postura ativa do cidadão na construção de um futuro mais justo e sustentável. Esta prática, ao ponderar as consequências de cada decisão de compra, transforma o ato individual em um gesto coletivo de grande significado, impactando cadeias produtivas e incentivando a ética empresarial. A solidariedade comunitária, por sua vez, transcende a mera caridade, estabelecendo laços de mútua dependência e apoio. Em comunidades onde a solidariedade é cultivada, a resiliência coletiva é amplificada, permitindo que obstáculos sejam superados com maior facilidade e que a qualidade de vida local seja significativamente elevada. Este engajamento mútuo é a base para o combate eficaz ao preconceito, que se manifesta em suas diversas formas e mina a coesão social. Através do diálogo, da empatia e do reconhecimento da alteridade, as barreiras do preconceito podem ser gradualmente demolidas, pavimentando o caminho para uma sociedade verdadeiramente inclusiva e democrática. A vida em comunidade, portanto, não é apenas a coexistência de diferentes, mas a construção ativa de um espaço onde a diversidade é celebrada e o bem-estar coletivo, prioridade. (Adaptado de Folha de S.Paulo, nov. 2024) Com base no texto acima, julgue o item a seguir. 01-(IBED) O texto argumenta que o voluntariado e o consumo consciente são catalisadores sociais importantes, mas enfatiza que a conexão humana profunda é um fenômeno naturalmente decrescente no mundo atual, sem possibilidade de reversão.

02-(IBED) A expressão “ganha contornos urgentes” (primeiro parágrafo) poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido e correção gramatical, por “adquire aspectos prementes”.

03-(IBED) No trecho “mas também enriquece a experiência de vida dos voluntários, promovendo um senso de pertencimento e propósito” (primeiro parágrafo), a vírgula antes de “promovendo” justifica-se por introduzir uma oração com valor de consequência, sintaticamente subordinada à anterior.

04-(IBED) De acordo com o texto, a solidariedade comunitária, quando cultivada, contribui para o aumento da resiliência coletiva e serve como base para o combate ao preconceito, atuando como um elemento central na construção de uma sociedade inclusiva.

05-(IBED) O vocábulo “alteridade” (último parágrafo) refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro e compreender sua perspectiva, sendo um conceito-chave para a superação do preconceito.

06-(IBED) Situação hipotética: Um município implementa uma política pública para reduzir a evasão escolar, distribuindo cestas básicas às famílias de alunos em situação de vulnerabilidade e oferecendo transporte gratuito. Assertiva: Esta ação reflete a fase de formulação da política pública, antecedendo a sua etapa de monitoramento e avaliação.

07-(IBED) A accountability, no contexto da gestão pública, refere-se exclusivamente à responsabilização de agentes públicos perante órgãos de controle externos, sem Abranger a prestação de contas à sociedade civil.

08-(IBED) A distinção entre igualdade formal e igualdade material (equidade) é crucial para a compreensão da política pública, pois a primeira se concentra na aplicação universal da lei, enquanto a segunda busca remover barreiras e promover oportunidades equitativas, considerando as desigualdades existentes.

09-(IBED) O ciclo de políticas públicas inclui as etapas de agenda, formulação, implementação e avaliação, sendo a etapa de implementação aquela em que os planos e programas são de fato executados, traduzindo as decisões em ações concretas.

10-(IBED) No contexto da diversidade e inclusão, a acessibilidade diz respeito unicamente à adaptação física de edifícios e transportes para pessoas com deficiência, não abrangendo a informação e a comunicação.

11-(IBED) A Conferência das Partes (COP) é o órgão decisório supremo da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC), onde os países signatários avaliam o progresso na luta contra as alterações climáticas e negociam acordos.

12-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, garantida constitucionalmente, implica que o governo deve proibir manifestações religiosas em espaços públicos, a fim de manter a neutralidade e o respeito à pluralidade de crenças.

13-(IBED) A política externa brasileira, tradicionalmente pautada pela cooperação Sul-Sul, busca fortalecer laços com países em desenvolvimento, mas tem priorizado nos últimos anos a reorientação exclusiva para parcerias com economias do G7.

14-(IBED) O tráfico humano é um crime transnacional que se caracteriza pela exploração de pessoas, seja para fins de trabalho escravo, exploração sexual ou outros, e se diferencia do contrabando de migrantes por envolver coerção e violação de direitos.

15-(IBED) A reforma tributária, um tema em constante debate na política interna brasileira, tem como um de seus objetivos simplificar o sistema, reduzir a carga sobre o consumo e potencialmente promover maior justiça fiscal, sem impactos na federação.

16-(IBED) Para garantir maior segurança ao acessar sistemas e informações corporativas, a autenticação multifator (MFA) exige que o usuário forneça duas ou mais credenciais de verificação para comprovar sua identidade, tornando a senha única menos vulnerável a ataques de phishing.

17-(IBED) Ao compartilhar uma pasta em um serviço de nuvem corporativa e definir permissões de 'somente visualização' para um usuário externo, este usuário poderá editar os arquivos presentes na pasta, mas não poderá baixá-los para sua máquina local.

18-(IBED) Situação hipotética: Uma equipe de trabalho utiliza uma planilha eletrônica para gerenciar projetos, e um dos colaboradores insere uma fórmula com referência absoluta (\$A\$1) para calcular uma porcentagem. Assertiva: Ao copiar ou arrastar essa fórmula para outras células, a referência \$A\$1 permanecerá inalterada, o que é útil para manter uma constante no cálculo.

19-(IBED) A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) tem como um de seus fundamentos a finalidade explícita e legítima para o tratamento de dados pessoais, o que significa que as organizações devem coletar apenas os dados estritamente necessários para o propósito declarado, caracterizando o princípio da minimização.

20-(IBED) Um backup de dados consiste em uma cópia de segurança de arquivos e informações que geralmente é armazenada de forma remota ou em um dispositivo separado, tendo como principal objetivo a restauração dos dados em caso de perda ou corrupção do original. A sincronização de arquivos, por sua vez, mantém cópias idênticas dos dados em diferentes locais, garantindo que qualquer alteração em um local seja refletida nos outros, com a perda de um arquivo em uma pasta sendo automaticamente refletida nas demais.

21-(IBED) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), Lei nº 9.394/96, estabelece o ensino da Língua Estrangeira Moderna (LEM) como componente curricular obrigatório do ensino fundamental, cabendo aos sistemas de ensino definir a língua a ser ofertada, preferencialmente o inglês.

22-(IBED) Conforme as concepções teóricas contemporâneas do processo de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira, a aquisição da linguagem é vista como um processo meramente imitativo, onde a repetição e a memorização de estruturas são os pilares para a fluência.

23-(IBED) No contexto da BNCC, um dos objetivos do ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental é a ampliação do repertório linguístico e cultural dos estudantes, promovendo o reconhecimento da língua como ferramenta de acesso a diferentes culturas e conhecimentos.

24-(IBED) A abordagem comunicativa, predominantemente adotada no ensino de Língua Estrangeira, prioriza a correção gramatical em detrimento da fluência e interação verbal, buscando a perfeição formal antes da efetividade da comunicação.

25-(IBED) A relação entre o processo de ensinar e aprender Língua Estrangeira e os temas transversais, como ética e pluralidade cultural, ocorre quando a língua é utilizada para discutir e explorar valores e questões sociais relevantes, promovendo a formação integral do aluno.

26-(IBED) A interculturalidade no ensino de Língua Estrangeira refere-se à mera exposição dos alunos a aspectos culturais da língua-alvo, sem a necessidade de um diálogo crítico ou da reflexão sobre a própria cultura em comparação com a estrangeira.

27-(IBED) Na avaliação da Língua Estrangeira, as habilidades de compreensão e produção escrita e oral devem ser avaliadas de forma integrada e contextualizada, utilizando-se de instrumentos que reflitam situações reais de uso da língua.

28-(IBED) Em 'The cat sat on the mat quickly', a palavra 'quickly' atua como um adjetivo, descrevendo uma característica do substantivo 'cat'.

29-(IBED) Phrasal verbs são combinações de um verbo com uma preposição ou advérbio que, juntos, formam um novo significado, muitas vezes diferente do sentido original dos componentes individuais; um exemplo é 'look up', que pode significar 'procurar por algo'.

30-(IBED) O uso do 'Reported Speech' é mandatório quando se deseja converter uma frase da voz ativa para a passiva, mantendo a temporalidade original da oração.

31-(IBED) Na frase 'She must be tired after such a long journey', o modal verb 'must' expressa uma obrigação forte, indicando que ela não tem outra escolha a não ser estar cansada.

32-(IBED) Cognatos são palavras de diferentes idiomas que possuem semelhança na escrita e no significado, enquanto falsos cognatos são parecidos na escrita, mas divergem no significado, como 'parents' (pais) em inglês e 'parentes' (relatives) em português.

33-(IBED) Em 'The teacher, who is very experienced, explained the lesson clearly.', a oração 'who is very experienced' é uma Relative Clause essencial, sem a qual o sentido da frase principal seria alterado significativamente.

34-(IBED) A didática geral, no contexto da prática pedagógica, concentra-se unicamente nas metodologias de ensino específicas de cada disciplina, desconsiderando os aspectos globais do processo educativo e da formação do professor.

35-(IBED) O projeto político-pedagógico (PPP) de uma escola é um documento estático e inflexível, elaborado uma única vez e sem necessidade de revisões periódicas, pois reflete a identidade imutável da instituição.

36-(IBED) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

37-(IBED) A Constituição da República Federativa do Brasil, em seus artigos 205 a 214, estabelece que a educação, dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

38-(IBED) A Lei nº 8.069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assegura à criança e ao adolescente o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

39-(IBED) O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, prevê metas e estratégias para a política educacional brasileira para um período decenal, com o objetivo de erradicar o analfabetismo e universalizar o atendimento escolar.

40-(IBED) A Educação Inclusiva, diferentemente da Educação Especial, preconiza a exclusão dos alunos com deficiência das salas de aula regulares, propondo sua alocação em ambientes educacionais separados e especializados.

41-(IBED) No contexto da BNCC, a competência de Linguagens e suas Tecnologias, onde se insere a Língua Inglesa, enfatiza a necessidade de os estudantes utilizarem diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos.

42-(IBED) 'Could you please pass me the salt?' é um exemplo de Question Tag, que é uma pequena pergunta adicionada ao final de uma afirmação para pedir confirmação ou verificar uma informação.

43-(IBED) Os 'Discourse Markers' são elementos linguísticos que conectam ideias e organizam o discurso, mas seu uso é restrito à linguagem formal, sendo inadequados para a comunicação oral informal.

44-(IBED) Em 'The car, a red sports model, sped down the highway.', o grupo nominal 'a red sports model' é um aposto que fornece uma informação adicional sobre o sujeito 'The car'.

45-(IBED) A correta pontuação em inglês, especialmente o uso de vírgulas, é mais flexível e possui menos regras formais do que na língua portuguesa, permitindo maior liberdade na escrita.

46-(IBED) No processo de avaliação em Língua Estrangeira, a avaliação formativa deve ser contínua e processual, fornecendo feedback aos alunos para que possam monitorar seu próprio aprendizado e progresso.

47-(IBED) A interdisciplinaridade no ensino de Língua Estrangeira ocorre quando a aprendizagem da língua se isola de outras áreas do conhecimento, concentrando-se exclusivamente em aspectos gramaticais e lexicais.

48-(IBED) A formação do professor de Língua Estrangeira, segundo as diretrizes curriculares nacionais, deve contemplar tanto o domínio da linguisticidade da língua quanto a capacidade de atuar como mediador cultural e pedagógico.

49-(IBED) O planejamento educacional, embora essencial, deve ser rigidamente seguido, sem a possibilidade de adaptações ou ajustes em virtude das necessidades específicas da turma ou de eventos não previstos, a fim de garantir a eficácia do ensino.

50-(IBED) Os Determiners, como 'a', 'an', 'the', 'my', 'this', são palavras que precedem um substantivo ou grupo nominal, fornecendo informações sobre a quantidade ou a especificidade desse substantivo, sendo essenciais para a clareza da comunicação escrita e oral.