

**INSTRUÇÕES**

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I Em um mundo cada vez mais conectado por tecnologias, paradoxalmente, a conexão humana profunda parece, por vezes, rarear. A reflexão sobre o comportamento e a cidadania ganha contornos urgentes, evidenciando a necessidade de resgatar e fortalecer valores que sustentam a vida em comunidade. O voluntariado, por exemplo, surge como um potente catalisador social, capaz de unir indivíduos em torno de causas comuns, sejam elas a proteção do meio ambiente, o apoio a comunidades carentes ou a promoção da educação. Ele não apenas beneficia os receptores da ajuda, mas também enriquece a experiência de vida dos voluntários, promovendo um senso de pertencimento e propósito. Paralelamente, o consumo consciente, longe de ser apenas uma tendência, configura-se como um pilar fundamental para uma cidadania mais responsável. A escolha por produtos e serviços que consideram o impacto social e ambiental de sua produção e descarte reflete uma postura ativa do cidadão na construção de um futuro mais justo e sustentável. Esta prática, ao ponderar as consequências de cada decisão de compra, transforma o ato individual em um gesto coletivo de grande significado, impactando cadeias produtivas e incentivando a ética empresarial. A solidariedade comunitária, por sua vez, transcende a mera caridade, estabelecendo laços de mútua dependência e apoio. Em comunidades onde a solidariedade é cultivada, a resiliência coletiva é amplificada, permitindo que obstáculos sejam superados com maior facilidade e que a qualidade de vida local seja significativamente elevada. Este engajamento mútuo é a base para o combate eficaz ao preconceito, que se manifesta em suas diversas formas e mina a coesão social. Através do diálogo, da empatia e do reconhecimento da alteridade, as barreiras do preconceito podem ser gradualmente demolidas, pavimentando o caminho para uma sociedade verdadeiramente inclusiva e democrática. A vida em comunidade, portanto, não é apenas a coexistência de diferentes, mas a construção ativa de um espaço onde a diversidade é celebrada e o bem-estar coletivo, prioridade. (Adaptado de Folha de S.Paulo, nov. 2024) Com base no texto acima, julgue o item a seguir. 01-(IBED) O texto argumenta que o voluntariado e o consumo consciente são catalisadores sociais importantes, mas enfatiza que a conexão humana profunda é um fenômeno naturalmente decrescente no mundo atual, sem possibilidade de reversão.

02-(IBED) A expressão “ganha contornos urgentes” (primeiro parágrafo) poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido e correção gramatical, por “adquire aspectos prementes”.

03-(IBED) No trecho “mas também enriquece a experiência de vida dos voluntários, promovendo um senso de pertencimento e propósito” (primeiro parágrafo), a vírgula antes de “promovendo” justifica-se por introduzir uma oração com valor de consequência, sintaticamente subordinada à anterior.

04-(IBED) De acordo com o texto, a solidariedade comunitária, quando cultivada, contribui para o aumento da resiliência coletiva e serve como base para o combate ao preconceito, atuando como um elemento central na construção de uma sociedade inclusiva.

05-(IBED) O vocábulo “alteridade” (último parágrafo) refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro e compreender sua perspectiva, sendo um conceito-chave para a superação do preconceito.

06-(IBED) Situação hipotética: Um município implementa uma política pública para reduzir a evasão escolar, distribuindo cestas básicas às famílias de alunos em situação de vulnerabilidade e oferecendo transporte gratuito. Assertiva: Esta ação reflete a fase de formulação da política pública, antecedendo a sua etapa de monitoramento e avaliação.

07-(IBED) A accountability, no contexto da gestão pública, refere-se exclusivamente à responsabilização de agentes públicos perante órgãos de controle externos, sem Abranger a prestação de contas à sociedade civil.

08-(IBED) A distinção entre igualdade formal e igualdade material (equidade) é crucial para a compreensão da política pública, pois a primeira se concentra na aplicação universal da lei, enquanto a segunda busca remover barreiras e promover oportunidades equitativas, considerando as desigualdades existentes.

09-(IBED) O ciclo de políticas públicas inclui as etapas de agenda, formulação, implementação e avaliação, sendo a etapa de implementação aquela em que os planos e programas são de fato executados, traduzindo as decisões em ações concretas.

10-(IBED) No contexto da diversidade e inclusão, a acessibilidade diz respeito unicamente à adaptação física de edifícios e transportes para pessoas com deficiência, não abrangendo a informação e a comunicação.

11-(IBED) A Conferência das Partes (COP) é o órgão decisório supremo da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (UNFCCC), onde os países signatários avaliam o progresso na luta contra as alterações climáticas e negociam acordos.

12-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, garantida constitucionalmente, implica que o governo deve proibir manifestações religiosas em espaços públicos, a fim de manter a neutralidade e o respeito à pluralidade de crenças.

13-(IBED) A política externa brasileira, tradicionalmente pautada pela cooperação Sul-Sul, busca fortalecer laços com países em desenvolvimento, mas tem priorizado nos últimos anos a reorientação exclusiva para parcerias com economias do G7.

14-(IBED) O tráfico humano é um crime transnacional que se caracteriza pela exploração de pessoas, seja para fins de trabalho escravo, exploração sexual ou outros, e se diferencia do contrabando de migrantes por envolver coerção e violação de direitos.

15-(IBED) A reforma tributária, um tema em constante debate na política interna brasileira, tem como um de seus objetivos simplificar o sistema, reduzir a carga sobre o consumo e potencialmente promover maior justiça fiscal, sem impactos na federação.

16-(IBED) Para garantir maior segurança ao acessar sistemas e informações corporativas, a autenticação multifator (MFA) exige que o usuário forneça duas ou mais credenciais de verificação para comprovar sua identidade, tornando a senha única menos vulnerável a ataques de phishing.

17-(IBED) Ao compartilhar uma pasta em um serviço de nuvem corporativa e definir permissões de 'somente visualização' para um usuário externo, este usuário poderá editar os arquivos presentes na pasta, mas não poderá baixá-los para sua máquina local.

18-(IBED) Situação hipotética: Uma equipe de trabalho utiliza uma planilha eletrônica para gerenciar projetos, e um dos colaboradores insere uma fórmula com referência absoluta (\$A\$1) para calcular uma porcentagem. Assertiva: Ao copiar ou arrastar essa fórmula para outras células, a referência \$A\$1 permanecerá inalterada, o que é útil para manter uma constante no cálculo.

19-(IBED) A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) tem como um de seus fundamentos a finalidade explícita e legítima para o tratamento de dados pessoais, o que significa que as organizações devem coletar apenas os dados estritamente necessários para o propósito declarado, caracterizando o princípio da minimização.

20-(IBED) Um backup de dados consiste em uma cópia de segurança de arquivos e informações que geralmente é armazenada de forma remota ou em um dispositivo separado, tendo como principal objetivo a restauração dos dados em caso de perda ou corrupção do original. A sincronização de arquivos, por sua vez, mantém cópias idênticas dos dados em diferentes locais, garantindo que qualquer alteração em um local seja refletida nos outros, com a perda de um arquivo em uma pasta sendo automaticamente refletida nas demais.

21-(IBED) A periodização clássica em Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, embora criticada por sua eurocentricidade, permanece fundamental para a organização curricular do ensino de História, pois facilita a compreensão de grandes transformações estruturais.

22-(IBED) As fontes orais, por serem exclusivamente subjetivas, não possuem validade como evidência histórica primária, servindo apenas como complemento ilustrativo a documentos escritos na construção do conhecimento histórico escolar.

23-(IBED) A noção de tempo histórico linear e progressivo, predominante no século XIX, é hoje amplamente aceita sem contestações pela historiografia, que rejeita ritmos e durações múltiplas na análise dos fenômenos sociais.

24-(IBED) A história do Brasil, antes da chegada dos europeus, é marcada por uma homogeneidade cultural entre os povos indígenas, que compartilhavam estruturas sociais, econômicas e políticas idênticas em todo o território.

25-(IBED) O sistema colonial implementado por Portugal no Brasil baseou-se exclusivamente na exploração do pau-brasil nos primeiros séculos, sem a significativa utilização da mão de obra escrava africana nesse período inicial.

26-(IBED) O Iluminismo, movimento intelectual do século XVIII, promoveu ideais de liberdade, igualdade e razão que influenciaram diretamente as revoluções burguesas, como a Francesa e a Americana, marcando a transição para a modernidade política.

27-(IBED) A Revolução Industrial, ao introduzir a mecanização da produção, impactou significativamente as relações de trabalho e a organização social, dando origem a novos movimentos sociais, como o operário, em busca de melhores condições.

28-(IBED) A Primeira Guerra Mundial resultou unicamente de rivalidades territoriais na Europa e não teve qualquer relação com as políticas imperialistas de partilha da África e da Ásia.

29-(IBED) O processo de descolonização, ocorrido principalmente após a Segunda Guerra Mundial, foi impulsionado pela Guerra Fria, uma vez que as superpotências buscavam expandir suas áreas de influência sobre as nações recém-independentes.

30-(IBED) A Constituição Federal de 1988, conhecida como 'Constituição Cidadã', representou um marco na ampliação de direitos sociais, culturais e individuais no Brasil, consolidando o processo de redemocratização iniciado após a ditadura civil-militar.

31-(IBED) Situação hipotética: Um professor de História planeja uma aula sobre o Primeiro Reinado. Assertiva: Para apresentar uma abordagem crítica sobre a independência do Brasil, ele deve necessariamente focar apenas nas ações da elite branca, desconsiderando a participação popular e as resistências dos povos indígenas e escravizados.

32-(IBED) A mineração no Brasil colonial, embora tenha gerado grande riqueza para a metrópole, não contribuiu para a formação de uma sociedade mais complexa ou para o desenvolvimento de centros urbanos interioranos.

33-(IBED) A escravidão indígena no Brasil colonial foi proibida desde o início da colonização portuguesa, não havendo registro de sua prática em larga escala após o século XVI.

34-(IBED) O Segundo Reinado no Brasil foi caracterizado por um período de estabilidade política, durante o qual não houve tensões significativas que pudessem ameaçar a monarquia, como a questão abolicionista ou as disputas provinciais.

35-(IBED) A Semana de Arte Moderna de 1922, apesar de seu impacto cultural, não possuía qualquer relação com os movimentos de crítica social ou com a busca por uma identidade nacional brasileira.

36-(IBED) As religiões na Antiguidade Clássica, como no Egito e na Grécia, desempenhavam um papel meramente secundário na organização social e política, limitando-se ao âmbito privado dos indivíduos.

37-(IBED) O feudalismo, sistema sócio-político e econômico predominante na Idade Média europeia, baseava-se em relações de suserania e vassalagem, com a terra sendo o principal fator de poder, e o trabalho servil como fundamento de sua estrutura produtiva.

38-(IBED) A Expansão Marítima europeia do século XV não pode ser associada à busca por novas rotas comerciais ou à necessidade de metais preciosos, sendo motivada apenas por interesses evangelizadores.

39-(IBED) A Revolução Russa de 1917, ao estabelecer o primeiro Estado socialista, influenciou significativamente os movimentos operários e socialistas em diversas partes do mundo, reconfigurando as relações geopolíticas do século XX.

40-(IBED) O conceito de patrimônio cultural abrange apenas bens materiais como edifícios e monumentos históricos, excluindo manifestações imateriais como saberes, celebrações e formas de expressão.

41-(IBED) O papel social do ensino de História na formação da cidadania implica que o professor deve apresentar uma versão única e inquestionável dos fatos históricos, evitando o debate e a problematização de diferentes perspectivas.

42-(IBED) As políticas de reparação e ações afirmativas, no contexto da história das lutas sociais, visam corrigir injustiças históricas e promover a igualdade de oportunidades para grupos socialmente desfavorecidos, como as populações negras e povos indígenas.

43-(IBED) A globalização, entendida como um processo de integração econômica, social e cultural em escala mundial, tem como única consequência a homogeneização cultural, eliminando a diversidade local.

44-(IBED) A Guerra Fria, período de intensa rivalidade ideológica e geopolítica entre Estados Unidos e União Soviética, foi caracterizada por conflitos diretos e armados entre as duas superpotências em todo o mundo.

45-(IBED) O neoliberalismo, doutrina econômica que ganhou força a partir da década de 1970, defende a forte intervenção estatal na economia e a nacionalização de empresas como forma de promover o desenvolvimento social.

46-(IBED) A Era Vargas (1930-1945) no Brasil é um período de grande centralização política, mas que não viu a concretização de direitos trabalhistas significativos, mantendo uma legislação trabalhista rudimentar.

47-(IBED) Os regimes totalitários do século XX, como o nazismo e o fascismo, compartilhavam características como o forte controle estatal sobre a sociedade, a repressão política e a expansão de ideologias nacionalistas e militaristas.

48-(IBED) As fontes históricas digitais, como blogs, redes sociais e vídeos na internet, não são consideradas válidas para a pesquisa histórica em ambiente escolar, pois carecem de credibilidade e autenticidade.

49-(IBED) A formação dos Estados modernos na Europa Ocidental, entre os séculos XV e XVIII, está diretamente associada ao processo de centralização do poder monárquico, à unificação de territórios e à criação de instituições administrativas e militares.

50-(IBED) O movimento abolicionista no Brasil foi liderado exclusivamente por forças políticas do governo central, sem a participação ativa de escravizados, intelectuais ou outras figuras da sociedade civil na luta pelo fim da escravidão.