

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I

A ascensão das cidades modernas trouxe, consigo, um desafio persistente e multifacetado: a mobilidade urbana. Longe de ser um mero problema de trânsito, a mobilidade envolve a capacidade das pessoas de se deslocarem de forma eficiente, segura e sustentável, acessando trabalho, educação, saúde e lazer. Em grandes centros, a dependência excessiva do transporte individual motorizado tem gerado congestionamentos crônicos, poluição sonora e atmosférica, além de elevados custos econômicos e sociais. Ciclovias, faixas exclusivas para ônibus e sistemas de metrô e trem são iniciativas cruciais para reverter esse quadro, incentivando modos de transporte alternativos e mais ecológicos.

A acessibilidade urbana, por sua vez, é um pilar fundamental da mobilidade. Ela assegura que todos os cidadãos, independentemente de suas condições físicas, tenham igualdade de oportunidades para usufruir do espaço público. Calçadas adequadas, rampas de acesso, sinalizações táteis e veículos de transporte coletivo adaptados são essenciais para garantir que idosos, pessoas com deficiência e pais com carrinhos de bebê possam circular com autonomia e dignidade. A ausência de acessibilidade não apenas exclui, mas também limita o desenvolvimento social e econômico de parcelas significativas da população.

Outro aspecto vital na configuração das cidades é a infraestrutura de saneamento básico. Embora muitas vezes invisível, a rede de esgoto, o tratamento de água e a coleta de lixo impactam diretamente a saúde pública e a qualidade de vida. Cidades com saneamento deficitário enfrentam problemas de doenças, degradação ambiental e, conseqüentemente, menor bem-estar para seus habitantes. Praças e parques, enquanto espaços verdes e de convivência, complementam essa visão de cidade planejada. Eles oferecem áreas para recreação, promovem a socialização e contribuem para a melhoria do microclima e da biodiversidade urbana, funcionando como verdadeiros pulmões nas paisagens cinzentas das metrópoles. A interconexão entre uma mobilidade eficiente, acessibilidade universal, saneamento básico robusto e espaços verdes contribui para a construção de comunidades vibrantes e resilientes, onde a vida urbana floresce para todos.

(Adaptado de Estadão, nov. 2024)

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

01-(IBED) O autor do texto defende que a mobilidade urbana vai além da questão do trânsito, abrangendo aspectos sociais

como acesso a trabalho, educação e lazer, o que justifica a complexidade do tema.

02-(IBED) No trecho 'A ascensão das cidades modernas trouxe, consigo, um desafio persistente e multifacetado: a mobilidade urbana.', a vírgula após 'trouxe' foi utilizada para isolar uma expressão de valor adverbial deslocada, indicando circunstância de companhia ou modo.

03-(IBED) A substituição da expressão 'dependência excessiva' (primeiro parágrafo) por 'excessiva dependência' manteria a correção gramatical e o sentido original da frase, pois a alteração se refere apenas à ordem dos termos.

04-(IBED) O uso do termo 'pulmões' (último parágrafo) para descrever praças e parques nas metrópoles constitui uma metáfora, visando a enfatizar a função vital desses espaços para a "respiração" e o equilíbrio ambiental urbano.

05-(IBED) A conjunção 'Embora' no início do terceiro parágrafo introduz uma ideia de ressalva ou concessão, indicando que, mesmo invisível, o saneamento básico possui grande impacto.

06-(IBED) As políticas públicas são instrumentos que visam à materialização dos direitos sociais por meio da ação estatal, sendo sua formulação e implementação processos exclusivamente técnicos, desvinculados de influências políticas ou sociais.

07-(IBED) No contexto do Estado de Direito, o princípio da legalidade estabelece que a administração pública somente pode fazer o que a lei expressamente autoriza, enquanto os cidadãos podem fazer tudo o que a lei não proíbe.

08-(IBED) A democracia se expressa unicamente pela eleição de representantes, não havendo espaço para a participação direta dos cidadãos em decisões políticas ou no controle social sobre a gestão pública.

09-(IBED) A diversidade e a inclusão social referem-se à promoção de um ambiente onde as diferenças individuais, sejam elas de gênero, etnia, orientação sexual ou deficiência, são valorizadas e respeitadas, eliminando barreiras para a plena participação de todos.

10-(IBED) O princípio da impessoalidade na administração pública determina que os atos administrativos devem ser realizados buscando o interesse público e não o benefício pessoal ou de terceiros, caracterizando-se pela ausência de favorecimentos.

11-(IBED) O consumo consciente e a reciclagem são práticas que contribuem para a sustentabilidade ambiental, pois visam à redução da exploração de recursos naturais e à diminuição da geração de resíduos sólidos.

12-(IBED) Diferentes religiões como o Cristianismo, o Islamismo e o Budismo compartilham, intrinsecamente, uma visão de intolerância religiosa, o que impede a coexistência pacífica em sociedades laicas.

13-(IBED) A Guerra no Iêmen, caracterizada por um longo conflito civil e intervenções externas, exemplifica uma crise humanitária complexa, com alto impacto na vida da população civil e na infraestrutura do país.

14-(IBED) A política externa brasileira, tradicionalmente pautada pelos princípios da autodeterminação dos povos e da não-intervenção, prioriza a defesa dos interesses nacionais acima de acordos multilaterais e da cooperação internacional.

15-(IBED) O Congresso Nacional, composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, é o principal órgão do Poder Judiciário brasileiro, responsável por julgar as leis e aplicar a justiça no país.

16-(IBED) Um usuário, ao salvar um arquivo em formato .docx, está utilizando o padrão de documento de texto do Microsoft Word, enquanto um arquivo .pdf é, geralmente, utilizado para a preservação do layout e conteúdo, independentemente do software usado para visualização.

17-(IBED) A autenticação em dois fatores (2FA) é um método de segurança que exige apenas uma forma de verificação para acessar uma conta, como uma senha, tornando o processo de login mais rápido e menos complexo.

18-(IBED) Situação hipotética: Um usuário sincroniza seus arquivos em um serviço de nuvem como o Google Drive. Assertiva: Neste cenário, a sincronização garante que as modificações feitas em um arquivo em um dispositivo sejam automaticamente replicadas para todas as outras cópias do arquivo armazenadas na nuvem e em outros dispositivos sincronizados.

19-(IBED) Em um navegador de internet, o cache é uma área de armazenamento temporário que guarda dados de páginas da web visitadas para que elas carreguem mais rapidamente em acessos futuros, independentemente de atualizações no site original.

20-(IBED) No Microsoft Excel, a fórmula '=SOMA(A1:A5)' calcula a soma de todos os valores contidos nas células de A1 até A5, inclusive, demonstrando uma funcionalidade básica para manipulação de dados.

21-(IBED) Conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), um motorista de transporte escolar habilitado na categoria D está apto a conduzir veículos destinados ao transporte de passageiros com mais de oito lugares, excluído o do condutor.

22-(IBED) A direção defensiva consiste em um conjunto de técnicas e procedimentos utilizados para antecipar situações de risco no trânsito, entre as quais se inclui a obrigatoriedade de sempre ceder a vez a pedestres, independentemente de onde estejam atravessando a via.

23-(IBED) Ao iniciar o turno de trabalho, o motorista escolar deve realizar um checklist veicular que inclua a verificação dos níveis de óleo do motor, água do radiador e fluido de freio, mas não a conferência da pressão dos pneus, que pode ser feita semanalmente.

24-(IBED) De acordo com as normas de transporte escolar, é imprescindível que o veículo possua dispositivos de travamento de porta para evitar aberturas acidentais e que o motorista garanta seu acionamento antes de iniciar a movimentação do veículo.

25-(IBED) A distância de segurança, também conhecida como distância de seguimento, é aquela que permite ao condutor reagir e parar o veículo a tempo de evitar uma colisão com o veículo à frente, devendo ser observada pelo motorista profissional em todas as condições climáticas e de tráfego.

26-(IBED) Em caso de aquaplanagem, a conduta correta do motorista é frear bruscamente e virar o volante na direção oposta à derrapagem para recuperar o controle do veículo o mais rápido possível.

27-(IBED) Para o transporte de estudantes com deficiência, o motorista escolar deve apenas garantir que o embarque e desembarque ocorram em locais seguros, sendo responsabilidade exclusiva da escola e dos pais prover adaptações veiculares específicas.

28-(IBED) A condução econômica e ambientalmente responsável implica em evitar acelerações e frenagens bruscas, manter velocidade constante sempre que possível e realizar a manutenção preventiva do veículo, o que contribui para a redução do consumo de combustível e da emissão de poluentes.

29-(IBED) Um dos deveres do condutor profissional é portar, além da CNH e do documento do veículo, a autorização especial emitida pelo órgão de trânsito competente para a condução do veículo de transporte escolar, sob pena de infração grave em caso de fiscalização.

30-(IBED) No contexto de primeiros socorros, em caso de acidente de trânsito, o condutor deve primeiramente retirar as vítimas do veículo acidentado para a calçada, a fim de deixá-las em um local mais seguro, antes de acionar os serviços de emergência.

31-(IBED) A sinalização vertical de trânsito regulamenta as obrigações, proibições e restrições no uso das vias e, ao ser desrespeitada, implica a aplicação de penalidades ao infrator.

32-(IBED) De acordo com o CTB, é considerada infração de trânsito gravíssima, sujeita à penalidade de multa e suspensão do direito de dirigir, conduzir veículo não licenciado ou registrado.

33-(IBED) Situação hipotética: Um motorista de transporte escolar está trafegando em uma via rural e percebe forte neblina que reduz significativamente a visibilidade. Assertiva: Nessas condições adversas, o motorista deve aumentar a velocidade para sair rapidamente da área de neblina e acionar o farol alto para melhorar a visibilidade à distância.

34-(IBED) O tacógrafo é um equipamento obrigatório em veículos de transporte escolar, responsável por registrar informações como velocidade, distância percorrida e tempo de condução e de paradas, sendo que sua falta ou defeito sujeita o condutor a multa e retenção do veículo.

35-(IBED) Na verificação dos freios, o motorista deve apenas testar a eficiência do freio de pedal, pois o freio de estacionamento não tem papel relevante na segurança diária do transporte escolar.

36-(IBED) A comunicação eficaz entre o motorista do transporte escolar e o monitor do veículo é fundamental para a segurança dos estudantes, abrangendo desde o controle de embarque e desembarque até a gestão de situações de emergência.

37-(IBED) Em vias com iluminação pública deficiente, o uso do farol de neblina é igualmente eficaz ao farol baixo para sinalizar o veículo e iluminar a via, não havendo diferença significativa entre eles.

38-(IBED) Dentre as boas práticas de conservação do veículo, a verificação constante de vazamentos de fluidos (óleo, água, combustível) é uma ação preventiva que evita falhas mecânicas e contribui para a segurança e sustentabilidade.

39-(IBED) O uso do cinto de segurança é obrigatório para todos os ocupantes do veículo, incluindo o motorista e os estudantes, e o motorista escolar tem o dever de fiscalizar o uso correto por parte dos alunos.

40-(IBED) A condução em estradas de terra exige que o motorista reduza a velocidade, mantenha maior distância do veículo à frente para evitar a poeira e utilize o farol alto em tempo integral para melhor visibilidade.

41-(IBED) Situação hipotética: Durante o embarque dos alunos, o motorista escolar percebe que um estudante com deficiência motora apresenta dificuldade para subir degraus. Assertiva: O motorista deve solicitar ao monitor que auxilie o estudante, conforme os procedimentos de transporte, garantindo que o embarque seja seguro e respeitoso.

42-(IBED) A inspeção visual das lâmpadas do veículo (faróis, setas, lanternas e luz de freio) é um procedimento básico no checklist diário, fundamental para a sinalização e segurança no trânsito.

43-(IBED) As condições adversas de visibilidade incluem chuva forte, neblina e fumaça, e sob estas condições, a prudência do motorista defensivo inclui acender as luzes do veículo mesmo durante o dia.

44-(IBED) A penalidade de multa por infração de trânsito pode ser convertida em advertência por escrito, a critério da autoridade de trânsito, mas somente para infrações de natureza leve ou média e se o condutor não tiver cometido nenhuma outra infração nos últimos 12 meses.

45-(IBED) No processo de frenagem de emergência, em veículos sem ABS, o motorista deve pisar fundo no pedal do freio, travando as rodas, para obter a máxima capacidade de desaceleração.

46-(IBED) A verificação dos assentos e cintos de segurança deve ser feita pelo motorista e/ou monitor a cada viagem, garantindo que todos os equipamentos estejam em perfeitas condições de uso e funcionamento para a segurança dos estudantes.

47-(IBED) Em casos de vazamento de combustível, a primeira medida a ser tomada pelo motorista é tentar estancar o vazamento com materiais disponíveis no veículo para evitar maior perda do líquido.

48-(IBED) Um dos requisitos para a regularização do transporte escolar, além da CNH categoria D, é a realização de curso especializado para condutores de veículos de transporte coletivo de passageiros.

49-(IBED) Em situações de parada obrigatória em sinalização de 'PARE', o motorista deve parar o veículo antes da linha de retenção apenas se houver pedestres ou outros veículos cruzando a via.

50-(IBED) A comunicação com a escola é fundamental para informar sobre atrasos, incidentes ou qualquer situação relevante ocorrida durante o percurso, garantindo transparência e segurança na prestação do serviço de transporte escolar.