



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE CERRO NEGRO  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## MONITOR DE CRECHE

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, compostas por 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas e 30 minutos, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	10 questões
MATEMÁTICA	05 questões
LEGISLAÇÃO	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões
<b>TOTAL</b>	<b>40 questões</b>

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

## Silenciosamente barulhento

A ideia de recomeço atualmente vem batizada com uma camada de cafonice. Talvez seja fruto das propagandas de fim de ano, talvez seja a facilidade com que recorremos ao conceito. Começar do zero é tentador porque implicitamente nos permite abandonar erros ou versões desgastadas de nós mesmos as quais já não nos orgulhamos. Ao mesmo tempo, todo desmanche vem carregado do medo de encarar o novo. Para onde vou? Quem sou eu? O que eu faço a partir de agora?

Se falamos de viradas, quase sempre as associamos à ideia de barulho. É preciso brindar o novo — não é isso que fazemos a cada término de ano, afinal? Muitas vezes preparamos a festa da mudança de rota sem nem mesmo traçá-la primeiro. Queremos anunciar o novo ainda antes de entendê-lo.

Mas recomeços raramente gritam. Eles costumam chegar em silêncio. É certo que, quando a travessia envolve reorganizações internas, mil vozes parecem habitar a mente sem controle algum. E é por isso mesmo que nenhum gesto verdadeiro de mudança ocorre em paralelo ao caos e às crises. Poucos entendem que é preciso primeiro assentar a terra para depois decidir o que pode (ou não) ser construído sobre ela. É aí que passam a existir os silêncios que, na verdade, funcionam como sussurros: bem baixinho, a vida nos mostra o caminho.

Como em qualquer bota-fora que fazemos dentro de casa, ao esvaziar gavetas e armários de tralhas e papeladas que já não servem mais para nada, o vazio se torna ponto de partida. Nele, o silêncio desconfortável nos obriga a escutar aquilo que evitamos quando estamos ocupados demais explicando quem somos.

Não [ ] toa, 2026 se anuncia como um ano de início. A Numerologia o define como um ano 1 — aquele em que os inícios ganham destaque. Não [ ] traga respostas prontas, mas [ ] nos devolve às perguntas certas. Porém, existe um tempo pouco celebrado chamado latência: o intervalo entre o estímulo e a resposta. Em um mundo que exige reações imediatas, talvez recomeçar seja justamente ampliar esse espaço.

Não responder ainda.

Não decidir agora.

Permitir que o silêncio faça o que o impulso não sabe.

Emily Dickinson escreveu quase toda a sua obra em silêncio e reclusão, longe de qualquer urgência de publicação ou resposta. Talvez soubesse que certos começos não sobrevivem ao excesso de explicação. Há coisas que só amadurecem quando não precisam ser anunciadas.

Ou, ainda, o que chamamos de pausa seja, na verdade, outra coisa. Um estado de suspensão. Um tempo em que não avançamos nem recuamos — apenas sustentamos. Não se trata de inércia, mas de lucidez: manter decisões no ar até que façam sentido ao tocar o chão. Há momentos em que seguir adiante exige exatamente isso: não agir.

Ao menos, não ainda.

Autor: Pedro Guerra - GZH (adaptado).

**01)** Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do quinto parágrafo do texto?

- (A) a; porque; porque.
- (B) à; por que; por que.
- (C) à; porquê; porque.
- (D) a; por que; porquê.
- (E) à; porque; porque.

**02)** Considerando a reflexão desenvolvida pelo autor acerca dos processos de mudança pessoal, analisa-se a concepção de recomeço apresentada no texto, podendo-se afirmar que o recomeço é compreendido como:

- (A) Um acontecimento necessariamente associado a manifestações externas intensas e celebrações públicas.
- (B) Um movimento condicionado à previsão de resultados objetivos e planejamento prévio detalhado.
- (C) Uma experiência essencialmente social, dependente do reconhecimento alheio para se consolidar.
- (D) Um processo marcado por recolhimento, escuta interior e suspensão deliberada da ação imediata.
- (E) Uma ruptura repentina que elimina conflitos internos e garante clareza imediata de decisões.

**03)** Ao desenvolver a metáfora do “silêncio barulhento” e da “latência”, o texto conduz à compreensão de que, nos processos de transformação pessoal, o autor valoriza prioritariamente:

- (A) A substituição imediata de antigos projetos por novos planos já definidos.
- (B) A rapidez das escolhas como forma de evitar conflitos internos prolongados.
- (C) A exposição pública das intenções como estratégia de fortalecimento emocional.
- (D) A eliminação completa de dúvidas como condição inicial para a tomada de decisões.
- (E) O intervalo reflexivo entre estímulo e resposta como espaço fértil de amadurecimento.

**04)** Considerando os recursos argumentativos e as imagens simbólicas presentes no texto, analise as assertivas:

- I. O silêncio é apresentado como condição necessária para a reorganização interna e para a escuta de si mesmo.
- II. O recomeço é descrito como um fenômeno ruidoso, dependente de anúncios e celebrações para se efetivar.
- III. A noção de “latência” representa o intervalo produtivo entre o impulso inicial e a decisão amadurecida.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

**05)** Considerando a abordagem do autor acerca do tempo, da pausa e da decisão, assinale a alternativa INCORRETA quanto à interpretação coerente do texto:

- (A) A inércia prolongada é defendida como estratégia permanente para evitar erros nas escolhas.
- (B) A pausa é compreendida como uma forma ativa de lucidez, e não como ausência de movimento.
- (C) O silêncio funciona como espaço de revelação de sentidos que o excesso de explicação compromete.
- (D) A suspensão temporária das decisões permite que elas adquiram consistência ao longo do tempo.
- (E) A não ação momentânea pode constituir uma forma legítima de avanço interior.

**06)** Considerando as relações morfossintáticas estabelecidas no período “Talvez seja fruto das propagandas de fim de ano, talvez seja a facilidade com que recorreremos ao conceito”, analise as assertivas a seguir acerca da estrutura sintática e das classes envolvidas:

- I. O termo “talvez” exerce função de advérbio modalizador, incidindo sobre o verbo “seja” e contribuindo para o valor de incerteza da enunciação.
- II. As formas verbais “seja” encontram-se no modo subjuntivo, em correlação com a ideia de hipótese introduzida pelo advérbio inicial.
- III. A expressão “com que recorreremos ao conceito” constitui oração subordinada adjetiva explicativa, com função de modificar diretamente o núcleo “facilidade”.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**07)** Considerando a estrutura sintática do período “Eles costumam chegar em silêncio”, pode-se afirmar que o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito oculto.
- (B) Sujeito simples.
- (C) Sujeito composto.
- (D) Sujeito inexistente.
- (E) Sujeito indeterminado.

**08)** Considerando a identificação de dígrafos consonantais e vocálicos nas palavras “sussurros” e “assentar”, complete corretamente as lacunas, indicando, respectivamente, o número de dígrafos presentes em cada vocábulo:

Na palavra “sussurros” há \_\_\_\_\_ dígrafos, e na palavra “assentar” há \_\_\_\_\_ dígrafos.

- (A) dois e um.
- (B) dois e dois.
- (C) um e um.
- (D) três e um.
- (E) um e dois.

**09)** Considerando a relação sintática estabelecida no período “Em um mundo que exige reações imediatas”, a classe gramatical exercida pelo termo “que” é:

- (A) Advérbio relativo de modo.
- (B) Pronome interrogativo.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Partícula expletiva.
- (E) Pronome relativo.

**10)** Na estrutura do período “antes de entendê-lo”, identifica-se o tipo de colocação pronominal denominado:

- (A) Próclise.
- (B) Ênclise.
- (C) Apóclise.
- (D) Hipérclise.
- (E) Mesóclise.

## MATEMÁTICA

**11)** Para a execução de uma obra, foi delimitada uma área retangular com 12 m de comprimento e 7,5 m de largura, destinada ao armazenamento de materiais. Sobre essa área, foram distribuídos 24 sacos, cada um com 25 kg. O conjunto que representa, respectivamente a área total em metros quadrados e a massa total em quilogramas é:

- (A) 90 m<sup>2</sup> e 500 kg.
- (B) 90 m<sup>2</sup> e 600 kg.
- (C) 96 m<sup>2</sup> e 500 kg.
- (D) 96 m<sup>2</sup> e 600 kg.
- (E) 120 m<sup>2</sup> e 600 kg.

**12)** Para a realização de um serviço, 4 trabalhadores executam uma tarefa em 6 horas, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. Mantidas as mesmas condições, o tempo necessário para que 6 trabalhadores executem essa mesma tarefa é:

- (A) 4 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 7 horas.
- (E) 9 horas.

**13)** O custo de um serviço pode ser representado por uma função do 1º grau, na qual há uma taxa fixa inicial e um valor proporcional à quantidade utilizada. Considere que o custo total  $C(x)$ , em reais, seja dado pela função  $C(x)=5x+20$ , em que  $x$  representa a quantidade utilizada. O valor do custo total quando  $x = 8$  corresponde a:

- (A) R\$ 40,00.
- (B) R\$ 45,00.
- (C) R\$ 50,00.
- (D) R\$ 55,00.
- (E) R\$ 60,00.

**14)** Ao acompanhar o tempo gasto para concluir uma mesma tarefa em cinco dias consecutivos, foram registrados os seguintes valores, em minutos: 12, 15, 15, 18 e 20. A partir desses registros, o conjunto que representa corretamente, nessa ordem, a média aritmética simples, a moda e a mediana é:

- (A) 15, 15 e 16.
- (B) 16, 15 e 15.
- (C) 16, 15 e 18.
- (D) 17, 15 e 16.
- (E) 18, 15 e 15.

**15)** Para executar uma tarefa de limpeza, um servidor deslocou-se por um trajeto interno de 600 m até o ponto de abastecimento e retornou pelo mesmo caminho. Em seguida, utilizou 2,4 litros de solução preparada e registrou 1 hora e 20 minutos de trabalho efetivo. O conjunto que representa corretamente, respectivamente, a distância total percorrida em metros, a capacidade utilizada em mililitros e o tempo total em minutos é:

- (A) 1.200 m, 240 mL e 80 min.
- (B) 600 m, 2.400 mL e 80 min.
- (C) 1.200 m, 2.400 mL e 80 min.
- (D) 1.200 m, 240 mL e 100 min.
- (E) 600 m, 240 mL e 100 min.

## ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

### LEGISLAÇÃO

**16)** A Lei Orgânica do Município estabelece atribuições específicas ao Presidente da Câmara Municipal, relacionadas à condução dos trabalhos legislativos, à administração interna e à representação institucional. Analise as assertivas a seguir:

- I. Compete ao Presidente da Câmara dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos, bem como interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.
- II. É atribuição do Presidente promulgar resoluções, decretos legislativos e leis que tenham recebido sanção tácita ou cujo veto tenha sido rejeitado e não promulgado pelo Prefeito.
- III. Cabe ao Presidente administrar os serviços da Câmara Municipal, requisitar o numerário necessário às suas despesas e apresentar ao Plenário o balanço mensal dos recursos e gastos realizados.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**17)** A Lei Orgânica estabelece regras específicas sobre o exercício do voto pelo Presidente da Câmara Municipal e sobre a definição das atribuições dos demais membros da Mesa Diretora. Assim, assinale a alternativa correta.

- (A) O Presidente da Câmara participa de todas as votações do Plenário, em igualdade de condições com os demais vereadores.
- (B) O Presidente da Câmara vota apenas quando houver empate nas votações, sendo vedado o voto em outras hipóteses.
- (C) O Presidente da Câmara pode votar na eleição da Mesa Diretora, nas matérias que exijam maioria qualificada e nos casos de empate em votação.
- (D) As atribuições dos demais membros da Mesa Diretora são fixadas diretamente pela Lei Orgânica, sem necessidade de regulamentação interna.
- (E) O exercício do voto pelo Presidente da Câmara depende de autorização prévia do Plenário em cada sessão.

**18)** A Lei nº 14.133/2021 estabelece objetivos que devem orientar a condução do processo licitatório, visando garantir resultados adequados para a Administração Pública e para a coletividade. Sobre esses objetivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Priorizar o menor preço imediato, ainda que isso comprometa a qualidade ou a sustentabilidade da contratação.
- (B) Assegurar a seleção da proposta que gere o resultado mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive ao longo do ciclo de vida do objeto contratado.
- (C) Garantir tratamento isonômico entre os licitantes, promovendo competição justa no certame.
- (D) Evitar contratações com sobrepreço, preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.
- (E) Incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável por meio das contratações públicas.

**19)** A condução do processo licitatório, segundo a Lei nº 14.133/2021, observa diretrizes que buscam racionalidade, segurança jurídica e simplificação dos atos administrativos. De acordo com essas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de atendimento a exigência formal irrelevante, ainda que não prejudique a proposta, invalida o procedimento licitatório.
- (B) Os documentos do processo podem ser apresentados sem assinatura, desde que produzidos em meio eletrônico.
- (C) O reconhecimento de firma é exigido em todos os documentos apresentados, como regra geral do procedimento.
- (D) A comprovação da autenticidade de cópia pode ser realizada mediante apresentação do original ao agente público ou por declaração de autenticidade firmada por advogado.
- (E) Os atos do processo licitatório devem ser exclusivamente físicos, para garantir maior controle administrativo.

**20)** A Administração Pública atua orientada por princípios que conferem validade aos atos administrativos e impulsionam a atividade estatal. Sobre o princípio da presunção de legitimidade e o princípio da oficialidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O princípio da oficialidade condiciona a atuação da Administração Pública à prévia provocação de terceiros.
- (B) Os atos administrativos são considerados válidos e legítimos até que se prove o contrário.
- (C) A presunção de legitimidade atribui a quem questiona o ato o dever de comprovar eventual irregularidade.
- (D) Pelo princípio da oficialidade, a Administração Pública deve iniciar e conduzir procedimentos administrativos de ofício quando houver interesse público.
- (E) A presunção de legitimidade permite que os atos administrativos produzam efeitos enquanto não forem invalidados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**21)** No âmbito da formação cultural brasileira, considerando a diversidade de matrizes étnicas, identifique corretamente uma manifestação de origem africana presente na cultura nacional.

- (A) Fandango.
- (B) Quadrilha.
- (C) Congada.
- (D) Canção.
- (E) Trova.

**22)** No contexto da formação histórica do território brasileiro, o Tratado de Tordesilhas, firmado em 1494, estabeleceu uma divisão territorial entre duas potências ibéricas. Quais países celebraram esse tratado?

- (A) Inglaterra e Portugal.
- (B) Portugal e Espanha.
- (C) Holanda e Espanha.
- (D) Espanha e França.
- (E) Portugal e Itália.

**23)** O bioma brasileiro caracterizado por elevada biodiversidade, clima equatorial e predominância de floresta densa e úmida corresponde à(ao):

- (A) Caatinga.
- (B) Pantanal.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Cerrado.
- (E) Amazônia.

**24)** No contexto das grandes obras de infraestrutura do período imperial, a primeira estrada de ferro do Brasil foi inaugurada em 1854 e ficou conhecida como:

- (A) Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) Estrada de Ferro Central do Brasil.
- (C) Estrada de Ferro Santos–Jundiaí.
- (D) Estrada de Ferro Leopoldina.
- (E) Estrada de Ferro Mauá.

**25)** Em relação à hidrografia brasileira, o rio que apresenta a maior vazão de água do mundo e atravessa predominantemente a Região Norte é o:

- (A) Rio Tocantins.
- (B) Rio Negro.
- (C) Rio São Francisco.
- (D) Rio Amazonas.
- (E) Rio Madeira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26)** O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos relacionados à liberdade, ao respeito e à dignidade da criança e do adolescente. Considerando essas garantias, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à liberdade inclui a participação na vida familiar e comunitária, bem como a possibilidade de buscar auxílio e orientação.
- (B) O direito ao respeito limita-se à preservação da integridade física, não alcançando aspectos psíquicos e morais.
- (C) A dignidade da criança e do adolescente deve ser preservada apenas pelos pais ou responsáveis legais.
- (D) O exercício da liberdade independe de quaisquer restrições previstas em lei.
- (E) O uso de castigo físico pode ser admitido como forma de disciplina, desde que não resulte em lesão corporal.

**27)** O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos fundamentais, proteção integral e prioridade absoluta à criança e ao adolescente, envolvendo responsabilidades da família, da comunidade, da sociedade e do poder público. Considerando essas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Crianças e adolescentes gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes asseguradas condições para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, com liberdade e dignidade.
- (B) Os direitos previstos no ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação relacionada a condições pessoais, familiares, sociais, econômicas ou territoriais.
- (C) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro e a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (D) A prioridade absoluta inclui a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas, bem como a destinação privilegiada de recursos públicos para a proteção da infância e da juventude.
- (E) A garantia de prioridade condiciona a destinação privilegiada de recursos públicos à análise de conveniência administrativa pelos gestores públicos.

**28)** No acompanhamento diário de crianças na educação infantil, em diferentes espaços e momentos da rotina, é comum observar comportamentos variados relacionados à idade, às experiências vividas e às interações estabelecidas com adultos e com outras crianças. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As manifestações comportamentais das crianças decorrem, em regra, de fatores individuais, sendo pouco influenciadas pelas relações e pelo contexto.
- (B) O comportamento infantil deve ser compreendido como parte do processo de desenvolvimento, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e o ambiente em que a criança está inserida.
- (C) O desenvolvimento infantil ocorre de forma linear e previsível, permitindo esperar comportamentos semelhantes entre crianças da mesma faixa etária.
- (D) Condutas como agitação, curiosidade e necessidade de movimento indicam, necessariamente, problemas de comportamento.
- (E) A atuação do adulto limita-se à vigilância, não sendo necessária mediação diante de comportamentos infantis cotidianos.

**29)** No acompanhamento de crianças na educação infantil, a construção de limites e a promoção da disciplina fazem parte do processo educativo e contribuem para a convivência coletiva. À luz dessa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O estabelecimento de limites auxilia a criança a compreender regras de convivência e a desenvolver autocontrole gradativamente.
- (B) A disciplina deve ser construída de forma coerente, com orientações claras e atitudes consistentes por parte do adulto.
- (C) A aplicação de limites está relacionada ao cuidado e à segurança da criança, não se confundindo com práticas punitivas.
- (D) A imposição de regras rígidas e inflexíveis garante, por si só, a internalização da disciplina pela criança.
- (E) A mediação do adulto diante de comportamentos inadequados contribui para o aprendizado social e emocional da criança.

**30)** No acompanhamento de crianças em atividades cotidianas, podem ocorrer situações inesperadas que exigem atenção e conduta adequada do adulto responsável. Sobre prevenção de acidentes e primeiros socorros, analise as assertivas a seguir.

- I. A prevenção de acidentes envolve a observação constante do ambiente, a identificação prévia de riscos e a orientação compatível com a faixa etária das crianças.
- II. Em casos de pequenos acidentes, o atendimento inicial deve respeitar os limites da atuação do adulto, priorizando medidas seguras até que haja necessidade de encaminhamento especializado.
- III. A adoção de procedimentos básicos de primeiros socorros pode ser suficiente em determinadas situações, desde que não haja sinais de agravamento ou risco iminente à saúde.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**31)** À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a garantia do direito à educação envolve deveres do Estado, da instituição de ensino e a proteção de direitos individuais e coletivos. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação deve assegurar igualdade de condições para acesso e permanência na escola, respeitando a dignidade e os direitos do educando.
- (B) O acompanhamento do processo pedagógico é atribuição da instituição de ensino, não cabendo participação dos pais ou responsáveis.
- (C) A criança e o adolescente têm direito de ser respeitados no ambiente escolar e de participar da vida educacional, inclusive por meio de organização estudantil.
- (D) O Estado tem o dever de garantir atendimento educacional especializado às crianças e adolescentes com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (E) A oferta irregular ou a ausência do ensino obrigatório pelo poder público pode gerar responsabilização da autoridade competente.

**32)** No cotidiano da educação infantil, a atuação do adulto influencia diretamente a forma como as crianças percebem e lidam com as diferenças. Considerando práticas promotoras de igualdade e diversidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Promover igualdade e diversidade pressupõe reconhecer as diferenças individuais e adotar práticas que favoreçam participação, respeito e convivência equitativa.
- (B) A valorização da diversidade ocorre quando se prioriza a uniformização das atividades, evitando adaptações que possam gerar diferenciações entre as crianças.
- (C) A promoção da igualdade limita-se ao cumprimento de normas institucionais, não envolvendo intervenções no convívio cotidiano.
- (D) Situações envolvendo diferenças entre crianças devem ser observadas com cautela, evitando intervenções frequentes que possam comprometer a autonomia infantil.
- (E) O respeito à diversidade relaciona-se principalmente a aspectos culturais visíveis, sendo menos relevante em situações do convívio cotidiano.

**33)** As atividades propostas às crianças podem assumir diferentes formatos e intencionalidades pedagógicas. Nesse sentido, o jogo e o brincar, quando utilizados de forma adequada, relacionam-se ao processo de aprendizagem porque:

- (A) Atendem prioritariamente à necessidade de ocupação do tempo livre, com impacto limitado no desenvolvimento infantil.
- (B) Devem ocorrer de maneira desvinculada de objetivos educativos, para preservar sua espontaneidade.
- (C) Contribuem para o desenvolvimento integral da criança, favorecendo a construção de conhecimentos, a interação social e a expressão de emoções.
- (D) Substituem outras estratégias pedagógicas, sendo suficientes para garantir todas as aprendizagens esperadas.
- (E) Têm aplicação restrita a momentos específicos, sem articulação com o planejamento das atividades.

**34)** As práticas educativas voltadas às relações étnico-raciais contribuem para a formação de valores e para a convivência respeitosa entre crianças desde a infância. À luz dessa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação das relações étnico-raciais busca valorizar a diversidade, combater preconceitos e promover o respeito às diferentes identidades presentes no ambiente educativo.
- (B) As ações relacionadas às relações étnico-raciais devem restringir-se a datas comemorativas específicas, sem integração à rotina educativa.
- (C) O tratamento das relações étnico-raciais é atribuição do professor, não envolvendo os demais profissionais que atuam com as crianças.
- (D) A abordagem das diferenças étnico-raciais pode ser evitada na infância, pois as crianças ainda não percebem tais distinções.
- (E) A promoção das relações étnico-raciais limita-se à transmissão de informações históricas, sem impacto nas interações cotidianas.

**35)** Ao organizar as ações educativas, a escola precisa articular intenções pedagógicas com as condições concretas de sua realidade. Nesse sentido, o planejamento escolar caracteriza-se por:

- (A) Uma etapa inicial de organização das atividades, cuja execução depende prioritariamente do cumprimento do calendário escolar.
- (B) Um instrumento de orientação pedagógica centrado nos objetivos educacionais, cabendo aos recursos disponíveis adequar-se posteriormente.
- (C) Uma referência para a organização das ações, construída a partir de diretrizes gerais e aplicada conforme as situações que surgem no cotidiano escolar.
- (D) Um processo que articula diagnóstico das demandas educacionais com a análise das condições institucionais, orientando escolhas e ajustes ao longo do período letivo.
- (E) Um procedimento de organização que considera metas educacionais e diretrizes institucionais, com possibilidade de adequações pontuais durante sua execução.

**36)** A Lei Federal nº 13.146/2015 assegura o direito à educação da pessoa com deficiência em perspectiva inclusiva. Nesse sentido, analise as assertivas.

- I. A educação deve ocorrer em sistema educacional inclusivo, considerando as necessidades e potencialidades do estudante.
- II. O poder público deve garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, com oferta de recursos de acessibilidade.
- III. A participação do estudante com deficiência e de sua família na comunidade escolar tem caráter complementar, não sendo elemento central da educação inclusiva.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**37)** Durante a rotina diária da creche, o monitor acompanha crianças em momentos de higiene, alimentação e descanso, observando sinais relacionados ao conforto e à saúde. Diante desse contexto, assinale a alternativa que indica a conduta mais adequada.

- (A) Realizar os cuidados de higiene de forma rotineira, respeitando a individualidade da criança, observando possíveis alterações físicas e comunicando à equipe responsável quando necessário.
- (B) Priorizar apenas a limpeza corporal visível, deixando a observação de sinais de desconforto ou indisposição para os profissionais da saúde.
- (C) Padronizar os cuidados corporais sem adaptações, a fim de manter a rotina organizada e evitar atrasos nas atividades.
- (D) Restringir os cuidados de higiene aos momentos previamente estabelecidos, ainda que a criança demonstre necessidade em outros períodos.
- (E) Delegar à própria criança os cuidados básicos de higiene, independentemente da faixa etária, como forma de estimular autonomia.

**38)** Nas atividades desenvolvidas na creche, as experiências propostas às crianças podem assumir diferentes sentidos conforme a forma como são vivenciadas e mediadas. Nesse contexto, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral da criança relacionam-se ao fato de que:

- (A) As aprendizagens resultam principalmente da repetição de atividades, sendo o desenvolvimento integral consequência natural da permanência na instituição.
- (B) As experiências educativas articulam vivências da criança com novas aprendizagens, contribuindo para o desenvolvimento em múltiplas dimensões.
- (C) O desenvolvimento da criança ocorre de maneira equilibrada quando as atividades priorizam objetivos previamente definidos.
- (D) A aprendizagem significativa está associada à organização das rotinas, enquanto o desenvolvimento integral decorre de fatores externos ao ambiente educativo.
- (E) As experiências propostas na creche influenciam o desenvolvimento infantil, desde que estejam voltadas prioritariamente para a dimensão cognitiva.

**39)** No cotidiano da creche, a convivência entre crianças com diferentes necessidades exige práticas pedagógicas e de cuidado articuladas. Nesse sentido, a relação entre Educação Especial e Educação Inclusiva expressa-se no fato de que:

- (A) A Educação Especial ocorre de forma paralela ao cotidiano da creche, priorizando atendimentos separados para garantir melhor desenvolvimento.
- (B) A Educação Inclusiva restringe-se à matrícula da criança, cabendo à Educação Especial a responsabilidade exclusiva pelo processo educativo.
- (C) A Educação Especial atua de forma complementar, oferecendo apoios e recursos que favorecem a participação da criança em contextos educativos comuns.
- (D) A Educação Inclusiva dispensa a necessidade de serviços especializados, desde que haja adaptação do espaço físico.
- (E) A articulação entre Educação Especial e Educação Inclusiva acontece apenas quando há diagnóstico formal previamente estabelecido.

**40)** No cotidiano da creche, as atividades lúdicas podem ser utilizadas como recurso pedagógico para favorecer a participação e a aprendizagem de crianças com diferentes necessidades. Considerando essa prática no âmbito da educação especial, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades lúdicas devem ser substituídas por exercícios estruturados quando a criança apresenta necessidades educacionais específicas.
- (B) O uso do lúdico restringe-se aos momentos de recreação, não se relacionando diretamente aos processos de aprendizagem.
- (C) As atividades lúdicas têm aplicação limitada na educação especial, pois priorizam a espontaneidade em detrimento da intencionalidade pedagógica.
- (D) O brincar pode ser utilizado como estratégia pedagógica, desde que adaptado às possibilidades da criança e articulado aos objetivos educativos.
- (E) O cotidiano escolar da educação especial exige práticas padronizadas, para evitar diferenciações entre as crianças.

**RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	