



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CERRO NEGRO
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

ORIENTADOR SOCIAL

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, compostas por 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas e 30 minutos, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	10 questões
MATEMÁTICA	05 questões
LEGISLAÇÃO	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões
TOTAL	40 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Silenciosamente barulhento

A ideia de recomeço atualmente vem batizada com uma camada de cafonice. Talvez seja fruto das propagandas de fim de ano, talvez seja a facilidade com que recorremos ao conceito. Começar do zero é tentador porque implicitamente nos permite abandonar erros ou versões desgastadas de nós mesmos as quais já não nos orgulhamos. Ao mesmo tempo, todo desmanche vem carregado do medo de encarar o novo. Para onde vou? Quem sou eu? O que eu faço a partir de agora?

Se falamos de viradas, quase sempre as associamos à ideia de barulho. É preciso brindar o novo — não é isso que fazemos a cada término de ano, afinal? Muitas vezes preparamos a festa da mudança de rota sem nem mesmo traçá-la primeiro. Queremos anunciar o novo ainda antes de entendê-lo.

Mas recomeços raramente gritam. Eles costumam chegar em silêncio. É certo que, quando a travessia envolve reorganizações internas, mil vozes parecem habitar a mente sem controle algum. E é por isso mesmo que nenhum gesto verdadeiro de mudança ocorre em paralelo ao caos e às crises. Poucos entendem que é preciso primeiro assentar a terra para depois decidir o que pode (ou não) ser construído sobre ela. É aí que passam a existir os silêncios que, na verdade, funcionam como sussurros: bem baixinho, a vida nos mostra o caminho.

Como em qualquer bota-fora que fazemos dentro de casa, ao esvaziar gavetas e armários de tralhas e papeladas que já não servem mais para nada, o vazio se torna ponto de partida. Nele, o silêncio desconfortável nos obriga a escutar aquilo que evitamos quando estamos ocupados demais explicando quem somos.

Não toa, 2026 se anuncia como um ano de início. A Numerologia o define como um ano 1 — aquele em que os inícios ganham destaque. Não traga respostas prontas, mas nos devolve às perguntas certas. Porém, existe um tempo pouco celebrado chamado latência: o intervalo entre o estímulo e a resposta. Em um mundo que exige reações imediatas, talvez recomeçar seja justamente ampliar esse espaço.

Não responder ainda.

Não decidir agora.

Permitir que o silêncio faça o que o impulso não sabe.

Emily Dickinson escreveu quase toda a sua obra em silêncio e reclusão, longe de qualquer urgência de publicação ou resposta. Talvez soubesse que certos começos não sobrevivem ao excesso de explicação. Há coisas que só amadurecem quando não precisam ser anunciadas.

Ou, ainda, o que chamamos de pausa seja, na verdade, outra coisa. Um estado de suspensão. Um tempo em que não avançamos nem recuamos — apenas sustentamos. Não se trata de inércia, mas de lucidez: manter decisões no ar até que façam sentido ao tocar o chão. Há momentos em que seguir adiante exige exatamente isso: não agir.

Ao menos, não ainda.

Autor: Pedro Guerra - GZH (adaptado).

01) Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas do quinto parágrafo do texto?

- (A) a; porque; porque.
- (B) à; por que; por que.
- (C) à; porquê; porque.
- (D) a; por que; porquê.
- (E) à; porque; porque.

02) Considerando a reflexão desenvolvida pelo autor acerca dos processos de mudança pessoal, analisa-se a concepção de recomeço apresentada no texto, podendo-se afirmar que o recomeço é compreendido como:

- (A) Um acontecimento necessariamente associado a manifestações externas intensas e celebrações públicas.
- (B) Um movimento condicionado à previsão de resultados objetivos e planejamento prévio detalhado.
- (C) Uma experiência essencialmente social, dependente do reconhecimento alheio para se consolidar.
- (D) Um processo marcado por recolhimento, escuta interior e suspensão deliberada da ação imediata.
- (E) Uma ruptura repentina que elimina conflitos internos e garante clareza imediata de decisões.

03) Ao desenvolver a metáfora do “silêncio barulhento” e da “latência”, o texto conduz à compreensão de que, nos processos de transformação pessoal, o autor valoriza prioritariamente:

- (A) A substituição imediata de antigos projetos por novos planos já definidos.
- (B) A rapidez das escolhas como forma de evitar conflitos internos prolongados.
- (C) A exposição pública das intenções como estratégia de fortalecimento emocional.
- (D) A eliminação completa de dúvidas como condição inicial para a tomada de decisões.
- (E) O intervalo reflexivo entre estímulo e resposta como espaço fértil de amadurecimento.

04) Considerando os recursos argumentativos e as imagens simbólicas presentes no texto, analise as assertivas:

- I. O silêncio é apresentado como condição necessária para a reorganização interna e para a escuta de si mesmo.
- II. O recomeço é descrito como um fenômeno ruidoso, dependente de anúncios e celebrações para se efetivar.
- III. A noção de “latência” representa o intervalo produtivo entre o impulso inicial e a decisão amadurecida.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

05) Considerando a abordagem do autor acerca do tempo, da pausa e da decisão, assinale a alternativa INCORRETA quanto à interpretação coerente do texto:

- (A) A inércia prolongada é defendida como estratégia permanente para evitar erros nas escolhas.
- (B) A pausa é compreendida como uma forma ativa de lucidez, e não como ausência de movimento.
- (C) O silêncio funciona como espaço de revelação de sentidos que o excesso de explicação compromete.
- (D) A suspensão temporária das decisões permite que elas adquiram consistência ao longo do tempo.
- (E) A não ação momentânea pode constituir uma forma legítima de avanço interior.

06) Considerando as relações morfossintáticas estabelecidas no período “Talvez seja fruto das propagandas de fim de ano, talvez seja a facilidade com que recorreremos ao conceito”, analise as assertivas a seguir acerca da estrutura sintática e das classes envolvidas:

- I. O termo “talvez” exerce função de advérbio modalizador, incidindo sobre o verbo “seja” e contribuindo para o valor de incerteza da enunciação.
- II. As formas verbais “seja” encontram-se no modo subjuntivo, em correlação com a ideia de hipótese introduzida pelo advérbio inicial.
- III. A expressão “com que recorreremos ao conceito” constitui oração subordinada adjetiva explicativa, com função de modificar diretamente o núcleo “facilidade”.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

07) Considerando a estrutura sintática do período “Eles costumam chegar em silêncio”, pode-se afirmar que o sujeito é classificado como:

- (A) Sujeito oculto.
- (B) Sujeito simples.
- (C) Sujeito composto.
- (D) Sujeito inexistente.
- (E) Sujeito indeterminado.

08) Considerando a identificação de dígrafos consonantais e vocálicos nas palavras “sussurros” e “assentar”, complete corretamente as lacunas, indicando, respectivamente, o número de dígrafos presentes em cada vocábulo:

Na palavra “sussurros” há _____ dígrafos, e na palavra “assentar” há _____ dígrafos.

- (A) dois e um.
- (B) dois e dois.
- (C) um e um.
- (D) três e um.
- (E) um e dois.

09) Considerando a relação sintática estabelecida no período “Em um mundo que exige reações imediatas”, a classe gramatical exercida pelo termo “que” é:

- (A) Advérbio relativo de modo.
- (B) Pronome interrogativo.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Partícula expletiva.
- (E) Pronome relativo.

10) Na estrutura do período “antes de entendê-lo”, identifica-se o tipo de colocação pronominal denominado:

- (A) Próclise.
- (B) Ênclise.
- (C) Apóclise.
- (D) Hipérclise.
- (E) Mesóclise.

MATEMÁTICA

11) Para a execução de uma obra, foi delimitada uma área retangular com 12 m de comprimento e 7,5 m de largura, destinada ao armazenamento de materiais. Sobre essa área, foram distribuídos 24 sacos, cada um com 25 kg. O conjunto que representa, respectivamente a área total em metros quadrados e a massa total em quilogramas é:

- (A) 90 m² e 500 kg.
- (B) 90 m² e 600 kg.
- (C) 96 m² e 500 kg.
- (D) 96 m² e 600 kg.
- (E) 120 m² e 600 kg.

12) Para a realização de um serviço, 4 trabalhadores executam uma tarefa em 6 horas, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. Mantidas as mesmas condições, o tempo necessário para que 6 trabalhadores executem essa mesma tarefa é:

- (A) 4 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 7 horas.
- (E) 9 horas.

13) O custo de um serviço pode ser representado por uma função do 1º grau, na qual há uma taxa fixa inicial e um valor proporcional à quantidade utilizada. Considere que o custo total $C(x)$, em reais, seja dado pela função $C(x)=5x+20$, em que x representa a quantidade utilizada. O valor do custo total quando $x = 8$ corresponde a:

- (A) R\$ 40,00.
- (B) R\$ 45,00.
- (C) R\$ 50,00.
- (D) R\$ 55,00.
- (E) R\$ 60,00.

14) Ao acompanhar o tempo gasto para concluir uma mesma tarefa em cinco dias consecutivos, foram registrados os seguintes valores, em minutos: 12, 15, 15, 18 e 20. A partir desses registros, o conjunto que representa corretamente, nessa ordem, a média aritmética simples, a moda e a mediana é:

- (A) 15, 15 e 16.
- (B) 16, 15 e 15.
- (C) 16, 15 e 18.
- (D) 17, 15 e 16.
- (E) 18, 15 e 15.

15) Para executar uma tarefa de limpeza, um servidor deslocou-se por um trajeto interno de 600 m até o ponto de abastecimento e retornou pelo mesmo caminho. Em seguida, utilizou 2,4 litros de solução preparada e registrou 1 hora e 20 minutos de trabalho efetivo. O conjunto que representa corretamente, respectivamente, a distância total percorrida em metros, a capacidade utilizada em mililitros e o tempo total em minutos é:

- (A) 1.200 m, 240 mL e 80 min.
- (B) 600 m, 2.400 mL e 80 min.
- (C) 1.200 m, 2.400 mL e 80 min.
- (D) 1.200 m, 240 mL e 100 min.
- (E) 600 m, 240 mL e 100 min.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

LEGISLAÇÃO

16) A Lei Orgânica do Município estabelece atribuições específicas ao Presidente da Câmara Municipal, relacionadas à condução dos trabalhos legislativos, à administração interna e à representação institucional. Analise as assertivas a seguir:

- I. Compete ao Presidente da Câmara dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos, bem como interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.
- II. É atribuição do Presidente promulgar resoluções, decretos legislativos e leis que tenham recebido sanção tácita ou cujo veto tenha sido rejeitado e não promulgado pelo Prefeito.
- III. Cabe ao Presidente administrar os serviços da Câmara Municipal, requisitar o numerário necessário às suas despesas e apresentar ao Plenário o balanço mensal dos recursos e gastos realizados.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

17) A Lei Orgânica estabelece regras específicas sobre o exercício do voto pelo Presidente da Câmara Municipal e sobre a definição das atribuições dos demais membros da Mesa Diretora. Assim, assinale a alternativa correta.

- (A) O Presidente da Câmara participa de todas as votações do Plenário, em igualdade de condições com os demais vereadores.
- (B) O Presidente da Câmara vota apenas quando houver empate nas votações, sendo vedado o voto em outras hipóteses.
- (C) O Presidente da Câmara pode votar na eleição da Mesa Diretora, nas matérias que exijam maioria qualificada e nos casos de empate em votação.
- (D) As atribuições dos demais membros da Mesa Diretora são fixadas diretamente pela Lei Orgânica, sem necessidade de regulamentação interna.
- (E) O exercício do voto pelo Presidente da Câmara depende de autorização prévia do Plenário em cada sessão.

18) A Lei nº 14.133/2021 estabelece objetivos que devem orientar a condução do processo licitatório, visando garantir resultados adequados para a Administração Pública e para a coletividade. Sobre esses objetivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Priorizar o menor preço imediato, ainda que isso comprometa a qualidade ou a sustentabilidade da contratação.
- (B) Assegurar a seleção da proposta que gere o resultado mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive ao longo do ciclo de vida do objeto contratado.
- (C) Garantir tratamento isonômico entre os licitantes, promovendo competição justa no certame.
- (D) Evitar contratações com sobrepreço, preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.
- (E) Incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável por meio das contratações públicas.

19) A condução do processo licitatório, segundo a Lei nº 14.133/2021, observa diretrizes que buscam racionalidade, segurança jurídica e simplificação dos atos administrativos. De acordo com essas diretrizes, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de atendimento a exigência formal irrelevante, ainda que não prejudique a proposta, invalida o procedimento licitatório.
- (B) Os documentos do processo podem ser apresentados sem assinatura, desde que produzidos em meio eletrônico.
- (C) O reconhecimento de firma é exigido em todos os documentos apresentados, como regra geral do procedimento.
- (D) A comprovação da autenticidade de cópia pode ser realizada mediante apresentação do original ao agente público ou por declaração de autenticidade firmada por advogado.
- (E) Os atos do processo licitatório devem ser exclusivamente físicos, para garantir maior controle administrativo.

20) A Administração Pública atua orientada por princípios que conferem validade aos atos administrativos e impulsionam a atividade estatal. Sobre o princípio da presunção de legitimidade e o princípio da oficialidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O princípio da oficialidade condiciona a atuação da Administração Pública à prévia provocação de terceiros.
- (B) Os atos administrativos são considerados válidos e legítimos até que se prove o contrário.
- (C) A presunção de legitimidade atribui a quem questiona o ato o dever de comprovar eventual irregularidade.
- (D) Pelo princípio da oficialidade, a Administração Pública deve iniciar e conduzir procedimentos administrativos de ofício quando houver interesse público.
- (E) A presunção de legitimidade permite que os atos administrativos produzam efeitos enquanto não forem invalidados.

CONHECIMENTOS GERAIS

21) No âmbito da formação cultural brasileira, considerando a diversidade de matrizes étnicas, identifique corretamente uma manifestação de origem africana presente na cultura nacional.

- (A) Fandango.
- (B) Quadrilha.
- (C) Congada.
- (D) Canção.
- (E) Trova.

22) No contexto da formação histórica do território brasileiro, o Tratado de Tordesilhas, firmado em 1494, estabeleceu uma divisão territorial entre duas potências ibéricas. Quais países celebraram esse tratado?

- (A) Inglaterra e Portugal.
- (B) Portugal e Espanha.
- (C) Holanda e Espanha.
- (D) Espanha e França.
- (E) Portugal e Itália.

23) O bioma brasileiro caracterizado por elevada biodiversidade, clima equatorial e predominância de floresta densa e úmida corresponde à(ao):

- (A) Caatinga.
- (B) Pantanal.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Cerrado.
- (E) Amazônia.

24) No contexto das grandes obras de infraestrutura do período imperial, a primeira estrada de ferro do Brasil foi inaugurada em 1854 e ficou conhecida como:

- (A) Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) Estrada de Ferro Central do Brasil.
- (C) Estrada de Ferro Santos–Jundiaí.
- (D) Estrada de Ferro Leopoldina.
- (E) Estrada de Ferro Mauá.

25) Em relação à hidrografia brasileira, o rio que apresenta a maior vazão de água do mundo e atravessa predominantemente a Região Norte é o:

- (A) Rio Tocantins.
- (B) Rio Negro.
- (C) Rio São Francisco.
- (D) Rio Amazonas.
- (E) Rio Madeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos relacionados à liberdade, ao respeito e à dignidade da criança e do adolescente. Considerando essas garantias, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito à liberdade inclui a participação na vida familiar e comunitária, bem como a possibilidade de buscar auxílio e orientação.
- (B) O direito ao respeito limita-se à preservação da integridade física, não alcançando aspectos psíquicos e morais.
- (C) A dignidade da criança e do adolescente deve ser preservada apenas pelos pais ou responsáveis legais.
- (D) O exercício da liberdade independe de quaisquer restrições previstas em lei.
- (E) O uso de castigo físico pode ser admitido como forma de disciplina, desde que não resulte em lesão corporal.

27) O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direitos fundamentais, proteção integral e prioridade absoluta à criança e ao adolescente, envolvendo responsabilidades da família, da comunidade, da sociedade e do poder público. Considerando essas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Crianças e adolescentes gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes asseguradas condições para o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, com liberdade e dignidade.
- (B) Os direitos previstos no ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação relacionada a condições pessoais, familiares, sociais, econômicas ou territoriais.
- (C) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro e a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (D) A prioridade absoluta inclui a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas, bem como a destinação privilegiada de recursos públicos para a proteção da infância e da juventude.
- (E) A garantia de prioridade condiciona a destinação privilegiada de recursos públicos à análise de conveniência administrativa pelos gestores públicos.

28) Em uma escola, a equipe pedagógica identifica dificuldades recorrentes de aprendizagem em diferentes turmas e decide revisar suas práticas. Considerando a organização do trabalho pedagógico nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A resolução das dificuldades deve ocorrer de forma isolada por cada professor, sem necessidade de articulação com a equipe pedagógica.
- (B) A análise coletiva das dificuldades, o replanejamento das ações e o acompanhamento dos resultados integram a organização do trabalho pedagógico.
- (C) A reorganização das práticas pedagógicas dispensa o registro e a avaliação das ações realizadas.
- (D) O enfrentamento das dificuldades de aprendizagem deve priorizar medidas administrativas, independentemente do planejamento pedagógico.
- (E) A definição de estratégias pedagógicas ocorre apenas no início do ano letivo, não sendo objeto de revisão ao longo do período escolar.

29) A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais organiza os serviços do SUAS por níveis de complexidade. Nessa lógica, integram a Proteção Social Básica os serviços de:

- (A) Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos, Abordagem Social e Atendimento em situações de violação de direitos.
- (B) Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Abordagem Social e Atendimento a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.
- (C) Proteção Social no domicílio, Atendimento Especializado a Famílias e execução de medidas socioeducativas em meio aberto.
- (D) Proteção e Atendimento Integral à Família, Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- (E) Atendimento Integral à Família, Abordagem Social e Proteção Social Especial de Média Complexidade.

30) No contexto das relações institucionais e do trabalho socioeducativo, a Comunicação Não Violenta constitui uma abordagem voltada à qualificação do diálogo e à prevenção de conflitos. Considerando seus princípios e aplicações práticas, analise as assertivas a seguir.

- I. A Comunicação Não Violenta propõe a separação entre observações e julgamentos, favorecendo a compreensão objetiva das situações antes da expressão de sentimentos e necessidades.
- II. A utilização da Comunicação Não Violenta implica evitar a expressão de sentimentos negativos, priorizando a neutralidade emocional para reduzir tensões nos conflitos.
- III. A formulação de pedidos claros e possíveis, em substituição a exigências ou acusações, integra a lógica da Comunicação Não Violenta e contribui para relações mais cooperativas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31) No cotidiano escolar, o Orientador Educacional atua de forma articulada com estudantes, famílias e equipe pedagógica, especialmente diante de situações que envolvem dificuldades de aprendizagem, convivência e desenvolvimento socioemocional. Considerando esse papel, assinale a alternativa correta.

- (A) O Orientador Educacional media conflitos, acompanha o percurso escolar dos estudantes e contribui para a construção de estratégias pedagógicas e formativas em articulação com a equipe escolar.
- (B) O Orientador Educacional concentra sua atuação no controle disciplinar dos estudantes, substituindo a função da gestão escolar.
- (C) O trabalho do Orientador Educacional limita-se ao atendimento individual do aluno, sem interface com professores ou famílias.
- (D) A atuação do Orientador Educacional ocorre de forma eventual, apenas quando surgem situações graves de indisciplina.
- (E) O Orientador Educacional é responsável pela definição dos conteúdos curriculares e pela avaliação formal do rendimento escolar.

32) No âmbito da atuação do Orientador Social, a promoção da cidadania está diretamente relacionada ao fortalecimento da convivência coletiva. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A cidadania envolve participação social e reconhecimento de direitos nos espaços comunitários.
- (B) A convivência coletiva pressupõe respeito às diferenças e mediação de conflitos.
- (C) A atuação do Orientador Social favorece o protagonismo e a autonomia dos usuários.
- (D) O trabalho com coletividade articula-se às políticas públicas e à rede de serviços do território.
- (E) A promoção da cidadania fundamenta-se na padronização de comportamentos, desvinculada dos contextos sociais.

33) Na organização dos serviços socioassistenciais destinados a pessoas que necessitam de acolhimento integral fora do convívio familiar, são classificados como Proteção Social Especial de Alta Complexidade os serviços de:

- (A) Proteção e Atendimento Integral à Família, Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Proteção Social Básica no domicílio.
- (B) Acolhimento Institucional, nas modalidades abrigo institucional, Casa-Lar, Casa de Passagem e Residência Inclusiva; Acolhimento em República; Acolhimento em Família Acolhedora; e Proteção em Situações de Calamidades Públicas e Emergências.
- (C) Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos, Abordagem Social e Medidas Socioeducativas em meio aberto.
- (D) Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Acolhimento Institucional e Atendimento Integral à Família.
- (E) Proteção Social Básica no domicílio, Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos e Abordagem Social.

34) Uma escola identifica que determinado estudante apresenta oscilações na frequência, dificuldades no acompanhamento das atividades e redução progressiva do vínculo com o espaço escolar. Não há registro de evasão formal, mas observa-se fragilização da participação da família no cotidiano escolar. Diante dessa situação, assinale a alternativa que melhor expressa a atuação adequada do Orientador Social.

- (A) Priorizar ações pedagógicas internas da escola, uma vez que a situação ainda não configura abandono escolar.
- (B) Encaminhar o caso diretamente aos órgãos de proteção, considerando a recorrência das faltas e o baixo rendimento apresentado.
- (C) Aguardar a consolidação do afastamento escolar para definição de medidas intersetoriais mais efetivas.
- (D) Construir, de forma articulada com a escola e a família, estratégias de acompanhamento que considerem os fatores sociais, relacionais e institucionais envolvidos na permanência escolar.
- (E) Orientar a família quanto à importância da frequência escolar, limitando a intervenção ao aconselhamento pontual.

35) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública, quanto à educação básica obrigatória e à educação infantil, compreende:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio, e educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos.
- (B) Educação básica obrigatória dos 6 aos 17 anos, composta pelo ensino fundamental e médio, e educação infantil facultativa até os 5 anos.
- (C) Educação infantil obrigatória a partir dos 4 anos e ensino fundamental gratuito, sendo o ensino médio condicionado à disponibilidade do sistema.
- (D) Educação básica obrigatória até o ensino fundamental e educação infantil restrita à pré-escola.
- (E) Educação infantil gratuita até os 5 anos e educação básica obrigatória apenas no ensino fundamental.

36) Os Círculos de Construção de Paz são práticas restaurativas aplicadas em diferentes contextos sociais, comunitários e institucionais. Considerando seus fundamentos e características, analise as assertivas a seguir.

- I. Os círculos de construção de paz fundamentam-se na horizontalidade das relações, assegurando igual valor e possibilidade de fala a todos os participantes.
- II. A metodologia dos círculos de construção de paz foi sistematizada a partir de práticas ancestrais de povos indígenas, especialmente relacionadas à tomada coletiva de decisões e à resolução de conflitos.
- III. Os processos circulares podem ser utilizados tanto em situações conflituosas quanto não conflituosas, com objetivos como fortalecimento de vínculos, construção de senso comunitário e restauração de relações.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37) A LDB prevê a possibilidade de o aluno ausentar-se de prova ou aula por motivo de liberdade de consciência e de crença, mediante requerimento prévio e motivado. Considerando essa disciplina, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A prestação alternativa pode ocorrer por prova ou aula de reposição, em data alternativa, no turno do aluno ou em outro horário com sua anuência expressa.
- (B) A prestação alternativa pode ocorrer por trabalho escrito ou outra atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição.
- (C) As providências e adaptações para adequação do funcionamento da instituição às medidas previstas devem ser implementadas regressivamente no prazo máximo de 10 anos.
- (D) A prestação alternativa deve observar os parâmetros curriculares e o plano de aula do dia da ausência.
- (E) O cumprimento da prestação alternativa substitui a obrigação original para todos os efeitos, inclusive quanto ao registro de frequência.

38) Na atuação do Orientador Social junto à escola, a análise do planejamento de aulas considera sua articulação com o projeto pedagógico institucional. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O projeto pedagógico orienta apenas a gestão administrativa, não interferindo no planejamento das aulas.
- (B) O planejamento de aula deve dialogar com o projeto pedagógico da escola, permitindo ações integradas entre práticas pedagógicas e intervenções socioeducativas.
- (C) O planejamento de aula é responsabilidade individual do professor, sem necessidade de articulação com outras ações escolares.
- (D) A atuação do Orientador Social restringe-se ao acompanhamento familiar, não envolvendo o planejamento pedagógico.
- (E) O planejamento de aula deve priorizar conteúdos formais, independentemente das diretrizes do projeto pedagógico.

39) De acordo com as orientações sobre o funcionamento do Conselho Tutelar, quando este órgão é acionado diante de uma situação de possível violação de direitos, sua atuação caracteriza-se por:

- (A) Aplicar medidas de proteção e articular a rede de serviços, visando à garantia dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) Substituir a atuação da família, assumindo diretamente a guarda da criança ou do adolescente.
- (C) Investigar criminalmente os responsáveis e encaminhar sanções penais cabíveis.
- (D) Executar políticas públicas de atendimento direto e continuado.
- (E) Atuar apenas mediante autorização prévia do Poder Judiciário.

40) A Justiça Restaurativa tem sido incorporada como política pública no âmbito institucional, especialmente no sistema de justiça. Considerando seus fundamentos, objetivos e diretrizes, analise as assertivas a seguir.

- I. A Justiça Restaurativa constitui uma abordagem sistêmica que busca compreender e transformar os fatores relacionais, institucionais e sociais associados aos conflitos e às violências.
- II. A consolidação da Justiça Restaurativa como política pública nacional visa assegurar a integridade de suas práticas, evitando sua banalização ou desvirtuamento no âmbito institucional.
- III. A atuação institucional em Justiça Restaurativa fundamenta-se na responsabilização ativa, na escuta qualificada e na reconstrução de vínculos, promovendo uma cultura de diálogo e corresponsabilidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	