



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE CERRO NEGRO  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: \_\_\_\_\_

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 20H

### ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, compostas por 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
  - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
  - b) a comunicação entre os candidatos;
  - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
  - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
  - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
  - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 03 horas e 30 minutos, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

### COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	10 questões
MATEMÁTICA	05 questões
LEGISLAÇÃO	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15 questões
<b>TOTAL</b>	<b>40 questões</b>

**ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.**

## TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

**Asma: programa promove mudança de comportamento, estimula atividade física e reduz sintomas**

Uma intervenção baseada em entrevistas motivacionais, aconselhamentos e incentivos aumentou a atividade física entre pessoas com asma moderada e grave, apontam pesquisadores do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da USP. Os participantes realizaram um programa de caminhadas, com metas estabelecidas semanalmente em conversa com os profissionais de saúde, até chegarem a ao menos 7.500 passos por dia, considerado nível ideal para diminuir os sintomas da doença.

As orientações mudaram o comportamento das pessoas com asma em direção a um estilo de vida mais ativo fisicamente, e a intervenção também reduziu sintomas de ansiedade e depressão. O artigo que descreve o trabalho recebeu o prêmio ERS Congress Sponsorship, da European Respiratory Society (ERS), em setembro, e foi publicado no periódico científico The Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice.

Os principais sintomas da asma são falta de ar, chiado no peito (sibilos), sensação de aperto no peito e tosse. “Um estudo anterior do nosso grupo de pesquisa sugere que as pessoas que caminham mais que 7.500 passos diários têm menos sintomas de asma”, afirma ao Jornal da USP o fisioterapeuta Fabiano Francisco de Lima, que conduziu o estudo realizado no Laboratório de Investigação em Fisioterapia e Exercício (Liffe) do HC. “Sendo assim, o aumento da atividade física leva a essa melhoria.”

Durante o estudo, os pesquisadores usaram metas semanais para encorajar os participantes a atingirem seus objetivos. “O programa tinha oito sessões presenciais semanais, com duração de até 90 minutos”, relata o pesquisador. As entrevistas foram realizadas no HC. “Cada integrante recebeu um monitor de atividade física (smartwatch), disponível comercialmente, com um alarme que vibrava quando a meta diária recomendada de passos era atingida.”

A pesquisa incluiu 100 pessoas com asma moderada e grave, com média de idade de 52 anos, orientadas a realizar caminhadas diárias, que eram aumentadas até atingirem 7.500 passos. “O número de passos era monitorado no smartwatch pelo próprio paciente”, explica Lima. “Os participantes tinham uma meta individual diária de passos a ser atingida, que era ajustada semanalmente em conversas com cada um.”

Segundo o fisioterapeuta, os resultados do estudo mostram que é possível fazer com que as pessoas com asma aumentem os níveis de atividade física, o que contribui para a melhora do controle clínico e da qualidade de vida. “Dessa forma, é importante que os profissionais de saúde recomendem sua prática”, ressalta. “Os resultados mostram também que o perfil que melhor responde à intervenção comportamental são pessoas com asma que caminham menos e têm peso menor.” Para o futuro, os pesquisadores preparam um estudo sobre as principais barreiras enfrentadas pelas pessoas com asma para realizar atividade física.

Fonte: <https://jornal.usp.br/ciencias/asma-programa-promove-mudanca-de-comportamento-estimula-atividade-fisica-e-reduz-os-sintomas/> (adaptado).

**01)** Considerando a descrição da intervenção realizada com pessoas com asma moderada e grave, identifica-se, segundo o texto, que a meta diária estabelecida no programa correspondia a:

- (A) 5.000 passos por dia como limite mínimo de atividade física.
- (B) 6.000 passos diários como valor médio recomendado pelos pesquisadores.
- (C) 7.000 passos por dia como parâmetro de controle clínico.
- (D) 7.500 passos diários como nível considerado ideal para redução de sintomas.
- (E) 8.000 passos por dia como meta máxima estipulada nas entrevistas.

**02)** Considerando os procedimentos adotados pelos pesquisadores durante a realização da intervenção, verifica-se que os participantes receberam:

- (A) Um monitor de atividade física com alarme vibratório para sinalizar o cumprimento da meta diária.
- (B) Um aplicativo exclusivo desenvolvido pelo hospital para registro manual de exercícios.
- (C) Um cronograma fixo de exercícios aeróbicos supervisionados diariamente.
- (D) Um questionário semanal impresso para controle das metas individuais.
- (E) Um plano alimentar padronizado associado ao programa de caminhadas.

**03)** Considerando as informações apresentadas sobre a amostra e os resultados do estudo, identifica-se que a pesquisa incluiu:

- (A) 80 participantes com idade média inferior a 40 anos.
- (B) 90 participantes com diagnóstico exclusivo de asma leve.
- (C) 100 participantes com média de idade de 52 anos e asma moderada ou grave.
- (D) 120 participantes acompanhados exclusivamente por médicos pneumologistas.
- (E) 150 participantes submetidos a acompanhamento remoto integral.

**04)** Considerando as informações apresentadas no texto sobre a intervenção e seus desdobramentos científicos, analise as assertivas:

- I. O estudo foi conduzido por pesquisadores vinculados ao Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP.
- II. O artigo que descreve a intervenção foi divulgado em periódico científico da área de alergia e imunologia clínica.
- III. O reconhecimento internacional ocorreu em decorrência da publicação prévia do estudo em congresso científico europeu.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**05)** Considerando a estrutura sintática da oração “Os principais sintomas da asma são falta de ar, chiado no peito (sibilos), sensação de aperto no peito e tosse”, o tipo de sujeito presente é classificado como:

- (A) Sujeito oculto.
- (B) Sujeito simples.
- (C) Sujeito oracional.
- (D) Sujeito composto.
- (E) Sujeito indeterminado.

**06)** Ainda considerando a organização sintática da oração “Os principais sintomas da asma são falta de ar, chiado no peito (sibilos), sensação de aperto no peito e tosse”, pode-se afirmar que as vírgulas são empregadas para:

- (A) Isolar aposto explicativo intercalado no período.
- (B) Marcar a intercalação de oração subordinada adjetiva.
- (C) Indicar a omissão de verbo anteriormente expresso.
- (D) Separar termos coordenados em uma enumeração.
- (E) Destacar adjunto adverbial deslocado de posição.

**07)** Considerando o emprego das palavras sublinhadas no segmento “o aumento da atividade física leva a essa melhoria”, quanto às respectivas classes gramaticais, pode-se afirmar que “aumento” é classificado como \_\_\_\_\_, e “essa” é classificada como \_\_\_\_\_.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) substantivo e pronome demonstrativo.
- (B) adjetivo e artigo definido.
- (C) verbo e pronome pessoal.
- (D) substantivo e conjunção.
- (E) advérbio e preposição.

**08)** Considerando a palavra “prática”, empregada no texto, identifica-se que o acento gráfico ocorre em razão de se tratar de palavra:

- (A) monossílabo tônico terminado em “a”.
- (B) paroxítona terminada em consoante.
- (C) paroxítona terminada em ditongo.
- (D) oxítona terminada em vogal.
- (E) proparoxítona.

**09)** A forma verbal presente no segmento “Para o futuro, os pesquisadores preparam um estudo”, identifica-se o tempo e o modo verbal empregados, podendo-se afirmar que se trata de:

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Presente do indicativo.
- (C) Pretérito perfeito do indicativo.
- (D) Futuro do presente do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do indicativo.

**10)** Considerando a estrutura fonética da palavra “comportamento”, quanto ao número de fonemas e de dígrafos, pode-se afirmar que há, respectivamente:

- (A) treze fonemas e um dígrafo.
- (B) doze fonemas e nenhum dígrafo.
- (C) doze fonemas e um dígrafo.
- (D) onze fonemas e dois dígrafos.
- (E) treze fonemas e nenhum dígrafo.

## MATEMÁTICA

**11)** Em uma atividade coletiva, a utilização de 15 frascos de solução é suficiente para atender 25 pessoas, seguindo o mesmo padrão de uso para todos. Mantida essa proporção, a quantidade de frascos necessária para atender 40 pessoas corresponde a:

- (A) 18 frascos.
- (B) 20 frascos.
- (C) 22 frascos.
- (D) 24 frascos.
- (E) 30 frascos.

**12)** O controle de custos de uma atividade educativa pode ser modelado por uma função do 1º grau, composta por uma taxa fixa e um valor proporcional ao número de participantes. Considere que o custo total  $C(x)$ , em reais, seja dado por  $C(x)=12x+180$ , em que  $x$  representa o número de participantes atendidos. O custo total quando são atendidos 15 participantes corresponde a:

- (A) R\$ 300,00.
- (B) R\$ 330,00.
- (C) R\$ 360,00.
- (D) R\$ 390,00.
- (E) R\$ 420,00.

**13)** No setor de atendimento, uma caixa de apoio contém 5 frascos de álcool em gel e 3 frascos de sabonete líquido, todos lacrados e com embalagens idênticas. Ao retirar um frasco ao acaso para uso imediato, a probabilidade de o frasco escolhido ser álcool em gel corresponde a:

- (A)  $\frac{3}{8}$ .
- (B)  $\frac{5}{8}$ .
- (C)  $\frac{5}{5}$ .
- (D)  $\frac{5}{3}$ .
- (E)  $\frac{8}{5}$ .

**14)** Em um registro técnico, foram utilizados os seguintes valores numéricos para representar diferentes medições e cálculos:  $-3$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $4$  e  $2+i$ . A classificação correta desses valores, na ordem apresentada, quanto aos conjuntos numéricos a que pertencem, é:

- (A) Inteiro, racional, irracional, natural, complexo.
- (B) Natural, racional, real, inteiro, complexo.
- (C) Inteiro, racional, real, natural, racional.
- (D) Inteiro, racional, irracional, inteiro, real.
- (E) Natural, racional, irracional, real, complexo.

## ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

**15)** Em um almoxarifado escolar, foram recebidas 5 caixas de cadernos, contendo 36 unidades cada. Para reposição imediata em salas de aula, 48 cadernos foram separados. No mesmo dia, chegaram mais 3 caixas, com 28 cadernos em cada uma. Todo o material disponível após essas movimentações foi organizado em 8 pilhas com a mesma quantidade, para facilitar a distribuição. O número de cadernos colocado em cada pilha corresponde a:

- (A) 24.
- (B) 27.
- (C) 30.
- (D) 33.
- (E) 36.

#### ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

#### LEGISLAÇÃO

**16)** A Lei Orgânica Municipal disciplina condutas vedadas aos Vereadores, aplicáveis desde a expedição do diploma ou desde a posse, e estabelece hipóteses de perda do mandato. Com base nessas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) A perda do mandato do Vereador ocorre apenas quando houver condenação criminal em sentença transitada em julgado, em crime doloso inafiançável.
- (B) O Vereador que aceitar cargo ou função demissível ad nutum em entidade vinculada ao Município perderá o mandato, ainda que se trate de cargo de Secretário Municipal.
- (C) A infração às vedações impostas ao Vereador, constitui causa de perda do mandato, independentemente do momento em que a proibição passou a produzir efeitos.
- (D) O Vereador que deixar de comparecer a sessões ordinárias perderá o mandato sempre que houver ausência injustificada, ainda que inferior ao limite legal.
- (E) A decretação da perda do mandato do Vereador depende exclusivamente de decisão da Justiça Eleitoral.

**17)** A Lei Orgânica Municipal disciplina as hipóteses de licença do Vereador, seus efeitos e as situações que ensejam a convocação de suplente. Sobre essas regras, assinale a alternativa INCORRETA..

- (A) A licença do Vereador pode ocorrer por motivo de saúde ou para tratar de interesse particular, respeitado o prazo máximo anual previsto.
- (B) Para fins de remuneração, o Vereador licenciado por motivo de saúde é considerado em exercício.
- (C) A investidura do Vereador no cargo de Secretário Municipal ou equivalente gera licença automática, com possibilidade de opção pela remuneração.
- (D) O afastamento do Vereador para o desempenho de missão de interesse do Município é equiparado à licença, produzindo os mesmos efeitos jurídicos.
- (E) Havendo vaga, licença superior a trinta dias ou investidura em cargo de Secretário Municipal, o suplente deve ser convocado pelo Presidente da Câmara.

**18)** A Lei nº 14.133/2021 define situações que impedem a participação em licitações e na execução de contratos. Considerando essas regras, analise as assertivas:

- I. O autor de projeto relacionado ao objeto não pode disputar a licitação correspondente.
- II. Empresas ligadas ao autor do projeto ou responsáveis por sua elaboração ficam impedidas de participar.
- III. Quem mantém vínculo relevante com dirigente ou agente público da licitação está impedido, devendo a vedação constar do edital.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**19)** De acordo com a Lei nº 14.133/2021, o processo de licitação é estruturado em fases sucessivas. As três primeiras fases, observadas obrigatoriamente na ordem inicial do procedimento, são: fase \_\_\_\_\_, fase \_\_\_\_\_ e fase \_\_\_\_\_.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) de divulgação do edital de licitação – preparatória – de apresentação de propostas.
- (B) preparatória – de apresentação de propostas e lances – de julgamento.
- (C) preparatória – de divulgação do edital de licitação – de apresentação de propostas e lances.
- (D) de divulgação do edital de licitação – de julgamento – de habilitação.
- (E) preparatória – de julgamento – de divulgação do edital de licitação.

**20)** Os princípios do formalismo moderado e da especialidade orientam a prática dos atos administrativos e a organização das competências dos órgãos públicos. Sobre esses princípios, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O princípio da especialidade autoriza um órgão público a atuar fora de sua competência legal quando houver interesse público relevante.
- (B) O formalismo moderado admite a observância de formas essenciais, sem excessos que prejudiquem a eficiência do serviço público.
- (C) O formalismo moderado permite a flexibilização de formalidades quando estas não comprometem a finalidade do ato administrativo.
- (D) O princípio da especialidade determina que cada órgão ou entidade atue dentro da competência que a lei lhe atribui.
- (E) A especialidade busca assegurar atuação técnica e adequada de cada setor da Administração Pública.

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**21)** Em 21 de abril de 1960, ocorreu a inauguração da atual capital federal do Brasil, resultado de um projeto de interiorização administrativa idealizado no século XX. Qual alternativa indica, CORRETAMENTE, a cidade inaugurada nessa data?

- (A) Belo Horizonte.
- (B) Rio de Janeiro.
- (C) Brasília.
- (D) Palmas.
- (E) Cuiabá.

**22)** Em relação às grandes regiões geográficas do Brasil, a que apresenta a maior extensão territorial é a:

- (A) Região Sul.
- (B) Região Sudeste.
- (C) Região Centro-Oeste.
- (D) Região Nordeste.
- (E) Região Norte.

**23)** Entre as manifestações culturais brasileiras reconhecidas como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela UNESCO, destaca-se o(a):

- (A) Samba de Roda do Recôncavo Baiano.
- (B) Maracatu pernambucano.
- (C) Fandango caiçara.
- (D) Festa do Divino.
- (E) Frevo alagoano.

**24)** No âmbito da organização político-administrativa do Brasil, a unidade federativa criada mais recentemente, em 1988, corresponde ao:

- (A) Rondônia.
- (B) Tocantins.
- (C) Roraima.
- (D) Amapá.
- (E) Acre.

**25)** No contexto da organização político-administrativa, Santa Catarina apresenta uma particularidade quanto à sua capital, que não corresponde ao município mais populoso do estado. Qual alternativa indica, CORRETAMENTE, o município mais populoso?

- (A) Joinville.
- (B) Blumenau.
- (C) Chapecó.
- (D) Florianópolis.
- (E) Criciúma.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26)** No campo da História da Educação, o movimento pedagógico que defendeu a centralidade do aluno no processo educativo, a valorização da experiência e a aprendizagem ativa, consolidando-se no início do século XX, corresponde à:

- (A) Pedagogia Libertadora.
- (B) Pedagogia Tradicional.
- (C) Pedagogia Tecnicista.
- (D) Educação Bancária.
- (E) Escola Nova.

**27)** Na Filosofia da Educação, a concepção segundo a qual a educação deve promover a formação integral do sujeito por meio do desenvolvimento da razão, da moral e da autonomia fundamenta-se, classicamente, no pensamento de:

- (A) Comenius.
- (B) Rousseau.
- (C) Dewey.
- (D) Skinner.
- (E) Durkheim.

**28)** No âmbito da Sociologia da Educação, a teoria que compreende a escola como espaço de reprodução das desigualdades sociais, por meio da transmissão de capital cultural legitimado, foi formulada principalmente por:

- (A) Max Weber.
- (B) Émile Durkheim.
- (C) Pierre Bourdieu.
- (D) Talcott Parsons.
- (E) Michel Foucault.

**29)** Na Psicologia da Educação, a teoria que concebe o desenvolvimento cognitivo como resultado da interação entre sujeito e objeto, estruturado em estágios progressivos, foi proposta por:

- (A) Jerome Bruner.
- (B) Lev Vygotsky.
- (C) B. F. Skinner.
- (D) Carl Rogers.
- (E) Jean Piaget.

**30)** Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo:

- (A) 160 dias de efetivo trabalho escolar.
- (B) 180 dias de efetivo trabalho escolar.
- (C) 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- (D) 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- (E) 230 dias de efetivo trabalho escolar.

**31)** No sistema educacional brasileiro, a Base Nacional Comum Curricular estabelece diretrizes para a organização do ensino em todo o território nacional. Nesse contexto, a finalidade principal da BNCC consiste em:

- (A) padronizar conteúdos e metodologias em todas as escolas.
- (B) substituir os currículos elaborados pelas redes de ensino.
- (C) eliminar a autonomia pedagógica das instituições escolares.
- (D) definir avaliações nacionais obrigatórias para todas as etapas.
- (E) orientar currículos e assegurar direitos de aprendizagem.

**32)** Considerando o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas:

- I. O poder público deve estimular pesquisas e propostas pedagógicas com vistas à inclusão de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- II. No processo educacional, devem ser respeitados valores culturais e históricos do contexto social, assegurando-se a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- III. Compete exclusivamente à União promover a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas à infância e à juventude.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

**33)** De acordo com o Currículo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, o desenvolvimento conceitual em espiral pressupõe a retomada progressiva das aprendizagens, a partir das experiências e da sistematização contínua do conhecimento. Considerando esse princípio, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A organização em espiral prescinde da necessidade de experiências práticas, priorizando a exposição teórica.
- (B) O processo envolve registro, sistematização e atividades cognitivas como etapas articuladas da aprendizagem.
- (C) O desenvolvimento em espiral parte das experiências dos estudantes e avança para níveis mais complexos de elaboração conceitual.
- (D) A progressão conceitual pressupõe retomadas sucessivas, garantindo ampliação e aprofundamento dos conhecimentos.
- (E) O percurso formativo contínuo respeita a singularidade dos tempos e modos de aprender ao longo da vida escolar.

**34)** De acordo com o art. 24, inciso V, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar deve observar critérios específicos. Nesse contexto, a avaliação caracteriza-se pela \_\_\_\_\_ dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) exclusão.
- (B) alternância.
- (C) prevalência.
- (D) equiparação.
- (E) substituição.

**35)** Na Educação Física Escolar brasileira, a abordagem que compreende o movimento como linguagem cultural e enfatiza a apropriação crítica das manifestações corporais foi sistematizada principalmente pela concepção denominada:

- (A) Desenvolvimentista.
- (B) Crítico-superadora.
- (C) Psicomotora.
- (D) Tecnicista.
- (E) Higienista.

**36)** No campo dos jogos cooperativos, segundo Terry Orlick, a principal característica pedagógica dessa proposta consiste na:

- (A) substituição das regras formais por atividades livres.
- (B) eliminação sistemática de metas e desafios motores.
- (C) priorização exclusiva do desenvolvimento técnico.
- (D) valorização da colaboração em detrimento da competição.
- (E) padronização dos papéis desempenhados pelos participantes.

**37)** De acordo com as regras oficiais da Federação Internacional de Voleibol (FIVB), uma equipe comete falta de rotação quando:

- (A) executa saque fora da zona de serviço.
- (B) ultrapassa o limite de substituições permitidas no set.
- (C) realiza três toques consecutivos com o mesmo atleta.
- (D) posiciona-se em ordem incorreta no momento do saque adversário.
- (E) utiliza o líbero para efetuar levantamento na zona de ataque.

**38)** Na abordagem construtivista aplicada à Educação Física Escolar, inspirada em Jean Piaget, a aprendizagem motora é compreendida como resultado principalmente da:

- (A) interação ativa do sujeito com o meio e com os objetos de conhecimento.
- (B) transmissão sequencial de conteúdos previamente estruturados.
- (C) repetição sistemática de gestos técnicos padronizados.
- (D) imitação direta de modelos apresentados pelo professor.
- (E) memorização de esquemas motores universais.

**39)** Na perspectiva formativa de avaliação em Educação Física, amplamente defendida por autores como Cipriano Luckesi, a avaliação caracteriza-se principalmente por:

- (A) classificação dos estudantes segundo padrões de rendimento físico.
- (B) acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem.
- (C) verificação final dos resultados obtidos ao término da unidade.
- (D) mensuração exclusiva de capacidades motoras básicas.
- (E) aplicação periódica de testes normativos padronizados.

**40)** No campo das categorias da ginástica reconhecidas no âmbito esportivo e pedagógico, a modalidade caracterizada pela execução de séries em aparelhos fixos, como solo, salto sobre a mesa, barras assimétricas, barra fixa e argolas, denomina-se:

- (A) ginástica rítmica.
- (B) ginástica acrobática.
- (C) ginástica de trampolim.
- (D) ginástica artística.
- (E) ginástica para todos.

#### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	