

INSTRUÇÕES

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO e nas questões da prova marque ao lado o comando. A ausência de marcação não penaliza e a marcação de ambos os campos serão apenadas. Para devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas. Caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética: ... seguida de Assertiva: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta. Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "Espaço livre" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos etc.

TEXTO I EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM FOCO: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO E DA QUALIDADE A educação brasileira, um tema de importância inquestionável, encontra-se em um perene processo de discussões e revisões, especialmente no que tange à sua capacidade de ser equânime e de qualidade para todos. As estatísticas e os relatos do cotidiano escolar frequentemente apontam para uma realidade complexa, onde avanços coexistem com desafios estruturais persistentes. A inclusão, por exemplo, embora consolidada como um pilar legal e moral, ainda enfrenta barreiras significativas na prática. Escolas que carecem de infraestrutura adequada, formação continuada insuficiente para os educadores e a ausência de materiais didáticos adaptados são apenas alguns dos entraves que dificultam a plena participação de estudantes com necessidades educacionais especiais. A alfabetização de adultos, outro gargalo histórico, revela por sua vez a persistência de um contingente expressivo da população que não teve acesso à educação formal na idade apropriada. Programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) são cruciais, mas a adesão e a permanência refletem não só a qualidade da oferta, mas também as condições socioeconômicas dos matriculados, que frequentemente precisam conciliar o estudo com o trabalho e as responsabilidades familiares. O abandono escolar, neste contexto, é um fenômeno multifacetado, que exige soluções integradas e políticas públicas robustas. As bibliotecas públicas, embora frequentemente subutilizadas e carentes de investimentos, desempenham um papel vital no fomento da leitura e no acesso à informação, podendo ser espaços catalisadores de aprendizado continuado, principalmente em comunidades mais vulneráveis. Contudo, a modernização de seus acervos e a ampliação de seu alcance digital e físico são imperativos para que cumpram seu potencial em um mundo cada vez mais conectado. O ensino técnico, por sua vez, é frequentemente apontado como uma rota estratégica para o desenvolvimento econômico e a inserção no mercado de trabalho. No entanto, a desarticulação entre as demandas do setor produtivo e a oferta formativa, bem como a precarização das condições de ensino, são desafios que merecem atenção urgente. Finalmente, a formação de professores emerge como a espinha dorsal de qualquer sistema educacional robusto. A valorização da carreira docente, a formação inicial e continuada de excelência, e a oferta de condições de trabalho dignas são fatores determinantes para a qualidade do ensino. Sem professores bem preparados e motivados, a implementação de currículos inovadores e a superação dos desafios educacionais

permanecem uma quimera. A educação brasileira é, portanto, um organismo vivo, que demanda atenção constante e investimento estratégico em todas as suas frentes. (Adaptado de Gazeta do Povo, nov. 2024) Com base no texto acima, julgue o item a seguir. 01-(IBED) O texto argumenta que a inclusão escolar, apesar de ser um pilar legal, encontra na prática óbices como a falta de infraestrutura e a formação inadequada de educadores, o que impede a plena participação de todos os estudantes.

02-(IBED) No segmento 'A alfabetização de adultos, outro gargalo histórico, revela por sua vez a persistência de um contingente expressivo', o uso do travessão isola um aposto explicativo que poderia ser substituído por vírgulas sem prejuízo do sentido ou da correção gramatical.

03-(IBED) A oração 'que frequentemente precisam conciliar o estudo com o trabalho e as responsabilidades familiares' classifica-se como subordinada adjetiva restritiva e restringe o sentido de 'condições socioeconômicas', especificando-as.

04-(IBED) O termo 'quimera', empregado ao final do texto ('permanecem uma quimera'), denota algo que é uma realidade palpável e alcançável com os esforços atuais, indicando um objetivo pragmático para a educação.

05-(IBED) No trecho 'As bibliotecas públicas, embora frequentemente subutilizadas e carentes de investimentos, desempenham um papel vital no fomento da leitura', a palavra 'embora' pode ser substituída por 'ainda que', mantendo-se o sentido e a correção gramatical do período.

06-(IBED) A avaliação de políticas públicas deve ser realizada exclusivamente por órgãos do controle externo, como o Tribunal de Contas, para garantir a imparcialidade e a objetividade dos resultados, evitando qualquer tipo de viés político ou administrativo.

07-(IBED) Em um cenário de implementação de uma política de cotas raciais em universidades públicas, a justificativa para tal política se enquadraria no conceito de igualdade material, visando corrigir desigualdades históricas e promover acesso equitativo, diferentemente da igualdade formal que pressupõe o tratamento idêntico a todos sem considerar contextos diferenciados.

08-(IBED) A accountability, essencial para a boa governança pública, refere-se unicamente à prestação de contas dos gestores públicos aos órgãos de controle, não englobando a responsabilidade política perante os cidadãos nem a possibilidade de sanções por falhas na gestão.

09-(IBED) Uma política pública de acessibilidade para pessoas com deficiência, ao prever a adaptação de espaços e serviços, configura uma medida de inclusão que busca eliminar barreiras, mas não necessariamente promove a diversidade, que se limita à representação de diferentes grupos sociais.

10-(IBED) A efetividade de uma política pública refere-se à capacidade de produzir os resultados esperados, ou seja, de alcançar os objetivos propostos, independentemente dos recursos empregados ou do tempo gasto para tal.

11-(IBED) A governança climática global caracteriza-se pela atuação exclusiva de organismos supranacionais, como a ONU, sem que os estados-nação ou atores não estatais desempenhem papéis significativos na formulação e implementação das políticas climáticas.

12-(IBED) No contexto da política externa brasileira, o conceito de 'autonomia pela distância', que vigorou em certos períodos, preconizava a minimização das alianças fixas e a busca por flexibilidade nas relações internacionais para defender os interesses nacionais, caracterizando uma postura pragmática.

13-(IBED) A laicidade do Estado brasileiro, consagrada na Constituição Federal, implica a proibição de qualquer manifestação religiosa em espaços públicos e a total desconsideração de aspectos religiosos na formulação de políticas públicas, visando a uma neutralidade absoluta.

14-(IBED) Situação hipotética: Um grupo de cidadãos, em descontentamento com decisões judiciais recentes, organiza uma manifestação em uma praça pública para expressar sua opinião e buscar apoio para uma mudança legislativa. Assertiva: Essa manifestação se enquadra plenamente no exercício da cidadania democrática e do direito de livre expressão, desde que pacífica e respeite a ordem pública e os direitos de terceiros.

15-(IBED) O tráfico humano é um problema restrito a nações em desenvolvimento, caracterizando-se predominantemente pela exploração sexual, sem envolver outras formas de exploração ou atingir países desenvolvidos como destinos ou origens.

16-(IBED) Um colaborador de uma organização governamental acessa seu e-mail profissional via navegador e, para garantir maior segurança, opta por utilizar a autenticação de múltiplos fatores (MFA). Nesse caso, a MFA adiciona uma camada de segurança que exige apenas a senha do usuário, confirmando sua identidade.

17-(IBED) Ao elaborar uma apresentação em um aplicativo de escritório como o Microsoft PowerPoint, a função de 'controle de alterações' permite que diferentes usuários revisem e sugiram modificações no conteúdo, sendo as alterações visíveis e passíveis de aceitação ou rejeição pelo autor original do documento, contribuindo para a colaboração eficiente.

18-(IBED) Um usuário de um sistema de escritórios em nuvem, como o Google Drive ou o OneDrive, decide mover um arquivo da pasta local sincronizada para a lixeira do sistema operacional. Ao fazer isso, o arquivo será excluído tanto localmente quanto na nuvem, devido ao mecanismo de sincronização automático configurado para essas plataformas.

19-(IBED) A engenharia social é uma técnica de ataque cibernético que se baseia exclusivamente em falhas de segurança de hardware, visando explorar vulnerabilidades físicas nos sistemas computacionais para obter acesso indevido a dados.

20-(IBED) Na criação de planilhas eletrônicas, ao utilizar fórmulas, as referências relativas (como A1) ajustam-se automaticamente quando copiadas ou preenchidas para outras células, enquanto as referências absolutas (como \$A\$1) permanecem fixas, independentemente da nova localização da fórmula.

21-(IBED) Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função dada por $f(x) = x^3 - 3x + 1$, então o número de raízes reais distintas de f no intervalo aberto $(0, 2)$ é exatamente duas, pela aplicação do Teorema de Bolzano e análise da primeira derivada.

22-(IBED) Considere um sólido geométrico que é a interseção de um cone circular reto com um plano que não passa pelo vértice e é paralelo à geratriz. A seção plana resultante é uma hipérbole.

23-(IBED) Em um espaço vetorial V , se $\{v_1, v_2, v_3\}$ é uma base e $T: V \rightarrow V$ é uma transformação linear tal que $T(v_1) = v_2 + v_3$, $T(v_2) = v_1 + v_3$ e $T(v_3) = v_1 + v_2$, então o polinômio característico do operador T é $p(\lambda) = -(\lambda - 2)(\lambda + 1)^2$.

24-(IBED) A série de potências para a função $f(x) = 1/(1 - x)^2$, centrada em $x = 0$, converge uniformemente no intervalo fechado $[-1/2, 1/2]$.

25-(IBED) Dada a função de duas variáveis $f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy$, a condição para que o ponto $(1, 1)$ seja um ponto de sela é satisfeita, pois a matriz Hessiana nesse ponto possui autovalores de sinais distintos.

26-(IBED) A integral de linha do campo vetorial $F(x, y) = (y^2, 2xy)$ ao longo de qualquer curva fechada simples e suave no plano é nula, independentemente da região delimitada pela curva, pois o campo é irrotacional.

27-(IBED) No contexto de números complexos, se z é um número complexo tal que $|z + i| = |z - i|$, então z deve ser um número real puro, isto é, $\text{Im}(z) = 0$.

28-(IBED) Uma equação diferencial ordinária da forma $y' + P(x)y = Q(x)y^n$, onde $n \neq 0$ e $n \neq 1$, é conhecida como equação de Bernoulli e pode ser transformada em uma equação linear pela substituição $v = y^{1-n}$.

29-(IBED) Considere o problema de otimização de maximizar a área de um retângulo com perímetro fixo. Se o perímetro for $2P$, a área máxima será alcançada quando o retângulo for um quadrado, resultando em uma área de P^2 .

30-(IBED) A integral tripla de uma função $f(x, y, z)$ sobre uma região sólida E pode ser calculada como integral de integral de integral de $E f(x, y, z) dV$. Se E é uma esfera de raio R centrada na origem e $f(x, y, z) = 1$, então o resultado da integral é $\frac{4}{3}\pi R^3$.

31-(IBED) Considere um espaço amostral de um experimento aleatório. Se dois eventos A e B são tais que $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$, então A e B são necessariamente mutuamente exclusivos.

32-(IBED) Em geometria analítica, a equação da reta que passa pelo ponto $(1, 2)$ e é paralela ao vetor $(3, -1)$ pode ser expressa parametricamente como $x = 1 + 3t$ e $y = 2 - t$, t pertence a \mathbb{R} .

33-(IBED) Um poliedro convexo com 12 vértices e 30 arestas deve ter 20 faces, de acordo com a Relação de Euler.

34-(IBED) A sequência definida por $a_0 = 1$ e $a_n =$ raiz de $(2 + a_{n-1})$ para $n \geq 1$ possui limite, e este limite é 2.

35-(IBED) Se uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua em um intervalo fechado $[a, b]$ e derivável no intervalo aberto (a, b) , então existe um ponto c pertence a (a, b) tal que $f'(c) = (f(b) - f(a)) / (b - a)$. Este é o enunciado do Teorema do Valor Intermediário.

36-(IBED) Para qualquer matriz A quadrada, se $\det(A) \neq 0$, então os vetores coluna de A formam uma base para o espaço coluna de A , mas não necessariamente para o espaço vetorial subjacente ao domínio da transformação linear associada.

37-(IBED) A transformada de Laplace da função $f(t) = t e^{-at}$ é igual a $1 / (s + a)^2$ para $s > -a$.

38-(IBED) No que concerne à combinatória, o número de maneiras de arranjar n objetos distintos em um círculo é $(n-1)!$, pois considera-se uma posição fixa para eliminar a rotação como uma nova arrumação.

39-(IBED) Para que uma função $f(x, y)$ seja diferenciável em um ponto (a, b) , é suficiente que suas derivadas parciais existam nesse ponto.

40-(IBED) Em trigonometria, a Lei dos Cossenos afirma que em qualquer triângulo ABC , com lados a, b, c opostos aos ângulos A, B, C respectivamente, vale $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(A)$, sendo esta uma generalização do Teorema de Pitágoras.

41-(IBED) Se $P(A|B)$ denota a probabilidade condicional do evento A dado o evento B , então $P(A|B) = P(B|A)$ se e somente se $P(A) = P(B)$, desde que $P(A) > 0$ e $P(B) > 0$.

42-(IBED) Em um corpo de números complexos, a função $f(z) = \text{conj}(z)$, onde $\text{conj}(z)$ é o conjugado de z , é uma função analítica em todo o plano complexo.

43-(IBED) A área de um setor circular com raio r e ângulo central θ (em radianos) pode ser calculada como $(1/2)r^2\theta$. Se um setor possui raio de 4 cm e área de 8 cm², então seu ângulo central é de 1 radiano.

44-(IBED) Em teoria de números, o máximo divisor comum (MDC) de dois números inteiros positivos a e b , denotado por $\text{MDC}(a, b)$, é sempre o maior divisor comum que pode ser expresso como uma combinação linear de a e b .

45-(IBED) A integral $\int_a^\infty dx / (x^2 + a^2)$ de a para infinito ($a > 0$) é convergente e seu valor é $\pi / (2a)$.

46-(IBED) A equação diferencial $y'' - y' - 2y = 0$, com condições iniciais $y(0) = 0$ e $y'(0) = 3$, possui como solução particular $y(x) = e^{2x} - e^{-x}$.

47-(IBED) Considere um vetor u no \mathbb{R}^3 e um vetor v no \mathbb{R}^3 . Se $u \cdot v = 0$, então u e v são ortogonais. Além disso, se $u \times v = 0$, então u e v são necessariamente paralelos, mesmo que um deles seja o vetor nulo.

48-(IBED) No contexto de medidas de dispersão, a variância é sempre um valor não negativo, e o desvio padrão é a raiz quadrada da variância, refletindo a dispersão dos dados em relação à média na mesma unidade de medida dos dados originais.

49-(IBED) Uma elipse é o lugar geométrico dos pontos de um plano cuja soma das distâncias a dois pontos fixos, denominados focos, é constante e igual ao comprimento do eixo menor.

50-(IBED) O limite de uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ em um ponto x_0 existe se e somente se os limites laterais à direita e à esquerda de f em x_0 existem e são iguais.