PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARMELEIRO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025 - EDITAL DE ABERTURA Nº 304/2025

DATA DA PROVA: 01/02/2026
PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: PROFESSOR

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo ao qual você concorre e se ele contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha com 5 alternativas cada (A, B, C, D e E). Caso o caderno de questões esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique o **cartão resposta** e se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;**
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio que não sejam os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora após início da prova você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o **caderno de prova** e o **cartão resposta** devidamente assinado, e deixe o local de prova. **O candidato NÃO poderá levar consigo o caderno de questões, poderá levar somente o gabarito a ser destacado deste caderno de questões;**
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em Edital no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:
NOME COMPLETO:

ANOTE ABAIXO AS SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA																			
01	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
41	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**										

LÍNGUA PORTUGUESA

Foguete inédito será lançado no Maranhão; entenda tecnologia sul-coreana

O lançamento do foguete HANBIT-Nano, da empresa privada sul-coreana Innospace, que vai ser lançado no Maranhão, teve a integração das cargas úteis iniciada na última segunda-feira (10). A etapa é considerada decisiva para o lançamento durante a Operação Spaceward. O foguete será lançado na próxima semana.

Nessa fase, são realizados testes e verificações que asseguram uma conexão correta entre a carga útil, como satélites e experimentos, e o veículo lançador, o que assegura que cada equipamento está estabilizado e funcional para o momento do voo.

O objetivo da missão é transportar cinco satélites e três experimentos para o espaço. Os materiais foram desenvolvidos por universidades e empresas nacionais e internacionais e simboliza a entrada do Brasil no mercado global de lançamentos espaciais.

Nesta etapa são feitos os testes elétricos e mecânicos entre os adaptadores de carga útil e os equipamentos embarcados. A etapa inclui também a checagem de compatibilidade entre os sistemas dos satélites e os subsistemas do veículo lançador.

São realizados testes funcionais, verificações de comunicação e análises de resposta dos equipamentos quando conectados ao hardware de integração. Esse conjunto de verificações serve para confirmar se as cargas se comunicam corretamente com o foguete, garantindo compatibilidade e segurança entre os meios antes do lançamento.

"Essa etapa da operação é uma atribuição conduzida diretamente pela Innospace e pelos desenvolvedores dos satélites e experimentos. A FAB acompanha todo o processo no Prédio de Preparação de Propulsores, infraestrutura especializada disponibilizada pelo Centro de Lançamento de Alcântara (CLA)", destaca o Coordenador-Geral da Operação, Coronel Engenheiro Rogério Moreira Cazo.

Após a equipe concluir a etapa atual, a missão avançará para a integração final, momento em que os satélites serão instalados no módulo responsável por acomodá-los dentro do foguete. Em seguida, deve ocorrer a instalação das carenagens, as simulações gerais de pré-lançamento, as avaliações ambientais completas e, por fim, os procedimentos conjuntos de segurança de voo e coordenação operacional com a FAB (Força Aérea Brasileira).

Essa sequência marca o início das últimas horas antes da contagem regressiva, quando todo o sistema, composto por foguete, cargas, infraestrutura e equipes, passa a operar em modo de prontidão máxima.

Fonte: Foguete inédito será lançado no Maranhão; entenda tecnologia sul-coreana | CNN Brasil

01) Assinale a alternativa que apresente o tema central do texto:

(A) As partes que integram o funcionamento de um foguete.
(B) Os testes realizados para lançamento de um foguete.
(C) A atuação do Brasil no mercado global de lançamentos espaciais.
(D) O lançamento de um foguete que ocorrerá no Maranhão.
(E) Operações da Força Aérea Brasileira – FAB no Maranhão.

02) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: Essa sequência marca o início das últimas horas antes da contagem regressiva, quando todo o sistema, composto por foguete, cargas, infraestrutura e equipes, passa a operar em modo de prontidão máxima.

(A) Lugar.
(B) Modo.
(C) Intensidade.
(D) Tempo.
(E) Negação.

03) Assinale a alternativa na qual as duas palavras possuam dígrafos:

(A) Privada – Processo.
(B) Regressiva – Correta.
(C) Carga – Esse.
(D) Checagem – Marca.
(E) Ocorrer – Sistema.

04) Assinale a alternativa na qual as duas palavras são acentuadas pela mesma regra:

(A) Elétricos – Satélites.
(B) Próxima – Será.
(C) Módulo – Útil.
(D) Responsável – Após.
(E) Máximo – Prédio.

05) Assinale a alternativa cuja letra s da palavra represente o mesmo fonema representado pela letra s na palavra sequência:

(A) Empresa.
(B) Decisiva.
(C) Considerada.
(D) Fase.
(E) Desenvolvido.

06) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO possua sufixo:

(A) Lançamento.
(B) Foguete.
(C) Experimentos.
(D) Compatibilidade.
(E) Instalados.

07) Assinale a alternativa que apresente a justificativa para o emprego da vírgula no período: São realizados testes funcionais, verificações de comunicação e análises de resposta dos equipamentos quando conectados ao hardware de integração.

(A) Separar nome de lugar em data.
(B) Separar Vocativo.
(C) Separar Locução Adverbial.
(D) Separar oração subordinada adverbial.
(E) Separar os termos de uma enumeração com idêntica função sintática.

08) Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, a função sintática dos termos em destaque no período: Os materiais foram desenvolvidos por universidades e empresas nacionais e internacionais e simboliza a entrada do Brasil no mercado global de lançamentos espaciais.

(A) Numeral – Substantivo.
(B) Adjetivo – Preposição.
(C) Substantivo – Adjetivo.
(D) Verbo – Numeral.
(E) Preposição – Advérbio.

09) Assinale a alternativa que apresente a função sintática dos termos em destaque no período: <u>O foguete</u> será lançado na próxima semana.

(A) Sujeito.
(B) Objeto Direto.
(C) Predicativo.
(D) Objeto Indireto.
(E) Vocativo.

10) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: O objetivo da missão é <u>transportar cinco satélites e três experimentos para o espaço.</u>

(A) Objeto Direto.
(B) Sujeito.
(C) Objeto Indireto.
(D) Predicativo.
(E) Aposto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

11) A tabela seguinte descreve a idade de 5 amigos, cada um com uma unidade de tempo diferente:

Nome	Idade
Murilo	**10.080 Dias**
Matheus	**180 Bimestres**
Pietro	**72 Semestres**
Felipe	**132 Trimestres**
Bernardo	**105 Quadrimestres**

Considerando para este cálculo todos os meses com 30 dias, qual dos amigos é o mais velho?

(A) Murilo.
(B) Matheus.
(C) Pietro.
(D) Felipe.
(E) Bernardo.

12) A sequência seguinte apresenta um padrão lógico: 23, 30, 44, 65, ... desta maneira, o seu próximo elemento é o número:

(A) 76.
(B) 83.
(C) 89.
(D) 93.
(E) 97.

13) A concentração de um determinado medicamento se reduz pela metade no organismo de um paciente a cada 14 minutos. Se um paciente ingeriu 10 mg deste medicamento e passados 56 minutos, ainda tem presente em seu organismo a quantidade de:

(A) 1,250 mg.
(B) 1,750 mg.
(C) 0,850 mg.
(D) 0,750 mg.
(E) 0,625 mg.

14) Em um evento, o responsável pela água saborizada precisa encher 3 recipientes com água mineral e a quantidade de água em cada um deve ser de 6,8 litros. Quando foi comprar a água, só encontrou disponível garrafas de 510ml. Considerando que não pode haver desperdício, a quantidade exata de garrafas que o responsável comprou para encher os 3 recipientes foi de:

(A) 25.
(B) 30.
(C) 35.
(D) 40.
(E) 45.

15) Uma máquina de cortar papel foi comprada nova por R$ 80.000,00. Sabe-se que esta máquina se deprecia 10% a cada ano de uso. Utilizando este fator, após 2 anos de utilização da máquina, o seu valor de revenda é igual a:

(A) R$ 64.800,00.
(B) R$ 62.000,00.
(C) R$ 64.600,00.
(D) R$ 58.000,00.
(E) R$ 68.400,00.

16) A soma das idades de Matheus e Rafaela é igual a 30 anos. Rafaela é a mais jovem e tem 2/3 da idade de Matheus, sendo assim, a diferença de idade entre eles é de:

(A) 3 anos.
(B) 6 anos.
(C) 8 anos.
(D) 9 anos.
(E) 12 anos.

17) Observe os seguintes exemplos numéricos:

Número	Resultado
3!	3 x 2 x 1 = 6
4!	4 x 3 x 2 x 1 = 24
5!	5 x 4 x 3 x 2 x 1 = 120
n!	n x (n-1) x (n-2) x ...1

Considerando esta condição, o valor de 10! corresponde a:

(A) 362.880.
(B) 1.000.000.
(C) 3.628.800.
(D) 10.000.
(E) 3.200.000.

18) Uma caixa tem formato de um cubo de 25cm de lado. Esta caixa vai ser utilizada como embalagem de presentes, metade da caixa vai conter chocolates e a outra parte um brinquedo. Considerando estes dados, o volume de chocolate que a caixa vai ter em cm^3 é igual a:

(A) 7.812,50 cm^3
(B) 12.450,50 cm^3
(C) 625,00 cm^3
(D) 8.500,50 cm^3
(E) 15.245,75 cm^3

19) Ao lançar dois dados e somar os números das faces superiores, os possíveis resultados são: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12. Destes resultados, aquele que tem mais combinações possíveis para aparecer é a soma de número:

(A) 8.
(B) 7.
(C) 10.
(D) 6.
(E) 12.

20) Um criador de ovelhas fornece todos os dias 400 gramas de ração para cada uma das ovelhas do seu rebanho. Se ele possui 60 ovelhas e deseja comprar ração para um período de 45 dias, a quantidade em quilos que precisa comprar é igual a:

(A) 960 Kg.
(B) 980 Kg.
(C) 1.080 Kg.
(D) 1.120 Kg.
(E) 1.240 Kg.

CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO

21) Sobre a posse, segundo a Lei Complementar nº 2.095/2013 do município de Marmeleiro, assinale V para VERDADEIRO ou F para FALSO e assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

( ) A posse é a aceitação expressa das competências, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo compromissando.
( ) A posse ocorrerá no prazo de até quinze dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
( ) O candidato deverá obrigatoriamente comprovar, no ato da posse, que atende aos requisitos básicos para ingresso no serviço público.
( ) O servidor empossado entrará imediatamente em efetivo exercício desde a assinatura do termo de posse.

(A) V-F-V-F.
(B) V-V-V-F.
(C) F-V-V-F.
(D) F-F-V-V.
(E) V-V-F-V.

22) Conforme o Art. 74 da Lei Orgânica de Marmeleiro, a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos poderes do Município deve obedecer a quais dos princípios fundamentais abaixo? Analise os itens e assinale a alternativa CORRETA.

I – Legalidade.
II – Impessoalidade.
III – Moralidade.
IV – Publicidade.

(A) Apenas II, III e IV estão corretos.
(B) Apenas I, II e IV estão corretos.
(C) Apenas I, II e III estão corretos.
(D) Apenas I, III e IV estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

23) A importância geopolítica do Brasil tem ficado cada vez maior a partir de seu protagonismo em negociar tratados comerciais e participar de organizações internacionais. Entre elas, está o Mercosul, do qual é membro fundador e atualmente negocia importantes acordos com a União Europeia. Quais dos estados sul-americanos abaixo também são membros fundadores do Mercosul? Analise os itens e assinale a alternativa CORRETA.

I – Argentina.
II – Chile.
III – Uruguai.
IV – Paraguai.

(A) Apenas I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I, II e IV estão corretos.
(C) Apenas II, III e IV estão corretos.
(D) Apenas I, III e IV estão corretos.
(E) Todos os itens estão corretos.

24) Complete a lacuna com a alternativa CORRETA.

Apesar de nascida na África e de ascendência italiana, foi no Rio de Janeiro que a escritora e artista plástica _____ cresceu e ganhou notoriedade. Com trajetória marcante na revista Manchete, sua escrita a levou aos livros. Tornou-se amplamente reconhecida na literatura brasileira, com publicações como "Uma Ideia Toda Azul" e "A Menina Arco-Íris", além de ser laureada em diferentes prêmios como o Jabuti e o Machado de Assis. Ela faleceu em janeiro de 2025, deixando importante legado para a cultura brasileira.

(A) Marina Colasanti.
(B) Cora Coralina.
(C) Djamila Ribeiro.
(D) Lygia Fagundes Telles.
(E) Conceição Evaristo.

25) Complete as lacunas com a alternativa CORRETA.

O chanceler germânico Friedrich Merz se tornou notícia internacional após ter dito que os jornalistas de seu país ficaram felizes por deixar o Brasil. Ele e sua comitiva estavam em _____, para participar da conferência global da Organização das Nações Unidas sobre mudanças climáticas, conhecida como _____. Após críticas e a repercussão negativa de sua fala, a _____ anunciou que tem intenção de contribuir com 1 bilhão de euros para o Fundo Florestas Tropicais para Sempre, lançado durante o evento.

(A) Brasília/Fórum Econômico Mundial/Itália.
(B) Manaus/G-20/Noruega.
(C) Belém/Cop-30/Alemanha.
(D) São Luís/G-8/Rússia.
(E) Fortaleza/Cúpula da Terra/Espanha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O Referencial Curricular do Paraná apresenta uma concepção de educação pautada na articulação entre conhecimento científico, cultura, diversidade e realidade social em si. Assim, o papel do professor extrapola a transmissão mecânica de conteúdos e envolve planejamento intencional, mediação crítica e incentivo à participação ativa dos estudantes. Considerando essas premissas, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE o princípio de aprendizagem defendido pelo RCP.

(A) Prioriza exclusivamente a transmissão de conteúdos e avaliações padronizadas.
(B) Considera o estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento, valorizando contextos locais.
(C) Estabelece que apenas conteúdos científicos internacionais devem nortear o currículo.
(D) Determina a substituição das áreas do conhecimento por projetos temáticos.
(E) Defende práticas centradas no professor como único mediador.

27) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece princípios fundamentais para a organização da educação escolar brasileira, incluindo a articulação entre os processos educativos, a prática social e o mundo do trabalho. Considerando tal perspectiva, indique a alternativa que considera CORRETAMENTE esse princípio:

(A) A educação deve vincular-se exclusivamente ao setor produtivo.
(B) A educação deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
(C) A educação deve limitar-se ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes, desvinculando do mundo do trabalho.
(D) A educação deve ser orientada por interesses de governos, mudando de acordo com os mandatos existentes.
(E) A educação deve seguir modelos curriculares internacionais.

28) O ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) consolidou um marco jurídico que reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, assegurando proteção integral e prioridade absoluta. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde ao direito educacional fundamental previsto no Estatuto de maneira CORRETA:

(A) Avaliação anual obrigatória por exames nacionais.
(B) Permanência na escola condicionada ao desempenho acadêmico.
(C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
(D) Expulsão imediata em caso de repetência consecutiva.
(E) Autonomia curricular exclusiva das famílias, tendo o poder de decidir se os filhos serão ou não aprovados.

29) A perspectiva da Pedagogia/Educação crítica brasileira, propõe uma educação comprometida com a emancipação humana, a autonomia e a formação de sujeitos críticos. Sua concepção rejeita práticas autoritárias, antidialógicas e centradas na memorização mecânica. Ao contrário, defende processos educativos dialogados, problematizadores e ancorados na realidade social dos educandos. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa o fundamento central dessa perspectiva de maneira CORRETA:

(A) Educação como reprodução da ordem social vigente.
(B) Memorização como principal ferramenta pedagógica.
(C) Neutralidade política do ato educativo.
(D) Problematização, diálogo e consciência crítica.
(E) Educação bancária como modelo ideal.

30) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um conjunto de competências gerais e específicas que orientam a formação dos estudantes ao longo da Educação Básica. Seu foco central é a formação integral, compreendendo dimensões cognitivas, socioemocionais, culturais e éticas. A BNCC não prescreve metodologias obrigatórias, mas enfatiza a necessidade de garantir aprendizagens essenciais para o desenvolvimento pleno do aluno, promovendo integração, interdisciplinaridade e construção de sentido. Diante desse contexto, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE o viés educacional do referido documento (BNCC).

(A) Centralização obrigatória da abordagem conteudista e fragmentada.
(B) Foco exclusivo em competências socioemocionais, deixando em segundo plano os conteúdos de ensino.
(C) Desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a formação integral do estudante, valorizadas as suas condições individuais e o conhecimento científico.
(D) Substituição das áreas do conhecimento por itinerários únicos, podendo ser alterados de acordo com cada realidade e local nacional.
(E) Padronização das metodologias de ensino.

31) A didática é um campo que investiga e orienta a prática educativa, articulando objetivos, conteúdos, métodos, tempos e espaços de aprendizagem. A didática busca, portanto, conectar saberes, práticas, objetivos de ensino e processos de aprendizagem. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa CORRETA:

(A) Conjunto de métodos que padronizam a ação docente, evitando flexibilizar quaisquer ações pedagógicas.
(B) Prática que exclui os condicionantes sociais da aprendizagem.
(C) Conjunto de regras que limita a autonomia pedagógica.
(D) A Didática é um campo do conhecimento que se preocupa intimamente com a mediação entre conteúdos, métodos e objetivos que permitam a aprendizagem.
(E) Técnica restrita à avaliação.

32) O planejamento educacional é uma prática intencional que envolve tomada de decisões, análise da realidade, definição de objetivos, seleção de conteúdos e organização de estratégias e concepções metodológicas. Não se limita a um documento burocrático, mas deve ser continuamente revisitado à luz dos desafios cotidianos e da aprendizagem real dos estudantes. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre o planejamento educacional:

(A) Documento rígido, sem possibilidade de ajustes.
(B) Prática isolada, feita apenas pelo docente, sem nenhuma discussão coletiva entre os pares.
(C) Registro burocrático de conteúdos sistematizados, sem nenhuma flexibilidade.
(D) Processo contínuo, flexível e fundamentado na realidade da escola, buscando sempre o foco no processo de ensino e aprendizagem dos alunos e alunas.
(E) Atividade exclusiva do início do ano letivo.

33) As DCNEI (2009) reafirmam que a Educação Infantil é um direito de todas as crianças e deve organizar-se a partir de práticas que respeitem a infância como fase específica da vida, rica em imaginação, expressão e interação. O documento define dois eixos estruturantes que orientam as ações pedagógicas, garantindo experiências significativas, lúdicas e contextualizadas. Assinale a alternativa que indica esses eixos de forma CORRETA:

(A) Alfabetização precoce e memorização.
(B) Interações e brincadeiras.
(C) Preparação para provas externas, evitando dificuldades futuras.
(D) Disciplinas obrigatórias, tendo como foco o processo de escrita e letramento.
(E) Ensino orientado ao mercado de trabalho, ainda que pequenos.

34) Numa perspectiva crítica de Educação, a autonomia não é algo que se concede, mas que se constrói gradualmente por meio de relações dialógicas, participação ativa e desenvolvimento da consciência crítica. A prática pedagógica deve acolher a curiosidade, permitir a expressão dos estudantes e envolver problematizações que os levem a assumir postura reflexiva diante do mundo. Considerando esse entendimento, assinale a alternativa CORRETA:

(A) Os (as) alunos (as) devem ter submissão às normas escolares sem questionamentos.
(B) Construção da autonomia por meio do diálogo e reflexão crítica, valorizadas todas as perspectivas de vida da comunidade escolar, família, da cultura, bem como de todos os pares que se envolvem na instituição, de forma coletiva. .
(C) Repetição mecânica de conteúdos, se constituindo o maior objetivo da educação escolar.
(D) Ausência de conflitos na escola, e se os tiver, apenas deixar de lado, pois não fazem parte do cotidiano da escola, pois a mesma não se considera uma instituição social.
(E) Autoridade vertical do professor como centro do processo, deixando de considerar as perspectivas de vida dos(as) alunos(as) .

35) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013) consolidam princípios de formação integral, equidade e garantia de direitos de aprendizagem. Em tese, essas diretrizes reforçam a necessidade de uma educação que considere o estudante em sua totalidade e não apenas como receptor de conteúdos escolares. Com base nisso, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE a orientação das DCNs:

(A) A competitividade entre os alunos como eixo central.
(B) A fragmentação curricular entre disciplinas, evitando a interdisciplinaridade, tampouco o processo de formação humana.
(C) Formação humana integral e cidadania.
(D) Seleção precoce dos estudantes.
(E) Padronização de materiais didáticos, evitando atividades que integrem a participação ativa dos alunos e alunas.

36) A gestão educacional democrática constitui princípio da educação brasileira previsto na Constituição e na LDB. Ela envolve organização coletiva, participação, descentralização, transparência e construção compartilhada de decisões. Nesse modelo, toda a comunidade escolar — professores, estudantes, funcionários, famílias e demais atores — participa da definição das prioridades e da avaliação do trabalho pedagógico. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA:

(A) Centralização das decisões apenas na direção escolar, por meio de seu representante.
(B) Participação da comunidade escolar nos processos decisórios, valorizados todos os atores envolvidos, sejam do espaço interno ou externo à instituição.
(C) Exclusão do corpo docente nos planejamentos, devendo o diretor(a) impor sua percepção.
(D) Redução dos Conselhos escolares e demais órgãos colegiados.
(E) Foco exclusivo na administração financeira, que, em tese, constitui o principal foco de trabalho da Gestão democrática.

37) Quanto ao PNE-Plano Nacional de Educação, é CORRETO afirmar:

(A) O PNE não é mais um documento formal, tampouco um dispositivo legal, podendo ser desconsiderado junto ao sistema educacional brasileiro.
(B) O PNE está em processo de validação em território nacional, sendo o último aprovado até 2050, pois o mesmo tem característica de aprovação para 50 anos.
(C) Essa sigla mudou, e ainda não há uma versão atualizada para esse documento formal, portanto, não tem mais validade nacional.
(D) O PNE será substituído pelos Planos Municipais de Educação, com maior autonomia aos municípios.
(E) Trata-se do Plano Nacional de Educação, tendo caráter decenal, devendo ser discutido e aprovado legalmente, possui validade nacional e direciona, em tese, todo o cenário da educação nacional, por meio de metas e estratégias de ações.

38) A gestão educacional envolve processos administrativos, pedagógicos, relacionais e participativos que visam à melhoria da qualidade da educação. Um dos instrumentos fundamentais é a avaliação institucional, que deve oferecer subsídios para o planejamento, a tomada de decisões e a definição de prioridades. Essa avaliação precisa considerar indicadores como desempenho, participação da comunidade, gestão de recursos e desenvolvimento profissional. À luz desse entendimento, assinale a alternativa CORRETA sobre a função da avaliação institucional.

(A) Determinar punições a docentes e funcionários que não estejam adequados ao processo de trabalho.
(B) Substituir todos os processos avaliativos internos existentes, com foco na punição de quem não está se adequando.
(C) Avaliar exclusivamente o desempenho individual dos estudantes, deixando de lado todos os demais integrantes da escola como um todo.
(D) Diagnosticar a realidade escolar e subsidiar o planejamento e a tomada de decisões respeitadas as individualidades, dificuldades, valorizando o processo individual e coletivo.
(E) Eliminar a participação da comunidade nas decisões pedagógicas.

39) O Referencial Curricular do Paraná destaca que o Currículo deve dialogar com a realidade sociocultural das comunidades escolares, valorizando saberes locais, identidades e contextos territoriais. Essa perspectiva busca superar visões reducionistas de ensino centrado apenas em conteúdos universais, enfatizando a articulação entre conhecimentos científicos e saberes tradicionais. Nessa abordagem, o papel da escola é promover aprendizagens significativas que considerem diversidade, participação e pertencimento. Dessa maneira, assinale a alternativa CORRETA, que melhor expressa essa concepção.

(A) O currículo deve ignorar contextos locais para garantir padronização nacional, valorizando a percepção conteudista, meramente.
(B) A escola deve priorizar práticas transmissivas baseadas apenas em conteúdo teórico-formal.
(C) O currículo deve considerar e integrar os conhecimentos locais aos saberes escolares, valorizando o conhecimento, a cultura, os dispositivos legais e as concepções metodológicas adequadas.
(D) A formação escolar deve limitar-se à aplicação mecânica da BNCC, que por si já se constitui numa proposta curricular pronta.
(E) Os saberes tradicionais devem ser evitados por não terem base científica, ou seja, todo conhecimento tradicional deve ser meramente negado/descartado.

40) O ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, determina que é dever do Estado, da família e da sociedade assegurar, com absoluta prioridade, direitos como vida, saúde, educação e cultura. No campo educacional, cabe ao Estado garantir vagas, atendimento especializado e políticas que assegurem permanência e processos de inclusão. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O Estado pode limitar o acesso escolar conforme desempenho, inclusive deixando crianças e adolescentes fora do sistema educacional quando necessário.
(B) A família é exclusivamente responsável pela educação formal, devendo oferecer coordenadas/ordens aos professores.
(C) A proteção integral é uma falácia, devendo estar a cargo apenas como responsabilidade dos conselhos tutelares.
(D) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, com absoluta prioridade, devendo haver processos de acesso e permanência junto ao sistema educacional brasileiro.
(E) Crianças em vulnerabilidade podem ser privadas do direito à educação, pois não possuem condições de acesso sequer de permanecer no sistema educacional.

41) A avaliação da aprendizagem, na perspectiva da didática contemporânea, é compreendida como um processo contínuo que acompanha, avalia e orienta o ensino. Não se limita à aferição de resultados, mas deve apoiar o diagnóstico das dificuldades, redirecionar estratégias e promover aprendizagem significativa. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa concepção:

(A) A avaliação deve classificar estudantes em níveis pré-definidos, como forma de organização de classes de alunos fortes e fracos.
(B) A avaliação deve ocorrer apenas ao final do processo formativo, não devendo ser contínua e processual, apenas classificatória.
(C) A avaliação deve ser contínua, diagnóstica e formativa, primando pelo processo de acompanhamento do desenvolvimento pedagógico.
(D) A avaliação deve priorizar punição ao erro.
(E) A avaliação deve ser exclusivamente quantitativa, classificatória.

42) O planejamento escolar, segundo as políticas educacionais brasileiras e as orientações de ordem pedagógica, não deve ser um ato individual e isolado, mas construído coletivamente, integrando diferentes atores escolares. Essa construção favorece a coerência pedagógica, a articulação curricular e a melhoria das práticas educativas. Assim, aponte a alternativa que o define de maneira CORRETA:

(A) O planejamento deve ser feito exclusivamente pela direção da instituição, de forma isolada.
(B) O planejamento deve restringir-se ao cumprimento da carga horária e a cópia fiel dos conteúdos da BNCC.
(C) A participação docente é opcional na organização do planejamento escolar.
(D) O planejamento deve ser coletivo, articulado e contextualizado, feito com discussões coletivas, estudos teóricos, análise da realidade escolar e dispositivos legais.
(E) O planejamento deve seguir modelos engessados.

43) Dentre os documentos que orientam e formalizam a Educação Infantil, temos as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), as quais incitam docentes a atuar como mediador das interações e das brincadeiras, organizando tempos, espaços e materiais de forma intencional, respeitando a singularidade das crianças e garantindo experiências que favoreçam o desenvolvimento integral. Nessa premissa, é CORRETO afirmar:

(A) Direcionar rigidamente atividades com foco exclusivo na alfabetização formal, deixando um pouco de lado o caráter acolhedor e participativo das crianças.
(B) Priorizar exercícios repetitivos para disciplinar o comportamento infantil.
(C) Basear as ações pedagógicas em roteiros fixos de atividades sem considerar o contexto.
(D) Mediar intencionalmente interações e brincadeiras, garantindo experiências significativas e respeitando a singularidade das crianças.
(E) Utilizar materiais padronizados para assegurar uniformidade das aprendizagens, afinal, toda criança aprende igual e ao mesmo tempo.

44) Em relação à valorização do Magistério, prescrita em dispositivos legais como Leis específicas, defendem questões que se relacionam intimamente com o exercício da função docente. Assim, podemos citar CORRETAMENTE por:

(A) Defender a não existência de um piso salarial para a classe.
(B) Não promover a formação continuada de professores, desconsiderando-a.
(C) A não exigência de formação mínima necessária à docência, visto que qualquer profissional pode ser professor.
(D) A não aderência aos Planos de carreira, por serem ultrapassados.
(E) Promover a valorização do magistério por meio de planos de carreira**,** a formação continuada**,** as melhores condições de trabalho, a garantia de piso salarial e jornada de trabalho adequada.

45) Autores críticos se posicionam num contexto em que se defende um projeto amplo de escolarização pública no Brasil, baseado no desenvolvimento cultural, científico e humanista, entendendo a educação como estratégia fundamental para enfrentar desigualdades históricas. Nessa vertente, a concepção de escola não se restringe a um espaço de instrução, mas sim a um ambiente de vida, cultura, convivência e transformação social. A partir desse marco conceitual e crítico, assinale a alternativa que melhor traduz essa concepção educacional, de forma CORRETA:

(A) A escola deve ser um ambiente neutro, focado apenas na transmissão de conteúdos sistematizados.
(B) A escola deve atuar prioritariamente como espaço disciplinar e de controle social.
(C) A educação deve ser centrada na preparação imediata para o mercado de trabalho.
(D) A escola deve ser espaço de cultura, convivência e emancipação, contribuindo para superar desigualdades sociais, bem como promovendo os sujeitos em sua totalidade no processo formativo.
(E) A escola pública deve seguir modelos elitistas de formação intelectual.

46) A BNCC – Base Nacional Comum Curricular, cita competências gerais que orientam a formação dos estudantes para o exercício da cidadania, para o trabalho e a vida em sociedade. Entre elas, destacam-se o pensamento científico, crítico e criativo, o repertório cultural, o autoconhecimento e a cultura digital. Tais competências promovem integração entre conhecimentos e desenvolvimento de habilidades. Dessa forma, qual das alternativas indica a forma CORRETA de proceder quanto ao termo competência?

(A) Competência de padronização metodológica, ou seja, depende a aprendizagem somente das formas com que se trabalham os conteúdos, desvinculando as condições dos(as) alunos(as).
(B) Competência em relação às potencialidades individuais, de agir pessoal bem como coletivamente, com autonomia, responsabilidade e empatia.
(C) O termo Competência se refere exclusivamente ao processo de memorização disciplinar.
(D) Competência indica a capacidade de priorizar apenas conteúdos sistematizados, deixando de lado a formação humana.
(E) Competência nesse caso se refere ao processo necessário de competição escolar.

47) Na concepção freireana, a autonomia é inseparável da formação crítica e reflexiva. O processo educativo deve favorecer a leitura do mundo, permitindo que o educando se reconheça como agente transformador. Essa concepção rompe com práticas bancárias, verticalizadas ou autoritárias. Dessa maneira, qual alternativa abaixo corresponde a uma visão autônoma e crítica de maneira CORRETA:

(A) A autonomia nasce da obediência irrestrita às normas.
(B) A autonomia constrói-se pelo diálogo, reflexão e participação ativa.
(C) A autonomia resulta da repetição mecânica.
(D) A autonomia depende de avaliações classificatórias.
(E) A autonomia é natural e não se constrói, portanto, impossível de ocorrer nas escolas brasileiras.

48) A gestão democrática prevê participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar na tomada de decisões, planejamento e avaliação da escola. Essa participação fortalece o sentimento de pertencimento, a transparência e o compromisso coletivo. Sobre esse princípio, assinale a alternativa que corresponde ao processo de gestão democrática de maneira CORRETA:

(A) A gestão democrática substitui a direção escolar por conselhos.
(B) A gestão democrática envolve participação efetiva da comunidade escolar, valorizada a participação de todos os pares nos processos decisórios.
(C) A gestão democrática prioriza metas financeiras.
(D) A gestão democrática restringe assembleias escolares.
(E) A gestão democrática deve minimizar o papel dos professores.

49) A BNCC – Base Nacional Comum Curricular, organiza a Educação Básica por áreas do conhecimento e componentes curriculares, mas não prescreve metodologias ou modelos únicos para o ensino. Cabe aos sistemas e escolas (por meio de seus pares) a elaboração dos currículos, considerando as aprendizagens essenciais previstas na BNCC e articulando-as ao contexto local. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A BNCC exige padronização total do currículo entre Estados, devendo trabalhar os mesmos conteúdos no mesmo espaço temporal.
(B) A BNCC orienta aprendizagens essenciais, indicando principais componentes, cabendo aos sistemas complementá-las conforme realidade local.
(C) A BNCC determina a eliminação de disciplinas, bem como de algumas áreas do conhecimento.
(D) A BNCC define métodos obrigatórios, devendo ser seguidos em todo o território nacional.
(E) A BNCC centraliza decisões pedagógicas nacionalmente, retirando a autonomia das instituições.

50) A LDB nº 9394/96 define modalidades como Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Indígena e Quilombola. Essas modalidades existem para atender necessidades específicas de grupos sociais, respeitando identidades culturais, linguísticas e históricas, além de promover inclusão e justiça social. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que corresponde de maneira CORRETA as modalidades:

(A) As modalidades existem apenas para atender escolas urbanas, no campo é padronizado.
(B) A educação indígena deve seguir modelo padronizado nacional, negando suas peculiaridades.
(C) As modalidades respeitam especificidades culturais, linguísticas e sociais dos grupos atendidos, bem como sua regionalidade, e necessidades educacionais como um todo.
(D) A EJA deve seguir o mesmo Currículo da Educação infantil, sem nenhuma adaptação.
(E) A Educação Especial deve substituir o ensino comum/regular.