

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

(In)diferença

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

QUESTÃO 03

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

QUESTÃO 05

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre ___ e ela.
- Para ___, fazer justiça é fundamental.
- Trouxe um presente para ___ lembrar os velhos tempos.

- (A) eu – mim – eu
- (B) mim – mim – eu
- (C) mim – mim – mim
- (D) mim – eu – eu
- (E) eu – eu – mim

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 10

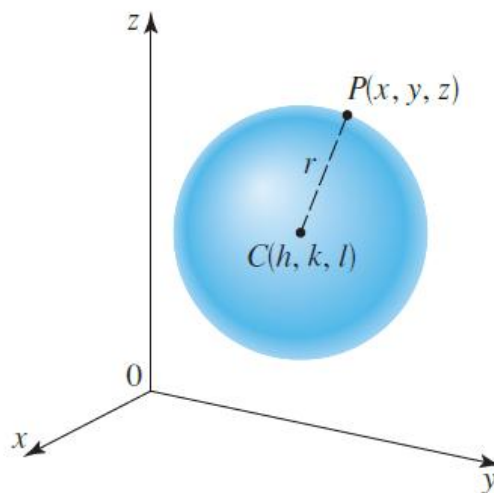
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro $C(h, k, l)$ e raio r dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro $C(-1, 2, 3)$.

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A) $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B) $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E) $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

QUESTÃO 12

Considere que X e Y sejam números inteiros tais que:

- X seja o produto de quatro primos distintos.
- Y seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 18 \times 25$
- (B) $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 22 \times 21$
- (C) $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$; $Y = 14 \times 9$
- (D) $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$; $Y = 13 \times 20$
- (E) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$; $Y = 16 \times 15$

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 18$, $B = 24$ e $C = 30$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $r = 72$
- (B) $r = 15$
- (C) $r = 16$
- (D) $r = \frac{12}{9}$
- (E) $r = \frac{47}{3}$

QUESTÃO 14

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1
- (B) Consultório 2
- (C) Consultório 3
- (D) Consultório 1 ou 2
- (E) Consultório 2 ou 3

QUESTÃO 15

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg
- (B) 15 mg
- (C) 20 mg
- (D) 25 mg
- (E) 30 mg

QUESTÃO 16

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00
- (B) R\$ 21.250.000,00
- (C) R\$ 3.750.000,00
- (D) R\$ 3.750,00
- (E) R\$ 37.500,00

QUESTÃO 17

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos devem obter.

- (A) $9 m^2$
- (B) $10 m^2$
- (C) $11 m^2$
- (D) $12 m^2$
- (E) $13 m^2$

QUESTÃO 18

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

QUESTÃO 19

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

QUESTÃO 20

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A _____ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A _____ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Analise os itens a seguir:

Na passagem dos anos iniciais para os anos finais do Ensino Fundamental, especial atenção será dada:

I – pelos sistemas de ensino, ao planejamento da oferta educativa dos alunos transferidos das redes municipais para as estaduais.

II – pelas escolas, à coordenação das demandas específicas feitas pelos diferentes professores aos alunos, a fim de que os estudantes possam melhor organizar as suas atividades diante das solicitações muito diversas que recebem.

III – pelos docentes, à aplicação de métodos tradicionais com ênfase apenas em conteúdos das áreas exatas, excluindo outras áreas do conhecimento.

IV – pelas redes de ensino, à padronização de práticas pedagógicas, desconsiderando as especificidades dos estudantes e contextos locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

Entre as alternativas abaixo, considera-se assistência afetiva:

- (A) Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
- (B) Disponibilização de recursos patrimoniais da família.
- (C) Acompanhamento escolar por profissional contratado.
- (D) Participação financeira mensal obrigatória.
- (E) Fiscalização constante das atividades sociais da criança.

QUESTÃO 28

Segundo o Parecer CNE/CP 8/2012, a inserção dos conhecimentos relacionados à Educação em Direitos Humanos nos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer de algumas formas.

Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas formas.

- (A) Pela formação de grupos de trabalho externos ao currículo formal das instituições.
- (B) Pela oferta optativa de cursos online voltados apenas para gestores escolares.
- (C) Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.
- (D) Pela inclusão pontual de conteúdos em datas comemorativas nas escolas.
- (E) Pela criação de um módulo único, exclusivamente nos cursos jurídicos.

QUESTÃO 29

Complete corretamente a lacuna abaixo:
Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios: Éticos, Políticos e _____.

- (A) Jurídicos
- (B) Técnicos
- (C) Religiosos
- (D) Estéticos
- (E) Científicos

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos, composta por ensino fundamental e médio.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita apenas até os 15 anos, incluindo apenas ensino fundamental.
- (C) Educação obrigatória apenas para o ensino médio, sendo as demais etapas facultativas.
- (D) Educação básica paga dos 4 aos 13 anos, organizada conforme a realidade regional.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 31

Analise as assertivas abaixo.

I – A Base Nacional Comum e a parte diversificada do currículo devem ser tratadas como blocos distintos para garantir o equilíbrio de conteúdos.

II – A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.

III – A separação entre base comum e parte diversificada é necessária para assegurar a autonomia pedagógica das escolas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o ensino será ministrado com base em diversos princípios.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) Obrigatoriedade do ensino em instituições privadas conveniadas.
- (B) Prioridade para o ensino domiciliar como método principal de aprendizagem.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Ensino gratuito apenas nos primeiros anos do ensino fundamental.
- (E) Subordinação do ensino público às normas administrativas das instituições privadas.

QUESTÃO 33

Durante uma atividade em sala de aula sobre os direitos da criança e do adolescente, a professora perguntou a idade de cada aluno. Mirela respondeu que tinha 11 anos de idade. A professora então explicou que, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Mirela é considerada:

Assinale a alternativa correta.

- (A) adolescente.
- (B) jovem.
- (C) pré-adolescente.
- (D) criança.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta, pois o ECA não define idade para considerar se uma pessoa é criança ou adolescente.

QUESTÃO 34

Complete corretamente a lacuna abaixo:

Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas e aos alunos que deles mais necessitem. Ao lado das políticas universais, dirigidas a todos sem requisito de seleção, é preciso também sustentar políticas reparadoras que _____.

- (A) atendam preferencialmente aos estudantes da zona urbana
- (B) ofereçam vagas exclusivamente para alunos com deficiência
- (C) assegurem maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem
- (D) promovam a privatização do ensino público
- (E) mantenham os estudantes em escolas segregadas

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas abaixo, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros:

- I – Prioridade para atividades laborais em turnos noturnos, visando maior produtividade.
- II – Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- III – Liberdade irrestrita para exercer qualquer atividade profissional, inclusive noturna, perigosa ou insalubre.
- IV – Respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 36

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) reconhecem as lutas como parte da Cultura Corporal de Movimento.

Analise a relação entre asserção e razão.

Asserção (A): O ensino das lutas não deve ser voltado à iniciação, respeitando a faixa etária e sem objetivo de rendimento esportivo.

Razão (R): Isso ocorre porque o objetivo central é proporcionar vivências corporais diversificadas, limitando o acervo motor e promovendo a formação integral do aluno.

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 37

Ao planejar um conjunto de aulas sobre equilíbrio, o professor define uma sequência de quatro encontros, reconhecendo que os alunos têm ritmos diferentes de aprendizagem. De acordo com a metodologia crítico-superadora, essa postura revela:

- (A) Uma prática centrada no desempenho físico e na padronização técnica.
- (B) A desconsideração das diferenças individuais entre os alunos.
- (C) A valorização exclusiva das dimensões cognitivas da aprendizagem.
- (D) A limitação da autonomia docente no planejamento das aulas.
- (E) O compromisso político e pedagógico com a aprendizagem significativa de todos.

QUESTÃO 38

O planejamento da aula de Educação Física pode envolver estratégias variadas para formar duplas, pequenos grupos ou times. Ordene as estratégias apresentadas na Coluna A de acordo com suas descrições na Coluna B.

Coluna A

1. Proximidade
2. Baralho de cartas
3. Duplas divididas
4. Números

Coluna B

- () Os alunos formam duplas com quem está mais perto.
- () O professor usa cartas para compor grupos de acordo com o valor ou o naipe.
- () Após formarem duplas, metade vai para um time e a outra metade para outro.
- () Os alunos recebem numeração e são agrupados conforme combinações pré-definidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1–2–3–4
- (B) 1–3–2–4
- (C) 1–2–4–3
- (D) 1–4–2–3
- (E) 1–3–4–2

QUESTÃO 39

Em uma aula de Educação Física Adaptada, o professor organiza um jogo cooperativo com materiais adaptados. Depois, os alunos são convidados a discutir o que aprenderam e como se sentiram.

De acordo com o texto, essa proposta de aula:

- (A) Foca apenas no desempenho físico dos alunos.
- (B) Valoriza o aprendizado motor, mas ignora o diálogo.
- (C) Serve apenas como forma de avaliação.
- (D) Promove vivência prática, reflexão e integração social.
- (E) Deve ser evitada em aulas inclusivas.

QUESTÃO 40

Durante as atividades de alfabetização motora, uma professora percebe que as crianças que exploram mais o espaço e manipulam objetos com frequência demonstram melhor compreensão de noções como tempo e direção.

Essa observação está alinhada à vertente cognitiva do movimento, segundo a qual:

- (A) O movimento é apenas resultado da maturação biológica.
- (B) O movimento contribui para o desenvolvimento perceptivo e cognitivo.
- (C) O corpo é independente da mente nos processos de aprendizagem.
- (D) O aprendizado motor depende exclusivamente da instrução verbal.
- (E) O desenvolvimento perceptivo é consequência da força física.

QUESTÃO 41

Durante uma aula sobre qualidade de vida, o professor solicita aos estudantes que comparem diferentes práticas corporais e reflitam sobre como elas influenciam o bem-estar. Ele deseja que os alunos interpretem informações sobre corpo, saúde e escolhas cotidianas.

Analise as afirmativas:

- I. A BNCC orienta que os alunos compreendam como práticas corporais podem favorecer a saúde e o autocuidado.
- II. A BNCC afirma que a Educação Física deve apenas transmitir informações teóricas sobre estilo de vida.
- III. A BNCC propõe analisar criticamente discursos que relacionam corpo e padrões estéticos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) Apenas II
- (E) Apenas III

QUESTÃO 42

Em uma aula destinada ao trabalho social e cognitivo por meio de jogos, o professor observa que alguns alunos manipulam o mesmo material simultaneamente, mas sem trocar informações, sem cooperar e sem disputar. Eles apenas executam suas ações individualmente, lado a lado.

De acordo com os estudos sobre interações desencadeadas pelos jogos, essa situação corresponde a:

- (A) troca recíproca entre participantes.
- (B) tomada de decisões em conjunto.
- (C) imitação consciente do comportamento alheio.
- (D) ação simultânea sem interdependência.
- (E) ajuda direta de um participante mais experiente.

QUESTÃO 43

No planejamento anual, o professor de Educação Física é orientado pela gestão a adotar práticas corporais que valorizem vivências humanas, cooperação e reflexão, de modo a cumprir a função social da escola. Isso significa compreender o lazer e as práticas corporais como _____, e não como simples atividades de entretenimento.

- (A) formas de expressão cultural e espaços educativos
- (B) atividades de condicionamento físico predominante
- (C) tempos exclusivos de descanso fisiológico
- (D) práticas centradas em desempenho esportivo
- (E) mecanismos de compensação do estresse escolar

QUESTÃO 44

Em uma formação pedagógica, discute-se que, segundo uma perspectiva histórico-cultural, à luz de Vygotsky, o funcionamento psicológico humano depende da interação do indivíduo com instrumentos e símbolos que organizam sua relação com o mundo. Nessa abordagem, qual elemento é apontado como mediador central na construção dos processos psicológicos superiores?

- (A) Os reflexos inatos.
- (B) A hereditariedade biológica.
- (C) Os sistemas simbólicos culturalmente produzidos.
- (D) A maturação espontânea das funções mentais.
- (E) A experiência individual desprovida de linguagem.

QUESTÃO 45

Durante uma reunião pedagógica, discute-se que algumas escolas adotam discursos emocionais sobre “amar o próximo”, “tolerar o diferente” e “acolher todos”, mas essas práticas acabam não se refletindo nas ações pedagógicas do cotidiano.

Sobre esse tema, analise a relação entre a asserção e a razão:

Asserção (A): Discursos moralizantes não geram formas dissimuladas de exclusão nas escolas.

Razão (R): Porque apelos sentimentais levam em consideração as condições materiais, pedagógicas e organizacionais necessárias à inclusão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A e R são verdadeiras, e R justifica A.
- (B) A e R são verdadeiras, mas R não justifica A.
- (C) A é verdadeira, e R é falsa.
- (D) A é falsa, e R é verdadeira.
- (E) A e R são falsas.

QUESTÃO 46

Durante o planejamento escolar, um professor deseja trabalhar práticas corporais de aventura que envolvam ambiente urbano e não dependam de contato com a natureza. Considerando as características gerais dessas práticas, qual modalidade atende melhor a essa intenção?

- (A) Montanhismo
- (B) Skate
- (C) Canoagem
- (D) Rapel em cachoeiras
- (E) Mergulho livre

QUESTÃO 47

Um professor percebe que seus alunos possuem diferentes ritmos de aprendizagem, experiências de vida e modos de compreender os conteúdos. Para garantir que todos se desenvolvam integralmente, ele decide variar seus métodos, adotando aulas expositivas, debates, pesquisas de campo, jogos e dramatizações, conforme os objetivos de cada conteúdo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a atitude do professor que reflete a compreensão adequada de qual etapa do planejamento:

- (A) Procedimentos de ensino
- (B) Recursos didáticos
- (C) Avaliação da aprendizagem
- (D) Definição de objetivos gerais
- (E) Seleção de conteúdos

QUESTÃO 48

Uma escola pretende selecionar professores capazes de atuar como mediadores pedagógicos em ambientes digitais. Para isso, deseja identificar características que indiquem postura ética, disponibilidade ao diálogo, confiança no aprendiz e criatividade para propor soluções educacionais. Qual conjunto descreve melhor esse perfil?

- (A) Exposição rígida de conteúdos e pouca interação.
- (B) Domínio superficial da tecnologia e resistência a mudanças.
- (C) Uso da tecnologia apenas para controle de frequência.
- (D) Planejamento compartilhado, criatividade, diálogo constante, confiança no aluno e incentivo à criticidade.
- (E) Delegar toda responsabilidade ao aluno sem orientações.

QUESTÃO 49

Durante o planejamento das aulas de Educação Física, o professor deseja selecionar um conteúdo que permita a participação de alunos com diferentes idades, gêneros e capacidades motoras, mantendo o foco na cooperação e no caráter não competitivo. Ele também busca uma prática que valorize elementos culturais e incentive a criatividade.

Com base nessas características, qual conteúdo é mais adequado para sua proposta?

- (A) Ginástica artística escolar
- (B) Atletismo escolar
- (C) Treinamento funcional
- (D) Esportes coletivos
- (E) Ginástica Para Todos

QUESTÃO 50

Em uma avaliação prática sobre movimentos ginásticos, os estudantes afirmam que sabem executar os movimentos, mas não conseguem entender o enunciado quando se trata de uma prova escrita, que contém frases longas e exemplos não trabalhados em aula. O professor deseja saber se o problema é realmente falta de aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta a conclusão mais adequada por parte do professor a respeito dessa situação:

- (A) A turma não aprendeu nada.
- (B) O enunciado confuso pode ter impedido que os estudantes demonstrassem o que sabiam.
- (C) Provas difíceis revelam mais profundamente o conhecimento.
- (D) O aluno deve interpretar qualquer tipo de texto, mesmo que não tenha sido ensinado.
- (E) O enunciado é irrelevante no processo avaliativo.

