

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

(In)diferença

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

QUESTÃO 03

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

QUESTÃO 05

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre ___ e ela.
- Para ___, fazer justiça é fundamental.
- Trouxe um presente para ___ lembrar os velhos tempos.

- (A) eu – mim – eu
- (B) mim – mim – eu
- (C) mim – mim – mim
- (D) mim – eu – eu
- (E) eu – eu – mim

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 10

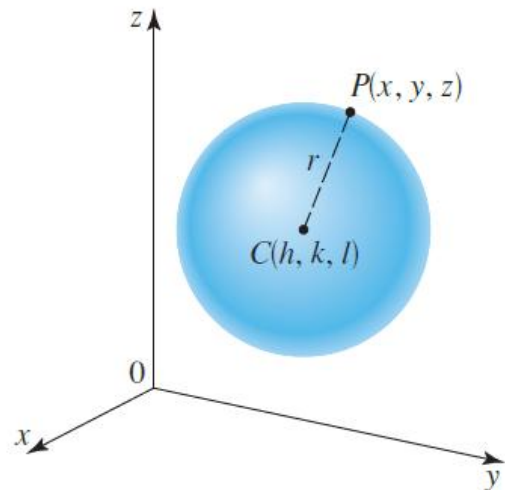
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro $C(h, k, l)$ e raio r dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro $C(-1, 2, 3)$.

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A) $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B) $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E) $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

QUESTÃO 12

Considere que X e Y sejam números inteiros tais que:

- X seja o produto de quatro primos distintos.
- Y seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 18 \times 25$
 (B) $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 22 \times 21$
 (C) $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$; $Y = 14 \times 9$
 (D) $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$; $Y = 13 \times 20$
 (E) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$; $Y = 16 \times 15$

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 18$, $B = 24$ e $C = 30$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $r = 72$
 (B) $r = 15$
 (C) $r = 16$
 (D) $r = \frac{12}{9}$
 (E) $r = \frac{47}{3}$

QUESTÃO 14

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1
 (B) Consultório 2
 (C) Consultório 3
 (D) Consultório 1 ou 2
 (E) Consultório 2 ou 3

QUESTÃO 15

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg
 (B) 15 mg
 (C) 20 mg
 (D) 25 mg
 (E) 30 mg

QUESTÃO 16

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00
 (B) R\$ 21.250.000,00
 (C) R\$ 3.750.000,00
 (D) R\$ 3.750,00
 (E) R\$ 37.500,00

QUESTÃO 17

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos devem obter.

- (A) $9 m^2$
- (B) $10 m^2$
- (C) $11 m^2$
- (D) $12 m^2$
- (E) $13 m^2$

QUESTÃO 18

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

QUESTÃO 19

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

QUESTÃO 20

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A _____ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A _____ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Analise os itens a seguir:

Na passagem dos anos iniciais para os anos finais do Ensino Fundamental, especial atenção será dada:

I – pelos sistemas de ensino, ao planejamento da oferta educativa dos alunos transferidos das redes municipais para as estaduais.

II – pelas escolas, à coordenação das demandas específicas feitas pelos diferentes professores aos alunos, a fim de que os estudantes possam melhor organizar as suas atividades diante das solicitações muito diversas que recebem.

III – pelos docentes, à aplicação de métodos tradicionais com ênfase apenas em conteúdos das áreas exatas, excluindo outras áreas do conhecimento.

IV – pelas redes de ensino, à padronização de práticas pedagógicas, desconsiderando as especificidades dos estudantes e contextos locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

Entre as alternativas abaixo, considera-se assistência afetiva:

- (A) Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
- (B) Disponibilização de recursos patrimoniais da família.
- (C) Acompanhamento escolar por profissional contratado.
- (D) Participação financeira mensal obrigatória.
- (E) Fiscalização constante das atividades sociais da criança.

QUESTÃO 28

Segundo o Parecer CNE/CP 8/2012, a inserção dos conhecimentos relacionados à Educação em Direitos Humanos nos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer de algumas formas.

Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas formas.

- (A) Pela formação de grupos de trabalho externos ao currículo formal das instituições.
- (B) Pela oferta optativa de cursos online voltados apenas para gestores escolares.
- (C) Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.
- (D) Pela inclusão pontual de conteúdos em datas comemorativas nas escolas.
- (E) Pela criação de um módulo único, exclusivamente nos cursos jurídicos.

QUESTÃO 29

Complete corretamente a lacuna abaixo: Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios: Éticos, Políticos e _____.

- (A) Jurídicos
- (B) Técnicos
- (C) Religiosos
- (D) Estéticos
- (E) Científicos

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos, composta por ensino fundamental e médio.
- (B) Educação básica obrigatória e gratuita apenas até os 15 anos, incluindo apenas ensino fundamental.
- (C) Educação obrigatória apenas para o ensino médio, sendo as demais etapas facultativas.
- (D) Educação básica paga dos 4 aos 13 anos, organizada conforme a realidade regional.
- (E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 31

Analise as assertivas abaixo.

I – A Base Nacional Comum e a parte diversificada do currículo devem ser tratadas como blocos distintos para garantir o equilíbrio de conteúdos.

II – A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e não podem ser consideradas como dois blocos distintos.

III – A separação entre base comum e parte diversificada é necessária para assegurar a autonomia pedagógica das escolas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva I está correta.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o ensino será ministrado com base em diversos princípios.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) Obrigatoriedade do ensino em instituições privadas conveniadas.
- (B) Prioridade para o ensino domiciliar como método principal de aprendizagem.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Ensino gratuito apenas nos primeiros anos do ensino fundamental.
- (E) Subordinação do ensino público às normas administrativas das instituições privadas.

QUESTÃO 33

Durante uma atividade em sala de aula sobre os direitos da criança e do adolescente, a professora perguntou a idade de cada aluno. Mirela respondeu que tinha 11 anos de idade. A professora então explicou que, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Mirela é considerada:

Assinale a alternativa correta.

- (A) adolescente.
- (B) jovem.
- (C) pré-adolescente.
- (D) criança.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta, pois o ECA não define idade para considerar se uma pessoa é criança ou adolescente.

QUESTÃO 34

Complete corretamente a lacuna abaixo:

Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas e aos alunos que deles mais necessitem. Ao lado das políticas universais, dirigidas a todos sem requisito de seleção, é preciso também sustentar políticas reparadoras que _____.

- (A) atendam preferencialmente aos estudantes da zona urbana
- (B) ofereçam vagas exclusivamente para alunos com deficiência
- (C) assegurem maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem
- (D) promovam a privatização do ensino público
- (E) mantenham os estudantes em escolas segregadas

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas abaixo, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros:

- I – Prioridade para atividades laborais em turnos noturnos, visando maior produtividade.
- II – Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- III – Liberdade irrestrita para exercer qualquer atividade profissional, inclusive noturna, perigosa ou insalubre.
- IV – Respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 36

No início do período republicano brasileiro, a organização política adotada redefiniu a distribuição de competências entre o governo central e as unidades regionais. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A primeira Constituição da República inspirou-se no modelo norte-americano, consagrando a República Federativa liberal. A chave da autonomia dos Estados - designação dada às antigas províncias - estava no artigo 65, § 2º da Constituição. Aí se dizia caber aos Estados poderes e direitos que não lhes fossem negados por dispositivos do texto constitucional.
 - () Os Estados ficaram implicitamente autorizados a contrair empréstimos no exterior e a organizar forças militares próprias, denominadas forças públicas estaduais.
 - () A Constituição determinou que a organização da justiça seria exclusivamente federal, não permitindo aos Estados organizar uma justiça própria.
- (A) V – V – V
 (B) V – V – F
 (C) V – F – F
 (D) F – V – F
 (E) F – F – F

QUESTÃO 37

Ao tratar da função social da escola de educação básica, destaca-se um elemento central para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e para a democratização da sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A _____ da educação básica, com indicadores precisos de qualidade e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.
- (A) classificação
 - (B) universalização
 - (C) padronização
 - (D) diversificação
 - (E) institucionalização

QUESTÃO 38

No debate sobre o currículo de História no ensino escolar, diferentes análises problematizam o papel da disciplina e sua relação com disputas de poder no campo educacional. Com base nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I. A história do ensino de História tem sido objeto de estudos de vários pesquisadores brasileiros, notadamente a partir da década de 80 do século passado, quando se debatia a reforma curricular que visava substituir os Estudos Sociais pela História e Geografia.
 - II. A História escolar é apresentada por essas pesquisas com abordagens diferentes, predominando uma análise preocupada em denunciar o caráter ideológico da disciplina e a forma pela qual o poder institucional manipula ou tem o poder de manipular o ensino, submetendo-o aos interesses de determinados setores da sociedade.
 - III. As análises apresentadas pelas pesquisas defendem que o ensino de História é neutro e independente dos interesses de determinados setores da sociedade.
- (A) I, II e III estão corretas.
 (B) Apenas I e II estão corretas.
 (C) Apenas II e III estão corretas.
 (D) Apenas I e III estão corretas.
 (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A _____ entre escola, família e comunidade emerge como uma estratégia essencial para fortalecer o aprendizado e promover um ambiente mais inclusivo.

- (A) classificação
- (B) seriação
- (C) avaliação
- (D) integração
- (E) competição

QUESTÃO 40

No processo de construção da identidade social e cultural brasileira, a escola desempenhou papel central na difusão de valores e símbolos associados à ideia de nação. Considerando esse contexto histórico, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O fortalecimento do espírito nacionalista foi um fenômeno exclusivo do Brasil, sem relação com processos semelhantes ocorridos em outros países.

II. As “tradições inventadas” deveriam ser compartilhadas por todos os brasileiros, das quais deveria emergir o sentimento patriótico.

III. A História tinha como missão ensinar as “tradições nacionais” e despertar o patriotismo.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III apenas.

(B) I e III apenas.

(C) II e III apenas.

(D) II apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 41

Ao longo da história, a escola construiu seus métodos de ensino dialogando com formas já existentes de transmissão do conhecimento, incorporando práticas anteriores e, ao mesmo tempo, adaptando-se às transformações culturais e comunicacionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) A comunicação escrita eliminou as relações sociais e as formas tradicionais de transmissão do saber.

(B) Os métodos escolares afastaram-se completamente das práticas comunicativas já existentes na sociedade.

(C) A comunicação oral pela repetição foi incorporada pelos métodos de ensino, os quais evidentemente foram sendo considerados ultrapassados em razão das mudanças dos hábitos culturais, mas também devido ao uso da memória como simples repetição da decoração de uma lição.

(D) Os métodos de ensino basearam-se exclusivamente no uso da memória como repetição da decoração de uma lição.

(E) A comunicação audiovisual das mídias substituiu integralmente as práticas pedagógicas tradicionais.

QUESTÃO 42

No ensino de História nos anos finais do ensino fundamental, a abordagem didática busca aproximar o estudante da realidade em que vive, estabelecendo relações entre experiências cotidianas e processos históricos mais amplos. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A problematização do estudo histórico inicia-se sempre pelo _____, que se torna objeto de análise constante ao longo do processo de ensino. Para efetivar o estudo do local, a proposta fundamenta-se na história do cotidiano e apropria-se de seus métodos, com o objetivo de inserir as ações de pessoas comuns - homens, mulheres, crianças e velhos - na constituição histórica, e não exclusivamente as ações de políticos e das elites sociais.

(A) passado

(B) cotidiano

(C) local

(D) tema

(E) presente

QUESTÃO 43

No planejamento do ensino de História, a seleção dos conteúdos envolve critérios que ultrapassam as condições estruturais do sistema escolar, exigindo articulação entre saber acadêmico, prática pedagógica e contexto de aprendizagem. Considerando essa perspectiva, analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

I. Um aspecto fundamental que preside a seleção dos conteúdos é o domínio da produção historiográfica e do processo de reelaboração e apropriação desse conhecimento em uma situação escolar.

II. Esse processo, invariavelmente, tem de estar relacionado aos objetivos pedagógicos e às especificidades das condições de aprendizagem.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 44

No processo de construção da modernidade, os conceitos de cidadania, sociedade civil e poder político passaram por transformações significativas, especialmente a partir do século XVIII. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Nas cidades alemãs do século XVIII, o direito de cidadania era exercido por toda a população urbana, incluindo cidadãos, metecos e escravos.
 - () Na concepção moderna, o conceito de sociedade civil implica necessariamente o exercício direto do poder político por todos os cidadãos.
 - () Na moderna acepção do conceito, a sociedade civil é entendida como uma rede de cidadãos que satisfazem livremente suas necessidades, se auto-organizando.
- (A) V – V – V
 (B) V – V – F
 (C) F – V – V
 (D) F – V – F
 (E) F – F – V

QUESTÃO 45

No ensino de História, o trabalho com a noção de tempo histórico envolve a compreensão das experiências humanas ao longo da vida e das formas pelas quais diferentes sociedades organizam e atribuem sentido às etapas da existência. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O tempo vivido é determinado exclusivamente pelas convenções sociais e não se relaciona às etapas da vida humana.
- (B) O tempo biológico é definido apenas por rituais simbólicos, independentemente do contexto cultural.
- (C) Na sociedade contemporânea, o tempo biológico não interfere no acesso a direitos e deveres sociais.
- (D) O tempo vivido é compreendido apenas como uma construção cultural, desvinculada da dimensão biológica.
- (E) O tempo biológico é marcado por anos de vida, geralmente comemorados nas festas de aniversário.

QUESTÃO 46

No ensino de História mundial, a superação de abordagens tradicionais exige a ampliação das escalas de análise e a integração de diferentes experiências históricas, evitando visões restritas e hierarquizadas do passado. Considerando essa perspectiva, analise as asserções a seguir e, posteriormente, assinale a alternativa correta.

- I. A história do Brasil precisa necessariamente ser e estar integrada à história mundial para que seja entendida em suas articulações com a história em escala mais ampla e em sua participação nela.
 - II. Essa integração pressupõe que a História mundial não pode estar limitada ao conhecimento sobre a história do mundo, que na realidade é a história da Europa. Não se trata de negar a importância e o legado da Europa para a nossa história; trata-se antes, de não omitir outras histórias de nossas heranças americanas e africanas.
- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 (D) As asserções I e II são proposições falsas.
 (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 47

No processo educativo, a escola desempenha papel central na formação pessoal e social dos estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Se a escola busca ensinar a condição de cidadão, sua tarefa inicial deve ser facilitar o exercício da _____ entre os alunos. Para que o aprendizado da cidadania seja efetivo, é imprescindível que haja uma abordagem ampla que respeite os direitos humanos.

- (A) autonomia
- (B) cidadania
- (C) competição
- (D) participação
- (E) solidariedade

QUESTÃO 48

Paulo Freire, em *Pedagogia da Autonomia* (2011), discute elementos indispensáveis à formação docente, articulando pensamento crítico, dimensões afetivas e a compreensão do ato de conhecer. Com base nessa concepção, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Nenhuma formação docente verdadeira pode fazer-se alheada do exercício da criticidade que implica a promoção da curiosidade ingênua à curiosidade epistemológica.

II. Nenhuma formação docente verdadeira pode fazer-se alheada do reconhecimento do valor das emoções, da sensibilidade, da afetividade, da intuição ou adivinhação.

III. Conhecer é, essencialmente, um ato de adivinhar, não mantendo relação com processos de intuição nem com a criticidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e II apenas.

QUESTÃO 49

No debate educacional contemporâneo, a avaliação escolar é compreendida a partir de sua finalidade pedagógica e de seu papel no processo de aprendizagem dos estudantes, superando práticas meramente seletivas. Considerando essa concepção, assinale a alternativa correta.

(A) O objetivo central do sistema escolar é selecionar os estudantes mais aptos por meio da reprovação.

(B) A avaliação tem como função principal definir quais educandos devem ser excluídos do processo escolar.

(C) O interesse do sistema de ensino é a reprovação como forma de controle do rendimento escolar.

(D) O educando vem para a escola para ser submetido a um processo seletivo baseado em seu desempenho.

(E) O investimento necessário do sistema de ensino é para que o educando aprenda e a avaliação está a serviço dessa tarefa.

QUESTÃO 50

A perspectiva da escola inclusiva propõe mudanças que valorizam o papel ativo dos alunos no processo educativo. Analise as afirmativas a seguir:

() A escola inclusiva busca reconhecer as diferenças entre os estudantes, como o ritmo de aprendizagem e o interesse.

() O currículo e a metodologia devem ser flexíveis para atender à diversidade dos alunos.

() O protagonismo do aluno não se relaciona com a proposta de inclusão escolar.

Assinale a alternativa correta.

- (A) V – F – F
- (B) V – V – F
- (C) F – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – V – V

