

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PEE) - DEFICIÊNCIA MENTAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

(In)diferença

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

QUESTÃO 03

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

QUESTÃO 05

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre ___ e ela.
- Para ___, fazer justiça é fundamental.
- Trouxe um presente para ___ lembrar os velhos tempos.

- (A) eu – mim – eu
- (B) mim – mim – eu
- (C) mim – mim – mim
- (D) mim – eu – eu
- (E) eu – eu – mim

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 10

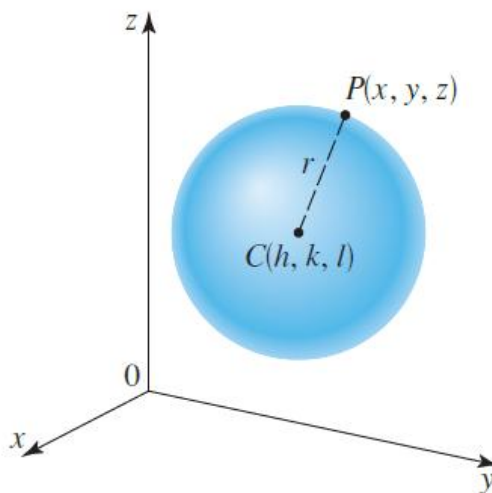
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro $C(h, k, l)$ e raio r dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro $C(-1, 2, 3)$.

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A) $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B) $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E) $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

QUESTÃO 12

Considere que X e Y sejam números inteiros tais que:

- X seja o produto de quatro primos distintos.
- Y seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 18 \times 25$
- (B) $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 22 \times 21$
- (C) $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$; $Y = 14 \times 9$
- (D) $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$; $Y = 13 \times 20$
- (E) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$; $Y = 16 \times 15$

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 18$, $B = 24$ e $C = 30$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $r = 72$
- (B) $r = 15$
- (C) $r = 16$
- (D) $r = \frac{12}{9}$
- (E) $r = \frac{47}{3}$

QUESTÃO 14

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1
- (B) Consultório 2
- (C) Consultório 3
- (D) Consultório 1 ou 2
- (E) Consultório 2 ou 3

QUESTÃO 15

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg
- (B) 15 mg
- (C) 20 mg
- (D) 25 mg
- (E) 30 mg

QUESTÃO 16

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00
- (B) R\$ 21.250.000,00
- (C) R\$ 3.750.000,00
- (D) R\$ 3.750,00
- (E) R\$ 37.500,00

QUESTÃO 17

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos devem obter.

- (A) $9 m^2$
- (B) $10 m^2$
- (C) $11 m^2$
- (D) $12 m^2$
- (E) $13 m^2$

QUESTÃO 18

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

QUESTÃO 19

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

QUESTÃO 20

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A _____ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A _____ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Durante a realização de uma prova de concurso público, a candidata Bianca precisa assinalar corretamente a alternativa que trata de uma das finalidades da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Qual alternativa abaixo está correta?

- (A) Promover a separação dos estudantes com deficiência em instituições específicas.
- (B) Garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo para estudantes com deficiência.
- (C) Substituir o ensino comum pelo ensino especial em todas as etapas.
- (D) Incentivar a matrícula de estudantes com deficiência apenas no ensino médio.
- (E) Criar escolas especiais para todos os alunos com necessidades específicas.

QUESTÃO 27

Durante a realização de um simulado preparatório, o candidato Rodrigo se deparou com a seguinte questão sobre a Educação Especial.

De acordo com a legislação educacional vigente, a modalidade da educação especial será oferecida de maneira transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, com vistas a assegurar recursos e serviços educacionais para:

- (A) substituir o currículo comum por atividades especializadas.
- (B) garantir o afastamento dos estudantes com deficiência do ensino regular.
- (C) apoiar, complementar e suplementar o processo de escolarização.
- (D) atender exclusivamente em instituições especializadas.
- (E) formar turmas específicas para alunos com deficiência.

QUESTÃO 28

Durante uma discussão em sala sobre o conceito de inclusão, o professor Eduardo apresentou a seguinte definição: "Significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social."

Essa definição refere-se ao conceito de:

- (A) Transtorno mundial do desenvolvimento
- (B) Transtorno emocional passageiro
- (C) Incapacidade funcional
- (D) Deficiência
- (E) Limitação sensorial

QUESTÃO 29

Durante uma aula sobre direitos das pessoas com deficiência, o professor Júlio apresentou a seguinte definição: "Toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, antecedente de deficiência, consequência de deficiência anterior ou percepção de deficiência presente ou passada, que tenha o efeito ou propósito de impedir ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício por parte das pessoas com deficiência de seus direitos humanos e suas liberdades fundamentais."

Essa definição refere-se ao conceito de:

- (A) Inclusão social
- (B) Capacitismo
- (C) Adaptação razoável
- (D) Acessibilidade
- (E) Discriminação

QUESTÃO 30

Durante uma formação continuada, a professora Camila comentou sobre a importância da escola reconhecer e valorizar as características individuais dos estudantes com deficiência.

Nesse contexto, é correto afirmar que a escola deve, no âmbito da educação:

- (A) Priorizar alunos com maior rendimento, independentemente da deficiência.
- (B) Respeitar a diversidade dos estudantes com deficiência e suas especificidades.
- (C) Ignorar as especificidades dos estudantes com deficiência para evitar discriminação.
- (D) Limitar o acesso de alunos com deficiência a conteúdos mais complexos.
- (E) Garantir apenas o acesso físico à escola, sem adaptações curriculares.

QUESTÃO 31

Durante uma aula sobre os direitos da criança e do adolescente, a professora Mônica destacou que a educação é um direito garantido por lei, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- (A) Priorizar o acesso de crianças apenas de famílias de baixa renda às escolas públicas.
- (B) Garantir vagas apenas para alunos com bom rendimento acadêmico.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Admissão escolar apenas mediante aprovação em exame seletivo.
- (E) Prioridade ao ensino médio em detrimento da educação infantil.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- (A) Apenas alunos com dificuldades de aprendizagem ocasionais.
- (B) Apenas alunos cuja dificuldade de aprendizagem decorre exclusivamente de falta de frequência.
- (C) Apenas alunos com baixo desempenho que não apresentam impedimentos duradouros.
- (D) Apenas alunos retidos na mesma série por motivos disciplinares.
- (E) Alunos com deficiência: impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das características dos alunos com altas habilidades/superdotação, público-alvo do AEE:

- (A) Baixo envolvimento com tarefas escolares em geral.
- (B) Dificuldades constantes em tarefas de leitura e escrita.
- (C) Exclusivamente desempenho excepcional em matemática e ciências.
- (D) Potencial elevado e grande envolvimento com áreas como intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- (E) Necessidade de acompanhamento exclusivo por profissionais da saúde.

QUESTÃO 34

Durante seus estudos para um concurso público na área educacional, a candidata Priscila revisava os princípios da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva. Ao relembrar o conteúdo, ela se deparou com uma pergunta sobre o reconhecimento da educação como direito universal.

Com base na Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos seus princípios:

- (A) O reconhecimento da educação como direito universal, público e subjetivo de todos os cidadãos.
- (B) A substituição do ensino regular por modelos paralelos de educação.
- (C) A obrigatoriedade de separação dos alunos com deficiência em turmas especiais.
- (D) A centralização do atendimento educacional especial em instituições filantrópicas.
- (E) A limitação do acesso à educação inclusiva somente para alunos com laudos médicos.

QUESTÃO 35

Sobre a oferta de tecnologias assistivas e adaptações razoáveis, de acordo com as necessidades individuais, em interação com os contextos educacionais, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de uma ação facultativa das instituições de ensino, condicionada à disponibilidade orçamentária.
- (B) Refere-se a uma estratégia pedagógica exclusiva da educação especial substitutiva ao ensino regular.
- (C) Aplica-se apenas a estudantes matriculados em instituições especializadas.
- (D) Consiste em uma política restrita ao atendimento clínico e terapêutico dos estudantes.
- (E) Trata-se de uma diretriz da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

QUESTÃO 36

No âmbito da educação inclusiva, a promoção da autonomia e da independência dos alunos com necessidades especiais relaciona-se, entre outros aspectos, ao papel assumido pela escola. Assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia escolar atém-se à organização administrativa, com repercussões reduzidas no atendimento aos alunos
- (B) A promoção da autonomia dos alunos ocorre apenas em ambientes educacionais especializados.
- (C) A construção da autonomia dos alunos depende tão somente de iniciativas individuais dos professores.
- (D) A autonomia escolar está condicionada à homogeneização das turmas para facilitar o ensino.
- (E) A autonomia da escola implica responsabilidade que ultrapassa o campo pedagógico e envolve a aproximação com a comunidade.

QUESTÃO 37

No Atendimento Educacional Especializado (AEE) ao aluno com deficiência intelectual, compete ao professor:

- (A) Assumir o ensino dos conteúdos curriculares no lugar do professor da classe comum.
- (B) Organizar situações de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento cognitivo do aluno
- (C) Priorizar atividades repetitivas como estratégia central de ensino.
- (D) Realizar avaliações restritas ao desempenho do aluno na sala de aula regular.
- (E) Direcionar o atendimento apenas para aspectos de convivência social.

QUESTÃO 38

A classificação da deficiência intelectual, segundo critérios de quociente de inteligência (QI), permite distinguir seus diferentes tipos. Assinale a alternativa correta.

- (A) Deficiência intelectual leve corresponde a QI entre 35 e 49
- (B) Deficiência intelectual moderada corresponde a QI entre 20 e 34.
- (C) Deficiência intelectual grave corresponde a QI inferior a 20.
- (D) Deficiência intelectual leve corresponde a QI entre 50 e 69.
- (E) Deficiência intelectual profunda corresponde a QI entre 35 e 49.

QUESTÃO 39

No atendimento inicial à vítima de trauma, a primeira prioridade da sequência XABCDE refere-se:

- (A) à avaliação neurológica instrumental
- (B) à manutenção das vias aéreas com manobras de abertura
- (C) ao controle de hemorragia exsanguinante
- (D) à exposição do corpo e ao controle da hipotermia
- (E) à verificação da circulação periférica, com análise de perfusão e pulso

QUESTÃO 40

Na perspectiva da Pedagogia Montessori, a autonomia infantil relaciona-se ao papel do educador no processo de aprendizagem. Assinale a alternativa que expressa, de modo mais consistente, essa relação.

- (A) O professor dirige as atividades e define o ritmo de aprendizagem da criança.
- (B) A criança recebe orientações fixas e segue rotinas previamente estabelecidas.
- (C) O educador atua como facilitador, permitindo a condução do próprio aprendizado.
- (D) A autonomia elimina a necessidade de organização do ambiente educativo.
- (E) O desenvolvimento da autonomia ocorre sem vínculo com a autoestima infantil.

QUESTÃO 41

No contexto da escolarização de estudantes com deficiência intelectual, a adaptação curricular pode ser entendida como:

- (A) encurtar o programa para que o aluno acompanhe a turma com menos conteúdos
- (B) trocar o currículo comum por tarefas à parte, sem vinculação com o planejamento da classe
- (C) ajustar objetivos, estratégias de ensino e formas de avaliação
- (D) retirar do planejamento os conteúdos que exigem maior nível de abstração
- (E) priorizar atividades isoladas, reduzindo situações de trabalho com os colegas

QUESTÃO 42

Diante de uma pessoa com queimadura, constitui conduta inicial adequada:

- (A) a aplicação de pomadas ou substâncias oleosas
- (B) a irrigação com água morna
- (C) o uso de compressas quente à base de babosa
- (D) a irrigação com água em temperatura ambiente
- (E) o rompimento de bolhas para alívio da dor

QUESTÃO 43

Durante a elaboração do projeto pedagógico de uma escola, discutiu-se de que modo a articulação entre escola, família e comunidade interfere na formação do educando. Nesse debate, concluiu-se que essa relação:

- (A) faz com que a escola responda isoladamente pela formação do educando.
- (B) delimita a participação da família no acompanhamento do desempenho escolar.
- (C) permite tratar a educação escolar como independente das experiências familiares do aluno.
- (D) restringe a atuação da comunidade ao apoio material às atividades escolares.
- (E) favorece o êxito da ação educativa quando há interação entre os três âmbitos.

QUESTÃO 44

À luz das concepções contemporâneas de educação inclusiva e dos objetivos de promoção da autonomia e da vida independente de estudantes com deficiência intelectual, assinale a alternativa que não expressa um elemento caracterizador dessa condição.

- (A) uso autônomo de transporte público
- (B) gestão de recursos financeiros próprios
- (C) participação em decisões coletivas
- (D) dependência permanente de mediadores
- (E) exercício de escolhas pessoais

QUESTÃO 45

Em crianças menores de cinco anos, quando não é possível aplicar testes psicométricos validados, utiliza-se preferencialmente a designação de:

- (A) deficiência intelectual leve
- (B) transtorno global permanente
- (C) atraso global do desenvolvimento
- (D) limitação cognitiva ascendente à severa
- (E) déficit adaptativo

QUESTÃO 46

A compreensão da Deficiência Intelectual na perspectiva da Educação Especial Inclusiva, articulada à ótica dos Direitos Humanos, implica reconhecer que:

“a condição de deficiência intelectual não pode nunca predeterminar qual será o limite de desenvolvimento do indivíduo”.

Diante dessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) A deficiência intelectual define, de forma estável, o teto de aprendizagem do estudante
- (B) O foco pedagógico deve centrar-se na compensação das limitações cognitivas
- (C) A participação educacional exige adaptação pessoal do estudante ao sistema
- (D) A inclusão escolar depende prioritariamente do nível de funcionamento intelectual
- (E) A escola atua como agente de criação de condições para superação de limites

QUESTÃO 47

Nos termos da normativa que disciplina a atuação do profissional de apoio escolar, esse profissional deve atuar em consonância com o PAEE e com o PEI, competindo-lhe, entre outras atribuições:

- (A) realizar adaptações curriculares e redefinir conteúdos acadêmicos para os estudantes.
- (B) substituir o professor regente nas atividades pedagógicas quando necessário.
- (C) atuar na locomoção, no acesso e na participação dos estudantes nos espaços e atividades pedagógicas.
- (D) exercer funções de avaliação pedagógica e emissão de pareceres educacionais para o público alvo da educação especial.
- (E) planejar e executar o Atendimento Educacional Especializado de forma autônoma redefinindo seu currículo para fins adaptativos.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna a seguir.

Na perspectiva inclusiva, a Educação Especial deixa de ser um espaço exclusivo de escolarização e passa a configurar-se como uma _____ que perpassa todo o processo educativo.

- (A) etapa compensatória
- (B) ação assistencial
- (C) modalidade transversal
- (D) modalidade tangencial
- (E) instância paralela

QUESTÃO 49

O AEE é ofertado de modo a não se confundir com a escolarização comum. Nesse sentido, o atendimento ocorre:

- (A) Durante as aulas regulares, com atividades paralelas
- (B) No mesmo espaço físico e tempo do ensino comum
- (C) Tão somente por meio de atividades domiciliares oferecidas por professores especialistas
- (D) Concomitante ao período frequentado pelo aluno no ensino regular
- (E) Em período contrário ao frequentado pelo aluno no ensino regular

QUESTÃO 50

Um estudante com deficiência intelectual necessita de auxílio constante, de alta intensidade, prestado nos ambientes em que vive, sendo esse apoio indispensável para a sustentação de sua vida diária. A classificação do nível de apoio descrito corresponde a:

- (A) Apoio limitado
- (B) Apoio intermitente
- (C) Apoio amplo
- (D) Apoio permanente
- (E) Apoio transitório

