

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PEE) - DEFICIÊNCIA VISUAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

(In)diferença

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

QUESTÃO 03

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

QUESTÃO 05

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre ___ e ela.
 - Para ___, fazer justiça é fundamental.
 - Trouxe um presente para ___ lembrar os velhos tempos.
- (A) eu – mim – eu
 - (B) mim – mim – eu
 - (C) mim – mim – mim
 - (D) mim – eu – eu
 - (E) eu – eu – mim

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 10

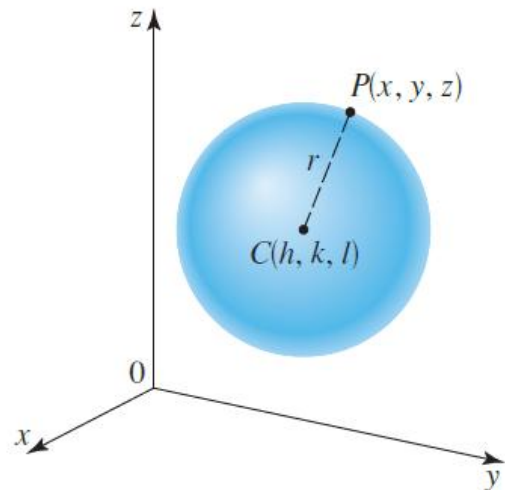
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro $C(h, k, l)$ e raio r dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro $C(-1, 2, 3)$.

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A) $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B) $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E) $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

QUESTÃO 12

Considere que X e Y sejam números inteiros tais que:

- X seja o produto de quatro primos distintos.
- Y seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 18 \times 25$
 (B) $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 22 \times 21$
 (C) $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$; $Y = 14 \times 9$
 (D) $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$; $Y = 13 \times 20$
 (E) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$; $Y = 16 \times 15$

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 18$, $B = 24$ e $C = 30$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $r = 72$
 (B) $r = 15$
 (C) $r = 16$
 (D) $r = \frac{12}{9}$
 (E) $r = \frac{47}{3}$

QUESTÃO 14

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1
 (B) Consultório 2
 (C) Consultório 3
 (D) Consultório 1 ou 2
 (E) Consultório 2 ou 3

QUESTÃO 15

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg
 (B) 15 mg
 (C) 20 mg
 (D) 25 mg
 (E) 30 mg

QUESTÃO 16

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00
 (B) R\$ 21.250.000,00
 (C) R\$ 3.750.000,00
 (D) R\$ 3.750,00
 (E) R\$ 37.500,00

QUESTÃO 17

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos devem obter.

- (A) $9 m^2$
- (B) $10 m^2$
- (C) $11 m^2$
- (D) $12 m^2$
- (E) $13 m^2$

QUESTÃO 18

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

QUESTÃO 19

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

QUESTÃO 20

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A _____ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A _____ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Durante uma aula de educação inclusiva, a professora Denise mostrou aos alunos um sistema de escrita utilizado por pessoas cegas. Ela explicou que esse sistema é um alfabeto universal em pontos salientes, no qual se escrevem todas as línguas vivas, as matemáticas e a música, para o cego ler com o tato. Com base nessa explicação, qual é o nome desse sistema de escrita?

- (A) Libras
- (B) Morse
- (C) Braille
- (D) Fonema
- (E) Tinta Ampliada

QUESTÃO 27

Sobre o código Braille, assinale a alternativa correta:

- (A) O código Braille é formado por oito pontos em relevo, dispostos em quatro colunas.
- (B) O código Braille utiliza apenas símbolos gráficos comuns em letras ampliadas.
- (C) O código Braille é formado por linhas contínuas em relevo, sem separação por pontos.
- (D) O código Braille representa letras por meio de cores contrastantes.
- (E) O código Braille é composto por seis pontos em alto-relevo, organizados em duas colunas de três pontos.

QUESTÃO 28

De acordo com o Código de Contrações e Abreviaturas Braille, analise os itens a seguir:

- I. Reticências são colocadas depois da palavra entre espaços.
- II. Maiúscula inicial é colocada antes das palavras.
- III. O apóstrofo é usado para juntar as classes dos números inteiros.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 29

Durante uma conversa entre professores sobre acessibilidade na escola, a coordenadora Andreia comentou que o aluno Pedro, com deficiência visual, tem 11 anos e precisa de materiais adaptados em braille para acompanhar as aulas. Uma das professoras questionou se Pedro **ainda é considerado criança** segundo a legislação.

De acordo com a definição legal, Pedro é considerado:

- (A) Adolescente, por ter deficiência visual.
- (B) Pré-adolescente, pois a lei prevê essa categoria entre 11 e 13 anos.
- (C) Adolescente, pois considera-se criança até os 10 anos completos.
- (D) Criança, pois considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- (E) Jovem, pois a classificação de criança termina aos 9 anos.

QUESTÃO 30

O dia 08 de abril é celebrado como o Dia Nacional do Sistema Braille. Nessa data, eventos realizados por entidades públicas e privadas devem promover ações que envolvam, exceto:

- (A) Fortalecer o debate social sobre os direitos da pessoa cega e sua integração na sociedade.
- (B) Promover a inserção da pessoa cega no mercado de trabalho.
- (C) Difundir orientações sobre a prevenção da cegueira.
- (D) Limitar o uso do Sistema Braille em espaços educacionais.
- (E) Incentivar a produção de textos em Braille.

QUESTÃO 31

Com base na Lei nº 4.169, de 4 de dezembro de 1962, assinale a alternativa correta:

- (A) O Código Braille é facultativo no território nacional, sendo adotado apenas em instituições especializadas.
- (B) O uso do Braille é permitido apenas na área da educação.
- (C) As convenções Braille foram aprovadas em congresso internacional realizado na França.
- (D) As convenções Braille e o Código de Contrações e Abreviaturas Braille são oficiais e de uso obrigatório em todo o país.
- (E) O Código Braille é atualizado anualmente pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos.

QUESTÃO 32

Complete a lacuna com a alternativa correta:

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos surdos, _____, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas materiais didáticos e professores bilíngues com formação e especialização adequadas, em nível superior.

- (A) surdo-cegos
- (B) estrangeiros
- (C) alfabetizados
- (D) leitores fluentes
- (E) falantes nativos

QUESTÃO 33

Durante uma roda de conversa na sala de aula, o aluno Pedro, com deficiência visual, perguntou o que são os Direitos Humanos. A professora explicou que:

- (A) São regras aplicadas apenas em situações de guerra.
- (B) Referem-se a leis que só se aplicam a adultos.
- (C) Representam privilégios dados a grupos específicos.
- (D) Servem apenas como orientação para comportamentos morais.
- (E) São frutos da luta pelo reconhecimento, realização e universalização da dignidade humana.

QUESTÃO 34

Durante uma aula de alfabetização inclusiva, a professora Letícia mostrou aos alunos o símbolo Braille abaixo. Ela explicou que cada letra em Braille é representada por até seis pontos dispostos em um retângulo, sendo que cada letra ocupa necessariamente o tamanho do retângulo, ficando em branco o lugar dos pontos não utilizados.

Com base na explicação e nas duas imagens apresentadas, que representam o **mesmo símbolo**, assinale a alternativa correta:



A qual letra do alfabeto corresponde o símbolo Braille apresentado?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

QUESTÃO 35

Durante um curso de capacitação, a professora Janaína contou que sua escola está organizando a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência. Um dos professores perguntou qual é exatamente a função do AEE no processo educacional.

Considerando essa situação, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função do AEE:

- (A) Garantir que os alunos com deficiência tenham aulas separadas dos demais colegas.
- (B) Oferecer reforço escolar exclusivo para conteúdos de matemática e português.
- (C) Suplementar ou complementar a formação do aluno, eliminando as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- (D) Substituir o currículo comum por atividades diferenciadas e simplificadas.
- (E) Criar turmas exclusivas para estudantes com deficiência, promovendo sua inclusão.

QUESTÃO 36

No âmbito do Atendimento Educacional Especializado destinado a alunos com deficiência visual, diferentes ações e recursos pedagógicos orientam a prática educacional. Considerando esse atendimento, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades desenvolvidas no AEE substituem aquelas realizadas na sala de aula comum, garantindo a escolarização do aluno com baixa visão.
- (B) O Atendimento Educacional Especializado tem como finalidade principal reforçar os conteúdos curriculares trabalhados na classe regular.
- (C) O AEE organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, sem caráter substitutivo à escolarização comum.
- (D) O atendimento ao aluno com baixa visão restringe-se ao uso de recursos ópticos indicados por profissionais da saúde.
- (E) A atuação do AEE ocorre apenas no espaço da sala de recursos, sem relação com o restante do ambiente escolar.

QUESTÃO 37

No debate sobre a função social da escola, diferentes concepções orientam a compreensão do papel da educação na sociedade. Considerando essa temática, assinale a alternativa correta.

- (A) A função social da escola está centrada na transmissão de conteúdos disciplinares, sem articulação com a realidade social.
- (B) A dimensão política da educação ocorre apenas por meio de ações coletivas fora do ambiente escolar.
- (C) A formação do educando ocorre de modo independente da dimensão social da educação.
- (D) O papel social da escola restringe-se às práticas desenvolvidas na sala de aula.
- (E) A educação exerce função política ao socializar o conhecimento.

QUESTÃO 38

Considerando os princípios do Sistema Braille de seis pontos e a necessidade de ampliação do número de sinais disponíveis, analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O Sistema Braille de seis pontos permite a criação ilimitada de sinais simples, dispensando o uso de combinações compostas.
- (B) A limitação de combinações do Sistema Braille é superada pela criação de sinais compostos, formados a partir de um sistema de prefixação.
- (C) Os prefixos utilizados no Sistema Braille substituem definitivamente os sinais simples, tornando-os obsoletos.
- (D) A utilização de sinais compostos ocorre sem a necessidade de regras específicas para sua formação e leitura.
- (E) A formação de sinais compostos no Braille ocorre apenas por justaposição aleatória de pontos adicionais.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que indica o sinal em Braille correspondente à vírgula utilizada, na escrita em tinta, para separar a parte inteira da parte decimal em números decimais.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 40

Identifique a alternativa que apresenta o verbo “incluir” escrito em Braille.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 41

No cotidiano escolar de estudantes com deficiência visual, é comum a utilização de recursos que possibilitam a escrita em Braille de forma manual, de modo independente de equipamentos eletrônicos ou mecanizados. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse conjunto de recursos.

- (A) Linha braille portátil
- (B) Máquina datilográfica adaptada
- (C) Reglete e punção
- (D) Scanner óptico com voz
- (E) Software leitor de tela

QUESTÃO 42

Entre os leitores de tela utilizados por pessoas cegas, há aqueles desenvolvidos para operar de forma predominante em computadores que utilizam o sistema operacional Windows, sendo comum em ambientes educacionais e profissionais que demandam alto nível de compatibilidade com softwares desse sistema. Assinale o nome do programa que atende a essa descrição.

- (A) VoiceOver
- (B) Orca
- (C) TalkBack
- (D) JAWS
- (E) Narror

QUESTÃO 43

No sistema Braille, os algarismos são representados pelos caracteres da 1ª série, antecidos do sinal de número (3456). Em números compostos por mais de um algarismo, esse sinal aparece apenas antes do primeiro. A partir dessa convenção, assinale a alternativa que representa corretamente, em Braille, o número 572.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 44

No Soroban, a conta localizada na parte superior de cada haste representa qual valor?

- (A) Um
- (B) Dois
- (C) Quatro
- (D) Cinco
- (E) Dez

QUESTÃO 45

Na escrita Braille, ao longo de um texto, determinados sinais alteram temporariamente o valor dos caracteres que os seguem. Para encerrar esse efeito e retomar a leitura no valor básico das letras, utiliza-se o sinal restituidor.

Por exemplo, após o uso do sinal de número ou de caixa alta para palavra inteira, o restituidor marca o retorno à leitura comum.

Assinale a alternativa que indica corretamente a numeração dos pontos que compõem o sinal restituidor.

- (A) 3–4–6
- (B) 2–3
- (C) 5–6
- (D) 1–2
- (E) 4–5–6

QUESTÃO 46

Quanto às práticas avaliativas envolvendo estudantes com deficiência visual, à luz das orientações pedagógicas, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A metodologia de avaliação pode ser flexibilizada, sem redução do nível de exigência acadêmica.
- (B) O uso de tecnologias assistivas durante a avaliação garante autonomia ao estudante.
- (C) A realização da prova em horário distinto da turma é condição necessária para assegurar acessibilidade.
- (D) O estudante pode utilizar leitores de tela e recursos de ampliação durante as avaliações.
- (E) A solicitação de adaptações deve ser feita com antecedência aos setores competentes para que no momento da aplicação o estudante tenha em mãos os recursos necessários.

QUESTÃO 47

No contexto das noções de primeiros socorros, considere os procedimentos indicados para o atendimento inicial em situações de hemorragia. Diante disso, assinale a alternativa correta.

- (A) A interrupção do sangramento deve ser feita, preferencialmente, por meio da lavagem contínua do ferimento com água corrente.
- (B) O uso de torniquete é o primeiro procedimento recomendado em qualquer tipo de sangramento externo.
- (C) A compressão direta sobre o local do sangramento é uma das medidas iniciais para o controle da hemorragia.
- (D) O atendimento à hemorragia deve ser iniciado apenas após a chegada de profissionais de saúde.
- (E) A elevação do membro lesionado substitui a necessidade de compressão do ferimento.

QUESTÃO 48

As orientações práticas de convívio com a pessoa cega indicam condutas que favorecem a comunicação respeitosa e a autonomia. Todas as alternativas estão de acordo com essas orientações, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Dirigir-se diretamente à pessoa cega, mesmo quando ela estiver acompanhada.
- (B) Informar verbalmente quando se retira do ambiente em que há uma pessoa cega.
- (C) Evitar cruzar o trajeto da bengala durante o deslocamento.
- (D) Priorizar a comunicação com o acompanhante para facilitar a interação.
- (E) Oferecer auxílio quando a pessoa cega desejar atravessar a rua.

QUESTÃO 49

Em relação aos primeiros socorros aplicáveis à asfixia, marque a alternativa que apresenta uma conduta inadequada.

- (A) Desapertar roupas em torno de pescoço, peito e cintura.
- (B) Retirar objeto da boca ou garganta para desobstruir passagem de ar.
- (C) Colocar o inconsciente em posição lateral de segurança.
- (D) Oferecer líquidos enquanto o acidentado estiver inconsciente.
- (E) Manter o acidentado deitado e aquecido para prevenir choque.

QUESTÃO 50

Em Braille, a célula básica utilizada para a formação de letras, números e sinais é organizada em duas colunas verticais, com três pontos em cada coluna. A numeração desses pontos segue uma ordem padronizada. Assinale a alternativa que indica corretamente a posição dos pontos da coluna esquerda, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 1 – 3 – 5
- (C) 2 – 4 – 6
- (D) 4 – 5 – 6
- (E) 2 – 3 – 6

