

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - ENSINO FUNDAMENTAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

(In)diferença

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

QUESTÃO 03

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

QUESTÃO 05

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre ___ e ela.
- Para ___, fazer justiça é fundamental.
- Trouxe um presente para ___ lembrar os velhos tempos.

- (A) eu – mim – eu
- (B) mim – mim – eu
- (C) mim – mim – mim
- (D) mim – eu – eu
- (E) eu – eu – mim

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

QUESTÃO 10

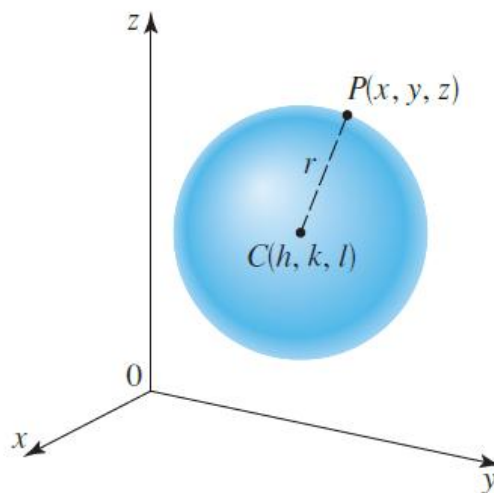
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro $C(h, k, l)$ e raio r dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro $C(-1, 2, 3)$.

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A) $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B) $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D) $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E) $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

QUESTÃO 12

Considere que X e Y sejam números inteiros tais que:

- X seja o produto de quatro primos distintos.
- Y seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 18 \times 25$
- (B) $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$; $Y = 22 \times 21$
- (C) $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$; $Y = 14 \times 9$
- (D) $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$; $Y = 13 \times 20$
- (E) $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$; $Y = 16 \times 15$

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 18$, $B = 24$ e $C = 30$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $r = 72$
- (B) $r = 15$
- (C) $r = 16$
- (D) $r = \frac{12}{9}$
- (E) $r = \frac{47}{3}$

QUESTÃO 14

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1
- (B) Consultório 2
- (C) Consultório 3
- (D) Consultório 1 ou 2
- (E) Consultório 2 ou 3

QUESTÃO 15

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg
- (B) 15 mg
- (C) 20 mg
- (D) 25 mg
- (E) 30 mg

QUESTÃO 16

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00
- (B) R\$ 21.250.000,00
- (C) R\$ 3.750.000,00
- (D) R\$ 3.750,00
- (E) R\$ 37.500,00

QUESTÃO 17

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que $\pi \approx 3$.

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em m^2 , que os alunos devem obter.

- (A) $9 m^2$
- (B) $10 m^2$
- (C) $11 m^2$
- (D) $12 m^2$
- (E) $13 m^2$

QUESTÃO 18

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

QUESTÃO 19

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

QUESTÃO 20

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A _____ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

QUESTÃO 23

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

QUESTÃO 24

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

QUESTÃO 25

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A _____ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Durante uma reunião de planejamento pedagógico, a diretora de uma escola municipal relembrou aos professores um dever do Estado em relação ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que expressa corretamente esse dever:

- (A) Garantir acesso ao Ensino Fundamental apenas mediante processo seletivo.
- (B) Garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, com requisito de seleção.
- (C) Exigir comprovação de desempenho acadêmico anterior para matrícula.
- (D) Garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (E) Restringir o acesso ao Ensino Fundamental a estudantes de baixa renda.

QUESTÃO 27

A legislação brasileira define a primeira infância como um período específico da vida da criança. Assinale a alternativa correta sobre o período que caracteriza a primeira infância.

- (A) Compreende o período que abrange os primeiros 7 (sete) anos completos ou 75 (setenta e cinco) meses de vida da criança.
- (B) Compreende o período que abrange os primeiros 5 (cinco) anos completos ou 78 (setenta e oito) meses de vida da criança.
- (C) Compreende o período que abrange os primeiros 9 (nove) anos completos de vida da criança.
- (D) Compreende o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos incompletos ou 75 (setenta e cinco) meses de vida da criança.
- (E) Compreende o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.

QUESTÃO 28

Segundo o Parecer CNE/CP 8/2012, a inserção dos conhecimentos relacionados à Educação em Direitos Humanos nos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer de algumas formas.

Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas formas.

- (A) Exclusivamente como disciplina obrigatória de formação jurídica e cívica.
- (B) De maneira mista, combinando transversalidade e disciplinaridade.
- (C) Somente como eixo temático central de cursos de licenciatura e pedagogia.
- (D) Apenas por meio de atividades extracurriculares e projetos voluntários.
- (E) Como conteúdo complementar aplicado apenas nas áreas de humanas.

QUESTÃO 29

A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) o controle das desigualdades econômicas por meio de ações afirmativas.
- (B) o ingresso automático no mercado de trabalho e a ascensão profissional.
- (C) a padronização da cultura nacional e o fortalecimento de valores tradicionais.
- (D) a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.
- (E) a redução de conflitos sociais por meio da repressão e disciplina institucional.

QUESTÃO 30

As políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a:

Assinale a alternativa correta.

- (A) Promover ações de fiscalização direta nos lares, com foco exclusivo na conduta familiar.
- (B) Reforçar a autonomia do mercado privado na gestão dos espaços de convivência infantil.
- (C) Promover a capacitação exclusiva de agentes de segurança pública para atuar com crianças.
- (D) Estabelecer campanhas de disciplina e vigilância nas instituições de acolhimento infantil.
- (E) Promover a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos meios de comunicação social.

QUESTÃO 31

Analise os itens abaixo.

I. O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.

II. A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.

III. A educação de qualidade é determinada exclusivamente por resultados quantitativos de desempenho escolar.

IV. A responsabilidade pela oferta de educação de qualidade é exclusiva da comunidade escolar, sem envolvimento do Estado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa correta sobre o objetivo central da Educação em Direitos Humanos.

- (A) Reforçar a competitividade social e o mérito individual como forma de ascensão econômica.
- (B) Estimular a especialização técnica voltada exclusivamente ao mercado de trabalho.
- (C) Promover a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural.
- (D) Garantir a neutralidade política e a exclusão de conteúdos socioculturais dos processos educativos.
- (E) Consolidar práticas disciplinares voltadas ao controle comportamental nos espaços escolares.

QUESTÃO 33

De acordo com o ECA, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) aquela entre onze e vinte e um anos de idade.
- (B) aquela entre doze e vinte e quatro anos de idade.
- (C) aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) aquela entre dezessete e vinte e quatro anos de idade.
- (E) aquela entre nove e dezenove anos de idade.

QUESTÃO 34

Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas e aos alunos que deles mais necessitem. Nesse contexto, ao lado das políticas universais, dirigidas a todos sem requisito de seleção, é necessário sustentar estratégias que assegurem maior apoio aos grupos sociais em desvantagem.

Assinale a alternativa correta sobre o tipo de política que assegura maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem.

- (A) Políticas reparadoras.
- (B) Políticas compensatórias.
- (C) Políticas preventivas.
- (D) Políticas meritocráticas.
- (E) Políticas disciplinares.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta segundo a Lei nº 13.257 sobre a participação social na proteção e promoção da criança na primeira infância.

- (A) A sociedade participa subordinadamente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância.
- (B) A sociedade participa solidariamente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância.
- (C) A sociedade participa simbolicamente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância.
- (D) A sociedade participa eventualmente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância.
- (E) A sociedade participa informalmente com a família e o Estado da proteção e da promoção da criança na primeira infância.

QUESTÃO 36

Para Vygotsky, a constituição do ser humano envolve múltiplas dimensões que se articulam no processo de desenvolvimento. Considerando essa perspectiva teórica, assinale a alternativa que expressa corretamente como o autor compreende o homem:

- (A) Uma unidade exclusivamente biológica, cuja evolução depende da maturação orgânica, desconsiderando as influências socioculturais.
- (B) Um sujeito definido essencialmente por seus impulsos naturais, sendo a cultura apenas um elemento auxiliar de menor importância para seu desenvolvimento.
- (C) Um ser que constrói seu desenvolvimento a partir de forças internas fixas, independentemente da interação com outras pessoas e do contexto histórico em que vive.
- (D) Como resultado de uma integração entre corpo e pensamento, biológico e social, membro da espécie humana e participante de um processo histórico.
- (E) Um indivíduo cujo pensamento se desenvolve sem relação com a linguagem ou com os sistemas simbólicos construídos socialmente.

QUESTÃO 37

Considerando os processos de desenvolvimento infantil e juvenil no Ensino Fundamental e o papel da escola na formação do educando, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão adequada sobre as necessidades formativas dos estudantes, e sobre as práticas pedagógicas que favorecem seu desenvolvimento integral:

- (A) Reconhecer que a aquisição da leitura e da escrita ocorre de modo homogêneo entre crianças da mesma faixa etária, pois estão expostas aos mesmos usos sociais da escrita, o que permite ao professor padronizar estratégias e tempos de aprendizagem.
- (B) Compreender que os adolescentes, ao ampliarem suas possibilidades intelectuais, tendem a reforçar o egocentrismo característico da infância, tornando-se menos capazes de ver as situações a partir do ponto de vista dos outros.
- (C) Promover práticas que considerem que crianças e adolescentes são sujeitos históricos, cujas características de desenvolvimento se relacionam aos seus modos próprios de vida e múltiplas experiências culturais e sociais, exigindo que o professor adote formas de trabalho compatíveis com suas idades e ritmos.
- (D) Estimular entre os estudantes a adesão aos padrões de comportamento dos pares, uma vez que tal conformidade fortalece vínculos e reduz conflitos, dispensando do professor a necessidade de compreender as culturas juvenis.
- (E) Proibir o acesso dos alunos às mídias e tecnologias, já que qualquer contato com esses recursos elimina sua capacidade de aprendizagem.

QUESTÃO 38

Em situações de desmaio na infância, alguns cuidados imediatos são essenciais para assegurar a segurança da criança enquanto o socorro especializado não chega. Considerando os procedimentos adequados de primeiros socorros, assinale a alternativa correta:

- (A) Oferecer à criança algo para cheirar, como álcool ou vinagre, pois esses estímulos ajudam a acelerar o retorno da consciência.
- (B) Sacudir a criança levemente e dar tapas no rosto para tentar despertá-la, evitando que permaneça em estado de inconsciência.
- (C) Manter a criança sentada e impedir que se deite no chão, pois a posição horizontal pode agravar o episódio de desmaio.
- (D) Com a criança desacordada, jogar um pouco de água em seu rosto para estimulá-la a recobrar a consciência mais rapidamente.
- (E) Com a criança deitada no chão, colocá-la em posição lateral para que não se engasgue, evitando oferecer qualquer substância para cheirar, beber ou comer enquanto estiver desacordada.

QUESTÃO 39

Sobre o impacto das tecnologias da informação e comunicação no contexto escolar, assinale a alternativa que expressa uma compreensão correta de seu potencial no processo educativo:

- (A) A presença de uma determinada tecnologia pode induzir profundas mudanças na maneira de organizar o ensino.
- (B) O uso de recursos digitais não interfere na estrutura das aulas, pois a organização de ensino permanece sempre a mesma, independentemente das ferramentas empregadas.
- (C) A incorporação de tecnologias deve ocorrer somente após todos os professores dominarem completamente todos os recursos digitais disponíveis.
- (D) A adoção de tecnologias educacionais deve evitar mudanças metodológicas para preservar a tradição pedagógica e impedir as alterações bruscas na rotina da escola.
- (E) As tecnologias, quando introduzidas na escola, devem ser utilizadas como complemento visual, sem modificar práticas pedagógicas consolidadas.

QUESTÃO 40

Com base nos princípios que orientam o Ensino Religioso no Ensino Fundamental, classifique as afirmações, a seguir, como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. O Ensino Religioso deve assegurar o respeito à diversidade cultural religiosa, sem proselitismos.
- II. O Ensino Religioso deve privilegiar determinadas tradições ou crenças religiosas escolhidas pelo educador.
- III. A interculturalidade e a ética da alteridade constituem fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso, porque favorecem o reconhecimento e respeito às histórias, memórias, crenças, convicções e valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – F – F
- (E) V – F – F

QUESTÃO 41

O letramento matemático contribui para que os estudantes compreendam a importância da Matemática no mundo e desenvolvam atitudes investigativas. Complete corretamente a lacuna abaixo com o trecho adequado:

É também o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o _____, estimula a investigação e pode ser prazeroso.

- (A) desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico
- (B) fortalecimento da memorização mecânica
- (C) eliminação da necessidade de conjecturas
- (D) redução das estratégias de resolução de problemas
- (E) substituição do pensamento analítico por intuição

QUESTÃO 42

No trabalho pedagógico com crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o professor deve considerar as características próprias dessa etapa do desenvolvimento. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma prática metodológica adequada para favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos:

- (A) Adotar atividades de repetição, pois nessa fase a criança ainda não é capaz de representar, planejar ou compreender a realidade que a cerca.
- (B) Exigir que todos os alunos aprendam a ler e escrever no mesmo ritmo, já que as diferenças de origem familiar não influenciam o tempo necessário para a aquisição dessas habilidades.
- (C) Planejar atividades que favoreçam o desenvolvimento da linguagem, permitindo à criança reconstruir pela memória suas ações, descrevê-las e planejá-las, habilidades que são importantes para a aprendizagem nesse período.
- (D) Evitar o uso de situações concretas e experiências reais, pois a criança nessa fase deve aprender apenas por meio de conceitos abstratos.
- (E) Evitar as interações sociais no ambiente escolar, uma vez que a criança nessa idade aprende melhor de forma isolada e individualizada.

QUESTÃO 43

Considerando as competências relacionadas à área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- (B) Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- (C) Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental, e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- (D) Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- (E) Compreender as Ciências da Natureza como um conjunto de verdades absolutas e definitivas, que não se modificam ao longo do tempo, garantindo segurança plena na interpretação dos fenômenos naturais.

QUESTÃO 44

Sobre a elaboração do Projeto Político-Pedagógico da escola, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP pode ser elaborado por representantes indicados pela gestão, cabendo aos demais profissionais apenas sua execução prática.
- (B) A participação da comunidade escolar no PPP deve ocorrer apenas na etapa final, para validação, evitando interferências no processo de elaboração.
- (C) O currículo, o projeto político-pedagógico, os programas e projetos educacionais, matéria prima do trabalho criativo dos professores e das escolas, devem ter por base a abordagem democrática e participativa na sua concepção e implementação.
- (D) A construção do PPP deve priorizar diretrizes gerais do sistema de ensino, podendo dispensar processos internos de discussão quando houver alinhamento técnico.
- (E) O PPP pode ser desenvolvido pela equipe pedagógica sem necessidade de articulação com demais documentos institucionais, desde que mantenha coerência normativa.

QUESTÃO 45

Sobre a relação entre família e escola, analise a asserção e a razão a seguir:

Asserção (A): A família tem seus deveres na educação de uma criança, bem como a escola, porém ambas precisam de uma relação que compreenda o que cada uma pode e deve fazer.

Razão (R): A escola, por atuar isoladamente no processo de escolarização, é a única responsável por garantir condições adequadas de desenvolvimento, independentemente da relação estabelecida com a família e com a comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As duas são verdadeiras, e a Razão justifica corretamente a Asserção.
- (B) As duas são verdadeiras, mas a Razão não justifica a Asserção.
- (C) A Asserção é verdadeira, e a Razão é falsa.
- (D) A Asserção é falsa, e a Razão é verdadeira.
- (E) As duas são falsas.

QUESTÃO 46

O trabalho pedagógico nos anos iniciais deve favorecer a ampliação das práticas de linguagem, considerando diferentes formas de expressão e interação usadas pelos estudantes em diversos contextos sociais. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) O trabalho com múltiplas linguagens deve priorizar apenas a escrita convencional, pois outras formas expressivas podem dificultar a sistematização dos conteúdos escolares.
- (B) As atividades de oralidade devem ser reduzidas à repetição de modelos fixos, evitando a inserção dos estudantes em práticas discursivas diversas.
- (C) A análise de outras linguagens deve ser adiada para os anos finais, já que nos anos iniciais a prioridade deve ser apenas a alfabetização.
- (D) As práticas de linguagem devem seguir modelos rígidos e sequenciados, evitando que o aluno tenha contato com diferentes gêneros textuais e práticas sociais de leitura e escrita.
- (E) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil.

QUESTÃO 47

A Educação Especial Inclusiva orienta práticas pedagógicas comprometidas com a equidade e com o reconhecimento das diferenças. Nesse sentido, complete corretamente a afirmação abaixo:

A Educação Inclusiva tem como finalidade garantir _____ no ambiente escolar.

- (A) a matrícula de estudantes com deficiência, sem necessidade de adaptações no ambiente escolar.
- (B) a participação do estudante apenas nas interações sociais, independentemente de seu aprendizado.
- (C) a separação dos estudantes por tipos de necessidades, facilitando a organização das turmas.
- (D) o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas diferenças, necessidades, habilidades ou características.
- (E) a substituição de práticas pedagógicas por normativas legais, sem necessidade de ações concretas.

QUESTÃO 48

Ao considerar o papel do currículo na função formativa da escola, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que expressa corretamente uma concepção de currículo coerente com uma perspectiva formativa e social:

- (A) O processo educativo, enquanto processo neutro, deve priorizar os conteúdos acadêmicos e deixar em segundo plano as articulações com experiências sociais dos alunos.
- (B) O currículo é composto pelos resultados de aprendizagem esperados, devendo ignorar as vivências culturais da comunidade escolar para assegurar uniformidade pedagógica.
- (C) O currículo deve ser entendido como um guia fixo e imutável, centrado nos conteúdos formais, sem considerar a interação entre os estudantes e o conhecimento escolar.
- (D) O currículo deve seguir as orientações prescritas por instâncias externas, sendo papel do professor executá-las, sem recriar práticas pedagógicas no contexto da escola.
- (E) Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

QUESTÃO 49

A escola desempenha uma função social fundamental no desenvolvimento das novas gerações, atuando conjuntamente com outras instâncias formativas. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve assumir sozinha a formação ética e social dos estudantes, já que a família não tem responsabilidade direta nesse processo.
- (B) O papel da escola é substituir a família na formação das crianças, visto que os adultos possuem cada vez menos tempo para acompanhar os filhos.
- (C) A função social da escola consiste em transmitir conteúdos acadêmicos, sem envolvimento com aspectos relacionais, culturais ou sociais.
- (D) A escola deve atuar de forma articulada com a família, reconhecendo que só uma consistente e transparente parceria entre família e escola pode dar conta disso.
- (E) A escola deve padronizar comportamentos juvenis para garantir que os estudantes adotem os mesmos valores e posturas.

QUESTÃO 50

As Ciências Humanas desempenham papel essencial na formação dos estudantes, promovendo reflexões sobre sociedade, ética e cidadania. Considerando esse propósito, assinale a alternativa que expressa corretamente um dos objetivos formativos dessa área:

- (A) As Ciências Humanas devem priorizar o estudo de fatos históricos, sem envolver debates éticos ou sociais.
- (B) A área deve concentrar-se na memorização de conteúdos geográficos, evitando discussões críticas que envolvam a realidade dos alunos.
- (C) A aprendizagem em Ciências Humanas tem como foco principal substituir reflexões sobre responsabilidade social por análises técnicas de dados.
- (D) As Ciências Humanas devem, assim, estimular uma formação ética, elemento fundamental para a formação das novas gerações, auxiliando os alunos a construir um sentido de responsabilidade para valorizar: os direitos humanos; o respeito ao ambiente e à própria coletividade; o fortalecimento de valores sociais, tais como a solidariedade, a participação e o protagonismo voltados para o bem comum; e, sobretudo, a preocupação com as desigualdades sociais.
- (E) As Ciências Humanas devem limitar-se à descrição neutra dos fenômenos sociais, sem considerar valores ou contextos culturais.

