

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
03/2025

# TERAPEUTA OCUPACIONAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**(In)diferença**

Aprendi há pouco que não devo ignorar completamente o que dizem sobre minha pessoa. Seja agradável ou não o que ouço, é recomendável dispor de pelo menos alguns minutinhos para reflexão. E resolvi me observar por uns dias para saber em que e em quais situações posso ser indiferente. As conclusões são mesmo conclusivas, se me permite o pleonasma. Até porque se trata de posicionamento relativo diante de circunstâncias que podem se apresentar de formas diversas.

Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo. Odeio todos, de todos os tipos, inclusive os que ainda se agarram a mim e dos quais ainda – disse ainda, de novo – não consegui me libertar. Posso ser indiferente a racistas, pois não merecem minha atenção, a menos que necessitem de um passa-fora, tipo peteleco que se dá em inseto incômodo, em casos menos significativos – piadinhas sem graça –, ou uma denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.

Sou permanentemente intolerante com a intolerância.

Não sou indiferente à falta de educação. Seja no trânsito, em restaurantes, supermercados, filas. Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala exageradamente alto em qualquer lugar.

Não sou indiferente à crueldade cometida diariamente contra animais indefesos, vítimas de crimes cometidos pelos próprios guardiões. Não sou indiferente ao sofrimento imposto aos touros em rodeios. Não sou indiferente aos cães abandonados por seus donos por motivos vários. (...)

Não sou indiferente à mentira, à omissão, à injustiça.

Não sou indiferente à ignorância imposta por uma educação capenga.

Prefiro ser indiferente aos arrogantes e prepotentes. Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo, da situação ou da verdade. Aos que se autodenominam sábios e não têm ideia do que dizem, pois os sábios não se dizem sábios. A esses, viro as costas solenemente, com toda a indiferença que consigo reunir. (...)

DAMACENO, Giovana. (In)diferença. *Revista Benfazeja*. Disponível em <[https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca\\_gd.pdf](https://www.avl.org.br/uploads/b889aa7f77e52e3a5e8c0e9f930aa329indiferenca_gd.pdf)>.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto “(In)diferença”, é correto afirmar que ele se estrutura:

- (A) em primeira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (B) em terceira pessoa, através da qual a autora apresenta ideias de outra pessoa sobre várias formas de indiferença.
- (C) de maneira totalmente impessoal e objetiva, apresentando várias formas de indiferença de modo bastante científico.
- (D) em primeira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.
- (E) em terceira pessoa, apresentando ideias da própria autora sobre várias formas de indiferença.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa que apresenta uma passagem do texto “(In)diferença” que se enquadra num paradoxo, figura de linguagem em que duas ideias aparentemente contraditórias são utilizadas num mesmo contexto.

- (A) “Sou permanentemente intolerante com a intolerância.”
- (B) “Odeio todos, de todos os tipos”
- (C) “Não sou indiferente a preconceitos, por exemplo.”
- (D) “denúncia em alto e bom som quando a ofensa é gravíssima.”
- (E) “Sou impaciente com a deselegância dos que pensam ser os donos do mundo”

**QUESTÃO 03**

“Tenho horror a quem joga lixo no chão e fala **exageradamente** alto em qualquer lugar.”

O termo destacado no trecho acima apresenta função:

- (A) adverbial, indicando uma circunstância de “fala”.
- (B) adverbial, indicando uma circunstância de “qualquer lugar”.
- (C) adverbial, indicando uma circunstância de “alto”.
- (D) adjetiva, indicando uma qualidade de “lugar”.
- (E) adjetiva, indicando uma qualidade de “fala”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a palavra destacada se encontra empregada corretamente.

- (A) Quero saber **aonde** nós vamos no próximo verão.
- (B) **Aonde** você estava, que ninguém o encontrou?
- (C) Eu vou **onde** ninguém mais vai conseguir ir.
- (D) Você acha que suas palavras vão chegar **onde** exatamente?
- (E) Preciso saber **aonde** você mora para lhe fazer uma visitinha.

**QUESTÃO 05**

Preencha as lacunas abaixo com “eu” ou “mim”, de acordo com a norma-padrão. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- Ainda reinava um mal-estar entre \_\_\_ e ela.
- Para \_\_\_, fazer justiça é fundamental.
- Trouxe um presente para \_\_\_ lembrar os velhos tempos.

- (A) eu – mim – eu
- (B) mim – mim – eu
- (C) mim – mim – mim
- (D) mim – eu – eu
- (E) eu – eu – mim

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta com relação ao emprego do pronome “cujo” e variações, de acordo com a norma-padrão, atentando-se para todo o enunciado.

- (A) Eis aqui um grande amigo cujo me ajuda nos momentos mais difíceis da vida.
- (B) Quero lhe apresentar uma pessoa em cuja aparência desconfio muito.
- (C) Esta é uma decisão de cujas consequências dependo para tomar um rumo na minha vida.
- (D) Está aqui o livro de cujas páginas gosto muito delas.
- (E) Aquele é o cujo amigo lhe falei várias vezes.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta um enunciado correto em relação ao emprego do verbo destacado.

- (A) **Eram** meia-noite e meia quando ocorreu o evento mencionado.
- (B) O sino da igreja **bateram** dez horas quando estávamos na praça da cidade.
- (C) **Haviam** ainda muitas coisas para serem ditas naquele momento.
- (D) A lista dos faltosos **chegaram** com muitas reclamações.
- (E) Grande parte dos torcedores **era** formada por fanáticos.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o documento da redação técnica oficial cujo objetivo é dirigir-se ao mesmo tempo a várias repartições ou pessoas, sendo multidirecional, não tendo um único destinatário específico, para transmitir algum informe, ordem ou orientação.

- (A) Declaração
- (B) Memorial
- (C) Ata
- (D) Ofício
- (E) Circular

**QUESTÃO 09**



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

As expressões “dente de alho”, “pé de alface” e “cabeça de repolho”, empregadas na tirinha acima, remetem à seguinte figura de linguagem:

- (A) antítese.
- (B) catacrese.
- (C) metonímia.
- (D) pleonasma.
- (E) eufemismo.

**QUESTÃO 10**

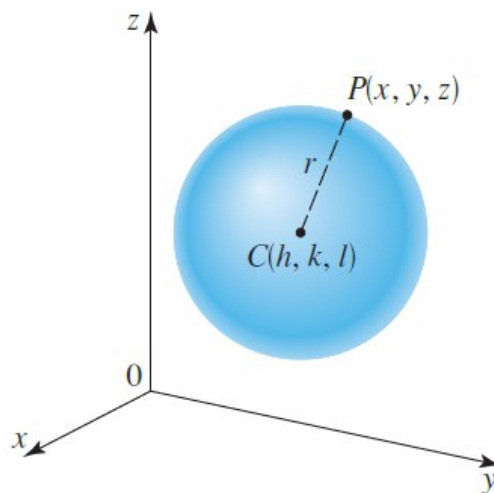
A concisão, um dos requisitos essenciais da redação técnica oficial, é entendida como a característica de um texto:

- (A) ambíguo, que apresenta dupla possibilidade de interpretação como um todo ou em partes dele.
- (B) elaborado com períodos longos, frases rebuscadas e cheio de intercalações.
- (C) elaborado com um vocabulário técnico, formal, que somente os especialistas no assunto são capazes de compreender.
- (D) redigido com poucas palavras, comunicando apenas o essencial e desprezando as explicações óbvias ou não pertinentes.
- (E) redigido de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, independente da estruturação de suas frases.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

James estava preparando uma apresentação de álgebra linear para um trabalho da faculdade, no qual utilizava a fórmula da distância para encontrar a equação de uma esfera em um espaço de coordenadas tridimensional. Ele deduziu a equação de uma esfera com centro  $C(h, k, l)$  e raio  $r$  dada por:



$$(x - h)^2 + (y - k)^2 + (z - l)^2 = r^2$$

Após apresentar a expressão acima, James foi questionado sobre qual seria a equação de uma esfera com raio 6 e centro  $C(-1, 2, 3)$ .

Assinale a alternativa que indica a equação dessa esfera descrita no questionamento.

- (A)  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 36$
- (B)  $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (C)  $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 36$
- (D)  $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 6$
- (E)  $(x + 1)^3 + (y - 2)^3 + (z - 3)^3 = 36$

**QUESTÃO 12**

Considere que  $X$  e  $Y$  sejam números inteiros tais que:

- $X$  seja o produto de quatro primos distintos.
- $Y$  seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 5.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que atenda às condições.

- (A)  $X = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ ;  $Y = 18 \times 25$   
 (B)  $X = 3 \times 3 \times 5 \times 7$ ;  $Y = 22 \times 21$   
 (C)  $X = 2 \times 3 \times 11 \times 13$ ;  $Y = 14 \times 9$   
 (D)  $X = 2 \times 5 \times 7 \times 11$ ;  $Y = 13 \times 20$   
 (E)  $X = 2 \times 3 \times 5 \times 5$ ;  $Y = 16 \times 15$

**QUESTÃO 13**

Considere os números inteiros:  $A = 18$ ,  $B = 24$  e  $C = 30$ .

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números  $(A, B)$ ,  $(B, C)$  e  $(A, C)$ . Em seguida, determine o valor da razão entre:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

Assinale a alternativa correta:

- (A)  $r = 72$   
 (B)  $r = 15$   
 (C)  $r = 16$   
 (D)  $r = \frac{12}{9}$   
 (E)  $r = \frac{47}{3}$

**QUESTÃO 14**

Em uma clínica trabalham três profissionais: Artur, Danilo e Samuel. Considerando que cada profissional atende em um consultório diferente, Artur atende no consultório 1, Danilo não atende no consultório 1 e Samuel não atende no consultório 2, em qual consultório Danilo atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Consultório 1  
 (B) Consultório 2  
 (C) Consultório 3  
 (D) Consultório 1 ou 2  
 (E) Consultório 2 ou 3

**QUESTÃO 15**

Um enfermeiro precisa preparar uma solução para um exame laboratorial. Sabe-se que em 20 mL de solução há 5 mg de medicamento ativo. Se o enfermeiro precisar preparar 60 mL da mesma solução, quantos miligramas de medicamento ativo serão necessários?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 10 mg  
 (B) 15 mg  
 (C) 20 mg  
 (D) 25 mg  
 (E) 30 mg

**QUESTÃO 16**

O Hospital Haddonfield anunciou que investirá **15%** do faturamento anual do ano anterior em novos equipamentos para o setor de fisioterapia. Considerando que o faturamento do hospital no ano passado foi de **R\$ 25.000.000,00**, qual será o valor investido no setor de fisioterapia?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 21.250,00  
 (B) R\$ 21.250.000,00  
 (C) R\$ 3.750.000,00  
 (D) R\$ 3.750,00  
 (E) R\$ 37.500,00

**QUESTÃO 17**

Na escola municipal Omega, a professora de matemática Aurora preparou uma atividade prática para seus alunos do 9º ano. Ela pediu que calculassem a área de um círculo que representa o pátio da escola, cujo raio mede 2 m, considerando que  $\pi \approx 3$ .

Assinale a alternativa que apresenta o valor correto da área em  $m^2$ , que os alunos devem obter.

- (A)  $9 m^2$
- (B)  $10 m^2$
- (C)  $11 m^2$
- (D)  $12 m^2$
- (E)  $13 m^2$

**QUESTÃO 18**

Leila acompanhava uma pesquisa sobre hábitos de prática esportiva. Verificou-se que a média de horas semanais de atividade física praticada por um grupo de pessoas foi de 6 horas. Sabe-se também que a soma total de horas praticadas por esse grupo foi de 54 horas.

Com base nesses dados, qual foi a quantidade de pessoas que participaram dessa pesquisa?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

**QUESTÃO 19**

Considere a sequência numérica abaixo:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Essa sequência é formada apenas por números pares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 175º termo dessa sequência? Assinale a alternativa correta.

- (A) 352
- (B) 350
- (C) 348
- (D) 346
- (E) 344

**QUESTÃO 20**

A professora Lígia preparou uma atividade de lógica para as suas três turmas (A, B e C). Ela apresentou a seguinte sequência de símbolos:

▲, ●, ▲, ●, ▲, ●, ...

Observando o padrão, cada símbolo ▲ é sempre seguido por um ●, repetindo-se indefinidamente. Com base nessa sequência, qual será o 12º símbolo?

Assinale a alternativa correta.

- (A) ▲
- (B) ●
- (C) ▲▲
- (D) ●●
- (E) ▲●

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

De acordo com as configurações de trabalho e a área de trabalho do sistema operacional Windows, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A \_\_\_\_\_ é executada ao longo da parte inferior da tela e contém ícones para aplicativos abertos, notificações do sistema e o Menu Iniciar.

- (A) barra de filtros
- (B) barra de tarefas
- (C) central de configurações
- (D) central de permissões
- (E) fonte de entrada

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que apresenta o nome da ferramenta utilizada no Sistema Operacional Windows, para gerenciar arquivos e pastas no computador:

- (A) Explorador de arquivos.
- (B) Microsoft Start.
- (C) Zyper.
- (D) K3b.
- (E) Xournal++

**QUESTÃO 23**

Na edição e formatação de textos no Microsoft Word, para marcar uma entrada de índice, qual dos comandos a seguir pode ser usado:

- (A) Ctrl + I
- (B) Ctrl + X
- (C) Alt + 1
- (D) Alt + 2
- (E) Alt + Shift + X

**QUESTÃO 24**

Os navegadores de internet oferecem recursos que permitem ao usuário controlar a exibição de janelas de pop-up, que podem surgir durante a navegação. Esse mecanismo possibilita diferentes formas de configuração, de acordo com a necessidade do usuário. Sobre esse recurso, é correto afirmar que:

- (A) O filtro de pop-up permite apenas bloquear todas as janelas, sem possibilidade de configuração adicional.
- (B) O filtro de pop-up é um recurso externo que precisa ser instalado separadamente em qualquer navegador.
- (C) O filtro de pop-up integrado aos navegadores possibilita bloquear, liberar totalmente ou permitir apenas para sites específicos a exibição dos mesmos.
- (D) O filtro de pop-up é utilizado exclusivamente para armazenar senhas de acesso em páginas da internet.
- (E) O filtro de pop-up impede a execução de vídeos e músicas em qualquer site.

**QUESTÃO 25**

Considerando as funcionalidades disponíveis no Microsoft Excel vinculadas a elaboração de tabelas, analise o texto a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna existente:

A \_\_\_\_\_ no canto inferior direito da tabela permite que você arraste a tabela até o tamanho desejado.

- (A) soma automática
- (B) barra de fixação
- (C) alça de dimensionamento
- (D) classificação cruzada
- (E) divisão de páginas

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Considerando a Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001 que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, tem-se que são direitos da pessoa portadora de transtorno mental, EXCETO:

- (A) Receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
- (B) Ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- (C) Ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios mais invasivos possíveis.
- (D) Ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.
- (E) Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.

---

**QUESTÃO 27**

---

A terapia ocupacional ampliou sua atuação além da saúde, fortalecendo-se técnica e cientificamente, e inserindo-se em campos, como educação, cultura, meio ambiente e, especialmente, saúde mental. Considerando essa expansão profissional e suas implicações práticas, é correto afirmar que:

(A) As demandas em terapia ocupacional na saúde mental envolvem áreas de desempenho, rotina e hábitos, cognição, organização, interesses, além das AVDs e atividades instrumentais da vida diária.

(B) A terapia ocupacional atua na saúde mental de forma isolada, sem articulação com outras profissões, priorizando as práticas individuais e evitando ações no território.

(C) Nos CAPS, o terapeuta ocupacional é o único responsável pelo Projeto Terapêutico Singular, conduzindo todas as decisões clínicas da equipe multiprofissional.

(D) As oficinas terapêuticas realizadas na saúde mental são atividades exclusivas da terapia ocupacional, sem a participação de outros profissionais da rede.

(E) Na Atenção Básica, a terapia ocupacional não participa de ações de acolhimento, visitas domiciliares ou escuta qualificada, pois estas não fazem parte de seu campo de atuação.

---

**QUESTÃO 28**

---

As Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) são instituições governamentais ou não governamentais, de caráter residencial, destinadas ao domicílio coletivo de pessoas com idade igual ou superior a:

(A) 55 anos.

(B) 60 anos.

(C) 65 anos.

(D) 70 anos.

(E) 75 anos.

---

**QUESTÃO 29**

---

O uso de instrumentos cognitivos para a terapia ocupacional é relevante para a prática clínica. Ele é composto por seis questões relacionadas ao funcionamento da memória em atividades cotidianas. As respostas são pontuadas em uma escala tipo Likert de cinco pontos e variam de “muito melhor agora” até “muito pior agora”. As pontuações maiores ou iguais a 25 pontos indicam déficit subjetivo de memória, com o máximo de 30 pontos. Diante do que foi exposto, qual é o teste?

(A) Cambridge Cognitive Examination-Revised (CAMCOG-R).

(B) Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

(C) Time Up and Go (TUG).

(D) Allen Cognitive level Screen (ACLS).

(E) Memory Complaints Questionnaire (MAC-Q).

---

**QUESTÃO 30**

---

O rápido envelhecimento populacional intensifica a prevalência de doenças crônicas, limitações funcionais e demandas por cuidados contínuos. Esse cenário torna a saúde da pessoa idosa um dos principais desafios de saúde pública, exigindo políticas integradas. Diante desse contexto, qual é a atuação do terapeuta ocupacional?

(A) Com idosos limitando-se ao atendimento hospitalar, não envolvendo atividades no domicílio ou na comunidade.

(B) Auxilia na adaptação e na criação de estratégias para conviver com incapacidades, e propõe intervenções que visam à melhoria do desempenho funcional, motor, cognitivo e social das pessoas idosas.

(C) Concentra-se em atividades recreativas, sem abordar limitações funcionais do idoso, visto que o importante é o bem-estar.

(D) Conduz o cuidado do idoso de forma isolada, sem articulação com outros profissionais ou familiares, devido a sua especificidade.

(E) Na realização de exercícios físicos e fortalecimento muscular, sem considerar os aspectos cognitivos, visto que o fator físico isoladamente atua na prevenção de quedas.

**QUESTÃO 31**

Em relação às tecnologias assistivas e suas aplicabilidades, avalie as assertivas:

- I) São recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar as habilidades funcionais de pessoas com deficiência e promover melhor qualidade de vida.
- II) O contexto educacional reúne recursos, estratégias e serviços interdisciplinares que favorecem a participação de autonomia, independência e alcance dos objetivos escolares.
- III) O Hand Talk é um aplicativo para dispositivos móveis utilizado, principalmente, por deficientes auditivos e tem a função de converter textos, imagens e áudios para a Língua Brasileira de Sinais.
- IV) É um sistema tecnocêntrico destinado à substituição integral das funções humanas, orientado à automação completa das atividades e à eliminação da necessidade de adaptações ambientais ou sociais no cotidiano das pessoas com deficiência.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I e IV.

**QUESTÃO 32**

A Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS busca qualificar a atenção e a gestão em saúde, fortalecendo as relações solidárias entre os trabalhadores, gestores e usuários. Baseia-se em autonomia, corresponsabilidade e valorização do trabalho, utilizando dispositivos como acolhimento e ambiência para transformar o cuidado e assegurar direitos. São todos princípios nesta política, EXCETO:

- (A) Transversalidade.
- (B) Inseparabilidade entre atenção e gestão.
- (C) Autonomia dos sujeitos.
- (D) Interoperabilidade dos sistemas.
- (E) Protagonismo e corresponsabilidade dos sujeitos e dos coletivos.

**QUESTÃO 33**

O serviço voltado para o acolhimento de pessoas com deficiência em situação de dependência é o Serviço de Acolhimento Institucional em Residências Inclusivas. Essas unidades funcionam 24 horas e recebem pessoas com deficiência que não têm condições de se sustentar e estão afastadas de suas famílias. Em relação à capacidade e limite de idade desses locais, podemos considerar que:

(A) Cada Residência tem capacidade para no máximo 10 pessoas com deficiência e recebe jovens e adultos entre 18 e 59 anos.

(B) Cada Residência tem capacidade para no máximo 20 pessoas com deficiência e recebe jovens e adultos entre 18 e 59 anos.

(C) Cada Residência tem capacidade para no máximo 10 pessoas com deficiência e recebe jovens e adultos entre 18 e 69 anos.

(D) Cada Residência tem capacidade para no máximo 20 pessoas com deficiência e recebe jovens e adultos entre 18 e 69 anos.

(E) Cada Residência tem capacidade para no máximo 30 pessoas com deficiência e recebe jovens e adultos entre 18 e 69 anos.

**QUESTÃO 34**

Pode-se definir como a eliminação de barreiras na Web. Dado o conceito pressupõe-se que os sites e portais sejam projetados, de modo que todas as pessoas possam perceber, entender, navegar e interagir de maneira efetiva com as páginas. Dito isso, o que estamos definindo?

- (A) Digitalização.
- (B) Modernização.
- (C) Disponibilidade digital.
- (D) Acesso digital.
- (E) Acessibilidade digital.

**QUESTÃO 35**

O conceito de ocupação e de desempenho ocupacional em crianças no contexto escolar envolve um processo dinâmico de vivências e oportunidades, formando o repertório ocupacional. O ambiente escolar oferece desafios, interações sociais e novas aprendizagens. Segundo a *World Federation of Occupational Therapists* (WFOT), a educação deve ser:

- (A) Centrada em um currículo rígido, reduzindo as adaptações pedagógicas e restringindo as oportunidades de participação social.
- (B) Direcionada ao atendimento de grupos determinados, limitando o acesso conforme os critérios de rendimento escolar.
- (C) Organizada com forte padronização pedagógica, desconsiderando diferenças individuais e necessidades específicas.
- (D) Privilegiada para estudantes com maior desempenho, adotando práticas seletivas e restritivas.
- (E) Inclusiva, com universalização do acesso e promovendo a equidade.

**QUESTÃO 36**

Na resolução COFFITO nº 500/2018, o exercício do Terapeuta Ocupacional Especialista no Contexto Escolar envolve diversas áreas. São todas as áreas, EXCETO:

- (A) Ocupação, atividades e recursos terapêuticos.
- (B) Desenvolvimento ontogenético e psicossocial do indivíduo desde o seu nascimento até a velhice.
- (C) Conhecimento das redes de apoio.
- (D) Instrumentos de mensuração e avaliação relacionados ao contexto escolar.
- (E) O patrimônio, a renda ou os serviços uns dos outros.

**QUESTÃO 37**

A reflexão central para os terapeutas ocupacionais consiste em compreender como suas práticas podem gerar soluções com impacto social, promovendo condições de vida mais dignas, saudáveis e longevas para toda a população, incluindo os próprios profissionais. Relacionado à promoção da saúde e longevidade, é INCORRETO afirmar que:

- (A) É necessário criar estratégias que melhorem as condições de vida dos idosos atuais e preparem as futuras gerações para um envelhecimento digno.
- (B) Construir e manter uma rotina ocupacional permeada por atividades e ocupações significativas, promovendo satisfação e bem-estar com a vida.
- (C) Defende-se que o envelhecimento prescinde a análise individual ou sociocultural, bastando aplicar protocolos padronizados, preconizando a economicidade.
- (D) A convivência com os amigos apresenta também um importante recurso na manutenção da saúde na velhice e ao longo da vida.
- (E) Novos amigos fomentam a criação de vínculos afetivos valiosos de pertencimento, novas oportunidades para compartilhar os momentos e continuar construindo experiências e aprendizados.

**QUESTÃO 38**

A Estratégia Saúde da Família (ESF) é um modelo inovador que coloca a saúde no centro das necessidades da pessoa, da família e do território. Considerando as equipes previstas na Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), qual das alternativas NÃO é parte constituinte?

- (A) Equipe de Saúde da Família (eSF).
- (B) Equipe de Atenção Primária de Negros e quilombolas (eAPNQ).
- (C) Equipe de Atenção Primária Prisional (eAPP).
- (D) Equipe de Saúde da Família Ribeirinha e Fluvial (eSFR).
- (E) Equipes Multiprofissionais (eMulti).

**QUESTÃO 39**

Relativo à área de atuação do Terapeuta Ocupacional em contextos hospitalares e o cuidado humanizado, avalie as assertivas:

- I) A humanização hospitalar possibilita a ampliação do bem-estar tanto de pacientes como dos profissionais, contribuindo para a minimização do tempo de internação.
- II) O brincar pode ser uma ferramenta valiosa em intervenções junto a crianças hospitalizadas.
- III) As práticas de humanização em terapia ocupacional resultam da padronização rígida dos protocolos hospitalares, fazendo o atendimento mais rápido e eficiente.
- IV) A humanização em saúde fundamenta-se na substituição integral das relações dialógicas por indicadores quantitativos, priorizando as métricas operacionais sobre vínculos terapêuticos.

Estão corretas as assertivas:

- (A) Apenas I, II, III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e IV.

**QUESTÃO 40**

As tecnologias imersivas aplicadas à reabilitação permitem criar cenários controlados que simulam as atividades do dia a dia, favorecendo ganhos motores e cognitivos. As evidências mostram melhora em crianças com lesões cerebrais e estímulo de memória em idosos, além de aumentar a motivação, a adesão e possibilitar o acompanhamento remoto estruturado. Essa terapia mais divertida e envolvente é definida como:

- (A) Imersão Analógica Total (IAT).
- (B) Simulação Real (SR).
- (C) Realidade Virtual (RV).
- (D) Interface Sensorial Reativa Global (ISRG).
- (E) Plataforma Digitalizada (PD).

**QUESTÃO 41**

O novo modelo de Atenção em Saúde Mental, voltado a promover melhor qualidade de vida às pessoas com transtornos mentais e a seus familiares, especialmente no contexto da desinstitucionalização psiquiátrica, apresenta também desafios e lacunas. Nesse cenário, qual é um dos principais papéis da família nesse processo?

- (A) Cabe à família conduzir intervenções clínicas complexas, evitando recorrer aos serviços públicos, mesmo em situações de crise.
- (B) A família é considerada secundária no cuidado, já que o Estado garante suporte pleno e contínuo às demandas da saúde mental.
- (C) O papel familiar restringe-se ao acompanhamento burocrático, sem necessidade de envolvimento afetivo ou cotidiano com a terapia.
- (D) A família deve assumir integralmente as funções terapêuticas especializadas, substituindo os serviços formais de saúde mental.
- (E) Compreender as necessidades reais do familiar com transtorno mental, criando estratégias de cuidado no cotidiano por meio de tentativas e erros.

**QUESTÃO 42**

Sobre as estratégias para implementação total da Política Nacional de Humanização (PNH), podemos afirmar que:

- (A) As instituições do SUS com a PNH, obrigatoriamente estando sob responsabilidade exclusiva dos estados.
- (B) O financiamento pela integração de recursos vinculados aos programas de humanização e outros recursos de subsídio à atenção básica proveniente do legislativo municipal.
- (C) A comunicação com ação de mídia e discurso social para a inclusão da PNH no debate da saúde.
- (D) A educação temporária incluída como conteúdo e/ou componentes curriculares de cursos de pós-graduação e extensão em saúde, de modo a promover educação parcial em saúde.
- (E) A gestão com planejamento, monitoramento e avaliação por parte da administração direta do SUS e indireta dos estados.

**QUESTÃO 43**

A Terapia Ocupacional em Geriatria avalia o idoso de forma integral (física, mental, social, funcional) através de anamnese detalhada. Entre os métodos avaliativos o(a) \_\_\_\_\_ foca na estrutura, história e relações internas (padrões familiares, doenças) por gerações, enquanto o(a) \_\_\_\_\_ visualiza as conexões da família com o ambiente externo (trabalho, escola, rede de apoio, comunidade). Considerando o fragmento apresentado, assinale a alternativa que preencha as lacunas corretamente e respectivamente:

- (A) Genograma e Ecomapa.
- (B) Ecomapa e Genograma.
- (C) Zarit e Pfeffer.
- (D) Pfeffer e Zarit.
- (E) Zarit e Ecomapa.

**QUESTÃO 44**

Atualmente são comuns as relações sociais vividas pelas pessoas com deficiência permeadas por fenômenos violentos de preconceito, discriminação e estigma. Nesse contexto sociocultural do estigma, podemos afirmar que:

- (A) É considerado fixo e universal, mantendo o sentido independentemente do tempo, da cultura ou do grupo social envolvido.
- (B) É considerado um fenômeno mutável a depender do contexto histórico, cultural e social, podendo variar entre épocas, locais e grupos.
- (C) O estigma surge apenas a partir dos fatores biológicos individuais, sem qualquer influência do ambiente social ou cultural.
- (D) O estigma permanece idêntico em todas as sociedades, pois deriva exclusivamente de padrões morais globais e imutáveis.
- (E) O estigma resulta a partir de códigos simbólicos rígidos que operam de forma idêntica em qualquer coletividade, sendo influenciado por fatores históricos das dinâmicas sociais locais.

**QUESTÃO 45**

A avaliação na Terapia Ocupacional é um processo amplo e contínuo, voltado à coleta e interpretação de informações para orientar intervenções, seguindo o raciocínio lógico para compreender o perfil ocupacional e analisar participação, bem como o desempenho dos sujeitos. Um teste que retrata o desempenho funcional da criança em tarefas de sala de aula, composta por duas escalas: a motora e a de processo (faixa etária de 4 a 8 anos), é denominado de:

- (A) DCDQ-Brasil.
- (B) PEGS.
- (C) PEDI.
- (D) School-AMPS.
- (E) ACOORDEM.

**QUESTÃO 46**

Considera-se para os efeitos do Decreto n.º 5.296/04, de 2/12/04, pessoa com deficiência, além daquelas previstas na Lei n.º 10.690, de 16 de junho de 2003, a que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade e se enquadra na seguinte categoria: auditiva com perda bilateral, parcial ou total, de:

- (A) 39 decibéis (dB) ou mais.
- (B) 40 decibéis (dB) ou mais.
- (C) 41 decibéis (dB) ou mais.
- (D) 43 decibéis (dB) ou mais.
- (E) 45 decibéis (dB) ou mais.

**QUESTÃO 47**

Entre os recursos de Tecnologia Assistiva disponíveis para garantir à pessoa com deficiência, igualdade de oportunidades diante dos desafios da vida, destacam-se as Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção (OPM). Sobre as OPM avalie as assertivas:

- I) Próteses são dispositivos externos que modificam o corpo ou membro afetado para imobilizar, mobilizar, corrigir ou estabilizar (Ex.: talas, joelheiras).
- II) Órteses substituem total ou parcialmente um membro, órgão ou tecido ausente (Ex.: braços ou pernas artificiais).
- III) Meios Auxiliares de Locomoção: ajudam na função motora sem corrigir ou substituir totalmente (Ex.: cadeiras de rodas, andadores, bengalas).
- IV) O terapeuta ocupacional tem a função de acompanhar o paciente no uso correto das OPM.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 48**

Considerando as fases definidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para a concessão de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção (OPM), adaptadas à realidade do Sistema Único de Saúde (SUS), analisa-se o fluxo de atendimento e entrega desses recursos assistivos. Nesse contexto, todas as alternativas representam etapas do processo de concessão de OPM no SUS, EXCETO:

- (A) Identificação da demanda e referência.
- (B) Avaliação e Prescrição.
- (C) Preparação e Adequação do produto.
- (D) Treinamento do usuário.
- (E) Acompanhamento mensal e Dispêndio da OPM.

**QUESTÃO 49**

A integralidade do cuidado no hospital é tratar o paciente como um todo, cuidando de suas necessidades físicas, mentais, sociais e espirituais, articulando ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, e conectando o hospital à rede de saúde (Atenção primária, secundária). Diante desse contexto, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A comunicação entre os serviços garante continuidade e integralidade do atendimento.
- (B) Prontuário integrado facilita vínculos, seguimento e organização da assistência.
- (C) O apoio matricial fortalece a resolutividade e a troca de saberes entre equipes.
- (D) A Rede de Atenção à Saúde (RAS) pode operar de forma totalmente autônoma, sem a necessidade de integração entre os serviços.
- (E) Reuniões entre serviços permitem discutir casos e planejar cuidados integrados.

**QUESTÃO 50**

A transição demográfica e epidemiológica no Brasil é um processo de mudança do perfil populacional e de saúde, com a população envelhecendo mais rápido, queda nas taxas de mortalidade e natalidade, e uma troca nas principais causas de morte: de doenças infecciosas para doenças crônicas não transmissíveis. Diante desse cenário, o Terapeuta Ocupacional tem como função:

- (A) Promover a funcionalidade, autonomia e saúde em pessoas com doenças crônicas.
- (B) Atuar com exclusividade em clínicas asilares para facilitar a divisão de tarefas.
- (C) Atuação focando em contextos hospitalares, visto que serão locais lotados.
- (D) Avaliar pacientes com base em exames laboratoriais.
- (E) Realizar prescrições médicas para o tratamento de doenças crônicas.

