

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Saint-Exupéry e o mundo deserto

Nos confins da Líbia, no centro do deserto, um avião ainda bastante primitivo toca o chão a uma velocidade de 270 quilômetros por hora. Dentro dele, o navegador André Prévot e o piloto Antoine de Saint-Exupéry, que ainda não havia escrito *O Pequeno Príncipe*. Milagrosamente, sobrevivem à queda, mas agora precisam enfrentar a sede e caminhar muito em busca da salvação. Se fossem sozinhos no mundo, desistiriam e esperariam a morte. Mas os gritos que vão dar as pessoas que esperam por eles são motivos para que não cruzem os braços: é preciso continuar.

São quatro dias caminhando, fazendo rastros com os pés para não perder o caminho de volta até o avião, estendendo um pano para tentar conseguir alguma gota de orvalho para beber, delirando com miragens e temendo que os olhos se enchessem de luz (último estágio antes do fim), até finalmente encontrar um beduíno que os livrará de uma morte certa.

Esta é uma das histórias que Saint-Exupéry conta ao longo do comovente *Terra dos Homens*, livro que, mais do que contar algumas das suas experiências como aviador, fala da sua relação com a humanidade. Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de padecer em um deserto. Ali, ele está em contato com o vento, as estrelas, a noite, a areia e o mar, lutando com as forças naturais e tendo preocupações de ser humano. Bem mais amargo ele julgava o sofrimento das pessoas dos trens do subúrbio, pessoas que pensam que são pessoas, mas estão reduzidas ao uso que delas se faz. Sem a consciência do nosso papel no mundo, mesmo o mais obscuro, não somos felizes, não vivemos e tampouco morremos em paz – assim reflete o aviador, feliz na sua profissão de camponês do ar, porque sentia que ela estava ligada ao restante da humanidade.

Afinal, foi o mundo que se fez deserto e nos deu a sede de encontrar companheiros. Um homem a dois passos de nós é como se habitasse nas solidões do Tibete, longe, tão longe que nenhum avião os levaria até lá, nunca. E a alma de uma simples mocinha é melhor protegida pelo silêncio do que os oásis do Saara pela extensão das areias. Saint-Exupéry parece fazer um apelo para que tomemos consciência e procuremos um fim que nos ligue a todos, ao que é essencial ao ser humano e que está além de ideologias, além do raciocínio que nos divide: a verdade é o que simplifica o mundo, e não o que gera o caos. (...)

FENDRICH, Henrique. Saint-Exupéry e o mundo deserto. *Escotilha*. Disponível em <<https://escotilha.com.br/cronicas/henrique-fendrich/saint-exupery-e-o-mundo-deserto/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Saint-Exupéry e o mundo deserto”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mistura a narrativa de um fato com o desenvolvimento de ideias sobre o comportamento humano, sem nenhuma relação entre os dois.
- (B) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato com uma personalidade.
- (C) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato consigo mesmo.
- (D) parte da narrativa de um fato consigo mesmo e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.
- (E) parte da narrativa de um fato com uma personalidade e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.

QUESTÃO 02

“Se **fossem** sozinhos no mundo, **desistiriam** e **esperariam** a morte.”

A estrutura verbal apresentada pelas formas destacadas no trecho acima indica a ocorrência de:

- (A) um verbo expressando condição e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (B) um verbo expressando condição e duas ações num futuro real, verdadeiro.
- (C) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (D) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro também real, certo.
- (E) três ações sequenciadas, em que uma acontece após a outra, de forma certa, real, verdadeira.

QUESTÃO 03

“Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de **padecer** em um deserto.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “aliviar”.
- (B) “sofrer”.
- (C) “parecer”.
- (D) “regozijar”.
- (E) “caminhar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja expressão destacada está sendo empregada em seu sentido próprio, não se relacionando a uma frase-feita ou clichê em Língua Portuguesa.

- (A) Não adianta você **pregar no deserto**, pois não vou acatar as suas decisões.
- (B) Eu vou **jogar o peixe na água**, pois ele saltou do aquário e precisa sobreviver agora.
- (C) Do jeito que a coisa vai, vou **chutar o pau da barraca** e pedir demissão logo do emprego.
- (D) Ele me disse que **a orelha esquentou** de tanto que falaram dele na reunião de ontem.
- (E) Ele que aguarde a sua vez, pois **a batata está assando** e logo teremos uma surpresa no escritório.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo espaço em branco pode ser preenchido corretamente tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Tudo que aconteceu na festa foi reportado ___ imprensa local.
- (B) Não devo favores ___ ninguém que reivindica esse direito.
- (C) Devo confessar ___ todas as pessoas amigas que jamais cometeria tal delito.
- (D) De sol ___ sol, os lavradores cuidam da plantação sagrada daquela região.
- (E) Não gostaria que você se referisse ___ nossa conduta da maneira como o fez.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo termo destacado remete ao conteúdo de toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Ele estava **inquestionavelmente** certo ao afirmar o que foi dito na reunião.
- (B) **Visivelmente** abalada, ela entrou correndo na sala de jantar.
- (C) **Lamentavelmente**, o nível de pobreza daquela região aumentou muito.
- (D) Por favor, compareça no evento **delicadamente** trajada de branco.
- (E) Eles fizeram todos os exercícios **apressadamente** para depois saírem logo.

QUESTÃO 07

Entre os documentos da redação técnica oficial abaixo, assinale o que fornece uma visão geral com relação à formação e à experiência profissional de alguém que se candidate a um cargo, curso ou outro.

- (A) Carta
- (B) Ofício
- (C) Relatório
- (D) Curriculum vitae
- (E) Exposição de motivos

QUESTÃO 08



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A palavra “só”, empregada no último quadro da tirinha acima, possui o sentido de:

- (A) restrição.
- (B) exclusão.
- (C) inclusão.
- (D) exceção.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 09

“_____ a este documento as portarias de nomeação que foram solicitadas através de e-mail por esse departamento.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) Seguem anexo
- (B) Seguem anexos
- (C) Seguem anexas
- (D) Segue anexas
- (E) Segue anexo

QUESTÃO 10

Analise cada enunciado abaixo em relação à concordância estabelecida pelo verbo, assinalando C ou E conforme esteja respectivamente certo ou errado. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () Coube na minha gaveta todos os meus apetrechos.
- () Chegou para a firma todos os formulários solicitados.
- () Houveram muitas queixas na pesquisa de opinião aplicada ontem.
- () Existem vários aspectos que precisam ser discutidos.

- (A) C – C – E – C
- (B) E – C – C – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – E – C
- (E) C – C – C – E

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Você está estudando matemática para concursos públicos e, em meio aos diversos exercícios que estava resolvendo, se deparou com o seguinte problema:

Dado o sistema de equações abaixo, encontre todas as soluções do sistema:

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que indica o par ordenado que representa a **solução desse sistema de equações**.

- (A) $x = 0,5$ e $y = 0$
- (B) $x = -2$ e $y = 5$
- (C) $x = 2$ e $y = -5$
- (D) $x = 0$ e $y = 1$
- (E) $x = 5$ e $y = -0,25$

QUESTÃO 12

Davi possui uma quantidade N de caixas maior do que 80 e menor do que 90. Se as N caixas fossem agrupadas de 5 em 5 sobriariam duas. Se houvesse duas caixas a mais, elas poderiam ser agrupadas de 7 em 7 sem que sobrasse qualquer caixa.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 20$, $B = 28$ e $C = 36$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da expressão:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

$$P = \frac{3}{13} \cdot r$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $P = 11$
- (B) $P = 12$
- (C) $P = 13$
- (D) $P = 14$
- (E) $P = 15$

QUESTÃO 14

Em um hospital trabalham três médicos: Helena, Marcos e Tiago. Considerando que cada médico atende em um setor diferente, Helena atende no setor de Pediatria, Marcos não atende na Pediatria e Tiago não atende na Ortopedia, em qual setor Marcos atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pediatria
- (B) Ortopedia
- (C) Cardiologia
- (D) Pediatria ou Ortopedia
- (E) Ortopedia ou Cardiologia

QUESTÃO 15

O médico Dr. Mariano atende 12 pacientes por dia, trabalhando 6 horas diárias em sua clínica. Como irá sair de férias no final do ano, decidiu antecipar sua agenda para atender, nesta mesma semana, mais 60 pacientes correspondentes a uma semana inteira de atendimentos, além dos 12 pacientes que já atende diariamente. Mantendo fixos os 5 dias úteis da semana, quantas horas por dia ele precisará trabalhar para conseguir atender todos os pacientes?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12 horas por dia
- (B) 15 horas por dia
- (C) 18 horas por dia
- (D) 20 horas por dia
- (E) 24 horas por dia

QUESTÃO 16

A Receita Federal enviou uma notificação à contribuinte Raquel para pagar pendências que foram identificadas na sua última declaração de imposto. O valor a pagar representa 16% do valor declarado.

Sabendo que Raquel declarou R\$ 130.000,00 anual, qual será o valor da pendência que Raquel deverá pagar?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.080,00
- (B) R\$ 1.092,00
- (C) R\$ 109.200,00
- (D) R\$ 208,00
- (E) R\$ 20.800,00

QUESTÃO 17

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa sobre o número de horas semanais dedicadas ao estudo. Sabe-se que:

- O grupo A, com 12 alunos, apresentou média de 6 horas semanais.
- O grupo B, com x alunos, apresentou média de 8 horas semanais.

Considerando todos os alunos juntos (grupos A e B), a média ponderada foi de 7 horas semanais. Qual é o número de alunos do grupo B?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 18

Considere a sequência numérica abaixo:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Essa sequência é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 131º termo dessa sequência?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 253
- (B) 255
- (C) 257
- (D) 259
- (E) 261

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida pela família Nogueira em diferentes dias da semana. O consumo está registrado em litros (L).

Dia da semana	Consumo de água (L)
Segunda-feira	120 L
Terça-feira	150 L
Quarta-feira	100 L

Considerando que 1 metro cúbico (m³) equivale a 1.000 litros (L), qual foi o consumo de água da família na terça-feira, expresso em metros cúbicos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,15 m³
- (B) 1,5 m³
- (C) 15 m³
- (D) 150 m³
- (E) 1500 m³

QUESTÃO 20

Thales aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por uma cooperativa de crédito.

Na aplicação “Gamma”, o valor inicial foi de R\$10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,5%. Já na aplicação “Delta”, o montante investido foi de R\$15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a **alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Delta e Gamma.**

- (A) R\$ 250,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 750,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 1.250,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os arquivos em sistemas computacionais são utilizados para armazenar diferentes tipos de informações. Sobre os conceitos envolvendo os arquivos do Windows, é correto afirmar que:

- (A) Os arquivos são utilizados apenas para guardar informações de usuários, não podendo conter instruções de programas.
- (B) Os arquivos não podem armazenar elementos multimídia, como fotos ou músicas.
- (C) Os arquivos são coleções de dados que podem incluir informações de usuários, aplicativos, mídia e instruções de execução.
- (D) Os arquivos são criados exclusivamente para armazenar vídeos e imagens.
- (E) Os arquivos não possuem relação com a execução de programas em computadores.

QUESTÃO 22

No Sistema Operacional Windows 11, diversos comandos de teclado podem ser utilizados para facilitar a interação do usuário com o ambiente gráfico. Considerando que o Explorador de Arquivos está aberto na área de trabalho, analise as alternativas a seguir e identifique a ação executada pelo comando Alt+F4.

- (A) Irá fechar a janela ativa.
- (B) Exibirá as senhas na tela de credenciais.
- (C) Selecionará todos os itens da tela.
- (D) Atualizará a janela ativa.
- (E) Ocultará a barra de favoritos.

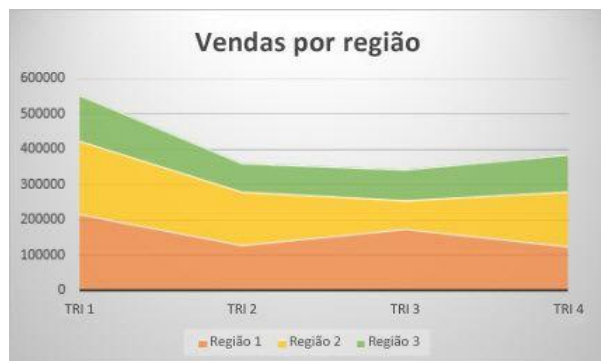
QUESTÃO 23

O Microsoft Word é um programa integrante da categoria de processadores de texto, utilizado para a elaboração de documentos digitais. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o Microsoft Word.

- (A) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para cálculos matemáticos complexos.
- (B) O Microsoft Word não permite a inserção de imagens em documentos.
- (C) O Microsoft Word possibilita a criação e edição de textos, com recursos de formatação e inserção de elementos gráficos.
- (D) O Microsoft Word é um navegador de internet voltado para pesquisas online.
- (E) O Microsoft Word não possui ferramentas para alterar o estilo e o tamanho das fontes.

QUESTÃO 24

O Gráfico a seguir foi elaborado utilizando o Microsoft Excel. Esse tipo de gráfico pode ser usado para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência. Mostrando a soma dos valores plotados, também mostra a relação de partes com um todo.



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

Qual é o tipo do gráfico no Excel descrito e representado pela imagem:

- (A) Gráfico de rosca.
- (B) Gráfico de barras.
- (C) Gráfico pizza.
- (D) Gráfico áreas.
- (E) Gráfico Funil.

QUESTÃO 25

Como é chamada a área de armazenamento criada pelos navegadores para guardar dados dos sites de internet localmente, evitando que o computador precise fazer consultas constantes à rede para trazer as informações da página:

- (A) Cache.
- (B) Boot.
- (C) Blue.
- (D) Firewall.
- (E) Desktop.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na avaliação neurológica da deglutição, a via motora voluntária que conduz os impulsos nervosos para a musculatura orofaríngea, sendo essencial para a fase oral da deglutição, tem seu início cortical no giro pré-central e envolve o trajeto do trato corticonuclear. O núcleo motor do nervo craniano que inerva a musculatura estriada da faringe e do palato mole é o:

- (A) núcleo do hipoglosso.
- (B) núcleo do vago.
- (C) núcleo ambíguo.
- (D) núcleo do facial.
- (E) núcleo do trigêmeo.

QUESTÃO 27

Durante a produção da fala, a pressão subglótica necessária para a vibração das pregas vocais é gerada pela ação coordenada de músculos expiratórios. O músculo que é considerado o principal responsável pela força expiratória durante a fonação, por sua ação de compressão das vísceras abdominais e elevação da pressão intra-abdominal, é o:

- (A) diafragma.
- (B) reto abdominal.
- (C) intercostais internos.
- (D) oblíquo interno.
- (E) transverso do abdômen.

QUESTÃO 28

A altura ou frequência fundamental da voz é controlada primariamente pela ação de um músculo intrínseco da laringe que, ao se contrair, inclina a cartilagem tireoide para a frente, alongando e tensionando as pregas vocais. Esse músculo é o:

- (A) cricotireoideo.
- (B) tiroaritenóideo.
- (C) aritenóideo transversal.
- (D) cricoaritenóideo posterior.
- (E) vocal.

QUESTÃO 29

A ressonância nasal excessiva na produção dos fonemas orais, característica da hipernasalidade, está diretamente relacionada à insuficiência velofaríngea. O músculo responsável pela elevação e retração do véu palatino, sendo considerado o principal elevador, é o:

- (A) tensor do véu palatino.
- (B) palatoglosso.
- (C) palatofaríngeo.
- (D) levantador do véu palatino.
- (E) úvula.

QUESTÃO 30

Na fisiologia da audição, a transformação da energia mecânica das vibrações da cadeia ossicular em energia hidromecânica na cóclea ocorre em uma estrutura específica da orelha interna. A abertura que permite a comunicação entre a escala vestibular e a escala timpânica, aliviando a pressão da onda propagada, é o:

- (A) janela oval.
- (B) helicotrema.
- (C) janela redonda.
- (D) ducto coclear.
- (E) órgão de Corti.

QUESTÃO 31

No diagnóstico diferencial das afasias fluentes, a distinção clínica fundamental entre a Afasia de Wernicke e a Afasia Transcortical Sensorial reside na avaliação de uma habilidade específica. Na Afasia Transcortical Sensorial, diferentemente da de Wernicke, observa-se a preservação notável da:

- (A) compreensão auditiva.
- (B) repetição.
- (C) nomeação por confronto.
- (D) fluência verbal.
- (E) leitura em voz alta.

QUESTÃO 32

A Ataxia de Friedreich é uma doença neurodegenerativa que afeta as vias espinocerebelares. A disartria atáxica decorrente dessa patologia apresenta características perceptivo-auditivas específicas, sendo a marca registrada da alteração prosódica a:

- (A) fala hipocinética.
- (B) fala espástica.
- (C) fala escandida.
- (D) fala flácida.
- (E) fala hipercinética.

QUESTÃO 33

Pacientes com lesão no hemisfério direito frequentemente apresentam distúrbios cognitivo-comunicativos que afetam o processamento extralinguístico. A incapacidade específica de compreender e produzir a entonação emocional da fala, resultando em um discurso monótono, é tecnicamente denominada:

- (A) aprosódia.
- (B) anosognosia.
- (C) heminegligência.
- (D) amusia.
- (E) alestesia.

QUESTÃO 34

Na Lesão Encefálica Traumática (LET), o mecanismo de lesão axonal difusa frequentemente compromete as conexões fronto-subcorticais e as funções executivas. Na comunicação, esse déficit manifesta-se principalmente através de:

- (A) agramatismo telegráfico.
- (B) erros fonológicos consistentes.
- (C) mutismo acinético puro.
- (D) discurso tangencial e desorganizado.
- (E) apraxia de fala severa.

QUESTÃO 35

A Afasia de Condução é classicamente associada a lesões no fascículo arqueado ou giro supramarginal. Do ponto de vista da avaliação fonoaudiológica, o perfil linguístico que define esta patologia combina compreensão auditiva relativamente preservada com:

- (A) surdez verbal pura.
- (B) fala não fluente e estereotípias.
- (C) repetição preservada e discurso vazio (jargão).
- (D) anomia pura sem erros fonológicos.
- (E) repetição severamente comprometida e parafasias fonêmicas.

QUESTÃO 36

Em criança com paralisia cerebral espástica, um achado fonoaudiológico frequente na avaliação da motricidade orofacial, fortemente associado a risco de aspiração, é:

- (A) Vedamento labial eficiente e deglutição em dois tempos.
- (B) Incoordenação de língua e lábios com sialorreia constante.
- (C) Mastigação bilateral alternada com boa reciclagem do bolo.
- (D) Ausência de reflexos orais primitivos e de hipersensibilidade.
- (E) Coordenação respiração-fala preservada em fala espontânea.

QUESTÃO 37

De acordo com o modelo de dupla rota de leitura, a decodificação de pseudopalavras (palavras inventadas) ou palavras desconhecidas exige obrigatoriamente o uso da via que realiza a conversão grafema-fonema sequencial. Essa via de processamento é denominada rota:

- (A) logográfica.
- (B) lexical.
- (C) semântica.
- (D) visual direta.
- (E) fonológica.

QUESTÃO 38

Na avaliação miofuncional orofacial das disfunções temporomandibulares (DTM), a análise da dinâmica mandibular é essencial. Nos casos classificados especificamente como deslocamento de disco com redução, o sinal clínico clássico observado durante o movimento de abertura e fechamento é:

- (A) Abertura retilínea, sem dor e sem estalidos.
- (B) Limite de abertura acima de 50 mm, sem assimetria.
- (C) Deslocamento lateral compensatório apenas no fechamento.
- (D) Desvio mandibular para o lado afetado com estalido em retorno à linha média.
- (E) Movimento de protrusão com trajeto simétrico e estável.

QUESTÃO 39

Em crianças expostas ao complexo TORCH com comprometimento coclear, o padrão auditivo mais observado na audiometria tonal liminar é:

- (A) Perda auditiva neurosensorial bilateral, frequentemente assimétrica e progressiva.
- (B) Perda auditiva condutiva bilateral, reversível com ventilação de orelha média.
- (C) Perda auditiva mista unilateral, restrita a altas frequências.
- (D) Perda auditiva condutiva unilateral, estável ao longo do tempo.
- (E) Audição dentro da normalidade com queixa apenas vestibular.

QUESTÃO 40

Na doença de Ménière em fase intercrítica, o exame audiológico costuma evidenciar:

- (A) Perda neurossensorial plana, sem flutuação dos limiares.
- (B) Perda condutiva isolada em baixas frequências, reversível.
- (C) Perda neurossensorial predominante em baixas frequências, flutuante.
- (D) Perda mista com gap aéreo-ósseo fixo em todas as frequências.
- (E) Audição normal com recrutamento ausente em testes supralimiais.

QUESTÃO 41

Na Vertigem Posicional Paroxística Benigna (VPPB) de canal posterior, o procedimento terapêutico fonoaudiológico/otoneurológico de primeira escolha é:

- (A) Treino de marcha com auxílio e estimulação visual estática.
- (B) Manobras de reposicionamento canalicular, como a de Epley.
- (C) Restrição de movimentos cefálicos e uso exclusivo de anti-vertiginosos.
- (D) Exercícios de fixação ocular em posição sentada apenas.
- (E) Imobilização cervical prolongada com colar rígido.

QUESTÃO 42

Em pacientes vítimas de queimaduras faciais e cervicais, a atuação fonoaudiológica precoce visa prevenir sequelas funcionais. A complicação que requer intervenção fonoaudiológica prioritária nas primeiras 72 horas pós-queimadura por inalação é:

- (A) Estenose esofágica cicatricial tardia.
- (B) Disfonia espasmódica psicogênica crônica.
- (C) Hipomobilidade mandibular por anquilose temporomandibular.
- (D) Edema laríngeo com risco de obstrução das vias aéreas superiores.
- (E) Paralisia facial periférica bilateral definitiva.

QUESTÃO 43

Na avaliação fonoaudiológica de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a análise pragmática da linguagem é fundamental. O déficit pragmático característico que se manifesta pela dificuldade em ajustar a comunicação ao contexto social e ao interlocutor denomina-se comprometimento de:

- (A) Habilidades conversacionais e uso social da linguagem.
- (B) Discriminação auditiva de fonemas isolados apenas.
- (C) Memória fonológica de curto prazo exclusivamente.
- (D) Capacidade articulatória dos fonemas fricativos.
- (E) Velocidade de fala com taquilalia persistente.

QUESTÃO 44

Crianças com síndrome de Down frequentemente apresentam hipotonia orofacial que impacta funções estomatognáticas. A intervenção fonoaudiológica para adequação do tônus muscular orofacial utiliza prioritariamente técnicas de:

- (A) Restrição alimentar líquida exclusiva por via oral permanente.
- (B) Imobilização mandibular prolongada com aparelhos ortodônticos.
- (C) Aplicação de toxina botulínica em musculatura mastigatória bilateral.
- (D) Cirurgia ortognática precoce antes dos 5 anos de idade.
- (E) Estimulação sensório-motora oral e exercícios miofuncionais.

QUESTÃO 45

Na fonoaudiologia do trabalho, a disfonia ocupacional em professores constitui agravo frequente. O fator de risco vocal ocupacional mais significativo relacionado ao ambiente de trabalho docente é:

- (A) Ruído ambiental competitivo elevado.
- (B) Ausência total de atividade vocal durante expediente.
- (C) Temperatura ambiente constantemente abaixo de 10°C.
- (D) Iluminação excessiva com fotofobia induzida.
- (E) Umidade relativa do ar superior a 80% permanentemente.

QUESTÃO 46

Na fonoaudiologia estética facial, a terapia miofuncional orofacial visa harmonização muscular e prevenção do envelhecimento. A técnica que utiliza manobras manuais específicas para tonificação da musculatura facial, drenagem linfática e melhora da microcirculação cutânea denomina-se:

- (A) Intubação oro-traqueal prolongada.
- (B) Glossectomia parcial anterior.
- (C) Massagem modeladora facial.
- (D) Laringectomia total com traqueostomia.
- (E) Ressecção de glândulas salivares maiores.

QUESTÃO 47

Na avaliação imitanciométrica, a curva timpanométrica caracterizada por um pico de máxima compliância extremamente elevado, onde as pernas da curva não se fecham no gráfico (aberta), mantendo a pressão de pico em 0 daPa (Tipo Ad), é classicamente sugestiva de:

- (A) otosclerose ou fixação estapediana.
- (B) otite média secretora ou efusiva.
- (C) disfunção tubária com pressão negativa.
- (D) disjunção da cadeia ossicular.
- (E) perfuração da membrana timpânica.

QUESTÃO 48

Durante a análise do audiograma, a presença de um rebaixamento na via óssea especificamente na frequência de 2000 Hz, sem gap aéreo-ósseo significativo nessa frequência (embora presente nas demais), conhecido como Entalhe de Carhart, é um sinal patognomônico de:

- (A) otosclerose.
- (B) presbiacusia neurosensorial.
- (C) doença de Meniere.
- (D) perda auditiva induzida por ruído (PAIR).
- (E) schwannoma vestibular.

QUESTÃO 49

Na avaliação da escrita infantil sob a perspectiva da psicogênese, a criança que escreve a palavra CAVALO utilizando a grafia CVL ou AOA, estabelecendo uma correspondência quantitativa onde cada letra representa uma emissão sonora oral (sílabas), encontra-se na hipótese:

- (A) pré-silábica.
- (B) silábica.
- (C) silábico-alfabética.
- (D) alfabética.
- (E) ortográfica.

QUESTÃO 50

A competência metalinguística definida como a capacidade de perceber e manipular conscientemente os segmentos sonoros da fala (rimas, aliterações, sílabas e fonemas), sendo considerada o principal preditor do sucesso na alfabetização, é a:

- (A) memória de trabalho verbal.
- (B) nomeação automática rápida.
- (C) consciência fonológica.
- (D) discriminação auditiva simples.
- (E) processamento temporal auditivo.

