

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Saint-Exupéry e o mundo deserto

Nos confins da Líbia, no centro do deserto, um avião ainda bastante primitivo toca o chão a uma velocidade de 270 quilômetros por hora. Dentro dele, o navegador André Prévot e o piloto Antoine de Saint-Exupéry, que ainda não havia escrito *O Pequeno Príncipe*. Milagrosamente, sobrevivem à queda, mas agora precisam enfrentar a sede e caminhar muito em busca da salvação. Se fossem sozinhos no mundo, desistiriam e esperariam a morte. Mas os gritos que vão dar as pessoas que esperam por eles são motivos para que não cruzem os braços: é preciso continuar.

São quatro dias caminhando, fazendo rastros com os pés para não perder o caminho de volta até o avião, estendendo um pano para tentar conseguir alguma gota de orvalho para beber, delirando com miragens e temendo que os olhos se enchessem de luz (último estágio antes do fim), até finalmente encontrar um beduíno que os livrará de uma morte certa.

Esta é uma das histórias que Saint-Exupéry conta ao longo do comovente *Terra dos Homens*, livro que, mais do que contar algumas das suas experiências como aviador, fala da sua relação com a humanidade. Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de padecer em um deserto. Ali, ele está em contato com o vento, as estrelas, a noite, a areia e o mar, lutando com as forças naturais e tendo preocupações de ser humano. Bem mais amargo ele julgava o sofrimento das pessoas dos trens do subúrbio, pessoas que pensam que são pessoas, mas estão reduzidas ao uso que delas se faz. Sem a consciência do nosso papel no mundo, mesmo o mais obscuro, não somos felizes, não vivemos e tampouco morremos em paz – assim reflete o aviador, feliz na sua profissão de camponês do ar, porque sentia que ela estava ligada ao restante da humanidade.

Afinal, foi o mundo que se fez deserto e nos deu a sede de encontrar companheiros. Um homem a dois passos de nós é como se habitasse nas solidões do Tibete, longe, tão longe que nenhum avião os levaria até lá, nunca. E a alma de uma simples mocinha é melhor protegida pelo silêncio do que os oásis do Saara pela extensão das areias. Saint-Exupéry parece fazer um apelo para que tomemos consciência e procuremos um fim que nos ligue a todos, ao que é essencial ao ser humano e que está além de ideologias, além do raciocínio que nos divide: a verdade é o que simplifica o mundo, e não o que gera o caos. (...)

FENDRICH, Henrique. Saint-Exupéry e o mundo deserto. *Escotilha*. Disponível em <<https://escotilha.com.br/cronicas/henrique-fendrich/saint-exupery-e-o-mundo-deserto/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Saint-Exupéry e o mundo deserto”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mistura a narrativa de um fato com o desenvolvimento de ideias sobre o comportamento humano, sem nenhuma relação entre os dois.
- (B) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato com uma personalidade.
- (C) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato consigo mesmo.
- (D) parte da narrativa de um fato consigo mesmo e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.
- (E) parte da narrativa de um fato com uma personalidade e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.

QUESTÃO 02

“Se **fossem** sozinhos no mundo, **desistiriam** e **esperariam** a morte.”

A estrutura verbal apresentada pelas formas destacadas no trecho acima indica a ocorrência de:

- (A) um verbo expressando condição e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (B) um verbo expressando condição e duas ações num futuro real, verdadeiro.
- (C) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (D) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro também real, certo.
- (E) três ações sequenciadas, em que uma acontece após a outra, de forma certa, real, verdadeira.

QUESTÃO 03

“Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de **padecer** em um deserto.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “aliviar”.
- (B) “sofrer”.
- (C) “parecer”.
- (D) “regozijar”.
- (E) “caminhar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja expressão destacada está sendo empregada em seu sentido próprio, não se relacionando a uma frase-feita ou clichê em Língua Portuguesa.

- (A) Não adianta você **pregar no deserto**, pois não vou acatar as suas decisões.
- (B) Eu vou **jogar o peixe na água**, pois ele saltou do aquário e precisa sobreviver agora.
- (C) Do jeito que a coisa vai, vou **chutar o pau da barraca** e pedir demissão logo do emprego.
- (D) Ele me disse que **a orelha esquentou** de tanto que falaram dele na reunião de ontem.
- (E) Ele que aguarde a sua vez, pois **a batata está assando** e logo teremos uma surpresa no escritório.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo espaço em branco pode ser preenchido corretamente tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Tudo que aconteceu na festa foi reportado ___ imprensa local.
- (B) Não devo favores ___ ninguém que reivindica esse direito.
- (C) Devo confessar ___ todas as pessoas amigas que jamais cometeria tal delito.
- (D) De sol ___ sol, os lavradores cuidam da plantação sagrada daquela região.
- (E) Não gostaria que você se referisse ___ nossa conduta da maneira como o fez.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo termo destacado remete ao conteúdo de toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Ele estava **inquestionavelmente** certo ao afirmar o que foi dito na reunião.
- (B) **Visivelmente** abalada, ela entrou correndo na sala de jantar.
- (C) **Lamentavelmente**, o nível de pobreza daquela região aumentou muito.
- (D) Por favor, compareça no evento **delicadamente** trajada de branco.
- (E) Eles fizeram todos os exercícios **apressadamente** para depois saírem logo.

QUESTÃO 07

Entre os documentos da redação técnica oficial abaixo, assinale o que fornece uma visão geral com relação à formação e à experiência profissional de alguém que se candidate a um cargo, curso ou outro.

- (A) Carta
- (B) Ofício
- (C) Relatório
- (D) Curriculum vitae
- (E) Exposição de motivos

QUESTÃO 08



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A palavra “só”, empregada no último quadro da tirinha acima, possui o sentido de:

- (A) restrição.
- (B) exclusão.
- (C) inclusão.
- (D) exceção.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 09

“_____ a este documento as portarias de nomeação que foram solicitadas através de e-mail por esse departamento.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) Seguem anexo
- (B) Seguem anexos
- (C) Seguem anexas
- (D) Segue anexas
- (E) Segue anexo

QUESTÃO 10

Analise cada enunciado abaixo em relação à concordância estabelecida pelo verbo, assinalando C ou E conforme esteja respectivamente certo ou errado. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () Coube na minha gaveta todos os meus apetrechos.
- () Chegou para a firma todos os formulários solicitados.
- () Houveram muitas queixas na pesquisa de opinião aplicada ontem.
- () Existem vários aspectos que precisam ser discutidos.

- (A) C – C – E – C
- (B) E – C – C – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – E – C
- (E) C – C – C – E

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Você está estudando matemática para concursos públicos e, em meio aos diversos exercícios que estava resolvendo, se deparou com o seguinte problema:

Dado o sistema de equações abaixo, encontre todas as soluções do sistema:

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que indica o par ordenado que representa a **solução desse sistema de equações**.

- (A) $x = 0,5$ e $y = 0$
- (B) $x = -2$ e $y = 5$
- (C) $x = 2$ e $y = -5$
- (D) $x = 0$ e $y = 1$
- (E) $x = 5$ e $y = -0,25$

QUESTÃO 12

Davi possui uma quantidade N de caixas maior do que 80 e menor do que 90. Se as N caixas fossem agrupadas de 5 em 5 sobriariam duas. Se houvesse duas caixas a mais, elas poderiam ser agrupadas de 7 em 7 sem que sobrasse qualquer caixa.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 20$, $B = 28$ e $C = 36$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da expressão:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

$$P = \frac{3}{13} \cdot r$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $P = 11$
- (B) $P = 12$
- (C) $P = 13$
- (D) $P = 14$
- (E) $P = 15$

QUESTÃO 14

Em um hospital trabalham três médicos: Helena, Marcos e Tiago. Considerando que cada médico atende em um setor diferente, Helena atende no setor de Pediatria, Marcos não atende na Pediatria e Tiago não atende na Ortopedia, em qual setor Marcos atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pediatria
- (B) Ortopedia
- (C) Cardiologia
- (D) Pediatria ou Ortopedia
- (E) Ortopedia ou Cardiologia

QUESTÃO 15

O médico Dr. Mariano atende 12 pacientes por dia, trabalhando 6 horas diárias em sua clínica. Como irá sair de férias no final do ano, decidiu antecipar sua agenda para atender, nesta mesma semana, mais 60 pacientes correspondentes a uma semana inteira de atendimentos, além dos 12 pacientes que já atende diariamente. Mantendo fixos os 5 dias úteis da semana, quantas horas por dia ele precisará trabalhar para conseguir atender todos os pacientes?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12 horas por dia
- (B) 15 horas por dia
- (C) 18 horas por dia
- (D) 20 horas por dia
- (E) 24 horas por dia

QUESTÃO 16

A Receita Federal enviou uma notificação à contribuinte Raquel para pagar pendências que foram identificadas na sua última declaração de imposto. O valor a pagar representa 16% do valor declarado.

Sabendo que Raquel declarou R\$ 130.000,00 anual, qual será o valor da pendência que Raquel deverá pagar?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.080,00
- (B) R\$ 1.092,00
- (C) R\$ 109.200,00
- (D) R\$ 208,00
- (E) R\$ 20.800,00

QUESTÃO 17

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa sobre o número de horas semanais dedicadas ao estudo. Sabe-se que:

- O grupo A, com 12 alunos, apresentou média de 6 horas semanais.
- O grupo B, com x alunos, apresentou média de 8 horas semanais.

Considerando todos os alunos juntos (grupos A e B), a média ponderada foi de 7 horas semanais. Qual é o número de alunos do grupo B?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 18

Considere a sequência numérica abaixo:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Essa sequência é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 131º termo dessa sequência?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 253
- (B) 255
- (C) 257
- (D) 259
- (E) 261

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida pela família Nogueira em diferentes dias da semana. O consumo está registrado em litros (L).

Dia da semana	Consumo de água (L)
Segunda-feira	120 L
Terça-feira	150 L
Quarta-feira	100 L

Considerando que 1 metro cúbico (m³) equivale a 1.000 litros (L), qual foi o consumo de água da família na terça-feira, expresso em metros cúbicos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,15 m³
- (B) 1,5 m³
- (C) 15 m³
- (D) 150 m³
- (E) 1500 m³

QUESTÃO 20

Thales aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por uma cooperativa de crédito.

Na aplicação “Gamma”, o valor inicial foi de R\$10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,5%. Já na aplicação “Delta”, o montante investido foi de R\$15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a **alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Delta e Gamma.**

- (A) R\$ 250,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 750,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 1.250,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Os arquivos em sistemas computacionais são utilizados para armazenar diferentes tipos de informações. Sobre os conceitos envolvendo os arquivos do Windows, é correto afirmar que:

- (A) Os arquivos são utilizados apenas para guardar informações de usuários, não podendo conter instruções de programas.
- (B) Os arquivos não podem armazenar elementos multimídia, como fotos ou músicas.
- (C) Os arquivos são coleções de dados que podem incluir informações de usuários, aplicativos, mídia e instruções de execução.
- (D) Os arquivos são criados exclusivamente para armazenar vídeos e imagens.
- (E) Os arquivos não possuem relação com a execução de programas em computadores.

QUESTÃO 22

No Sistema Operacional Windows 11, diversos comandos de teclado podem ser utilizados para facilitar a interação do usuário com o ambiente gráfico. Considerando que o Explorador de Arquivos está aberto na área de trabalho, analise as alternativas a seguir e identifique a ação executada pelo comando Alt+F4.

- (A) Irá fechar a janela ativa.
- (B) Exibirá as senhas na tela de credenciais.
- (C) Selecionará todos os itens da tela.
- (D) Atualizará a janela ativa.
- (E) Ocultará a barra de favoritos.

QUESTÃO 23

O Microsoft Word é um programa integrante da categoria de processadores de texto, utilizado para a elaboração de documentos digitais. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o Microsoft Word.

- (A) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para cálculos matemáticos complexos.
- (B) O Microsoft Word não permite a inserção de imagens em documentos.
- (C) O Microsoft Word possibilita a criação e edição de textos, com recursos de formatação e inserção de elementos gráficos.
- (D) O Microsoft Word é um navegador de internet voltado para pesquisas online.
- (E) O Microsoft Word não possui ferramentas para alterar o estilo e o tamanho das fontes.

QUESTÃO 24

O Gráfico a seguir foi elaborado utilizando o Microsoft Excel. Esse tipo de gráfico pode ser usado para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência. Mostrando a soma dos valores plotados, também mostra a relação de partes com um todo.



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

Qual é o tipo do gráfico no Excel descrito e representado pela imagem:

- (A) Gráfico de rosca.
- (B) Gráfico de barras.
- (C) Gráfico pizza.
- (D) Gráfico áreas.
- (E) Gráfico Funil.

QUESTÃO 25

Como é chamada a área de armazenamento criada pelos navegadores para guardar dados dos sites de internet localmente, evitando que o computador precise fazer consultas constantes à rede para trazer as informações da página:

- (A) Cache.
- (B) Boot.
- (C) Blue.
- (D) Firewall.
- (E) Desktop.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, é considerado:

- (A) Um serviço opcional destinado exclusivamente às instituições especializadas.
- (B) Um dever do Estado assegurado à criança e ao adolescente.
- (C) Uma responsabilidade das famílias, mediante contratação de serviços privados.
- (D) Um apoio complementar prestado apenas no contraturno escolar.
- (E) Uma diretriz da iniciativa privada para ampliar o acesso à educação básica.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação infantil obrigatória e gratuita apenas a partir dos 6 anos de idade.
- (B) Ensino médio gratuito somente para alunos com bom desempenho escolar.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Ensino superior gratuito para todos os cidadãos, independentemente de vagas.
- (E) Educação especial obrigatória apenas para crianças com deficiência física.

QUESTÃO 28

Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, alguns princípios.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses princípios:

- (A) Econômicos - Jurídicos - Estéticos
- (B) Sociais - Econômicos – Culturais
- (C) Éticos - Religiosos - Culturais
- (D) Jurídicos - Políticos - Culturais
- (E) Éticos - Políticos - Estéticos

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta sobre a composição da **educação escolar**, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- (A) A educação escolar compreende apenas o ensino fundamental e o ensino médio.
- (B) A educação escolar é formada exclusivamente pela educação superior.
- (C) A educação escolar compõe-se da educação básica e da educação superior.
- (D) A educação escolar é dividida entre educação infantil e educação técnica.
- (E) A educação escolar inclui apenas a educação básica obrigatória.

QUESTÃO 30

De acordo com a Constituição Federal, é correto afirmar que o ensino religioso, de matrícula facultativa:

- (A) Constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) Só pode ser oferecido em escolas confessionais.
- (C) É obrigatório em todas as escolas públicas e privadas.
- (D) Deve ser ministrado apenas em horários extracurriculares.
- (E) Não pode ser incluído no currículo escolar de escolas públicas.

QUESTÃO 31

Complete corretamente as lacunas abaixo:

Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos _____ serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de _____ e de literatura e história brasileiras.

- (A) europeus - matemática
- (B) povos indígenas brasileiros - educação artística
- (C) povos latinos - geografia
- (D) povos africanos - língua estrangeira
- (E) povos asiáticos – ciências

QUESTÃO 32

Analise os itens abaixo:

I – Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas.

II – As políticas universais devem ser dirigidas a todos, sem requisito de seleção.

III – As políticas reparadoras devem assegurar maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem.

IV – A superação das desigualdades educacionais será alcançada com a distribuição igualitária de recursos, independentemente das necessidades locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta sobre a forma de oferta do ensino fundamental regular, conforme previsto na Constituição Federal:

(A) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa, sem exceções.

(B) O ensino fundamental regular será ministrado em línguas estrangeiras, conforme escolha da escola.

(C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua definida pelas diretrizes estaduais, sem obrigatoriedade da língua portuguesa.

(D) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente na língua materna das comunidades indígenas.

(E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é:

- (A) Um benefício social concedido somente às famílias cadastradas em programas assistenciais.
- (B) Facultativo, dependendo da escolha dos pais ou responsáveis legais.
- (C) Uma diretriz sugerida para as escolas que desejarem aderir.
- (D) Um objetivo da política educacional, condicionado à apresentação de comprovante de renda familiar.
- (E) Um direito público subjetivo.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas abaixo, conforme o Parecer CNE/CP nº 8/2012 – Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos:

I. A ideia de Direitos Humanos diz respeito a um conjunto de direitos internacionalmente reconhecidos, como os direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais.

II. Os direitos humanos podem ser individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, mas não abrangem o direito à igualdade e à defesa da dignidade humana.

III. A chamada Cultura de Direitos incorporou dimensões econômicas e sociais por meio das quais se passou a combater as desigualdades e as opressões, pondo em evidência as diversidades biopsicossociais e culturais da humanidade.

IV. A linguagem dos direitos humanos estabelece conexão com os estados democráticos de direito, mas não inclui obrigações de promoção ou proteção efetiva desses direitos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens I e III estão corretos.

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas a seguir sobre o desenvolvimento do raciocínio geográfico no Ensino Fundamental - Anos Finais e assinale a alternativa correta.

() Espera-se, assim, que o estudo da Geografia no Ensino Fundamental – Anos Finais possa contribuir para o delineamento do projeto de vida dos jovens alunos, de modo que eles compreendam a produção social do espaço e a transformação do espaço em território usado.

() O uso de diferentes representações cartográficas limita a análise territorial, pois restringe a interpretação a uma única escala.

() Anseia-se, também, que entendam o papel do Estado-nação em um período histórico cuja inovação tecnológica é responsável por grandes transformações socioespaciais, acentuando ainda mais a necessidade de que possam conjecturar as alternativas de uso do território e as possibilidades de seus próprios projetos para o futuro.

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – F

QUESTÃO 37

Com base no estudo dos conceitos de paisagem e transformação no ensino de Geografia, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

O entendimento dos conceitos de paisagem e transformação é necessário para que os alunos compreendam o processo de evolução dos seres humanos e das diversas formas de ocupação espacial em diferentes épocas. Nesse sentido, espera-se que eles compreendam o papel de diferentes povos e civilizações na produção do espaço e na transformação da interação sociedade/_____.

- (A) política
- (B) natureza
- (C) economia
- (D) cultura
- (E) governo

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir, que tratam dos fenômenos geográficos no ensino de Geografia dos anos finais do Ensino Fundamental, e assinale a alternativa correta.

I – Espera-se que os alunos compreendam e relacionem as possíveis conexões existentes entre os componentes físico-naturais e as múltiplas escalas de análise, como também entendam o processo socioespacial da formação territorial do Brasil e analisem as transformações no federalismo brasileiro e os usos desiguais do território.

II – Compreender o processo de transformação espacial exige identificar apenas elementos naturais da paisagem, uma vez que os elementos culturais não modificam significativamente sua configuração.

III – Objetiva-se o aprofundamento e a compreensão dos conceitos de Estado-nação e formação territorial, e também dos que envolvem a dinâmica físico-natural, sempre articulados às ações humanas no uso do território.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 39

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

O currículo é o conjunto das experiências escolares que se desdobram em torno do _____, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

- (A) projeto
- (B) conhecimento
- (C) conteúdo
- (D) estatuto
- (E) regimento

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir, relacionadas à compreensão dos usos do território no ensino de Geografia, e assinale a alternativa correta.

I – Considera-se que os estudantes precisam conhecer as diferentes concepções dos usos dos territórios, tendo como referência diferentes contextos sociais, geopolíticos e ambientais, por meio de conceitos como classe social, modo de vida, paisagem e elementos físicos naturais, que contribuem para uma aprendizagem mais significativa, estimulando o entendimento das abordagens complexas da realidade, incluindo a leitura de representações cartográficas e a elaboração de mapas e croquis.

II – A elaboração de mapas e croquis no estudo do território tem função meramente decorativa, não contribuindo para o desenvolvimento do pensamento espacial dos alunos.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 41

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Uma escola que inclui todos supõe tratar o conhecimento como processo e, portanto, como uma vivência que não se harmoniza com a ideia de _____, mas sim de construção, em que o estudante, enquanto sujeito da ação, está continuamente sendo formado, ou melhor, formando-se, construindo significados, a partir das relações dos homens entre si e destes com a natureza.

- (A) linearidade
- (B) fragmentação
- (C) neutralidade
- (D) interrupção
- (E) padronização

QUESTÃO 42

A morfologia do território brasileiro inclui diversas formas de relevo, entre elas a planície litorânea, marcada pela presença de restingas, baías e lagoas, configurando paisagens de grande diversidade natural. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo que completa a lacuna:

Quanto à morfologia do território, a fachada atlântica brasileira, a leste, apresenta uma _____ litorânea de largura variável, semeada de morros e maciços isolados. Essa composição, que inclui baías, restingas e lagoas, apresenta cenários de grande beleza, como em torno da baía de Guanabara.

- (A) clima
- (B) planície
- (C) demografia
- (D) economia
- (E) urbanização

QUESTÃO 43

Considerando as relações entre forma territorial, fusos horários e dinâmica sociocultural, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. A forma alongada do Chile lhe proporciona grande variedade climática e um único fuso horário, porém é desvantajosa do ponto de vista estratégico.

II. Os Estados Unidos compreendem uma dimensão continental e duas longas costas abertas sobre os dois maiores oceanos do planeta, uma configuração que lhe propiciou suporte para exercer seu poder hegemônico.

III. A coincidência de fuso horário entre as principais metrópoles brasileiras reduziu o alcance dos meios de comunicação de massa no país, dificultando a difusão cultural.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 44

No ambiente escolar, a busca pela formação cidadã envolve princípios que orientam práticas voltadas ao respeito mútuo e à convivência democrática. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I – A educação escolar deve apoiar-se nos valores que cada instituição decide que faz sentido para o seu contexto.

II – Para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade

III – O compromisso com a transformação social não é considerado parte da finalidade educativa.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

QUESTÃO 45

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental para as instituições de ensino. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão adequada sobre o PPP.

- (A) O PPP limita-se a ser um registro burocrático, sem impacto na prática escolar.
- (B) O PPP é apenas um plano administrativo voltado para questões financeiras da instituição.
- (C) O PPP é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
- (D) O PPP deve restringir-se às normas disciplinares, sem envolver aspectos pedagógicos.
- (E) O PPP é um instrumento que impede a autonomia da escola, pois centraliza decisões externas.

QUESTÃO 46

Considere as afirmativas abaixo, elaboradas a partir da análise de economias periféricas no sistema capitalista internacional, e assinale a alternativa correta.

I – As economias periféricas dispõem de estruturas e trajetórias sociais, econômicas e políticas muito dessemelhantes, o que dificulta para umas e facilita para outras a chamada "integração competitiva" nas diversas etapas de evolução do capitalismo.

II – O desempenho econômico positivo de países periféricos, como o observado no Brasil até o início dos anos 1980, tende a consolidar sua posição no sistema internacional, reduzindo a vulnerabilidade a crises externas e internas.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 47

Sobre o uso predominante de fontes de energia fósseis e as conseqüentes preocupações globais, analise as afirmativas a seguir:

() A dependência de combustíveis fósseis contribui para diminuir a intensificação de problemas ambientais globais causados por outras fontes de energia e ajuda os países a manterem essas suas matrizes energéticas.

() A transição energética para fontes renováveis elimina completamente os impactos ambientais relacionados à produção de energia.

() O uso excessivo de fontes de energia fósseis tem gerado grandes preocupações para a população, além do seu esgotamento, a emissão de poluentes que tem se mostrado muito prejudiciais ao meio ambiente, em especial com relação ao efeito estufa, derretimento de calotas polares, poluição das águas, entre outros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V – V – V
- (B) V – V – F
- (C) V – F – V
- (D) F – V – V
- (E) F – F – V

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre globalização, geopolítica e a compreensão da nova ordem mundial no estudo de Geografia.

- (A) A globalização elimina a necessidade de estudar regiões específicas, pois os processos econômicos e culturais tornaram-se homogêneos em todo o planeta.
- (B) A análise da nova ordem mundial exige apenas o estudo da Europa, uma vez que as demais regiões possuem influência geopolítica limitada no cenário global.
- (C) Entender a dimensão sociocultural e geopolítica da Eurásia na formação e constituição do Estado Moderno e nas disputas territoriais possibilita uma aprendizagem com ênfase no processo geohistórico, ampliando e aprofundando as análises geopolíticas, por meio das situações geográficas que contextualizam os temas da geografia regional.
- (D) O estudo das regiões asiáticas deve restringir-se à caracterização física do território, já que suas dinâmicas culturais têm pouca relação com a política mundial.
- (E) A análise da globalização dispensa o entendimento do processo histórico de formação do Estado Moderno, pois suas causas são exclusivamente tecnológicas.

QUESTÃO 49

A formação pessoal e social do educando está diretamente relacionada à construção de valores éticos que orientam práticas inclusivas e democráticas no espaço escolar. Considerando esse entendimento, analise as asserções a seguir:

I – A educação desempenha papel fundamental, ao capacitar os cidadãos a compreenderem e reivindicarem seus direitos; ao mesmo tempo em que fomenta uma consciência social que valoriza a coletividade e a participação ativa na construção de uma sociedade mais equitativa.

II – A adoção de valores como liberdade e justiça social na escola garante, por si só, a eliminação das barreiras estruturais e sociais que produzem desigualdades educacionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 50

Sobre a incorporação das tecnologias de informação e comunicação no espaço escolar, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() É imprescindível que a escola compreenda e incorpore mais as novas linguagens e seus modos de funcionamento, desvendando possibilidades de comunicação (e também de manipulação), e que eduque para usos mais democráticos das tecnologias e para uma participação mais consciente na cultura digital.

() A função social da escola restringe-se ao ensino de conteúdos acadêmicos, não envolvendo aspectos culturais e sociais.

() Para cumprir sua função social, a escola precisa considerar apenas a homogeneidade do grupo, evitando discutir diferenças e desigualdades.

(A) V – F – F

(B) F – V – F

(C) V – V – F

(D) F – F – V

(E) V – F – V

