

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Saint-Exupéry e o mundo deserto

Nos confins da Líbia, no centro do deserto, um avião ainda bastante primitivo toca o chão a uma velocidade de 270 quilômetros por hora. Dentro dele, o navegador André Prévot e o piloto Antoine de Saint-Exupéry, que ainda não havia escrito *O Pequeno Príncipe*. Milagrosamente, sobrevivem à queda, mas agora precisam enfrentar a sede e caminhar muito em busca da salvação. Se fossem sozinhos no mundo, desistiriam e esperariam a morte. Mas os gritos que vão dar as pessoas que esperam por eles são motivos para que não cruzem os braços: é preciso continuar.

São quatro dias caminhando, fazendo rastros com os pés para não perder o caminho de volta até o avião, estendendo um pano para tentar conseguir alguma gota de orvalho para beber, delirando com miragens e temendo que os olhos se enchessem de luz (último estágio antes do fim), até finalmente encontrar um beduíno que os livrará de uma morte certa.

Esta é uma das histórias que Saint-Exupéry conta ao longo do comovente *Terra dos Homens*, livro que, mais do que contar algumas das suas experiências como aviador, fala da sua relação com a humanidade. Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de padecer em um deserto. Ali, ele está em contato com o vento, as estrelas, a noite, a areia e o mar, lutando com as forças naturais e tendo preocupações de ser humano. Bem mais amargo ele julgava o sofrimento das pessoas dos trens do subúrbio, pessoas que pensam que são pessoas, mas estão reduzidas ao uso que delas se faz. Sem a consciência do nosso papel no mundo, mesmo o mais obscuro, não somos felizes, não vivemos e tampouco morremos em paz – assim reflete o aviador, feliz na sua profissão de camponês do ar, porque sentia que ela estava ligada ao restante da humanidade.

Afinal, foi o mundo que se fez deserto e nos deu a sede de encontrar companheiros. Um homem a dois passos de nós é como se habitasse nas solidões do Tibete, longe, tão longe que nenhum avião os levaria até lá, nunca. E a alma de uma simples mocinha é melhor protegida pelo silêncio do que os oásis do Saara pela extensão das areias. Saint-Exupéry parece fazer um apelo para que tomemos consciência e procuremos um fim que nos ligue a todos, ao que é essencial ao ser humano e que está além de ideologias, além do raciocínio que nos divide: a verdade é o que simplifica o mundo, e não o que gera o caos. (...)

FENDRICH, Henrique. Saint-Exupéry e o mundo deserto. *Escotilha*. Disponível em <<https://escotilha.com.br/cronicas/henrique-fendrich/saint-exupery-e-o-mundo-deserto/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Saint-Exupéry e o mundo deserto”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mistura a narrativa de um fato com o desenvolvimento de ideias sobre o comportamento humano, sem nenhuma relação entre os dois.
- (B) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato com uma personalidade.
- (C) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato consigo mesmo.
- (D) parte da narrativa de um fato consigo mesmo e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.
- (E) parte da narrativa de um fato com uma personalidade e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.

QUESTÃO 02

“Se **fossem** sozinhos no mundo, **desistiriam** e **esperariam** a morte.”

A estrutura verbal apresentada pelas formas destacadas no trecho acima indica a ocorrência de:

- (A) um verbo expressando condição e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (B) um verbo expressando condição e duas ações num futuro real, verdadeiro.
- (C) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (D) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro também real, certo.
- (E) três ações sequenciadas, em que uma acontece após a outra, de forma certa, real, verdadeira.

QUESTÃO 03

“Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de **padecer** em um deserto.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “aliviar”.
- (B) “sofrer”.
- (C) “parecer”.
- (D) “regozijar”.
- (E) “caminhar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja expressão destacada está sendo empregada em seu sentido próprio, não se relacionando a uma frase-feita ou clichê em Língua Portuguesa.

- (A) Não adianta você **pregar no deserto**, pois não vou acatar as suas decisões.
- (B) Eu vou **jogar o peixe na água**, pois ele saltou do aquário e precisa sobreviver agora.
- (C) Do jeito que a coisa vai, vou **chutar o pau da barraca** e pedir demissão logo do emprego.
- (D) Ele me disse que **a orelha esquentou** de tanto que falaram dele na reunião de ontem.
- (E) Ele que aguarde a sua vez, pois **a batata está assando** e logo teremos uma surpresa no escritório.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo espaço em branco pode ser preenchido corretamente tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Tudo que aconteceu na festa foi reportado ___ imprensa local.
- (B) Não devo favores ___ ninguém que reivindica esse direito.
- (C) Devo confessar ___ todas as pessoas amigas que jamais cometeria tal delito.
- (D) De sol ___ sol, os lavradores cuidam da plantação sagrada daquela região.
- (E) Não gostaria que você se referisse ___ nossa conduta da maneira como o fez.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo termo destacado remete ao conteúdo de toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Ele estava **inquestionavelmente** certo ao afirmar o que foi dito na reunião.
- (B) **Visivelmente** abalada, ela entrou correndo na sala de jantar.
- (C) **Lamentavelmente**, o nível de pobreza daquela região aumentou muito.
- (D) Por favor, compareça no evento **delicadamente** trajada de branco.
- (E) Eles fizeram todos os exercícios **apressadamente** para depois saírem logo.

QUESTÃO 07

Entre os documentos da redação técnica oficial abaixo, assinale o que fornece uma visão geral com relação à formação e à experiência profissional de alguém que se candidate a um cargo, curso ou outro.

- (A) Carta
- (B) Ofício
- (C) Relatório
- (D) Curriculum vitae
- (E) Exposição de motivos

QUESTÃO 08



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A palavra “só”, empregada no último quadro da tirinha acima, possui o sentido de:

- (A) restrição.
- (B) exclusão.
- (C) inclusão.
- (D) exceção.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 09

“_____ a este documento as portarias de nomeação que foram solicitadas através de e-mail por esse departamento.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) Seguem anexo
- (B) Seguem anexos
- (C) Seguem anexas
- (D) Segue anexas
- (E) Segue anexo

QUESTÃO 10

Analise cada enunciado abaixo em relação à concordância estabelecida pelo verbo, assinalando C ou E conforme esteja respectivamente certo ou errado. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () Coube na minha gaveta todos os meus apetrechos.
- () Chegou para a firma todos os formulários solicitados.
- () Houveram muitas queixas na pesquisa de opinião aplicada ontem.
- () Existem vários aspectos que precisam ser discutidos.

- (A) C – C – E – C
- (B) E – C – C – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – E – C
- (E) C – C – C – E

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Você está estudando matemática para concursos públicos e, em meio aos diversos exercícios que estava resolvendo, se deparou com o seguinte problema:

Dado o sistema de equações abaixo, encontre todas as soluções do sistema:

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que indica o par ordenado que representa a **solução desse sistema de equações**.

- (A) $x = 0,5$ e $y = 0$
- (B) $x = -2$ e $y = 5$
- (C) $x = 2$ e $y = -5$
- (D) $x = 0$ e $y = 1$
- (E) $x = 5$ e $y = -0,25$

QUESTÃO 12

Davi possui uma quantidade N de caixas maior do que 80 e menor do que 90. Se as N caixas fossem agrupadas de 5 em 5 sobriariam duas. Se houvesse duas caixas a mais, elas poderiam ser agrupadas de 7 em 7 sem que sobrasse qualquer caixa.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 20$, $B = 28$ e $C = 36$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da expressão:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

$$P = \frac{3}{13} \cdot r$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $P = 11$
- (B) $P = 12$
- (C) $P = 13$
- (D) $P = 14$
- (E) $P = 15$

QUESTÃO 14

Em um hospital trabalham três médicos: Helena, Marcos e Tiago. Considerando que cada médico atende em um setor diferente, Helena atende no setor de Pediatria, Marcos não atende na Pediatria e Tiago não atende na Ortopedia, em qual setor Marcos atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pediatria
- (B) Ortopedia
- (C) Cardiologia
- (D) Pediatria ou Ortopedia
- (E) Ortopedia ou Cardiologia

QUESTÃO 15

O médico Dr. Mariano atende 12 pacientes por dia, trabalhando 6 horas diárias em sua clínica. Como irá sair de férias no final do ano, decidiu antecipar sua agenda para atender, nesta mesma semana, mais 60 pacientes correspondentes a uma semana inteira de atendimentos, além dos 12 pacientes que já atende diariamente. Mantendo fixos os 5 dias úteis da semana, quantas horas por dia ele precisará trabalhar para conseguir atender todos os pacientes?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12 horas por dia
- (B) 15 horas por dia
- (C) 18 horas por dia
- (D) 20 horas por dia
- (E) 24 horas por dia

QUESTÃO 16

A Receita Federal enviou uma notificação à contribuinte Raquel para pagar pendências que foram identificadas na sua última declaração de imposto. O valor a pagar representa 16% do valor declarado.

Sabendo que Raquel declarou R\$ 130.000,00 anual, qual será o valor da pendência que Raquel deverá pagar?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.080,00
- (B) R\$ 1.092,00
- (C) R\$ 109.200,00
- (D) R\$ 208,00
- (E) R\$ 20.800,00

QUESTÃO 17

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa sobre o número de horas semanais dedicadas ao estudo. Sabe-se que:

- O grupo A, com 12 alunos, apresentou média de 6 horas semanais.
- O grupo B, com x alunos, apresentou média de 8 horas semanais.

Considerando todos os alunos juntos (grupos A e B), a média ponderada foi de 7 horas semanais. Qual é o número de alunos do grupo B?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 18

Considere a sequência numérica abaixo:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Essa sequência é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 131º termo dessa sequência?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 253
- (B) 255
- (C) 257
- (D) 259
- (E) 261

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida pela família Nogueira em diferentes dias da semana. O consumo está registrado em litros (L).

Dia da semana	Consumo de água (L)
Segunda-feira	120 L
Terça-feira	150 L
Quarta-feira	100 L

Considerando que 1 metro cúbico (m³) equivale a 1.000 litros (L), qual foi o consumo de água da família na terça-feira, expresso em metros cúbicos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,15 m³
- (B) 1,5 m³
- (C) 15 m³
- (D) 150 m³
- (E) 1500 m³

QUESTÃO 20

Thales aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por uma cooperativa de crédito.

Na aplicação “Gamma”, o valor inicial foi de R\$10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,5%. Já na aplicação “Delta”, o montante investido foi de R\$15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a **alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Delta e Gamma.**

- (A) R\$ 250,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 750,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 1.250,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Os arquivos em sistemas computacionais são utilizados para armazenar diferentes tipos de informações. Sobre os conceitos envolvendo os arquivos do Windows, é correto afirmar que:

- (A) Os arquivos são utilizados apenas para guardar informações de usuários, não podendo conter instruções de programas.
- (B) Os arquivos não podem armazenar elementos multimídia, como fotos ou músicas.
- (C) Os arquivos são coleções de dados que podem incluir informações de usuários, aplicativos, mídia e instruções de execução.
- (D) Os arquivos são criados exclusivamente para armazenar vídeos e imagens.
- (E) Os arquivos não possuem relação com a execução de programas em computadores.

QUESTÃO 22

No Sistema Operacional Windows 11, diversos comandos de teclado podem ser utilizados para facilitar a interação do usuário com o ambiente gráfico. Considerando que o Explorador de Arquivos está aberto na área de trabalho, analise as alternativas a seguir e identifique a ação executada pelo comando Alt+F4.

- (A) Irá fechar a janela ativa.
- (B) Exibirá as senhas na tela de credenciais.
- (C) Selecionará todos os itens da tela.
- (D) Atualizará a janela ativa.
- (E) Ocultará a barra de favoritos.

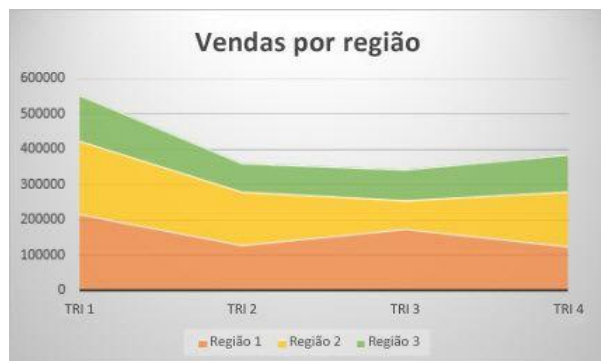
QUESTÃO 23

O Microsoft Word é um programa integrante da categoria de processadores de texto, utilizado para a elaboração de documentos digitais. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o Microsoft Word.

- (A) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para cálculos matemáticos complexos.
- (B) O Microsoft Word não permite a inserção de imagens em documentos.
- (C) O Microsoft Word possibilita a criação e edição de textos, com recursos de formatação e inserção de elementos gráficos.
- (D) O Microsoft Word é um navegador de internet voltado para pesquisas online.
- (E) O Microsoft Word não possui ferramentas para alterar o estilo e o tamanho das fontes.

QUESTÃO 24

O Gráfico a seguir foi elaborado utilizando o Microsoft Excel. Esse tipo de gráfico pode ser usado para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência. Mostrando a soma dos valores plotados, também mostra a relação de partes com um todo.



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

Qual é o tipo do gráfico no Excel descrito e representado pela imagem:

- (A) Gráfico de rosca.
- (B) Gráfico de barras.
- (C) Gráfico pizza.
- (D) Gráfico áreas.
- (E) Gráfico Funil.

QUESTÃO 25

Como é chamada a área de armazenamento criada pelos navegadores para guardar dados dos sites de internet localmente, evitando que o computador precise fazer consultas constantes à rede para trazer as informações da página:

- (A) Cache.
- (B) Boot.
- (C) Blue.
- (D) Firewall.
- (E) Desktop.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, é considerado:

- (A) Um serviço opcional destinado exclusivamente às instituições especializadas.
- (B) Um dever do Estado assegurado à criança e ao adolescente.
- (C) Uma responsabilidade das famílias, mediante contratação de serviços privados.
- (D) Um apoio complementar prestado apenas no contraturno escolar.
- (E) Uma diretriz da iniciativa privada para ampliar o acesso à educação básica.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação infantil obrigatória e gratuita apenas a partir dos 6 anos de idade.
- (B) Ensino médio gratuito somente para alunos com bom desempenho escolar.
- (C) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Ensino superior gratuito para todos os cidadãos, independentemente de vagas.
- (E) Educação especial obrigatória apenas para crianças com deficiência física.

QUESTÃO 28

Os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, alguns princípios.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses princípios:

- (A) Econômicos - Jurídicos - Estéticos
- (B) Sociais - Econômicos – Culturais
- (C) Éticos - Religiosos - Culturais
- (D) Jurídicos - Políticos - Culturais
- (E) Éticos - Políticos - Estéticos

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta sobre a composição da **educação escolar**, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- (A) A educação escolar compreende apenas o ensino fundamental e o ensino médio.
- (B) A educação escolar é formada exclusivamente pela educação superior.
- (C) A educação escolar compõe-se da educação básica e da educação superior.
- (D) A educação escolar é dividida entre educação infantil e educação técnica.
- (E) A educação escolar inclui apenas a educação básica obrigatória.

QUESTÃO 30

De acordo com a Constituição Federal, é correto afirmar que o ensino religioso, de matrícula facultativa:

- (A) Constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) Só pode ser oferecido em escolas confessionais.
- (C) É obrigatório em todas as escolas públicas e privadas.
- (D) Deve ser ministrado apenas em horários extracurriculares.
- (E) Não pode ser incluído no currículo escolar de escolas públicas.

QUESTÃO 31

Complete corretamente as lacunas abaixo:

Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos _____ serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de _____ e de literatura e história brasileiras.

- (A) europeus - matemática
- (B) povos indígenas brasileiros - educação artística
- (C) povos latinos - geografia
- (D) povos africanos - língua estrangeira
- (E) povos asiáticos – ciências

QUESTÃO 32

Analise os itens abaixo:

I – Na perspectiva de contribuir para a erradicação da pobreza e das desigualdades, a equidade requer que sejam oferecidos mais recursos e melhores condições às escolas menos providas.

II – As políticas universais devem ser dirigidas a todos, sem requisito de seleção.

III – As políticas reparadoras devem assegurar maior apoio aos diferentes grupos sociais em desvantagem.

IV – A superação das desigualdades educacionais será alcançada com a distribuição igualitária de recursos, independentemente das necessidades locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta sobre a forma de oferta do ensino fundamental regular, conforme previsto na Constituição Federal:

(A) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa, sem exceções.

(B) O ensino fundamental regular será ministrado em línguas estrangeiras, conforme escolha da escola.

(C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua definida pelas diretrizes estaduais, sem obrigatoriedade da língua portuguesa.

(D) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente na língua materna das comunidades indígenas.

(E) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é:

- (A) Um benefício social concedido somente às famílias cadastradas em programas assistenciais.
- (B) Facultativo, dependendo da escolha dos pais ou responsáveis legais.
- (C) Uma diretriz sugerida para as escolas que desejarem aderir.
- (D) Um objetivo da política educacional, condicionado à apresentação de comprovante de renda familiar.
- (E) Um direito público subjetivo.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas abaixo, conforme o Parecer CNE/CP nº 8/2012 – Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos:

- I. A ideia de Direitos Humanos diz respeito a um conjunto de direitos internacionalmente reconhecidos, como os direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais.
 - II. Os direitos humanos podem ser individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, mas não abrangem o direito à igualdade e à defesa da dignidade humana.
 - III. A chamada Cultura de Direitos incorporou dimensões econômicas e sociais por meio das quais se passou a combater as desigualdades e as opressões, pondo em evidência as diversidades biopsicossociais e culturais da humanidade.
 - IV. A linguagem dos direitos humanos estabelece conexão com os estados democráticos de direito, mas não inclui obrigações de promoção ou proteção efetiva desses direitos.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II e IV estão corretos.
 - (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
 - (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (E) Apenas os itens I e III estão corretos.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com as normas vigentes em Língua Portuguesa.

- (A) Surgiram muitas idéias revolucionárias naquela sessão.
- (B) Foi furtada uma coroa repleta de jóias raras, rubis e diamantes.
- (C) Foi concedida uma situação de extrema excepcionalidade no forum da cidade.
- (D) Você agiu cortêsmente diante das mazelas que avistou no local.
- (E) Não sei se é lucidez ou paranoia, mas sei que algo horrendo está acontecendo.

QUESTÃO 37

ovo
 n o v e l o
 novo no velho
 o filho em folhos
 na jaula dos joelhos
 infante em fonte
 f e t o f e i t o
 dentro do
 centro

(“Novelo”, de Augusto de Campos)

- Em relação ao texto acima, é correto afirmar que o autor explora:
- (A) somente o significado das palavras, sem o apoio de outros recursos semióticos.
 - (B) o aspecto sonoro e o visual, além do significado das palavras.
 - (C) as rimas entre as palavras, com os versos de acordo com a tradição literária clássica.
 - (D) a narração de acontecimentos de acordo com a tradição literária em prosa.
 - (E) somente o aspecto visual, desvinculado do sentido das palavras.

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 38 a 40.

Vale a pena enfiar algo goela abaixo do educando?

Uma amiga tem ideias curiosas sobre as escolas. Vivendo numa cidade do interior, viu-se diante da encruzilhada: “qual a melhor escola para o meu filho?”. Pôs-se a campo visitando as escolas tidas como as melhores, para conversar com os diretores. A cena se repetia. O diretor ou diretora se encantava com a perspectiva de uma matrícula a mais. Fazia seus melhores esforços para convencer a mãe. Mostrava as salas, os laboratórios, as quadras de esportes. Terminada a excursão, de volta à sala da diretoria, minha amiga tinha duas perguntas a fazer.

“O senhor sabe, nosso mundo é competitivo, há o vestibular no horizonte, o mercado de trabalho. Gostaria de saber como sua escola lida com esses problemas...” O diretor, seguro de sua filosofia de educação, respondia:

“Essa é nossa grande preocupação. Precisamos preparar as crianças para o futuro. Nossos professores são orientados no sentido de apertar as crianças ao máximo para que sejam vencedoras. Quanto a isso a senhora pode estar tranquila”. Aí ela continuava:

“Sua resposta me esclareceu muito. Mas há uma última pergunta que quero fazer. As crianças passam apenas um período na escola. No outro período elas ficam com o tempo livre. O que fazer com esse tempo?”

Respondia o diretor: “A resposta a essa pergunta já está implícita no que eu disse. Não permitimos que as crianças tenham esse tempo ocioso. Damos lições para casa de forma que não sobra tempo ocioso. Elas têm de trabalhar o dia inteiro”.

Aí a minha amiga concluía:

“Sabe, senhor diretor, acho que a infância é um tempo tão bonito que é triste apertar as crianças em nome de um futuro hipotético. As crianças não podem viver hoje em função do amanhã. A vida delas é no hoje. Se elas forem ‘apertadas’, vão acabar por odiar a escola e o aprender. Além do que, as crianças devem ter um tempo livre para viver suas próprias fantasias, para brincar. Se elas tiverem todo o seu tempo

tomado por deveres de casa, perderão a alegria...”

E com essas palavras despedia-se do diretor perplexo. (...)

ALVES, Rubem. Vale a pena enfiar algo goela abaixo do educando? *Revista Educação*. Disponível em <<https://revistaeducacao.com.br/2025/10/15/rubem-alves-cronica/>>.

QUESTÃO 38

Em relação ao texto “Vale a pena enfiar algo goela abaixo do educando?”, é correto afirmar que ele se estrutura a partir:

- (A) da exposição de importantes ideias sobre a ocupação do tempo das crianças, até chegar à narrativa que tem como personagem central uma pessoa conhecida do autor.
- (B) da narrativa que tem como personagem central uma pessoa conhecida do autor, até chegar à exposição de importantes ideias sobre a ocupação do tempo das crianças.
- (C) de uma resposta pronta e imediata à pergunta feita no título do texto, até chegar à narrativa que foge desse assunto principal.
- (D) de uma resposta pronta e imediata à pergunta feita no título do texto, até chegar a ideias secundárias sobre a ocupação do tempo das crianças.
- (E) de novos questionamentos que destoam da pergunta feita no título do texto, até chegar a ideias secundárias sobre a ocupação do tempo das crianças.

QUESTÃO 39

“Vivendo numa cidade do interior, viu-se diante da **encruzilhada**”

A palavra destacada no trecho acima apresenta-se sob a seguinte figura de linguagem:

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) prosopopeia.
- (D) catacrese.
- (E) hipérbole.

QUESTÃO 40

“Aí ela continuava: (...) ‘No outro período elas ficam com o tempo livre. O que fazer com esse tempo?’”

Assinale a alternativa que apresenta uma forma reescrita do trecho acima, de maneira correta, incluindo a pontuação adequada.

- (A) Aí ela continuava afirmando: que no outro período elas ficavam com o tempo livre, e perguntando o que se fazia com esse tempo?
- (B) Aí ela continuava afirmando que no outro período elas ficavam com o tempo livre e perguntando o que se fazia com esse tempo?
- (C) Aí ela continuava afirmando que no outro período elas ficavam com o tempo livre e perguntando o que se fazia com esse tempo.
- (D) Aí ela continuava perguntando se no outro período elas ficavam com o tempo livre e afirmando o que se fazia com esse tempo.
- (E) Aí ela continuava afirmando, que no outro período elas ficavam com o tempo livre e perguntando, o que se fazia com esse tempo.

QUESTÃO 41

“Sofri a influência de muitos poetas **que nunca li.**” (Adriane Garcia)

Em relação ao elemento destacado no período acima, é correto afirmar que se trata de um(a):

- (A) termo de valor adverbial, com o sentido de consequência.
- (B) termo de valor adverbial, com o sentido de finalidade.
- (C) oração de valor adverbial, com o sentido de finalidade.
- (D) oração de valor adjetivo, qualificando “poetas”.
- (E) oração de valor adjetivo, qualificando “influência”.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa cujo elemento destacado é um modalizador, um termo que demonstra o ponto de vista do enunciador sobre o conteúdo apresentado.

- (A) **Nitidamente** abalada, ela adentrou o recinto aos prantos.
- (B) Espero que vocês ajam **sinceramente** na frente de seus pais.
- (C) Temos saído muito cedo **ultimamente**, e você não tem gostado disso.
- (D) Você está **absolutamente** correto ao pensar dessa maneira.
- (E) **Felizmente**, à noite todos os gatos são pardos.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa cuja expressão corresponde a um sinônimo de valor positivo do verbo “morrer”.

- (A) Bater as botas
- (B) Esticar as canelas
- (C) Comer capim pela raiz
- (D) Passar desta para melhor
- (E) Usar paletó de madeira

QUESTÃO 44

“As estatísticas apontam para uma melhoria enorme no padrão de vida no país. _____, ainda não podemos considerar esse fato como uma vitória.”

Assinale a alternativa que apresenta um elemento que completa corretamente a lacuna acima, mantendo a coerência do enunciado.

- (A) Contudo
- (B) Assim
- (C) Então
- (D) Logo
- (E) Pois

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa cujo elemento destacado apresenta função vocativa, indicando chamado.

- (A) Isso diz respeito àquele camarada, **que foi meu grande companheiro de infância.**
- (B) Fiquei sabendo que o seu vizinho, **um grande amigo,** viajou para o exterior.
- (C) Espero sinceramente, **meu amigo,** que você não deixe de honrar seus compromissos.
- (D) Assim que você chegar, faça o favor de convidar **a minha companheira.**
- (E) Nunca diga “sempre”, que **esta** é uma palavra ingrata.

QUESTÃO 46

“Disgramado te alevanta dextra di cê
 [priguiçoso
 O home qui num trabaia
 Num pode cumê gostoso
 É que trabaia é muito bom, nué minha véa
 Mais é um poco arriscoso”

(Ai D'eu Sodade – Xangai)

Uma das características do trecho da canção acima é a diminuição de elementos em ditongos. Assinale a alternativa em que ambas as palavras se enquadram nesse caso.

- (A) cumê – trabaia
- (B) alevanta – di
- (C) Num – Mais
- (D) dextra – poco
- (E) nué – véa

QUESTÃO 47



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A forma verbal destacada na expressão “**dá** uma olhada”, empregada na tirinha acima, apresenta-se:

- (A) no dialeto coloquial, no modo subjuntivo, correspondente a “dê” na norma-padrão.
- (B) no dialeto coloquial, no modo imperativo, correspondente a “dê” na norma-padrão.
- (C) no dialeto coloquial, no modo indicativo, correspondente a “dê” na norma-padrão.
- (D) totalmente dentro da norma-padrão da Língua Portuguesa, no modo indicativo.
- (E) totalmente dentro da norma-padrão da Língua Portuguesa, no modo subjuntivo.

QUESTÃO 48

“O meu respeito de professor à pessoa do educando, à sua curiosidade, à sua timidez, que não devo agravar com procedimentos inibidores, exige de mim o cultivo da _____.” (Paulo Freire)

Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado acima, em relação à pedagogia da autonomia freiriana.

- (A) autossuficiência e da superdotação.
- (B) humildade e da intolerância.
- (C) educação e da opressão.
- (D) soberba e da tolerância.
- (E) humildade e da tolerância.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma definição sobre as metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

- (A) Abordagens pedagógicas que têm o estudante como protagonista do processo, promovendo a aprendizagem por meio da teoria e da memorização.
- (B) Abordagens pedagógicas que têm o professor como protagonista do processo, promovendo a aprendizagem por meio da problematização e da prática reflexiva.
- (C) Abordagens pedagógicas que têm o estudante como protagonista do processo, promovendo a aprendizagem por meio da problematização e da prática reflexiva.
- (D) Conjunto de métodos e processos educativos realizados exclusivamente com recursos digitais.
- (E) Conjunto de métodos e processos educativos realizados exclusivamente sem recursos digitais.

QUESTÃO 50

Qual é a ideia central dos estudos de Lev Vygotsky na área educacional?

- (A) A aprendizagem é um processo social, mediado pela linguagem e pela interação com outros, antecedendo e impulsionando o desenvolvimento cognitivo.
- (B) A aprendizagem ocorre prioritariamente como resultado do amadurecimento biológico, sendo a intervenção pedagógica apenas complementar.
- (C) O desenvolvimento cognitivo acontece de forma independente das interações sociais e da linguagem.
- (D) O ensino deve priorizar a transmissão direta de conteúdos prontos, cabendo ao aluno um papel essencialmente receptivo.
- (E) A inteligência é fixa e determinada, não sofrendo influência significativa do contexto cultural ou educacional.

