

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
03/2025

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - EDUCAÇÃO INFANTIL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Saint-Exupéry e o mundo deserto**

Nos confins da Líbia, no centro do deserto, um avião ainda bastante primitivo toca o chão a uma velocidade de 270 quilômetros por hora. Dentro dele, o navegador André Prévot e o piloto Antoine de Saint-Exupéry, que ainda não havia escrito *O Pequeno Príncipe*. Milagrosamente, sobrevivem à queda, mas agora precisam enfrentar a sede e caminhar muito em busca da salvação. Se fossem sozinhos no mundo, desistiriam e esperariam a morte. Mas os gritos que vão dar as pessoas que esperam por eles são motivos para que não cruzem os braços: é preciso continuar.

São quatro dias caminhando, fazendo rastros com os pés para não perder o caminho de volta até o avião, estendendo um pano para tentar conseguir alguma gota de orvalho para beber, delirando com miragens e temendo que os olhos se enchessem de luz (último estágio antes do fim), até finalmente encontrar um beduíno que os livrará de uma morte certa.

Esta é uma das histórias que Saint-Exupéry conta ao longo do comovente *Terra dos Homens*, livro que, mais do que contar algumas das suas experiências como aviador, fala da sua relação com a humanidade. Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de padecer em um deserto. Ali, ele está em contato com o vento, as estrelas, a noite, a areia e o mar, lutando com as forças naturais e tendo preocupações de ser humano. Bem mais amargo ele julgava o sofrimento das pessoas dos trens do subúrbio, pessoas que pensam que são pessoas, mas estão reduzidas ao uso que delas se faz. Sem a consciência do nosso papel no mundo, mesmo o mais obscuro, não somos felizes, não vivemos e tampouco morremos em paz – assim reflete o aviador, feliz na sua profissão de camponês do ar, porque sentia que ela estava ligada ao restante da humanidade.

Afinal, foi o mundo que se fez deserto e nos deu a sede de encontrar companheiros. Um homem a dois passos de nós é como se habitasse nas solidões do Tibete, longe, tão longe que nenhum avião os levaria até lá, nunca. E a alma de uma simples mocinha é melhor protegida pelo silêncio do que os oásis do Saara pela extensão das areias. Saint-Exupéry parece fazer um apelo para que tomemos consciência e procuremos um fim que nos ligue a todos, ao que é essencial ao ser humano e que está além de ideologias, além do raciocínio que nos divide: a verdade é o que simplifica o mundo, e não o que gera o caos. (...)

FENDRICH, Henrique. Saint-Exupéry e o mundo deserto. *Escotilha*. Disponível em <<https://escotilha.com.br/cronicas/henrique-fendrich/saint-exupery-e-o-mundo-deserto/>>.

---

**QUESTÃO 01**

---

Em relação ao texto “Saint-Exupéry e o mundo deserto”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mistura a narrativa de um fato com o desenvolvimento de ideias sobre o comportamento humano, sem nenhuma relação entre os dois.
- (B) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato com uma personalidade.
- (C) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato consigo mesmo.
- (D) parte da narrativa de um fato consigo mesmo e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.
- (E) parte da narrativa de um fato com uma personalidade e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.

**QUESTÃO 02**

“Se **fossem** sozinhos no mundo, **desistiriam** e **esperariam** a morte.”

A estrutura verbal apresentada pelas formas destacadas no trecho acima indica a ocorrência de:

- (A) um verbo expressando condição e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (B) um verbo expressando condição e duas ações num futuro real, verdadeiro.
- (C) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (D) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro também real, certo.
- (E) três ações sequenciadas, em que uma acontece após a outra, de forma certa, real, verdadeira.

**QUESTÃO 03**

“Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de **padecer** em um deserto.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “aliviar”.
- (B) “sofrer”.
- (C) “parecer”.
- (D) “regozijar”.
- (E) “caminhar”.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa cuja expressão destacada está sendo empregada em seu sentido próprio, não se relacionando a uma frase-feita ou clichê em Língua Portuguesa.

- (A) Não adianta você **pregar no deserto**, pois não vou acatar as suas decisões.
- (B) Eu vou **jogar o peixe na água**, pois ele saltou do aquário e precisa sobreviver agora.
- (C) Do jeito que a coisa vai, vou **chutar o pau da barraca** e pedir demissão logo do emprego.
- (D) Ele me disse que **a orelha esquentou** de tanto que falaram dele na reunião de ontem.
- (E) Ele que aguarde a sua vez, pois **a batata está assando** e logo teremos uma surpresa no escritório.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujo espaço em branco pode ser preenchido corretamente tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Tudo que aconteceu na festa foi reportado \_\_\_ imprensa local.
- (B) Não devo favores \_\_\_ ninguém que reivindica esse direito.
- (C) Devo confessar \_\_\_ todas as pessoas amigas que jamais cometeria tal delito.
- (D) De sol \_\_\_ sol, os lavradores cuidam da plantação sagrada daquela região.
- (E) Não gostaria que você se referisse \_\_\_ nossa conduta da maneira como o fez.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa cujo termo destacado remete ao conteúdo de toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Ele estava **inquestionavelmente** certo ao afirmar o que foi dito na reunião.
- (B) **Visivelmente** abalada, ela entrou correndo na sala de jantar.
- (C) **Lamentavelmente**, o nível de pobreza daquela região aumentou muito.
- (D) Por favor, compareça no evento **delicadamente** trajada de branco.
- (E) Eles fizeram todos os exercícios **apressadamente** para depois saírem logo.

**QUESTÃO 07**

Entre os documentos da redação técnica oficial abaixo, assinale o que fornece uma visão geral com relação à formação e à experiência profissional de alguém que se candidate a um cargo, curso ou outro.

- (A) Carta
- (B) Ofício
- (C) Relatório
- (D) Curriculum vitae
- (E) Exposição de motivos

**QUESTÃO 08**



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A palavra “só”, empregada no último quadro da tirinha acima, possui o sentido de:

- (A) restrição.
- (B) exclusão.
- (C) inclusão.
- (D) exceção.
- (E) finalidade.

**QUESTÃO 09**

“\_\_\_\_\_ a este documento as portarias de nomeação que foram solicitadas através de e-mail por esse departamento.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) Seguem anexo
- (B) Seguem anexos
- (C) Seguem anexas
- (D) Segue anexas
- (E) Segue anexo

**QUESTÃO 10**

Analise cada enunciado abaixo em relação à concordância estabelecida pelo verbo, assinalando C ou E conforme esteja respectivamente certo ou errado. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- ( ) Coube na minha gaveta todos os meus apetrechos.
- ( ) Chegou para a firma todos os formulários solicitados.
- ( ) Houveram muitas queixas na pesquisa de opinião aplicada ontem.
- ( ) Existem vários aspectos que precisam ser discutidos.

- (A) C – C – E – C
- (B) E – C – C – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – E – C
- (E) C – C – C – E

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Você está estudando matemática para concursos públicos e, em meio aos diversos exercícios que estava resolvendo, se deparou com o seguinte problema:

Dado o sistema de equações abaixo, encontre todas as soluções do sistema:

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que indica o par ordenado que representa a **solução desse sistema de equações**.

- (A)  $x = 0,5$  e  $y = 0$
- (B)  $x = -2$  e  $y = 5$
- (C)  $x = 2$  e  $y = -5$
- (D)  $x = 0$  e  $y = 1$
- (E)  $x = 5$  e  $y = -0,25$

**QUESTÃO 12**

Davi possui uma quantidade  $N$  de caixas maior do que 80 e menor do que 90. Se as  $N$  caixas fossem agrupadas de 5 em 5 sobriariam duas. Se houvesse duas caixas a mais, elas poderiam ser agrupadas de 7 em 7 sem que sobrasse qualquer caixa.

A soma dos algarismos de  $N$  é:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

**QUESTÃO 13**

Considere os números inteiros:  $A = 20$ ,  $B = 28$  e  $C = 36$ .

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números  $(A, B)$ ,  $(B, C)$  e  $(A, C)$ . Em seguida, determine o valor da expressão:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

$$P = \frac{3}{13} \cdot r$$

Assinale a alternativa correta:

- (A)  $P = 11$
- (B)  $P = 12$
- (C)  $P = 13$
- (D)  $P = 14$
- (E)  $P = 15$

**QUESTÃO 14**

Em um hospital trabalham três médicos: Helena, Marcos e Tiago. Considerando que cada médico atende em um setor diferente, Helena atende no setor de Pediatria, Marcos não atende na Pediatria e Tiago não atende na Ortopedia, em qual setor Marcos atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pediatria
- (B) Ortopedia
- (C) Cardiologia
- (D) Pediatria ou Ortopedia
- (E) Ortopedia ou Cardiologia

**QUESTÃO 15**

O médico Dr. Mariano atende 12 pacientes por dia, trabalhando 6 horas diárias em sua clínica. Como irá sair de férias no final do ano, decidiu antecipar sua agenda para atender, nesta mesma semana, mais 60 pacientes correspondentes a uma semana inteira de atendimentos, além dos 12 pacientes que já atende diariamente. Mantendo fixos os 5 dias úteis da semana, quantas horas por dia ele precisará trabalhar para conseguir atender todos os pacientes?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12 horas por dia
- (B) 15 horas por dia
- (C) 18 horas por dia
- (D) 20 horas por dia
- (E) 24 horas por dia

**QUESTÃO 16**

A Receita Federal enviou uma notificação à contribuinte Raquel para pagar pendências que foram identificadas na sua última declaração de imposto. O valor a pagar representa 16% do valor declarado.

Sabendo que Raquel declarou R\$ 130.000,00 anual, qual será o valor da pendência que Raquel deverá pagar?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.080,00
- (B) R\$ 1.092,00
- (C) R\$ 109.200,00
- (D) R\$ 208,00
- (E) R\$ 20.800,00

**QUESTÃO 17**

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa sobre o número de horas semanais dedicadas ao estudo. Sabe-se que:

- O grupo A, com 12 alunos, apresentou média de 6 horas semanais.
- O grupo B, com x alunos, apresentou média de 8 horas semanais.

Considerando todos os alunos juntos (grupos A e B), a média ponderada foi de 7 horas semanais. Qual é o número de alunos do grupo B?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 16

**QUESTÃO 18**

Considere a sequência numérica abaixo:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Essa sequência é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 131º termo dessa sequência?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 253
- (B) 255
- (C) 257
- (D) 259
- (E) 261

**QUESTÃO 19**

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida pela família Nogueira em diferentes dias da semana. O consumo está registrado em litros (L).

Dia da semana	Consumo de água (L)
Segunda-feira	120 L
Terça-feira	150 L
Quarta-feira	100 L

Considerando que 1 metro cúbico (m³) equivale a 1.000 litros (L), qual foi o consumo de água da família na terça-feira, expresso em metros cúbicos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,15 m³
- (B) 1,5 m³
- (C) 15 m³
- (D) 150 m³
- (E) 1500 m³

---

**QUESTÃO 20**

---

Thales aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por uma cooperativa de crédito.

Na aplicação “Gamma”, o valor inicial foi de R\$10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,5%. Já na aplicação “Delta”, o montante investido foi de R\$15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a **alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Delta e Gamma.**

- (A) R\$ 250,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 750,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 1.250,00

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Os arquivos em sistemas computacionais são utilizados para armazenar diferentes tipos de informações. Sobre os conceitos envolvendo os arquivos do Windows, é correto afirmar que:

- (A) Os arquivos são utilizados apenas para guardar informações de usuários, não podendo conter instruções de programas.
- (B) Os arquivos não podem armazenar elementos multimídia, como fotos ou músicas.
- (C) Os arquivos são coleções de dados que podem incluir informações de usuários, aplicativos, mídia e instruções de execução.
- (D) Os arquivos são criados exclusivamente para armazenar vídeos e imagens.
- (E) Os arquivos não possuem relação com a execução de programas em computadores.

---

**QUESTÃO 22**

---

No Sistema Operacional Windows 11, diversos comandos de teclado podem ser utilizados para facilitar a interação do usuário com o ambiente gráfico. Considerando que o Explorador de Arquivos está aberto na área de trabalho, analise as alternativas a seguir e identifique a ação executada pelo comando Alt+F4.

- (A) Irá fechar a janela ativa.
- (B) Exibirá as senhas na tela de credenciais.
- (C) Selecionará todos os itens da tela.
- (D) Atualizará a janela ativa.
- (E) Ocultará a barra de favoritos.

---

**QUESTÃO 23**

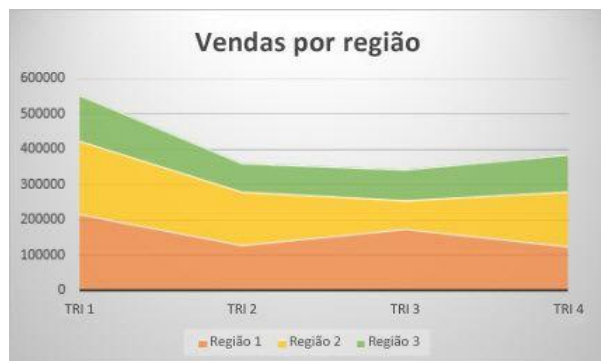
---

O Microsoft Word é um programa integrante da categoria de processadores de texto, utilizado para a elaboração de documentos digitais. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o Microsoft Word.

- (A) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para cálculos matemáticos complexos.
- (B) O Microsoft Word não permite a inserção de imagens em documentos.
- (C) O Microsoft Word possibilita a criação e edição de textos, com recursos de formatação e inserção de elementos gráficos.
- (D) O Microsoft Word é um navegador de internet voltado para pesquisas online.
- (E) O Microsoft Word não possui ferramentas para alterar o estilo e o tamanho das fontes.

**QUESTÃO 24**

O Gráfico a seguir foi elaborado utilizando o Microsoft Excel. Esse tipo de gráfico pode ser usado para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência. Mostrando a soma dos valores plotados, também mostra a relação de partes com um todo.



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

Qual é o tipo do gráfico no Excel descrito e representado pela imagem:

- (A) Gráfico de rosca.
- (B) Gráfico de barras.
- (C) Gráfico pizza.
- (D) Gráfico áreas.
- (E) Gráfico Funil.

**QUESTÃO 25**

Como é chamada a área de armazenamento criada pelos navegadores para guardar dados dos sites de internet localmente, evitando que o computador precise fazer consultas constantes à rede para trazer as informações da página:

- (A) Cache.
- (B) Boot.
- (C) Blue.
- (D) Firewall.
- (E) Desktop.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, é considerado:

- (A) Um direito facultativo, condicionado à matrícula voluntária dos pais ou responsáveis.
- (B) Um benefício assistencial concedido pelo Estado às famílias de baixa renda.
- (C) Uma diretriz da iniciativa privada para ampliar o acesso à educação básica.
- (D) Um projeto pedagógico opcional para escolas públicas e privadas.
- (E) Um dever do Estado assegurado à criança e ao adolescente.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei nº 13.257/2016, as políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a:

- (A) Promover a formação da cultura de proteção e promoção da criança, com apoio dos meios de comunicação social.
- (B) Substituir o papel da família no cuidado e educação das crianças pequenas.
- (C) Priorizar ações voltadas exclusivamente ao ensino formal desde os primeiros meses de vida.
- (D) Reduzir a atuação da família no processo de cuidado e desenvolvimento infantil.
- (E) Reforçar a responsabilização exclusiva da escola pela formação moral da criança.

**QUESTÃO 28**

Durante um curso de formação para professores de Educação Infantil, a candidata Janaína precisou responder a respeito dos princípios do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos princípios desse Compromisso:

- (A) A uniformização de práticas pedagógicas sem considerar o contexto local.
- (B) O incentivo à alfabetização apenas por métodos tradicionais e repetitivos.
- (C) O respeito à liberdade, a promoção da tolerância, o reconhecimento e a valorização da diversidade.
- (D) A exclusividade da alfabetização em instituições privadas.
- (E) A alfabetização como etapa opcional e não obrigatória da Educação Básica.

**QUESTÃO 29**

Durante uma formação continuada para professores da Educação Infantil, a coordenadora Karina propôs um exercício em grupo. Ela pediu aos docentes que identificassem corretamente a faixa etária que compõe a **primeira infância**, conforme previsto na legislação vigente. O professor Rômulo afirmou que uma criança de 6 anos completos ainda está na primeira infância, enquanto outra colega discordou, dizendo que o limite era até 5 anos.

Com base na Lei nº 13.257/2016, quem está com a informação correta?

- (A) Rômulo, pois a primeira infância abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- (B) A colega de Rômulo, pois a primeira infância vai até 5 anos incompletos.
- (C) Nenhum dos dois, pois a lei não define idade para a primeira infância.
- (D) Ambos estão corretos, pois depende do entendimento da escola.
- (E) Ambos estão errados, pois a primeira infância termina aos 3 anos.

**QUESTÃO 30**

Durante uma aula preparatória para concurso público, o professor Eduardo explicou que a avaliação da alfabetização depende da definição do nível em que o estudante será considerado alfabetizado. Um aluno perguntou qual órgão é responsável por essa definição.

De acordo com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, compete a:

- (A) Aos municípios, com apoio das redes escolares locais.
- (B) Ao Conselho Nacional de Educação, com apoio da Undime.
- (C) Às escolas, com supervisão direta das secretarias estaduais.
- (D) Ao Ministério da Educação, com o apoio do Inep.
- (E) Às universidades públicas, mediante avaliação institucional.

**QUESTÃO 31**

Analise as proposições abaixo sobre o direito à educação.

I – O direito à educação é renunciável e pode ser limitado a depender das condições econômicas do país.

II – A finalidade da educação é exclusivamente formar mão de obra técnica para o mercado de trabalho.

III – A educação não está relacionada ao exercício da cidadania ou à garantia de outros direitos sociais.

IV – A educação é um benefício oferecido pelo Estado, não sendo um direito do cidadão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Todas as proposições estão corretas.
- (E) Nenhuma das proposições está correta.

**QUESTÃO 32**

Das alternativas abaixo, assinale corretamente aquela que tem a finalidade de garantir o direito à educação em um sistema educacional inclusivo para estudantes com deficiência, com transtorno do espectro autista e com altas habilidades ou superdotação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.

- (A) Plano Nacional de Leitura Escolar
- (B) Política Nacional de Formação de Professores
- (C) Política Nacional de Educação Especial Inclusiva
- (D) Programa de Apoio à Gestão Escolar Municipal
- (E) Diretrizes de Ensino Fundamental Noturno

**QUESTÃO 33**

Complete corretamente as lacunas abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem \_\_\_\_\_, fundamentos e procedimentos definidos pela \_\_\_\_\_, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

- (A) orientações – União Nacional dos Dirigentes de Educação
- (B) princípios – Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação
- (C) matérias curriculares – Ministério da Educação
- (D) conteúdos programáticos – Instituto Nacional de Estatística Educacional
- (E) competências individuais – Fórum Nacional de Educação Infantil

**QUESTÃO 34**

O Ministério da Educação e as secretarias estaduais e municipais de educação estabelecerão estratégias, em seu âmbito de atuação, para identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização, desenvolvidas por:

I – Professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

II – Apenas gestores escolares envolvidos com práticas de alfabetização.

III – Organizações da sociedade civil sem atuação no campo educacional.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas os itens I e II estão corretos.

**QUESTÃO 35**

Durante uma roda de conversa em um curso preparatório para concursos, o candidato Rômulo levantou a seguinte dúvida: "Até que idade uma pessoa é considerada criança, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?"

Com base no ECA, assinale a alternativa correta:

- (A) Criança é considerada a pessoa com até 10 anos completos, com 11 já é adolescente.
- (B) Criança é considerada a pessoa até 13 anos completos.
- (C) Criança é considerada a pessoa até 09 anos completos, com 10 já é adolescente.
- (D) Criança é considerada a pessoa até 12 anos de idade incompletos.
- (E) Criança é considerada a pessoa com até 14 anos de idade, com 15 já é adolescente.

**QUESTÃO 36**

Considerando o educar e cuidar na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação coerente com esse princípio:

- (A) O cuidado com as crianças pequenas deve ser separado das práticas educativas, para evitar sobrecarga ao professor.
- (B) A educação infantil é uma simbiose entre cuidado e educação.
- (C) As práticas pedagógicas devem priorizar a autonomia total das crianças, dispensando ações de cuidado direto.
- (D) A dimensão do cuidado é secundária no processo educativo, devendo ocorrer apenas quando surgirem necessidades imediatas.
- (E) O ato de cuidar, por não envolver conteúdos escolares, não integra o trabalho pedagógico na Educação Infantil.

**QUESTÃO 37**

A brincadeira ocupa um lugar central no desenvolvimento infantil e é amplamente reconhecida pelas abordagens pedagógicas que valorizam a aprendizagem ativa e significativa. Considerando essa perspectiva, analise as asserções a seguir:

**Asserção I:** Brincar é uma das principais atividades da criança. É por meio da brincadeira que ela revive a realidade, constrói significados e os ressignifica momentos depois. Dessa forma, aprende, cria e se desenvolve em todos os aspectos.

**Asserção II:** A brincadeira, embora presente na rotina da Educação Infantil, tem função recreativa e não contribui para o desenvolvimento cognitivo ou social das crianças.

Com base na relação entre as asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II NÃO justifica a I.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (E) As asserções I e II são falsas.

**QUESTÃO 38**

Com base nas ideias de Vygotsky sobre o desenvolvimento cognitivo e a construção do conhecimento, analise as afirmações a seguir:

- I. O indivíduo constrói e desenvolve conhecimento por meio do contato social e da cultura.
- II. Para Vygotsky, a imaginação não contribui para o desenvolvimento cognitivo, pois afasta a criança da realidade concreta.
- III. O jogo possibilita a criação de uma zona de desenvolvimento proximal, favorecendo os processos cognitivos que ainda estão em formação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, considerando o que é verdadeiro (V) ou falso (F):

- (A) V – F – V
- (B) F – V – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) V – F – F

**QUESTÃO 39**

Segundo as perspectivas socioculturais do desenvolvimento humano, assim como as que foram discutidas por Vygotsky, a linguagem exerce papel central no processo formativo da criança. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa função:

- (A) A linguagem é um recurso comunicativo que não altera a forma como a criança organiza seu pensamento.
- (B) A linguagem atua de maneira secundária, sendo o desenvolvimento cognitivo determinado exclusivamente pela maturação biológica.
- (C) A linguagem influencia o desenvolvimento apenas quando mediada por atividades escolares formais.
- (D) A linguagem contribui para o desenvolvimento emocional, mas não interfere nos processos mentais superiores.
- (E) É por meio da linguagem que haverá a interiorização dos conteúdos históricos e culturais, possibilitando, assim, o desenvolvimento das estruturas psicológicas superiores.

**QUESTÃO 40**

No campo da psicologia genética proposta por Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio de processos contínuos de adaptação. Nesse contexto, a assimilação e a acomodação desempenham papel fundamental na construção do conhecimento pela criança. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses processos:

- (A) A assimilação é o abandono de esquemas antigos e a acomodação é a simples repetição de comportamentos já conhecidos.
- (B) A assimilação ocorre apenas na primeira infância, enquanto a acomodação surge apenas após a adolescência.
- (C) A assimilação corresponde à integração de novos conteúdos somente quando eles não modificam os esquemas já existentes.
- (D) A acomodação consiste em ignorar estímulos que não se encaixam nos esquemas atuais, mantendo a estrutura cognitiva inalterada.
- (E) A assimilação corresponde à integração, pelas ações, dos elementos externos ao ser vivo e à acomodação às modificações internas que tornam isso possível.

**QUESTÃO 41**

No contexto das experiências vividas pelas crianças na Educação Infantil, considere como o ambiente influencia as relações que elas estabelecem. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa compreensão:

- (A) É num espaço físico que a criança estabelece a relação com o mundo e com as pessoas; e ao fazê-lo esse espaço material se qualifica.
- (B) As relações sociais da criança só dependem de fatores emocionais, independentemente do ambiente em que ela está inserida.
- (C) O desenvolvimento das relações ocorre de maneira natural, independentemente das experiências sensoriais e sociais vividas no espaço.
- (D) A interação da criança com outras pessoas acontece apenas quando o ambiente é organizado com finalidade pedagógica explícita.
- (E) O espaço físico não tem participação no modo como a criança interage consigo mesma ou com os outros.

**QUESTÃO 42**

Na Educação Infantil, o ambiente exerce papel essencial no desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa função:

- (A) O ambiente deve ser planejado apenas para garantir a higiene, a ventilação e o controle corporal das crianças.
- (B) O ambiente é uma estrutura neutra, pois não interfere na constituição dos sujeitos nem na formação de esquemas cognitivos.
- (C) A organização do espaço deve priorizar a lógica disciplinadora, assegurando o controle das ações infantis.
- (D) O ambiente é fundamental na constituição dos sujeitos por ser um mediador cultural tanto da gênese como da formação dos primeiros esquemas cognitivos e motores, ou seja, um elemento significativo do currículo, uma fonte de experiência e aprendizagem.
- (E) A função principal do ambiente na educação infantil é reproduzir modelos arquitetônicos tradicionais da escola fundamental.

**QUESTÃO 43**

As habilidades cognitivas e sociais das crianças evoluem conforme a idade. Sobre essas transformações no comportamento infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) Entre 1 e 2 anos, a criança já avalia situações com lógica avançada e distingue claramente o certo do errado.
- (B) Entre 2 e 4 anos, a criança costuma liderar jogos complexos e aplicar regras formais com precisão.
- (C) Entre 4 e 6 anos, a criança compreende profundamente as regras sociais e organiza as atividades coletivas com intencionalidade lógica.
- (D) Entre 6 e 11 anos, a criança começa a pensar inteligentemente com certa lógica, começa a entender o mundo mais objetivamente e a ter consciência de suas ações, discernindo o certo do errado.
- (E) Antes dos 2 anos, a criança demonstra pensamento objetivo e consegue explicar verbalmente suas decisões de forma lógica.

---

**QUESTÃO 44**

---

No trabalho pedagógico desenvolvido com crianças pequenas é fundamental considerar as especificidades desse público e a forma como as ações educativas são organizadas no cotidiano escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Infantil deve concentrar-se prioritariamente no desenvolvimento cognitivo, deixando os aspectos afetivos e sociais para etapas posteriores da escolarização.
- (B) O trabalho pedagógico com crianças pequenas se restringe às atividades lúdicas, não envolvendo cuidados, planejamento ou intencionalidade educativa.
- (C) A prática docente na Educação Infantil ocorre de maneira isolada, dispensando articulação com famílias, equipe pedagógica e outros profissionais da instituição.
- (D) As ações pedagógicas na Educação Infantil devem priorizar o ensino sistematizado de conteúdos formais, semelhantes aos do Ensino Fundamental.
- (E) A docência na Educação Infantil apresenta especificidades em relação aos demais níveis da Educação Básica, decorrentes das características da criança pequena, como globalidade, vulnerabilidade e dependência da família.

---

**QUESTÃO 45**

---

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) tornaram-se parte essencial da vida contemporânea e influenciam diretamente os processos educativos. Considerando o papel das tecnologias na sociedade e seus desafios para a educação, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Foi a engenhosidade humana, em todos os tempos, que deu origem às mais diferenciadas tecnologias.
- II. As tecnologias digitais atuais apresentam desafios apenas para países com menor acesso aos recursos tecnológicos.
- III. Cabe à educação enfrentar o duplo desafio de adaptar-se aos avanços das tecnologias e orientar o caminho de todos para o domínio e a apropriação crítica desses novos meios.

Com base nas afirmativas apresentadas, assinale a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas I e II.
- (B) Estão corretas apenas I e III.
- (C) Estão corretas apenas II e III.
- (D) Estão corretas I, II e III.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

---

**QUESTÃO 46**

---

O planejamento escolar envolve a organização do trabalho pedagógico e pode assumir diferentes formas, dependendo da concepção adotada pela instituição. Considerando as práticas de planejamento, assinale a alternativa correta:

- (A) O planejamento só pode ser elaborado por especialistas externos.
- (B) Planejar significa registrar atividades, e não envolve decisões coletivas ou reflexões sobre o processo educativo.
- (C) O planejamento escolar pode constituir-se num processo de reflexão e decisão coletiva, vinculado às distintas dimensões do processo de conhecimento, abrindo espaço efetivo para a atuação dos membros da comunidade escolar como sujeitos da ação.
- (D) O planejamento escolar deve excluir a participação da comunidade para evitar divergências e agilizar a tomada de decisões.
- (E) O planejamento deve ser rígido e imutável, pois mudanças ao longo do ano prejudicam o andamento das atividades.

---

**QUESTÃO 47**

---

O projeto educativo é um instrumento essencial para orientar as ações da instituição, articulando organização, participação e análise das práticas pedagógicas. Complete corretamente a lacuna do trecho abaixo considerando essa perspectiva:

*“O projeto educativo escolar representa para a instituição todo o processo organizacional que ocorre por meio de \_\_\_\_\_ coletivo participativo, oportunizando à escola uma avaliação da realização de seus trabalhos e de seu desenvolvimento que se materializa no cotidiano escolar.”*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) conhecimento – pois, o projeto educativo depende do acúmulo individual de saberes, sem envolver processos organizacionais.
- (B) planejamento – pois, o projeto educativo organiza suas ações por meio de planejamento coletivo participativo.
- (C) regimento - já que o projeto educativo se resume à imposição de normas disciplinares e regras de convivência.
- (D) acompanhamento - porque o projeto educativo deve observar resultados, sem nenhuma etapa de organização.
- (E) gestão - visto que o projeto educativo consiste na administração burocrática de documentos escolares.

---

**QUESTÃO 48**

---

Na Educação Infantil, a atuação docente demanda escolhas pedagógicas fundamentadas em uma compreensão ampla da criança e de suas relações com o meio em que vive. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa a forma como o professor deve compreender a criança para orientar adequadamente no seu processo formativo:

- (A) Compreender a criança prioritariamente a partir dos padrões universais de desenvolvimento, desconsiderando as particularidades de seu contexto social e cultural.
- (B) Reconhecer a criança apenas como indivíduo em um processo de maturação biológica, cuja aprendizagem ocorre de forma independente das relações sociais.
- (C) Considerar que a criança constrói sua identidade exclusivamente no espaço escolar, desvinculada das experiências vividas em seu contexto familiar.
- (D) Considerar que a criança tem uma história, que pertence a uma classe social determinada, estabelece relações definidas segundo seu contexto de origem, e apresenta uma linguagem decorrente dessas relações sociais e culturais estabelecidas.
- (E) Entender a criança como sujeito neutro do ponto de vista social, cuja formação ocorre de modo homogêneo independentemente das condições históricas e culturais.

---

**QUESTÃO 49**

---

A Educação Especial Inclusiva envolve princípios que orientam a construção de práticas educacionais mais acessíveis, equitativas e respeitadas em relação à diversidade dos estudantes. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A inclusão escolar consiste em aceitar a matrícula de estudantes com deficiência, sem necessidade de adaptações no ambiente escolar.
- (B) Para que a educação inclusiva se concretize na escola, basta que o aluno esteja inserido no processo de socialização.
- (C) A implementação da inclusão deve priorizar a separação por tipos de necessidades, a fim de facilitar o trabalho pedagógico dos professores.
- (D) A Educação Especial Inclusiva busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas diferenças, necessidades, habilidades ou características.
- (E) A inclusão é alcançada somente pela existência de legislação, não havendo necessidade de ações práticas dentro da escola.

---

**QUESTÃO 50**

---

Na Educação Infantil, o currículo assume características próprias, distintas das etapas posteriores da escolarização. Ao organizar as práticas pedagógicas, considera-se que as crianças constroem sentidos sobre o mundo a partir de suas vivências, interações e formas singulares de participação na vida social. Nessa perspectiva, o currículo precisa dialogar com as experiências concretas das crianças e a maneira como elas se relacionam com os outros e com o ambiente.

De acordo com o fragmento apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A organização curricular na Educação Infantil deve priorizar a transmissão de conteúdos previamente definidos, assegurando que todas as crianças alcancem os mesmos resultados ao final do processo educativo.
- (B) O currículo da Educação Infantil deve considerar as crianças como sujeitos que apenas assimilam valores e normas sociais impostos pelos adultos.
- (C) A construção de um currículo a partir da experiência infantil requer a superação da ideia de que as crianças são seres sociais inertes dentro do processo de socialização.
- (D) O currículo na Educação Infantil deve restringir-se ao desenvolvimento das habilidades cognitivas formais, preparando as crianças para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (E) A elaboração curricular na Educação Infantil deve desconsiderar as interações entre as crianças, concentrando-se nas orientações definidas pelos documentos normativos.

