

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
VINHEDO/SP

CONCURSO PÚBLICO
03/2025

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PEE) - DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Saint-Exupéry e o mundo deserto

Nos confins da Líbia, no centro do deserto, um avião ainda bastante primitivo toca o chão a uma velocidade de 270 quilômetros por hora. Dentro dele, o navegador André Prévot e o piloto Antoine de Saint-Exupéry, que ainda não havia escrito *O Pequeno Príncipe*. Milagrosamente, sobrevivem à queda, mas agora precisam enfrentar a sede e caminhar muito em busca da salvação. Se fossem sozinhos no mundo, desistiriam e esperariam a morte. Mas os gritos que vão dar as pessoas que esperam por eles são motivos para que não cruzem os braços: é preciso continuar.

São quatro dias caminhando, fazendo rastros com os pés para não perder o caminho de volta até o avião, estendendo um pano para tentar conseguir alguma gota de orvalho para beber, delirando com miragens e temendo que os olhos se enchessem de luz (último estágio antes do fim), até finalmente encontrar um beduíno que os livrará de uma morte certa.

Esta é uma das histórias que Saint-Exupéry conta ao longo do comovente *Terra dos Homens*, livro que, mais do que contar algumas das suas experiências como aviador, fala da sua relação com a humanidade. Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de padecer em um deserto. Ali, ele está em contato com o vento, as estrelas, a noite, a areia e o mar, lutando com as forças naturais e tendo preocupações de ser humano. Bem mais amargo ele julgava o sofrimento das pessoas dos trens do subúrbio, pessoas que pensam que são pessoas, mas estão reduzidas ao uso que delas se faz. Sem a consciência do nosso papel no mundo, mesmo o mais obscuro, não somos felizes, não vivemos e tampouco morremos em paz – assim reflete o aviador, feliz na sua profissão de camponês do ar, porque sentia que ela estava ligada ao restante da humanidade.

Afinal, foi o mundo que se fez deserto e nos deu a sede de encontrar companheiros. Um homem a dois passos de nós é como se habitasse nas solidões do Tibete, longe, tão longe que nenhum avião os levaria até lá, nunca. E a alma de uma simples mocinha é melhor protegida pelo silêncio do que os oásis do Saara pela extensão das areias. Saint-Exupéry parece fazer um apelo para que tomemos consciência e procuremos um fim que nos ligue a todos, ao que é essencial ao ser humano e que está além de ideologias, além do raciocínio que nos divide: a verdade é o que simplifica o mundo, e não o que gera o caos. (...)

FENDRICH, Henrique. Saint-Exupéry e o mundo deserto. *Escotilha*. Disponível em <<https://escotilha.com.br/cronicas/henrique-fendrich/saint-exupery-e-o-mundo-deserto/>>.

QUESTÃO 01

Em relação ao texto “Saint-Exupéry e o mundo deserto”, é correto afirmar que o autor:

- (A) mistura a narrativa de um fato com o desenvolvimento de ideias sobre o comportamento humano, sem nenhuma relação entre os dois.
- (B) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato com uma personalidade.
- (C) parte do desenvolvimento de algumas ideias sobre os homens e apresenta, a partir daí, a narrativa de um fato consigo mesmo.
- (D) parte da narrativa de um fato consigo mesmo e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.
- (E) parte da narrativa de um fato com uma personalidade e desenvolve, a partir dela, algumas ideias sobre os homens.

QUESTÃO 02

“Se **fossem** sozinhos no mundo, **desistiriam** e **esperariam** a morte.”

A estrutura verbal apresentada pelas formas destacadas no trecho acima indica a ocorrência de:

- (A) um verbo expressando condição e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (B) um verbo expressando condição e duas ações num futuro real, verdadeiro.
- (C) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro irreal, hipotético.
- (D) um verbo num passado real, verdadeiro e duas ações num futuro também real, certo.
- (E) três ações sequenciadas, em que uma acontece após a outra, de forma certa, real, verdadeira.

QUESTÃO 03

“Aos seus olhos, há no mundo agonias maiores do que a de **padecer** em um deserto.”

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

- (A) “aliviar”.
- (B) “sofrer”.
- (C) “parecer”.
- (D) “regozijar”.
- (E) “caminhar”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja expressão destacada está sendo empregada em seu sentido próprio, não se relacionando a uma frase-feita ou clichê em Língua Portuguesa.

- (A) Não adianta você **pregar no deserto**, pois não vou acatar as suas decisões.
- (B) Eu vou **jogar o peixe na água**, pois ele saltou do aquário e precisa sobreviver agora.
- (C) Do jeito que a coisa vai, vou **chutar o pau da barraca** e pedir demissão logo do emprego.
- (D) Ele me disse que **a orelha esquentou** de tanto que falaram dele na reunião de ontem.
- (E) Ele que aguarde a sua vez, pois **a batata está assando** e logo teremos uma surpresa no escritório.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo espaço em branco pode ser preenchido corretamente tanto com “a” quanto com “à”, de acordo com a norma-padrão.

- (A) Tudo que aconteceu na festa foi reportado ___ imprensa local.
- (B) Não devo favores ___ ninguém que reivindica esse direito.
- (C) Devo confessar ___ todas as pessoas amigas que jamais cometeria tal delito.
- (D) De sol ___ sol, os lavradores cuidam da plantação sagrada daquela região.
- (E) Não gostaria que você se referisse ___ nossa conduta da maneira como o fez.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cujo termo destacado remete ao conteúdo de toda a sentença, e não apenas a uma parte dela.

- (A) Ele estava **inquestionavelmente** certo ao afirmar o que foi dito na reunião.
- (B) **Visivelmente** abalada, ela entrou correndo na sala de jantar.
- (C) **Lamentavelmente**, o nível de pobreza daquela região aumentou muito.
- (D) Por favor, compareça no evento **delicadamente** trajada de branco.
- (E) Eles fizeram todos os exercícios **apressadamente** para depois saírem logo.

QUESTÃO 07

Entre os documentos da redação técnica oficial abaixo, assinale o que fornece uma visão geral com relação à formação e à experiência profissional de alguém que se candidate a um cargo, curso ou outro.

- (A) Carta
- (B) Ofício
- (C) Relatório
- (D) Curriculum vitae
- (E) Exposição de motivos

QUESTÃO 08



BECK, Alexandre. *Tiras de Armandinho*. Disponível em <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>.

A palavra “só”, empregada no último quadro da tirinha acima, possui o sentido de:

- (A) restrição.
- (B) exclusão.
- (C) inclusão.
- (D) exceção.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 09

“_____ a este documento as portarias de nomeação que foram solicitadas através de e-mail por esse departamento.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado acima.

- (A) Seguem anexo
- (B) Seguem anexos
- (C) Seguem anexas
- (D) Segue anexas
- (E) Segue anexo

QUESTÃO 10

Analise cada enunciado abaixo em relação à concordância estabelecida pelo verbo, assinalando C ou E conforme esteja respectivamente certo ou errado. A seguir, assinale a sequência correta obtida.

- () Coube na minha gaveta todos os meus apetrechos.
- () Chegou para a firma todos os formulários solicitados.
- () Houveram muitas queixas na pesquisa de opinião aplicada ontem.
- () Existem vários aspectos que precisam ser discutidos.

- (A) C – C – E – C
- (B) E – C – C – C
- (C) E – E – C – E
- (D) E – E – E – C
- (E) C – C – C – E

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Você está estudando matemática para concursos públicos e, em meio aos diversos exercícios que estava resolvendo, se deparou com o seguinte problema:

Dado o sistema de equações abaixo, encontre todas as soluções do sistema:

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x + 4y = 14 \end{cases}$$

Assinale a alternativa que indica o par ordenado que representa a **solução desse sistema de equações**.

- (A) $x = 0,5$ e $y = 0$
- (B) $x = -2$ e $y = 5$
- (C) $x = 2$ e $y = -5$
- (D) $x = 0$ e $y = 1$
- (E) $x = 5$ e $y = -0,25$

QUESTÃO 12

Davi possui uma quantidade N de caixas maior do que 80 e menor do que 90. Se as N caixas fossem agrupadas de 5 em 5 sobriariam duas. Se houvesse duas caixas a mais, elas poderiam ser agrupadas de 7 em 7 sem que sobrasse qualquer caixa.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

QUESTÃO 13

Considere os números inteiros: $A = 20$, $B = 28$ e $C = 36$.

Calcule o mínimo múltiplo comum **MMC** e o máximo divisor comum **MDC** de cada par de números (A, B) , (B, C) e (A, C) . Em seguida, determine o valor da expressão:

$$r = \frac{\text{MMC}(A, B) + \text{MMC}(B, C) + \text{MMC}(A, C)}{\text{MDC}(A, B) + \text{MDC}(B, C) + \text{MDC}(A, C)}$$

$$P = \frac{3}{13} \cdot r$$

Assinale a alternativa correta:

- (A) $P = 11$
- (B) $P = 12$
- (C) $P = 13$
- (D) $P = 14$
- (E) $P = 15$

QUESTÃO 14

Em um hospital trabalham três médicos: Helena, Marcos e Tiago. Considerando que cada médico atende em um setor diferente, Helena atende no setor de Pediatria, Marcos não atende na Pediatria e Tiago não atende na Ortopedia, em qual setor Marcos atende?

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pediatria
- (B) Ortopedia
- (C) Cardiologia
- (D) Pediatria ou Ortopedia
- (E) Ortopedia ou Cardiologia

QUESTÃO 15

O médico Dr. Mariano atende 12 pacientes por dia, trabalhando 6 horas diárias em sua clínica. Como irá sair de férias no final do ano, decidiu antecipar sua agenda para atender, nesta mesma semana, mais 60 pacientes correspondentes a uma semana inteira de atendimentos, além dos 12 pacientes que já atende diariamente. Mantendo fixos os 5 dias úteis da semana, quantas horas por dia ele precisará trabalhar para conseguir atender todos os pacientes?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 12 horas por dia
- (B) 15 horas por dia
- (C) 18 horas por dia
- (D) 20 horas por dia
- (E) 24 horas por dia

QUESTÃO 16

A Receita Federal enviou uma notificação à contribuinte Raquel para pagar pendências que foram identificadas na sua última declaração de imposto. O valor a pagar representa 16% do valor declarado.

Sabendo que Raquel declarou R\$ 130.000,00 anual, qual será o valor da pendência que Raquel deverá pagar?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 2.080,00
- (B) R\$ 1.092,00
- (C) R\$ 109.200,00
- (D) R\$ 208,00
- (E) R\$ 20.800,00

QUESTÃO 17

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa sobre o número de horas semanais dedicadas ao estudo. Sabe-se que:

- O grupo A, com 12 alunos, apresentou média de 6 horas semanais.
- O grupo B, com x alunos, apresentou média de 8 horas semanais.

Considerando todos os alunos juntos (grupos A e B), a média ponderada foi de 7 horas semanais. Qual é o número de alunos do grupo B?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14
- (E) 16

QUESTÃO 18

Considere a sequência numérica abaixo:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Essa sequência é formada apenas por números ímpares positivos, dispostos em ordem crescente e seguindo um padrão regular. Qual é o 131º termo dessa sequência?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 253
- (B) 255
- (C) 257
- (D) 259
- (E) 261

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida pela família Nogueira em diferentes dias da semana. O consumo está registrado em litros (L).

Dia da semana	Consumo de água (L)
Segunda-feira	120 L
Terça-feira	150 L
Quarta-feira	100 L

Considerando que 1 metro cúbico (m³) equivale a 1.000 litros (L), qual foi o consumo de água da família na terça-feira, expresso em metros cúbicos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 0,15 m³
- (B) 1,5 m³
- (C) 15 m³
- (D) 150 m³
- (E) 1500 m³

QUESTÃO 20

Thales aplicou recursos em duas modalidades de investimento oferecidas por uma cooperativa de crédito.

Na aplicação “Gamma”, o valor inicial foi de R\$10.000,00, com taxa mensal de juros simples de 2,5%. Já na aplicação “Delta”, o montante investido foi de R\$15.000,00, com rendimento mensal a juros simples de 2%.

Considerando um período de 5 meses, assinale a **alternativa que indica a diferença absoluta entre os rendimentos obtidos nas aplicações Delta e Gamma.**

- (A) R\$ 250,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 750,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 1.250,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Os arquivos em sistemas computacionais são utilizados para armazenar diferentes tipos de informações. Sobre os conceitos envolvendo os arquivos do Windows, é correto afirmar que:

- (A) Os arquivos são utilizados apenas para guardar informações de usuários, não podendo conter instruções de programas.
- (B) Os arquivos não podem armazenar elementos multimídia, como fotos ou músicas.
- (C) Os arquivos são coleções de dados que podem incluir informações de usuários, aplicativos, mídia e instruções de execução.
- (D) Os arquivos são criados exclusivamente para armazenar vídeos e imagens.
- (E) Os arquivos não possuem relação com a execução de programas em computadores.

QUESTÃO 22

No Sistema Operacional Windows 11, diversos comandos de teclado podem ser utilizados para facilitar a interação do usuário com o ambiente gráfico. Considerando que o Explorador de Arquivos está aberto na área de trabalho, analise as alternativas a seguir e identifique a ação executada pelo comando Alt+F4.

- (A) Irá fechar a janela ativa.
- (B) Exibirá as senhas na tela de credenciais.
- (C) Selecionará todos os itens da tela.
- (D) Atualizará a janela ativa.
- (E) Ocultará a barra de favoritos.

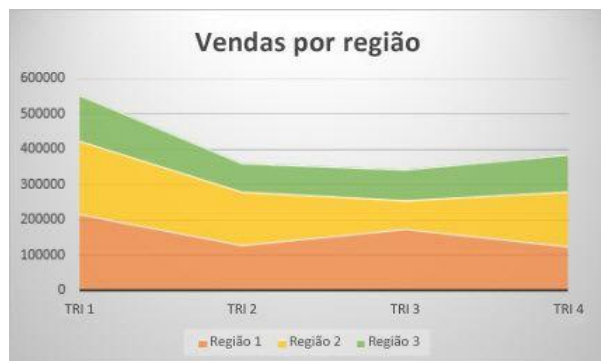
QUESTÃO 23

O Microsoft Word é um programa integrante da categoria de processadores de texto, utilizado para a elaboração de documentos digitais. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o Microsoft Word.

- (A) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para cálculos matemáticos complexos.
- (B) O Microsoft Word não permite a inserção de imagens em documentos.
- (C) O Microsoft Word possibilita a criação e edição de textos, com recursos de formatação e inserção de elementos gráficos.
- (D) O Microsoft Word é um navegador de internet voltado para pesquisas online.
- (E) O Microsoft Word não possui ferramentas para alterar o estilo e o tamanho das fontes.

QUESTÃO 24

O Gráfico a seguir foi elaborado utilizando o Microsoft Excel. Esse tipo de gráfico pode ser usado para plotar mudanças ao longo do tempo e chamar a atenção para o valor total no decorrer de uma tendência. Mostrando a soma dos valores plotados, também mostra a relação de partes com um todo.



Fonte: 1 <https://support.microsoft.com/>

Qual é o tipo do gráfico no Excel descrito e representado pela imagem:

- (A) Gráfico de rosca.
- (B) Gráfico de barras.
- (C) Gráfico pizza.
- (D) Gráfico áreas.
- (E) Gráfico Funil.

QUESTÃO 25

Como é chamada a área de armazenamento criada pelos navegadores para guardar dados dos sites de internet localmente, evitando que o computador precise fazer consultas constantes à rede para trazer as informações da página:

- (A) Cache.
- (B) Boot.
- (C) Blue.
- (D) Firewall.
- (E) Desktop.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Em um evento oficial que envolvia comunicação entre diferentes públicos, Tales atuou profissionalmente realizando atividades que consistiam em traduzir e interpretar de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa.

Sua atuação foi essencial para garantir a comunicação adequada entre os participantes, conforme previsto em lei específica que regulamenta essa atividade profissional.

Considerando a Lei nº 12.319/2010, Tales exerce a profissão de:

- (A) Agente de acessibilidade comunicacional
- (B) Mediador linguístico.
- (C) Tradutor e intérprete.
- (D) Facilitador de comunicação institucional.
- (E) Técnico em acessibilidade comunicacional.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 12.319/2010, sobre o trabalho de tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa correta.

(A) O trabalho de tradução e interpretação poderá ser realizado por apenas um profissional, independentemente do tempo de duração da atividade.

(B) O revezamento entre profissionais é exigido somente quando a atividade ultrapassar 4 (quatro) horas consecutivas.

(C) O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 (uma) hora de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 2 (dois) profissionais.

(D) O revezamento é facultativo e depende exclusivamente de solicitação da instituição contratante.

(E) O trabalho de tradução e interpretação deve ser interrompido após 1 (uma) hora, não sendo permitida a continuidade da atividade.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei nº 10.436/2002, assinale a alternativa correta.

(A) A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

(B) A Língua Brasileira de Sinais é admitida exclusivamente para uso em instituições especializadas, não sendo considerada meio oficial de expressão.

(C) A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida apenas como recurso pedagógico complementar, sem valor legal como meio de comunicação.

(D) A Língua Brasileira de Sinais é considerada apenas um sistema alternativo de escrita, sem reconhecimento como língua.

(E) A Língua Brasileira de Sinais possui reconhecimento restrito ao âmbito cultural, sem aplicação em serviços públicos ou educacionais.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei nº 10.436/2002, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o _____ de natureza _____, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de _____ do Brasil.

(A) código – auditiva – ouvintes

(B) sistema linguístico – visual-motora – pessoas surdas

(C) recurso educacional – simbólica – pessoas com deficiência

(D) método pedagógico – gestual – estudantes

(E) idioma nacional – oral – cidadãos brasileiros

QUESTÃO 30

Durante a elaboração de um projeto pedagógico inclusivo, uma equipe escolar discutia a utilização da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos processos de ensino e avaliação. Um dos profissionais sugeriu que, por ser reconhecida como meio legal de comunicação, a Libras poderia substituir integralmente a modalidade escrita da língua portuguesa em todas as situações educacionais. Outro integrante da equipe discordou, afirmando que a legislação dispõe de outra forma.

Com base na Lei nº 10.436/2002, assinale a alternativa correta:

(A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras pode substituir integralmente a modalidade escrita da língua portuguesa em todos os contextos educacionais.

(B) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser utilizada exclusivamente em substituição à língua portuguesa escrita no ensino regular.

(C) A Língua Brasileira de Sinais – Libras é obrigatória como única forma de comunicação oficial no sistema educacional brasileiro.

(D) A Língua Brasileira de Sinais – Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

(E) A Língua Brasileira de Sinais – Libras substitui a língua portuguesa escrita apenas nos documentos oficiais da educação básica.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei nº 12.319/2010, considere a situação abaixo.

O profissional que domina, no mínimo, uma das formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdocegas, é denominado:

(A) Mediador escolar.

(B) Professor de Educação Especial.

(C) Tradutor.

(D) Professor bilíngue.

(E) Guia-intérprete.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir e indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

São atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências:

() atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.

() prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.

() efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, exceto surdos-cegos, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa;

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

(A) V – F – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – F – V

(E) V – V – V

QUESTÃO 33

De acordo com o Decreto nº 12.686/2025, analise os itens abaixo:

I – A modalidade da educação especial será oferecida de maneira transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, com vistas a assegurar recursos e serviços educacionais para apoiar, complementar e suplementar o processo de escolarização.

II – O reconhecimento da educação como direito universal, público e subjetivo de todos os cidadãos é um princípio da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

III – O estudante com transtorno do espectro autista não é considerado pessoa com deficiência para fins da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas I e II

(B) Apenas I

(C) Apenas II e III

(D) Apenas I e III

(E) Apenas III

QUESTÃO 34

De acordo com o Decreto nº 5.626/2005, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo:

_____ usuário dessa língua com curso de pós-graduação ou com formação superior e certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação.

_____ usuário dessa língua com formação de nível médio e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.

_____ Libras - Língua Portuguesa, com pós-graduação ou formação superior e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.

(A) Professor de Libras – Instrutor de Libras – Professor ouvinte bilíngue

(B) Instrutor educacional – Guia-intérprete – Professor de educação especial

(C) Professor de educação especial – Instrutor educacional – Mediador comunicacional

(D) Tradutor escolar de Língua Portuguesa – Instrutor educacional – Professor de educação inclusiva

(E) Guia-intérprete – Mediador comunicacional – Instrutor educacional

QUESTÃO 35

Durante uma atividade promovida por um projeto social, duas meninas participaram de oficinas diferentes conforme a faixa etária definida pela coordenação.

Uma delas tinha 10 anos incompletos, enquanto a outra já havia completado 11 anos completos. Para organizar corretamente os grupos, os responsáveis precisaram classificá-las conforme as definições previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

De acordo com o ECA, como essas duas meninas devem ser classificadas?

(A) A de 10 anos incompletos é criança, e a de 11 anos completos é adolescente.

(B) A de 10 anos incompletos é adolescente, e a de 11 anos completos é criança.

(C) Ambas são crianças, pois ainda não completaram 12 anos de idade.

(D) Ambas são adolescentes, pois já ultrapassaram a primeira infância.

(E) Ambas são adolescentes, pois considera-se criança apenas até 9 anos de idade.

QUESTÃO 36

À luz da inclusão e da integração de alunos com deficiência auditiva no ambiente da escola regular, é correto afirmar que:

(A) A simples matrícula do aluno com deficiência auditiva em classe comum assegura sua inclusão educacional.

(B) A presença de um intérprete em sala regular garante, por si só, uma aprendizagem significativa ao aluno surdo.

(C) Estar fisicamente presente na escola é suficiente para caracterizar a inclusão do aluno com deficiência auditiva.

(D) A inclusão escolar implica a participação efetiva do aluno com deficiência auditiva no processo de aprendizagem.

(E) A inclusão escolar limita-se ao acesso do aluno com deficiência auditiva ao espaço físico da escola.

QUESTÃO 37

Tendo em conta as diferentes concepções que orientam o trabalho pedagógico com alunos surdos, identifique a alternativa correta:

(A) A Língua Portuguesa deve ser priorizada nos anos iniciais, enquanto a Língua de Sinais é utilizada apenas como recurso complementar.

(B) A aquisição da linguagem do aluno surdo ocorre de forma espontânea, dispensando mediações pedagógicas específicas no ambiente escolar.

(C) A Língua de Sinais é considerada a primeira língua do aluno surdo, e a Língua Portuguesa é aprendida como segunda língua.

(D) O domínio da linguagem pelo aluno surdo depende exclusivamente da presença do intérprete de Libras em sala de aula.

(E) O processo de aquisição da linguagem do aluno surdo restringe-se ao ambiente familiar, anterior à escolarização.

QUESTÃO 38

Está habilitado ao exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras o profissional que:

(A) possua formação técnica, superior específica ou outra graduação com curso mínimo de 360 horas e aprovação em exame de proficiência

(B) detenha experiência comprovada de atuação profissional, independentemente de formação acadêmica

(C) apresente certificação informal reconhecida por entidades da comunidade surda

(D) comprove atuação contínua anterior à vigência da Lei nº 14.704/2023, sem exigência de titulação

(E) tenha sido indicado por instituição pública responsável por políticas de acessibilidade e que seja reconhecido pela comunidade ouvinte como apto.

QUESTÃO 39

No âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à educação inclusiva, o VLibras apresenta-se como um recurso de acessibilidade digital destinado à ampliação do acesso à informação por pessoas surdas. Considerando sua finalidade e funcionamento, assinale a alternativa correta.

- (A) Software de reconhecimento de voz destinado à transcrição fonética da Libras.
- (B) Plataforma de legendagem automática voltada tão somente a conteúdos audiovisuais.
- (C) Tecnologia que traduz conteúdos em Língua Portuguesa para Libras por meio de avatares virtuais.
- (D) Ambiente educacional virtual que desconsidera as necessidades comunicacionais de usuários surdos.
- (E) Recurso tecnológico que substitui o intérprete humano de Libras na escola.

QUESTÃO 40

O desenvolvimento linguístico, social e cognitivo da pessoa com deficiência auditiva pode ser influenciado por fatores ambientais, como a ausência de diagnóstico e intervenção precoces ou de estimulação compatível com suas potencialidades. Considerando esse contexto, identifica-se autonomia quando a pessoa:

- (A) recebe atendimento clínico especializado, ainda que não se comunique funcionalmente.
- (B) apresenta qualquer grau de perda auditiva, independentemente do meio comunicativo.
- (C) é exposta a múltiplas formas de comunicação simultaneamente.
- (D) utiliza uma forma de comunicação compatível com o ambiente em que está inserida.
- (E) possui capacidade auditiva residual suficiente para percepção sonora.

QUESTÃO 41

Na organização fonológica da Língua Brasileira de Sinais, determinados elementos estruturais atuam de forma combinada para a constituição dos sinais, sendo responsáveis por contrastes de significado quando um deles é modificado, ainda que os demais se mantenham constantes. Nesse sistema, esses elementos são reconhecidos como parâmetros fonológicos centrais da Libras.

Assinale a alternativa que corresponde a esse conjunto de parâmetros.

- (A) entonação visual, tonicidade gestual e acento
- (B) locação, movimento e configuração de mão
- (C) sílabas manuais, fonemas visuais e morfemas lexicais
- (D) ritmo do sinal, intensidade do gesto e altura espacial
- (E) grafemas visuais, letras sinalizadas e palavras escritas

QUESTÃO 42

Durante a avaliação inicial do acidentado, o socorrista deve observar prioridades que permitam identificar rapidamente risco iminente à vida. Entre essas prioridades, inclui-se a verificação de:

- (A) Pressão arterial com aparelho
- (B) Histórico clínico detalhado
- (C) Estado de consciência
- (D) Temperatura retal
- (E) Exames laboratoriais

QUESTÃO 43

Os classificadores na Língua Brasileira de Sinais são elementos que integram a estrutura linguística, sendo definidos, do ponto de vista gramatical, como:

- (A) itens lexicais invariáveis
- (B) fonemas articulatórios
- (C) sintagmas nominais
- (D) morfemas linguísticos
- (E) marcadores prosódicos

QUESTÃO 44

Na promoção da acessibilidade comunicacional para a comunidade surda, diversos recursos contribuem para ampliar o acesso à informação. Não se configura como recurso de acessibilidade para esse público a alternativa a seguir:

- (A) Legendas em vídeos.
- (B) Intérprete de Libras.
- (C) Plugin de acessibilidade em Libras para websites.
- (D) Alto Falante
- (E) Hand Talk App: tradutor para Libras.

QUESTÃO 45

A Língua Brasileira de Sinais integra a capacidade humana de comunicação e configura-se como um fato social da linguagem, constituído por convenções compartilhadas pela comunidade surda, razão pela qual detém o mesmo estatuto linguístico das línguas orais, apresentando:

- (A) fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática.
- (B) fonologia, morfologia, sintaxe, prosódia tonal e flexão.
- (C) sintaxe, semântica, pragmática, declinação nominal e concordância por linear.
- (D) fonologia, morfologia, semântica, acentuação silábica e flexão por desinências sonoras.
- (E) entonação melódica vocal, tonicidade silábica, rima fonética e métrica poética.

QUESTÃO 46

Identidade encontrada em sujeitos que nasceram ouvintes e se tornaram surdos, mantendo também a língua oral como forma de expressão. Assinale a alternativa que nomeia essa identidade.

- (A) Identidades Surdas
- (B) Identidades Surdas Híbridas
- (C) Identidades Surdas de Transição
- (D) Identidades Surdas Flutuantes
- (E) Identidades Surdas Incompletas

QUESTÃO 47

Nos termos do Código de ética do intérprete de Libras., constituem princípios definidores para a conduta profissional do Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais (TILS) e do Guia-Intérprete (GI) aqueles expressos nas alternativas a seguir, à exceção de uma, que não se encontra em consonância com tal código. Assinale-a.

- (A) Confidencialidade.
- (B) Competência Tradutória.
- (C) Respeito aos envolvidos na profissão.
- (D) Compromisso pelo desenvolvimento profissional.
- (E) Neutralidade do profissional, com vedação a qualquer posicionamento ético diante das situações de trabalho.

QUESTÃO 48

À luz da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, constituem diretrizes dessa política, entre outras, aquelas expressas nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- (B) Reconhecimento do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (C) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino superior.
- (D) Oferta de Atendimento Educacional Especializado – AEE, preferencialmente nas escolas comuns da rede regular dos sistemas de ensino.
- (E) Organização da educação especial de forma paralela ao ensino regular, com prioridade para instituições segregadas e atendimento substitutivo ao ensino comum.

QUESTÃO 49

A construção do conhecimento é compreendida como um processo no qual o sujeito assimila novas informações aos esquemas que já possui, acomoda esses esquemas quando o conhecimento não se ajusta às estruturas anteriores e, por meio desse movimento, alcança adaptação e equilíbrio na relação com o meio, atuando ativamente para atender às suas necessidades e reorganizar suas ações.

Essa formulação teórica pertence a:

- (A) Jean Piaget
- (B) Lev Vygotsky
- (C) David Ausubel
- (D) Henri Wallon
- (E) Jerome Bruner

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas a seguir.

“Pessoas surdas são aquelas que, por ter _____, compreendem e interagem com o mundo por meio de _____, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da _____.”

- (A) disartria neurológica – experiências multimodais – escrita alfabética
- (B) afasia adquirida – experiências táteis – Língua Portuguesa
- (C) disfonia crônica – experiências auditivas – linguagem oral
- (D) apraxia de fala – experiências cinestésicas – leitura labial
- (E) perda auditiva – experiências visuais – Libras

