



T3319001N

ESTADO DO PARANÁ
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01 - CADETE CBMPR-2025
CADETE BOMBEIRO MILITAR

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

PROVA
03

Na Folha de Respostas, no local indicado, lembre-se de preencher o Número da Prova!

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **setenta questões objetivas e duas redações**, você receberá as Folhas de Respostas e de Versões Definitivas das Redações. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número da sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.

Material a ser devolvido

- ✓ Os únicos documentos válidos para a avaliação são as Folhas de Respostas e de Versões Definitivas das Redações, as quais devem ser devolvidas ao fiscal devidamente assinadas nos locais destinados para esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 05 (cinco) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição das Versões Definitivas das Redações.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto **NÃO** poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCB**, no endereço eletrônico www.institutoaocb.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e nas Folhas de Respostas e das Versões Definitivas das Discursivas (redações) incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocb



Núcleo Principal

Língua Portuguesa

A Biblioteca de Alexandria não foi destruída pelo fogo, mas pelo esquecimento

Por Bruno Vaiano

"Há crimes piores do que queimar livros. Não lê-los é um deles." – Ray Bradbury.

Três séculos antes de Cristo, Alexandre, o Grande, conquistou o Egito e mandou erguer, do zero, uma metrópole no litoral norte do país. Alexandria, batizada em homenagem a seu patrono desumilde, seria a nova capital da região. A estética faraônica clichê, dourada e azul, prevaleceu por lá (bem como o hábito egípcio de os nobres se casarem entre irmãos, à moda Cersei em *Game of Thrones*). Mas esse novo Egito Antigo, assim como o próprio Alexandre, tinha uma pinta grega inegável.

O sucessor de Alexandre, o Grande, por aquelas bandas, nomeado Ptolomeu I, ordenou a construção de um centro de ensino e pesquisa em Alexandria para atrair a elite intelectual da época. Tipo uma versão helênica e antiquíssima do Instituto de Estudos Avançados de Princeton, onde monstros sagrados das exatas como Einstein, Gödel e Neumann trabalharam juntos na década de 1950.

O nome dessa instituição era Mouseion. Em português, "Museu". O significado original da palavra é "templo dedicado às musas" — as deusas do panteão grego que, na tradição helênica, inspiravam as artes, a literatura e a ciência. Essa também é a origem etimológica de "música", diga-se. Compôs uma bela canção? Legal, mas não foi bem você. Tudo que é belo emana dessas divas — artistas são só os meros mortais que, volta e meia, têm o privilégio de receber um download de versos do Olimpo.

A Biblioteca de Alexandria acabou se tornando o mais famoso dos prédios desse complexo. Bibliotecas não eram novidade. Já existiam na Suméria; são quase tão antigas quanto a escrita em si. Mas essa almejava um passo além: Ptolomeu queria uma cópia de cada obra já escrita na Terra. Por isso, os tripulantes de toda embarcação que aportava em Alexandria eram forçados, por decreto, a fornecer ao Museu os pergaminhos que tivessem a bordo — que então eram copiados por escribas e armazenados na coleção. Deu certo.

Essa Harvard ptolomaica prosperou por séculos, e não acabou por causa de um incêndio — nem qualquer outro ato pontual de vandalismo. Júlio César danificou parte da coleção quando sitiou Alexandria e ateou fogo ao porto, em 48 a.C. Mas, nessa época, o Museu já havia perdido prestígio e os acadêmicos preferiam trabalhar em outros lugares.

Em 297 d.C., quando Diocleciano incendiou a cidade novamente para conter uma rebelião, é provável que o prédio original da Biblioteca já não existisse mais: as últimas evidências inequívocas da contratação de funcionários datam de 260 d.C.

Não era fácil sustentar um exército de bibliotecários e escribas copistas para manter a coleção atualizada, higiênica e catalogada. Bastava um fiapo de desinteresse coletivo para a coisa degradingolar. O território egípcio mudou de mãos e crenças muitas vezes ao longo da História — os califados árabes vieram por último e estabeleceram sua capital intelectual em Bagdá, relegando Alexandria à periferia do avanço científico-tecnológico durante a Idade Média.

O fato é que você não precisa atear fogo a um livro para queimá-lo. O conhecimento não desaparece da noite para o dia só porque seu suporte material foi destruído.

Hoje, qualquer sebo parrudo contém mais conhecimento do que a Biblioteca de Alexandria. Mesmo assim, 73% dos estudantes brasileiros estão abaixo do nível de conhecimento sobre Matemática que a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) considera mínimo para que se possa exercer a cidadania satisfatoriamente.

Na avaliação de Leitura, são 50%. Em Ciências, 55%. Mais da metade da população em idade escolar do País, nas palavras dos organizadores do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), tem algum prejuízo na hora de "participar plenamente da vida social, econômica e cívica em um mundo globalizado".

Pode soar o alarme: nossa biblioteca está (metaforicamente) em chamas.

Adaptado de: <https://super.abril.com.br/historia/a-biblioteca-de-alexandria-nao-foi-destruida-pelo-fogo-mas-pelo-esquecimento/>. Acesso em: 28 mai. 2025.

1

No trecho "[...] quando Diocleciano incendiou a cidade novamente para conter uma rebelião, é provável que o prédio original da Biblioteca já não existisse mais [...]", a oração em destaque

- (A) exerce a função de predicado.
- (B) tem função restritiva.
- (C) exerce a função de sujeito.
- (D) exerce a função de aposto.
- (E) indica finalidade.

2

Assinale a alternativa cujo termo em destaque exerce a mesma função do termo destacado a seguir “O significado original da palavra é ‘templo dedicado às musas’ — as deusas do panteão grego que, na tradição helênica, inspiravam as artes, a literatura e a ciência.”.

- (A) “Tipo uma versão helênica e antiquíssima do Instituto de Estudos Avançados de Princeton, onde monstros sagrados das exatas como Einstein, Gödel e Neumann trabalharam juntos na década de 1950.”.
- (B) “[...] quando Diocleciano incendiou a cidade novamente para conter uma rebelião, é provável que o prédio original da Biblioteca já não existisse mais.”.
- (C) “O fato é que você não precisa atear fogo a um livro para queimá-lo.”.
- (D) “Essa também é a origem etimológica de ‘música’, diga-se.”.
- (E) “[...] 73% dos estudantes brasileiros estão abaixo do nível de conhecimento sobre Matemática que a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) considera mínimo para que se possa exercer a cidadania satisfatoriamente.”.

3

Assinale a alternativa cujo conectivo tenha o mesmo valor concessivo da expressão destacada a seguir:

“Hoje, qualquer sebo parrudo contém mais conhecimento do que a Biblioteca de Alexandria. Mesmo assim, 73% dos estudantes brasileiros estão abaixo do nível de conhecimento sobre Matemática [...]”.

- (A) Todavia.
 (B) Contrariamente.
 (C) Entretanto.
 (D) Não obstante.
 (E) Consequentemente.

4

Em relação ao uso da ortografia oficial, bem como ao uso da vírgula, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No trecho “Alexandria, batizada em homenagem a seu patrono desumilde, seria a nova capital da região.”, as vírgulas foram utilizadas para isolar uma sentença com valor recapitulativo.
- () Em “[...] relegando Alexandria à periferia do avanço científico-tecnológico durante a Idade Média.”, o hífen empregado na expressão destacada se justifica pela formação de um novo vocábulo composto.
- () No trecho “O significado original da palavra é ‘templo dedicado às musas’ — as deusas do panteão grego que, na tradição helênica, inspiravam as artes, a literatura e a ciência.”, o travessão foi empregado para isolar uma expressão distributiva.
- () No trecho “Na avaliação de Leitura, são 50%. Em Ciências, 55%.”, a vírgula empregada em “Em Ciências, 55%.” marca a omissão (elipse) do verbo “são”.

- (A) F – V – F – V.
 (B) V – V – F – F.
 (C) F – V – V – V.
 (D) V – F – F – V.
 (E) F – V – V – F.

5

Considere o trecho a seguir:

“Mas esse novo Egito Antigo, assim como o próprio Alexandre, tinha uma pinta grega inegável.”

A expressão em destaque, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, pelos seguintes conectivos, EXCETO

- (A) tal qual.
 (B) como.
 (C) da mesma forma que.
 (D) tanto quanto.
 (E) principalmente.

6

De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a Biblioteca de Alexandria não foi destruída pelo fogo, mas os danos causados pelo incêndio em 48 a.C. foram decisivos para o seu desaparecimento, visto que destruíram grande parte do acervo bibliográfico.
- (B) mais da metade da população em idade escolar do país tem prejuízo no momento de participar da vida cívica, pois não há interesse na leitura, apesar de existirem diversos sebos no Brasil.
- (C) a Biblioteca de Alexandria perdeu prestígio, acadêmicos e trabalhadores, pois estes preferiam trabalhar em locais que não estivessem deteriorados, tendo em vista os vandalismos que ocorreram com o centro de ensino.
- (D) o autor utiliza uma linguagem metafórica para expressar que não apenas incêndios queimam livros, mas que a ausência de interesse e de busca pelo conhecimento também os fazem desaparecer.
- (E) na avaliação de leitura, 50% dos brasileiros atingiram o nível mínimo de conhecimento para que se possa exercer a cidadania satisfatoriamente, de acordo com os padrões da OCDE, fato que pode ser atribuído justamente à maior frequência em sebos e bibliotecas do país.

7

Considerando o seguinte excerto: “Hoje, qualquer sebo parrudo contém mais conhecimento do que a Biblioteca de Alexandria.”, é correto afirmar que

- (A) o termo “Hoje”, empregado no início da sentença, caso fosse retirado, geraria prejuízo sintático à frase, uma vez que ele se configura como um termo essencial da oração.
- (B) o verbo “contém” recebe o acento agudo diferencial por estar em concordância com seu sujeito: “qualquer sebo parrudo”.
- (C) o termo “parrudo” exerce a função de complemento nominal, visto que complementa o sentido do nome (substantivo) “sebo”.
- (D) o termo “parrudo” poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido à oração, pelo termo “tacanho”.
- (E) em “[...] qualquer sebo contém mais conhecimento do que a Biblioteca de Alexandria.”, ocorre catacrese, pois o autor utiliza um termo impróprio – “conhecimento” – pela falta de um vocábulo mais específico.

Matemática

8

A tabela a seguir apresenta os valores das pressões médias da água (em *psi*) e os seus respectivos desvios-padrão para cinco diferentes tipos de mangueiras utilizadas no combate a incêndios:

Tipos de mangueiras	1	2	3	4	5
Pressão Média (<i>psi</i>)	120	145	110	135	125
Desvio-padrão (<i>psi</i>)	5,2	7,1	4,5	6,8	5,9

Com base nos dados apresentados e considerando o coeficiente de variação como medida de dispersão relativa, o tipo de mangueira que apresenta a maior dispersão em torno da sua respectiva pressão média é a mangueira do tipo

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

9

Considerando um grupo formado por 20 bombeiros, entre os quais estão Augusto e Valter, deseja-se organizá-lo aleatoriamente em uma única fila para a realização de uma atividade coletiva. Qual é a probabilidade de que, na formação dessa fila, haja exatamente 10 bombeiros posicionados entre Augusto e Valter?

- (A) $\frac{7}{180}$.
- (B) $\frac{9}{190}$.
- (C) $\frac{11}{210}$.
- (D) $\frac{13}{190}$.
- (E) $\frac{17}{180}$.

10**Considere**

$$A = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 3x + 1}{2x^2 + 4x - 7} \quad \text{e} \quad B = \lim_{x \rightarrow 16} \frac{x - 16}{\sqrt{x} - 4}.$$

Com base no exposto, é correto afirmar que o produto $A \cdot B$ é igual a

- (A) 80.
- (B) 40.
- (C) 60.
- (D) 20.
- (E) 10.

11

Considere $T: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ uma transformação linear. Sabendo que $T(1, 0) = (2, -1, 0)$ e $T(0, 1) = (0, 0, 1)$, então o produto escalar entre os vetores $T(2, 5)$ e $T(3, 1)$ resulta no número real

- (A) 35.
- (B) 23.
- (C) - 13.
- (D) - 45.
- (E) 3.

12

A área da região delimitada pelos gráficos das funções $y = x$, $y = -3x + 16$ e $y = 5x$ é igual a

- (A) 2,5.
- (B) 7.
- (C) 16.
- (D) 25.
- (E) 64.

13

Considere que se deseja construir uma escada de madeira composta por 10 degraus, em que o primeiro degrau tem 65 cm de comprimento, o décimo (último) degrau tem 35 cm, e os comprimentos dos degraus variam de acordo com uma progressão aritmética. Sabendo que cada degrau será confeccionado a partir de uma única peça de madeira e considerando que não haverá desperdício, qual deve ser o comprimento mínimo, em metros, da peça de madeira necessária para a construção de todos os degraus dessa escada?

- (A) 2 metros.
- (B) 3,5 metros.
- (C) 5 metros.
- (D) 6,5 metros.
- (E) 8 metros.

14

Uma brigada de incêndio é formada por 70 bombeiros. Em determinado dia, dois incêndios ocorreram simultaneamente em bairros distintos de uma cidade: um no bairro A e outro no bairro B. Após o controle dos incêndios, verificou-se que 42 bombeiros atuaram no combate ao incêndio no bairro A, 50 bombeiros atuaram no combate ao incêndio no bairro B e 10 bombeiros permaneceram na base da brigada, disponíveis para outras emergências, e, portanto, não participaram de nenhum dos dois atendimentos. Com base nessas informações, a quantidade de bombeiros que atuaram somente no combate ao incêndio no bairro A é igual a

- (A) 24 bombeiros.
- (B) 22 bombeiros.
- (C) 18 bombeiros.
- (D) 14 bombeiros.
- (E) 10 bombeiros.

Física

15

Em um combate a um incêndio, uma mangueira de bombeiro conduz água de um reservatório aberto. O nível da água no reservatório está a 20 metros acima da saída da mangueira, que tem diâmetro menor, onde a água sai com velocidade. Considere que a área da superfície livre do reservatório é muito maior que a área da saída da mangueira, a pressão na superfície livre do reservatório e na saída da mangueira é atmosférica e $g = 10 \text{ m/s}^2$. Com base no Princípio de Bernoulli, determine a velocidade da água na saída da mangueira e assinale a alternativa correta.

- (A) 5 m/s.
- (B) 10 m/s.
- (C) 15 m/s.
- (D) 20 m/s.
- (E) 25 m/s.

16

Em uma operação de busca em um prédio parcialmente colapsado, uma equipe de bombeiros utiliza um boroscópio óptico flexível para visualizar o interior de um espaço confinado inacessível. Esse dispositivo possui um feixe de fibras ópticas para transmitir a imagem até o visor do operador. O núcleo da fibra óptica possui índice de refração $n_1 = 1,5$. A luz entra e sai da fibra paralelamente ao eixo central, que se curva formando um arco de raio $R = 4,0 \text{ cm}$ e comprimento $L = \pi \text{ cm}$. Sabendo que o ângulo da curva (ângulo subtendido pelo arco) é igual ao ângulo limite para reflexão interna total na fibra, calcule o índice de refração do revestimento da fibra e assinale a alternativa correta.

Considere $\sqrt{2} = 1,4$ e que o feixe de luz não perde intensidade durante a propagação.

- (A) 1,05.
- (B) 1,10.
- (C) 1,15.
- (D) 1,20.
- (E) 1,25.

17

Em uma operação de salvamento, uma pessoa salta de um prédio e cai sobre um colchão de ar utilizado pelos bombeiros. O colchão se deforma por 1,25 metros para parar a pessoa com desaceleração constante. A estrutura do colchão garante que a desaceleração máxima suportável pela pessoa seja de $4g$, em que $g = 10 \text{ m/s}^2$. Suponha que, ao pular, a pessoa ficou submetida a uma força vertical para cima, imprimindo-lhe uma velocidade inicial de $2,0 \text{ m/s}$. Considerando a resistência do ar desprezível, a partir dessas informações, determine a altura máxima (em relação ao topo do colchão) da qual a pessoa pode saltar sem que a desaceleração exceda o limite seguro ao atingir o colchão e assinale a alternativa correta.

- (A) 4,8 m.
- (B) 5,0 m.
- (C) 5,2 m.
- (D) 6,2 m.
- (E) 7,2 m.

18

Um caminhão dos bombeiros trafega por uma estrada reta com velocidade constante de 20 m/s , com a sirene acionada. No instante $t = 0 \text{ s}$, ele se encontra a 500 metros de uma placa que indica o limite de velocidade. A sirene emite um som com frequência de 1000 Hz nesse instante. Uma pessoa está parada a 300 metros da placa, posicionada de forma que a linha reta entre ela e a placa seja perpendicular à estrada. Considerando o exposto, determine o valor aproximado do módulo da variação da frequência do som percebida por essa pessoa entre os instantes $t_1 = 5 \text{ s}$ e $t_2 = 10 \text{ s}$ e assinale a alternativa correta.

Considere a velocidade do som no ar igual a 340 m/s e $\sqrt{2} = 1,4$.

- (A) 5 Hz.
- (B) 6 Hz.
- (C) 7 Hz.
- (D) 8 Hz.
- (E) 9 Hz.

19

Durante a contenção de um incêndio químico, uma equipe de bombeiros utiliza grandes volumes de água em um galpão onde havia derramamento de óleo industrial. Após o combate, observa-se a formação de padrões coloridos intensos sobre a superfície da água, especialmente nas regiões onde o óleo formou camadas muito finas. Um dos bombeiros nota que, ao se deslocar lateralmente, as cores observadas mudam, como em um filme de sabão. A respeito do exposto, com base nos princípios da óptica física, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O fenômeno observado ocorre devido à interferência da luz refletida nas duas superfícies da camada de óleo: a fronteira ar-óleo e a fronteira óleo-água.
- II. Como a luz branca é composta por vários comprimentos de onda, a interferência construtiva e a destrutiva ocorrem de maneira distinta para cada cor, o que justifica o padrão colorido.
- III. A diferença de fase entre as ondas refletidas não depende da espessura do filme, pelo fato de ser consideravelmente pequena.
- IV. Uma inversão de fase pode ocorrer na reflexão da luz, dependendo do sentido da passagem entre meios com diferentes índices de refração.
- V. Quanto mais espessa for a camada de óleo, maior será o número de franjas de interferência visíveis, desde que a espessura permaneça na ordem do comprimento de onda da luz visível.

- (A) Apenas I, II, III e V.
(B) Apenas I, II, IV e V.
(C) Apenas I, III e IV.
(D) Apenas I, IV e V.
(E) I, II, III, IV e V.

20

Durante um resgate, os bombeiros precisaram retirar um carro de 1000 kg que havia caído em uma ribanceira plana, porém inclinada a 30° em relação à horizontal. Para facilitar o resgate, foi utilizado um guincho que puxou o carro lentamente e com velocidade constante por 20 metros ao longo de toda extensão da ribanceira. O coeficiente de atrito cinético entre o carro e o solo era $\mu = 0,1$, a aceleração da gravidade era $g = 10 \text{ m/s}^2$. Qual foi o trabalho realizado pela força de tração do guincho ao puxar o carro até o topo da ribanceira?

Considere $\cos 30^\circ = 0,86$.

- (A) Zero.
(B) 17200 J.
(C) 82800 J.
(D) 100000 J.
(E) 117200 J.

21

Após a colisão de um carro contra um poste, fios de alta tensão com tensão de 35000 V caíram sobre o veículo. Os ocupantes estavam conscientes, e os bombeiros chegaram ao local para realizar o resgate. Antes de iniciar a operação, um bombeiro usou luvas e botas de borracha isolante de Classe 2, com resistência elétrica mínima de $1 \text{ M}\Omega$ por luva, e $1,5 \text{ M}\Omega$ por bota, conforme especificações das normas NBR IEC 60903 e NBR 16603. Sabendo que o braço, a perna e o tronco do corpo humano têm resistência interna média de $1 \text{ K}\Omega$ e supondo que os equipamentos estivessem íntegros e secos, qual seria, aproximadamente, a corrente elétrica que atravessaria o corpo do bombeiro caso ele tocasse acidentalmente o fio energizado com uma das mãos, estando com os dois pés no chão?

- (A) 0,7 mA.
(B) 1,4 mA.
(C) 1,9 mA.
(D) 20 mA.
(E) 25 mA.

Química

A tabela periódica está disponível no fim do caderno.

22

Durante um procedimento experimental, o técnico de um laboratório dissolveu 0,747 g de $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ em água e diluiu a solução até a marca de aferição em um balão volumétrico de 250 ml. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a concentração aproximada de CuSO_4 , em mol/L.

Dado: massa molar $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O} = 249 \text{ g/mol}$.

- (A) $2,1 \times 10^{-4}$.
- (B) $3,0 \times 10^{-3}$.
- (C) $1,9 \times 10^{-2}$.
- (D) $7,5 \times 10^{-4}$.
- (E) $1,2 \times 10^{-2}$.

23

Grande parte das reações que ocorrem nos organismos dos seres vivos, no ar, em corpos d'água e no solo são reações que envolvem a transferência de elétrons entre um agente redutor e um agente oxidante. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma reação de oxirredução.

- (A) $\text{AgNO}_3(aq) + \text{NH}_4\text{I}(aq) \rightarrow \text{AgI}(s) + \text{NH}_4\text{NO}_3(aq)$
- (B) $\text{PbO}(s) + \text{CO}(g) \rightarrow \text{Pb}(s) + \text{CO}_2(g)$
- (C) $2 \text{Ag}^+(aq) + \text{CrO}_4^{2-}(aq) \rightarrow \text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$
- (D) $2 \text{NaI}(aq) + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2(aq) \rightarrow \text{PbI}_2(s) + 2 \text{NaNO}_3(aq)$
- (E) $\text{H}_2\text{SO}_4(aq) + 2 \text{NaOH}(aq) \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4(aq) + 2 \text{H}_2\text{O}(l)$

24

Em um procedimento laboratorial, foi necessário neutralizar $8,00 \times 10^3$ ml de solução de H_2SO_4 de concentração 0,250 mol/L com carbonato de sódio (Na_2CO_3) sólido. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a massa de carbonato de sódio, em gramas, necessária para reagir completamente com o ácido sulfúrico.

Dado: massa molar $\text{Na}_2\text{CO}_3 = 106 \text{ g/mol}$.

- (A) 106 g.
- (B) $2,12 \times 10^{-3}$ g.
- (C) 212 g.
- (D) 196 g.
- (E) $3,30 \times 10^{-3}$ g.

25

O Corpo de Bombeiros foi acionado para atender a uma ocorrência de intoxicação por substâncias químicas em um laboratório de uma empresa. Após o isolamento e a inspeção do local, foram encontrados alguns frascos rotulados com as fórmulas químicas das seguintes substâncias inorgânicas: HBrO_3 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, NH_4ClO_4 e CeO_2 . Tendo isso em vista, assinale a alternativa que identifica cada uma das substâncias encontradas, respectivamente.

- (A) Ácido bromídrico, dicromato de potássio, clorato de amônio, óxido de cério (IV).
- (B) Ácido bromoso, cromato de potássio, perclorato de amônio, óxido de cério (IV).
- (C) Ácido brômico, cromato de potássio, perclorato de amônio, óxido de cério (IV).
- (D) Ácido brômico, dicromato de potássio, perclorato de amônio, óxido de cério (IV).
- (E) Ácido brômico, dicromato de potássio, clorato de amônio, óxido de cério (II).

26

Em relação aos equilíbrios ácido-base envolvendo solução-tampão, considerando os seguintes pares de substâncias elencados nas alternativas, os quais formam uma solução aquosa, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma solução-tampão.

- (A) $\text{CH}_3\text{COOH}(aq)$, $\text{CH}_3\text{COONa}(aq)$.
- (B) $\text{HCl}(aq)$, $\text{KCl}(aq)$.
- (C) $\text{HNO}_2(aq)$, $\text{KNO}_2(aq)$.
- (D) $\text{NH}_3(aq)$, $\text{NH}_4\text{Cl}(aq)$.
- (E) $\text{H}_2\text{CO}_3(aq)$, $\text{NaHCO}_3(aq)$.

27

Em uma operação de risco por contaminação radioativa, o Corpo de Bombeiros Militar foi acionado para isolamento da área contaminada. Após a inspeção do local, foi encontrada uma caixa contendo um radioisótopo de número atômico igual a 84 e de número de massa igual a 210. Após uma análise minuciosa por uma equipe de peritos, foi constatado que o radioisótopo sofreu um processo de decaimento radioativo por emissão de uma partícula alfa (α) e se transformou em um nuclídeo mais estável. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o elemento químico correspondente ao nuclídeo formado pelo decaimento radioativo.

- (A) Radônio.
- (B) Rádio.
- (C) Chumbo.
- (D) Polônio.
- (E) Mercúrio.

28

O hexano é um solvente orgânico classificado como um hidrocarboneto alifático neutro de cadeia linear. É um destilado do petróleo, incolor e volátil, que está presente como um componente minoritário da gasolina. Considerando a miscibilidade desse solvente, assinale a alternativa que apresenta a substância que é imiscível em hexano.

- (A) Metanol.
- (B) Tolueno.
- (C) Benzeno.
- (D) Acetato de etila.
- (E) 2,2,4-trimetilpentano.

Língua Inglesa

Use text I for question from 29 to 33.

Text I

Helping Others Helps Ourselves

By Victoria - Pineville, Missouri

I believe helping others is a way to help ourselves. Helping a friend, family, a neighbor, or even a stranger does not necessarily mean fixing their car, or buying them lunch. Helping someone could be as simple as waving or smiling when walking past them. Helping a person could be a small thing such as listening to their problems, offering support and advice, and walking them through an otherwise hard time. Honestly, a person can help another without realizing helping is what they are doing.

Even though I am only eighteen years of age, I have helped many people and I will continue to do so for the rest of my life. In helping others I have become a better person. Offering assistance to others is the best way to leave a good impression on someone. Maybe it is the alleged "bum" on the side of the road; no one can truly know if he is sincerely poor or not except him/her. Still, stopping to give him/her a happy meal or a cup of coffee can show him/her that there are good people left in the world. You may not remember his/her face, but I can guarantee that he/she will remember your kindness forever.

Maybe you have a family member that is in trouble, and even though you agree with the punishment that has been given, you still feel the need to lend a helping hand. In my book everyone deserves a second chance, however if they blow that chance, then they are on their own. I also believe that everyone deserves the chance not to be judged. There are several people that are cold hearted, but seeing the good or best in them could help them to change into a better person. This is why I believe in helping other people.

I am soon going into the medical field to become a doctor. I chose this field in order to make the most out of helping people. I would be able to save someone's life and in turn heal a family's anguish. Besides healing others, I can deliver a child and make a family come together despite their differences and celebrate the joy of a newborn. I can in turn use my knowledge to discover a cure for cancer or lupus, thus helping many families realize there is still hope. Mostly, however, I would be helping myself in knowing that I have helped so many people for one small act of kindness. I hope that my belief will have a lasting effect on those who read it, and that you too will see the joy in helping others and do the same.

VICTORIA. Helping others helps ourselves. This I Believe, Pineville, Missouri, [s.d.]. Available at: <https://thisibelieve.org/essay/>. Accessed on: June 1, 2025.

29

In “I can in turn use my knowledge to discover a cure for cancer or lupus, thus helping many families realize there is still hope,” the term “realize” means

- (A) to make a sudden interruption or separation, and could be replaced, without changing the meaning, by “cut”.
- (B) a sudden change in perception or direction, and could be replaced, without changing the meaning, by “break”.
- (C) an attempt to avoid a situation or responsibility, and could be replaced, without changing the meaning, by “get out”.
- (D) to become aware or understand something, and could be replaced, without changing the meaning, by “understand”.
- (E) a deliberate postponement of an action, and could be replaced, without changing the meaning, by “put off”.

30

Based on the analysis of word classes (parts of speech) in the text I, mark the correct alternative.

- (A) In “Offering assistance to others is the best way to leave a good impression on someone”, the word “assistance” functions as adjective that modifies a noun in the sentence.
- (B) In the sentence “I believe helping others is a way to help ourselves”, the word “I” is a subject personal pronoun in the first person singular, and “ourselves” is a reflexive pronoun in the first person plural.
- (C) In “and that you too will see the joy in helping others and do the same”, the word “do” functions as an auxiliary verb in the present simple tense, supporting the main verb “help”.
- (D) In “You may not remember his/her face”, the words “his/her” are object personal pronouns used to refer back to the subject of the sentence.
- (E) In “Maybe it is the alleged 'bum' on the side of the road”, the word “on” introduces a spatial relation and acts as an adverb of place.

31

In relation to the Text I, judge the following statements and mark the correct alternative.

- I. In the sentence “Besides healing others, I can deliver a child and make a family come together despite their differences and celebrate the joy of a newborn”, the modal verb “can” expresses an obligation, and could be replaced by “must” without changing the intended meaning.
- II. In the sentence “I have helped many people and I will continue to do so for the rest of my life”, the author uses the present perfect tense to refer to past experiences with relevance to the present, and the simple future tense to express intention.
- III. In the sentence “I would be able to save someone’s life and in turn heal a family’s anguish”, the term “would be able to” expresses a hypothetical or projected future scenario, associated with a desired profession.
- IV. In the sentence “Maybe you have a family member that is in trouble, and even though you agree with the punishment that has been given, you still feel the need to lend a helping hand”, the expression “even though” could be replaced by “although” without changing the intended meaning.

- (A) I and II, only.
- (B) II and III, only.
- (C) III and IV, only.
- (D) I, II, III and IV.
- (E) II, III and IV, only.

32

Based on the ideas expressed in the Text I, mark the only alternative that correctly expresses the author’s main belief.

- (A) People should avoid helping others unless they are family members or close friends.
- (B) Helping others benefits only those who receive support, not those who offer it.
- (C) Acts of kindness, no matter how small, have the power to positively transform both the helper and the person being helped.
- (D) Only professionals in the medical field can truly make a difference in people’s lives.
- (E) Helping others is a duty imposed by society that we must follow to be respected.

33

Based on the excerpt “In my book everyone deserves a second chance, however if they blow that chance, then they are on their own,” it is correct to infer that

- (A) the author believes a second opportunity should be given, but if it is wasted, the person who received the opportunity must handle the situation single-handedly.
- (B) the author believes people should not be given second chances under any circumstance.
- (C) the author believes that failing once is acceptable as long as the one who failed apologizes.
- (D) the author believes everyone who makes a mistake should be permanently rejected.
- (E) the author believes people are not responsible for the opportunities they receive in life.

Direito Administrativo

34

Analise o seguinte caso hipotético:

O Presidente da República nomeou João como Ministro do Supremo Tribunal Federal depois de aprovada sua escolha pelo Senado Federal.

Nesse caso, levando-se em conta o critério da formação da vontade, é correto afirmar que, quanto à classificação, esse ato administrativo (nomeação após aprovação do Senado Federal) é

- (A) conjugado.
- (B) complexo.
- (C) multilateral.
- (D) composto.
- (E) conexo.

35

A respeito da contratação direta, na forma do estabelecido na Lei nº 14.133/2021, assinale a alternativa correta.

- (A) Nos processos de contratação direta, há dispensa da necessidade de demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido.
- (B) Se presente situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a continuidade dos serviços públicos, é possível a realização de dispensa de licitação fundamentada na emergência, salvo comprovação de que a situação foi gerada por desídia do gestor público.
- (C) As hipóteses de contratação direta deverão ser precedidas de divulgação de aviso em sítio eletrônico oficial, pelo prazo mínimo de 3 (três) dias úteis, com a especificação do objeto pretendido e com a manifestação de interesse da Administração em obter propostas adicionais de eventuais interessados, devendo ser selecionada a proposta mais vantajosa.
- (D) O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo.
- (E) Os valores máximos permitidos para as hipóteses de dispensa em razão do valor serão triplicados para compras, obras e serviços contratados por consórcio público ou por autarquia ou fundação qualificadas como agências executivas na forma da lei.

36

Quanto aos variados temas de Direito Administrativo, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Quanto aos órgãos públicos, a teoria da representação foi substituída pela teoria do mandato, a qual afirmava que a vontade do agente, em virtude de lei, exprime a vontade do Estado.
- () Permite-se ao Poder Público a criação de fundações destinadas a certas finalidades públicas, no entanto devem ter natureza de direito público.
- () Uma das hipóteses de retirada dos efeitos do ato administrativo se dá no ato de exoneração de funcionário público, que acaba aniquilando os efeitos de sua nomeação. Nesse caso, trata-se da retirada do ato pela denominada contraposição.
- () No direito administrativo brasileiro, a autarquia designa uma espécie de descentralização por serviços.

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – F – F.

Direito Constitucional

37

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) O Presidente da República, ao solicitar autorização para decretar o estado de sítio ou sua prorrogação, relatará os motivos determinantes do pedido, devendo o Congresso Nacional decidir por maioria relativa.
- (B) O decreto que instituir o estado de defesa especificará as áreas a serem abrangidas e indicará, nos termos e limites da lei, as medidas coercitivas a vigorarem, sendo facultado o estabelecimento do prazo de duração da medida.
- (C) O Presidente da República pode, ouvidos o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional, decretar estado de sítio para preservar ou prontamente restabelecer, em locais restritos e determinados, a ordem pública ou a paz social ameaçadas por grave e iminente instabilidade institucional ou atingidas por calamidades de grandes proporções na natureza.
- (D) Acerca do decreto que instituiu o estado de defesa, o Congresso Nacional o apreciará dentro de vinte dias contados de seu recebimento, devendo continuar funcionando enquanto vigorar o estado de defesa.
- (E) Solicitada autorização para decretar o estado de sítio durante o recesso parlamentar, o Presidente do Senado Federal, de imediato, convocará extraordinariamente o Congresso Nacional para se reunir dentro de cinco dias, a fim de apreciar o ato.

38

Quanto aos variados temas de Direito Constitucional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Constituem objetivo fundamental da República Federativa do Brasil os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- II. O cargo de Ministro de Estado da Defesa é privativo de brasileiro nato.
- III. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre produção e consumo.
- IV. Compete privativamente à União legislar sobre floresta, caça e pesca.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I e II.

39

Considere que os meios de comunicação noticiaram, no mês de março de 2025, a existência de várias irregularidades em determinado órgão federal que, em tese, seriam lesivas ao erário. Diante de tal situação, em relação à possibilidade de abertura de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI), de acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) Na CPI, podem ser objeto de apuração fatos que possam gerar a responsabilidade civil ou criminal dos infratores, no entanto os membros da CPI não possuem poderes de investigação próprios das autoridades judiciais.
- (B) A única hipótese em que está autorizado o encaminhamento dos documentos produzidos na CPI para o Ministério Público é nos casos de prática de atos criminais.
- (C) Para a criação da CPI, é necessário requerimento de 2/3 dos membros da Câmara dos Deputados ou do Senado Federal.
- (D) Permite-se a criação da CPI, pela Câmara dos Deputados e Senado Federal, em conjunto ou separadamente, para apuração de fato determinado e por prazo certo.
- (E) De acordo com a Constituição Federal, os regimentos internos da Câmara dos Deputados e do Senado Federal não podem prever o estabelecimento de outros poderes aos membros da CPI.

Direitos Humanos

40

Acerca do procedimento de internalização dos tratados de direitos humanos no ordenamento jurídico brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) Os tratados internacionais de direitos humanos, após ratificados pelo Presidente da República, ingressam automaticamente no ordenamento jurídico com *status* de norma constitucional, dada a importância de seu conteúdo normativo.
- (B) Conforme entendimento do Supremo Tribunal Federal, os tratados internacionais de direitos humanos aprovados sem o rito especial têm *status* normativo supralegal e infraconstitucional.
- (C) Após a assinatura pelo Poder Executivo, os tratados internacionais de direitos humanos devem ser aprovados pelo Congresso Nacional e incorporados mediante decreto legislativo que os torna automaticamente executáveis.
- (D) Independentemente do rito de aprovação, os tratados internacionais de direitos humanos possuem hierarquia constitucional em razão do princípio da dignidade da pessoa humana.
- (E) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada casa do Congresso Nacional, em três turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

41

Assinada pelo Brasil em 1994, a Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher, conhecida como Convenção de Belém do Pará, estabelece princípios e deveres fundamentais para os Estados-Partes no enfrentamento da violência de gênero. Com base nesse instrumento internacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A Convenção limita sua aplicação a situações de conflito doméstico e interpessoal, sem tratar da violência institucional ou social.
- (B) A Convenção não prevê obrigações concretas, tratando-se de uma carta de intenções voltada ao incentivo de boas práticas pelos países signatários.
- (C) A atuação dos agentes públicos na prevenção da violência de gênero está condicionada à existência de ordem judicial prévia, conforme interpretação compatível com o princípio da legalidade.
- (D) Os Estados-Partes da Convenção se obrigam a considerarem a violência contra a mulher como violação de direitos humanos e das liberdades fundamentais, exigindo respostas intersetoriais de prevenção, proteção e responsabilização.
- (E) A Convenção de Belém do Pará, por tratar de direitos de caráter progressivo, não impõe obrigações jurídicas plenas, mas orientações a serem implementadas conforme a realidade econômica de cada país.

42

Em uma emergência decorrente de desabamento estrutural em uma escola inclusiva, a equipe do Corpo de Bombeiros é acionada para realizar o salvamento de vítimas, incluindo crianças com deficiência. Considerando os princípios da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa que melhor reflete uma atuação adequada e juridicamente fundamentada do Bombeiro Militar diante da presença de pessoas com deficiência.

- (A) Adotar procedimentos uniformes de evacuação, sem distinção entre pessoas com ou sem deficiência, para assegurar a isonomia de tratamento e evitar discriminações operacionais.
- (B) Assegurar atendimento acessível, respeitando a autonomia, a dignidade e a participação das pessoas com deficiência nos procedimentos de evacuação, inclusive com adaptações razoáveis e comunicação adequada.
- (C) Garantir atendimento às pessoas com deficiência apenas quando solicitado expressamente por seus responsáveis legais, respeitando o princípio da autoridade familiar sobre a intervenção estatal.
- (D) Priorizar a evacuação das pessoas com deficiência, presumindo que estejam em condição de absoluta vulnerabilidade, independentemente de sua manifestação de vontade.
- (E) Substituir a vontade da pessoa com deficiência por decisões técnicas da equipe de salvamento, tendo em vista o princípio da proteção integral que fundamenta as ações de emergência.

Legislação Aplicada ao CBMMPR

43

Durante uma ocorrência de incêndio em uma residência, um bombeiro militar percebe que a vítima, uma mulher, apresenta sinais de agressão física e violência emocional. Ao questioná-la discretamente, ela revela que seu companheiro a agrediu antes de sair de casa e que teme por sua segurança. Considerando a Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), qual é a ação correta que esse bombeiro deve tomar diante da referida situação?

- (A) Ater-se a somente prestar atendimento médico à vítima, pois a denúncia de violência doméstica cabe exclusivamente à Polícia Civil.
- (B) Informar à vítima que ela deve procurar uma delegacia para registrar a ocorrência, sem tomar qualquer outra providência imediata.
- (C) Acionar a Polícia Militar ou a autoridade competente para garantir a proteção da vítima e comunicar o fato às autoridades responsáveis.
- (D) Aguardar o retorno do agressor para mediar um diálogo entre as partes, buscando uma solução pacífica para o conflito.
- (E) Não intervir na situação, pois a violência doméstica não é de competência dos bombeiros militares, ressalvada a orientação à vítima.

44

A Lei nº 13.675/2018 institui o Sistema Único de Segurança Pública (SUSP) e a Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS). Dentre os dispositivos de seu texto, há os objetivos que representam os fins que a norma busca alcançar (metas gerais que orientam a formulação da política pública) e as diretrizes que se caracterizam pelos princípios e orientações que guiam a implementação dos objetivos. Diante disso, considerando os termos da Lei nº 13.675/2018, assinale a alternativa que apresenta corretamente um objetivo da PNSPDS.

- (A) Fomentar a integração em ações estratégicas e operacionais, em atividades de inteligência de segurança pública e em gerenciamento de crises e incidentes.
- (B) Respeito ao ordenamento jurídico e aos direitos e garantias individuais e coletivos.
- (C) Regulamentar o uso comedido e proporcional da força pelos agentes de segurança pública.
- (D) Criar normas para a valorização e proteção dos profissionais de segurança pública.
- (E) Simplicidade, informalidade, economia procedimental e celeridade no serviço prestado à sociedade.

45

A Lei Federal nº 14.751/2023 traça uma série de regras uniformes para a atuação dos Corpos de Bombeiros em âmbito nacional. Com base na referida lei, é correto afirmar que é competência do Corpo de Bombeiros

- (A) executar, exclusivamente, ressalvadas as competências da União e dos Municípios, as ações de busca, salvamento e resgate e, prioritariamente, as ações de prevenção, combate e perícia administrativa de incêndios e de polícia judiciária militar.
- (B) exercer, sem prejuízo das atribuições dos demais órgãos públicos, a realização de vistorias, o licenciamento e a fiscalização de edificações, eventos e locais de circulação e concentração de público, além de áreas de risco, aplicando as medidas previstas na legislação, e, privativamente, exercer a segurança contra incêndio, pânico e emergência.
- (C) atuar, privativamente, na realização de vistorias, no licenciamento e na fiscalização de edificações, eventos e locais de circulação e concentração de público, além de áreas de risco, aplicando as medidas previstas legais, e, sem prejuízo das atribuições dos demais órgãos públicos, exercer a segurança contra incêndios, desastres, pânico e emergências públicas.
- (D) exercer atividades na gestão, coordenação e articulação perante os sistemas estaduais, regionais e de microrregiões de proteção e defesa civil, além de ações articuladas em todas as fases e âmbitos no Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil para redução de desastres e apoio às comunidades atingidas, ressalvada a segurança e contenção de barragens.
- (E) estimular o emprego do livre convencimento técnico-jurídico do oficial no exercício da atividade da corporação, ressalvadas as competências da União na prevenção e defesa civil.

Administração Pública

46

As instituições públicas, ao executar ações logísticas e operacionais no exercício de suas funções, realizam contratações públicas emergenciais, visando garantir a continuidade dos serviços essenciais, como transporte, alimentação e suporte técnico-operacional, entre outros. Nesse sentido, a gestão contratual demanda o cumprimento de procedimentos e requisitos normativos que vão desde a formalização do instrumento até a fase de fiscalização e encerramento da contratação. Considerando os princípios da administração pública, os procedimentos da nova sistemática legal de licitações e os aspectos essenciais dos contratos administrativos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A execução dos contratos administrativos deve observar a presença de um fiscal designado formalmente pela autoridade competente, sendo este responsável por acompanhar, documentar e relatar eventuais falhas, podendo, inclusive, representar para aplicação de sanções.
- II. Conforme a legislação vigente, os contratos administrativos devem ser formalizados por escrito, inclusive nos casos de contratação direta por emergência ou calamidade pública, hipótese em que a execução imediata do objeto poderá ocorrer, mas sem dispensar a posterior formalização contratual devidamente justificada e autorizada.
- III. As hipóteses de alteração contratual foram ampliadas para contemplar ajustes que atendam ao interesse público, mesmo que impliquem aumento do valor contratado superior ao originalmente pactuado, desde que fundamentadas e autorizadas pela autoridade competente.
- IV. A nova legislação de licitações consolidou a ideia de planejamento como etapa central, exigindo, antes da contratação, estudos técnicos preliminares, análise de riscos, justificativa de escolha do fornecedor e minuta contratual previamente aprovada pela assessoria jurídica do órgão.

- (A) Apenas I, III e IV.
(B) Apenas I e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I, II e IV.
(E) Apenas II, III e IV.

47

A elaboração e execução do orçamento público no Brasil seguem normas constitucionais rigorosas, organizadas em três instrumentos legais: o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA). Desse modo, ainda que entidades da Administração Indireta possuam autonomia administrativa e financeira, sua atuação orçamentária está vinculada ao planejamento central do Estado. Com base nesses fundamentos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A autonomia orçamentária das autarquias e fundações públicas é relativa, pois seus orçamentos devem estar compatíveis com o PPA, a LDO e a LOA, sendo submetidos à aprovação do Legislativo.
- II. O princípio da unidade orçamentária exige que o orçamento das entidades da Administração Indireta seja fundido em um único documento, impossibilitando sua identificação específica.
- III. As estatais não dependentes, como empresas públicas e sociedades de economia mista, elaboram orçamentos próprios que não se integram obrigatoriamente ao orçamento fiscal da União.
- IV. As dotações orçamentárias para entidades da Administração Indireta constam da LOA e só podem ser alteradas por iniciativa do Poder Executivo, mediante projeto de lei com aprovação do Legislativo.

- (A) Apenas I e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas II e IV.
(E) Apenas I, II e IV.

48

O Estado brasileiro é estruturado juridicamente como uma República Federativa composta pela união indissociável dos entes federativos. Dentro dessa configuração, é fundamental compreender as distinções conceituais entre Estado, Governo e Administração Pública, elementos frequentemente confundidos no exercício da gestão pública. A clareza desses conceitos é essencial à atuação dos agentes públicos e à organização dos poderes, competências e limitações constitucionais. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O Estado é um ente transitório e limitado à vontade popular expressa nas eleições; assim, ele é substituído a cada novo partido político que assume a gestão do cargo executivo em uma eleição democrática.
- (B) Governo e Administração Pública são expressões equivalentes, pois ambos representam o exercício das atividades políticas e administrativas em nome do Estado, não havendo distinção de natureza entre essas funções.
- (C) A Administração Pública corresponde aos órgãos e entidades que integram o poder executivo, estando no exercício das funções de governo; os demais são produtos de outra lógica gerencial.
- (D) O Estado é a relação soberana e jurídica do território, ao passo que o governo é o conjunto diretivo temporário que exerce função política em nome do Estado.
- (E) A Administração Pública, por representar a totalidade do Estado, possui poder soberano e ilimitado, sendo responsável por legislar, julgar e executar.

49

Durante o período de chuvas intensas no estado do Paraná, diversas cidades foram afetadas por alagamentos, deslizamentos e prejuízos à infraestrutura pública. O Corpo de Bombeiros Militar do Paraná (CBMMPR), como órgão essencial nas ações de resposta, foi acionado para atuar na contenção de riscos, atendimento às vítimas e na recomposição emergencial de estruturas comprometidas. Diante da urgência, houve necessidade de aquisição imediata de barracas, lonas, insumos alimentares, combustível e serviços de apoio logístico, visando garantir a continuidade das operações e à proteção das populações afetadas. Diante desse cenário de emergência e considerando as possibilidades legais para aquisição de bens e serviços por instituições públicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Em situações como a descrita, as aquisições de bens e serviços poderão ocorrer sem a observância de formalidades legais, pois o foco da administração deve ser exclusivamente o atendimento às vítimas.
- (B) As compras públicas realizadas em contextos emergenciais devem, necessariamente, ser realizadas por meio do Sistema de Registro de Preços, que garante celeridade nas contratações e impede o fracionamento de despesa.
- (C) Quando caracterizada a urgência decorrente de eventos imprevisíveis e danosos, é possível realizar contratações diretas pela administração pública, desde que devidamente justificadas, observando-se os critérios legais.
- (D) Situações de emergência ou calamidade pública não alteram os procedimentos normais de contratação, sendo obrigatório seguir todas as fases do processo licitatório regular, sob pena de nulidade absoluta.
- (E) A administração pública, mesmo em situações de urgência, deve aguardar a conclusão de processo de concorrência pública, com observância integral de prazos recursais e publicação oficial de resultado.

50

Durante uma operação de prevenção a desastres naturais no interior do estado, o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná (CBMPR) precisou firmar um convênio com uma entidade pública especializada em geoprocessamento, voltada à produção de dados geográficos para mapeamento de áreas de risco. Tal entidade, apesar de criada por lei, possui personalidade jurídica própria, autonomia administrativa e patrimônio próprio e executa atividades típicas da Administração Pública, sem finalidade lucrativa. Considerando os elementos apresentados e as classificações da Administração Pública indireta, é correto afirmar que

- (A) a entidade mencionada é uma sociedade de economia mista, pois atua com especialização técnica, integra a Administração Direta e possui capital predominantemente público.
- (B) a entidade mencionada é uma empresa pública, pois foi criada por autorização legal para explorar atividade econômica, sendo regida integralmente pelo direito privado.
- (C) a entidade mencionada é uma fundação pública, pois exerce atividade tipicamente estatal, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa e regida integralmente por direito privado.
- (D) a entidade mencionada pode ser caracterizada como uma autarquia, pois possui natureza jurídica de direito público, foi criada por lei específica e desempenha funções típicas do Estado.
- (E) a classificação dessa entidade como parte da Administração Pública direta ou indireta depende exclusivamente da sua forma de financiamento e da vinculação a uma secretaria de Estado.

Núcleo Secundário

História

51

A denominada Revolução Federalista (1893-1895) foi um dos grandes conflitos no período da Primeira República. O evento belicoso envolveu diferentes estados e ocasionou mortes e destruição nos locais em que se alastrou. Quanto a esse evento histórico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O início do conflito ocorreu no Paraná e teve como estopim o descontentamento de grupos políticos com as ações centralistas do governo de Floriano Peixoto.
 - () As forças legalistas foram derrotadas em Lapa, porém a resistência dos combatentes liderados por Gomes Carneiro foi importante para que o governo de Floriano Peixoto ganhasse tempo para melhor organizar um contra-ataque.
 - () Os federalistas invadiram a capital paranaense, Curitiba. Dessa forma, a sede do governo do Paraná foi transferida para a cidade de Castro.
 - () Os federalistas tinham como uma das características ser um grupo homogêneo e unitário, ou seja, não havia diversidade de ideologias ou propósitos e pretensões políticas.
- (A) V – V – F – F.
(B) F – F – F – V.
(C) V – V – V – F.
(D) F – V – F – V.
(E) F – V – V – F.

52

Referente ao início da ocupação portuguesa, a respeito do território que atualmente compreende-se como o Paraná, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante o século XVI, os portugueses começaram a estabelecer vilas e povoados na região nordeste, na divisa com o atual estado de São Paulo.
- (B) A colonização portuguesa iniciou-se no século XIX, na região Sul do atual Paraná, divisa com Santa Catarina.
- (C) Os primeiros povoados portugueses surgiram na região do extremo oeste, nas margens do rio Paraná, durante o século XVIII.
- (D) A colonização portuguesa iniciou-se no litoral, aproximadamente na região da Baía de Paranaguá, durante o século XVII.
- (E) Os portugueses iniciaram a ocupação do território paranaense no século XVII, na região noroeste, divisa com o território atual do Mato Grosso do Sul.

53

Durante o século XX, foram criados “Territórios Federais” no Brasil, localizados geralmente em áreas de fronteira. Um desses territórios foi o Território Federal do Iguazu, que abrangia parte do Paraná e de Santa Catarina. Em relação ao Território Federal do Iguazu, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi criado durante o regime ditatorial civil-militar nos anos 1970. Um dos objetivos para a sua criação era proteger a localidade da influência do governo trabalhista de Maria Perón, da Argentina.
- (B) Foi criado durante o governo de Getúlio Vargas na década de 1940. Tinha como intuito ter uma força maior de proteção na área de fronteira e garantir a soberania nacional.
- (C) A criação do Território Federal teve como contexto a Guerra do Contestado, durante o governo de Wenceslau Brás, no começo do século XX.
- (D) Foi criado durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, na década de 1940, com o intuito de criar indústrias de minério na região oeste do Paraná.
- (E) A criação desse Território Federal ocorreu durante o governo João Goulart, na década de 1960. Um dos objetivos para sua criação era estreitar laços do governo federal com a localidade.

Geografia

54

O Primeiro Planalto Paranaense é considerado uma unidade morfoescultural formada por subunidades morfoesculturais. Entre as subunidades morfoesculturais do Primeiro Planalto Paranaense, está o

- (A) Planalto de Castro.
- (B) Planalto de Campo Mourão.
- (C) Planalto de Cascavel.
- (D) Planalto de Apucarana.
- (E) Planalto de Londrina.

55

O estado do Paraná possui uma rede hidrográfica densa e diversificada, composta por importantes bacias hidrográficas que desempenham um papel fundamental no abastecimento de água, na geração de energia e na manutenção da biodiversidade. Entre as principais bacias do estado do Paraná, encontra-se a Bacia

- (A) do Rio São Francisco.
- (B) do Rio Paranaíba.
- (C) do rio Tietê.
- (D) do rio Turiaçú.
- (E) do Rio das Cinzas.

56

A população indígena do Paraná é composta por diferentes etnias. Esses povos possuem tradições culturais, línguas e modos de vida próprios, estando distribuídos em diversas terras indígenas oficialmente demarcadas.

De acordo com o Censo 2022, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a maior parte da população indígena do Paraná encontra-se

- (A) na terra indígena de Maringá, localizada na região sul do estado.
- (B) na terra indígena de Palmas, localizada na região sudoeste do estado.
- (C) na terra indígena de Rio das Cobras, localizada na região centro-sul do estado.
- (D) na terra indígena de Mangueirinha, localizada na região noroeste do estado.
- (E) no parque estadual Pico do Marumbi, localizado na região leste do estado.

Primeiros Socorros

57

Um homem de 30 anos, pesando aproximadamente 70 kg, foi vítima de um acidente motociclístico e apresenta uma hemorragia externa significativa. Ao ser avaliado no ambiente pré-hospitalar, apresenta-se consciente, ansioso, com pulso acelerado e pressão arterial ainda dentro dos limites normais. Estima-se uma perda sanguínea entre 750 e 1.500 ml.

Com base no caso apresentado, é correto afirmar que se trata de uma hemorragia de

- (A) classe I, sem repercussões clínicas significativas.
- (B) classe II, e, como a pressão arterial está normal, essa resposta é chamada de “choque compensado”.
- (C) classe III, necessitando de imediata transfusão de sangue e intervenção cirúrgica para reanimação adequada e controle da hemorragia.
- (D) classe IV, e, como a pressão arterial está normal, essa resposta é chamada de “choque refratário”.
- (E) classe V, com perda de mais de 40% do volume sanguíneo total, levando a choque irreversível.

58

Considerando que as ações de prevenção do afogamento podem ser classificadas em ativas ou reativas, assinale a alternativa que apresenta uma ação reativa.

- (A) Educação sobre segurança aquática.
- (B) Advertir com um apito uma pessoa em local de risco.
- (C) Instalação de cercas em piscinas.
- (D) Providenciar medidas antissucção em piscinas.
- (E) Sinalização de áreas de risco.

59

Considerando a anatomia da medula espinhal, se ela for lesionada acima do nível de C3 ou se os nervos frênicos forem cortados, o indivíduo

- (A) perderá a capacidade de respirar espontaneamente.
- (B) terá prejuízo na fala e na deglutição.
- (C) apresentará alterações sensoriais em membros inferiores.
- (D) apresentará paralisia facial total e perda de rotação da coluna cervical.
- (E) desenvolverá hemiparesia à esquerda.

60

Em uma colisão entre duas motocicletas em uma via urbana, um dos motociclistas, um homem de 35 anos, apresenta-se consciente, com ferimentos múltiplos, incluindo um sangramento intenso na perna direita devido a uma laceração profunda. A equipe de socorro chega ao local e inicia a avaliação primária desse paciente para identificar e tratar as ameaças à vida. Considerando o caso apresentado e o mnemônico XABCDE, qual é a primeira intervenção a ser realizada?

- (A) Estabilizar extremidades com talas.
- (B) Imobilizar em prancha.
- (C) Administrar oxigênio em alto fluxo.
- (D) Controlar sangramento externo grave.
- (E) Aferir sinais vitais.

Segurança Contra Incêndio e Pânico

61

De acordo com o CSCIP do Corpo de Bombeiros do estado do Paraná, quanto aos procedimentos administrativos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Corpo de Bombeiros Militar emitirá o CVCB ou o CLCB para edificações, estabelecimentos, áreas de risco e eventos temporários mediante processo próprio regulamentarmente instituído àqueles que estejam com suas medidas de segurança contra incêndio executadas de acordo com normatização do CB/PMPR.
- (B) O proprietário do imóvel ou o responsável pelo uso obrigam-se a manter as medidas de segurança contra incêndio em condições de utilização, providenciando sua adequada manutenção, sob pena de cassação do CVCB e CLCB, independentemente das responsabilidades civis e penais cabíveis.
- (C) Cabe ao CB/PMPR a expedição da autorização para adequação das edificações que efetuem a solicitação do Termo de Compromisso de Ajustamento de Conduta (TCAC) que necessitem de ajustamento das medidas de segurança contra incêndio da legislação vigente e que cumprirem as exigências mínimas previstas em NPA específica.
- (D) O proprietário, o responsável pelo uso ou o responsável técnico poderão solicitar informações sobre o andamento do processo ou do pedido de vistoria à Seção de Prevenção e Combate a Incêndios e a Desastres, bem como interpor recursos das decisões proferidas nos processos do Corpo de Bombeiros Militar através de solicitação de Parecer Técnico (PT) em segunda ou terceira instância.
- (E) Nas edificações e nas áreas de risco já construídas, é de inteira responsabilidade do proprietário ou do responsável pelo uso, a qualquer título, utilizar a edificação para o uso para o qual foi projetada.

62

De acordo com o CSCIP do Corpo de Bombeiros do estado do Paraná, são consideradas medidas de segurança contra incêndio das edificações e áreas de risco, EXCETO

- (A) acesso de viatura na edificação e áreas de risco.
- (B) controle de fumaça.
- (C) chuveiros automáticos.
- (D) reservatórios de água.
- (E) Iluminação de emergência.

63

De acordo com o Código de Segurança Contra Incêndio e Pânico (CSCIP) do Corpo de Bombeiros do estado do Paraná, em relação às Disposições preliminares, é correto afirmar que um dos objetivos desse código é

- (A) realizar pesquisa relacionada à segurança contra incêndio.
- (B) analisar projetos técnicos relacionados à segurança contra incêndio e pânico de edificações, estabelecimentos, áreas de risco e eventos temporários.
- (C) licenciar edificações, estabelecimentos, áreas de risco e eventos temporários.
- (D) proteger a vida dos ocupantes das edificações e áreas de risco, em caso de incêndio.
- (E) vistoriar e fiscalizar edificações, estabelecimentos, áreas de risco e eventos temporários.

64

De acordo com o CSCIP do Corpo de Bombeiros do estado do Paraná, o serviço de prevenção e combate a incêndio e a desastres é desenvolvido no âmbito do CB/PMPR, observando-se o cumprimento das exigências estabelecidas nesse código e nas demais normas complementares. Nesse sentido, é correto afirmar que é uma atividade do serviço de prevenção e combate a incêndio e a desastres

- (A) dificultar a propagação do incêndio, reduzindo danos ao meio ambiente e ao patrimônio.
- (B) normatizar as medidas de segurança contra incêndio e pânico.
- (C) regularizar as edificações ou as áreas de risco.
- (D) dar condições de acesso para as operações do Corpo de Bombeiros Militar.
- (E) proporcionar a continuidade dos serviços nas edificações e nas áreas de risco.

Combate a Incêndio

65

Para se debelar um incêndio ou um princípio de incêndio, podem ser empregados diversos agentes extintores, que variam de acordo com o tipo de combustível e volume do incêndio. A respeito do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A água é uma das ferramentas mais eficientes e largamente utilizadas nas ações de combate a incêndio. Isso ocorre devido às suas características de resfriamento e abafamento. É muito utilizada, pois abrange quase todas as Classes de Incêndio, sendo especialmente utilizada na Classe C.
- (B) Também conhecido como pó químico seco (PQS) ou pó químico especial (PQE), o pó para extinção de incêndio reúne um conjunto de produtos inibidores (agentes extintores). Seus componentes são formados por bicarbonato de sódio, bicarbonato de potássio ou fosfato de monoamônio.
- (C) A principal forma de atuação do CO₂ (Dióxido de carbono ou Gás carbônico) é por meio do resfriamento. O dióxido de carbono é um gás inerte (não tem tendência para reagir com nenhum outro gás), incolor e inodoro. Quando propelido sobre uma reação de combustão, impedirá o contato do comburente com o combustível, atuando por resfriamento.
- (D) A espuma não apenas resfria a superfície do líquido, dificultando que a radiação de calor vaporize o combustível, como também impede o contato da fonte de calor com os vapores inflamáveis.
- (E) O gás carbônico é um agente extintor eficiente em combustíveis de classe A, pois sua atuação por resfriamento é muito eficaz quando comparada à ineficiência da água para esse tipo de combustível.

66

No Brasil, são consideradas quatro classes de incêndio: A, B, C e D. Em relação a essas classes, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A classe de incêndio do tipo A é composta por combustíveis sólidos que queimam em razão de superfície e profundidade, como madeira, papel, plástico, entre outros. Por sofrerem uma quebra de sua estrutura molecular (pirólise), os combustíveis de Classe A deixam resíduos após a combustão.
- (B) A razão de queima e liberação de resíduos de combustíveis da classe C, materiais e equipamento energizados, variam de acordo com o material de origem. Se originalmente pertence à classe A, como um computador, ele queimará em razão de superfície e profundidade e deixará resíduos.
- (C) Os combustíveis da classe C são os materiais e os equipamentos energizados. Via de regra, os equipamentos, quando estão desenergizados, pertencem à Classe A, como transformadores, computadores, capacitores, dentre outros. Contudo o fato de passar por eles uma corrente elétrica faz com que se tornem da classe C, pois a eletricidade requer cuidados especiais no combate ao incêndio.
- (D) Os incêndios de classe D são aqueles que ocorrem em metais pirofóricos. Metais pirofóricos possuem duas características básicas: queimam-se espontaneamente em contato com o ar e reagem violentamente com a água durante um incêndio. Os metais pirofóricos queimam em razão de superfície e deixam resíduos após a sua combustão.
- (E) A classe B de incêndio é representada pelos líquidos e/ou gases combustíveis ou inflamáveis. Sua razão de queima é em superfície, o que os deixa suscetíveis aos fenômenos de Flashover e Backdraft. Por sofrerem vaporização quando aquecidos (apenas uma mudança de estado físico), todo o combustível reage no processo do comburente e, portanto, não haverá resíduos após a queima.

67

De acordo com a definição geral, a combustão, a qual pode ser entendida como sinônimo de fogo, é “uma reação química que libera luz e calor”. Essa reação, quanto à qualidade e à quantidade dos reagentes e dos produtos envolvidos, poderá ser do tipo completa ou incompleta. Quanto à velocidade, poderá ser denominada queima muito viva, viva ou lenta. Poderá, ainda, ser uma combustão espontânea, ou até uma explosão. Considerando o exposto, assinale a alternativa que define corretamente queima muito viva.

- (A) É aquela que ocorre quando há grandes concentrações de comburente, se produzirá de maneira rápida e a taxa de liberação de luz e calor serão maiores e mais intensas que a queima viva.
- (B) É aquela que ocorre quando há grandes concentrações de comburente, se produzirá de maneira rápida e a taxa de liberação de luz e calor serão menores e mais intensas que a queima viva.
- (C) É aquela que ocorre quando há baixas concentrações de comburente, se produzirá de maneira lenta e a taxa de liberação de luz e calor serão menores e menos intensas que a queima viva.
- (D) É aquela que ocorre quando há grandes concentrações de comburente, se produzirá de maneira lenta e a taxa de liberação de luz e calor serão maiores e mais intensas que a queima viva.
- (E) É aquela que ocorre quando há baixas concentrações de comburente, se produzirá de maneira lenta e a taxa de liberação de luz e calor serão maiores e mais intensas que a queima viva.

68

Em relação à combustão espontânea, assinale a alternativa correta.

- (A) Estudada especialmente no ramo da biologia, é a que ocorre em materiais que, por meio de reações químicas internas, aumentam sua própria temperatura até que atinjam o ponto de fulgor.
- (B) Para materiais sólidos, a ignição espontânea pode se manifestar tanto em combustão lenta como em combustão viva.
- (C) Diferente da autoignição em combustíveis comuns, o processo da combustão espontânea ocorre devido à explosão do material, que independe de uma fonte interna de calor, seja direta ou indireta.
- (D) A combustão espontânea poderá ser explosiva. Se a sua velocidade de reação for maior que a velocidade do som (340 m/s), será uma deflagração. Se for uma velocidade menor que a do som, será uma detonação.
- (E) Não estão incluídos entre os exemplos comuns de ignição espontânea: pilhas de feno úmidas, panos de algodão oleosos, óleos vegetais ou fósforo branco.

Estatuto da Criança e do Adolescente

69

Quanto ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho, assinale a alternativa correta, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990.

- (A) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo no caso de necessidade financeira comprovada, mediante estudo social, e com autorização dos pais ou responsáveis legais.
- (B) Ao adolescente aprendiz, com até quatorze anos de idade, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (C) É permitido que o aprendiz realize trabalho noturno, das 22 horas de um dia às 5 horas do dia seguinte, desde que a atividade desempenhada não seja perigosa ou insalubre.
- (D) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desvirtua o caráter educativo, em razão da onerosidade.
- (E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observada a capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

70

Os bombeiros militares receberam a informação de um possível incêndio em uma residência. Dirigiram-se, então, ao local e averiguaram que havia chamas em um cômodo da casa e que duas pessoas estavam dentro do imóvel, uma mulher e uma criança. Os bombeiros conseguiram prestar atendimento de maneira rápida e eficiente e as vítimas, mãe e filho, foram resgatadas sem qualquer ferimento em razão do incêndio. Porém, ao abordarem as vítimas, os bombeiros notaram que a criança, um menino de 7 anos, apresentava sinais evidentes de maus-tratos. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), tal fato deve obrigatoriamente ser comunicado ao

- (A) genitor da criança, para que tome conhecimento dos maus-tratos.
- (B) Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- (C) delegado de polícia da localidade.
- (D) representante da Defensoria Pública para defender a genitora no caso de processo decorrente da denúncia de maus-tratos.
- (E) juiz titular da Vara da Infância e Juventude para que inicie uma investigação sobre a denúncia de maus-tratos.

Instruções para Prova Discursiva (Redações)

A Prova Discursiva será avaliada considerando-se os aspectos presentes em Edital:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema / Informatividade e argumentação.
2. Coesão intra e entre parágrafos (referencial e sequencial, diversificada e recorrente) / Coerência (progressão, articulação, não-contradição).
3. Atendimento à estrutura textual proposta (organização do texto dissertativo-argumentativo e dos parágrafos).
4. Modalidade gramatical: pontuação, grafia (inclusive legibilidade), concordância, regência e colocação pronominal.

O(a) candidato(a) disporá de, no mínimo, 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas para elaborar a Versão Definitiva de cada Redação, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 30 (trinta) linhas permitidas para a elaboração de seu texto.

As folhas de rascunho, constantes do Caderno de Questões, possuem preenchimento facultativo, sendo que, em nenhuma hipótese, o conteúdo nelas elaborado será considerado na correção da prova.

A Prova Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, utilizando-se caneta esferográfica de tinta preta ou azul, sendo vedada a interferência de terceiros, salvo nos casos de candidatos(as) que tenham obtido deferimento de atendimento especial. Nestes casos, o(a) candidato(a) será acompanhado(a) por fiscal do Instituto AOCP, devidamente treinado, ao qual deverá ser ditado os textos pelo candidato que especificará a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.

Será atribuída nota zero à Prova Discursiva nos seguintes casos:

- a) não desenvolver os temas propostos, ou seja, fugir dos temas e dos conteúdos avaliados;
- b) redigir os textos com letra ilegível ou utilizar meio diverso do determinado em Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação textual ou conteúdo que atente contra o pudor;
- d) redigir os textos a lápis ou com tinta de cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar os textos nas Folhas de Respostas (versão definitiva), entregá-las em branco, ou redigir com letra ilegível, espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos ou margens;
- f) apresentar qualquer forma de identificação, como nome parcial ou completo, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos.

Prova Discursiva (Redações)

TEMA 01

Texto 1

Trabalhadores que ocupam cargos militares estão expostos a um nível de exigência maior do que outras profissões, sendo necessário um maior controle emocional. Assim, alta inteligência emocional e autoeficácia podem ser recursos fundamentais para auxiliar em tarefas desempenhadas nestes cargos.

Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/368503268>. Acesso em 12/08/2025.

Texto 2

O profissional bombeiro lida constantemente com uma forte carga afetiva em seu trabalho. Nas situações que envolvem vítimas, os bombeiros podem, muitas vezes, estar face a face com a morte, ou com cenas muito fortes. É importante ressaltar que, após a ocorrência, eles voltam ao quartel e ao trabalho, sem nenhum suporte que os ajude a enfrentar tais situações, que, por mais cotidianas que sejam para eles, nunca deixam de ser traumáticas. Precisam agir como se nada tivesse acontecido e estarem prontos para novo chamado.

Disponível em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=2110248&pid=S1414-9893200700120000400010&lng=pt. Acesso em: 12/08/2025.

Texto 3

Pessoas com alta inteligência emocional geralmente exibem características como:

- **Adaptabilidade:** capacidade de se ajustar rapidamente a novas situações e lidar com mudanças e desafios de maneira flexível e eficaz;
- **Assertividade:** habilidade de expressar pensamentos, sentimentos e crenças de maneira direta e apropriada, sem ser agressivo ou passivo;
- **Resiliência emocional:** capacidade de se recuperar de contratempos emocionais, mantendo a estabilidade mental em tempos de crise;
- **Consciência do ambiente:** habilidade de perceber e interpretar sinais sociais e emocionais no ambiente ao seu redor, ajustando o comportamento conforme necessário;
- **Gerenciamento do estresse:** competência em lidar com situações estressantes de maneira calmante e eficaz, mantendo o equilíbrio emocional;
- **Comunicação eficaz:** capacidade de transmitir informações e emoções de forma clara e direta, enquanto também se é um bom ouvinte;
- **Senso de humor:** habilidade de usar o humor de forma apropriada para alívio de tensão e para construir conexões sociais;
- **Empatia profunda:** além de entender as emoções dos outros, é a habilidade de sentir genuinamente com os outros e oferecer apoio emocional;
- **Equilíbrio de vida:** habilidade de manter uma vida equilibrada entre trabalho, lazer e autocuidado, garantindo um bem-estar geral;
- **Proatividade:** capacidade de tomar iniciativa e agir em antecipação de futuras necessidades ou problemas, em vez de apenas reagir a eventos.

Disponível em <https://www.conexasaude.com.br/blog/inteligencia-emocional/> Acesso em: 12/08/2025.

1

A partir da leitura dos textos motivadores e de outras informações de seu repertório pessoal, elabore um texto dissertativo-argumentativo no qual você escolha duas características expostas no texto 3 e comprove a importância dela para a função de Bombeiro Militar. Seu texto deve ser escrito em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Organize e relacione, de forma coerente e coesa, valores, opiniões, crenças, hipóteses e ideias para a defesa dos seus pontos de vista.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

TEMA 02**Texto 1****Adolescente que salvou primo de engasgo aprendeu manobra de Heimlich na internet, diz tia**

Igor, de 13 anos, havia se engasgado com a mistura de leite e flocos crocantes. Enquanto tentavam pedir ajuda a um vizinho, o primo fez a manobra de Heimlich.

A curiosidade em aprender coisas novas ajudou um adolescente de 14 anos a salvar o próprio primo de um engasgo. Silas Cabreira aprendeu a manobra de Heimlich, técnica de tração abdominal para desobstruir as vias aéreas, assistindo vídeos na internet e conversando com o irmão mais velho. Ele usou a habilidade na última quinta-feira (7) quando o primo, Igor Vasconcelos, de 13 anos, se engasgou, em um apartamento de Fortaleza.

Adaptado de <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2025/08/11/adolescente-que-salvou-primo-de-engasgo-aprendeu-manobra-de-heimlich-na-internet-diz-tia.ghtml>. Acesso em 12/08/2025.

Texto 2**A cada semana, um paranaense morre engasgado**

Mortes por causa de engasgo estão se tornando mais recorrentes no Brasil e no Paraná. É o que revela um levantamento feito pelo Bem Paraná, que apurou, com base no Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM, do Ministério da Saúde), o número de mortes provocadas nos últimos 10 anos por “inalação e ingestão de alimentos causando obstrução do trato respiratório”, conforme a Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10).

O levantamento mostra que nos últimos 10 anos com dados disponíveis, entre 2013 e 2022, mais de 6 mil pessoas faleceram no país em ocorrências desse tipo. O Paraná foi o quarto estado com mais ocorrências no período (475), atrás apenas de Rio Grande do Sul (515), Minas Gerais (600) e São Paulo (1.576).

Adaptado de <https://www.bemparana.com.br/bem-estar/saude-e-beleza/a-cada-semana-um-paranaense-morre-engasgado-no-parana/> Acesso em 12/08/2025.

2

A partir da leitura dos textos motivadores e de outras informações de seu repertório pessoal, elabore um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte pergunta temática:

De que forma o Corpo de bombeiros pode agir na sociedade civil, com o objetivo de reduzir os óbitos por engasgo?

Seu texto deve ser escrito em modalidade escrita formal da língua portuguesa. Organize e relacione, de forma coerente e coesa, valores, opiniões, crenças, hipóteses e ideias para a defesa dos seus pontos de vista.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUMHO

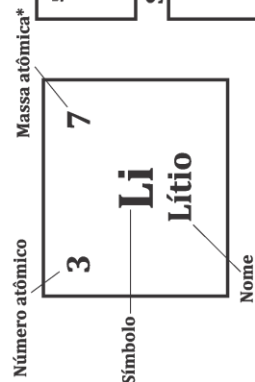
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

COM MASSAS ATÔMICAS REFERIDAS AO ISÓTOPO 12 DO CARBONO

1

18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																				
H Hidrogênio	He Hélio	Li Lítio	Be Berílio	B Boro	C Carbono	N Nitrogênio	O Oxigênio	F Flúor	Ne Neônio	Na Sódio	Mg Magnésio	Al Alumínio	Si Silício	P Fósforo	S Enxofre	Cl Cloro	Ar Argônio	K Potássio	Ca Cálcio	Sc Escândio	Ti Titânio	V Vanádio	Cr Cromo	Mn Manganês	Fe Ferro	Co Cobalto	Ni Níquel	Cu Cobre	Zn Zinco	Ga Gálio	Ge Germânio	As Arsênio	Se Selênio	Br Bromo	Kr Criptônio	Rb Rubídio	Sr Estrôncio	Y Ítrio	Zr Zircônio	Nb Nióbio	Mo Molibdênio	Tc Tecnécio	Ru Rutênio	Rh Ródio	Pd Paládio	Ag Prata	Cd Cádmio	In Índio	Sn Estanho	Sb Antimônio	Te Telúrio	I Iodo	Xe Xenônio	Cs Césio	Ba Bário	La-Lu Lantânio	Hf Háfnio	Ta Tântalo	W Tungstênio	Re Rênio	Os Ósmio	Ir Iridio	Pt Platina	Au Ouro	Hg Mercúrio	Tl Tálio	Pb Chumbo	Bi Bismuto	Po Polônio	At Astato	Rn Radônio



Série dos Actínios

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	175
Lantânio	Cério	Praseodímio	Neodímio	Promécio	Samário	Európio	Gadolínio	Térbio	Disprósio	Hólmio	Érbio	Trítio	Íterbio	Lutécio	

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	260
Actínio	Tório	Protactínio	Urânio	Netúnio	Plutônio	Americio	Cúrio	Berquélio	Califórnio	Einsteinio	Férmio	Mendelevio	Nobelio	Laurêncio	

* Os valores das massas atômicas dos elementos foram arredondados para facilitar os cálculos.

