

SELEÇÃO PÚBLICA
PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR

Terapeuta Ocupacional / NÚCLEO TERAPÊUTICO – CER- TIPO A

PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **30 (trinta)** questões objetivas;
- Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

TEMPO DA PROVA

3H30 (três horas e trinta minutos) é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no Cartão de Respostas da prova objetiva.

NÃO SERÁ PERMITIDO

Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;

- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
 - Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- Lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo INSTITUTO SELETIVA;
- Usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade

e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de Respostas e o Caderno de Texto Definitivo.

- Identifique no Cartão de Respostas o TIPO de caderno de prova;
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou do Caderno de Texto Definitivo por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o Cartão de Respostas e para o Caderno de Texto Definitivo, sendo estes os únicos documentos válidos para a correção da prova. O preenchimento do Cartão de Respostas e do Caderno de Texto Definitivo será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital, no Caderno de Prova, no Cartão de Respostas e no Caderno de Texto Definitivo.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
 - O gabarito oficial preliminar da prova objetiva será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.institutoseletiva.com.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

CONHECIMENTOS BÁSICOS

PORTUGUÊS

Texto 1

Após recorde de fuga de cérebros, Brasil precisa voltar a atrair profissionais

Sonho de muitos brasileiros, conquistar um diploma universitário costumava significar a entrada em posições privilegiadas no mercado de trabalho. No entanto, nos últimos anos, a valiosa graduação deixou de ser sinônimo de emprego garantido no país.

Considerando isso, em dezembro de 2022, a Fragomen, uma das maiores empresas de imigração do mundo, divulgou que o total de pedidos de vistos de emprego e residência em outro país superou o registrado em 2020, antes da pandemia do novo coronavírus.

A busca por oportunidades em países da Europa ou nos Estados Unidos levou jovens formados a aderirem ao fenômeno que especialistas classificam como “fuga de cérebros” ou “*brain drain*”, termo em inglês. Em linhas gerais, o fenômeno é mundial e consiste na saída de profissionais qualificados de países menos desenvolvidos em busca de melhores condições de emprego e renda. Os motivos por trás do movimento de migração variam de tempos em tempos.

Não bastando a turbulência política, a pandemia também contribuiu para a escassez de novas oportunidades no mercado. “Quando o profissional está nessa situação, nota o pouco estímulo para setores como o da educação, por exemplo, é normal que busque uma vida mais segura, onde é possível se planejar melhor e isso é um dos fatores por trás da fuga de cérebros.”

(Denis Pacheco. Fragmento. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/apos-recorde-de-fuga-de-cerebros-brasil-precisa-voltar-a-atrair-profissionais/>. Acesso em: 15 maio 2025)

01 -De acordo com o texto, a “fuga de cérebros” consiste em:

- a) Empregabilidade fora do Brasil sem diploma de especialista;
- b) Migração do exterior para o Brasil, com fins de estudo e pesquisa;
- c) Estudo da migração de brasileiros para países em grande desenvolvimento econômico e político;
- d) Migração de profissionais qualificados de países menos desenvolvidos em busca de melhores condições de emprego e renda.

Texto 2

Conceição Evaristo

Maria da Conceição Evaristo de Brito nasceu em Belo Horizonte, em 1946. De origem humilde, migrou para o Rio de Janeiro na década de 1970. Graduada em Letras pela UFRJ, trabalhou como professora da rede pública de ensino da capital fluminense. É Mestre em Literatura Brasileira pela PUC do Rio de Janeiro, com a dissertação *Literatura Negra: uma poética de nossa afro-brasilidade* (1996), e Doutora em Literatura Comparada na Universidade Federal Fluminense, com a tese *Poemas malungos, cânticos irmãos* (2011), na qual estuda as obras poéticas dos afro-brasileiros Nei Lopes e Edimilson de Almeida Pereira em confronto com a do angolano Agostinho Neto.

Participante ativa dos movimentos de valorização da cultura negra em nosso país, estreou na literatura em 1990, quando passou a publicar seus contos e poemas na série *Cadernos Negros*. Seus contos vêm sendo estudados em universidades brasileiras e do exterior, tendo, inclusive, sido objeto da tese de doutorado de Maria Aparecida Andrade Salgueiro, publicada em livro em 2004, que faz um estudo comparativo da autora com a americana

Alice Walker. Em 2003, publicou o romance *Ponciá Vicêncio*, pela Editora Mazza, de Belo Horizonte.

Em 2006, Conceição Evaristo traz à luz seu segundo romance, *Becos da memória*, em que trata, com o mesmo realismo poético presente no livro anterior, do drama de uma comunidade favelada em processo de remoção. E, mais uma vez, o protagonismo da ação cabe à figura feminina símbolo de resistência à pobreza e à discriminação. [...]

(Literafro. Fragmento. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/literafro/autoras/188-conceicao>. Acesso em: 17 maio 2025).

02 - O gênero do texto acima é biografia. Podemos afirmar que a tipologia textual mais empregada nesse gênero é a:

- a) narração
- b) descrição
- c) junção
- d) dissertação

03 - Na sequência de palavras abaixo, em apenas uma dupla ambas estão com ortografia correta. Assinale-a:

- a) açaí – assafrão
- b) cabeçalho – empecilho
- c) caixa – mecher
- e) xuvisco – mexer

04 - Na frase "O enxadrista astuto venceu o jogo", a palavra "astuto" pertence à classe gramatical dos:

- a) verbos
- b) numerais
- c) adjetivos
- d) advérbios

05 - O significado de "astuto" é:

- a) responsável
- b) esperto
- c) maldoso
- d) experiente

06 - Assinale a frase cujo emprego da crase está adequado.

- a) Fui as pressas ao hospital.
- b) Hoje cheguei em casa as 19h.
- c) Viajei com à minha família.
- d) O policial voltou àquela cena criminal.

07 - Leia as frases a seguir e marque a opção cuja concordância está correta.

- a) Os estudantes falam por si sós.
- b) Os cereais estão cada vez mais caro.
- c) A equipe de jogadores acordaram cedo.
- d) A maioria das pessoas estão conectadas.

08 - Na frase "Aquilo que acredito é bem raro". O verbo acreditar pode ser empregado com outra regência. Assim, estaria correto dizer:

- a) ... a que acredito...
- b) ... com que acredito...
- c) ... em que acredito...
- d) ... pelo qual acredito...

09 - Leia atentamente a frase: "Ser pequeno na vida, disse Messi, o jogador de futebol, me ensinou que podia ser grande no futebol". A expressão "o jogador de futebol" está entre vírgulas porque se refere a um(a):

- a) aposto
- b) vocativo
- c) locução adverbial
- d) anúncio do narrador

10 - Sintaticamente, na frase "Roberto jogou lixo pela janela",

- a) "Roberto" é agente da passiva.
- b) "jogou" é verbo de ligação.
- c) "lixo" é objeto direto.
- d) "janela" é sujeito simples.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

11 - Considere as seguintes proposições:

P: "O número 9 é ímpar."

Q: "O número 9 é múltiplo de 4."

Com base na conjunção $P \wedge Q$ (P e Q), assinale a alternativa correta:

- a) $P \wedge Q$ é verdadeira, pois ambas as proposições são verdadeiras.
- b) $P \wedge Q$ é falsa, pois ambas as proposições são falsas.
- c) $P \wedge Q$ é verdadeira, pois pelo menos uma das proposições é verdadeira.
- d) $P \wedge Q$ é falsa, pois uma das proposições é falsa.

12 - Seguindo uma lógica, complete a sequência a seguir:

- i. Todos os mamíferos possuem coluna vertebral.
- ii. A baleia é um mamífero.
- iii. Logo, a baleia _____.

- a) tem nadadeiras, como todos os peixes.
- b) possui coluna vertebral.
- c) é um peixe de grande porte.
- d) vive exclusivamente em águas salgadas.

13 - Considere o seguinte argumento:

- i. Todos os pássaros têm asas.
- ii. O pardal é um pássaro.
- iii. Portanto, o pardal tem asas.

Esse argumento é um exemplo de:

- a) Inferência por analogia
- b) Generalização empírica
- c) Dedução válida
- d) Contradição lógica

14 - Em uma sorveteria, uma pesquisa foi realizada com 60 clientes sobre o gosto de 2 novos sabores de sorvete. Eis o resultado:

- i. 35 clientes gostam de pistache.
- ii. 25 alunos gostam de maracujá.
- iii. 15 alunos gostam de ambos os sabores.

Com base nessas informações, responda: Quantos alunos gostam apenas de pistache?

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30

15 - Um grupo de 10 amigas vai a uma pizzeria. Sabe-se que 3 delas são vegetarianas e 7 não são. Se forem escolhidas 4 amigas aleatoriamente, qual é a probabilidade de que pelo menos 2 sejam vegetarianas?

Alternativas:

- a) 20%
- b) 33,33%
- c) 40%
- d) 66,66%

16 - Em uma sala de aula, podemos formar alguns grupos, dentre eles:

- Conjunto A: alunos que gostam de matemática = {Ana, Bruno, Carla}
- Conjunto B: alunos que gostam de português = {Bruno, Daniel, Carla}

Qual é o conjunto $A \cap B$ (interseção entre A e B)?

- a) {Ana, Daniel}
- b) {Bruno}
- c) {Ana, Bruno, Carla, Daniel}
- d) {Bruno, Carla}

17 - Considerando os mesmos conjuntos de alunos, leia e responda:

- Conjunto A: alunos que gostam de matemática = {Ana, Bruno, Carla}
- Conjunto B: alunos que gostam de português = {Bruno, Daniel, Carla}

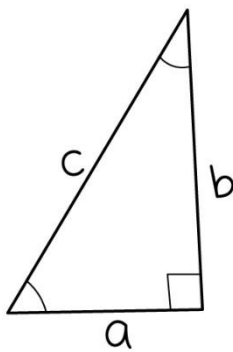
Qual é o conjunto $A \cup B$ (união de A e B)?

- a) {Ana, Daniel}
- b) {Bruno}
- c) {Ana, Bruno, Carla, Daniel}
- d) {Bruno, Caarla}

18 - Diego comprou um pequeno terreno com 5m de largura e 10m de profundidade. Quanto Diego pagou pelo terreno, se cada metro quadrado custou R\$ 200?

- a) 10.000
- b) 1.000
- c) 20.000
- d) 3.500

19 - Observe a figura a seguir



(t0.gstatic.com)

Um prédio projeta uma sombra que forma um triângulo retângulo com o chão. A hipotenusa do triângulo ("c" = a linha da luz do sol até o topo do prédio) mede 5 metros, e a distância horizontal da base do prédio até a ponta da sombra mede 3 metros ("a").

Qual é a altura do prédio ("b" = o outro cateto do triângulo)?

- a) 2 metros
- b) 3 metros
- c) 4 metros
- d) 5 metros

20 - Se um relógio atrasa 3 minutos a cada hora, quantos minutos ele terá atrasado depois de 6 horas?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 18

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO TERAPEUTA OCUPACIONAL

21. A construção dos fundamentos da Terapia Ocupacional, tanto no Brasil quanto em outros países, envolve múltiplas dimensões. A respeito desse processo e considerando os desafios epistemológicos e históricos do campo, assinale a alternativa correta:

- a) Os fundamentos da Terapia Ocupacional foram construídos de forma linear e cronológica, a partir de dados naturais e consensos consolidados.
 - b) Trata-se de um campo teórico com bases homogêneas e estáveis, sem grandes disputas conceituais ao longo do tempo.
 - c) A construção dos fundamentos é histórica e complexa, marcada por disputas políticas, sociais e epistemológicas, exigindo a explicitação de suas singularidades.
 - d) O campo da Terapia Ocupacional possui fronteiras bem definidas com outras áreas, permitindo padronização segura das práticas profissionais.
-

22. A Terapia Ocupacional exerce papel fundamental na reabilitação de pessoas que sofreram Acidente Vascular Encefálico (AVE), contribuindo para a recuperação da funcionalidade, autonomia e independência. Considerando os princípios e objetivos gerais da atuação do terapeuta ocupacional nesse contexto, marque a alternativa correta:

- a) A intervenção do terapeuta ocupacional visa à reabilitação da motricidade fina dos membros superiores, sem avaliar inicialmente aspectos emocionais e sociais do paciente.
- b) O foco principal da Terapia Ocupacional na reabilitação pós-AVE é garantir a adesão medicamentosa e o controle dos sinais vitais,

não estando diretamente envolvida com a funcionalidade nas atividades cotidianas.

c) O processo de reabilitação inicial em Terapia Ocupacional após o AVE baseia-se principalmente na aplicação de exercícios motores repetitivos e padronizados.

d) A Terapia Ocupacional atua na promoção da independência e autonomia do paciente, considerando aspectos motores, cognitivos, sensoriais, emocionais e sociais, com foco na funcionalidade nas atividades da vida diária.

23. A atuação do terapeuta ocupacional nas Atividades de Vida Diária (AVDs) é essencial para a promoção da autonomia e desempenho ocupacional de pessoas com limitações físicas, cognitivas, sociais, etc. Com base nos princípios da Terapia Ocupacional na reabilitação funcional, assinale a alternativa que descreve o foco principal de atuação desse profissional nesse contexto:

a) O terapeuta ocupacional intervém prioritariamente nos aspectos motores envolvidos nas AVDs, enquanto os fatores cognitivos e sociais são, em geral, conduzidos por outros profissionais da equipe.

b) A atuação do terapeuta ocupacional em AVDs é centrada em adaptações ambientais e uso de tecnologias assistivas, com ênfase reduzida na prática direta das atividades com o paciente.

c) A abordagem terapêutica ocupacional considera os aspectos motores, percepto-cognitivos e psicossociais, visando promover a autonomia, o desempenho funcional e a participação do indivíduo nas AVDs.

d) Quando o paciente apresenta limitações para realizar AVDs, o terapeuta ocupacional atua substituindo sua execução, garantindo

que as atividades sejam cumpridas mesmo sem sua participação ativa.

24. Na prática da Terapia Ocupacional, as órteses são recursos importantes para auxiliar pessoas com limitações físicas. Dessa forma, um dos principais objetivos do uso de órteses, é:

- a) Imobilizar, proteger ou auxiliar a função de um segmento do corpo.
 - b) Substituir o uso de todas as articulações comprometidas.
 - c) Tornar a pessoa dependente de equipamentos externos.
 - d) Corrigir automaticamente as deformidades sem auxílio de acompanhamento.
-

25. No processo de avaliação realizado pelo terapeuta ocupacional para a prescrição de cadeira de rodas manual com estrutura em monobloco, marque a seguir qual fator é imprescindível para garantir que o usuário consiga movimentar a cadeira com independência:

- a) Medição da largura do assento da cadeira.
 - b) Levantamento do tipo de piso onde a cadeira será utilizada.
 - c) Registro do peso corporal do usuário.
 - d) Capacidade muscular dos membros superiores para propulsão da cadeira de rodas.
-

26. A assistência à criança com paralisia cerebral envolve uma equipe multiprofissional. No âmbito da Terapia Ocupacional, marque a alternativa que deve ser a primeira etapa do processo de intervenção realizada por esse profissional.

a) Indicar atividades de vida diária previamente selecionadas, com foco na independência funcional imediata.

b) Realizar uma avaliação das habilidades funcionais, das limitações e das necessidades ocupacionais da criança, considerando o contexto familiar e social.

c) Discutir o caso com a equipe multiprofissional e iniciar a orientação da criança quanto ao uso de recursos terapêuticos.

d) Avaliar o desempenho escolar e encaminhar para instituição especializada, com base nas habilidades cognitivas da criança.

27. Considerando o envelhecimento populacional e a crescente demanda por cuidados, a Terapia Ocupacional desempenha papel fundamental na manutenção da autonomia, independência e da qualidade de vida da pessoa idosa. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que expressa um dos objetivos centrais da atuação do terapeuta ocupacional na promoção da autonomia do idoso em sua vida cotidiana.

a) Estimular a pessoa idosa a realizar suas atividades cotidianas com autonomia, promovendo o engajamento em ocupações significativas que favoreçam seu envelhecimento ativo e com orientações no contexto domiciliar.

b) Promover adaptações no contexto domiciliar e encorajar o idoso a desenvolver habilidades para realizar suas atividades com maior assistência de cuidadores e familiares.

c) Orientar a família para que ofereça suporte ao idoso nas atividades diárias, garantindo sua segurança e bem-estar.

d) Incentivar que o idoso evite a prática de atividades físicas fora do contexto domiciliar, a fim de minimizar riscos de queda.

28. A trajetória da Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental no Brasil passou por significativas transformações desde sua institucionalização como profissão até os dias atuais. Dessa forma, é correto afirmar que:

a) Desde a Antiguidade, a Terapia Ocupacional utilizava métodos científicos e estruturados para tratar a loucura.

b) A Terapia Ocupacional sempre teve como foco principal a promoção da autonomia e independência dos pacientes, desde o surgimento dos asilos.

c) O uso de atividades e ocupações no cuidado à saúde mental começou como uma forma de disciplina e controle, mas ao longo do tempo passou a ser reconhecido como parte significativa do tratamento terapêutico.

d) A Terapia Ocupacional surgiu no Brasil de forma independente, sem influências das práticas europeias e norte-americanas.

29. Durante a reabilitação de indivíduos com comprometimentos neurológicos, como em casos pós-AVE ou em quadros de disfunção neurológica, é fundamental que o terapeuta ocupacional reconheça alterações nas funções corticais superiores, como as praxias e gnosias, uma vez que essas alterações podem comprometer significativamente o desempenho ocupacional. Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente a definição de apraxia construtiva e suas implicações funcionais:

a) A apraxia construtiva impacta na capacidade de manipular objetos corretamente durante tarefas complexas, como cozinhar ou vestir-se, dificultando a execução sequencial dos movimentos.

b) A apraxia construtiva é caracterizada pela dificuldade em realizar gestos simbólicos e comunicativos, como acenar ou imitar expressões faciais

c) A apraxia construtiva compromete a habilidade visuoconstrutiva, resultando em dificuldades em tarefas que exigem reprodução ou construção de figuras, como desenhar ou escrever, sob comando ou espontaneamente.

d) A apraxia construtiva resulta na incapacidade em vestir-se decorrente de distúrbios no esquema corporal e/ou relações espaciais.

30- O Traumatismo Cranioencefálico (TCE) pode afetar diferentes funções do indivíduo. Assinale a alternativa abaixo que apresenta uma possível consequência após um TCE:

a) Aumento da capacidade de concentração e memória.

b) Alterações cognitivas, como dificuldade de atenção, memória e planejamento

c) Melhora nas habilidades motoras e no equilíbrio postural.

d) Redução de alterações comportamentais e emocionais.

