



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE VARGEÃO
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 02/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

AGENTE EDUCACIONAL

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

A vida não é uma linha reta

A maioria de nós tem medo de se desestruturar. Estamos sempre fazendo força para manter a imagem que construímos sobre nós mesmos. Mas em algum momento, acontece. Às vezes é a vida que nos derruba, noutras a morte. Às vezes é um relacionamento, noutras o fim dele. Às vezes até algo muito bom nos quebra. O fato é que, não sei bem porque e, nem como isso ocorre, mas temos uma fantasia de que a vida se desenvolve, ou pelo menos deveria, de modo linear. Como se partíssemos de um ponto X e devêssemos alcançar Y, como se viver fosse percorrer uma linha reta com início, meio e fim. E, de preferência, o fim precisa ser o lugar de descanso e recompensa. A vida não é uma linha reta. Talvez a culpa seja de Descartes. Talvez porque pensar assim nos ajuda a controlar o medo que temos de descobrir que não temos controle sobre isso.

Às vezes alguns encontros nos desestruturam. E temos uma tendência a achar que a ideia de desestruturar-se assemelhasse a uma catástrofe. Como se, de repente, todo aquele andaime capenga que fazemos de nós mesmos para viver e conviver em sociedade, ruísse. Quebrasse. Ficamos quebrados, vulneráveis e visíveis para nós mesmos e para o outro. Mas olhar para este momento, deste único ponto de vista, me parece um jeito pequeno de ver a coisa toda. Até porque toda estrutura é uma espécie de prisão. Desestruturar-se é também liberdade.

De quando em quando precisamos quebrar. Desestruturar-se é dar-se conta de que aquela estrutura que vínhamos mantendo tornou-se insuportável. E, mesmo que não entendamos o porquê. Mas aí, vivemos num contexto familiar e social que tenta a todo custo fazer com que a gente volte para a estrutura de antes. Voltar para o rumo. Voltar a ter prumo. A gente mesmo tenta isso, voltar para a forma antiga, que já não serve mais, feito uma roupa que ficou pequena. Nos automedicamos, rezamos, juramos que tudo vai ser como antes, e, fazemos inúmeras tentativas de nos reencaixar naquilo que não cabemos mais.

Desestruturar-se é o desafio da mudança. Do jeito que estava não dá mais. É claro que é amedrontador, afinal, não há garantia alguma. Mas é compreender que não existe um único modo de viver. A gente se descobre diferente, mais solto de amarras, menos preso em padrões. Descobrir quem se é, é muito assustador, porque estamos tão acostumados a ser como os outros querem que sejamos, que quando conseguimos ser quem somos, nem nós mesmos nos reconhecemos. Descobrimos que somos outro, outra. E isso desestrutura o sistema todo.

Autora: Adriana Antunes - GZH (adaptado).

01) No trecho “A maioria de nós tem medo de se desestruturar”, o vocábulo “maioria” classifica-se, do ponto de vista gramatical, como:

- (A) substantivo.
- (B) numeral.
- (C) pronome.
- (D) adjetivo.

02) No texto, a autora afirma que “a vida não é uma linha reta” para sustentar a ideia de que:

- (A) o percurso humano é marcado por rupturas que desafiam modelos rígidos de controle e previsibilidade.
- (B) os acontecimentos negativos são mais determinantes do que os positivos na formação pessoal.
- (C) o desenvolvimento individual depende exclusivamente da superação de perdas.
- (D) a estabilidade emocional constitui o objetivo final da experiência humana.

03) Ao defender que “desestruturar-se é também liberdade”, a autora sugere que:

- (A) a perda de referências conduz necessariamente ao isolamento social.
- (B) a ruptura de estruturas pessoais pode permitir a emergência de novas formas de existir.
- (C) a adaptação aos padrões sociais é condição indispensável para o equilíbrio emocional.
- (D) a mudança ocorre apenas quando há compreensão plena de suas causas.

04) Na frase “Estamos sempre fazendo força para manter a imagem que construímos”, a forma verbal “estamos” encontra-se no:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) futuro do presente do indicativo.
- (C) presente do subjuntivo.
- (D) presente do indicativo.

05) No segmento “nos automedicamos”, a posição do pronome “nos” caracteriza-se como:

- (A) ênclise.
- (B) próclise.
- (C) hipérclise.
- (D) mesóclise.

MATEMÁTICA

06) Um depósito tem formato retangular, com 8 m de comprimento e 5 m de largura. O piso será coberto por uma camada de concreto com 10 cm de espessura. A área do piso e o volume de concreto necessário, respectivamente, serão:

- (A) 40 m² e 4 m³.
- (B) 40 m² e 0,4 m³.
- (C) 13 m² e 4 m³.
- (D) 13 m² e 0,4 m³.

07) Um equipamento funciona girando um braço mecânico que descreve um ângulo de 90° a cada 15 segundos. Durante o funcionamento, ele transfere 2 litros de líquido por ciclo, sendo que cada litro tem massa de 1 kg. Após 1 minuto, o número de ciclos realizados, o ângulo total descrito e a massa total de líquido transferida serão, respectivamente:

- (A) 2 ciclos, 180°, 4 kg.
- (B) 4 ciclos, 360°, 8 kg.
- (C) 6 ciclos, 540°, 12 kg.
- (D) 8 ciclos, 720°, 16 kg.

08) Para realizar a limpeza de um prédio, 4 funcionários conseguem concluir o serviço em 6 horas, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. Se 6 funcionários realizarem o mesmo serviço, nas mesmas condições, o tempo necessário para a conclusão será de:

- (A) 3 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 5 horas.
- (D) 9 horas.

09) Em um depósito, havia 180 caixas de materiais. Durante o dia, 48 caixas foram utilizadas. Depois, chegaram 3 lotes, cada um com 24 caixas. Ao final, todas as caixas foram divididas igualmente entre 6 setores. Quantas caixas ficaram em cada setor?

- (A) 30.
- (B) 32.
- (C) 34.
- (D) 36.

10) Em um setor administrativo, foram registrados os seguintes números de atendimentos realizados ao longo de 7 dias consecutivos: 10, 12, 14, 14, 14, 16 e 18. Com base nesses dados, a média aritmética simples, a moda e a mediana, respectivamente, são:

- (A) 15, 14 e 14.
- (B) 14, 12 e 14.
- (C) 16, 14 e 15.
- (D) 14, 14 e 14.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) A Lei Orgânica do Município dispõe sobre a composição da Câmara Municipal e estabelece as condições para o exercício do mandato de vereador. Considerando essas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) A Câmara Municipal é composta por vereadores eleitos pelo sistema proporcional, com mandato de quatro anos, na condição de representantes do povo.
- (B) O exercício do mandato de vereador depende de idade mínima de vinte e um anos e do pleno exercício dos direitos civis.
- (C) O número de vereadores é fixado livremente pelo Município, conforme decisão da Câmara Municipal.
- (D) A elegibilidade para o mandato de vereador prescinde de filiação partidária, desde que atendidos os demais requisitos legais.

12) A Lei Orgânica do Município disciplina o funcionamento das sessões da Câmara Municipal, definindo seus tipos, formas de convocação e quórum para abertura e deliberação. Considerando essas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) A convocação extraordinária da Câmara ocorre somente por iniciativa do Presidente, independentemente da matéria a ser tratada.
- (B) Na sessão legislativa extraordinária, a Câmara pode deliberar sobre quaisquer matérias de interesse municipal.
- (C) A Câmara Municipal realiza sessões ordinárias, extraordinárias ou solenes, conforme previsto em seu regimento interno.
- (D) As sessões da Câmara são abertas com a presença mínima da maioria absoluta de seus membros, e as deliberações exigem unanimidade de votos.

13) A Lei Orgânica do Município atribui à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, a competência para dispor sobre matérias relevantes da administração municipal, ressalvadas as hipóteses de competência exclusiva do Poder Legislativo. De acordo com tais disposições, analise as assertivas a seguir.

- I. Compete à Câmara Municipal dispor sobre tributos municipais, sua arrecadação e o dispêndio de suas rendas, bem como sobre isenção, anistia e remissão em matéria tributária.
- II. Cabe à Câmara Municipal deliberar sobre a organização administrativa municipal e sobre a criação, transformação e extinção de cargos, empregos e funções públicas, incluindo a fixação dos respectivos vencimentos.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I e II.
- (D) Nenhuma das assertivas.

14) No exercício de suas atribuições institucionais, a Câmara Municipal desempenha funções administrativas, normativas e de fiscalização, conforme previsto na Lei Orgânica do Município. À luz dessas competências privativas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Eleger e destituir os membros de sua Mesa Diretora, de acordo com as normas regimentais.
- (B) Elaborar o Regimento Interno e organizar os serviços administrativos internos.
- (C) Autorizar o Prefeito a ausentar-se do Município quando a ausência ultrapassar quinze dias.
- (D) Deliberar sobre as contas do Prefeito no prazo máximo de noventa dias após o recebimento do parecer do Tribunal de Contas do Estado.

15) No cotidiano escolar, o Agente Educacional lida com diferentes comportamentos infantis, sendo fundamental adotar estratégias educativas que favoreçam a convivência, o respeito mútuo e o desenvolvimento socioemocional das crianças. Considerando os princípios de limites e disciplina no contexto educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O estabelecimento de limites claros e coerentes contribui para que a criança compreenda regras de convivência e desenvolva senso de responsabilidade.
- (B) A disciplina escolar baseia-se principalmente na aplicação de punições, com o objetivo de inibir comportamentos inadequados.
- (C) O comportamento infantil é resultado de características individuais, não sofrendo influência do ambiente escolar.
- (D) A definição de regras no espaço escolar deve ocorrer apenas em situações de conflito, evitando intervenções preventivas.

16) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa estrutura-se como uma política educacional que articula responsabilidades entre os entes federativos e organiza ações pedagógicas voltadas ao processo de alfabetização. Considerando essa estrutura e seus compromissos institucionais, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNAIC concentra sua execução na aplicação de avaliações externas, cabendo às redes de ensino a definição autônoma das demais ações pedagógicas.
- (B) O PNAIC integra ações de formação continuada, materiais pedagógicos, avaliações e gestão educacional, com vistas à alfabetização e ao letramento nos anos iniciais do ensino fundamental.
- (C) O PNAIC atribui aos municípios a responsabilidade pela alfabetização, enquanto os estados atuam apenas no monitoramento administrativo.
- (D) O PNAIC organiza suas ações prioritariamente a partir de materiais didáticos, sendo a formação docente desenvolvida de forma complementar pelas redes locais.

17) O jogo e o brincar constituem estratégias importantes no processo educativo, especialmente na educação infantil e nos anos iniciais, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança. Considerando o papel do lúdico como instrumento de aprendizagem, analise as assertivas a seguir.

- I. As atividades lúdicas favorecem o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, ao estimular a interação, a criatividade e a construção de significados pelas crianças.
- II. O jogo e o brincar, quando mediados pelo adulto no contexto escolar, podem contribuir para a aprendizagem de regras, para a resolução de conflitos e para o desenvolvimento da autonomia.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I e II.
- (D) Nenhuma das assertivas.

18) De acordo com a Lei nº 8.069/1990, que assegura direitos fundamentais à criança e ao adolescente, especialmente quanto à dignidade, ao respeito e às formas de educação e cuidado, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito ao respeito abrange a preservação da integridade física, psíquica e moral, incluindo a imagem, a identidade, a autonomia, os valores, as ideias e os espaços pessoais.
- (B) O dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente recai prioritariamente sobre a família, sendo compartilhado com o poder público apenas em situações específicas.
- (C) O castigo físico caracteriza-se por condutas que causem humilhação, ameaça grave ou ridicularização, ainda que não envolvam o uso da força física.
- (D) A aplicação de medidas a responsáveis que utilizem tratamento cruel ou degradante ocorre mediante decisão judicial, após manifestação prévia do Ministério Público.

19) A convivência escolar envolve o reconhecimento das diferenças culturais, históricas e sociais presentes entre os sujeitos, exigindo ações educativas que promovam respeito, diálogo e justiça social no cotidiano da escola. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre práticas promotoras de igualdade e Educação das Relações Étnico-Raciais.

- (A) As práticas promotoras de igualdade se estruturam prioritariamente a partir de atividades culturais específicas, organizadas para destacar diferentes matrizes étnicas presentes na comunidade escolar.
- (B) A abordagem das relações étnico-raciais contribui para o conhecimento histórico e cultural dos grupos sociais, repercutindo principalmente no domínio de conteúdos curriculares.
- (C) A promoção da igualdade no espaço escolar está associada à aplicação de regras comuns de convivência, buscando uniformidade no tratamento das situações cotidianas.
- (D) A Educação das Relações Étnico-Raciais orienta práticas educativas contínuas que valorizam a diversidade cultural e intervêm nas relações sociais do ambiente escolar, enfrentando desigualdades e discriminações.

20) As rotinas de higiene e de cuidados corporais fazem parte do cotidiano escolar e envolvem diferentes dimensões do desenvolvimento infantil. Sobre a relação entre essas práticas e a saúde e o bem-estar das crianças, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os cuidados corporais, quando mediados por orientação educativa, favorecem a autonomia e a construção da responsabilidade pessoal.
- (B) As ações de higiene e cuidados corporais têm como principal repercussão a organização das rotinas escolares, com menor impacto sobre aspectos relacionais e de convivência.
- (C) A promoção da saúde no espaço escolar relaciona-se a fatores físicos, emocionais e sociais presentes na rotina das crianças.
- (D) As práticas de higiene no ambiente escolar podem contribuir para a prevenção de agravos à saúde e para a formação de hábitos de autocuidado.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	