

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SATUBA Estado de Alagoas

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II (PORTUGUÊS)

| | | | |
|----------------|-------------------|------------|------------|
| INSCRIÇÃO | NOME DO CANDIDATO | | |
| | IDENTIDADE | DATA NASC. | DEFICIENTE |
| LOCAL DE PROVA | | SALA | CADEIRA |

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- a) Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- b) Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- c) Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.

08 - O **TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

01. Monteiro Lobato ficou conhecido por suas obras de:

- A) projetos arquitetônicos.
- B) planos econômicos.
- C) ciências naturais.
- D) literatura infantil.
- E) artes plásticas.

02. Um exemplo de bens fornecidos pelo Setor de Serviços é:

- A) educação.
- B) carros elétricos.
- C) casa e construção.
- D) agricultura familiar.
- E) beneficiamento de café.

03. Um dos produtos que mais contribuem historicamente para o desenvolvimento econômico do estado de Alagoas é:

- A) petróleo.
- B) cana-de-açúcar.
- C) ouro.
- D) floricultura.
- E) café.

04. No quesito artes, a obra conhecida como Abaporu, é de autoria de:

- A) Tarsila do Amaral.
- B) Cândido Portinari.
- C) Claude Monet.
- D) Pablo Picasso.
- E) Leonardo da Vinci.

05. Um aplicativo com forte apelo algorítmico entre a população jovem é:

- A) Skype.
- B) Nubank.
- C) App Sebrae.
- D) Tik tok.
- E) Photoshop.

06. Qual a alternativa abaixo apresenta CORRETAMENTE uma capital e seu respectivo estado?

- A) Vitória, Espírito Santo.
- B) Santos, São Paulo.
- C) Miguel Pereira, Rio de Janeiro.
- D) Serra Negra, Pará.
- E) Itu, Mato Grosso.

07. Uma das *commodities* agrícolas exportadas pelo Brasil é:

- A) soja.
- B) etanol.
- C) carvão mineral.
- D) ferro.
- E) peças automotivas.

08. Uma das formas de acesso ao ensino superior no Brasil é a realização:

- A) de olimpíadas de conhecimentos.
- B) do exame nacional do ensino médio.
- C) de cursos técnicos.
- D) do relatório de conclusão do ensino médio.
- E) de entrevista institucional.

09. A comunicação de Satuba/AL com outros municípios como Santa Luzia, Coqueiro Seco e Maceió era realizada por meio de:

- A) teleférico.
- B) correios.
- C) ferrovias.
- D) comitivas de tropeiros.
- E) navegação lagunar.

10. O primeiro serviço público instalado em Satuba/AL foi:

- A) hospital.
- B) escola de ensino infantil.
- C) defensoria pública.
- D) correios.
- E) CAPS.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O artigo nº 1 da Lei Federal nº 11.645/08, afirma que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de:

- A) todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B) todo o currículo escolar, exclusivamente nas áreas de educação artística e história brasileiras.
- C) todo o currículo escolar, preferencialmente nas áreas de literatura, língua portuguesa e história brasileiras.
- D) currículo escolar do ensino fundamental e médio, preferencialmente nas áreas de Estudos Sociais e cultura brasileira.
- E) currículo escolar do médio, exclusivamente nas áreas de Estudos Sociais, história e cultura brasileira.

12. Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, dispostos pelo artigo nº 6, podemos citar:

I- *As exigências do bem comum.*

II- *Os direitos e deveres individuais e coletivos.*

III- *A garantia de prioridade.*

IV- *O direito à liberdade.*

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens II e III estão corretos.
- B) apenas, os itens I e II estão corretos.
- C) apenas, os itens II, III e IV estão corretos.
- D) apenas, os itens I e IV estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

13. O Ensino Fundamental é uma das etapas da educação básica. É uma de suas características:

- A) Seu objetivo é exclusivamente desenvolver habilidades essenciais de leitura, escrita e cálculo.
- B) A primeira etapa do Ensino Fundamental vai do 1º ao 7º ano, podendo ser estendida no caso de alunos da educação especial.
- C) Tem duração de nove anos, dos 6 aos 14 anos, abrangendo a alfabetização até a formação para o ensino médio.
- D) O Ensino Fundamental II (5º ao 8º ano) apresenta diferentes desafios e metodologias pedagógicas, focando no direcionamento da carreira do estudante.
- E) A metodologia utilizada nos anos finais do ensino fundamental envolve a progressão de conhecimentos e a articulação com o lúdico.

14. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a competência geral da educação básica, extraída da BNCC, citada a seguir:

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em:

- A) méritos pessoais testados e demonstrados por meio de avaliações, preferencialmente de caráter classificatório.
- B) interesses individuais momentâneos, priorizando preferências pessoais acima de compromisso social ou coletivo.
- C) recursos intelectuais e emocionais para alcançar objetivos pessoais e coletivos voltados exclusivamente à inserção no mercado de trabalho.
- D) princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- E) normas tradicionais transmitidas pela família, independentemente dos valores democráticos e das necessidades da comunidade escolar.

15. Um dos principais fundamentos pedagógicos da BNCC é seu foco no desenvolvimento de Competências. A explicitação das competências oferece referências para:

- A) o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.
- B) a padronização dos métodos de ensino, definindo qual grau de autonomia os professores têm em sala de aula.
- C) a definição de conteúdos para as diretrizes curriculares, priorizando a memorização em vez do desenvolvimento de habilidades.
- D) o esforço em desenvolver pedagógicas centradas em avaliações externas, sem considerar o processo formativo do aluno.
- E) a seleção de estudantes com melhor desempenho, visando à formação de grupos homogêneos de aprendizagem.

16. Com base no artigo nº 15 da Lei nº 9.394/96, leia e responda.

Os _____ assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

A lacuna deve ser preenchida CORRETAMENTE pela alternativa:

- A) diretores escolares regionais.
- B) supervisores de ensino.
- C) superintendentes da educação pública.
- D) docentes de educação especial.
- E) sistemas de ensino.

17. Entre os planos de ensino, temos o plano de aula, que se destina ao:

- A) plano intermediário que organiza o conteúdo de um tópico ou assunto específico dentro de uma disciplina, sem prazo, data ou validade.
- B) plano que define os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação de uma disciplina inteira.
- C) plano que abrange todo o período letivo, como um semestre ou um ano, com descrições pormenorizadas.
- D) plano que foge dos espaços escolares tradicionais, mas ainda de forma organizada e com objetivos de aprendizado definidos.
- E) plano mais específico, que detalha o roteiro de cada aula individualmente, seja ela diária ou semanal, organizando tempo, atividades e recursos para uma única aula.

18. Na Proposta Construtivista, o professor é um mediador do conhecimento que os alunos já têm em busca de novos conhecimentos. Seu papel é:

- A) transmitir conteúdos de forma direta e sequenciada, garantindo que o aluno reproduza exatamente o conhecimento apresentado pelo professor.
- B) controlar rigorosamente o comportamento dos alunos por meio de estímulos e reforços, assegurando respostas corretas.
- C) organizar o ensino exclusivamente em torno de exercícios de repetição e treino, priorizando a memorização mecânica.
- D) criar condições para que o aluno vivencie situações e atividades interativas, nas quais ele próprio vai construir os saberes.
- E) interpretar e conduzir a aprendizagem a partir das necessidades inconscientes do aluno, privilegiando a expressão simbólica e afetiva.

19. Em 1942, o Ministro Gustavo Capanema criou vários decretos-lei visando organizar a educação, denominadas de Leis Orgânicas do Ensino. Esta medida se centralizou em alguns aspectos, entre os quais está o/a:

- A) programa Paulo Freire de alfabetização de adultos.
- B) fundação do ensino fundamental de 9 anos.
- C) reestruturação do currículo do ensino industrial.
- D) obrigatoriedade do ensino infantil desde a creche à pré-escola.
- E) separação das séries de ensino por gênero.

20. Em 1937, foi criado o Instituto Nacional de Pedagogia, atualmente denominado Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Neste contexto histórico, este instituto tem como objetivos:

- A) administrar diretamente todas as escolas públicas do país, definindo currículo, gestão e contratação de professores.
- B) realizar pesquisas sobre os problemas de ensino nos seus diferentes aspectos.
- C) regular e supervisionar exclusivamente a educação superior privada, emitindo autorizações para funcionamento de universidades.
- D) controlar a produção e distribuição de materiais didáticos, determinando quais livros deveriam ser utilizados em todas as redes de ensino.
- E) formar professores para atuação em nível nacional, substituindo as instituições normais e centros de formação do centro.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Durante análise de políticas públicas educacionais, discute-se a obrigação estatal de assegurar condições adequadas para a oferta de educação infantil. Nesse contexto, qual alternativa está em conformidade com os princípios constitucionais aplicáveis à prestação estatal de serviços essenciais?

- A) O Estado pode restringir o acesso à educação infantil por critérios econômicos, desde que haja interesse administrativo.
- B) A educação infantil é dever opcional do Estado, podendo ser substituída por iniciativas privadas sem regulação.
- C) A educação infantil integra o conjunto de direitos sociais e deve ser assegurada como responsabilidade indelegável do Estado.
- D) A educação infantil tem natureza exclusivamente assistencial, sem fundamento constitucional.
- E) O Estado só está obrigado a ofertar educação infantil a servidores públicos estáveis.

22. Em uma creche municipal, relatos apontam que um servidor utiliza a função pública para garantir tratamento privilegiado a determinados responsáveis. Tal prática viola diretamente princípios éticos exigidos do agente público. Assinale a alternativa que expressa o valor ético mais adequado.

- A) A concessão de privilégios pessoais pode ser aceitável para manter relações harmoniosas com a comunidade.
- B) A imparcialidade é prescindível no contexto escolar, pois envolve relações afetivas.
- C) A ética pública admite a adoção de critérios subjetivos quando relacionados a vínculos emocionais.
- D) A conduta ética do servidor está subordinada apenas às expectativas individuais dos usuários.
- E) A ética pública impõe impessoalidade, probidade e igualdade de tratamento a todos os usuários do serviço.

23. Um particular organiza movimento que coage servidores de escola municipal a paralisarem atividades, afetando o funcionamento da unidade. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o que a conduta mencionada configura.

- A) A conduta é atípica, pois não envolve violência física.
- B) A conduta configura crime que atenta contra a liberdade de trabalho.
- C) A conduta caracteriza crime contra o patrimônio.
- D) A conduta se enquadra como desacato.
- E) A conduta representa mera infração administrativa.

24. A coordenação pedagógica pretende implementar um modelo de aperfeiçoamento contínuo das equipes de educação infantil, avaliando conhecimentos, habilidades e atitudes dos servidores. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Gestão de competências busca apenas treinar servidores sem conexão com metas educacionais.
- B) Gestão de competências alinha capacidades individuais às demandas institucionais e pedagógicas.
- C) Gestão de competências limita-se ao cumprimento de cursos obrigatórios.
- D) Gestão de competências é método restrito ao setor privado.
- E) Gestão de competências desconsidera aspectos comportamentais.

25. Em um município, discute-se a contratação de professores do ensino fundamental sem concurso público. Considerando a disciplina constitucional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O vínculo permanente deve ser precedido de concurso público.
- B) A contratação permanente dispensa concurso quando houver urgência pedagógica.
- C) O professor pode ser efetivado por avaliação prática.
- D) O ingresso permanente depende de eleição interna entre servidores.
- E) O cargo público pode ser criado em definitivo e preenchido por ato administrativo discricionário sem concurso público.

26. Na discussão sobre o plano de carreira dos professores da educação básica, uma gestora afirma que a promoção funcional pode ocorrer sem critérios objetivos. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A carreira pública pode ser estruturada sem regras, bastando a avaliação subjetiva da chefia.
- B) A progressão funcional pode ocorrer por livre escolha política.
- C) Cargos e funções devem ser estruturados com critérios objetivos e previstos em lei.
- D) A carreira pode ser organizada por ato interno da unidade.
- E) A carreira não exige qualquer uniformidade.

27. Em uma unidade escolar com alta rotatividade de profissionais, constata-se queda no envolvimento pedagógico e no cuidado com as crianças. Qual alternativa corresponde ao entendimento atual sobre liderança e clima organizacional?

- A) A liderança não influencia o ambiente escolar.
- B) A motivação individual independe totalmente das condições de trabalho.
- C) O clima organizacional é elemento irrelevante na educação infantil.
- D) Liderança, clima e motivação afetam diretamente o desempenho e a qualidade do serviço prestado.
- E) A gestão de equipes deve desconsiderar fatores emocionais para manter a formalidade institucional.

28. Quem pratica a conduta típica de se opor à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio incorre no crime de:

- A) usurpação da função pública.
- B) peculato.
- C) desobediência.
- D) resistência.
- E) desacato.

29. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a conduta típica do crime de “Excesso de Exação” nos termos do Código Penal.

- A) Se o funcionário exige tributo ou contribuição social que sabe ou deveria saber indevido, ou, quando devido, emprega na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza.
- B) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- C) Extraviar livro oficial ou qualquer documento, de que tem a guarda em razão do cargo; sonegá-lo ou inutilizá-lo, total ou parcialmente.
- D) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- E) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.

30. Durante reunião administrativa em uma escola municipal, um servidor afirma publicamente que outro colega teria cometido crime de peculato, sabendo que tal fato jamais ocorreu. Dias depois, repete a mesma afirmação em um grupo de mensagens da comunidade escolar, ampliando significativamente o alcance da imputação. Considerando a legislação penal aplicável, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A conduta constitui apenas injúria, pois envolve ofensa à dignidade sem imputação de fato específico.
- B) A conduta constitui difamação, pois envolve fato ofensivo à reputação, mas não fato definido como crime.
- C) A conduta constitui calúnia, pois houve imputação falsa de fato definido como crime.
- D) A conduta constitui mera infração administrativa, pois a divulgação em redes sociais não integra a tipicidade penal.
- E) A conduta constitui apenas delito de difamação agravado, pois toda acusação falsa divulgada em redes sociais é tratada como difamação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise as frases abaixo e assinale a alternativa em que a justificativa do uso da crase está INCORRETA, considerando a regra da fusão da preposição “a” com o artigo definido “a” ou com pronomes demonstrativos.

- A) Em “*Entreguei o presente à amiga que morava na cidade vizinha.*”, a crase está correta, pois ocorre a fusão da preposição “a” exigida pelo verbo “entregar” com o artigo definido “a” do substantivo “amiga”.

B) Na frase “Fui à pé até o mercado, mas não encontrei nada de interessante.”, a ocorrência de crase está incorreta, visto que “Pé” é masculino, portanto não ocorre fusão com artigo definido feminino; não se usa crase.

C) Com relação à frase “Ela se referiu à problema que surgiu na reunião.”, a marcação com crase está correta, já que o substantivo “problema” é masculino e não é cabível a junção com a preposição.

D) “Assistimos à filmes antigos na sessão de cinema.” Tem a crase incorreta, mesmo o verbo “assistir” sendo transitivo indireto, pois “filmes” está no plural e é masculino.

E) “Cheguei à casa de meus avós ontem à noite, após um longo dia de trabalho.” está duplamente correta. “À casa” → fusão da preposição exigida pelo verbo “chegar” + artigo definido “a”. “À noite” → locução adverbial de tempo que exige crase.

32. Considere o trecho a seguir:

“Mariana chegou cedo ao trabalho e organizou sua mesa. Enquanto isso, seus colegas ainda chegavam. Às 9h, a reunião começou, mas o projetor não funcionava. Felizmente, conseguiram improvisar com os materiais impressos.”

Sobre o trecho acima, assinale a alternativa CORRETA, quanto à coesão e coerência.

- A) O texto é incoerente, pois não há relação clara entre a chegada de Mariana e o problema do projetor.
- B) O texto apresenta coerência temporal e causal, mas poderia melhorar a coesão com conectores adicionais.
- C) Há problemas de coesão pronominal, tornando confusa a identificação de sujeitos.
- D) O texto é totalmente coeso e coerente; não necessita ajustes.
- E) Não há a mínima coesão e coerência textuais.

33. Considere a frase a seguir:

“João disse a Pedro, durante a conversa no corredor, que ele precisava estudar mais para a prova.”

Tendo em vista a perspectiva da ambiguidade. Assinale a alternativa que explica CORRETAMENTE o problema.

- A) Não há ambiguidade; a frase é clara quanto a quem precisa estudar.
- B) A ambiguidade ocorre apenas na palavra “prova”, que pode se referir a diferentes matérias.
- C) A frase apresenta ambiguidade lexical, devido à referência do local da conversa.
- D) A ambiguidade ocorre porque não está claro se João precisa estudar ou se Pedro precisa estudar.
- E) A ambiguidade se deve à falta de conectores temporais que indiquem quando o estudo deve ocorrer.

34. A variação linguística no Brasil manifesta-se de diferentes formas, refletindo aspectos regionais, sociais, históricos e funcionais da língua. Qual das alternativas a seguir exemplifica CORRETAMENTE uma variação geográfica do português brasileiro?

- A) A valorização do sotaque paulista em programas de televisão nacionais.
- B) O uso de palavras de origem indígena, como *abacaxi* e *pipoca*.
- C) A escolha de linguagem formal ou informal em e-mails de trabalho.
- D) A pronúncia do *r* final em palavras como *mar*: gutural no Rio de Janeiro e vibrante em São Paulo.
- E) O uso de gírias entre jovens de diferentes classes sociais em São Paulo.

35. Os gêneros literários clássicos organizam as obras segundo suas formas, temas e finalidades. Qual das alternativas a seguir corresponde CORRETAMENTE ao gênero lírico?

- A) Narrativa longa em verso ou prosa, com heróis e feitos memoráveis; ex.: Os Lusíadas (Camões).
- B) Obra voltada para encenação, com diálogo entre personagens e conflito dramático; ex.: Auto da Compadecida (Ariano Suassuna).
- C) Expressão de sentimentos, emoções e reflexões do eu-lírico, geralmente em versos; ex.: sonetos de Vinícius de Moraes.
- D) Texto jornalístico ou ensaístico que debate questões sociais, políticas ou culturais.
- E) Narrativa curta de caráter humorístico ou moral, destinada a instruir ou entreter; ex.: fábulas de La Fontaine.

36. Relacione principais autores brasileiros (Coluna 1) com suas obras (Coluna 2).

Coluna 1

- (1) Machado de Assis
- (2) José de Alencar
- (3) Gregório de Matos
- (4) Clarice Lispector
- (5) Mário de Andrade

Coluna 2

- () - Macunaíma
- () - Dom Casmurro
- () - O Guarani
- () - Carta ao Rei D. Manuel
- () - A Hora da Estrela

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses?

- A) 4- 2- 5- 3- 1.
- B) 1- 5- 2- 4- 3.
- C) 2- 4- 1- 3- 5.
- D) 3- 1- 4- 5- 2.
- E) 5- 1- 2- 3- 4.

37. Leia o trecho a seguir:

“Boa tarde, pessoal! Hoje vamos aprender sobre a importância da água para a vida. Quem aqui já imaginou um dia sem água em casa?”

Assinale a alternativa que melhor identifica o gênero textual, a tipologia e suas características linguísticas e sociais.

- A) Gênero textual: anúncio publicitário; Tipologia: injuntiva; Características: persuasão do leitor, frases curtas, uso de imperativos.
- B) Gênero textual: artigo científico; Tipologia: dissertativa-argumentativa; Características: linguagem formal, citações e referências, estrutura em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- C) Gênero textual: aula expositiva oral; Tipologia: expositiva e argumentativa; Características: linguagem oral, interlocução direta, perguntas retóricas que envolvem os ouvintes.
- D) Gênero textual: palestra educativa; Tipologia: expositiva; Características: linguagem oral, busca informar e convencer a audiência, uso de perguntas retóricas e exemplos práticos.
- E) Gênero textual: carta formal; Tipologia: narrativa; Características: linguagem escrita, organização em parágrafos, destinatário específico.

38. Leia o trecho de uma interação oral entre professor e alunos em uma aula de ciências:

“Então, turma, observem este experimento. O que vocês acham que vai acontecer se misturarmos essas duas soluções? Alguém arrisca um palpite?”

Assinale a única alternativa adequada que analisa os usos da língua oral e a adequação da linguagem à ação comunicativa.

- A) O trecho apresenta linguagem oral informal, mas não é adequado à ação comunicativa, pois não segue normas gramaticais estritas; a função do falante seria meramente social, sem objetivo pedagógico.
- B) O trecho evidencia o uso estratégico da língua oral, em que perguntas retóricas e vocativos envolvem interlocutores e facilitam a construção de conhecimento; a linguagem está adequada ao objetivo pedagógico e ao contexto situacional.
- C) O trecho demonstra a adequação da linguagem à ação comunicativa, utilizando marcas de oralidade (vocativos, perguntas, entonação) para engajar os alunos, mas se aproxima de um gênero escrito por causa da estrutura linear da fala.
- D) O trecho é típico de linguagem oral espontânea, mas não há preocupação com a adequação comunicativa; o professor apenas fala de forma coloquial, sem relação com a ação pedagógica.

E) O trecho poderia ser facilmente transposto para um artigo científico sem alterações, pois a oralidade não altera significativamente a organização do conteúdo nem a interação com o público.

39. Leia atentamente os três trechos abaixo:

Trecho 1 (verbal/informativo):

“A cidade registrou um aumento de 15% no consumo de energia elétrica em relação ao mês passado, segundo dados da concessionária local.”

Trecho 2 (literário/poético):

“O vento uivava entre as árvores, sussurrando segredos que só a noite poderia compreender.”

Trecho 3 (midiático/jornalístico):

“Vídeo viral mostra como pequenas atitudes podem reduzir o desperdício de água em casa; especialistas comentam soluções práticas.”

Com base nos trechos, assinale a única alternativa adequada que distingue as características e os processos de interpretação de cada tipo de texto.

- A) Textos verbais e literários são essencialmente subjetivos, enquanto textos midiáticos sempre são neutros e objetivos, bastando compreender a informação explícita.
- B) Textos midiáticos exigem interpretação literal; textos literários focam exclusivamente em regras gramaticais; textos verbais dependem do contexto cultural para gerar sentido.
- C) Textos literários e midiáticos podem ser interpretados da mesma forma, pois ambos utilizam recursos de narrativa; textos verbais apenas comunicam instruções ou dados sem exigir reflexão.
- D) Textos verbais apresentam informação direta e objetiva, exigindo interpretação literal; textos literários demandam atenção às figuras de linguagem, sentidos implícitos e efeito estético; textos midiáticos combinam informação e persuasão, exigindo interpretação crítica sobre fontes, contexto e intencionalidade.
- E) Textos verbais são interpretados prioritariamente pelo efeito estético da linguagem; textos literários exigem análise factual; textos midiáticos focam na gramática e coesão textual.

40. Leia o trecho a seguir:

“Segundo o relatório da secretaria municipal, o índice de alfabetização na região aumentou 8% nos últimos três anos, refletindo políticas públicas de incentivo à educação.”

Assinale a alternativa mais adequada sobre os usos e formas da língua escrita presentes no trecho.

- A) O texto é literário, buscando efeito estético por meio de figuras de linguagem e ritmo, com sentidos implícitos e múltiplas interpretações.
- B) O texto é característico da linguagem oral, com uso de expressões coloquiais e interação direta com o interlocutor, sem preocupação com normas formais.
- C) O texto apresenta linguagem escrita formal, objetiva e informativa, adequada a contextos oficiais ou acadêmicos; utiliza estrutura sintática completa e vocabulário técnico.
- D) O texto combina oralidade e escrita, usando perguntas retóricas e expressões coloquiais para interagir com o público.
- E) O texto é típico de mídias sociais, com linguagem abreviada, *emoticons* e estratégias para engajamento rápido do leitor.