



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO DOMINGOS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 03/2025



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

Confira se o cargo para o qual se inscreveu é o constante abaixo:

AGENTE EDUCATIVO

ORIENTAÇÕES

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) a comunicação entre os candidatos;
 - c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
 - e) entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTA E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Não via a hora de crescer, e hoje entendo minha urgência: eu só seria parida, de verdade, pelas palavras

Ninguém sai ileso da infância. Mesmo a criança que teve pais amorosos, que recebeu atenção plena durante suas inquietudes, mesmo ela, nascida em um reino encantado, no lar mais que perfeito, haverá de arrastar algumas correntes na vida adulta. Não há nada de original nesta constatação, mas só agora, lendo as inúmeras entrevistas que compõem o livro *Conversas Infinitas*, de Mariano Horenstein, é que enxerguei a situação com mais clareza.

O livro aborda a influência da psicanálise na criação artística, e entre os escritores, cineastas, músicos e demais artistas entrevistados, está o fotógrafo guatemalteco Luiz González Palma, que em determinado momento fala sobre a desconcertante solidão das crianças: em seus primeiros anos, ainda não possuem um acervo razoável de palavras para interpretar a complexidade do mundo.

Eu lembro. O desespero por não conseguir nominar minhas emoções. A dificuldade de entender a mim mesma. O vácuo que me deixava vagando pelos corredores do colégio, pelas festas familiares, pelo tudo e o nada que eu não conseguia designar. Uma garotinha desamparada, sem a compreensão do que, dentro dela, era exclusivamente sensitivo. Palavras são salva-vidas. Fosse apenas por isso, dar livros de presente às crianças deveria ser obrigatório, não opcional.

Abraços, carinhos, cuidados – a linguagem do afeto supre a ausência das palavras no início da vida, mas não de todo. E se quem nos ama desaparecer de repente? Como lidar com o medo, sem a rede de proteção de um pensamento lógico?

Saramago disse, certa vez, que somos todos escritores, só que uns escrevem e outros não. À medida que vamos assimilando um repertório de palavras, passamos todos a nos narrar, finalmente. A narrativa que fazemos a nosso respeito é a base dos vínculos maduros – e de toda a psicanálise. Sem o auxílio das palavras, a infância não termina.

Há quem não escreva, mas não existe quem não se narre. A palavra está por trás de tudo: música, teatro, cinema, fotografia, amizades, amor – toda expressão nasce de alguém que precisa entender quem é, entender como se sente, e dizê-lo. Fosse apenas por isso, dar livros de presente aos adultos também deveria ser obrigatório, não opcional.

A incompreensão de si mesmo é um vazio aterrador. Tive todas as necessidades atendidas, quando criança, mas não via a hora de crescer, e hoje entendo minha urgência: eu só seria parida, de verdade, pelas palavras. Através delas, eu colocaria meus pés no chão e existiria de forma mais precisa. Ou, ao menos, teria alguma lucidez sobre minha imprecisão. É a graça que vejo em ser adulta: dar um sentido à imaginação e descobrir que o que a gente pensa e sente (e sofre) é universal.

Autora: Martha Medeiros - GZH (adaptado).

01) Das palavras a seguir, qual NÃO possui dígrafo?

- (A) chão.
- (B) minha.
- (C) precisa.
- (D) aterrador.

02) Ao afirmar que “eu só seria parida, de verdade, pelas palavras”, a autora constrói uma metáfora central no texto para expressar a ideia de que:

- (A) a alfabetização formal é responsável pelo amadurecimento emocional completo.
- (B) o domínio da linguagem escrita substitui integralmente as experiências afetivas da infância.
- (C) o crescimento biológico é insuficiente para a constituição da identidade adulta.
- (D) a escrita literária é condição necessária para a superação dos traumas infantis.

03) No desenvolvimento do texto, a autora sustenta que a aquisição das palavras é fundamental porque elas permitem ao sujeito:

- (A) eliminar conflitos internos e alcançar estabilidade emocional plena.
- (B) organizar racionalmente todas as experiências vividas desde a infância.
- (C) substituir a linguagem do afeto por uma linguagem exclusivamente lógica.
- (D) narrar a si mesmo, compreendendo emoções, vínculos e a própria identidade.

04) Na oração “Eu lembro”, o sujeito classifica-se como:

- (A) sujeito simples.
- (B) sujeito oculto.
- (C) sujeito inexistente.
- (D) sujeito indeterminado.

05) Na oração “Ninguém sai ileso da infância”, o termo “ninguém” classifica-se morfologicamente como:

- (A) Advérbio de negação.
- (B) Pronome indefinido.
- (C) Pronome pessoal do caso reto.
- (D) Substantivo abstrato.

MATEMÁTICA

06) Em uma obra de reforma, um depósito retangular será revestido com piso cerâmico. O espaço possui 6 m de comprimento e 4 m de largura. Para a limpeza final do ambiente, foram utilizados 18 litros de água, e o tempo total gasto na atividade foi de 1 hora e 30 minutos. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente a área do depósito, o volume de água em mililitros e o tempo total em minutos.

- (A) 24 m², 18.000 mL e 90 min.
- (B) 24 m², 1.800 mL e 90 min.
- (C) 20 m², 18.000 mL e 90 min.
- (D) 24 m², 18.000 mL e 60 min.

07) Em uma escola, 4 caixas de papel contêm, ao todo, 200 folhas. Mantendo-se a mesma quantidade de folhas por caixa, o número de folhas existente em 6 caixas pode ser determinado por uma relação proporcional direta. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de folhas.

- (A) 250 folhas.
- (B) 300 folhas.
- (C) 320 folhas.
- (D) 350 folhas.

08) Durante a organização de um evento esportivo, foi delimitada uma pista retangular com 0,08 km de comprimento e 50 m de largura. Para a hidratação dos participantes, foram disponibilizados 4 recipientes, cada um com capacidade de 0,75 m³ de água. O transporte do material foi realizado com carga total de 2.000 g, e todo o processo durou 3.600 segundos. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente a área da pista em metros quadrados, o volume total de água em litros e a massa em quilogramas.

- (A) 4.000 m², 3.000 L e 2 kg.
- (B) 4.000 m², 750 L e 2 kg.
- (C) 400 m², 3.000 L e 20 kg.
- (D) 4.000 m², 3.000 L e 20 kg.

09) Em uma avaliação diagnóstica, cinco alunos obtiveram as seguintes notas em Matemática: 6, 8, 8, 7 e 9. A partir desses dados, determina-se a média aritmética simples, a moda e a mediana das notas obtidas. Considerando essa situação, assinale a alternativa que apresenta corretamente esses três valores, respectivamente.

- (A) Média 7,6; moda 7; mediana 8.
- (B) Média 8,0; moda 8; mediana 7.
- (C) Média 7,6; moda 8; mediana 8.
- (D) Média 7,5; moda 8; mediana 8.

10) O valor a pagar por uma corrida de táxi é calculado pela função $f(x) = 5 + 2x$, em que x representa a quantidade de quilômetros percorridos e $f(x)$, em reais, o valor total da corrida. Considerando essa função, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor a ser pago em uma corrida de 6 km.

- (A) R\$ 14,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 16,00.
- (D) R\$ 17,00.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS E ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) A garantia de prioridade inclui a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (C) A garantia de prioridade consiste exclusivamente na destinação privilegiada de recursos públicos, não alcançando outras medidas de proteção.
- (D) A garantia de prioridade abrange a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

12) Nos termos da Lei nº 13.146/2015, a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva, denomina-se:

- (A) acessibilidade.
- (B) tecnologia assistiva.
- (C) desenho universal.
- (D) adaptações razoáveis.

13) Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, relativas ao processo educacional e às políticas culturais, analise as assertivas a seguir.

- I. O processo educacional deve respeitar os valores culturais, morais, éticos, artísticos e históricos do contexto social da criança e do adolescente, assegurando-lhes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- II. Compete exclusivamente aos municípios estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas à infância e à juventude, sem apoio dos demais entes federativos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

14) Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são princípios sobre os quais o ensino deve ser ministrado:

- I. Consideração com a diversidade étnico-racial.
- II. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- III. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- IV. Garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação.

Quantos dos itens está(ão) CORRETO(S)?

- (A) Todos os 4.
- (B) Apenas 3 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Apenas 1 deles.

15) De acordo com a Lei nº 13.146/2015, as atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, caracterizam-se como barreiras:

- (A) arquitetônicas.
- (B) urbanísticas.
- (C) tecnológicas.
- (D) atitudinais.

16) No trabalho cotidiano do agente educativo, a definição de limites claros e coerentes contribui para:

- (A) repressão do comportamento infantil.
- (B) controle excessivo das ações da criança.
- (C) substituição da função educativa da família.
- (D) segurança emocional e organização da convivência.

17) Na perspectiva da educação inclusiva, a adaptação de rotinas, espaços e estratégias pedagógicas tem como finalidade principal garantir:

- (A) igualdade de oportunidades de participação.
- (B) homogeneização dos comportamentos.
- (C) diferenciação curricular excludente.
- (D) atendimento segregado dos alunos.

18) No cotidiano escolar, constitui orientação adequada do agente educativo aos alunos quanto à alimentação:

- (A) consumir apenas alimentos industrializados, por serem mais práticos.
- (B) priorizar alimentos variados e higienizados durante as refeições.
- (C) evitar a ingestão de água durante as atividades escolares.
- (D) substituir as refeições principais por lanches rápidos.

19) No que se refere às orientações do agente educativo aos alunos para a prevenção de acidentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Orientar para não correr em locais escorregadios ou de circulação intensa.
- (B) Incentivar o uso adequado dos espaços e brinquedos escolares.
- (C) Permitir brincadeiras perigosas como forma de autonomia infantil.
- (D) Alertar sobre os riscos de empurrões e brincadeiras bruscas.

20) No âmbito da promoção da saúde e do bem-estar dos alunos, assinale a alternativa INCORRETA quanto às orientações do agente educativo.

- (A) Estimular hábitos de descanso e organização da rotina.
- (B) Promover atitudes de cuidado consigo e com os colegas.
- (C) Orientar os alunos a comunicar desconfortos ou mal-estar.
- (D) Incentivar comportamentos que coloquem a integridade física em risco.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	