

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I – Base para responder às questões de **1 a 5**.

Brasil estagna e tem 29% de analfabetos funcionais; pandemia piorou quadro

O Brasil segue estagnado no analfabetismo funcional, situação em que a pessoa consegue identificar apenas palavras isoladas ou ler frases muito simples. Quase três em cada dez brasileiros (29% da população) entre 15 e 64 anos são incapazes de entender e utilizar de forma eficaz a leitura, a escrita e a matemática em tarefas simples do dia a dia.

Pesquisa Inaf (Indicador de Alfabetismo Funcional) foi divulgada hoje. O estudo foi coordenado pela Ação Educativa e pela consultoria Conhecimento Social, em parceria com Fundação Itaú, Fundação Roberto Marinho, Instituto Unibanco, Unesco e Unicef.

O impacto da pandemia atingiu especialmente os jovens. O percentual de analfabetismo funcional entre a população de 15 a 29 anos subiu de 14% em 2018 para 16% em 2024. A série histórica da pesquisa começou em 2001 e foi interrompida devido à pandemia de covid-19.

Testes foram realizados com 2.554 pessoas de 15 a 64 anos, entre dezembro de 2024 e fevereiro de 2025. A economista Ana Lima, coordenadora do estudo, afirma que os dados surpreenderam negativamente. "Fenômenos desse tipo se movem muito lentamente; não esperávamos nenhuma revolução, mas nos impactou que o freio fosse mais forte do que imaginávamos."

Desde o início da série histórica, o indicador mostrava uma redução progressiva no número de analfabetos funcionais no país. O aumento de dois pontos percentuais no nível de analfabetismo entre 2015 e 2018, para 29%, não foi considerado relevante, pois ficou dentro da margem de erro da pesquisa —de 2 a 3 pontos percentuais.

A pandemia não afetou apenas a educação formal, que passou a ser realizada a distância, por meio de aulas online, apostilas e até mesmo pelo rádio. "A falta de convivência em outros espaços de letramento, como trabalho, mercado e cinema, parece ter influenciado uma oscilação para baixo nos resultados", afirma Lima.

[...] <https://educacao.uol.com.br/noticias/2025/05/05/estagnado-brasil-tem-29-de-analfabetos-funcionais-pandemia-piorou-quadro.htm>.

QUESTÃO 1

Com referência às informações dadas no texto, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A pandemia de covid-19 não teve impacto mensurável sobre o analfabetismo funcional no Brasil.
- (B) A pesquisa do Inaf indicou melhora expressiva nos níveis de alfabetismo funcional após 2021.
- (C) A estagnação no combate ao analfabetismo funcional revela que o Brasil eliminou todos os progressos alcançados até agora.
- (D) O estudo do Inaf sugeriu que o impacto da pandemia foi maior para os jovens.
- (E) Na opinião dos pesquisadores, o aumento do analfabetismo funcional foi alarmante de 2015 a 2018.

QUESTÃO 2

No trecho “não esperávamos nenhuma revolução, mas nos impactou que **o freio fosse mais forte** do que imaginávamos”, a expressão em destaque revela:

- (A) A paralisação total do sistema educacional brasileiro durante a pandemia.
- (B) Surpresa na análise da extensão do retrocesso na luta contra o analfabetismo funcional.
- (C) A cessação completa de qualquer alfabetização durante o isolamento social.
- (D) Culpar o ensino a distância como o único responsável pelo declínio nos indicadores de desempenho.
- (E) A resposta resignada dos cientistas aos obstáculos que reconhecem.

QUESTÃO 3

No trecho: “Fenômenos desse tipo se movem muito lentamente; não esperávamos nenhuma **revolução** [...]”, a palavra em destaque é formada por:

- (A) Derivação sufixal.
- (B) Derivação imprópria.
- (C) Derivação parassintética.
- (D) Composição por aglutinação.
- (E) Composição por justaposição.

QUESTÃO 4

“A falta de convivência em outros espaços de letramento, como trabalho, mercado e cinema, **parece ter influenciado uma oscilação para baixo nos resultados.**”

A partir do excerto acima, foi realizada uma reescrita com o objetivo do uso do pronome em consonância com a norma culta da língua escrita formal. Dessa forma, assinale a **ÚNICA** alternativa que atende a esse critério:

- (A) Parece ter-se influenciado uma oscilação para baixo nos resultados.
- (B) Parece que se influenciou uma oscilação para baixo nos resultados.
- (C) Parece-se ter influenciado uma oscilação para baixo nos resultados.
- (D) Se influenciou, parece, uma oscilação para baixo nos resultados.
- (E) Influenciou-se, parece, uma oscilação para baixo nos resultados.

QUESTÃO 5

Considere o seguinte período extraído do texto: “A pandemia não afetou apenas a educação formal, que passou a ser realizada a distância, por meio de aulas online, apostilas e até mesmo pelo rádio.”

Com relação à estrutura sintática, esse período classifica-se como:

- (A) Período simples com sujeito composto e predicado verbal.
- (B) Período composto por coordenação assindética.

- (C) Período composto por subordinação adjetiva explicativa.
- (D) Período composto por subordinação adverbial de causa.
- (E) Período simples com oração reduzida de gerúndio.

TEXTO II – Base para responder às questões de **6 a 10**.

Arrumar o homem

Não boto a mão no fogo pela autenticidade da estória que estou para contar. Não posso, porém, duvidar da veracidade da pessoa de quem a escutei e, por isso, tenho-a como verdadeira. Salva-me, de qualquer modo, o provérbio italiano: “Se não é verdadeira... é muito graciosa!”

Estava, pois, aquele pai carioca, engenheiro de profissão, posto em sossego, admitido que, para um engenheiro, é sossego andar mergulhado em cálculos de estrutura. Ao lado, o filho, de 7 ou 8 anos, não cessava de atormentá-lo com perguntas de todo jaez, tentando conquistar um companheiro de lazer.

A ideia mais luminosa que ocorreu ao pai, depois de dez a quinze convites a ficar quieto e a deixá-lo trabalhar, foi a de pôr nas mãos do moleque um belo quebra-cabeça trazido da última viagem à Europa. “Vá brincando enquanto eu termino esta conta”. Sentencia entre dentes, prelibando pelo menos uma hora, hora e meia de trégua. O peralta não levará menos do que isso para armar o mapa do mundo com os cinco continentes, arquipélagos, mares e oceanos, comemora o pai-engenheiro.

Quem foi que disse hora e meia? Dez minutos depois, dez minutos cravados, e o menino já o puxava triunfante: “Pai, vem ver!” No chão, completinho, sem defeito, o mapa do mundo. Como fez, como não fez? Em menos de uma hora era impossível. O próprio herói deu a chave da proeza: “Pai, você não percebeu que, atrás do mundo, o quebra-cabeça tinha um homem? Era mais fácil. E quando eu arrumei o homem, o mundo ficou arrumado!” “Mas esse garoto é um sábio!”, sobressaltei, ouvindo a palavra final. Nunca ouvi verdade tão cristalina: “Basta arrumar o homem (tão desarrumado quase sempre) e o mundo fica arrumado!”

Arrumar o homem é a tarefa das tarefas, se é que se quer arrumar o mundo.

(Dom Lucas Moreira Neves Jornal do Brasil, Jan. 1997).

QUESTÃO 6

No texto, o sentido metafórico da frase “Quando eu arrumei o homem, o mundo ficou arrumado”, dita pelo menino, deve ser interpretado como:

- (A) Uma criação simbólica de que a reforma da humanidade é uma reforma do universo.
- (B) Observação infantil da relativa facilidade de resolver problemas quando há uma aplicação focada da atitude natural.
- (C) Um ataque à superficialidade das relações humanas na era da globalização.
- (D) Um paradoxo do mundo, que tem sua própria complexidade, e do homem, que é simples.
- (E) Um tributo à sagacidade precoce da criança, levada pela negligência do pai.

QUESTÃO 7

A função do comentário do narrador no trecho “Quem foi que disse hora e meia?” é o de:

- (A) Mostrar o quão irritado o pai se tornou com a inteligência do filho.
- (B) Enfatizar que o engenheiro ignorou os pedidos do filho.
- (C) Criticar o desrespeito do pai pela brincadeira infantil.
- (D) Explicar o gênio do menino com base em seu raciocínio.
- (E) Enfatizar ironicamente a esperança frustrada do pai na eficácia da distração.

QUESTÃO 8

No trecho: “Salva-me, de qualquer modo, o provérbio italiano: ‘Se não é verdadeira... é muito graciosa!’”, o autor emprega um recurso linguístico que contribui para:

- (A) Afirmar especificamente a veracidade do episódio por referência à autoridade cultural.
- (B) De maneira leve e em tom de brincadeira, desculpar a suspensão da veracidade com base em um ditado antigo.
- (C) Indicar a importância das histórias infantis na formação dos aspectos morais do leitor.
- (D) Satirizar a cultura da popularidade, demonstrando como ela mantém narrativas inverossímeis.
- (E) Dissentir do tom narrativo, desacreditando o narrador.

QUESTÃO 9

A partir do excerto “Dez minutos depois, dez minutos cravados, e o menino já o puxava triunfante: ‘Pai, vem ver!’”, e mantendo o mesmo sentido e padrão de norma culta, seria gramaticalmente **CORRETO** substituir o início do trecho por:

- (A) Dez minutos depois, se passou e o menino já o puxava...
- (B) Haviam decorridos dez minutos, e o menino já o puxava...
- (C) Já haviam passado dez minutos e o menino o puxava...
- (D) Passaram-se dez minutos e o menino já o puxava...
- (E) Já tinham se passado dez minutos, quando o menino puxava ele...

QUESTÃO 10

No trecho, “A ideia mais luminosa que ocorreu ao pai, depois de dez a quinze convites a ficar quieto e **a deixá-lo trabalhar**, foi a de pôr nas mãos do moleque um belo quebra-cabeça [...]”, a expressão em destaque estabelece um mecanismo de coesão textual por meio de:

- (A) Substituição anafórica pelo pronome oblíquo correferencial ao pai.
- (B) Repetição enfática, com força de insistência, do ato do filho.
- (C) Substituição anafórica pelo pronome oblíquo correferencial ao filho.
- (D) Pronomes com um objeto direto pleonástico.
- (E) Referência por catáfora ao verbo "trabalhar", que ainda não foi introduzido.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Considere a situação hipotética abaixo:

“Ifetiano é servidor efetivo do IFMT, atuando na área de gestão de pessoas. Na sua rotina normal de trabalho, Ifetiano tem que lidar diretamente com o atendimento ao público que, no seu caso, se restringe aos próprios servidores do Instituto. Em certa ocasião, Ifetiano realizou o atendimento de uma servidora que veio indagá-lo acerca do andamento do seu processo de remoção por motivo de saúde. Ifetiano, ao consultar o sistema de gestão de processos da Instituição, constatou que o pedido da servidora havia sido indeferido pela Junta Médica. Diante da constatação da negativa do pedido da servidora, Ifetiano ficou constrangido em ser o portador dessa má notícia e optou por informar à servidora interessada que ainda não tinha sido emitido o parecer da Junta Médica no seu processo”.

Nos termos do Decreto Federal nº 1.171/1994, em especial suas Regras Deontológicas, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ifetiano agiu corretamente ao omitir a informação da servidora, pois a sua intenção era poupá-la do possível sofrimento causado por essa má notícia.
- (B) Ifetiano agiu corretamente ao omitir a informação da servidora, pois não era sua obrigação lhe dar essa informação, uma vez que ela, enquanto interessada, deveria consultar o seu processo diretamente no sistema de gestão de processos da Instituição.
- (C) Ifetiano agiu de forma antiética, pois toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- (D) Ifetiano agiu de forma antiética, pois se não estava se sentindo à vontade para dizer a verdade à servidora interessada, deveria simplesmente ter se negado a dar a informação solicitada, alegando razão de foro íntimo.
- (E) Ifetiano agiu de forma antiética, pois, se não se via capaz de dizer a verdade à servidora interessada, deveria ter passado o atendimento a um servidor mais experiente e se poupado do constrangimento.

Considere a situação hipotética abaixo e responda às questões **12 e 13**:

“Fulano, professor do IFMT, aplicou uma prova escrita discursiva para os seus alunos de um Curso Técnico Integrado ao Nível Médio, no início do segundo bimestre, conforme o calendário acadêmico vigente. Ao final desse segundo bimestre, o professor publicou o resultado da avaliação e devolveu as provas corrigidas aos estudantes. Ao ler a correção de sua prova, a estudante Beltrana se indignou com o resultado, pois julgava ter respondido a uma das questões em conformidade com o conteúdo do livro indicado como bibliografia básica da disciplina e as anotações em seu caderno, as quais refletem o conteúdo transcrito pelo professor na lousa, durante as aulas. Por discordar da correção, Beltrana, no mesmo dia em que recebeu a prova corrigida, requereu, mediante processo devidamente fundamentado, a revisão de sua nota. O professor alegou que não poderia fazer tal alteração, por falta de previsão legal e porque o prazo para lançamento de notas naquele bimestre já estava encerrado”.

QUESTÃO 12

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor Fulano descumpriu o prazo de dez dias úteis previsto no Regulamento Didático do IFMT para a publicação dos resultados e a devolução dos instrumentos de avaliação aos estudantes.
- (B) O professor Fulano descumpriu o prazo de quinze dias úteis previsto no Regulamento Didático do IFMT para a publicação dos resultados e a devolução dos instrumentos de avaliação aos estudantes.
- (C) O professor Fulano descumpriu o prazo de dez dias letivos previsto no Regulamento Didático do IFMT para a publicação dos resultados e a devolução dos instrumentos de avaliação aos estudantes.
- (D) O professor Fulano descumpriu o prazo de quinze dias letivos previsto no Regulamento Didático do IFMT para a publicação dos resultados e a devolução dos instrumentos de avaliação aos estudantes.
- (E) O Regulamento Didático do IFMT não estabelece um prazo específico para a publicação dos resultados e a devolução dos instrumentos de avaliação aos estudantes, visto que tal previsão, se existisse, interferiria na autonomia didática do professor.

QUESTÃO 13

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos do Regulamento Didático do IFMT, aprovado pela Resolução CONSUP IFMT nº 81, de 26 de novembro de 2020, julgue as assertivas abaixo:

- I. O Regulamento Didático prevê a possibilidade de solicitar segunda chamada de avaliação, mas não dispõe sobre solicitação de revisão de avaliação.
- II. Beltrana atendeu às exigências previstas no Regulamento Didático quanto ao prazo para solicitar revisão de avaliação.
- III. A forma de solicitar a revisão de avaliação adotada por Beltrana condiz com aquela prevista no Regulamento Didático.
- IV. O pedido de revisão de avaliação por parte de Beltrana não é tempestivo, tendo em vista que a prova foi realizada no início do segundo bimestre, e a solicitação de revisão foi formulada ao final do segundo bimestre.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas(a)s a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 14

Considere a situação hipotética abaixo:

“Sicrano é professor efetivo do IFMT ministrando aulas na área de Direito, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. Sicrano, inclusive é um estudioso de referência na área do Direito Empresarial, com diversos livros publicados. Um dos livros de Sicrano, o seu *Manual de Direito Empresarial*, tem logrado grande sucesso junto ao mercado editorial, sendo utilizado como livro texto da disciplina de Direito Empresarial em diversos cursos de graduação no Brasil. Os royalties decorrentes dos direitos autorais desses livros têm contribuído para melhorar a renda do professor Sicrano. Ocorre que foi registrada uma denúncia na Ouvidoria do Instituto alegando que o professor Sicrano estaria infringindo o

regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, ao receber os royalties decorrentes dos direitos autorais de seus livros”.

Nos termos da Lei nº 12.772/2012, identifique a alternativa **CORRETA**:

- (A) O professor Sicrano não infringiu o regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, pois tal regime veda apenas que ele acumule outro cargo efetivo na Administração Pública.
- (B) O professor Sicrano não infringiu o regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, pois tal regime permite a percepção de royalties decorrentes de direitos autorais.
- (C) O professor Sicrano infringiu o regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, pois tal regime veda a percepção de qualquer outra renda, além da decorrente do cargo efetivo, independentemente da sua natureza.
- (D) O professor Sicrano infringiu o regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, pois tal regime permite apenas a percepção de outra remuneração decorrente de cargo de direção ou função de confiança, além da remuneração decorrente do próprio cargo efetivo.
- (E) O professor Sicrano infringiu o regime de dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, pois tal regime permite apenas a percepção de outra remuneração decorrente de Função Comissionada de Coordenação de Curso - FCC, além da remuneração decorrente do próprio cargo efetivo.

QUESTÃO 15

Nos termos da Lei nº 12.772/2012, julgue as assertivas abaixo:

- I. Ao ocupante de cargo do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal poderá ser concedido o afastamento para realização de programas de mestrado ou doutorado independentemente do tempo de ocupação do cargo.
- II. Ao ocupante de cargo do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal somente será concedido afastamento para realização de programas de mestrado ou doutorado caso esteja em efetivo exercício no respectivo órgão ou entidade há pelo menos 3 (três) anos para mestrado e 4 (quatro) anos para doutorado, incluído o período de estágio probatório.
- III. Aos servidores ocupantes de cargos efetivos pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão concedidos 30 (trinta) dias de férias anuais, que poderão ser gozadas parceladamente.
- IV. Aos servidores ocupantes de cargos efetivos pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão concedidos 45 (quarenta e cinco) dias de férias anuais, que poderão ser gozadas parceladamente.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e IV.
- (E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 16

O *ethos* público compreende um conjunto de valores, princípios e conhecimento especializado que orientam o comportamento e a ação dos servidores públicos no contexto de um Estado democrático de direito.

A esse respeito, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que melhor exemplifica uma violação do *ethos* público.

- (A) Um servidor público e membro de uma comissão que está elaborando e atualizando a Carta de Serviços ao Usuário divulga em suas redes sociais informações sobre as discussões da comissão, antes da conclusão oficial dos trabalhos.
- (B) Na Secretaria Escolar, a avó de uma estudante está com dificuldade no preenchimento de um formulário. Ao ver a situação, um servidor público que atua no departamento de compras prontamente se oferece para auxiliar no preenchimento, explicando cada campo com paciência e clareza.
- (C) O Diretor de Administração resolveu publicar um relatório financeiro da instituição em linguagem simplificada, explicando como os recursos federais foram utilizados em pesquisa, ensino, extensão e assistência estudantil, porém com o auxílio da inteligência artificial.
- (D) Durante uma reunião de pais e mestres, um professor de um curso técnico e com muitos anos de Instituição foi procurado pelos pais de um aluno. Os pais, que são figuras influentes e poderosas na cidade, solicitam que ele revele as notas e o desempenho específico de outros alunos da turma para que possam comparar a nota do seu filho com os demais estudantes. O professor, cedendo à pressão, divulga para esses pais as notas dos outros estudantes de forma anonimizada.
- (E) Sicrano e Beltrano são dois professores-pesquisadores de uma instituição pública e desenvolvem uma pesquisa inovadora envolvendo três produtos com grande potencial econômico (Beta, Gama e Alfa), utilizando equipamentos, laboratórios e bolsistas pagos com recursos da Instituição. A esposa de Sicrano é sócia de uma *startup* interessada na comercialização do produto Alfa, então, diante da oportunidade Sicrano decide direcionar o tempo dos bolsistas e os recursos públicos da Instituição para realizar testes e desenvolver o protótipo de que a *startup* precisa. No final das pesquisas, Sicrano decide registrar a patente de Alfa em seu nome e os produtos Beta e Gama ficaram registrados em nome de Beltrano e da Instituição de Ensino.

Fonte: Adaptado de LIMA, Iana Alves de *et al.* **Ethos burocrático-democrático: conceituação, dimensões e estratégias de mensuração no serviço público brasileiro.** Brasília: ENAP, 2025.

QUESTÃO 17

Um professor de Geografia, ao ministrar a sua aula sobre o continente africano para os estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio, fez comentários pejorativos e estereotipados sobre os indígenas, afirmando que estes não sabem se vestir e se comportar em sociedade. Essa situação deixou alguns alunos visivelmente constrangidos e ofendidos. No entanto, após a aula, um grupo de estudantes começou a fazer piadas ofensivas e de humilhação contra alguns estudantes indígenas da instituição nas redes sociais.

Diante do ocorrido, a mãe de um desses alunos ofendidos procurou à Direção da escola e o professor. Em sua defesa, o professor disse que ele não podia controlar o que as crianças dizem umas às outras, e a Diretora afirmou que nada poderia fazer, pois as piadas ocorreram fora da escola e nas redes sociais.

Considerando a Lei n. 7.716/1989 (Lei do Racismo), marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Não houve omissão por parte da Diretora da Escola, pois os fatos ocorreram fora do ambiente escolar.
- (B) O professor não cometeu crime, pois não houve a intenção de segregação e as piadas ofensivas nas redes sociais foram realizadas pelos alunos e não pelo professor.

- (C) O professor não cometeu crime, pois não houve discriminação ou preconceito de raça, cor ou religião. Seus comentários foram todos realizados em face da etnia.
- (D) A conduta do professor e do grupo de estudantes, se comprovada a motivação por preconceito étnico, pode configurar o crime de injúria, que agora é equiparado ao racismo.
- (E) Os alunos não cometeram crime por injúria ou discriminação étnica ou racial, mas sim *bullying* digital.

QUESTÃO 18

Mato Grosso tem buscado fortalecer o empreendedorismo através de diversas iniciativas públicas e privadas. Dentre essas iniciativas, o Instituto Federal de Mato Grosso tem procurado incentivar o empreendedorismo feminino, com o objetivo de impulsionar a participação das mulheres no ambiente de negócio. Como exemplo, cita-se o Programa Teresa de Benguela, criado em homenagem a uma mulher negra que liderou o Quilombo Quariterê, conhecido como Quilombo do Piolho.

Sobre o empreendedorismo feminino, julgue as assertivas abaixo:

- I. O empreendedorismo feminino pouco contribui para o Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, não havendo razão para concessão exclusiva de programas de desoneração fiscal para empresas lideradas por mulheres.
- II. O empreendedorismo feminino na área rural no Brasil pouco se diferencia do empreendedorismo feminino urbano, pois ambos são influenciados pelos mesmos fatores.
- III. A melhor forma de aumentar a participação de empresas lideradas por mulheres é estabelecer cotas obrigatórias de participação feminina em todos os tipos de empresas, independentemente do setor de atuação.

Está(ão) **INCORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I.
- (E) Todas estão incorretas.

Fontes: Adaptado de RODRIGUES, Ariele Silva Moreira, *et al.* Fatores Críticos Relacionados ao Empreendedorismo Feminino. **Espacio Abierto**, 30.1, 2021, 75-96.

FARIAS, Thais Rodrigues, *et al.* Empreendedorismo feminino no desenvolvimento da agricultura familiar. Revista **Ciências da Sociedade**, 4.7, 2020, 130-143.

QUESTÃO 19

Considerando o Plano Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação na Administração Pública Federal (PFPEAD), estabelecido pela Portaria MGI n. 6.719, de 13 de setembro de 2024, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Assegurar que os procedimentos administrativos correccionais promovam a revitimização é dos objetivos específicos do PFPEAD.
- (B) A Rede Federal de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação é composta pelo Comitê Gestor do PFPEAD, pelos Comitês Estaduais de acompanhamento e pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- (C) Ações de formação do comitê, promoção de saúde das vítimas e aplicação de penalidade aos assediadores constituem ferramentas de prevenção no âmbito do PFPEAD.

- (D) A pessoa que tenha conhecimento de fatos que possam caracterizar assédio ou discriminação no trabalho poderá denunciar por meio da Plataforma Fala.Br, vedada a denúncia presencial.
- (E) A participação nas atividades desenvolvidas por integrantes dos comitês do PFPEAD será remunerada, por meio de gratificação temporária das unidades dos sistemas estruturadores da administração pública federal, conhecida como GSISTE.

QUESTÃO 20

A mentalidade digital no serviço público representa muito mais do que a simples digitalização de processos. Sobre esse tema e considerando a Lei n. 13.460, de 2017, que estabelece normas básicas para participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Limitar o acesso à informação para o cidadão e priorizar os canais de atendimentos presenciais evita a sobrecarga dos canais digitais de atendimento e ainda garante mais satisfação aos usuários que preferem um atendimento presencial.
- (B) As manifestações dos usuários de serviços públicos devem ser realizadas por meio eletrônico e o comprovante de envio será remetido pelos Correios ou entregue pessoalmente.
- (C) A Carta de Serviços ao Usuário será divulgada no sítio eletrônico do órgão na internet e deverá ser atualizada semestralmente.
- (D) A Carta de Serviços ao Usuário será divulgada no sítio eletrônico do órgão na internet e deverá ser atualizada anualmente.
- (E) O usuário de serviço público tem direito à prestação de serviços adequada. Para tanto, os agentes públicos devem optar por aplicação de soluções tecnológicas que visem simplificar processos e procedimentos e propiciar melhores condições para o compartilhamento das informações.

TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Um professor está elaborando uma prova e deseja que o gabarito, presente na última página do documento, não afete a numeração de páginas do restante do conteúdo. Ou seja, se a prova tem 4 páginas, ele quer que a numeração termine na página 4, e a página do gabarito não seja numerada. Qual é o procedimento mais simples para isolar a última página e remover seu número sem afetar as anteriores no *Google Docs* ou *LibreOffice Writer*?

- (A) Inserir uma quebra de página simples antes do gabarito.
- (B) Alterar a cor da fonte do número da página para branco no gabarito.
- (C) Inserir uma quebra de seção (próxima página) antes do gabarito e desvincular o rodapé da seção anterior.
- (D) Adicionar o gabarito em uma caixa de texto que cobre o número da página.
- (E) Configurar a margem inferior da última página para ser maior, ocultando o número.

QUESTÃO 22

Uma coordenadora pedagógica está criando uma apresentação de *slides* para uma formação de professores. Ela quer que, ao final de cada tópico apresentado, apareça um slide com um ícone de "Dúvidas?". Em vez de criar e inserir manualmente esse *slide* repetidas vezes, ela busca uma forma de otimizar o processo para que possa adicionar rapidamente esse *slide* padrão em vários pontos da apresentação. Qual recurso do *MS-PowerPoint* ou *Google Slides* permite reutilizar um *slide* ou um *layout* de slide de forma eficiente?

- (A) Copiar e colar o *slide* de "Dúvidas?" em cada local desejado.
- (B) Salvar a apresentação como um novo modelo (.potx) e reutilizá-la.
- (C) Usar o recurso "Duplicar *Slide*" para cada inserção.
- (D) Criar um *layout* personalizado no "*Slide Mestre*" com o *design* do *slide* de "Dúvidas?" e aplicá-lo onde for necessário.
- (E) Inserir o ícone de "Dúvidas?" em todos os slides e usar animações para mostrá-lo no momento certo.

QUESTÃO 23

Um gestor escolar precisa criar uma planilha para acompanhar o desempenho dos alunos. Na Coluna A, ele tem o nome do aluno; na Coluna B, a nota final. Ele deseja que a Coluna C exiba automaticamente "Aprovado", se a nota na Coluna B for maior ou igual a 7; "Recuperação", se a nota for entre 5 e 6.9; e "Reprovado", se for menor que 5. Qual fórmula única, inserida na célula C2 e arrastada para as demais, realiza essa classificação de forma **CORRETA** e hierárquica?

- (A) =SE(B2>=7;"Aprovado";"Recuperação";"Reprovado").
- (B) =SE(B2<5;"Reprovado") E SE(B2<7;"Recuperação") E SE(B2>=7;"Aprovado").
- (C) =SE(B2>=7;"Aprovado";SE(B2>=5;"Recuperação";"Reprovado"))).
- (D) =ÍNDICE({"Reprovado";"Recuperação";"Aprovado"};CORRESP(B2;{5;7;10})).
- (E) =ESCOLHER(B2;"Reprovado";"Recuperação";"Aprovado").

QUESTÃO 24

Um professor está elaborando uma prova online com questões de múltipla escolha utilizando o *Google Forms* (ou *Microsoft Forms*). O seu objetivo é que, ao final do preenchimento, cada aluno receba sua nota imediatamente, junto com a indicação de quais perguntas acertou e errou, sem que o professor precise fazer a correção manual. Qual configuração da ferramenta permite automatizar completamente esse processo?

- (A) Adicionar uma seção no final do formulário contendo o gabarito completo para consulta dos alunos.
- (B) Na aba "Respostas", criar uma planilha e usar fórmulas condicionais para comparar as respostas com um gabarito.
- (C) Na aba "Configurações", ativar a opção "Criar teste" (ou "Teste") e definir a pontuação de cada questão e a resposta correta.
- (D) Compartilhar o formulário com os alunos usando a permissão de "Editor" para que eles mesmos possam ver as respostas.
- (E) Configurar o formulário para coletar os endereços de e-mail e enviar a nota manualmente para cada aluno depois.

QUESTÃO 25

Uma coordenadora pedagógica precisa redigir um comunicado sobre a "Feira de Ciências" da escola. A mensagem principal é a mesma, mas precisa ser adaptada para três públicos distintos: um texto direto e animado para os alunos, um informativo e acolhedor para os pais/responsáveis, e um com detalhes técnicos e prazos para os docentes. Para garantir consistência e otimizar seu tempo, ela quer que uma IA generativa crie as três versões em uma única resposta, já formatadas e prontas para uso. Qual prompt demonstra a técnica mais avançada e eficaz para essa tarefa?

- (A) "Escreva um comunicado sobre a Feira de Ciências para alunos, pais e professores."
- (B) "Atue como um especialista em comunicação educacional. Crie três versões de um comunicado sobre a 'Feira de Ciências', cada uma em um bloco de texto separado e formatado, usando a estrutura com os seguintes títulos: ****Comunicado para Alunos:****, ****Comunicado para Pais/Responsáveis:****, e ****Comunicado para Docentes:****."
- (C) "Preciso de três textos sobre a Feira de Ciências: um para alunos, um para pais e um para professores, todos com o mesmo tema central."
- (D) "Primeiro, crie um comunicado padrão sobre a Feira de Ciências. Em seguida, liste as principais alterações que você faria para adaptar o texto para alunos e depois para professores."
- (E) "Qual a melhor forma de anunciar uma Feira de Ciências para públicos diferentes?"

QUESTÃO 26

Uma professora de línguas estrangeiras quer desenvolver uma atividade na qual os alunos possam praticar uma conversa simulada com uma inteligência artificial (IA) generativa. A proposta pedagógica exige que a IA seja capaz de manter a coerência e lembrar informações fornecidas ao longo de múltiplas trocas de mensagens, como em um diálogo real (por exemplo, se o aluno disser "Meu nome é Carlos", a IA deve ser capaz de retomar esse nome em mensagens futuras). Esse tipo de interação contínua é característico dos modelos de linguagem com capacidade de retenção de contexto, viabilizando aplicações educativas mais personalizadas e realistas. Qual recurso fundamental de uma plataforma de IA é indispensável para que essa atividade funcione como planejado?

- (A) Um modelo com capacidade de tradução em tempo real entre múltiplos idiomas.
- (B) Um sistema de geração de texto para voz (*Text-to-Speech* - TTS) com múltiplas opções de sotaque.
- (C) Um algoritmo de análise de sentimento para avaliar se as respostas do aluno são positivas ou negativas.
- (D) A capacidade de manutenção de contexto em uma janela de sessão (context window), permitindo conversas multi-turno.
- (E) Uma base de conhecimento pré-treinada com um vasto vocabulário no idioma-alvo.

QUESTÃO 27

Um professor utiliza o *Google Drive* para armazenar materiais de várias disciplinas que leciona. Com o tempo, a pasta "Meus Arquivos" ficou desorganizada. Ele precisa encontrar rapidamente todos os planos de aula do ano letivo de 2023, que estão em diferentes formatos (.pdf, .docx, .gdoc). Qual é a forma mais eficiente de usar a barra de pesquisa do *Google Drive* para localizar apenas esses arquivos específicos?

- (A) Digitar "plano de aula 2023" na busca e olhar os resultados um a um.
- (B) Usar a busca avançada, definir o tipo de arquivo como "Documento", selecionar-se como proprietário (marcado como "Eu" no sistema), e incluir "plano de aula 2023" no campo de nome do item.

- (C) Criar uma nova pasta chamada "Busca" e esperar que o *Google* a preencha automaticamente.
- (D) Sincronizar todos os arquivos com o computador e usar a busca do sistema operacional.
- (E) Abrir cada pasta manualmente até encontrar todos os planos de aula.

QUESTÃO 28

Após um alerta da instituição sobre tentativas de acesso indevido a contas de e-mail, um servidor decide aumentar a segurança de sua conta profissional. Além de sua senha, ele quer adicionar uma camada extra de proteção que exija a confirmação de acesso em seu *smartphone* pessoal. Qual recurso de segurança ele deve ativar?

- (A) Alterar a senha para uma combinação mais complexa de letras e números.
- (B) Ativar o modo de navegação anônima no navegador.
- (C) Instalar um *software* antivírus em seu computador.
- (D) Configurar a autenticação de dois fatores (2FA) ou verificação em duas etapas.
- (E) Habilitar o *backup* automático de seus *e-mails* na nuvem.

QUESTÃO 29

Um pesquisador está escrevendo um artigo sobre metodologias ativas e precisa encontrar exclusivamente artigos acadêmicos em formato PDF que contenham a frase exata "sala de aula invertida", mas que não mencionem o termo "gamificação". Qual operador de busca avançada do *Google* atende a todos esses critérios simultaneamente?

- (A) "sala de aula invertida" AND "PDF" NOT "gamificação".
- (B) site:.edu "sala de aula invertida" -gamificação.
- (C) "sala de aula invertida" -gamificação filetype:pdf.
- (D) ("sala de aula invertida") (filetype:pdf) (-gamificação).
- (E) "sala de aula invertida" filetype:docx excluir:gamificação.

QUESTÃO 30

Um professor está configurando uma atividade do tipo "Tarefa" no *Moodle* para um projeto em grupo. Ele precisa que os alunos enviem apenas um arquivo por grupo; que a nota atribuída seja a mesma para todos os membros; e que os próprios alunos não possam formar os grupos, pois a divisão será feita por ele. Qual combinação de configurações da Tarefa ele deve utilizar para atender a todos esses requisitos?

- (A) Permitir "Envio em Grupo: Sim", "Exigir que os grupos façam o envio: Sim", e configurar os grupos manualmente na área de "Participantes".
- (B) Criar um Fórum para cada grupo e pedir que postem o trabalho lá.
- (C) Configurar a tarefa para aceitar múltiplos arquivos e orientar que apenas o líder do grupo faça o envio.
- (D) Usar a atividade "Wiki" e avaliar o histórico de contribuições de cada membro do grupo.
- (E) Configurar "Envio em Grupo: Não", mas criar grupos na plataforma e pedir para os alunos listarem os nomes no arquivo enviado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A análise estrutural é fundamental para determinar o comportamento de uma estrutura em função de seu carregamento. Entretanto, para a correta determinação das variáveis envolvidas nessa análise, é fundamental a utilização da linguagem matemática precisa, que comunica corretamente a avaliação física do problema. Dessa forma, quando avaliamos o momento de uma força em relação a um ponto O, em uma abordagem vetorial, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Em qualquer situação, pode ser calculado por $M_O = F \cdot d$
- (B) É calculado através do produto vetorial da força pelo módulo da distância $M_O = \vec{F} \times d$
- (C) Pode ser calculado utilizando o módulo da distância através de $\vec{M}_O = d \times \vec{F}$
- (D) É representado pelo produto $\vec{M}_O = \vec{d} \times \vec{F}$
- (E) É dado pelo produto escalar $M_O = \vec{F} \cdot \vec{d}$

QUESTÃO 32

O conhecimento da distribuição de tensões e deformações em um elemento estrutural carregado é fundamental para a análise estrutural. Assim, sobre a distribuição de tensões, é possível afirmar que “a uma distância igual ou maior que a largura do componente, a distribuição de tensões através de determinada seção transversal é a mesma [...] exceto nas vizinhanças imediatas dos pontos de aplicação das forças, a distribuição de tensões pode ser considerada independentemente do modo real de aplicação das forças”. Esse conceito está relacionado ao:

- (A) Teorema de Varignon.
- (B) Teorema de Huygens-Steiner.
- (C) Princípio de d’Alembert.
- (D) Princípio de Saint-Venant.
- (E) Teorema de Castigliano.

Fonte: BEER, F. P. et al. **Mecânica dos materiais**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. Pg. 110.

QUESTÃO 33

Os elementos estruturais, em conjunto, atuam de modo que a estrutura possa expressar as propriedades esperadas para a manutenção da vida útil de uma edificação. Quando analisamos separadamente esses elementos estruturais, é possível realizar sua classificação em função de sua geometria.

Com base nisso, identifique os elementos A e B que correspondem à seguinte afirmação:

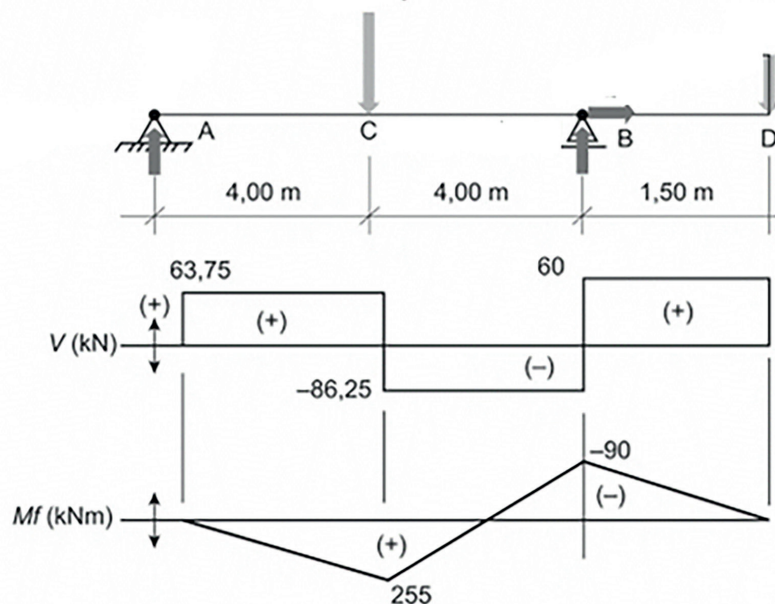
Ao elemento estrutural A são aplicadas cargas no mesmo plano definido por suas dimensões predominantes; quanto ao elemento estrutural B, as cargas são aplicadas em um plano diferente daquele correspondente às suas dimensões predominantes.

- (A) O elemento A é linear e o elemento B é uma folha.

- (B) O elemento A corresponde a uma placa e o elemento B a uma chapa.
 (C) O elemento A é uma viga e o elemento B é uma placa.
 (D) O elemento A corresponde a uma chapa e o elemento B a uma placa.
 (E) O elemento A corresponde a uma laje e o elemento B a uma chapa.

QUESTÃO 34

De acordo com as propriedades relacionadas à resistência de cada material disponível para a execução de um projeto estrutural, é possível determinar os elementos necessários para a manutenção da resistência, rigidez e estabilidade de uma estrutura. De acordo com a Figura a seguir, identifique a alternativa que apresenta a análise mais adequada em relação à disposição dos materiais em função dos diagramas.



Adaptado de: PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos. **Resistência dos materiais**. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

- (A) Os pontos C e B correspondem aos locais com maior demanda de armadura positiva e negativa, respectivamente.
 (B) Os pontos A e B correspondem aos locais com maior demanda de armadura positiva e negativa, respectivamente.
 (C) Os pontos A e D correspondem aos locais com demanda de armadura positiva e negativa, respectivamente.
 (D) Exclusivamente no ponto C é necessário dispor de armadura positiva.
 (E) Em função do esforço cortante na região B-D, é necessário dispor de armadura positiva nessa região em balanço.

QUESTÃO 35

Em regiões tropicais, é comum a variação de temperatura de até 30°C ao longo do dia, o que ocasiona tensões e deformações nos materiais, muitas vezes não previstas. Considerando essa variação de temperatura para uma barra de aço de 10m com extremidade livre, com módulo de elasticidade de 205 GPa e coeficiente de dilatação de $12 \cdot 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$, determine a deformação térmica absoluta da barra.

- (A) 3,6mm.
(B) 0,36mm.
(C) 74,16mm.
(D) 74160mm.
(E) 0,036mm.

QUESTÃO 36

A curva ABC é uma importante ferramenta de gestão que permite a estratificação dos valores da planilha orçamentária em três classes, sendo que cada classe apresenta um impacto orçamentário distinto. Na Figura, é apresentado um fragmento de uma curva ABC. A partir desse fragmento, é **CORRETO** afirmar que:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO CAMPUS SINOP												
CURVA ABC												
LOCAL:		SINOP						BDI: 20,44%		FAIXAS DE CORTE		
OBRA:		IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS		ORSE - AGOSTO/2021		SEINFRA - MARÇO/2021				A	B	C
		TABELA SINAPI - DATA DE EMISSÃO: 20/09/2021		GOINFRA - OUTUBRO/2021		SETOP - JULHO/2021				80%	95%	100%
		SINAPI DATA REFERÊNCIA TÉCNICA: 20/09/2021 - NÃO DESONERADO		SCO-RJ - SETEMBRO/2021								
ITEM	REFERÊNCIA	CÓDIGO	DESCRIÇÃO DETALHADA	UNID	QTD	VALOR UNIT (R\$)	VALOR UNIT c/ BDI (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	% ITEM	% ACUM	CLASSE	
19.1.30	COMP-OSIÇÃO	COMP-SESC-06	FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO DE AR CONDICIONADO SPLIT INVERTER, 36000 BTU/H, PISO TETO	UN	31,00	R\$ 9.700,56	R\$ 11.683,80	R\$ 362.197,70	4,17%	4,17%	A	
11.3.2	COMP-OSIÇÃO	COMP-154929	GRADIL FRONTAL - COM INFRAESTRUTURA EM CONCRETO ARMADO	M	144,00	R\$ 948,23	R\$ 1.142,09	R\$ 164.460,71	1,89%	21,88%	A	
5.1.2	SINAPI	92762	ARMAÇÃO DE PILAR OU VIGA DE UMA ESTRUTURA CONVENCIONAL DE CONCRETO ARMADO EM UM EDIFÍCIO DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS UTILIZANDO AÇO CA-50 DE 10,0 MM - MONTAGEM. AF_12/2015	KG	2232,50	R\$ 13,99	R\$ 16,85	R\$ 37.625,17	0,43%	70,99%	A	
9.4.2	COMP-OSIÇÃO	COMP-8777	TABICA METALICA 3x3cm PARA FORRO DE GESSO FORNECIMENTO E MONTAGEM	M2	1519,66	R\$ 13,04	R\$ 15,71	R\$ 23.876,09	0,28%	80,06%	B	
12.11.3.7	COMP-OSIÇÃO	COMP-0592	CLIPS PARA EMENDA DE RE-BAR GALVANIZADOS - 10MM (5/8")	UNID	615,00	R\$ 9,85	R\$ 11,86	R\$ 7.293,63	0,08%	91,99%	B	
12.11.2.3	COMP-OSIÇÃO	COMP-9646	BARRA REDONDAS DE AÇO GALVANIZADO A FOGO RE-BAR Ø10MM X 3,00M (80MM²)	UN	116,00	R\$ 28,90	R\$ 34,81	R\$ 4.037,75	0,05%	94,92%	B	
12.12.3.2	COMP-OSIÇÃO	COMP-2615	CAIXA DE PASSAGEM EM ALVENARIA 60 X 60 CM	UN	18,00	R\$ 186,06	R\$ 224,09	R\$ 4.033,69	0,05%	94,97%	B	
12.4.18	COMP-OSIÇÃO	COMP-7708	DISJUNTOR TRIPOLAR TERMOMAGNETICO (220/127V) TIPO DIN (CURVA C) 250A - 60 Ka, FORNECIMENTO E INSTALACAO	UN	4,00	R\$ 835,73	R\$ 1.006,59	R\$ 4.026,37	0,05%	95,02%	C	
18.7.5	SINAPI	87775	EMBOÇO OU MASSA ÚNICA EM ARGAMASSA TRAÇO 1:2:8, PREPARO MECÂNICO COM BETONEIRA 400 L, APLICADA MANUALMENTE EM PANOS DE FACHADA COM PRESENÇA DE VÃOS, ESPESSURA DE 25 MM. AF_06/2014	M2	42,32	R\$ 37,97	R\$ 45,74	R\$ 1.935,62	0,02%	97,05%	C	
12.4.21	COMP-OSIÇÃO	COMP-3294	DISJUNTOR TRIPOLAR TERMOMAGNETICO (220/127V) TIPO DIN (CURVA C) 50A - 5 Ka, FORNECIMENTO E INSTALACAO	UN	1,00	R\$ 74,25	R\$ 89,43	R\$ 89,43	0,00%	99,94%	C	
TOTAL								R\$ 8.680.679,19	100,00%			

- (A) O item 19.1.30 apresenta o valor de maior impacto no orçamento da obra, motivo pelo qual se encontra na curva A.

- (B) O item 5.1.12 se encontra no final da curva A e apresenta o valor total de 24.405,38, o que corresponde ao valor de menor impacto na curva ABC.
- (C) A curva C corresponde aos itens de valor percentual superior a 95,02%, representando os itens de maior impacto orçamentário.
- (D) O valor unitário dos itens apresentados é inversamente proporcional ao valor total apresentado na planilha.
- (E) A curva B apresenta os itens de menor relevância do ponto de vista orçamentário, correspondendo aos menores valores da curva.

QUESTÃO 37

Diversas ferramentas podem ser utilizadas para a análise dos custos de uma obra. Uma importante ferramenta que integra a planilha orçamentária de obras e pode ser expressa como a aplicação do princípio de Pareto é a curva ABC. Com base no princípio de Pareto, é possível afirmar que:

- (A) 80% das consequências são causadas por 20% das causas.
- (B) 80% das consequências são causadas por 20% das causas, o que está relacionado à classe C.
- (C) 20% das consequências são causadas por 80% das causas, o que está relacionado à classe A.
- (D) 20% das consequências são causadas por 80% das causas, o que está relacionado à classe B.
- (E) 50% das consequências são causadas por 30% das causas, o que está relacionado à classe B.

QUESTÃO 38

Para realizar o gerenciamento de obras na construção civil, é importante conhecer e entender sobre as diversas possibilidades de aferição, medição e pagamento das obras em função do regime de execução adotado. Em obras públicas, é comum a utilização do regime de execução conhecido como empreitada por preço unitário. Sobre esse regime, a forma de remuneração ocorre:

- (A) Através da determinação das quantidades efetivamente executadas e aferidas.
- (B) De acordo com as etapas concluídas.
- (C) Através de remuneração fixa mensal.
- (D) Por determinação das quantidades efetivas previstas no cronograma.
- (E) Através da determinação das quantidades percentuais previstas em cronograma.

QUESTÃO 39

O cronograma físico-financeiro de uma obra é um importante parâmetro para o acompanhamento da execução das etapas previstas, assim como para a previsão orçamentária mensal do empreendimento. De acordo com o cronograma físico-financeiro apresentado, marque a alternativa que apresenta todas as informações **CORRETAS**.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO NÃO DESONERADO								
OBRA	IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS SINOP	TOTAL		PERÍODO DE EXECUÇÃO DA OBRA				
		VALOR (R\$)	(%)	mês 01	mês 02	mês 03	mês 04	mês 05
1.0	ADMINISTRAÇÃO E CONTROLE	R\$ 551.497,49	5,74%	R\$ 24.597,97 4,46%	R\$ 51.852,37 9,40%	R\$ 76.428,48 13,86%	R\$ 75.984,56 13,78%	R\$ 31.988,72 5,80%
2.0	SERVIÇOS PRELIMINARES	R\$ 2.152,81	0,02%	R\$ 2.152,81 100,00%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
3.0	MOVIMENTAÇÃO DE TERRA	R\$ 76.224,26	0,79%	R\$ 38.112,13 50,00%	R\$ 38.112,13 50,00%	R\$ -	R\$ -	R\$ -
4.0	INFRAESTRUTURA	R\$ 0,02	0,00%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
5.0	SUPERESTRUTURA	R\$ 1.911.080,91	19,90%	R\$ 191.108,09 10,00%	R\$ 573.324,27 30,00%	R\$ 668.878,32 35,00%	R\$ 477.770,23 25,00%	R\$ -
9.0	REVESTIMENTOS	R\$ 638.196,17	6,65%	R\$ -	R\$ -	R\$ 95.729,43 15,00%	R\$ 159.549,04 25,00%	R\$ 223.368,66 35,00%
10.0	PAVIMENTAÇÃO	R\$ 1.349.833,03	14,06%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 134.983,30 10,00%
12.0	INSTALAÇÃO ELÉTRICA	R\$ 1.336.026,68	13,92%	R\$ 66.801,33 5,00%	R\$ 66.801,33 5,00%	R\$ 66.801,33 5,00%	R\$ 66.801,33 5,00%	R\$ 66.801,33 5,00%
13.0	INSTALAÇÃO - ÁGUAS	R\$ 598.562,08	6,23%	R\$ -	R\$ -	R\$ 89.784,31 15,00%	R\$ 29.928,10 5,00%	R\$ 29.928,10 5,00%
14.0	CLIMATIZAÇÃO	R\$ 69.401,07	0,72%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
15.0	PINTURA	R\$ 205.404,64	2,14%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
16.0	PAISAGISMO	R\$ 75.737,88	0,79%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
17.0	URBANIZAÇÃO	R\$ 10.241,92	0,11%	R\$ 2.048,38 20,00%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
18.0	GUARITA E PÓRTICO	R\$ 146.733,69	1,53%	R\$ 7.336,68 5,00%	R\$ 14.673,37 10,00%	R\$ 44.020,11 30,00%	R\$ 29.346,74 20,00%	R\$ 29.346,74 20,00%
19.0	EQUIPAMENTOS	R\$ 515.728,50	5,37%	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
20.0	SERVIÇOS COMPLEMENTARES	R\$ 192.457,55	2,00%	R\$ -	R\$ 76.983,02 40,00%	R\$ -	R\$ -	R\$ -
	TOTAL	R\$ 9.601.104,87	100%	R\$ 428.229,82 4,46%	R\$ 902.705,83 9,40%	R\$ 1.330.555,19 13,86%	R\$ 1.322.826,97 13,78%	R\$ 556.896,53 5,80%
	VALOR TOTAL ACUMULADO			R\$ 428.229,82	R\$ 1.330.935,65	R\$ 2.661.490,84	R\$ 3.984.317,81	R\$ 4.541.214,34

- (A) A etapa de administração e serviço corresponde a 5,74% do valor da obra e o valor percentual acumulado no mês 3 corresponde a 13,86%.
- (B) O valor acumulado no mês 2 corresponde a R\$1.330.935,65, com a finalização da etapa de superestrutura.
- (C) As etapas 3.0, 13.0 e 20.0 são encerradas no segundo mês, com valor acumulado de R\$1.330.935,65.
- (D) A etapa de instalação elétrica corresponde a um percentual de 13,92% e sua execução ocorre no período do primeiro ao quarto mês.
- (E) O mês 3 apresenta o maior valor percentual (13,86%) e o início da execução da etapa 13.0.

QUESTÃO 40

O levantamento de quantidades é uma parte essencial do processo de orçamentação e demanda conhecimento das diversas etapas que integram uma obra. As planilhas orçamentárias utilizam composições de custo unitário para expressar esse levantamento de quantidades.

Com base na planilha de custo unitário apresentada, assinale a alternativa **INCORRETA**.

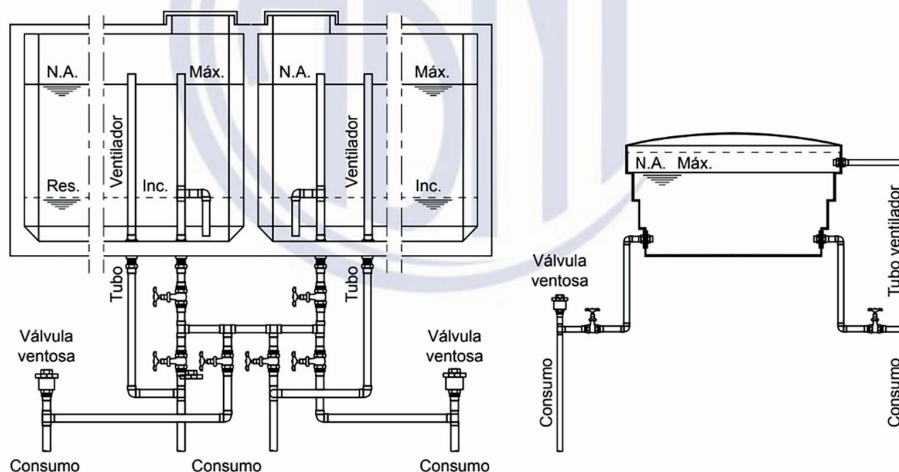
Componente	Unidade	Consumo	Custo Unitário		Custo (R\$)
			Material	MDO	
Pedreiro	h	3,00	-	12,00	
Servente	h	3,84	-	10,00	38,40
			Subtotal		
Leis Sociais			170,00%		
			(A) Total MDO		
Bloco cerâmico	Unidade	100,00	0,50	-	50,00
Areia lavada	m ³	0,10	70,00	-	7,00
Cal hidratada	kg	15,28	0,50	-	
Cimento Portland CP-II	kg	15,28	0,50	-	7,64
			(B) Total MAT		
			Total (A+B)		

Adaptado de: PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos. **Gestão de contratos na construção civil**. São Paulo: Érica, 2018.

- (A) O valor total (A+B) da composição apresentada é R\$ 198,76.
 (B) O custo total de bloco cerâmico, areia lavada e cal hidratada é R\$ 64,64.
 (C) O custo total de MAT é R\$ 72,28.
 (D) A planilha apresenta a quantidade de horas de mão de obra para a execução de uma unidade do serviço.
 (E) O custo total de MDO é R\$ 74,40.

QUESTÃO 41

Nos sistemas prediais, especificamente no tópico normatizado que trata da proteção sanitária da água potável, quando o abastecimento for indireto em edifícios de múltiplos pavimentos alimentados por colunas de distribuição, deve ser prevista uma proteção contra o refluxo de água de cada ramal para a respectiva coluna. Essa pode ser substituída pela ventilação da coluna de distribuição indicada na imagem abaixo, com a extremidade do tubo ventilador em local protegido, a exemplo da região do reservatório acima da máxima altura do nível d'água. O ponto de junção do tubo ventilador ou de válvula ventosa de duplo efeito com a coluna de distribuição deve ser localizado:



Legenda

- NA nível d'água (máximo)
 máx máximo
 Res Inc reserva técnica de incêndio

- (A) A montante do registro de fechamento da própria coluna.
- (B) A jusante do tubo de consumo.
- (C) A conexão cruzada com outros sistemas prediais.
- (D) A montante do tubo ventilador.
- (E) A jusante do registro de fechamento da própria coluna.

Referência: ABNT **NBR 5626:2020**, item 6.15.2.8.

QUESTÃO 42

Os projetos de sistemas de tratamento de esgotamento sanitário de menor porte foram contemplados pelo aprimoramento e publicação da recente norma ABNT NBR 17076:2024, no que diz respeito a situações com vazão diária de rejeitos até 12 000 L/dia e carga orgânica total até 3,80 kgDBO/dia em áreas que não são atendidas por outro sistema de tratamento.

Aponte a alternativa que indica a que está especificamente se referindo a "*Norma 17076*" no tocante aos componentes do sistema constituídos por bacia, canal ou tanque raso, preenchidos por leito de meio suporte apropriado, onde vegetação adequada é plantada e por onde o esgoto percola para ser tratado por processo predominantemente biológico.

- (A) Reator anaeróbio compartimentado.
- (B) Vermifiltro.
- (C) Tanque de evapotranspiração.
- (D) Módulo de tratamento de esgoto compacto.
- (E) Wetlands construídos.

Referência: ABNT **NBR 17076:2024**, Anexo H, H.1 Generalidades, p.64.

QUESTÃO 43

Com lastro nos procedimentos de execução de levantamento topográfico, conforme prescrito na ABNT NBR 13133/2021 e considerando as finalidades do levantamento, a densidade de informações a serem representadas, as dimensões e a acurácia necessária a cada finalidade, tem-se duas classes de poligonais planimétricas, denominadas:

- (A) Poligonal principal e poligonal irradiada.
- (B) Poligonal principal e poligonal secundária.
- (C) Poligonal aberta e poligonal principal.
- (D) Poligonal aberta e poligonal secundária.
- (E) Poligonal aberta e poligonal irradiada.

Referência: ABNT **NBR 13.133:2021**, 3.

QUESTÃO 44

A norma brasileira que trata de projeto e execução de sistemas prediais de esgoto sanitário é elencada como ABNT NBR 8160/1999, a qual objetiva atendimento às exigências mínimas quanto à higiene, segurança e conforto dos usuários, tendo em vista a qualidade destes sistemas. No campo das definições, tem-se que desconector é um dispositivo provido de fecho hídrico, destinado a vedar a passagem de gases no sentido oposto ao deslocamento do esgoto. No quesito de dimensionamento dos componentes do subsistema de coleta e transporte de esgoto sanitário, todo desconector deve satisfazer simultaneamente as seguintes condições quanto à medida da altura mínima do fecho hídrico e ao diâmetro do orifício da saída:

- (A) Hmín de 0,5m e Ø igual ou inferior ao do ramal de descarga.
- (B) Hmín de 0,05m e Ø inferior ao do ramal de descarga.
- (C) Hmín de 50cm e Ø igual ou superior ao do ramal de descarga.
- (D) Hmín de 50mm e Ø igual ou superior ao do ramal de descarga.
- (E) Hmín de 5cm e Ø igual ou inferior ao do ramal de descarga.

Referência: ABNT **NBR 8160/1999**, Item 5.

QUESTÃO 45

País continente que é o Brasil, sua multiplicidade regional é imensa, bem como suas mazelas. Dentre estas dificuldades, existem muitas comunidades pouco atendidas ou mesmo desprovidas de infraestrutura de coleta e destinação de efluentes sanitários. Admitindo haver necessidade de normatização para sistemas de tratamento de esgoto de vazão de menor porte, houve em 2024 a publicação da Norma Brasileira ABNT 17076. Mesmo que reconhecidamente rudimentares pelo saber técnico culto, dispositivos comuns na "roça", como "fossa e sumidouro", que antes pouco dispunham de critérios estabelecidos para dimensionamento, instalação e operação, passaram a tê-los. Um conjunto de termos e definições, com nomenclatura técnica sinônima às já existentes ao público, passou a ser normatizado, sob as denominações de tanque séptico, filtro anaeróbio e sumidouro, dentre outras inclusões.

Com base na citada NBR, que ainda está em sua primeira edição e detidamente quanto aos sumidouros, analise a conformidade das assertivas propostas e assinale a alternativa dotada de conformidade normativa.

- I. Na implantação de sumidouro, considerar que a distância mínima entre as paredes dos poços múltiplos deve ser de 2,0 metros e, na existência de muros ou outros obstáculos, respeitar distância mínima de 1,0 metro.
- II. A distância mínima do sumidouro de taludes ou áreas com inclinação de mais de 20° deve ser de 5,0 metros, a menos que estes taludes sejam estruturados e consolidados.
- III. O sumidouro deve ser locado com afastamento de três vezes o diâmetro, ou no mínimo a três metros do sistema de tratamento adotado, considerando a área de infiltração calculada.
- IV. O menor diâmetro interno do sumidouro deve ser de 1,50 metro, sendo que diâmetros inferiores a esta marca devem ser justificados.
- V. O número mínimo de sumidouros deve ser de dois, cada um correspondendo a 100% da capacidade total necessária. Deve ser previsto uso alternado do sistema, em um prazo máximo de seis meses para cada.

- (A) Apenas a afirmação III está incorreta.
- (B) Todas as afirmações estão incorretas.

(C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.

(D) Todas as afirmações estão corretas.

(E) Apenas as afirmações III e V estão corretas.

Referência: ABNT **NBR 17076:2024**, Anexo K, Dimensionamento de Sumidouros, K.3.1.5 até K.3.1.8, p.76.

QUESTÃO 46

Surgidos no alvorecer da globalização corporativa do pós Segunda Guerra, os ideais e ideias de padronização e qualidade tiveram forte agrupamento de conceitos, impulso e adesão em vários segmentos da atividade humana. Em meados da década de 1990, houve normatização pela ABNT, e a vigente é a NBR ISO 9001:2015, com a pequeníssima Emenda 1:2024.

Analise os itens a seguir sobre os Requisitos do Sistema de Gestão da Qualidade – (SGQ), com foco no tema Contexto da Organização, e identifique a alternativa em situação conforme ao regramento mais atualizado possível.

- I. A organização deve determinar questões externas e internas que sejam pertinentes para o seu propósito e para seu direcionamento estratégico, e que afetem sua capacidade de alcançar o(s) resultado(s) pretendido(s) de seu SGQ.
- II. A organização deve apenas monitorar, mas não analisar criticamente as informações sobre as questões externas e internas, devendo para isto contratar auditoria externa.
- III. A organização deve monitorar e analisar criticamente todas as intercorrências de mudanças climáticas, sendo estas sempre consideradas pertinentes.
- IV. O entendimento do contexto externo pode ser facilitado pela consideração de questões provenientes dos ambientes legal, tecnológico, competitivo, de mercado, cultural, social e econômico, tanto internacionais, quanto nacionais, regionais ou locais.

(A) Apenas a afirmação IV está correta.

(B) Todas as afirmações estão incorretas.

(C) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

(D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

(E) Nenhuma das afirmações está incorreta.

Referência: ABNT **NBR 9001:2015** e **Emenda 1:2024**, Item 4.1 e Nota 2, p.1.

QUESTÃO 47

O corpo normativo técnico brasileiro adota o sistema de consenso voluntário: mesmo não sendo de obrigatoria aplicação, em face dos critérios internacionais, na prática todos os cautelosos seguem. Uma instrução neste quesito paradoxal de ser “prescritiva, contudo, obrigatória” é a Norma de Projetos e Execução de Fundações, vital ao setor da engenharia civil, da infraestrutura, construção e da concretagem. A ABNT NBR 6122/22, em sua quarta e mais recente edição (já inclusa a Emenda 1, também de 2022), incorporou atualidade e consonância às demandas socioambientais e do mercado tecnológico. Uma novidade e recomendação das mais comentadas reside no assunto estacas.

A norma classifica as estacas como elemento de fundação profunda executada exclusiva e inteiramente por equipamentos ou ferramentas, não se operando qualquer trabalho manual em profundidade. Da inovação normativa comentada no contexto, analise as proposições especificamente quanto ao quesito de recomendação de dosagem do cimento e concreto empregado nas estacas, constantes nos Anexos da NBR.

Identifique a alternativa que **CORRETAMENTE** avalia essas proposições:

- I. Recomendação de consumo mínimo de 400 kg.cm^{-3} de cimento na estaca do tipo Hélice Contínua Monitorada.
- II. Na estaca do tipo Monitorada com Trado Segmentado, a recomendação normativa é de consumo mínimo de 350 kg.cm^{-3} de cimento.
- III. Na estaca do tipo Hélice de Deslocamento Monitorada, a recomendação é de consumo mínimo de 350 kg.cm^{-3} de cimento.
- IV. Nas microestacas ou estacas injetadas, na particularidade da calda de cimento, a recomendação é para consumo não inferior a 600 kg.m^{-3} .
- V. Na estaca tipo Franki, a recomendação é de consumo de cimento igual ou superior a 350 kg.cm^{-3} .

- (A) Nenhuma das proposições atende aos quesitos da Norma.
- (B) Todas as proposições estão conforme o disposto na Norma Técnica de Fundações.
- (C) Somente a proposição V está correta conforme consta nos Anexos da Norma 6122.
- (D) Exceto a proposição IV, todas as demais estão em conformidade normativa.
- (E) Exceto a proposição I, todas as demais estão em conformidade normativa.

Referência: ABNT **NBR 6122:2022**, Anexos H, M, N, P e Q, p.65, 85, 89, 98 e 103.

QUESTÃO 48

Extraíndo da nomenclatura taxativa das variedades de solo sob a ótica da NBR 6122/22, sobre Projeto e Execução de Fundações, conforme integrante do setor dos Termos e Definições, tem-se:

- i. Solos que apresentam brusca redução de volume quando submetidos a acréscimo de umidade, sob a ação de carga externa.
- ii. Solos que apresentam deformações elevadas quando solicitados por sobrecargas pouco significativas ou mesmo por efeito de carregamento devido ao seu peso próprio.
- iii. Solos que, por sua composição mineralógica, aumentam de volume quando há acréscimo do teor de umidade.

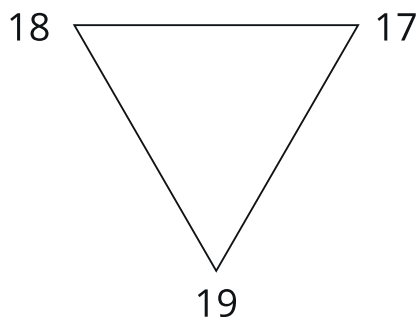
Qual alternativa contém a sequência **CORRETA** de definições para SOLOS COMPRESSÍVEIS, SOLOS EXPANSIVOS e SOLOS COLAPSÍVEIS?

- (A) i, iii e ii.
- (B) ii, iii e i.
- (C) ii, i e iii.
- (D) i, ii e iii.
- (E) iii, i e ii.

Referência: ABNT **NBR 6122:2022**, Item 3.

QUESTÃO 49

Dada a gleba triangular a seguir, têm-se estas informações:



- Os alinhamentos são extremados pelos vértices "17, 18 e 19" e têm iguais dimensões lineares.
- O alinhamento formado pelos vértices "17 e 18" é paralelo à horizontal da folha de prova.
- O Norte está referenciado à folha de prova e está apontando verticalmente do topo para a base da mesma; ou seja, apontando para baixo.

De posse destes dados e seus conhecimentos, assinale a alternativa que contemple as completas e exigíveis informações dos rumos topográficos dos alinhamentos "17-18", "18-19" e "19-17", nesta ordem:

- (A) 90°, 330° e 210°.
(B) 90°W, 30°SE e 30°NE.
(C) 90°E, 30°NW e 30°SW.
(D) 270°, 150° e 30°.
(E) Nenhuma das alternativas.

Referência: ABNT **NBR 13.133:2021**, Conhecimentos básicos de ângulos topográficos.

QUESTÃO 50

Em face do amplo tópico de Saneamento, conforme preâmbulo extraído do próprio Executivo Federal, a Política Federal de Saneamento Básico foi instituída no Brasil por meio da Lei 11.445 de 5/1/2007. Foi atualizada pela Lei 14.026 de 15/07/2020, sendo que ambas compõem o chamado Marco Legal do Saneamento. Trata-se de um arcabouço legal, administrativo e regulatório para que todas as esferas da administração pública e sociedade civil somem esforços para universalizar a oferta de água potável e a coleta e tratamento de esgoto para toda a população brasileira. Além disso, define diretrizes para a limpeza urbana, o manejo de resíduos sólidos e o manejo das águas pluviais urbanas.

Com ênfase na atualização do marco legal trazida pela Lei Federal de 2020, das alternativas ofertadas abaixo, assinale aquela que **NÃO** condiz com o texto legal referido:

- (A) A prestação dos serviços públicos de saneamento básico por entidade que não integre a administração do titular, com base no princípio do interesse público, pode celebrar contrato de concessão por convênio ou termo de parceria.
- (B) Caberá à Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico estabelecer normas de referência sobre padrões de qualidade e eficiência na prestação, na manutenção e na operação dos sistemas de saneamento básico.
- (C) Consideram-se serviços públicos de esgotamento sanitário aqueles constituídos por coleta, transporte, tratamento e disposição final dos esgotos sanitários e dos lodos originários da operação de unidades de tratamento coletivas ou individuais de forma ambientalmente adequada, incluídas as fossas sépticas.

(D) O serviço regionalizado de saneamento básico poderá obedecer a plano regional de saneamento básico elaborado para o conjunto de Municípios atendidos. Este plano dispensará a necessidade de elaboração e publicação de planos municipais de saneamento básico.

(E) A função de regulação, desempenhada por entidade de natureza autárquica dotada de independência decisória e autonomia administrativa, orçamentária e financeira, atenderá aos princípios de transparência, tecnicidade, celeridade e objetividade das decisões.

Referência: BRASIL. **Marco Legal do Saneamento** – Leis Federais n.º 11.445/2007 e n.º 14.026/2020.



CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR EBTT - Edital 02/2025

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	