

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZIA DO NORTE Estado de Alagoas

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO		
	IDENTIDADE	DATA NASC.	DEFICIENTE
LOCAL DE PROVA		SALA	CADEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01 - Você receberá do Fiscal de Sala o material abaixo:

- Uma folha destinada às respostas das questões na Prova Escrita;
- Este caderno, com o enunciado das **40 (quarenta) questões objetivas**, sem repetição ou falha.

02 - Verifique se este material está em ordem, se o seu nome confere com o que aparece no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal. Após a conferência, assine o espaço próprio do Cartão-Resposta, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

03 - Só uma opção responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma opção anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas certas, deve ser feita cobrindo toda a letra, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, com um traço contínuo e denso.

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** para não **FURAR, RASGAR, DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

06 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógio de calcular, bem como de rádios gravadores, MP Players, "headphones", iPhone, iPad, iPod, telefones celulares, "Pagers" ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- Ausentar-se da sala em que se realiza a prova, levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Retirar-se da sala antes de decorridos 1 (uma) hora do início da prova.

07 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. O rascunho do **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÁ LEVADO EM CONTA**. Quando terminar, entregue ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE** a **LISTA DE PRESENÇA**.

08 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS

01. A informação explícita de um texto é:

- A) aquilo que o leitor deduz.
- B) aquilo que depende do conhecimento prévio.
- C) aquilo que está dito de forma direta.
- D) aquilo que provoca ambiguidade.
- E) aquilo que gera subjetividade.

02. A palavra 'pôde' recebe acento para:

- A) marcar hiato.
- B) indicar tonicidade na primeira sílaba.
- C) indicar ditongo crescente.
- D) especificar o passado do verbo 'poder'.
- E) sinalizar sinérese.

03. Marque a alternativa INCORRETA sobre o uso da crase.

- A) À tarde, irei ao shopping.
- B) Irei à Santa Luzia do Norte amanhã.
- C) Obedeço à lei.
- D) Visitei Satuba à pé.
- E) Ele chegou às 15 horas.

04. Marque a única alternativa abaixo em que aparece a desinência número-pessoal.

- A) Andaremos.
- B) Menino.
- C) Felicidade.
- D) Menina.
- E) Casinha.

05. Marque a única alternativa abaixo que apresenta um exemplo de derivação regressiva.

- A) Desleal.
- B) Empobrecer.
- C) Felicidade.
- D) Crítica.
- E) Aguardente.

Utilize a frase abaixo para as questões 06 e 07:

'Embora houvesse dúvidas, a equipe continuou o trabalho.'

06. A oração iniciada com 'embora' é classificada, CORRETAMENTE, como:

- A) oração coordenada sindética explicativa.
- B) oração principal.
- C) oração subordinada adverbial concessiva.
- D) oração coordenada assindética.
- E) oração subordinada substantiva objetiva direta.

07. A presença do verbo 'haver' possui como justificativa INCORRETA o conteúdo de qual alternativa abaixo?

- A) Impessoalidade verbal.
- B) Regência verbal transitiva direta.
- C) A conjugação no singular está correta, mesmo 'dúvidas' estando no plural.
- D) Seu sinônimo na frase é 'existir'.
- E) Deveria estar conjugado no Presente [há], única forma possível para indicar existência.

08. No trecho de bula: 'Administre o medicamento conforme orientação médica', predomina a função:

- A) referencial.
- B) argumentativa.
- C) poética.
- D) injuntiva.
- E) informativa.

09. Segundo as novas regras ortográficas, indique a única alternativa abaixo com a palavra grafada CORRETAMENTE.

- A) Idéias.
- B) Autoescola.
- C) vôo.
- D) Anti-inflamatório.
- E) Lingüiça.

10. Leia a frase:

"Ela adora ler Shakespeare."

A figura de linguagem utilizada é metonímia porque ocorre:

- A) substituição da obra pelo autor.
- B) exagero intencional.
- C) comparação explícita.
- D) atribuição de características humanas a objetos.
- E) repetição de palavras para reforço.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. A Lei Federal nº 11.645/08 estabelece que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. O conteúdo programático a que se refere este artigo inclui, por exemplo:

I - O estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil;

II - A cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil;

III - A inclusão de política de ações afirmativas para vagas e cargos públicos, destinados a pessoas autodeclaradas pretas, pardas ou indígenas.

Dos itens acima:

- A) apenas, os itens II e III estão corretos.
- B) apenas, os itens I e III estão corretos.
- C) apenas, os itens I e II estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas, o item II está correto.

12. A resolução CD/FNDE nº 17/2013 estabelece procedimentos para a transferência de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de zero a 48 meses, informadas pelo Censo Escolar da Educação Básica. Este público-alvo deve pertencer a:

- A) comunidades rurais que residam em áreas afastadas dos centros urbanos, matriculadas, preferencialmente, em escolas do campo.
- B) alunos identificados com necessidades especiais, matriculadas exclusivamente em instituições especializadas de ensino.
- C) população, filhos de trabalhadores formais, com vínculo empregatício ativo, cuja renda mensal não ultrapasse dois salários-mínimos.
- D) grupos em situação de vulnerabilidade social e econômica, com filhos matriculados na pré-escola, independentemente da rede de ensino em que estão inseridos.
- E) famílias que sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público.

13. Segundo o Artigo nº 17 da Lei nº 8.069/90, a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais consiste no(a):

- A) garantia de desenvolvimento digno.
- B) direito ao respeito.
- C) direito à liberdade.
- D) garantia de atendimento prioritário.
- E) direito a buscar refúgio.

14. São finalidades do Ensino Médio conforme apresenta o artigo nº 35 da Lei nº 9.394/96:

() - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

() - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, por meio do oferecimento facultativo do ensino técnico, por meio de seleção acadêmica;

() - O aprimoramento do educando como pessoa humana, promovendo a garantia de direitos em serviços de fortalecimento de vínculos;

() - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, a sequência CORRETA das proposições acima é:

- A) V-F-F-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-F-V-V.
- D) F-V-F-F.
- E) V-V-F-V.

15. Na história da educação brasileira, a organização do sistema educacional iniciada em 1942 é assegurada com a publicação:

- A) do Plano Nacional de Educação.
- B) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- C) das Leis Orgânicas do Ensino Primário.
- D) das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- E) dos Referenciais Curriculares de Educação Infantil.

16. O método de ensino é tão importante quanto o domínio dos conteúdos por parte do professor. Sobre este tema podemos afirmar que na relação de ensino e aprendizagem:

- A) o professor pode construir sua metodologia por meio da observação dos alunos, buscando seus pontos fortes e fracos e qual a melhor maneira deles aprenderem.
- B) o professor deve manter sempre a metodologia, independentemente do perfil da turma, pois mudanças constantes prejudicam a aprendizagem.
- C) a aprendizagem acontece de forma espontânea, dispensando estratégias metodológicas planejadas pelo professor, desde que os alunos tenham acesso ao conteúdo.
- D) os métodos de ensino devem priorizar a transmissão de conteúdos, sem considerar a participação ativa dos estudantes; são suficientes para garantir que todos aprendam.
- E) a escolha de um modelo único de ensino, válido para todas as disciplinas e faixas etárias, é a melhor maneira de padronizar o processo educativo e otimizar resultados.

17. Assinale a alternativa que aponta uma das Competências Gerais da Educação Básica.

- A) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias,

pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

- B) Compreender a complexidade e a não linearidade do desenvolvimento, individual e coletivo dentro do espaço escolar, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
- C) Assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.
- D) Oferecer formas e ferramentas que conduzam a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na realidade, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.
- E) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

18. Na educação existem diferentes tipos e níveis de plano de ensino. Por exemplo, o desdobramento do plano curricular da escola, que visa atender o semestre ou o ano letivo, e que elenca a previsão de conhecimentos a serem desenvolvidos durante este período se refere ao:

- A) plano de aula.
- B) plano de unidade.
- C) plano de curso.
- D) planejamento didático.
- E) planejamento de projetos.

19. O professor de artes do sexto ano apresentou conteúdos sobre pinturas rupestres, e pediu como atividade que os alunos desenhassem livremente com base nas definições desse tipo de arte pré-histórica. No final, pediu que cada um falasse sobre seu desenho e como se encaixava no conteúdo apresentado. Este tipo de condução pode ser classificado como:

- A) avaliação formativa e autoavaliação.
- B) avaliação exclusivamente somativa.
- C) avaliação classificatória.
- D) avaliação diagnóstica inicialmente e classificatória no final.
- E) avaliação somativa e diagnóstica.

20. Os estabelecimentos de ensino têm como uma de suas incumbências, conforme o artigo nº 12 da Lei nº 9.394/96:

- A) fiscalizar o cumprimento das políticas das escolas da rede pública.
- B) estabelecer diretrizes nacionais de currículo.
- C) determinar normas obrigatórias para formação docente.
- D) centralizar o planejamento educacional do município.
- E) elaborar e executar sua proposta pedagógica.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Considerando as competências constitucionais atribuídas ao Tribunal de Contas da União (TCU), assinale a alternativa CORRETA.

- A) O TCU emite parecer prévio sobre as contas do Presidente da República, mas o faz apenas quando solicitado pelo Congresso Nacional.
- B) Compete ao TCU sustar diretamente contratos administrativos quando verificar ilegalidade, independentemente de manifestação do Congresso Nacional.
- C) Cabe ao TCU julgar as contas dos administradores públicos e responsáveis por bens e valores públicos, aplicando sanções em caso de irregularidades.
- D) As decisões do TCU que imputam débito ou multa dependem de homologação judicial para terem eficácia executiva.
- E) O TCU não pode realizar auditorias por iniciativa própria, devendo aguardar provocação do Senado ou da Câmara.

22. Sobre as regras constitucionais relativas à eleição, posse, substituição e sucessão do Presidente da República, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Será eleito Presidente aquele que obtiver o maior número de votos, independentemente de alcançar maioria absoluta, computados os votos em branco.
- B) Se nenhum candidato alcançar maioria absoluta no primeiro turno, realizará nova eleição apenas entre os três candidatos mais votados.
- C) Ocorrendo vacância simultânea dos cargos de Presidente e Vice-Presidente nos dois primeiros anos do mandato, o Congresso Nacional realiza eleição indireta.
- D) Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, serão chamados sucessivamente: Presidente da Câmara, Presidente do Senado e Presidente do STF.
- E) A posse do Presidente pode ocorrer perante qualquer Casa do Congresso, sem necessidade de sessão conjunta.

23. Considerando a organização, os princípios e as funções institucionais do Ministério Público previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Ministério Público pode exercer advocacia em causas de interesse público, desde que autorizado por lei complementar.

- B) Compete ao Ministério Público promover privativamente a ação penal pública, bem como o inquérito civil e a ação civil pública.
- C) O Procurador-Geral da República é nomeado livremente pelo Presidente da República, sem necessidade de aprovação do Senado.
- D) Os membros do Ministério Público podem participar de sociedade comercial, desde que não ocupem função de direção.
- E) A Constituição permite ao Ministério Público prestar consultoria jurídica a órgãos da administração pública.

24. Considerando as normas constitucionais sobre o estado de defesa e o estado de sítio, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O estado de defesa pode ser decretado por até sessenta dias, admitindo sucessivas prorrogações enquanto persistirem as razões que o motivaram.
- B) Durante o estado de defesa é permitida a incomunicabilidade do preso, desde que autorizada por autoridade administrativa.
- C) O estado de sítio decorrente de guerra ou agressão armada pode vigorar apenas por trinta dias, prorrogáveis uma única vez.
- D) O Presidente da República pode decretar o estado de sítio diretamente, sem autorização do Congresso Nacional, quando houver grave instabilidade institucional.
- E) O decreto de estado de sítio deve indicar sua duração, as normas para sua execução e as garantias constitucionais que serão suspensas.

25. Considerando as disposições constitucionais sobre o sistema tributário nacional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As taxas podem ter base de cálculo própria de impostos quando destinadas a financiar serviços universais e indivisíveis.
- B) A contribuição de melhoria pode ser cobrada independentemente da realização de obra pública.
- C) Cabe à lei ordinária definir conflitos de competência tributária entre os entes federativos.
- D) As taxas decorrem do exercício do poder de polícia ou da utilização de serviços públicos específicos e divisíveis.
- E) Os impostos devem ser necessariamente reais, vedada qualquer forma de graduação segundo a capacidade econômica do contribuinte.

26. Em uma instituição pública, identificou-se que decisões importantes vêm sendo tomadas sem transparência, com comunicação restrita e participação limitada dos servidores. À luz dos princípios de ética, organização e cidadania, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A ausência de transparência é compatível com a ética organizacional quando adotada para garantir maior agilidade decisória.

- B) A cidadania organizacional permite tratamento diferenciado entre servidores conforme sua proximidade com a chefia.
- C) A ética institucional fortalece-se quando processos decisórios são claros e participativos, favorecendo o exercício da cidadania no ambiente de trabalho.
- D) A organização deve restringir o fluxo de informações internas para manter a hierarquia funcional estável.
- E) O comportamento ético depende exclusivamente de valores individuais, sem relação com práticas coletivas da instituição.

27. Em um órgão público, gestores buscam aprimorar práticas de gestão de pessoas, enfatizando meritocracia, profissionalização, impessoalidade e foco em resultados. Considerando as características da gestão de pessoas no setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A gestão de pessoas no setor público prioriza vínculos pessoais e decisões discricionárias para garantir flexibilidade administrativa.
- B) A impessoalidade na gestão de pessoas exige que decisões sobre desenvolvimento, avaliação e movimentação funcional sigam critérios objetivos.
- C) A meritocracia é incompatível com o serviço público, pois todas as progressões devem ocorrer automaticamente por tempo de serviço.
- D) A profissionalização da força de trabalho dispensa processos formais de capacitação, por gerar burocracia desnecessária.
- E) A gestão por resultados não pode ser aplicada no setor público em razão do princípio da legalidade.

28. Uma instituição pública decidiu revisar sua política de avaliação de desempenho e passou a utilizar métodos que combinam autoavaliação, *feedback* estruturado e análise de competências, considerando múltiplas fontes para reduzir vieses. À luz das metodologias de avaliação de desempenho, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação unicamente vertical, centrada na opinião exclusiva da chefia imediata, é suficiente para eliminar subjetividades no processo.
- B) A avaliação 360 graus utiliza diversas perspectivas, incluindo pares e subordinados, favorecendo visão mais completa do desempenho.
- C) A autoavaliação não deve integrar metodologias formais, pois compromete a objetividade dos resultados.
- D) As escalas gráficas de avaliação são incompatíveis com qualquer critério comportamental.
- E) Métodos baseados em competências não podem ser aplicados no setor público.

29. Em uma equipe de trabalho, o gestor decide adotar práticas que estimulam cooperação, comunicação aberta e participação nas decisões, além de oferecer suporte individualizado

aos integrantes. Considerando os princípios de liderança e gestão de equipes, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O estilo de liderança autocrático é o mais adequado quando se busca engajamento e corresponsabilidade da equipe.
- B) A liderança eficaz envolve apenas delegação de tarefas, sem necessidade de apoio emocional ou desenvolvimento dos membros.
- C) Uma gestão de equipes orientada para resultados dispensa comunicação frequente, desde que metas sejam fixadas previamente.
- D) A liderança que promove participação, apoio e diálogo tende a fortalecer a coesão do grupo e o desempenho coletivo.
- E) A gestão de equipes deve evitar *feedbacks* contínuos, pois podem gerar dependência e insegurança entre os colaboradores.

30. Quem pratica a conduta típica de “*Iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria*” incorre no crime de:

- A) corrupção ativa.
- B) contrabando.
- C) resistência.
- D) descaminho.
- E) impedimento, perturbação ou fraude de concorrência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A observação e a descrição do desenvolvimento individual, registrados pelo professor de educação infantil, são:

- A) registros que servem unicamente para comparar o desempenho das crianças e estabelecer rankings internos.
- B) estratégias voltadas exclusivamente para identificar falhas e propor correções imediatas no comportamento infantil.
- C) anotações que têm como principal função substituir a interação direta do professor com as crianças.
- D) formas de acompanhar e avaliar o desenvolvimento individual dos alunos.
- E) procedimentos utilizados apenas para cumprir exigências burocráticas da instituição.

32. O artigo nº 10 da lei nº 8.069/90, estabelece, entre outras obrigações, que os testes para o rastreamento de doenças em recém-nascidos devem ser disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), no âmbito do chamado:

- A) Programa Nacional de Saúde na Primeira Infância (PNSPI).
- B) Programa de Monitoramento Infantil e Prevenção de Doenças Raras (PMIPDR).
- C) Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN).

D) Programa Integrado de Assistência ao Recém-Nascido (PIARN).

E) Sistema Nacional de Avaliação da Saúde Neonatal (SNASN).

33. O Artigo nº 29 da Lei nº 9.394/96 estabelece a educação infantil como primeira etapa da educação básica. Este mesmo artigo também define:

I - A finalidade de desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;

II - A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança para prosseguimento no ensino fundamental;

III - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas, os itens I e II estão corretos.
- C) apenas, os itens I e III estão corretos.
- D) apenas, os itens II e III estão corretos.
- E) apenas, o item I está correto.

34. O artigo nº 19 da Lei nº 13.146/15 determina que compete ao SUS desenvolver ações destinadas à prevenção de deficiências por causas evitáveis. Nesse sentido, uma de suas ações deve ocorrer por meio de:

- A) garantia de transporte e acomodação da pessoa com deficiência e de seu acompanhante.
- B) recursos de tecnologia assistiva e de todas as formas de comunicação expandida.
- C) sistemas de comunicação aumentativa e alternativa de baixa tecnologia e a capacitação permanente das equipes interdisciplinares do SUS e SUAS.
- D) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.
- E) aprimoramento e expansão dos programas de imunização e de triagem neonatal.

35. Há uma complexidade quanto ao papel do professor da Educação Infantil, visto que seu público-alvo possui particularidades e demandas específicas: vulnerabilidade, dependência familiar, linguagem e expressividade próprias dessa fase, entre outros. Desse modo, seu papel é:

- A) restringir as atividades a rotinas rígidas, priorizando o controle do comportamento das crianças, de modo a corresponder expectativas institucionais e familiares.
- B) corresponder ao programa disciplinar da instituição de educação infantil, promovendo ações de exploração do mesmo, utilizando as crianças para apresentar tais resultados.

- C) proporcionar experiências aprofundadas e significativas às crianças possibilitando provocações de oportunidades de descobertas, com estimulação do diálogo e de ação conjunta.
- D) organizar a prática pedagógica de modo uniforme, sem considerar as diferenças individuais e as necessidades específicas de cada criança.
- E) estabelecer objetivos e prerrogativas para o desenvolvimento individual de cada aluno, de modo a avaliar no final do período letivo quais foram alcançados e o seu porquê.

36. Até a década de 1980 a expressão educação “pré-escolar” era utilizada no Brasil e expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização. A educação infantil passou a ser parte integrante da Educação Básica com:

- A) a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990.
- B) a implementação do Plano Nacional de Educação de 2001.
- C) a promulgação da LDB, em 1996.
- D) a regulamentação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, em 2010.
- E) os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Infantil, em 1998.

37. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, definidos pela BNCC, leia os itens abaixo:

I - _____ com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

II - _____, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

A alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima é:

- A) I – Conviver; II – Expressar.
- B) I – Participar; II – Explorar.
- C) I – Brincar; II – Conhecer.
- D) I – Existir; II – Familiarizar-se.
- E) I – Assimilar; II – Praticar.

38. A Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências. Marque a única alternativa abaixo que um desses campos.

- A) Escrita formal e informal.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) Desenvolvimento cognitivo e afetivo.

- D) Interações e brincadeiras.
- E) Cuidado consigo e com o outro.

39. Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em grupos por faixa etária. Sobre esta divisão, a BNCC afirma que:

- A) devem ser aplicados de maneira uniforme, pois espera-se que todas as crianças apresentem o mesmo ritmo de desenvolvimento, a fim de alcançar novas etapas de ensino.
- B) precisam ser seguidos de forma fixa, sem ajustes, garantindo que todas as turmas avancem simultaneamente, cumprindo determinações curriculares.
- C) não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças que precisam ser consideradas na prática pedagógica.
- D) não podem ser considerados de forma rígida, já que há diferenças de ritmo na aprendizagem, que deve ser indicado para avaliação em educação especial.
- E) podem ser considerados em sua forma mais rígida, uma vez que o desenvolvimento das crianças que precisam ser cobrados na prática pedagógica.

40. As escolas de educação infantil têm na organização dos ambientes uma parte importante de sua proposta pedagógica, visto que ela traduz as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem, bem como uma visão de mundo e de ser humano do educador que atua nesse cenário. Tais aspectos demonstram que o educador:

- A) baseia sua prática exclusivamente nas atividades prontas, desconsiderando a necessidade de refletir sobre o papel do ambiente e das interações no processo educativo.
- B) organiza o ambiente apenas para cumprir normas de segurança e higiene, sem relacionar essa organização às concepções pedagógicas ou às necessidades das crianças.
- C) define a disposição dos espaços de acordo apenas com sua preferência pessoal, sem considerar como isso influencia o desenvolvimento, a autonomia ou as experiências das crianças.
- D) valoriza somente os materiais estruturados e padronizados, entendendo que o ambiente tem função meramente decorativa, sem relação direta com o ensino e a aprendizagem.
- E) possui uma concepção pedagógica explicitada no modo como planeja suas aulas, na maneira como se relaciona com as crianças, na forma como organiza seus espaços na sala de aula.