

Nome:

Documento de identidade:

Inscrição:

Local de prova:

Sala:

Sequência:

CONSELHO REGIONAL DO CORRETORES DE IMÓVEIS – 8ª REGIÃO/DF CRECI-DF

CONCURSO PÚBLICO NÍVEL MÉDIO

CARGO 204: PST – ASSISTENTE DE T.I.

Provas Objetivas e Prova Discursiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.
- Verifique atentamente se este caderno de provas corresponde ao cargo de sua inscrição e se contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“A sabedoria é a coisa principal”

- Você dispõe de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** para a realização das provas. Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas, sua folha de texto definitivo e este caderno de provas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de provas no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar as provas, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno**, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação das suas provas.

- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest



Nas questões que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8.

1 “Tinha um fogão ali, entendeu? Já colocavam em cada unidade um fogão. Olha que coisa!”, conta o bancário aposentado Lismar Fonseca, morador do Conjunto Habitacional Santa Cruz, na Vila Mariana, bairro de São Paulo. No depoimento concedido em 2015 à historiadora e arquiteta Flávia Brito do Nascimento, ele relembra o maravilhamento da mãe ao chegar na década de 1940 ao imóvel recém-construído e deparar-se com o eletrodoméstico, oferecido como parte integrante da nova casa.

4 A entrevista é uma das mais de 50 realizadas na década de 2010 por Nascimento, professora da Faculdade de 7 Arquitetura e Urbanismo e de Design da Universidade de São Paulo (FAU-USP), com moradores de quatro conjuntos habitacionais paulistas. A história oral foi parte fundamental de sua pesquisa de livre-docência apresentada em 2022 na USP.

10 Entre outros pontos, Nascimento analisa a moradia popular erguida entre os anos 1940 e 1960 nas cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo. O período é conhecido como o auge da arquitetura moderna no país. “Os conjuntos habitacionais se tornaram agenda de Estado com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder em 1930 e essa política ganhou força a partir do Estado Novo [1937-1945]”, conta Nascimento. “Na concepção varguista, a organização do trabalho passava também pela estruturação de uma moradia. Os arquitetos modernos brasileiros vão encontrar nessa política de moradia social um lugar para colocar suas ideias em prática, muito pautadas pela racionalização dos 16 espaços.”

Segundo a pesquisadora, até o início da ditadura militar (1964-1985), o ciclo de construção de moradias sociais no país foi conduzido, em grande parte, pelos institutos de aposentadorias e pensões de diversas categorias 19 profissionais, que estavam sob a tutela do governo federal. “Os institutos disponibilizavam unidades de moradia aos afiliados, que eram apenas alugadas e não vendidas, mediante desconto em folha de pagamento”, esclarece Nascimento. “Esses conjuntos habitacionais foram construídos em várias partes do Brasil.”

22 Os conjuntos habitacionais visitados em São Paulo pela arquiteta durante a pesquisa foram iniciativas do Instituto de Aposentadoria e Pensões dos Industriários (IAPI) e do Instituto de Aposentadoria e Pensões dos Bancários (IAPB). “Em geral, os trabalhadores sindicalizados inscritos eram pessoas de baixa renda e precisavam ter uma família 25 ou ser casados para poder morar no apartamento”, diz a arquiteta.

As mulheres solteiras eram exceção no universo habitacional promovido pelo Estado, como lembra a pesquisadora. “Para os solteiros e solteiras, houve projetos de conjuntos específicos, embora em número reduzido, a 28 exemplo da Casa da Bancária, construída no final dos anos 1950 pelo IAPB, no Rio de Janeiro”, relata.

Segundo a pesquisadora, o Estado promoveu essa política habitacional a partir dos anos 1930 visando não apenas ao bem-estar social. “Era também uma forma de interferir na vida privada dos trabalhadores”, constata.

31 A cientista social Silvana Rubino, do Departamento de História da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), conta que a engenheira Carmen Portinho, diretora entre 1948 e 1960 do Departamento de Habitação Popular (DHP), órgão da Prefeitura do Rio de Janeiro, teve a ideia de fazer o Conjunto Residencial Prefeito Mendes de 34 Moraes, conhecido como Pedregulho, após uma temporada na Europa. Inaugurada em 1950, no bairro São Cristóvão, a construção foi desenhada pelo arquiteto Affonso Eduardo Reidy, companheiro da engenheira e então diretor do Departamento de Urbanismo da prefeitura carioca. “O projeto teve grande participação de Carmen, embora não leve 37 sua assinatura”, afirma Rubino.

A engenheira buscava nos projetos de moradia do DHP simplificar os espaços das casas para as moradoras. Exemplo disso é a lavanderia coletiva do Pedregulho. “Em consonância com o pensamento moderno, ela propunha 40 que a ‘mão cansada’ da mulher trabalhadora que habitaria o conjunto não deveria encontrar um tanque em cada unidade, e sim uma lavanderia para todos, eventualmente ocupada por trabalhadoras remuneradas para fazer aquele serviço”, conta Rubino.

43 Entretanto, a lavanderia coletiva logo se tornou motivo de polêmica. Isso porque o equipamento, que contava com máquinas de lavar importadas dos Estados Unidos, situava-se em uma edificação à parte, onde ficava também o mercado. Segundo Nascimento, a exposição das roupas surradas e o trabalho de levá-las para lavar fora encontraram 46 resistência entre uma significativa parcela dos moradores do Pedregulho. “As pessoas passaram a improvisar a lavagem da roupa da família em baldes e bacias dentro dos apartamentos”, acrescenta Rubino.

No caso do Pedregulho, os inquilinos naqueles primórdios eram funcionários da prefeitura, como vigilantes e 49 garagistas, que vinham de habitações precárias ou casas simples em vilas operárias. “As assistentes sociais do DHP buscavam estabelecer um vínculo entre os moradores e aqueles espaços construídos dentro dos preceitos da arquitetura moderna. Em suma, elas ensinavam a maneira ‘correta’ de essas pessoas interagirem com suas casas”, 52 comenta Rubino. Segundo a pesquisadora, a estratégia incluía um apartamento modelo no próprio Pedregulho, ocupado por mobiliário moderno. “Foi essa a imagem que circulou o mundo em periódicos, mas ela não correspondia nem de longe à apropriação do espaço pelos moradores”, observa.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta, de acordo com as informações do texto.

- (A) A maior parte das moradias sociais foi construída pelo governo federal no início da ditadura militar.
- (B) Antigamente, os institutos de aposentadorias e pensões vendiam aos seus afiliados unidades de moradia.
- (C) A arquitetura moderna está presente em moradias populares construídas em São Paulo e no Rio de Janeiro durante o Estado Novo.
- (D) As mulheres solteiras não tinham direito aos conjuntos habitacionais construídos por institutos como o IAPI e o IAPB.
- (E) Carmen Portinho foi a primeira engenheira brasileira a projetar um conjunto habitacional, com base em conhecimentos aprendidos na Europa.

QUESTÃO 2

Entende-se do texto que a lavanderia coletiva do Pedregulho se tornou motivo de polêmica porque

- (A) disponibilizava máquinas de lavar importadas.
- (B) ficava em uma edificação à parte do conjunto habitacional.
- (C) tinha espaço reduzido.
- (D) era compartilhada com todos os moradores do conjunto habitacional.
- (E) parecia-se com um mercado.

QUESTÃO 3

Ao exclamar “Olha que coisa!” (linha 1), o bancário aposentado Lismar Fonseca demonstra

- (A) indignação.
- (B) tristeza.
- (C) arrependimento.
- (D) desaprovação.
- (E) admiração.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que é apresentada oração cujo sujeito se classifica como indeterminado.

- (A) “entendeu?” (linha 1)
- (B) “Já colocavam em cada unidade um fogão” (linha 1)
- (C) “que estavam sob a tutela do governo federal” (linha 19)
- (D) “diz a arquiteta” (linha 25)
- (E) “relata” (linha 28)

QUESTÃO 5

Em cada uma das alternativas a seguir, é apresentado um fragmento do texto seguido de uma proposta de reescrita. Assinale a alternativa na qual a proposta de reescrita preserva os sentidos e a correção gramatical do texto.

- (A) “chegar na década de 1940” (linha 4): chegar à década de 1940
- (B) ‘muito pautadas pela racionalização dos espaços’ (linhas 15-16): muitas pautadas pela racionalização dos espaços
- (C) “como lembra a pesquisadora” (linhas 26-27): como se lembra da pesquisadora
- (D) ‘houve projetos de conjuntos específicos’ (linha 27): existiram projetos de conjuntos específicos
- (E) “teve a ideia de fazer o Conjunto Residencial Prefeito Mendes de Moraes” (linhas 33-34): surgiu a ideia de fazer o Conjunto Residencial Prefeito Mendes de Moraes

QUESTÃO 6

Considerando as regras de emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa correta referente a uma alteração da pontuação no texto.

- (A) eliminação da vírgula após “(FAU-USP)” (linha 7)
- (B) inserção de uma vírgula após “2015” (linha 3)
- (C) inserção de uma vírgula após “conhecido” (linha 11)
- (D) eliminação da vírgula após “geral” (linha 24)
- (E) inserção de uma vírgula após “primórdios” (linha 48)

QUESTÃO 7

No texto, o vocábulo “então” (linha 35) transmite noção de

- (A) tempo.
- (B) conclusão.
- (C) explicação.
- (D) lugar.
- (E) consequência.

QUESTÃO 8

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, um dos mecanismos para o estabelecimento da coesão e da coerência de um texto é a substituição, definida como a colocação de um item lexical no lugar de outro(s) ou no lugar de uma oração, conforme o seguinte exemplo: “O ofício está pronto. O documento trata da exoneração do servidor.” Com base nessa definição, é correto afirmar que, no texto apresentado,

- (A) “mãe” (linha 4) substitui o nome “Flávia Brito do Nascimento” (linha 3).
- (B) “trabalho” (linha 14) substitui “agenda de Estado” (linha 12).
- (C) “período” (linha 11) substitui “entre os anos 1940 e 1960” (linha 10).
- (D) “assinatura” (linha 37) substitui “O projeto” (linha 36).
- (E) “fora” (linha 45) substitui “Estados Unidos” (linha 44).

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa que apresenta o número de anagramas da palavra AFRODITE que começam e terminam em vogal.

- (A) 2.880
- (B) 4.320
- (C) 8.640
- (D) 10.080
- (E) 11.520

QUESTÃO 10

Admitindo que seja verdadeira a proposição “A casa de Cícero é de palha e a casa de Heitor é de madeira”, assinale a alternativa que apresenta uma proposição falsa.

- (A) Se a casa de Cícero é de palha, então a casa de Heitor é de madeira.
- (B) Se a casa de Cícero é de palha, então a casa de Heitor não é de madeira.
- (C) A casa de Cícero é de palha se, e somente se, a casa de Heitor é de madeira.
- (D) A casa de Cícero não é de palha se, e somente se, a casa de Heitor não é de madeira.
- (E) Se a casa de Cícero não é de palha, então a casa de Heitor é de madeira.

QUESTÃO 11

Em uma enquete com torcedores para escolher a mascote de um time de futebol, cada pessoa podia votar em até duas mascotes, e as duas mais votadas foram o tamanduá e a capivara. Ao final, verificou-se que 31 torcedores votaram no tamanduá, 41 votaram na capivara, 26 votaram nos dois e 59 não votaram em nenhum desses dois. Assinale a alternativa que apresenta o número total de torcedores entrevistados.

- (A) 105
- (B) 118
- (C) 131
- (D) 144
- (E) 157

QUESTÃO 12

O quadro da Mona Lisa, exposto no Museu do Louvre, tem formato retangular. Sabe-se que o perímetro do quadro é 260 cm e que a altura é 24 cm maior que a largura. Assinale a alternativa que apresenta a altura do quadro.

- (A) 53 cm
- (B) 65 cm
- (C) 73 cm
- (D) 77 cm
- (E) 89 cm

RASCUNHO

Text for questions 1 to 4.

1 Artificial intelligence (AI) sensors are being
used in the homes of vulnerable people in south
London to assist in their care. The scheme sought to
4 provide a safety net for vulnerable people, allowing
them to remain in their own home for longer, while
offering peace of mind for their families and carers. The
7 sensors track movement, temperature, light and the
use of appliances, such as kettles and microwaves, to
identify routines and alert carers when help is needed.

10 The software analyses data to detect
deviations from established patterns of behaviour.
When a change is detected, such as a missed meal, a
13 forgotten cup of tea, a door left open for too long, or a
fall, the system alerts the appropriate people. In the
past year, more than 1,800 falls were detected by the
16 system and referred to the Urgent Community
Response Service.

Margaret Linehan, an 86 year-old with
19 dementia, is in one of 1,287 households in Sutton
currently using the tech-enabled care and says she's
pleased to have it. "It's just for if I fall over or anything.
22 It's great," she said. Margaret's daughter-in-law,
Marianne Linehan, uses a linked app to get alerts and
check on her activity. "I can look in in the mornings and
25 detect her movements throughout the night and
know that she is moving, she's not on the floor or
nothing drastic has happened," she said.

28 The AI kit does not include cameras or
microphones, ensuring privacy is maintained. The
scheme, which has been running for two years, has
31 been highlighted by the government as a good
example of the use of AI in public services as a way of
saving money.

AI sensors used in homes of vulnerable people. BBC News. 3

February 2025. Internet: <<https://www.bbc.com>> (adapted).

QUESTÃO 13

According to the text, the use of artificial intelligence sensors

- (A) infringes on the privacy of elderly people with dementia.
- (B) has a high financial cost, which impacts the economy.
- (C) can remotely turn off appliances in dangerous situations.
- (D) eliminates the risk of people suffering domestic accidents.
- (E) allows for the detection of changes in people's behaviour.

QUESTÃO 14

Concerning the linguistic aspects of the text, choose the correct alternative.

- (A) In the first sentence of the first paragraph, the word "their" (l. 3) refers to "sensors" (l. 1).
- (B) In the second sentence of the first paragraph, the word "them" (l. 5) refers to "The scheme" (l. 3).
- (C) In the second sentence of the first paragraph, the word "their" (l. 6) refers to "peace of mind" (l. 6).
- (D) In the first sentence of the third paragraph, the word "it" (l. 21) refers to "the tech-enabled care" (l. 20).
- (E) In the third sentence of the third paragraph, the word "her" (l. 24) refers to "Marianne Linehan" (l. 23).

QUESTÃO 15

Choose the alternative that contains a word from the text that functions as a verb in the sentence in which it appears.

- (A) "analyses" (l. 10)
- (B) "change" (l. 12)
- (C) "falls" (l. 15)
- (D) "alerts" (l. 23)
- (E) "floor" (l. 26)

QUESTÃO 16

In the third paragraph, the word "pleased" (l. 21) means

- (A) forced.
- (B) anxious.
- (C) happy.
- (D) indifferent.
- (E) accustomed.

QUESTÃO 17

O conceito de **decoro** no exercício da função pública refere-se:

- (A) exclusivamente ao cumprimento formal das normas legais.
- (B) apenas à conduta privada do servidor fora do ambiente de trabalho.
- (C) à retidão da ação, independentemente da percepção da sociedade.
- (D) à submissão do servidor às ordens hierárquicas superiores.
- (E) à união entre a disposição interna para agir corretamente e a aparência pública dessa ação como correta.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei n.º 8.429/1992, as sanções aplicáveis aos atos de improbidade administrativa

- (A) somente poderão ser executadas após o trânsito em julgado da sentença condenatória.
- (B) devem ser aplicadas cumulativamente em todos os casos.
- (C) independem da gravidade do fato ou da extensão do dano.
- (D) Incluem pena privativa de liberdade.
- (E) São aplicáveis apenas aos agentes públicos.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei n.º 12.527/2011, Lei de Acesso a Informações, considera-se informação sigilosa

- (A) dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato.
- (B) aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável.
- (C) aquela não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (D) aquela que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema
- (E) aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.

QUESTÃO 20

Acerca da Lei n.º 14.133/2021 e suas alterações, a ordem correta das fases do processo licitatório, como regra geral, é:

- (A) Preparatória → Divulgação do edital → Apresentação de propostas e lances → Julgamento → Habilitação → Recursal → Homologação.
- (B) Divulgação do edital → Preparatória → Apresentação de propostas e lances → Julgamento → Habilitação → Contratação.
- (C) Preparatória → Apresentação de propostas e lances → Julgamento → Divulgação do edital → Habilitação → Homologação.
- (D) Divulgação do edital → Apresentação de propostas e lances → Habilitação → Julgamento → Contratação → Homologação.
- (E) Julgamento → Divulgação do edital → Apresentação de propostas e lances → Habilitação → Homologação.

QUESTÃO 28

Uma empresa deseja implementar um Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI) conforme a ISO/IEC 27001:2022. O objetivo é estabelecer, implementar, manter e melhorar continuamente o SGSI, identificar riscos aos ativos de informação, e aplicar controles apropriados para protegê-los. O elemento obrigatório de acordo com os requisitos da ISO/IEC 27001:2022 é

- (A) auditoria financeira interna.
- (B) treinamento em ergonomia.
- (C) definição de SLA de serviços de TI.
- (D) avaliação de riscos e tratamento de riscos de segurança da informação.
- (E) planejamento estratégico de *marketing*.

QUESTÃO 29

Uma empresa de tecnologia implementa políticas de segurança para gerenciar o acesso aos seus sistemas críticos. Ela deseja garantir que: usuários só possam acessar os recursos necessários para suas funções (princípio do menor privilégio); a atribuição de permissões seja centralizada e baseada em funções organizacionais; e alguns recursos altamente sensíveis só possam ser acessados por usuários com níveis de segurança específicos. A abordagem de controle de acesso que atende corretamente a essas necessidades é o

- (A) controle discricionário (DAC).
- (B) controle baseado em funções (RBAC).
- (C) controle baseado em listas de auditoria (ALC).
- (D) controle físico de acesso.
- (E) controle por senha simples.

QUESTÃO 30

Uma organização realiza a análise de riscos para seus ativos de informação. Durante o processo, identifica que um servidor crítico está desatualizado (possui falhas de software não corrigidas), que existe a possibilidade de ataque de *ransomware* e que, caso o ataque ocorra, a interrupção dos serviços pode gerar grandes perdas financeiras e reputacionais. Com relação a nesse cenário, assinale a alternativa que corresponde ao conceito de "vulnerabilidade".

- (A) sistema desatualizado com falhas conhecidas
- (B) possibilidade de um ataque causar danos
- (C) perda financeira decorrente de um incidente
- (D) ação maliciosa realizada por *hackers*
- (E) criptografia de informações sensíveis

QUESTÃO 31

Durante o processo de gestão de riscos, uma organização necessita identificar e avaliar eventos que possam comprometer a confidencialidade, integridade ou disponibilidade de seus ativos. Após essa avaliação, deve selecionar e implementar controles capazes de reduzir o risco a níveis aceitáveis, conforme o apetite ao risco definido pela alta direção. A etapa do processo de gestão de riscos corresponde à escolha e aplicação de medidas destinadas a reduzir o risco identificado é o (a)

- (A) identificação de ativos.
- (B) análise de ameaças.
- (C) avaliação de impacto.
- (D) monitoramento de logs.
- (E) tratamento de riscos.

QUESTÃO 32

Uma organização está revisando seus processos para melhorar a prestação de serviços de TI. Durante a análise, identifica a necessidade de uma prática que seja responsável por planejar, gerenciar e manter relacionamentos com fornecedores, garantindo alinhamento contratual, desempenho adequado e integração dos serviços contratados ao ecossistema da empresa. A prática do ITIL v4 que atende especificamente a essa necessidade é a

- (A) Gestão de Mudanças.
- (B) Central de Serviços.
- (C) Gestão de Fornecedores.
- (D) Gestão de Incidentes.
- (E) Gestão de Liberações.

QUESTÃO 33

A alta administração de uma organização deseja assegurar que as decisões sobre tecnologia estejam alinhadas às estratégias corporativas, garantindo que TI suporte os objetivos do negócio, gere valor e opere conforme diretrizes definidas. O objetivo de Governança e Gestão do COBIT 2019 que está diretamente relacionado a esse propósito é

- (A) APO07 – Gerenciar Pessoas.
- (B) DSS03 – Gerenciar Problemas.
- (C) BAI06 – Gerenciar Mudanças.
- (D) EDM01 – Assegurar o Estabelecimento e Manutenção do *Framework* de Governança.
- (E) DSS04 – Gerenciar Continuidade.

QUESTÃO 34

Uma instituição pública está analisando dois serviços em nuvem oferecidos por um provedor. O primeiro serviço fornece máquinas virtuais, redes, armazenamento e capacidade de processamento, permitindo que a equipe de TI configure e administre sistemas operacionais e middleware conforme suas necessidades. O segundo serviço oferece um ambiente completo para desenvolvimento, com ferramentas de programação, bibliotecas e serviços gerenciados, permitindo que os desenvolvedores implantem e testem aplicações sem se preocupar com a infraestrutura subjacente. Com relação a essas características, os dois modelos de computação em nuvem identificados são, respectivamente,

- (A) IaaS e SaaS.
- (B) PaaS e SaaS.
- (C) PaaS e IaaS.
- (D) IaaS e PaaS.
- (E) SaaS e PaaS.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que contém a característica fundamental da nuvem privada.

- (A) Serviço disponível apenas por assinatura mensal.
- (B) Infraestrutura exclusiva e controlada pela organização.
- (C) Escalabilidade por múltiplas regiões globais obrigatoriamente.
- (D) Recursos disponibilizados por provedores externos sem controle direto.
- (E) Infraestrutura de uso público para qualquer usuário da internet.

QUESTÃO 36

Uma organização está avaliando a migração de seus sistemas para a computação em nuvem. Durante a análise, identificou que precisa de um modelo capaz de aumentar rapidamente a capacidade de processamento sempre que houver picos de demanda, sem comprometer o desempenho, além de retornar aos níveis normais assim que o pico terminar, evitando custos excessivos. Assinale a alternativa que contém o benefício da computação em nuvem que descreve essa capacidade.

- (A) elasticidade
- (B) alta disponibilidade
- (C) escalabilidade
- (D) agilidade
- (E) recuperação de desastres

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que contém um dos pilares da segurança na nuvem.

- (A) balanceamento de carga
- (B) escalabilidade automática
- (C) baixa latência
- (D) cotas de armazenamento
- (E) criptografia de dados

QUESTÃO 38

O modelo TCP/IP é a base da comunicação na Internet e organiza as funções de rede em camadas que tratam desde a entrega física dos pacotes até a execução das aplicações. Cada camada possui protocolos específicos responsáveis por tarefas distintas, como transporte confiável, roteamento e endereçamento lógico. A camada do modelo TCP/IP que é responsável pelo roteamento de pacotes entre redes diferentes e pelo endereçamento lógico (como endereços IP) é a camada

- (A) de Aplicação.
- (B) de Enlace.
- (C) de Internet.
- (D) Física.
- (E) de Transporte.

QUESTÃO 39

O Active Directory é amplamente utilizado em ambientes corporativos para gerenciar identidades, permissões e recursos de rede. Ele permite centralizar autenticação, autorizar acessos e organizar objetos de forma hierárquica. Assinale a alternativa que contém o elemento que é um componente fundamental do Active Directory e que é responsável por armazenar objetos como usuários, computadores e grupos dentro de uma estrutura lógica.

- (A) Registro do Windows
- (B) DHCP Scope
- (C) DNS Forwarder
- (D) Unidade Organizacional (OU)
- (E) Hyper-V Host

QUESTÃO 40

Em um sistema de banco de dados moderno, a arquitetura proposta visa separar os elementos de forma que os usuários não precisem conhecer detalhes internos de armazenamento, enquanto o SGBD gerencia a organização dos dados em diferentes níveis. Essa divisão permite abstração, independência de dados e melhor gerenciamento dos recursos. Assinale a alternativa que contém o conceito que representa corretamente essa organização em níveis da arquitetura de banco de dados.

- (A) Normalização
- (B) Arquitetura de três esquemas
- (C) Modelo Relacional
- (D) Trigger
- (E) Hash Index

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O “sonho da casa própria” foi cultivado, principalmente, pelas faixas etárias mais velhas — os nascidos entre 1946 e 1964, conhecidos como *boomers*. Essa geração viveu e propalou a valorização da propriedade como sinônimo de *status* — uma visão originada essencialmente das classes médias americanas.

A geração X (de 1965 a 1984), por outro lado, nasceu em contextos de crises políticas e econômicas, como a crise do petróleo de 1973 e a ameaça constante da Guerra Fria. Esse cenário tornou esse grupo mais pragmático em relação a bens como imóveis.

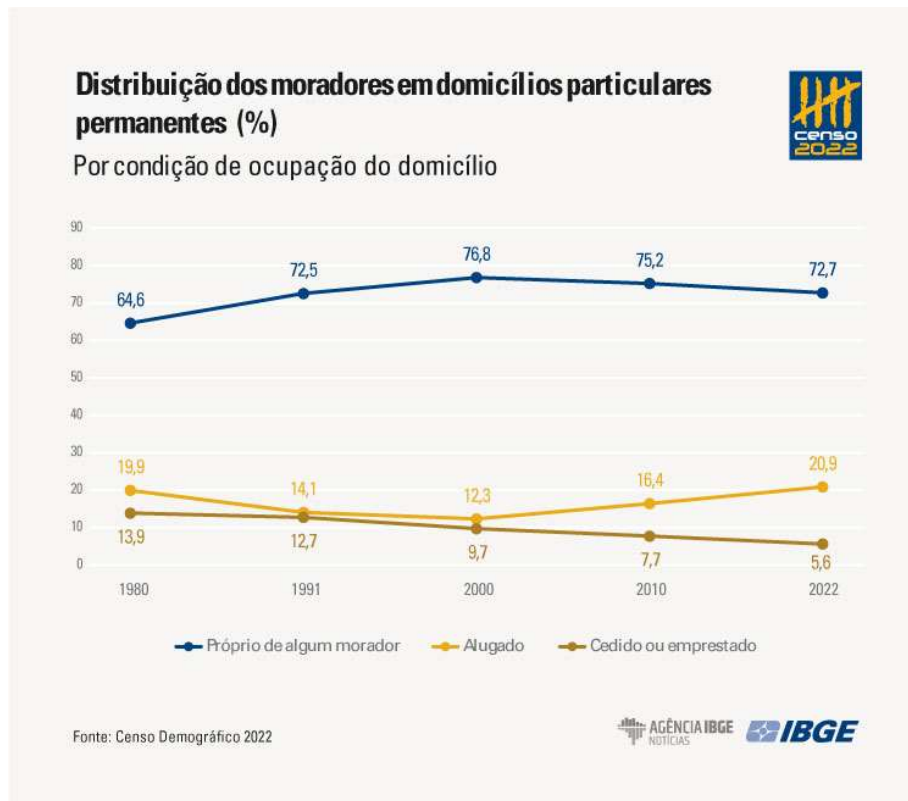
Já os *millennials* (ou geração Y, de 1985 a 1999) herdaram dos pais o ideal de casa própria como símbolo de estabilidade e realização. Essa faixa etária, no entanto, enfrenta uma realidade adversa, marcada por empregos precários, instabilidade financeira e dificuldade de acesso ao mercado imobiliário.

Um fenômeno similar acontece com a geração Z (nascidos a partir de 2000), chamada de geração do aluguel. Em 2023, o grupo foi responsável por apenas 2% das compras de imóveis no país.

Internet: <<https://www.nexojornal.com.br>> (com adaptações).

Uma a cada cinco pessoas mora em imóveis alugados no Brasil, número que aumentou nas últimas duas décadas, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A faixa etária entre 25 e 29 anos é responsável pelo pico de imóveis alugados, representando 30,3% do total da população que vive no aluguel. Ainda assim, a maioria dos brasileiros (72,7%) reside em domicílios próprios, de propriedade de algum dos moradores.

Internet: <<https://www.cnnbrasil.com.br>> (com adaptações).



Internet: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>>.

Considerando que os textos e o gráfico acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo em resposta ao seguinte questionamento.

O que afasta o brasileiro do sonho da casa própria?

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- percepção das novas gerações sobre o “sonho da casa própria”; **(2,00 pontos)**
- mudanças geracionais que impactam a escolha do tipo de moradia; **(3,00 pontos)**
- dificuldades enfrentadas na atualidade para a aquisição de um imóvel. **(3,00 pontos)**

RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO