

**DIRETOR ESCOLAR** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **30** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

## RASCUNHO

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

(Correta: D)

De acordo com o disposto no Art. 2º da Lei nº 13.146/2015, denominada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera-se pessoa com deficiência aquela que possui impedimento de (X), o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna indicada por (X).

- (A) curto prazo, de natureza física e mental, apenas
- (B) longo prazo, de natureza física e mental, apenas
- (C) curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial
- (D) longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial

### Questão 02

(Correta: C)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar. Este documento está condizente e preceitua-se com os seguintes documentos:

I.Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

II.Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

III.Plano Nacional de Educação (PNE).

IV.Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 03

(Correta: A)

Na Lei que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (Lei nº 9.394/1996) existem segundo o Art.19 diferentes categorias administrativas para as instituições de ensino em diferentes níveis, sendo eles,

basicamente:

- (A) públicas, privadas e comunitárias.
- (B) públicas, privadas e filantrópicas.
- (C) comunitárias, filantrópicas e confessionais.
- (D) estatais, particulares e filantrópicas.

### Questão 04

(Correta: D)

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é dever do Estado garantir o ensino obrigatório e gratuito. Caso uma autoridade competente, como Maurício, deixe de assegurar a oferta desse ensino por negligência comprovada, conforme dispõe a referida Lei, tal conduta poderá configurar como:

- (A) Infração administrativa de natureza civil.
- (B) Lei de responsabilidade fiscal.
- (C) Ato de improbidade administrativa educacional.
- (D) Crime de responsabilidade.

### Questão 05

(Correta: D)

De acordo com a Lei Ordinária nº 4.821/2025, que dispõe sobre a gestão democrática do ensino público e estabelece normas para o processo de escolha, atuação e avaliação dos gestores escolares no Município de Aracruz, o artigo 14 estabelece que a autonomia pedagógica das Instituições de Ensino da Rede Pública Municipal será assegurada mediante a formulação e implementação, por cada unidade de ensino, (X), um instrumento construído coletivamente, em consonância com as políticas públicas vigentes, a legislação educacional aplicável e as normas do Sistema Municipal de Ensino. Assinale a alternativa que substitui corretamente o termo indicado por (X) no texto.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
- (B) Plano Estratégico Escolar (PEE)
- (C) Projeto Político de Gestão (PPG)
- (D) Proposta Pedagógica (PP)

### Questão 06

(Correta: C)

A Portaria nº 470/2024, do Ministério da Educação, institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

De acordo com o Art. 5º dessa Portaria, para a destinação do apoio da União, de natureza supletiva e redistributiva, poderão ser adotados determinados critérios de priorização.

Com base nisso, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_\_) Indicadores nacionais e internacionais, além de indicadores de inflação e do Produto Interno Bruto (PIB), que permitam aferir as desigualdades educacionais no território nacional.

(\_\_\_) O nível socioeconômico dos estudantes ou das escolas do Estado, do Distrito Federal ou do Município.

(\_\_\_) O preenchimento do diagnóstico e o monitoramento da implementação de bolsas de estudos internacionais, em sistema estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 07

(Correta: B)

No Município de Aracruz, conforme disposto na Lei Ordinária nº 4.821/2025, que trata da gestão democrática do ensino público e estabelece normas para o processo de escolha, atuação e avaliação dos gestores escolares, o artigo 5º determina que a gestão democrática do ensino público municipal será exercida na forma prevista nesta Lei, com a finalidade de garantir às instituições da Rede Municipal de Ensino de Aracruz os princípios e práticas descritos nas colunas a seguir:

#### Coluna I

1. Caráter democrático.
2. Caráter estatal.
3. Caráter público.

#### Coluna II

- a. Quanto ao seu funcionamento.
- b. Quanto à sua destinação.
- c. Quanto à sua gestão.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.a, 2.c, 3.b.
- (B) 1.c, 2.a, 3.b.
- (C) 1.a, 2.b, 3.c.
- (D) 1.b, 2.c, 3.a.

### Questão 08

(Correta: C)

De acordo com o disposto no artigo 245 da Lei Federal nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), configura-se uma infração quando o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde, ensino fundamental, pré-escola ou creche deixa de comunicar à autoridade competente os

casos de que tenha conhecimento envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente. Tal conduta, sujeita à pena de multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência, constitui uma:

- (A) improbidade funcional.
- (B) transgressão disciplinar.
- (C) infração administrativa.
- (D) contravenção penal.

### Questão 09

(Correta: C)

Observe a figura a seguir:



Figura – Divisão de recursos  
Fonte: Elaborada pelos autores.

Fonte: Nova cartilha do Fundeb /Diretoria de Gestão de Fundos e Benefícios (Digef), Divisão de Capacitação e Formação para a Escola (Difes). 2. ed.- Brasília : MEC, FNDE, 2025.

De acordo com a Nova Cartilha do FUNDEB, a figura demonstra a divisão de recursos na Rede de Educação Básica. Essa divisão ocorre com base na proporção do:

- (A) número de alunos evadidos.
- (B) número de alunos com algum distúrbio de aprendizagem diagnosticado.
- (C) número de alunos matriculados.
- (D) número de alunos repetentes.

### Questão 10

(Correta: C)

De acordo com a Lei Municipal nº 4.821/2025, que dispõe sobre a gestão democrática do ensino público no Município de Aracruz e estabelece normas para o processo de escolha, atuação e avaliação dos gestores escolares, a Comunidade Escolar é composta por distintos segmentos representativos. Considerando o que define o parágrafo único do artigo 2º dessa Lei, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos segmentos reconhecidos legalmente como parte integrante da Comunidade Escolar.

- (A) O conjunto dos representantes da comunidade local.

- (B) O conjunto do pessoal administrativo em exercício na Unidade de Ensino.
- (C) O conjunto dos estudantes matriculados e egressos da Unidade de Ensino.
- (D) O conjunto dos profissionais do magistério em exercício na Unidade de Ensino.

### Questão 11

**(Correta: D)**

Dentre os princípios da gestão democrática, a autonomia escolar se associa a diversas características, que se articulam como um mosaico, só sendo plenamente compreendidas quando consideradas em conjunto. A seguir, estão algumas características relacionadas à autonomia no contexto da gestão democrática. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A autonomia é um processo que se constrói no dia a dia, por meio de ações coletivas competentes e responsáveis, superando ambiguidades, contradições e conflitos naturais.
- (B) A autonomia da escola não significa possuir total e absoluta capacidade ou direito de conduzir seus próprios destinos, desconsiderando o contexto do qual faz parte.
- (C) Ao se construir a autonomia da escola, amplia-se, inclusive fora do estabelecimento, o poder de decisão sobre o seu próprio trabalho.
- (D) Devido aos conflitos, contradições e tensões naturais do processo de aprendizagem e do exercício da autonomia, a prática de mediação implica equilibrar interesses diversos, desconsiderando-os.

### Questão 12

**(Correta: C)**

Relacionado aos desafios da gestão escolar na contemporaneidade, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Entre os desafios que o gestor enfrenta está o de articular ações voltadas à participação efetiva no contexto escolar e nas decisões da comunidade, relacionadas à formação dos educandos para o exercício da cidadania centrada na individualidade e no consumismo, diante do contexto da sociedade atual.

Excerto II. Cabe ao gestor, a responsabilidade pela dinâmica da ação educativa: repensar os processos de ensino e aprendizagem, envolver e comprometer pais, alunos e docentes, de modo que todos participem coletivamente das decisões e contribuam para a qualidade do ensino.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

### Questão 13

**(Correta: C)**

O processo de tomada de decisão depende diretamente do trabalho em equipe, o que garante o envolvimento das pessoas em uma gestão participativa e colaborativa. Nessa perspectiva, o papel do líder é fundamental para inspirar, motivar e influenciar positivamente o grupo. Assinale a alternativa que destoa do princípio de liderança expresso no texto.

- (A) Modelo de liderança colaborativa com senso de corresponsabilidade e comprometimento da equipe.
- (B) Um modelo de liderança pautado na gestão democrática, participativa e que seja dialógica.
- (C) Um modelo de gestão totalmente engessado, burocrático e autocrático.
- (D) Um modelo de gestão baseada na escuta ativa e na valorização das contribuições individuais e coletivas.

### Questão 14

**(Correta: B)**

O conceito a seguir refere-se a uma prática cada vez mais presente na administração pública, especialmente na área educacional:

Refere-se a um conjunto de mecanismos e procedimentos voltados à transparência das ações, à prestação de contas e à avaliação de resultados, incentivando a responsabilização individual e coletiva pelos atos e decisões tomadas.

Fonte: Lopes, Patrícia Rosa Souza da Silva. Especialização em Gestão Escolar: processo administrativo e prestação de contas na educação. Recife: DED/UPE, 2024.

Com base no conceito apresentado, o termo descrito é denominado:

- (A) Matriz de SWOT.
- (B) Accountability.
- (C) Planejamento participativo.
- (D) Gestão por competências.

### Questão 15

**(Correta: D)**

O gestor escolar deve garantir a formação continuada de professores e demais profissionais da educação, assegurando oportunidades de atualização em relação aos campos do conhecimento que lhes competem, às metodologias didático-pedagógicas e ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Além disso, no âmbito da gestão de pessoas, outras ações e atitudes se fazem necessárias. Julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(\_\_ ) Para consolidar o espírito de equipe, é fundamental fortalecer as relações de solidariedade, respeito, tolerância e valorização da diversidade, promovendo a troca de saberes, ideias e reflexões.

( )A dimensão do trabalho coletivo é resultado de processos de formação planejados e intencionalmente desenvolvidos no contexto escolar.

( )O distanciamento das relações interpessoais, evitando o diálogo e a exposição de ideias ou dificuldades entre os pares, favorece o clima colaborativo e o crescimento profissional.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 16

**(Correta: A)**

A gestão escolar deve promover o "encontro pedagogicamente pensado e organizado de gerações, de idades diferentes", inseridos em um contexto diverso e plural, mas que se constrói de forma contínua e dialética.

Fonte: Arroyo, apud Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Brasília: MEC/CNE/SECADI, 2013.

Diante disso, é possível afirmar que a gestão democrática constitui-se como um elemento fundamental para a:

- (A) horizontalização das relações, pautada na vivência e convivência colegiada, superando práticas autoritárias no planejamento e na organização curricular.
- (B) verticalização das relações, ainda que baseada na convivência colegiada, mantendo práticas autoritárias no planejamento curricular.
- (C) horizontalização das relações, porém sem romper com o autoritarismo presente nas decisões pedagógicas e administrativas.
- (D) verticalização das relações, preservando estruturas hierárquicas na gestão e nas práticas de convivência escolar.

### Questão 17

**(Correta: A)**

Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), julgue os excertos a seguir:

Excerto I.O PPP, instituído pela Constituição Federal, representa uma base nacional comum que visa viabilizar a escola democrática. Por meio desse documento eletrônico, as escolas tornaram-se aptas e autônomas administrativa, pedagógica e financeiramente.

Excerto II.O PPP expressa a identidade da escola, sendo construído de forma coletiva e democrática pela comunidade escolar. Constitui um instrumento de

organização do trabalho pedagógico e de compartilhamento de responsabilidades, orientando ações e decisões no cotidiano escolar.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

### Questão 18

**(Correta: A)**

A gestão escolar tem como objetivo promover o desenvolvimento e a melhoria contínua dos processos educacionais, garantindo uma aprendizagem de qualidade e o fortalecimento da comunidade escolar.

Considerando esse propósito da gestão escolar, analise as afirmações a seguir:

I.Favorecer a participação efetiva da comunidade escolar nos processos decisórios, por meio de conselhos consultivos e deliberativos.

II.Colocar o trabalho pedagógico a serviço das demandas administrativas, executando o projeto pedagógico elaborado sem a participação da comunidade.

III.Manter o currículo afastado do centro das ações da escola, sem definir prioridades com base nele.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

### Questão 19

**(Correta: C)**

Uma das legislações que visa combater a discriminação é o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010). Além de consolidar normas constitucionais sobre princípios fundamentais, direitos e garantias sociais, econômicos e culturais, o Estatuto estabelece como diretriz político-jurídica a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, promovendo também:

I.O fortalecimento da identidade nacional brasileira.

II.A punição de atos hostis.

III.A valorização da igualdade étnica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

## Questão 20

(Correta: D)

O gerenciamento adequado dos recursos públicos na escola é essencial, especialmente quando estes são escassos, para garantir sua otimização e benefício à comunidade escolar. Considerando a gestão de recursos escolares, julgue os itens a seguir:

I. Existem programas que destinam recursos ao sistema de ensino, considerando fatores como a localização da escola (zona rural ou urbana) e, em alguns casos, exigindo a adesão do município para sua efetivação.

II. As escolas públicas recebem recursos de forma descentralizada, permitindo maior autonomia na aplicação conforme suas necessidades.

III. A escola pode obter recursos próprios, provenientes de doações, rifas, festas, entre outros; nesse caso, a gestão escolar não tem obrigação de prestar contas desses recursos.

Fonte: Lopes, Patrícia Rosa Souza da Silva. Especialização em Gestão Escolar: processo administrativo e prestação de contas na educação. Recife: DED/UPE, 2024.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

## Questão 21

(Correta: A)

Para definir prioridades e planejar ações eficazes, a escola deve recorrer à avaliação interna e externa, mapeando indicadores de qualidade e analisando os resultados de aprendizagem. As avaliações externas coordenadas pelo Inep têm o objetivo de verificar o desempenho dos estudantes em nível nacional, devendo o diretor escolar atuar de forma proativa nesse processo.

Dessa forma, compete ao diretor, entre outras ações, conforme o texto, julgar os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) Informar-se sobre as características e objetivos das avaliações externas nos portais do Ministério da Educação (MEC) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

( ) Realizar reuniões com pais e responsáveis para esclarecer sobre a avaliação e a importância da participação dos estudantes.

( ) Conversar com as alunas e os alunos sobre a relevância da avaliação e incentivar respostas responsáveis.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.

(B) V, V, F.

(C) V, F, V.

(D) F, V, V.

## Questão 22

(Correta: D)

Com base no texto a seguir, responda à questão:

O planejamento detalhado das ações voltadas à gestão de acompanhamento, monitoramento e avaliação das aprendizagens parte de um diagnóstico e define estratégias para criar oportunidades específicas de aprendizagem aos estudantes que apresentam dificuldades, de modo a favorecer sua progressão escolar.

Fonte: Diretor escolar: função, rotina e prática. Salvador: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2019.

O texto refere-se ao:

- (A) Plano de ação.
- (B) Plano anual de metas.
- (C) Plano de ação institucional.
- (D) Plano de apoio pedagógico.

## Questão 23

(Correta: A)

Os processos formativos envolvem diferentes tempos, espaços e experiências em variados contextos de socialização, como a família, a comunidade, os meios de comunicação e as instituições escolares. Nesses ambientes, convivem indivíduos com distintas trajetórias, culturas e visões de mundo, o que torna a escola um espaço privilegiado para a vivência e a promoção dos Direitos Humanos.

Considerando essa perspectiva, quando se pensa em um ambiente educacional pautado nos princípios da Educação em Direitos Humanos, julgue os itens a seguir:

I. Essa forma de educação se concretiza por meio da interação entre experiências pessoais e coletivas.

II. Trata-se de um processo dinâmico, que se recria nas vivências e relações interpessoais, nas práticas pedagógicas e nos conflitos sociais do cotidiano.

III. Deve ser estática, restrita a textos legais, declarações e códigos normativos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

## Questão 24

(Correta: A)

A gestão escolar constitui-se como uma estratégia

orientada para promover mudanças e o desenvolvimento dos processos educacionais, de modo que estes se tornem cada vez mais eficazes na formação e aprendizagem dos estudantes. Para garantir que os objetivos pedagógicos sejam alcançados, é essencial a presença de gestores(as) que atuem como líderes educacionais, capazes de mobilizar pessoas, recursos e práticas voltadas à melhoria contínua da escola. Nesse contexto, uma das dimensões da gestão escolar é a gestão de acompanhamento, monitoramento e avaliação das aprendizagens, que pode ocorrer por meio de:

- (A) Realização de reuniões de conselho de classe.
- (B) Garantia do cumprimento dos duzentos dias letivos previstos no calendário escolar.
- (C) Criação de ambientes de aprendizagem diversificados e atrativos para os estudantes.
- (D) Estreitamento das relações entre a escola, os alunos e as famílias.

### Questão 25

**(Correta: C)**

António Nóvoa defende que a consolidação do espaço público da educação se configura como o desafio central das sociedades contemporâneas e propõe "libertar a escola, na medida do possível, de tarefas assistenciais, de práticas de tempos livres e de outras atividades que podem, e devem, ser realizadas noutros lugares da sociedade". Nóvoa sugere, então, que a escola se reconfigure com mais aprendizagem, mais sociedade e mais comunicação.

Fonte: Diretor escolar: função, rotina e prática. Salvador: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa, 2019.

Diante disso, um dos maiores desafios enfrentados pela gestão escolar é:

- (A) transformar a escola num ambiente que privilegie o preparo dos alunos para tornarem-se cidadãos com direitos e deveres.
- (B) limitar o papel da escola à formação técnica e profissional, desvinculando-a das questões sociais e culturais.
- (C) possibilitar o ideal democrático pelo encontro com a diversidade de crenças, valores e costumes.
- (D) restringir a atuação escolar às práticas administrativas e burocráticas, melhorando o diálogo com a comunidade.

### Questão 26

**(Correta: D)**

É fundamental destacar a importância da parceria e da articulação entre diretores e coordenadores pedagógicos para o êxito da gestão escolar, especialmente na organização das rotinas administrativas e pedagógicas.

Sobre esse tema, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma atribuição do diretor escolar.

- (A) Garantir a permanência das alunas e dos alunos na escola, promovendo ações que previnam a evasão.
- (B) Assegurar a implantação e o funcionamento dos conselhos escolares, estimulando a participação da comunidade.
- (C) Acompanhar e controlar a distribuição da merenda escolar, assegurando o uso adequado dos recursos.
- (D) Elaborar o currículo escolar e definir os conteúdos de cada componente curricular, sem consulta à equipe pedagógica.

### Questão 27

**(Correta: A)**

A participação da comunidade escolar na gestão da escola e a observância dos princípios e finalidades da educação, especialmente o respeito à diversidade e à diferença, representam desafios permanentes para todos os sujeitos do processo educativo. A escola, historicamente, demonstra dificuldades em lidar com a pluralidade, tendendo a silenciar e neutralizar as diferenças. Contudo, abrir espaço para o diálogo entre culturas e saberes constitui um dos maiores desafios da educação contemporânea.

Fonte: Moreira e Candau, 2006 apud Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Brasília: MEC/CNE/SECADI, 2013.

Diante do exposto no texto, a escola é chamada a:

- (A) acolher e promover o diálogo entre diferentes saberes, manifestações culturais e formas de compreender o mundo.
- (B) adotar práticas que assegurem a homogeneização das experiências culturais no ambiente escolar.
- (C) selecionar quais manifestações culturais devem ser consideradas legítimas no processo educativo.
- (D) manter suas práticas tradicionais, evitando o contato entre diferentes culturas para preservar a identidade institucional.

### Questão 28

**(Correta: A)**

As políticas de equidade e combate à discriminação por meio do Estatuto da Igualdade Racial, destinam-se a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

- (B) O poder público garantirá o reconhecimento das sociedades negras, clubes e outras formas de manifestação coletiva da população negra, com trajetória histórica comprovada, como patrimônio histórico, político e cultural.
- (C) É assegurado aos remanescentes das comunidades indígenas e dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.
- (D) A capoeira e o congo são reconhecidos como desporto de criação nacional.

### Questão 29

**(Correta: D)**

A gestão administrativa do patrimônio escolar está diretamente relacionada à identidade da instituição de ensino, devendo estar plenamente integrada à gestão pedagógica, a fim de garantir qualidade, responsabilidade e eficiência no uso dos recursos e bens disponíveis. Considerando a conservação e a correta utilização dos bens públicos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É um direito de todos os servidores cuidar dos bens do acervo patrimonial da unidade gestora, bem como manusear e operar equipamentos conforme as recomendações e especificações de seu fabricante.
- (B) É dever do servidor comunicar, em até 24 horas, a quem de direito, qualquer irregularidade ocorrida com o bem entregue aos seus cuidados e guarda, desde que o dano não tenha sido acidental.
- (C) Todo servidor público poderá ser chamado à responsabilidade pelo desaparecimento do bem patrimonial que lhe for confiado ou a outrem, sem necessidade de comprovação de culpa, bem como por qualquer dano causado a bem patrimonial sob sua guarda.
- (D) É obrigação de todos os servidores a quem tenha sido confiado o bem para guarda ou uso zelar pela sua boa conservação e diligenciar no sentido da recuperação em caso de avaria.

### Questão 30

**(Correta: A)**

Apesar das transformações sociais e educacionais ocorridas nas últimas décadas, ainda é comum observar que grande parte dos professores, funcionários e até membros do Conselho Escolar e do círculo de pais desconhecem os recursos financeiros recebidos pela escola. Esse cenário pode decorrer tanto da falta de transparência na gestão quanto do pouco envolvimento da comunidade escolar nos processos de acompanhamento e deliberação. Considerando esse contexto, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que melhor expressa a forma adequada de conduzir a gestão escolar.

- (A) A gestão escolar difere da administração escolar, pois esta trata dos recursos materiais e financeiros disponíveis para garantir a qualidade do ensino, enquanto aquela tem como finalidade, dar significado aos recursos atribuídos, e à forma como serão utilizados no processo da educação.
- (B) A administração escolar é diferente da gestão escolar, pois esta trata dos recursos materiais e financeiros disponíveis para garantir a qualidade do ensino, enquanto aquela tem como finalidade, dar significado aos recursos atribuídos e à forma como serão utilizados no processo da educação.
- (C) Tanto a gestão quanto a administração escolar, ambas possuem a mesma finalidade, que é dar significado aos recursos atribuídos e à forma como serão utilizados no processo da educação.
- (D) Tanto a gestão quanto a administração escolar possuem a mesma função que relaciona-se ao tratamento dos recursos materiais e financeiros disponíveis para garantir a qualidade do ensino.

