



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO-SP
EDITAL Nº 01/2026, DE 6 DE JANEIRO DE 2026**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 1**

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (Quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 15 - Língua Portuguesa
 - 16 a 25 - Conhecimentos Gerais
 - 26 a 40 - Conhecimentos Específicos
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

Língua Portuguesa

Texto:

Um pastorzinho, notando certa manhã a falta de várias ovelhas, enfureceu-se, tomou da espingarda e saiu para a floresta. - Raios me partam se eu não trouxer, vivo ou morto, o miserável ladrão das minhas ovelhas! Hei de campear dia e noite, hei de encontrá-lo, hei de arrancar-lhe o fígado... E assim, furioso, a resmungar as maiores pragas, consumiu longas horas em inúteis investigações. Cansado já, lembrou-se de pedir socorro aos céus. - Valei-me, Santo Antônio! Prometo-vos vinte reses se me fizerdes dar de cara com o infame salteador. Por estranha coincidência, assim que o pastorzinho disse aquilo apareceu diante dele um enorme leão, de dentes arreganhados. O pastorzinho tremeu dos pés à cabeça; a espingarda caiu-lhe das mãos; e tudo quanto pôde fazer foi invocar de novo o santo. - Valei-me, Santo Antônio! Prometi vinte reses se me fizésseis aparecer o ladrão; prometo agora o rebanho inteiro para que o façais desaparecer. LOBATO, Monteiro. Fábulas. 1921.

Com base no texto acima, responda as questões de 1 a 5.

Questão 1

O texto constrói seu efeito narrativo a partir de uma mudança progressiva de atitude do personagem principal diante do conflito apresentado.

Assinale a alternativa que melhor expressa a transformação psicológica do pastorzinho ao longo da narrativa.

- (A) O personagem evolui de um estado de ingenuidade inicial para uma postura racional e estratégica diante do perigo.
- (B) O pastorzinho passa da confiança absoluta em suas próprias forças para a completa submissão motivada pelo medo.
- (C) O protagonista abandona gradativamente a violência física e assume uma postura ética baseada na justiça divina.
- (D) O personagem mantém coerência

emocional, apenas ajustando suas promessas de acordo com a situação externa.

Questão 2

O humor do texto resulta de um contraste entre expectativa e desfecho.

Identifique a alternativa que aponta corretamente o principal recurso responsável pelo efeito humorístico da narrativa.

- (A) A ironia gerada pela desproporção entre a promessa inicial e a promessa final do personagem.
- (B) A comicidade resultante da presença inesperada de um animal selvagem na floresta.
- (C) O exagero descritivo das pragas lançadas pelo pastorzinho contra o suposto ladrão.
- (D) A crítica explícita à religiosidade popular por meio de linguagem satírica direta.

Questão 3

A expressão “por estranha coincidência” cumpre papel relevante na construção do sentido do texto.

Assinale a alternativa que melhor interpreta a função expressiva dessa expressão no contexto narrativo.

- (A) Introduzir um elemento sobrenatural que confirma a eficácia imediata da promessa religiosa.
- (B) Sugerir, de forma irônica, uma relação causal entre o pedido feito e o surgimento do leão.
- (C) Indicar a casualidade absoluta dos acontecimentos, afastando qualquer leitura simbólica.
- (D) Reforçar a verossimilhança da narrativa ao justificar logicamente a aparição do animal.

Questão 4

O comportamento do pastorzinho diante do perigo revela aspectos de sua visão de mundo.

Assinale a alternativa que melhor sintetiza a crítica implícita presente na atitude do personagem.

- (A) A confiança excessiva na força física como solução para conflitos complexos.
- (B) A incoerência entre discurso religioso e prática moral cotidiana.
- (C) O uso oportunista da fé apenas quando a autossuficiência se mostra ineficaz.
- (D) A incapacidade humana de distinguir perigo real de ameaça imaginária.

Questão 5

O leão assume função simbólica no texto. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada do papel simbólico do leão na narrativa.

- (A) Representa o verdadeiro ladrão das ovelhas, responsável direto pelo conflito inicial.
- (B) Simboliza a justiça divina que pune a violência e o excesso de arrogância do homem.
- (C) Funciona como materialização inesperada do medo que desmonta a postura agressiva do personagem.
- (D) Atua como elemento meramente decorativo, sem influência no desenvolvimento do enredo.

Questão 6

Considere o período: “Os estudantes que participaram do projeto afirmaram que os resultados foram satisfatórios.”

Assinale a alternativa que classifica corretamente as orações que compõem o período.

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Oração subordinada adverbial causal e oração subordinada substantiva completiva

nominal.

(D) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada adjetiva restritiva.

Questão 7

Analise a frase: “Faltou paciência e cautela durante as negociações.”

Assinale a alternativa que justifica corretamente a concordância verbal empregada.

- (A) O verbo concorda com o núcleo mais próximo do sujeito composto posposto.
- (B) O verbo deveria obrigatoriamente ir para o plural, pois o sujeito é composto posposto.
- (C) A concordância está inadequada, pois o verbo deve concordar com ambos os núcleos.
- (D) O verbo permanece no singular por se tratar de sujeito indeterminado.

Questão 8

Considere o período: “O gestor referiu-se à situação com cautela.”

Assinale a alternativa que explica corretamente o uso do acento indicativo de crase.

- (A) O verbo “referir” exige preposição “a”, e o substantivo feminino admite artigo definido.
- (B) O termo “situação” exige preposição obrigatória por ser objeto direto preposicionado.
- (C) O uso da crase é facultativo, pois o substantivo está empregado em sentido genérico.
- (D) A crase ocorre exclusivamente por exigência da regência nominal do substantivo.

Questão 9

Observe as palavras a seguir: *exceção – guincho – enxame – assumir*.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica fonológica comum a todas essas palavras.

- (A) Todas apresentam dígrafo consonantal.
- (B) Todas possuem encontro consonantal perfeito.
- (C) Todas contêm dígrafo vocálico ou consonantal.
- (D) Todas apresentam hiato na divisão silábica.

Questão 10

Na frase: “*A solução apresentada foi inadequada ao contexto.*” o termo “inadequada” contribui decisivamente para a construção do sentido do enunciado.

Assinale a alternativa que analisa corretamente, sob os aspectos morfológico e semântico, o termo destacado.

- (A) Trata-se de substantivo abstrato com sentido negativo determinado pelo prefixo.
- (B) É um adjetivo formado por derivação prefixal, que atribui valor semântico de negação.
- (C) Corresponde a um advérbio de modo que intensifica o sentido do verbo.
- (D) Configura-se como adjetivo simples, sem alteração semântica relevante.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Considere o período: “*É necessário que os alunos compreendam que o estudo exige disciplina.*”

Assinale a alternativa que classifica corretamente as orações subordinadas presentes no período.

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa e oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada substantiva

objetiva direta.

(D) Oração subordinada adverbial causal e oração subordinada substantiva completiva nominal.

Questão 12

Analise a frase: “*É proibida a entrada de pessoas estranhas.*”

Assinale a alternativa que justifica corretamente a concordância nominal empregada.

- (A) O adjetivo concorda com o substantivo “entrada”, núcleo do sujeito.
- (B) O adjetivo concorda obrigatoriamente com o substantivo “pessoas”.
- (C) A concordância ocorre com o núcleo do sujeito simples posposto.
- (D) A concordância é facultativa em construções com verbo “ser”.

Questão 13

Observe o período: “*O diretor foi favorável à realização do evento.*”

Assinale a alternativa correta quanto à regência e à função sintática do termo destacado.

- (A) O termo destacado é objeto direto exigido pelo verbo “ser”.
- (B) Trata-se de complemento nominal exigido pelo adjetivo “favorável”.
- (C) O termo exerce função de adjunto adverbial de finalidade.
- (D) Configura-se como objeto indireto regido pelo substantivo “diretor”.

Questão 14

Considere as palavras: *país – saúde – saída – juízes*.

Assinale a alternativa que indica corretamente o critério comum de acentuação gráfica dessas palavras.

- (A) Todas são oxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) Todas apresentam hiato com a vogal tônica “i” ou “u”.
- (C) Todas são paroxítonas terminadas em ditongo decrescente.
- (D) Todas são acentuadas por terminarem em “s”.

Questão 15

Analise a frase: “*A atitude do aluno foi extremamente questionável.*”

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta, do ponto de vista morfológico e semântico, do termo “questionável”.

- (A) Substantivo abstrato derivado, com valor semântico intensificador.
- (B) Adjetivo simples, sem alteração semântica relevante.
- (C) Adjetivo derivado por sufixação, indicando possibilidade ou julgamento.
- (D) Advérbio de modo que modifica o sentido do verbo “foi”.

Questão 16

A redemocratização brasileira, consolidada a partir da década de 1980, redefiniu a relação entre Estado e sociedade.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma consequência política direta desse processo no Brasil.

- (A) Supressão dos direitos civis em favor da estabilidade institucional.
- (B) Centralização do poder decisório no Executivo federal.
- (C) Ampliação da participação popular e fortalecimento das instituições.
- (D) Fortalecimento do bipartidarismo e eleições indiretas.

Questão 17

O processo de industrialização brasileira, intensificado a partir do século XX, provocou transformações econômicas e sociais significativas.

Assinale a alternativa que representa corretamente um impacto desse processo no Brasil.

- (A) Redução da urbanização e retorno à economia agrária.
- (B) Crescimento das cidades e diversificação das atividades econômicas.
- (C) Eliminação das desigualdades regionais.
- (D) Substituição completa do setor de serviços pelo industrial.

Questão 18

A educação é reconhecida como instrumento essencial para a formação cidadã e a construção de uma sociedade democrática.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da educação no contexto social brasileiro.

- (A) Limitar-se à transmissão de conteúdos escolares.
- (B) Atuar apenas como preparação imediata para o mercado de trabalho.
- (C) Contribuir para o desenvolvimento crítico e para a participação social.
- (D) Substituir integralmente as políticas públicas de assistência social.

Questão 19

O debate sobre desenvolvimento sustentável no Brasil envolve a relação entre crescimento econômico, preservação ambiental e inovação tecnológica.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um princípio do desenvolvimento sustentável.

- (A) Priorizar o crescimento econômico, independentemente dos impactos ambientais.
- (B) Utilizar recursos naturais de forma intensiva para acelerar o desenvolvimento.
- (C) Restringir o uso de tecnologias no processo produtivo.
- (D) Atender às necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras.

Questão 20

A arte e a literatura brasileiras dialogam com os contextos históricos e sociais do país, contribuindo para a construção da identidade nacional.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa relação.

- (A) A produção artística brasileira é homogênea e desvinculada da realidade social.
- (B) As manifestações artísticas refletem conflitos, valores e transformações da sociedade.
- (C) A literatura nacional evita temas políticos e sociais com frequência.
- (D) A arte brasileira limita-se à reprodução de modelos estrangeiros e descolados da realidade de contextos nacionais históricos.

Conhecimentos Didáticos e Pedagógicos

Questão 21

A segurança pública no Brasil é compreendida como dever do Estado, direito e responsabilidade de todos.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa concepção no contexto nacional.

- (A) A segurança pública restringe-se exclusivamente à atuação das Forças

Armadas.

(B) A responsabilidade pela segurança é apenas individual, sem atuação estatal.

(C) A segurança envolve ações integradas de prevenção, repressão e participação social.

(D) O tema da segurança é desvinculado de políticas sociais e educacionais.

Questão 22

A expansão das tecnologias digitais transformou as formas de comunicação, trabalho e participação social no Brasil.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um impacto social desse processo.

- (A) Eliminação completa das desigualdades de acesso à informação.
- (B) Ampliação do acesso à informação, acompanhada de novos desafios sociais e éticos.
- (C) Redução da circulação de informações falsas no ambiente digital.
- (D) Supressão da mediação tecnológica nas relações sociais.

Questão 23

A matriz energética brasileira apresenta características próprias em relação a outros países.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica da matriz energética do Brasil.

- (A) Predominância absoluta de fontes não renováveis.
- (B) Dependência exclusiva de energia nuclear.
- (C) Ausência de investimentos em fontes alternativas de energia.
- (D) Participação significativa de fontes renováveis.

Questão 24

A produção cultural brasileira expressa a diversidade histórica e social do país. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa característica.

- (A) A cultura brasileira é uniforme em todo o território nacional.
- (B) As manifestações artísticas ignoram as influências indígenas, africanas e europeias.
- (C) A produção cultural reflete múltiplas influências e contextos históricos distintos.
- (D) A arte brasileira limita-se a expressões eruditas e acadêmicas.

Questão 25

No contexto da economia brasileira, a política de valorização do salário mínimo tem como objetivo principal:
Assinale a alternativa correta:

- (A) Reduzir o gasto público com previdência.
- (B) Estimular exclusivamente o setor industrial e exportador.
- (C) Promover redistribuição de renda e proteção social.
- (D) Controlar a inflação por meio da política de juros do Banco Central.

Questão 26

O Profissional de Apoio Escolar (PAE) atua no cotidiano escolar de forma complementar ao trabalho pedagógico, respeitando atribuições e limites definidos em normativas educacionais. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a natureza da atuação do PAE no ambiente escolar.

- (A) Apoio educacional e funcional ao estudante, sem substituição do professor ou do AEE.
- (B) Exercício de função docente, com responsabilidade direta pelo processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Atuação assistencial exclusiva, desvinculada das rotinas pedagógicas.
- (D) Atendimento clínico especializado voltado ao diagnóstico do estudante.

Questão 27

A atuação do PAE deve observar os direitos da criança e do adolescente, bem como os princípios da educação inclusiva no cotidiano escolar. Assinale a alternativa que expressa corretamente um princípio da educação inclusiva aplicável à atuação do PAE.

- (A) Atendimento segregado para facilitar o controle do estudante.
- (B) Adaptação do estudante às regras escolares sem ajustes institucionais.
- (C) Garantia de participação do estudante nas atividades comuns, com os apoios necessários.
- (D) Prioridade ao desempenho escolar em detrimento do bem-estar.

Questão 28

O apoio ao cuidado pessoal do estudante exige conduta ética, respeito à dignidade humana e observância dos limites profissionais. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma conduta adequada do PAE nesse contexto.

- (A) Realizar cuidados pessoais sem comunicação prévia à equipe escolar.
- (B) Executar cuidados necessários, preservando a privacidade e incentivando a autonomia do estudante.
- (C) Transferir a responsabilidade do cuidado a colegas ou outros estudantes.
- (D) Evitar qualquer apoio ao cuidado pessoal, mesmo quando indispensável.

Questão 29

A atuação do PAE inclui apoio à mobilidade e à segurança do estudante nos diferentes espaços escolares.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma atribuição do PAE relacionada à segurança.

- (A) Executar procedimentos médicos especializados em situações de emergência.
- (B) Ignorar riscos ambientais para preservar a autonomia do estudante.
- (C) Auxiliar no deslocamento e observar normas de segurança.
- (D) Definir sozinho protocolos de segurança escolar.

Questão 30

O registro de ocorrências e a comunicação adequada são fundamentais para o acompanhamento do estudante e o trabalho coletivo na escola.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a atuação do PAE nesse aspecto.

- (A) Registro objetivo de fatos relevantes e comunicação pelos canais institucionais.
- (B) Comunicação direta e informal com familiares sobre qualquer situação do estudante.
- (C) Registros subjetivos, baseados em opiniões pessoais do profissional.
- (D) Omissão de registros para evitar conflitos na equipe escolar.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

No contexto da escola inclusiva, a atuação do Profissional de Apoio Escolar deve respeitar a distinção entre diferentes tipos de apoio oferecidos ao estudante.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma atribuição compatível com o apoio educacional exercido pelo PAE.

- (A) Planejar e ministrar conteúdos curriculares ao estudante.
- (B) Elaborar avaliações pedagógicas

individualizadas.

(C) Realizar intervenções terapêuticas para modificação de comportamento.

(D) Auxiliar o estudante na organização de materiais e na participação nas atividades.

Questão 32

O PAE deve reconhecer sinais de necessidades funcionais do estudante, respeitando os limites de sua atuação profissional.

Assinale a alternativa que descreve corretamente uma conduta adequada do PAE nesse processo.

- (A) Emitir diagnósticos formais sobre deficiências ou transtornos.
- (B) Ignorar sinais observáveis para evitar rotulações.
- (C) Observar e comunicar à equipe pedagógica necessidades funcionais.
- (D) Substituir a avaliação realizada por profissionais especializados.

Questão 33

A organização das rotinas e do ambiente escolar é fundamental para favorecer a inclusão e a participação do estudante.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma atribuição do PAE nesse contexto.

- (A) Definir autonomamente a rotina pedagógica da turma.
- (B) Acompanhar o estudante em diferentes espaços e colaborar na organização de materiais e ambientes.
- (C) Substituir o professor durante atividades externas e eventos escolares.
- (D) Restringir a circulação do estudante a espaços previamente determinados.

Questão 34

Situações de emergência podem ocorrer no ambiente escolar, exigindo atuação responsável e imediata do PAE.

Assinale a alternativa que expressa corretamente a conduta esperada do PAE diante de uma situação de risco.

- (A) Executar procedimentos médicos até a chegada do socorro.
- (B) Manter sigilo absoluto e não comunicar o ocorrido à equipe.
- (C) Adotar procedimentos básicos de primeiros socorros e acionar a equipe responsável.
- (D) Aguardar orientação externa antes de qualquer ação.

Questão 35

A conduta ética do PAE orienta sua relação com estudantes, famílias e equipe escolar. Assinale a alternativa que expressa corretamente uma conduta ética do PAE no contato com famílias.

- (A) Prestar informações detalhadas sobre o estudante sem autorização institucional.
- (B) Emitir opiniões pessoais sobre o desempenho e o comportamento do estudante.
- (C) Evitar qualquer comunicação com a equipe escolar para preservar a autonomia.
- (D) Respeitar os canais institucionais de comunicação e manter sigilo das informações.

Questão 36

A educação inclusiva pressupõe a garantia de direitos, a convivência escolar e o respeito às diferenças, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e as normativas educacionais vigentes.

Considerando esses princípios, assinale a alternativa que expressa uma conduta adequada do Profissional de Apoio Escolar.

- (A) Priorizar exclusivamente o estudante acompanhado, ainda que isso implique afastá-lo das atividades coletivas.
- (B) Favorecer a participação do estudante nas atividades escolares, promovendo

interação, autonomia e convivência com os pares.

(C) Isentar o estudante das atividades comuns da turma para evitar situações de desconforto ou frustração.

(D) Definir, por iniciativa própria, adaptações pedagógicas permanentes para o estudante acompanhado.

Questão 37

O Profissional de Apoio Escolar convive com estudantes com diferentes deficiências, transtornos do desenvolvimento e necessidades educacionais específicas, devendo reconhecer suas necessidades funcionais no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que indica uma atuação correta e compatível com os limites profissionais do PAE.

- (A) Identificar sinais funcionais que impactam a participação do estudante, sem realizar diagnósticos ou classificações clínicas.
- (B) Confirmar diagnósticos informais relatados pela família para orientar o trabalho pedagógico.
- (C) Registrar, em relatórios escolares, hipóteses diagnósticas baseadas na observação diária.
- (D) Encaminhar diretamente o estudante para avaliação clínica, sem comunicação prévia à equipe pedagógica.

Questão 38

Em determinadas situações, o Profissional de Apoio Escolar auxilia o estudante em atividades de cuidado pessoal, como higiene, alimentação ou organização pessoal, sempre que necessário.

Assinale a alternativa que expressa o princípio fundamental que deve orientar essa atuação.

- (A) Execução rápida das tarefas, priorizando a eficiência operacional do serviço.
- (B) Padronização dos procedimentos, independentemente das características individuais do estudante.
- (C) Respeito à dignidade, à privacidade e ao estímulo à autonomia do estudante.
- (D) Substituição completa da autonomia do estudante para evitar riscos ou falhas.

Questão 39

A promoção da autonomia do estudante é um dos eixos centrais da atuação do Profissional de Apoio Escolar no contexto da educação inclusiva.

Assinale a alternativa que expressa uma prática coerente com esse princípio.

- (A) Realizar todas as atividades pelo estudante para evitar erros ou frustrações.
- (B) Apoiar o estudante apenas nas tarefas acadêmicas, excluindo rotinas de vida escolar.
- (C) Manter o mesmo nível de apoio durante todo o ano letivo, independentemente do progresso apresentado.
- (D) Oferecer apoio gradativo, reduzindo intervenções à medida que o estudante desenvolve autonomia funcional.

Questão 40

O trabalho em equipe constitui um princípio essencial para a efetivação de práticas inclusivas no cotidiano escolar, envolvendo diferentes profissionais da instituição.

Assinale a alternativa que descreve, de forma correta, o papel do Profissional de Apoio Escolar no trabalho coletivo da escola.

(A) Atuar de forma independente, reportando-se exclusivamente à direção escolar.

(B) Executar orientações pedagógicas definidas pelo professor regente, articulando-se com a equipe pedagógica e demais profissionais.

(C) Centralizar as decisões sobre o acompanhamento do estudante, por acompanhar sua rotina diária.

(D) Substituir a atuação do Atendimento Educacional Especializado nos momentos em que este não estiver disponível.

Realização
Instituto
ACCESS