



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO-SP
EDITAL Nº 01/2026, DE 6 DE JANEIRO DE 2026**

**CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1**

Educador de Apoio e Inclusão Escolar

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (Quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 - Língua Portuguesa
 - 11 a 20 - Conhecimentos Gerais
 - 21 a 30 - Conhecimentos Didáticos e Pedagógicos
 - 31 a 40 - Conhecimentos Específicos
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

Texto:

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava, e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida. Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem. Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la no jardim. Nem apelar para o médico de flores. Eu a furtara, eu a via morrer. Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me. – Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim! ANDRADE, Carlos Drummond. Contos plausíveis. Rio de Janeiro, José Olympio, 1985.

Com base no texto acima, responda as questões de 1 a 5.

Questão 1

O texto constrói uma narrativa curta em que ações simples adquirem densidade simbólica. A relação entre o “furto” inicial e o desfecho da narrativa revela uma crítica implícita que se articula sobretudo por meio da ironia.

Assinale a alternativa que expressa, de forma mais precisa, a crítica central construída no texto.

- (A) A condenação moral do furto como infração legal, independentemente de suas consequências afetivas.
- (B) A oposição entre a ordem institucional e a sensibilidade individual diante da experiência estética.
- (C) A defesa da propriedade privada como princípio organizador da convivência urbana.
- (D) A denúncia da negligência humana como causa exclusiva da degradação da natureza.

Questão 2

Ao longo do texto, o narrador atribui estados emocionais e reações humanas à flor, recurso

recorrente na construção do sentido global do texto.

Esse procedimento expressivo contribui principalmente para:

- (A) Sustentar uma leitura literal, na qual a flor atua como personagem autônoma da narrativa.
- (B) Estabelecer uma crítica científica à inadequação do ambiente doméstico para plantas.
- (C) Justificar racionalmente a impossibilidade de preservação da flor fora de seu habitat.
- (D) Intensificar o efeito lírico, projetando no objeto natural conflitos éticos do narrador.

Questão 3

A frase “O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida” desempenha papel relevante na progressão semântica do texto. Do ponto de vista interpretativo, essa afirmação indica principalmente:

- (A) Uma constatação objetiva sobre a função utilitária dos objetos.
- (B) Uma tentativa de justificar tecnicamente o erro inicial do narrador.
- (C) A percepção tardia da inadequação entre meios, fins e sentidos.
- (D) A valorização da ordem doméstica em detrimento da natureza.

Questão 4

O narrador afirma: “Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la”. Tal declaração orienta o desenvolvimento ético do texto.

Essa passagem revela uma concepção de responsabilidade que pode ser interpretada como:

- (A) Estritamente legal, vinculada à reparação material do dano causado.
- (B) Moral e subjetiva, decorrente da consciência do ato e de suas consequências.
- (C) Social, relacionada à necessidade de manter a ordem coletiva.
- (D) Estética, limitada ao prazer momentâneo da contemplação.

Questão 5

O desfecho do texto, com a repreensão do porteiro, reorganiza retroativamente o sentido da narrativa.

A fala final do porteiro produz, no conjunto do texto, o efeito de:

- (A) Restabelecer a ordem social rompida pelo furto inicial.
- (B) Encerrar a narrativa com julgamento moral explícito do narrador.
- (C) Reforçar o contraste entre valor simbólico e valor utilitário.
- (D) Confirmar a inutilidade de ações individuais diante das normas coletivas.

Questão 6

Considere o período: “Os pareceres técnicos visam à correta aplicação da norma administrativa.”

Assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego da crase no trecho destacado.

- (A) O verbo *visar* exige complemento indireto regido pela preposição *a*, e o núcleo do complemento admite artigo feminino.
- (B) O verbo *visar* admite dupla regência, e a crase ocorre por opção estilística do redator.
- (C) O substantivo *aplicação* rege preposição obrigatória, o que impõe o uso da crase.
- (D) O uso da crase decorre da presença de locução adverbial feminina.

Questão 7

Análise o período: “Mais de um candidato, apesar das advertências, insistiram no erro.”

Assinale a alternativa que avalia corretamente a concordância verbal empregada.

Alternativas:

- (A) Está correta, pois a expressão “mais de um” admite verbo no plural quando há ideia de reciprocidade.
- (B) Está incorreta, pois o núcleo do sujeito é singular, exigindo verbo no singular.
- (C) Está correta, pois o termo “candidato” encontra-se distante do verbo.
- (D) Está incorreta, pois o sujeito é indeterminado.

Questão 8

Observe a frase: “O parecer foi o divisor de águas no processo administrativo.”

Assinale a alternativa que classifica corretamente o sentido e o recurso expressivo empregado.

- (A) Sentido denotativo, com emprego de metonímia.
- (B) Sentido conotativo, com emprego de metáfora.
- (C) Sentido conotativo, com emprego de hipérbole.
- (D) Sentido denotativo, com emprego de linguagem técnica.

Questão 9

Considere o período: “Os atos administrativos quando eivados de vício podem ser anulados.”

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta, de acordo com a norma-padrão, sem alteração de sentido.

- (A) Os atos administrativos, quando eivados de vício, podem ser anulados.
- (B) Os atos administrativos quando eivados, de vício, podem, ser anulados.
- (C) Os atos, administrativos quando eivados, de vício podem ser anulados.
- (D) Os atos administrativos quando eivados de vício, podem ser anulados.

Questão 10

Assinale o período inteiramente correto, segundo a ortografia oficial, a acentuação gráfica e o emprego adequado das classes de palavras.

Escolha a alternativa correta.

- (A) O órgão público analisou minuciosamente os itens do relatório.
- (B) Houve excessão na aplicação do princípio da legalidade.
- (C) O gestor agiu com má-fé e antiético no procedimento.
- (D) A decisão foi tomada após criteriosa análise técnico-jurídica.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Ao longo da história republicana brasileira, diferentes modelos de atuação estatal foram adotados como estratégia de desenvolvimento econômico e social, variando conforme o contexto político e internacional.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o papel do Estado brasileiro no período desenvolvimentista clássico (décadas de 1930 a 1960).

- (A) Atuação mínima na economia, com forte dependência do capital estrangeiro e ausência de planejamento estatal.
- (B) Intervenção direta na economia, com criação de empresas estatais estratégicas e incentivo à industrialização.
- (C) Prioridade absoluta ao setor agroexportador, sem estímulo à indústria de base.
- (D) Adoção de políticas neoliberais voltadas à redução do setor público e à privatização ampla.

Questão 12

As desigualdades regionais no Brasil são resultado de processos históricos, econômicos e políticos de longa duração, refletindo diferentes dinâmicas de ocupação e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um fator histórico estruturante dessas desigualdades.

- (A) A concentração de investimentos produtivos e infraestrutura em determinadas regiões ao longo do século XX.
- (B) A adoção uniforme de políticas industriais em todas as regiões desde o período colonial.
- (C) A inexistência de políticas públicas voltadas à integração territorial nacional.
- (D) A homogeneidade das bases econômicas regionais desde o Império.

Questão 13

A intensificação do uso de tecnologias digitais e da automação tem provocado transformações significativas nas relações de trabalho e na organização da produção no Brasil contemporâneo.

Assinale a alternativa que identifica corretamente um impacto estrutural desse processo.

- (A) Redução definitiva da necessidade de qualificação profissional.
- (B) Ampliação de formas flexíveis de trabalho e redefinição de vínculos laborais.
- (C) Eliminação das desigualdades de acesso ao mercado de trabalho.
- (D) Estagnação da produtividade nos setores intensivos em tecnologia.

Questão 14

A matriz energética brasileira apresenta especificidades que a diferenciam de outros países, sobretudo no que se refere à participação de fontes renováveis.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um desafio contemporâneo associado a essa matriz no contexto do desenvolvimento sustentável.

- (A) A impossibilidade de expansão das fontes renováveis no território nacional.
- (B) A dependência exclusiva de combustíveis fósseis importados.
- (C) A ausência de políticas públicas voltadas ao setor energético.
- (D) O conflito entre expansão energética, a preservação ambiental e impactos socioeconômicos.

Questão 15

As artes e a literatura brasileiras têm desempenhado papel relevante na construção e problematização da identidade nacional, refletindo tensões sociais, políticas e culturais. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente esse papel ao longo da história cultural brasileira.

- (A) Reprodução acrítica de modelos estéticos europeus, sem diálogo com a realidade local.
- (B) Expressão de projetos culturais que dialogam com a diversidade social e histórica do país.
- (C) Neutralidade estética e afastamento de questões políticas e sociais.
- (D) Homogeneização cultural, sem reconhecimento das diferenças regionais.

Questão 16

A política externa brasileira tem oscilado historicamente entre diferentes estratégias de inserção internacional, conforme contextos internos e conjunturas globais.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente um princípio historicamente recorrente da diplomacia brasileira.

- (A) Alinhamento automático e permanente a uma única potência hegemônica.
- (B) Defesa da solução pacífica de controvérsias e do multilateralismo.
- (C) Isolacionismo diplomático e rejeição a organismos internacionais.
- (D) Subordinação integral da política externa aos interesses do setor privado.

Questão 17

A ampliação do acesso à educação formal no Brasil, especialmente a partir da segunda metade do século XX, esteve associada a transformações sociais e econômicas relevantes.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um efeito estrutural desse processo.

- (A) Eliminação das desigualdades educacionais entre regiões e grupos sociais.
- (B) Redução do papel do Estado na formulação de políticas educacionais.
- (C) Expansão da escolarização com persistência de desafios relacionados à qualidade e à equidade.
- (D) Estagnação dos indicadores de alfabetização e escolaridade média.

Questão 18

O debate sobre segurança pública no Brasil envolve múltiplas dimensões, incluindo fatores sociais, econômicos e institucionais.

Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem contemporânea amplamente reconhecida no enfrentamento da violência.

- (A) Ênfase exclusiva na repressão policial como estratégia suficiente.
- (B) Integração entre políticas de segurança e prevenção social.
- (C) Transferência da responsabilidade para a iniciativa privada.

(D) Desvinculação entre políticas de segurança e direitos fundamentais.

Questão 19

O avanço das tecnologias de informação e comunicação tem impactado profundamente os processos democráticos no Brasil e no mundo.

Assinale a alternativa que identifica corretamente um desafio associado a esse fenômeno.

- (A) Ampliação do acesso à informação acompanhada de riscos de desinformação.
- (B) Neutralidade absoluta das plataformas digitais na circulação de informações.
- (C) Redução da participação política e do engajamento cívico.
- (D) Supressão completa dos meios tradicionais de comunicação.

Questão 20

O conceito de desenvolvimento sustentável consolidou-se no debate internacional ao articular crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um desafio brasileiro nesse campo, considerando suas dimensões regionais e nacionais.

- (A) Inexistência de conflitos entre expansão econômica e conservação ambiental.
- (B) Ausência de compromissos internacionais assumidos pelo Brasil.
- (C) Necessidade de conciliar desenvolvimento regional, proteção ambiental e inclusão social.
- (D) Predominância de políticas ambientais dissociadas do planejamento econômico.

Conhecimentos Didáticos e Pedagógicos

Questão 21

A educação, compreendida como prática social e histórica, fundamenta-se em diferentes concepções pedagógicas que expressam projetos de sociedade e de formação humana. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a pedagogia histórico-crítica, no contexto educacional brasileiro.

- (A) Centralização do ensino na transmissão de conteúdos neutros, com ênfase na repetição e na memorização.
- (B) Valorização da experiência espontânea do aluno, com mínima intervenção docente.
- (C) Compreensão da educação como mediação para a apropriação crítica do conhecimento historicamente produzido.
- (D) Organização do ensino por competências técnicas, orientadas pelas demandas imediatas do mercado.

Questão 22

O planejamento educacional constitui elemento central da prática pedagógica, articulando intencionalidade, organização didática e avaliação. Assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre plano de ensino, plano de aula e projeto pedagógico.

- (A) O plano de aula substitui o plano de ensino e prescinde do projeto pedagógico.
- (B) O projeto pedagógico é documento isolado, sem impacto na prática docente cotidiana.
- (C) O plano de aula define autonomamente os objetivos educacionais da instituição.
- (D) O plano de ensino deriva do projeto pedagógico e orienta a elaboração dos planos de aula.

Questão 23

As teorias da aprendizagem oferecem diferentes explicações sobre como o sujeito aprende e, conseqüentemente, orientam práticas pedagógicas distintas. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a teoria sociointeracionista à prática pedagógica.

- (A) Aprendizagem mediada pelas interações sociais e pela linguagem, com papel ativo do professor.
- (B) Ênfase no condicionamento estímulo-resposta, com reforço positivo e negativo.
- (C) Centralidade nos esquemas mentais individuais, independentes do contexto social.
- (D) Valorização exclusiva da maturação biológica como condição para aprender.

Questão 24

A avaliação da aprendizagem, quando concebida como prática pedagógica inclusiva, assume funções que extrapolam a simples mensuração de resultados. Assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica da avaliação formativa, em consonância com a educação inclusiva.

- (A) Classificação dos estudantes ao final do processo, com foco no rendimento final.
- (B) Aplicação padronizada de instrumentos avaliativos, sem adaptações.
- (C) Acompanhamento contínuo da aprendizagem, com ajustes pedagógicos ao longo do processo.
- (D) Substituição da avaliação por observações informais, sem critérios definidos.

Questão 25

O currículo escolar expressa escolhas pedagógicas, culturais e políticas, articulando-se às normativas nacionais e ao contexto da comunidade escolar. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a relação entre BNCC, currículo escolar e Projeto Político-Pedagógico (PPP).

- (A) A BNCC substitui o currículo escolar e o PPP, padronizando integralmente o ensino.
- (B) A BNCC orienta aprendizagens essenciais, sendo contextualizada no currículo e no PPP.
- (C) O currículo escolar deve ignorar a BNCC para preservar a autonomia pedagógica.
- (D) O PPP é documento administrativo, sem vínculo com o currículo e a BNCC.

Questão 26

As concepções pedagógicas refletem distintas compreensões sobre o papel da escola, do professor e do estudante, influenciando diretamente as práticas educacionais no contexto brasileiro.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a pedagogia tecnicista.

- (A) Ênfase na eficiência do processo educativo, com ensino planejado por objetivos operacionais e controle dos resultados.
- (B) Valorização da autonomia intelectual do aluno e da aprendizagem pela experiência.
- (C) Centralidade na formação crítica do estudante para transformação social.
- (D) Mediação dialógica do conhecimento, fundamentada nas interações sociais.

Questão 27

A interdisciplinaridade constitui princípio pedagógico relevante para a contextualização do ensino e a superação da fragmentação do conhecimento.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma característica da prática interdisciplinar.

- (A) Supressão das disciplinas escolares em favor de conteúdos genéricos.
- (B) Articulação entre áreas do conhecimento a partir de problemas ou temas comuns.
- (C) Organização do currículo exclusivamente por competências técnicas.
- (D) Substituição do planejamento docente por atividades espontâneas dos alunos.

Questão 28

O desenvolvimento humano ocorre de forma contínua e apresenta especificidades nas diferentes etapas da Educação Básica, influenciando os processos de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta acerca da aprendizagem na Educação Infantil, à luz das teorias contemporâneas do desenvolvimento.

- (A) Predominância da instrução formal e da memorização sistemática.
- (B) Centralidade da avaliação somativa como instrumento regulador do ensino.
- (C) Ênfase na antecipação de conteúdos do

Ensino Fundamental.
(D) Valorização do brincar, das interações e das experiências significativas.

Questão 29

A avaliação educacional pode assumir diferentes funções no processo de ensino e aprendizagem, conforme sua intencionalidade pedagógica.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a avaliação diagnóstica.

- (A) Identificação prévia dos conhecimentos, dificuldades e potencialidades dos estudantes.
- (B) Verificação final do desempenho para fins de classificação.
- (C) Monitoramento contínuo da aprendizagem ao longo do processo.
- (D) Aplicação de instrumentos padronizados, sem finalidade pedagógica.

Questão 30

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva pressupõe a reorganização das práticas pedagógicas e curriculares para atender à diversidade dos estudantes.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o conceito de adaptação curricular.

- (A) Redução obrigatória dos conteúdos para estudantes com deficiência.
- (B) Adequação de objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação às necessidades educacionais específicas.
- (C) Substituição do currículo comum por programas paralelos.
- (D) Exclusão da avaliação formal para determinados estudantes.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva, adotada oficialmente no Brasil, fundamenta-se em marcos legais que redefinem o acesso, a permanência e a participação do estudante público-alvo da educação especial no ensino regular.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o princípio central dessa perspectiva inclusiva, conforme os marcos legais vigentes.

- (A) Garantia do atendimento educacional especializado de forma complementar ou suplementar ao ensino regular.
- (B) Substituição do ensino regular por classes ou escolas especiais, sempre que houver deficiência.
- (C) Atendimento prioritário em instituições filantrópicas conveniadas, em detrimento da escola comum.
- (D) Organização do ensino regular apenas para estudantes sem necessidades educacionais específicas.

Questão 32

O Educador de Apoio e Inclusão Escolar (EAI) atua de forma articulada com a equipe escolar, respeitando limites éticos, pedagógicos e legais.

Assinale a alternativa que descreve corretamente uma atribuição legítima do EAI.

- (A) Elaborar, de forma autônoma, o plano pedagógico individual do estudante.
- (B) Mediar a participação do estudante nas atividades escolares, sob orientação da equipe pedagógica.
- (C) Substituir o professor regente nas atividades pedagógicas da turma.
- (D) Realizar avaliação pedagógica formal para fins de promoção ou retenção.

Questão 33

A inclusão escolar pressupõe a identificação e a superação de barreiras que dificultam a participação plena dos estudantes público-alvo da educação especial.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente uma barreira atitudinal no contexto escolar.

- (A) Ausência de rampas, corrimãos ou elevadores no prédio escolar.
- (B) Uso exclusivo de materiais impressos sem recursos de acessibilidade.
- (C) Crenças, preconceitos e expectativas negativas em relação à capacidade do estudante.
- (D) Falta de organização do tempo escolar para apoio pedagógico.

Questão 34

A comunicação alternativa e aumentativa constitui recurso fundamental para estudantes com dificuldades significativas de comunicação oral funcional.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o objetivo principal da CAA no ambiente escolar.

- (A) Substituir definitivamente a linguagem oral do estudante.
- (B) Restringir a comunicação a contextos terapêuticos especializados.
- (C) Ampliar as possibilidades de expressão, interação social e participação do estudante.
- (D) Uniformizar os modos de comunicação utilizados por todos os estudantes.

Questão 35

O trabalho do Educador de Apoio à Inclusão envolve observação, registros e comunicação com a equipe escolar e com as famílias, exigindo postura ética e responsável.

Assinale a alternativa que expressa uma conduta eticamente adequada do EAI no contexto escolar.

- (A) Compartilhar informações sobre o estudante com outros responsáveis da turma para favorecer a integração.
- (B) Registrar observações funcionais relevantes e comunicá-las à equipe pedagógica, respeitando o sigilo.
- (C) Informar diretamente à família diagnósticos e encaminhamentos especializados.
- (D) Manter registros pessoais informais, sem vínculo com normas institucionais.

Questão 36

O estudante público-alvo da educação especial (PAEE) possui direitos educacionais assegurados por marcos legais que orientam a organização dos sistemas de ensino.

Assinale a alternativa que expressa corretamente um direito educacional do estudante PAEE no contexto da educação inclusiva.

- (A) Acesso ao currículo comum, com apoios e recursos de acessibilidade.
- (B) Matrícula condicionada à existência de laudo médico atualizado.
- (C) Frequência obrigatória apenas em salas ou escolas especializadas.
- (D) Atendimento educacional restrito ao AEE, sem vínculo com a sala regular.

Questão 37

A inclusão escolar efetiva depende do trabalho colaborativo entre diferentes profissionais que atuam no contexto educacional.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o trabalho articulado do Educador de Apoio e Inclusão Escolar.

- (A) Atuação isolada junto ao estudante, sem interferência da equipe pedagógica.
- (B) Execução de orientações pedagógicas definidas coletivamente, em diálogo com o professor regente e o AEE.
- (C) Definição autônoma de estratégias pedagógicas e avaliações individualizadas.
- (D) Responsabilidade exclusiva pelo processo de aprendizagem do estudante PAEE.

Questão 38

A promoção da autonomia constitui princípio central das práticas inclusivas no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma prática do EAI alinhada a esse princípio.

- (A) Realizar todas as atividades pelo estudante para garantir seu sucesso.
- (B) Evitar a participação do estudante em atividades coletivas para prevenir frustrações.
- (C) Incentivar a dependência permanente do apoio adulto.
- (D) Oferecer apoio necessário, reduzindo-o

progressivamente conforme o estudante desenvolve autonomia.

Questão 39

O apoio ao cuidado pessoal do estudante deve ocorrer de forma ética, segura e respeitosa, considerando sua dignidade e autonomia.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma conduta adequada do EAI nesse âmbito.

- (A) Realizar cuidados pessoais sem consentimento do estudante, priorizando a rapidez.
- (B) Delegar cuidados de higiene a outros estudantes da turma.
- (C) Executar cuidados básicos quando necessário, preservando a privacidade e estimulando a autonomia.
- (D) Evitar qualquer apoio relacionado a cuidados, mesmo quando indispensável.

Questão 40

Os registros realizados pelo Educador de Apoio à Inclusão Escolar são instrumentos importantes para o acompanhamento do desenvolvimento do estudante.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente esses registros.

- (A) Devem conter diagnósticos clínicos e pareceres médicos detalhados.
- (B) Devem ser descritivos, funcionais e compartilhados com a equipe pedagógica.
- (C) Podem ser informais e mantidos apenas para uso pessoal do EAI.
- (D) Devem ser encaminhados diretamente às famílias sem mediação da escola.

Realização
Instituto
ACCESS