

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 14.

Educação no contexto atual

A educação contemporânea enfrenta desafios significativos para tornar o ensino e a aprendizagem mais eficazes em um contexto marcado por profundas transformações sociais, culturais e tecnológicas. Apesar dos avanços já alcançados, a educação permanece como um instrumento central de mobilidade social, inclusão e emancipação. Nesse cenário dinâmico, práticas pedagógicas bem planejadas podem aproveitar as mudanças aceleradas da sociedade para promover aprendizagens significativas, o desenvolvimento crítico e a formação integral dos estudantes, exigindo constante inovação por parte das instituições de ensino.

As rápidas mudanças nos contextos sociais e familiares geram novas demandas emocionais, cognitivas e sociais, tornando o processo educativo mais complexo. Os estudantes tendem a apresentar maior instabilidade emocional, dificuldades de concentração e desafios no desenvolvimento da autonomia, o que exige do professor competências que ultrapassam o domínio do conteúdo. Cabe ao docente mediar conflitos, estimular a aprendizagem colaborativa, lidar com questões socioemocionais e integrar tecnologias de forma pedagógica e estratégica.

Nesse contexto, as tecnologias digitais tornam-se ferramentas indispensáveis. Ambientes virtuais, plataformas educacionais e recursos interativos ampliam as possibilidades de aprendizagem, favorecem a colaboração e oferecem retorno imediato. O professor passa a atuar como mediador do conhecimento, orientando os alunos na seleção, análise e construção crítica das informações. Para isso, precisa articular competências pedagógicas, tecnológicas e socioemocionais, assegurando uma aprendizagem significativa.

A inovação pedagógica também envolve metodologias ativas, que colocam o aluno no centro do processo, promovendo protagonismo, autonomia e tomada consciente de decisões. Quando integradas às tecnologias digitais, essas metodologias ampliam a diversidade de recursos, permitem o acompanhamento individual e fortalecem a interação entre os estudantes, favorecendo o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas.

A formação continuada do professor é outro elemento essencial. Além do domínio dos conteúdos curriculares, é necessário desenvolver competências digitais, estratégias pedagógicas inovadoras, habilidades socioemocionais e capacidades de comunicação e resolução de problemas, especialmente em contextos híbridos. Contudo, persistem desafios estruturais, como desigualdade de acesso às tecnologias, limitações de infraestrutura, sobrecarga de trabalho docente e resistência a mudanças.

Dessa forma, a educação atual vive um duplo movimento: enfrenta limitações e fragilidades, mas possui grande potencial transformador. A integração de tecnologias, a adoção de metodologias ativas e o fortalecimento das competências docentes permitem à escola atuar como mediadora das demandas contemporâneas, formando cidadãos críticos, autônomos e preparados para lidar com as incertezas da sociedade atual. Essa transformação requer planejamento, inovação pedagógica, apoio institucional e compromisso ético com uma educação inclusiva e equitativa.

<https://revistatopicos.com.br/artigos/educacao-no-contexto-atual-dificuldades-e-potencialidades.adaptado>.

Questão 01

Com o envelhecimento, "ocorre" certa atrofia cerebral.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Verbo transitivo indireto, pois exige complemento introduzido por preposição para completar seu sentido no enunciado.
- (B) Verbo transitivo direto, pois admite objeto direto expresso pelo sintagma nominal que segue o verbo.
- (C) Verbo transitivo e intransitivo, pois pode tanto exigir complemento quanto ocorrer com sentido completo, a depender do contexto em que é empregado.
- (D) Verbo intransitivo, pois não exige complemento preposicionado nem objeto direto, tendo sentido completo na estrutura apresentada.

Questão 02

A coesão, a coerência e a intertextualidade constituem marcas fundamentais da textualidade, responsáveis pela articulação interna das ideias, pela construção de sentido global e pelas possíveis relações que um texto estabelece, de modo explícito ou implícito, com outros discursos.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) A coesão do texto restringe-se à repetição vocabular, enquanto a coerência é comprometida pela diversidade de temas abordados ao longo do desenvolvimento.
- (B) A coerência textual é fragilizada porque o texto alterna enfoques sociais, pedagógicos e tecnológicos sem estabelecer relações de sentido entre eles.
- (C) A intertextualidade constitui o principal fator de textualidade do texto, já que ele se constrói a partir de citações e referências explícitas a outros discursos.
- (D) O texto apresenta coesão e coerência asseguradas pela progressão temática e pela articulação lógica das ideias, sem recorrer a intertextualidade explícita.

Questão 03

Essa habilidade se consolida entre os nove e os dez

anos, atinge seu auge "pouco" antes dos quarenta e passa a declinar "gradualmente" a partir daí.

Em se tratando de classes de palavras, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Pronome indefinido e advérbio.
- (B) Advérbio e advérbio.
- (C) Adjetivo e advérbio.
- (D) Advérbio e adjetivo.

Questão 04

Estudos mostram que a incapacidade de permanecer sobre uma perna por dez segundos está associada a maior risco de morte prematura "nos anos seguintes".

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adverbial de tempo.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Complemento nominal.

Questão 05

Esses sistemas se deterioram com a idade, em ritmos diferentes, o "que" torna o equilíbrio um indicador do estado de áreas cerebrais ligadas à reação rápida.

Em relação às classes de palavras, o termo destacado na frase trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Advérbio explicativo.
- (C) Pronome demonstrativo.
- (D) Pronome relativo.

Questão 06

Emprego de mecanismos linguísticos como referência, substituição, repetição e conectores é fundamental para garantir a continuidade temática, o encadeamento lógico das ideias e a progressão do sentido ao longo do texto.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Os mecanismos de referência e substituição prejudicam a clareza do texto, uma vez que dificultam a identificação dos referentes e comprometem a sequenciação textual.
- (B) O texto utiliza elementos de referência e conectores para assegurar a progressão temática e a articulação lógica entre ideias, evitando rupturas de sentido.
- (C) Os conectores empregados no texto têm função enumerativa, ordenando sistematicamente informações de modo significativo para a construção das relações lógico-semânticas do argumento narrativo.

- (D) A sequenciação textual do texto baseia-se exclusivamente na repetição literal de termos, dispensando o uso de conectores e mecanismos de substituição lexical.

Questão 07

Além de afetar o controle do açúcar no sangue e a imunidade, a sarcopenia compromete o equilíbrio corporal.

Em relação ao emprego da linguagem, é correto afirmar que a frase apresenta:

- (A) Predomínio de conotação, já que a frase busca provocar impacto emocional no leitor ao tratar de consequências da doença.
- (B) Uso denotativo da linguagem, com vocabulário técnico empregado em sentido literal.
- (C) Linguagem conotativa atenuada, pois o termo "compromete" suaviza metaforicamente os efeitos da sarcopenia.
- (D) Uso conotativo da linguagem, pois os verbos empregados assumem valor figurado para intensificar o impacto da informação.

Questão 08

A educação contemporânea é marcada por transformações sociais, tecnológicas e culturais que redefinem as relações entre ensino, aprendizagem e o papel da escola. Nesse contexto, o texto discute desafios e potencialidades do cenário educacional atual, destacando a necessidade de adaptação institucional, inovação pedagógica e ampliação das competências docentes diante de novas demandas formativas.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Os desafios estruturais e sociais apontados no texto eliminam a possibilidade de a escola contemporânea cumprir sua função de formação crítica, autônoma e cidadã.
- (B) No contexto educacional atual, o papel do professor restringe-se à transmissão de conteúdos curriculares, uma vez que as metodologias ativas transferem integralmente a responsabilidade do aprendizado para o aluno.
- (C) A educação contemporânea depende exclusivamente das tecnologias digitais para superar as fragilidades emocionais dos estudantes e assegurar, de forma automática, processos de ensino e aprendizagem mais eficazes.
- (D) A educação atual enfrenta desafios estruturais e sociais, mas mantém potencial transformador ao integrar tecnologias, metodologias ativas e formação docente contínua.

Questão 09

A análise do texto exige a identificação da forma como as ideias são organizadas e desenvolvidas, bem como do gênero a que pertence, considerando a finalidade

comunicativa e a linguagem empregada no contexto institucional em que se insere.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) A tipologia predominante é descritiva, e o gênero é descrição institucional do ambiente escolar, por listar características do contexto educacional e estados emocionais dos estudantes.
- (B) A tipologia predominante é injuntiva, e o gênero é manual de orientação pedagógica, por prescrever condutas objetivas ao professor e instruções de aplicação imediata.
- (C) A tipologia predominante é dissertativo-expositiva, e o gênero é texto expositivo-argumentativo de caráter institucional/acadêmico.
- (D) A tipologia predominante é narrativa, e o gênero é relato de experiência docente, por apresentar acontecimentos encadeados e vivências de professores e estudantes.

Questão 10

Avaliações clínicas mostram que pessoas muito idosas ainda conseguem permanecer sobre uma perna por tempo satisfatório, evidenciando que os sistemas do corpo podem ser estimulados e aprimorados até os últimos anos de vida.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) O texto constrói sua coesão predominantemente por coordenação aditiva entre orações independentes, ligadas por conjunções explícitas.
- (B) O período apresenta coesão sequencial ao articular causa e consequência de modo progressivo.
- (C) A coesão referencial do texto se estabelece prioritariamente pela retomada pronominal explícita de termos anteriormente mencionados.
- (D) A progressão textual depende da repetição sistemática de vocábulos, que assegura a continuidade temática sem o uso de conectores ou estruturas reduzidas.

Questão 11

Pessoas que conseguiam sustentar a posição por poucos segundos apresentaram probabilidade de morte muito superior àquelas "que alcançaram dez segundos ou mais".

Sintaticamente, a oração destacada na frase trata-se de oração:

- (A) Subordinada adjetiva restritiva.
- (B) Subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Subordinada adverbial concessiva.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 12

Com "persistência" e regularidade, é possível manter bom equilíbrio até idades muito avançadas.

Em relação ao sinônimo, é correto afirmar que o termo destacado pode ser adequadamente substituído por:

- (A) Rigidez.
- (B) Constância.
- (C) Teimosia.
- (D) Frequência.

Questão 13

Um dos motivos pelos quais médicos usam esse teste está ligado à "sarcopenia".

De acordo com o texto-base, o significado do vocábulo destacado na frase é:

- (A) Perda progressiva de massa e força muscular associada ao envelhecimento.
- (B) Processo inflamatório agudo que provoca dor muscular intensa e limitação temporária dos movimentos.
- (C) Alteração neurológica caracterizada pela perda de coordenação motora e comprometimento das funções cognitivas.
- (D) Doença óssea degenerativa responsável pelo enfraquecimento dos ossos e aumento do risco de fraturas.

Questão 14

Apesar de parecer banal, o exercício traz benefícios expressivos. Ele contribui para reduzir "o risco de quedas", aumentar "a resistência física" e favorecer "a memória", efeitos que ganham importância crescente com o avanço da idade.

De acordo com as regras de colocação pronominal, as reescritas corretas para substituir os termos destacados por pronomes oblíquos são, respectivamente:

- (A) Apesar de parecer banal, o exercício contribui para o reduzir, a aumentar e a favorecer.
- (B) Apesar de parecer banal, o exercício contribui para reduzir-o, aumentar-a e favorecer-a.
- (C) Apesar de parecer banal, o exercício contribui para reduzi-lo, aumentá-la e favorecê-la.
- (D) Apesar de parecer banal, o exercício contribui para lhe reduzir, aumentá-la e favorecê-la.

Língua Portuguesa

Questão 15

Há bilhões de anos, todas as partículas "que compõem o universo" estavam acumuladas, com uma temperatura e uma densidade extremamente altas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>. adaptado)

A oração destacada na frase trata-se de:

- (A) Oração subordinada adjetiva restritiva.

- (B) Oração coordenada sindética explicativa.
- (C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 16

A primeira teoria sobre o epílogo do universo baseia-se na continuidade do processo expansionista.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>.adaptado)

Considerando a análise sintática da frase, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "a primeira" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao substantivo "teoria".
- (B) O período é composto por oração simples, em que o verbo "baseia-se" é pronominal.
- (C) O segmento "sobre o epílogo do universo" exerce função de objeto indireto, pois completa o sentido do verbo "baseia-se".
- (D) A expressão "do processo expansionista" funciona como objeto direto do verbo, por completar diretamente sua significação.

Questão 17

Em algum momento, até mesmo os gases necessários para a formação de novas estrelas estarão esparsos demais.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>.adaptado)

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Em algum momento, os gases necessários para a formação de novas estrelas; estarão esparsos demais.
- (B) Em algum momento os gases necessários para a formação de novas estrelas, estarão esparsos demais.
- (C) Os gases necessários para a formação de novas estrelas estarão, em algum momento, esparsos demais.
- (D) Os gases necessários para a formação de novas estrelas; em algum momento estarão esparsos demais.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Ao longo do processo de formação histórica de Santa Catarina, a ocupação do território esteve relacionada tanto à expansão interna quanto a disputas geopolíticas no sul da América. A presença portuguesa buscava garantir o controle estratégico da região diante de interesses estrangeiros, o que levou a conflitos e

acordos diplomáticos. Esse contexto evidencia a importância da posição catarinense na lógica colonial. Considerando essa dinâmica, qual situação expressa o momento em que Santa Catarina assumiu papel estratégico na defesa portuguesa?

- (A) A criação das vilas litorâneas como centros administrativos coloniais.
- (B) A instalação das primeiras colônias de imigrantes europeus no interior.
- (C) A transformação do território no posto português mais avançado da América do Sul.
- (D) A ocupação do território por bandeirantes vindos de outras regiões.

Questão 19

O artigo 86 da Lei Orgânica Municipal de Paraíso/SC estabelece um conjunto de garantias destinadas aos servidores públicos, buscando assegurar condições dignas de trabalho, proteção remuneratória e estabilidade econômica. No contexto do ordenamento jurídico local, tais direitos complementam aqueles previstos na Constituição e em legislação infraconstitucional, refletindo princípios como a dignidade da pessoa humana e a valorização do serviço público. No âmbito do Município de Paraíso, o artigo que trata desses direitos explicita parâmetros mínimos relacionados à remuneração e à proteção contra perdas salariais. Considerando esse conjunto normativo, analise as assertivas a seguir:

I. Salário ou vencimento mínimo capaz de atender às necessidades vitais básicas do servidor e às de sua família, com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transportes e outros.

II. Piso salarial mínimo, inclusive para os que recebem remuneração variável.

III. Teto de vencimento não superior ao salário mínimo nacionalmente unificado.

IV. Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 20

Estudos recentes desenvolvidos no âmbito acadêmico brasileiro têm ampliado a compreensão sobre os múltiplos significados da má nutrição, afastando-se da ideia restrita de que ela se resume apenas à fome ou à desnutrição. Pesquisas baseadas em dados públicos e séries históricas nacionais evidenciam que fatores como gênero, raça, cor da pele e classe social influenciam de forma significativa a ocorrência tanto da desnutrição quanto do excesso de peso. Nesse contexto analítico, a

obesidade passa a ser compreendida como parte de um quadro mais amplo de insegurança alimentar e nutricional. A partir dessas considerações, qual interpretação expressa corretamente o conceito de má nutrição apresentado no texto?

- (A) A má nutrição é um problema restrito a períodos de crise econômica e desaparece em contextos de maior proteção social.
- (B) A má nutrição refere-se exclusivamente à falta de alimentos suficientes para suprir as necessidades calóricas da população.
- (C) A obesidade constitui um fenômeno desvinculado da insegurança alimentar, estando relacionada apenas a escolhas individuais.
- (D) A má nutrição abrange simultaneamente desnutrição e excesso de peso, sendo ambas associadas à insegurança alimentar e às desigualdades sociais.