



### PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESÁ

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Semantics investigates how meaning is constructed and interpreted. A common pitfall for learners is failing to distinguish between denotation and connotation, which can lead to social misunderstandings. Regarding word meanings, choose the correct alternative.

- (A) Connotation refers to the emotional or cultural associations that a word carries beyond its literal, dictionary definition.
- (B) Synonyms are words that have exactly the same meaning in every possible context, allowing for 100% interchangeable usage without stylistic loss.
- (C) Antonyms are words that share a similar meaning but are spelled differently, such as "couch" and "sofa."
- (D) Denotation is the process of using metaphors and similes to describe a concept that is too abstract for a literal explanation.

### Questão 02

Conversational competence involves more than just grammatical accuracy; it requires the ability to manage turns, use "back-channeling," and adhere to the "Cooperative Principle." Analyze the following statements about conversation skills:

I. "Back-channeling" involves providing vocal or non-verbal cues, such as "uh-huh" or nodding, to show that one is listening without interrupting the speaker.

II. "Turn-taking" is the conversational mechanism where one person speaks at a time in an orderly fashion, avoiding long silences or frequent overlaps.

III. The "Maxim of Quality" in Grice's Cooperative Principle states that speakers should be as brief as possible and avoid any complex vocabulary in casual talk.

Which statements are correct:

- (A) I and III only.
- (B) I, II and III.
- (C) III only.
- (D) I and II only.

### Questão 03

Word formation in English involves processes such as affixation, compounding, and conversion. Understanding how bound morphemes change the grammatical category of a word is essential for vocabulary development. Analyze the following statements:

I. Derivational suffixes like "-ly" often change adjectives into adverbs, modifying the syntactic function of the base word.

II. Inflectional morphemes in English, such as the "-ed" in "walked," change the core meaning of the verb to create an entirely new lexical entry.

III. Compounding is the process of combining two free morphemes to create a new word, which can be written as one word, two words, or hyphenated.

Which statements are correct:

- (A) I, II and III.
- (B) II only.
- (C) I and III only.
- (D) I and II only.

### Questão 04

In English phonetics and phonology, the study of sound production and perception focuses on how phonemes are articulated and distinguished. Regarding English vowels and consonants, choose the correct alternative.

- (A) All English speech sounds are produced using the same articulatory configuration.
- (B) Vowels and consonants are differentiated based on articulatory and acoustic properties.
- (C) Sound perception in English is independent of how phonemes are produced.
- (D) English phonemes are identified exclusively by spelling patterns in written language.

### Questão 05

Textual linguistics defines cohesion and coherence as the two main pillars of textuality. While cohesion deals with the surface linguistic links, coherence relates to the underlying meaning. Analyze the following statements about these concepts:

I. Anaphora is a cohesive device where a word in a text refers back to a previously mentioned entity, such as using "it" to refer to "the book."

II. Lexical cohesion can be achieved through the use of hyponyms and hypernyms, creating a semantic chain that maintains the thematic unity of the passage.

III. Coherence is entirely dependent on the presence of explicit conjunctions, meaning a text without "but" or "therefore" cannot be logically understood.

Which statements are correct:

- (A) I, II and III.
- (B) II only.
- (C) I and II only.
- (D) I and III only.

### Questão 06

The distinction between literary and non-literary texts lies in the use of language and the primary function of the discourse. About the interpretation of different genres, mark T for True and F for False:

( ) Narratives are primarily characterized by the use of "mimesis" or "diegesis" to represent a sequence of events involving characters in a specific setting.

(\_\_\_) Expository texts aim to persuade the reader by using emotional appeal and rhetorical devices such as hyperbole and irony to defend a subjective point of view.

(\_\_\_) Literary texts often employ "defamiliarization," a technique that makes common objects or situations seem strange to enhance the reader's perception.

(\_\_\_) Descriptive texts in technical manuals are strictly forbidden from using adjectives because they must remain purely objective and mathematical.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F, F, T, T.
- (B) T, F, T, F.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, T, F, T.

### Questão 07

English is primarily an SVO (Subject-Verb-Object) language, meaning the position of a word often determines its grammatical role. However, certain structures allow for "Inversion" for emphasis or literary effect. Regarding sentence structure, mark T for True and F for False:

(\_\_\_) Subject-Auxiliary Inversion is mandatory in most direct questions, such as "Have you seen the film?" instead of "You have seen the film."

(\_\_\_) The "Direct Object" always follows the "Indirect Object" when the preposition "to" or "for" is omitted, as in "He gave her the flowers."

(\_\_\_) In English, the adjective must always be placed after the noun it modifies to ensure the sentence follows a logical predicative order.

(\_\_\_) A "Complement" is a word or phrase that completes the meaning of a subject or object, often following a linking verb like "be" or "seem."

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F, T, T, F.
- (B) T, F, T, F.
- (C) T, T, F, T.
- (D) F, F, T, T.

### Questão 08

Reading strategies in the English Language Teaching context often involve specific cognitive processes such as scanning, skimming, and predicting. However, a less frequently discussed but vital technique for advanced critical literacy is the "Socratic Questioning" method applied to texts, which aims to uncover underlying assumptions and perspectives within a passage. Considering the development of high-level reading skills, choose the correct alternative regarding reading strategies.

- (A) Scanning is the process of reading every single word of a literary text to ensure that the emotional nuances and metaphorical meanings are fully grasped by the reader.
- (B) Critical reading involves the identification of the author's tone and the evaluation of the evidence provided to support ideological claims within a specific socio-historical context.
- (C) Skimming is a technique used primarily for locating specific dates or names within a long academic paper without understanding the general theme or main idea of the work.
- (D) Predicting is a reading strategy that should be strictly avoided in a classroom environment because it encourages students to guess information rather than relying on the text.

### Questão 09

Effective writing requires the logical organization of ideas through the use of "Topic Sentences" and "Transitions." A coherent paragraph must focus on a single unifying idea. Regarding the structure and coherence of written production, choose the correct alternative.

- (A) The use of "transition words" like "however" and "moreover" is considered a stylistic error in formal essays as they distract the reader from the main argument.
- (B) "Cohesion" is the mental connection the reader makes between the text and their own personal life experiences, regardless of the words on the page.
- (C) A "Topic Sentence" usually appears at the beginning of a paragraph to summarize the main point and guide the reader through the subsequent supporting details.
- (D) A "Thesis Statement" should be placed at the very end of a conclusion to provide a surprising twist to the academic argument presented.

### Questão 10

Morphological changes in English adjectives and nouns often follow predictable patterns, but irregular forms persist due to historical linguistic influences. Regarding plurals, comparatives, and superlatives, choose the correct alternative.

- (A) Irregular plurals like "children" or "oxen" are examples of the "zero plural" phenomenon where the singular and plural forms are identical.
- (B) The comparative form of all two-syllable adjectives must be formed by adding the suffix "-er," regardless of whether they end in "-y."
- (C) Nouns of Greek origin ending in "-is," such as "analysis" or "crisis," typically form their plural by changing the ending to "-es."
- (D) The superlative of "bad" is "bader," following the standard rule for short adjectives to ensure morphological consistency in the language.

### Questão 11

Textual genres are social constructs that dictate the style, tone, and structure of a document based on its communicative purpose. Mark T for True and F for False:

(\_\_)"A "Report" is typically characterized by an objective tone, the use of headings, and the presentation of facts or findings without excessive poetic imagery.

(\_\_)"An "Argumentative Essay" must present a clear thesis and provide logical evidence to persuade the reader to accept a specific point of view.

(\_\_)"Formal Letters" in English should always begin with the salutation "Hi there!" to establish a friendly and approachable relationship with the recipient.

(\_\_)"Narratives" often follow a structural pattern involving an orientation, a complication, a climax, and a resolution to engage the reader's interest.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F, T, T, F.
- (B) T, F, T, F.
- (C) F, F, T, T.
- (D) T, T, F, T.

### Questão 12

The complexity of a sentence is determined by the number and type of clauses it contains. Mastery of these structures allows for more nuanced and sophisticated communication. Analyze the following statements:

I.A "Simple Sentence" contains only one independent clause and no subordinate clauses, even if it has a compound subject or verb.

II.A "Compound Sentence" consists of two or more independent clauses joined by coordinating conjunctions such as "and," "but," or "or."

III.A "Complex Sentence" is formed by joining two or more independent clauses without the use of any dependent clauses or relative pronouns.

Which statements are correct:

- (A) I and III only.
- (B) I, II and III.
- (C) I and II only.
- (D) III only.

### Questão 13

Pragmatics and contextual semantics show that the meaning of an utterance is not fixed but depends on environmental, social, and linguistic factors. Mark T for True and F for False:

(\_\_)"Deixis" refers to words whose meaning is entirely dependent on the context of the speaker, such as "here," "now," and "me."

(\_\_)"Polysemy" occurs when a single word has multiple related meanings, such as the word "bank" referring to both a financial institution and a river edge.

(\_\_)"In a "high-context" communication style, most of the information is explicitly stated in the words spoken, leaving very little to cultural interpretation.

(\_\_)"Ambiguity in language can often be resolved by looking at the "co-text," which consists of the words that surround a specific ambiguous term.

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence:

- (A) T, F, T, F.
- (B) F, F, T, T.
- (C) F, T, T, F.
- (D) T, T, F, T.

### Questão 14

English is often described as having a "deep orthography," meaning there is not a one-to-one correspondence between sounds and letters. This leads to challenges in both reading and spelling. Mark T for True and F for False:

(\_\_)"The "Silent E" rule often indicates that the preceding vowel should be pronounced as a long vowel, as seen in the word "plane" compared to "plan."

(\_\_)"The digraph "ch" always represents the phoneme /tʃ/ across all words of English origin, Greek origin, and French origin.

(\_\_)"Homophones are words that share the same spelling but have different pronunciations and meanings, such as "lead" (metal) and "lead" (to guide).

(\_\_)"The letter "c" usually represents the phoneme /s/ when followed by the vowels "e", "i", or "y", as in the word "cinema" or "center."

After analysis, choose the alternative that presents the correct sequence:

- (A) F, F, T, T.
- (B) F, T, T, F.
- (C) T, F, F, T.
- (D) T, T, F, T.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Em algum momento, até mesmo os gases necessários para a formação de novas estrelas estarão esparsos demais.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>.adaptado)

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Em algum momento os gases necessários para a formação de novas estrelas, estarão esparsos demais.
- (B) Os gases necessários para a formação de novas estrelas estarão, em algum momento, esparsos demais.
- (C) Os gases necessários para a formação de novas estrelas; em algum momento estarão esparsos demais.
- (D) Em algum momento, os gases necessários para a formação de novas estrelas; estarão esparsos demais.

### Questão 16

Há bilhões de anos, todas as partículas "que compõem o universo" estavam acumuladas, com uma temperatura e uma densidade extremamente altas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>.adaptado)

A oração destacada na frase trata-se de:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Oração coordenada sindética explicativa.
- (C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

### Questão 17

A primeira teoria sobre o epílogo do universo baseia-se na continuidade do processo expansionista.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgq35wx1dg7o>.adaptado)

Considerando a análise sintática da frase, assinale a alternativa correta.

- (A) O período é composto por oração simples, em que o verbo "baseia-se" é pronominal.
- (B) O termo "a primeira" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao substantivo "teoria".
- (C) A expressão "do processo expansionista" funciona como objeto direto do verbo, por completar diretamente sua significação.
- (D) O segmento "sobre o epílogo do universo" exerce função de objeto indireto, pois completa o sentido do verbo "baseia-se".

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

O artigo 86 da Lei Orgânica Municipal de Paraíso/SC estabelece um conjunto de garantias destinadas aos servidores públicos, buscando assegurar condições dignas de trabalho, proteção remuneratória e estabilidade econômica. No contexto do ordenamento jurídico local, tais direitos complementam aqueles

previstos na Constituição e em legislação infraconstitucional, refletindo princípios como a dignidade da pessoa humana e a valorização do serviço público. No âmbito do Município de Paraíso, o artigo que trata desses direitos explicita parâmetros mínimos relacionados à remuneração e à proteção contra perdas salariais. Considerando esse conjunto normativo, analise as assertivas a seguir:

I. Salário ou vencimento mínimo capaz de atender às necessidades vitais básicas do servidor e às de sua família, com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transportes e outros.

II. Piso salarial mínimo, inclusive para os que recebem remuneração variável.

III. Teto de vencimento não superior ao salário mínimo nacionalmente unificado.

IV. Irredutibilidade de salário ou vencimento, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.

### Questão 19

Estudos recentes desenvolvidos no âmbito acadêmico brasileiro têm ampliado a compreensão sobre os múltiplos significados da má nutrição, afastando-se da ideia restrita de que ela se resume apenas à fome ou à desnutrição. Pesquisas baseadas em dados públicos e séries históricas nacionais evidenciam que fatores como gênero, raça, cor da pele e classe social influenciam de forma significativa a ocorrência tanto da desnutrição quanto do excesso de peso. Nesse contexto analítico, a obesidade passa a ser compreendida como parte de um quadro mais amplo de insegurança alimentar e nutricional. A partir dessas considerações, qual interpretação expressa corretamente o conceito de má nutrição apresentado no texto?

- (A) A má nutrição é um problema restrito a períodos de crise econômica e desaparece em contextos de maior proteção social.
- (B) A má nutrição refere-se exclusivamente à falta de alimentos suficientes para suprir as necessidades calóricas da população.
- (C) A obesidade constitui um fenômeno desvinculado da insegurança alimentar, estando relacionada apenas a escolhas individuais.
- (D) A má nutrição abrange simultaneamente desnutrição e excesso de peso, sendo ambas associadas à insegurança alimentar e às desigualdades sociais.

### Questão 20

Ao longo do processo de formação histórica de Santa Catarina, a ocupação do território esteve relacionada

tanto à expansão interna quanto a disputas geopolíticas no sul da América. A presença portuguesa buscava garantir o controle estratégico da região diante de interesses estrangeiros, o que levou a conflitos e acordos diplomáticos. Esse contexto evidencia a importância da posição catarinense na lógica colonial. Considerando essa dinâmica, qual situação expressa o momento em que Santa Catarina assumiu papel estratégico na defesa portuguesa?

- (A) A instalação das primeiras colônias de imigrantes europeus no interior.
- (B) A criação das vilas litorâneas como centros administrativos coloniais.
- (C) A transformação do território no posto português mais avançado da América do Sul.
- (D) A ocupação do território por bandeirantes vindos de outras regiões.