

Prefeitura inclui ensino de ucraniano em escolas municipais de Curitiba

O prefeito Eduardo Pimentel formalizou, nesta segunda-feira (1/12), o projeto para incluir o ensino do idioma ucraniano nas escolas da rede municipal de Curitiba. Ao lado do cônsul honorário da Ucrânia em Curitiba, Mariano Czaikowski, o prefeito assinou o memorando de entendimento entre o Município de Curitiba e a Embaixada da Ucrânia, juntamente com Oleg Vlasenko, encarregado de Negócios, autoridade maior da Ucrânia no Brasil.

A capital do Paraná concentra uma população aproximada de 70 mil descendentes de ucranianos. Para organizar e viabilizar a ação, este ano foi realizado um projeto-piloto com o ensino do idioma na Escola Municipal Papa João XXIII, no bairro Portão. O ucraniano é falado por cerca de 45 milhões de pessoas no mundo, sendo a segunda língua eslava mais falada.

A Embaixada da Ucrânia também formalizou a doação de dez exemplares de livros, que serão recebidos pela escola e posteriormente encaminhados às bibliotecas da rede.

O secretário municipal da Educação, Jean Pierre Neto, explicou que o projeto começou pequeno, como piloto, mas já mostra grandes resultados. “Já temos cerca de 400 estudantes interessados”, afirmou o secretário.

Segundo Rodolpho Zannin Feijó, chefe de Relações Internacionais da Prefeitura, esta parceria é mais uma maneira de estreitar os laços com toda a comunidade ucraniana. “A solicitação para o ensino do idioma partiu da própria comunidade e a Prefeitura atendeu”, pontuou Rodolpho.

A rede municipal de ensino oferta aulas gratuitas de Língua Estrangeira em extensão de carga horária aos estudantes. Este ano, além de inglês, espanhol, italiano e francês, o programa contou com o ucraniano.

As aulas de língua ucraniana ocorrem uma vez por semana, das 13h às 17h, sempre às quintas-feiras, desde o mês de outubro, na Escola Municipal Papa João XXIII. A metodologia abrange conteúdos linguísticos, culturais, artísticos e conhecimentos de mundo para maior compreensão e assimilação dos estudantes, proporcionando uma visão abrangente da língua e da cultura ucraniana.

Fonte: Prefeitura inclui ensino de ucraniano em escolas municipais de Curitiba - Prefeitura de Curitiba

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O ucraniano é uma das línguas eslavas mais faladas.
- (B) Uma escola do bairro Portão já oferece ensino de ucraniano desde outubro.
- (C) A capital do Paraná concentra milhares de descendentes de ucranianos.
- (D) O ensino da língua ucraniana será ofertado em todo o estado do Paraná.
- (E) A comunidade solicitou o ensino do idioma ucraniano.

02) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido: Segundo Rodolpho Zannin Feijó, chefe de Relações Internacionais da Prefeitura, esta parceria é mais uma maneira de estreitar os laços com toda a comunidade ucraniana.

- (A) Logo.
- (B) Porém.
- (C) Conforme.
- (D) Porque.
- (E) Ademais.

03) Assinale a alternativa na qual as duas palavras possuam dígrafos:

- (A) Pessoas – Bairro.
- (B) Brasil – Milhões.
- (C) Outubro – Encarregado.
- (D) Programa – Assinou.
- (E) Interessados – Projetos.

04) Assinale a alternativa cuja divisão silábica da palavra esteja INCORRETA:

- (A) E-xem-pla-res.
- (B) Pes-so-as.
- (C) A-bran-gen-te.
- (D) com-pre-en-são.
- (E) En-ca-rre-ga-do.

05) Assinale a alternativa na qual a crase seja empregada pela mesma justificativa do seu emprego no período: A Embaixada da Ucrânia também formalizou a doação de dez exemplares de livros, que serão recebidos pela escola e posteriormente encaminhados às bibliotecas da rede.

- (A) Às vezes, os pais perdem a paciência.
- (B) O rapaz enviou flores à namorada.
- (C) A reunião será às 14h no ginásio de esportes.
- (D) Passou as férias todas à toa.
- (E) Carla estava apta à carreira mesmo muito nova.

06) Assinale a alternativa cuja palavra seja acentuada pela mesma regra que justifica a acentuação da palavra honorário:

- (A) Paraná.
- (B) Secretário.
- (C) Conteúdos.
- (D) Artísticos.
- (E) Linguísticos.

07) Analise as afirmações e assinale a afirmativa CORRETA:

I - A palavra município é acentuada por ser uma proparoxítona.

II - A palavra estudantes possui sufixo.

III - O termo em destaque no período “O prefeito Eduardo Pimentel formalizou, nesta segunda-feira (1/12), o projeto para incluir o ensino do idioma ucraniano nas escolas da rede municipal de Curitiba.” é uma preposição.

- (A) Apenas a afirmativa I é correta.
- (B) Todas as afirmativas são corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (D) Todas as afirmativas são incorretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são corretas.

08) Assinale a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: As aulas de língua ucraniana ocorrem uma vez por semana, das 13h às 17h, sempre às quintas-feiras, desde o mês de outubro, na Escola Municipal Papa João XXIII.

- (A) Afirmação.
- (B) Tempo.
- (C) Modo.
- (D) Intensidade.
- (E) Negação.

09) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: A capital do Paraná concentra uma população aproximada de 70 mil descendentes de ucranianos.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Predicativo.
- (C) Vocativo.
- (D) Sujeito.
- (E) Objeto Indireto.

10) Assinale a alternativa na qual as duas palavras pertençam a mesma classe gramatical:

- (A) Projetos – Grandes.
- (B) Segunda – Mas.
- (C) Por – Desde.
- (D) Incluir – Idiomas.
- (E) Mil – Aulas.

<u>MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO</u>
--

11) Uma determinada espécie de coelho ganha 20 gramas de peso todos os dias até chegar na sua vida adulta. Se hoje um coelho desta espécie tem 320 gramas, daqui a 25 dias o seu peso vai ser igual a:

- (A) 520 gramas.
- (B) 680 gramas.
- (C) 720 gramas.
- (D) 780 gramas.
- (E) 820 gramas.

12) Na cidade de Morretes, num dia de verão, os termômetros marcaram 32° graus celsius, mas a sensação térmica neste instante era de 36° celsius. Considerando exclusivamente esta relação, qual a sensação térmica se a temperatura nos termômetros indicarem 34° Celsius?

- (A) 36,50° graus celsius.
- (B) 37,25° graus celsius.
- (C) 38,25° graus celsius.
- (D) 39,25° graus celsius.
- (E) 39,75° graus celsius.

13) Seu Joaquim vende milho verde na temporada de verão na praia. Ele tem um custo após o milho pronto para a venda de R\$ 2,25 e o valor que vende cada uma das espigas é de R\$ 8,00. Considerando que ele trabalhou 100 dias nesta temporada e que vende em média 110 espigas por dia, o valor do seu lucro neste período foi de:

- (A) R\$ 57.750,00.
- (B) R\$ 58.250,00.
- (C) R\$ 60.385,00.
- (D) R\$ 63.250,00.
- (E) R\$ 64.550,00.

14) Para se deslocar da cidade A para a cidade B é necessário passar por 4 praças de pedágio, cada uma com os seguintes valores:

Praça 01	R\$ 16,70
Praça 02	R\$ 11,90
Praça 03	R\$ 9,60
Praça 04	R\$ 12,40

Considerando um deslocamento de ida e volta entre estas cidades, o valor pago em pedágio corresponde a:

- (A) R\$ 96,80.
- (B) R\$ 101,20.
- (C) R\$ 102,40.
- (D) R\$ 104,40.
- (E) R\$ 105,20.

15) Um fabricante de cerveja artesanal produziu para um evento 300 litros de cerveja. O contratante solicitou que a cerveja seja servida em garrafas de 250 ml. Com base nestes dados, a quantidade de garrafas com esta capacidade necessária para envasar toda a cerveja é de:

- (A) 1080.
- (B) 1120.
- (C) 1180.
- (D) 1200.
- (E) 1250.

INFORMÁTICA

16) É um tipo de código malicioso que torna inacessíveis (sequestra) os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário:

- (A) Sniffers.
- (B) Port Scanners.
- (C) Ransomware.
- (D) Engenharia social.
- (E) Cavalo de troia.

17) No Word, quando se deseja criar um gráfico usando a barra de ferramentas, deve-se, inicialmente, clicar na guia:

- (A) Início.
- (B) Exibição.
- (C) Layout da Página.
- (D) Referências.
- (E) Inserir.

18) É o endereço numérico que identifica qualquer conexão feita a uma estrutura de inter-redes baseada em TCP/IP. Ou seja, é o endereço usado na camada 3 (inter-redes) do modelo de camadas TCP/IP:

- (A) Endereço IP (Internet Protocol).
- (B) Máscara de Sub-rede.
- (C) Roteador.
- (D) Repetidor.
- (E) Ethernet.

19) São programas que determinam regras que permitem a comunicação entre dispositivos em uma rede. Em outras palavras, são “linguagens” que permitem a comunicação entre computadores:

- (A) Software.
- (B) Sistema Operacional.
- (C) Aplicativos.
- (D) Protocolo.
- (E) Cookies.

20) Em informática, cópia de segurança é a cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, pois pode-se ter apagamentos acidentais ou corrupção de dados. Acerca da denominação em inglês, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Wardback.
- (B) Upback.
- (C) Backward.
- (D) Backup.
- (E) Hash.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Nos espaços de Educação Infantil, é necessário cuidados essenciais para o desenvolvimento de atividades pedagógicas. Nesse sentido, em relação às normas de segurança para brinquedos utilizados em Creches e CMEIs, é CORRETO afirmar que:

- (A) Todos os brinquedos podem ser utilizados livremente, independentemente da faixa etária das crianças.
- (B) Brinquedos que sejam feitos de peças pequenas são indicados para estimular a coordenação motora de bebês.
- (C) Os brinquedos devem possuir certificação do INMETRO e estar adequados à idade das crianças, havendo cuidado de seleção e planejamento para sua utilização.
- (D) Brinquedos quebrados podem ser utilizados se estiverem sob supervisão do professor.
- (E) Brinquedos trazidos de casa não precisam passar por avaliação da instituição.

22) O planejamento pedagógico sobre o brincar na Educação Infantil requer momentos diversificados, dentre eles a organização e o uso dos brinquedos nesses espaços. Nesse sentido, aponte a alternativa CORRETA sobre essa demanda:

- (A) Os brinquedos podem ser guardados em qualquer local, desde que fora do alcance das crianças.
- (B) A limpeza e higienização dos brinquedos não são necessárias quando o uso é diário, e as crianças se acostumam com a eventual poeira.
- (C) O uso de brinquedos deve ocorrer sem a mediação do adulto para favorecer a autonomia, mesmo aqueles que oferecem algum risco.
- (D) Os brinquedos devem ser organizados de forma acessível, segura e adequada ao desenvolvimento infantil, podendo inclusive compor formas de aprendizagens e desenvolvimento psicomotor.
- (E) Brinquedos de áreas externas podem ser utilizados em ambientes internos sem restrições.

23) O brincar na Educação Infantil exige compreensão das fases de desenvolvimento das crianças, bem como da necessidade em se atender quanto às normas de utilização de brinquedos em parques e áreas externas de Creches e CMEIs, visto que o movimento nesses espaços e materiais requer atenção e cuidado em seu manejo. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- (A) A supervisão do profissional monitor é dispensável quando os brinquedos são fixos.
- (B) O piso sob os brinquedos pode ser de qualquer material, desde que esteja limpo, higienizado, somente isso basta.
- (C) Os brinquedos devem ser inspecionados periodicamente para evitar riscos de acidentes, não apenas no sentido de verificar os mesmos, mas na própria adaptação desses para o desenvolvimento das atividades pedagógicas com as crianças.
- (D) Crianças de diferentes idades devem utilizar os mesmos brinquedos ao mesmo tempo, pois não existe risco nenhum, mesmo possuindo diferentes tamanhos.
- (E) Brinquedos enferrujados não oferecem riscos se estiverem bem fixados.

24) A relação entre escola e família é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo a articulação de uma mesma linguagem nas relações estabelecidas. Dentre essas contribuições, encontramos de maneira CORRETA:

- (A) Transferir totalmente a responsabilidade da educação para a escola.
- (B) Garantir apenas o bom desempenho acadêmico do aluno, pois estará, desde pequeno, se preparando para o mercado de trabalho.
- (C) Promover o acompanhamento conjunto do desenvolvimento escolar, social e emocional da criança, promovendo-a de maneira integral em suas potencialidades.
- (D) Substituir o papel da família nas decisões educacionais, afinal, os pais e demais familiares não devem se envolver nas demandas escolares.
- (E) Limitar a participação da família às reuniões obrigatórias.

25) No período de adaptação escolar das crianças pequenas, é de extrema importância quando a escola mantém um diálogo constante e colaborativo com as famílias. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O aumento da competitividade entre as famílias, verificando qual criança é melhor educada.
- (B) A redução da autonomia do aluno no processo de aprendizagem e socialização, deixando parte da responsabilidade para as famílias.
- (C) O fortalecimento do vínculo afetivo e do compromisso com a socialização das crianças, de forma que as mesmas se sintam acolhidas e seguras.
- (D) A diminuição das responsabilidades pedagógicas da escola.
- (E) O afastamento da família das práticas educativas, tendo ciência de que seu papel é apenas em casa.

26) Dentre as atribuições destinadas ao papel laborativo do Monitor Educacional, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Receber e acolher as crianças desde o período em que as mesmas chegam ao ambiente escolar.
- (B) Proporcionar um clima de acolhimento de forma que as crianças se sintam seguras em seu meio educacional, despertando segurança, afetos e aprendizagens, desde o início do processo adaptativo.
- (C) Propor atividades alternativas que assegurem a socialização e a brincadeira de forma saudável.
- (D) Promover a ludicidade no sentido de valorizar processos de aprendizagens e socialização.
- (E) Deixar todo o Planejamento, atendimento e acolhimento das crianças sob a responsabilidade dos professores, entendendo que o monitor deve agir apenas quando solicitado.

27) A formação da personalidade infantil é fator determinante nas demais etapas do desenvolvimento da criança. Assim, trata-se de resultado da interação entre fatores biológicos, emocionais e sociais. Nesse processo, o ambiente familiar pode contribuir de maneira CORRETA:

- (A) Determinar de forma isolada todas as características da personalidade da criança, como, por exemplo, ser egoísta se necessário.
- (B) Oferecer referências afetivas, valores sociais e exemplos de comportamento que influenciam o desenvolvimento emocional e social.
- (C) Substituir completamente as influências externas, como a escola e a comunidade.
- (D) Controlar rigidamente as ações da criança para evitar conflitos, deixando ela ter sempre razão.
- (E) Priorizar apenas o desenvolvimento intelectual, deixando os aspectos emocionais em segundo plano.

28) Por Monitor Educacional, podemos compreender de maneira CORRETA:

- (A) É a mesma coisa que um professor, as duas nomenclaturas significam o mesmo conceito.
- (B) Por monitor educacional compreende-se o substituto da família, no momento da atividade escolar.
- (C) É quem possui a guarda provisória da criança.
- (D) É um profissional de apoio pedagógico e disciplinar que atua na mediação, cuidado e supervisão dos alunos, observadas as condições e demandas específicas de cada contexto.
- (E) Significa a pessoa com poder de decisões sobre a vida da criança.

29) Durante a infância, as experiências vivenciadas contribuem significativamente para a construção da personalidade. Entre os fatores que mais favorecem um desenvolvimento saudável, destaca-se, de maneira CORRETA:

- (A) A exposição precoce a situações de cobrança excessiva, mostrando que a vida em sociedade é difícil.
- (B) A ausência de limites para estimular a liberdade total da criança.
- (C) O estabelecimento de vínculos afetivos seguros e a presença de limites objetivos e coerentes, demonstrando que o diálogo, por exemplo, é sempre necessário e eficaz.
- (D) A comparação constante com outras crianças da mesma idade.
- (E) A valorização exclusiva do desempenho escolar, deixando elementos punitivos quando necessário.

30) O cuidado com a alimentação das crianças nos Centros de Educação Infantil é uma responsabilidade fundamental, sendo uma das importantes tarefas dos monitores educacionais. Nessa perspectiva, podemos dizer que a alimentação é parte dos direitos fundamentais da infância. Assim, marque a alternativa que define essa premissa de maneira CORRETA:

- (A) Apenas a satisfação imediata da fome da criança.
- (B) O desenvolvimento físico, cognitivo e emocional, além da formação de hábitos alimentares saudáveis, os quais ela poderá encaminhar ao longo da vida.
- (C) A substituição completa da alimentação realizada pela família, alertando que deverão comer menos em suas residências.
- (D) O controle disciplinar durante os momentos das refeições, como marco regulatório dessa prática.
- (E) A padronização do gosto alimentar de todas as crianças.

31) Sendo o cuidado com a alimentação premissa do trabalho junto aos espaços de Educação Infantil, observamos que nos momentos de alimentação no Centro de Educação Infantil, a atuação adequada do monitor deve priorizar de forma CORRETA:

- (A) Forçar a criança a consumir todos os alimentos oferecidos.
- (B) Permitir que a criança se alimente sem qualquer orientação, pois cada uma pode decidir o momento e o que quer comer.
- (C) Incentivar a alimentação saudável, respeitando os limites, necessidades e individualidades de cada criança, no entanto, resguardadas a apresentação da importância de cada alimento.
- (D) Oferecer apenas os alimentos preferidos pela maioria das crianças, limitando apenas doces, quando necessário.
- (E) Acelerar o momento da refeição para cumprir a rotina institucional.

32) O trabalho coletivo é imprescindível quando se trata das questões da educação da infância. Nesse sentido, o monitor educacional exerce um papel fundamental na promoção da saúde e higiene das crianças nos CMEIs. Assinale a alternativa que melhor representa uma de suas responsabilidades nesse contexto:

- (A) Administrar medicamentos sem orientação da equipe gestora ou da família, inclusive medicando pequenas demandas como, por exemplo, dores de cabeça das crianças.
- (B) Promover e incentivar hábitos de higiene, como a lavagem correta das mãos antes das refeições, bem como outras demandas cotidianas que possam ser aprendidas de maneira lúdica.
- (C) Substituir o trabalho dos profissionais da área da saúde dentro do espaço da instituição.
- (D) Permitir que as crianças realizem atividades de higiene sem qualquer acompanhamento, pois essa é uma tarefa exclusiva das famílias.
- (E) Restringir ações de higiene apenas aos momentos de recreação e de uso do banheiro, nos demais locais não há risco de contaminação nem necessidade de hábitos de higiene.

33) Em relação à atuação do monitor educacional diante de situações que envolvem a saúde das crianças no CMEI, é CORRETO afirmar que:

- (A) Ignorar sinais de mal-estar apresentados pela criança durante o período escolar.
- (B) Comunicar à equipe pedagógica e à coordenação qualquer alteração no estado de saúde da criança, atuando coletivamente na busca da melhor alternativa de atendimento.
- (C) Tomar decisões isoladas sem informar a família ou a gestão da unidade.
- (D) Evitar orientar as crianças sobre cuidados básicos de higiene pessoal, pois isso depende muito de cada família.
- (E) Considerar que a saúde infantil no que tange à observação do comportamento das crianças não faz parte de suas atribuições nem de cuidados.

34) A brincadeira de papéis sociais na infância contribui para o desenvolvimento infantil no sentido da socialização, reconhecimento de espaços, bem como de seu próprio reconhecimento na condição de criança. Assim, é um ato pedagógico, de articulação entre a criança e os demais profissionais da escola. Considerando essa prática, em termos de aprendizagens, a atuação do monitor educacional deve favorecer:

- (A) A memorização de conteúdos formais e repetitivos, como forma de aprender de verdade.
- (B) A competição entre as crianças para definir os melhores papéis, visto que a sociedade é extremamente competitiva.
- (C) O desenvolvimento da imaginação, da linguagem e das relações sociais, se percebendo no mundo em que vivem e das formas de interação com os outros.
- (D) A reprodução exata do comportamento adulto, sem espaço para criação.
- (E) A realização de atividades silenciosas e sem interação social.

35) Dentre as práticas pedagógicas desenvolvidas em espaços de Educação Infantil, cabe ao monitor educacional:

- (A) Não se envolver em demandas pedagógicas, deixando apenas o professor conduzir.
- (B) Apoiar o professor em todas as atividades propostas, orientando as crianças, ajudando nas dificuldades e promovendo o desenvolvimento integral dos mesmos.
- (C) Professores e monitores não devem misturar funções.
- (D) Ao monitor é cabível o papel de monitorar entrada e saída de crianças da instituição, somente.
- (E) O monitor precisa focar apenas no cuidado em horário de recreio.

36) Na Educação Infantil, a brincadeira de papéis sociais é uma importante estratégia de aprendizagem. Nesse contexto, o papel do monitor educacional durante essas brincadeiras é imprescindível, devendo CORRETAMENTE:

- (A) Controlar rigidamente a brincadeira, definindo regras fixas e papéis para as crianças.
- (B) Observar e intervir apenas para corrigir comportamentos considerados inadequados.
- (C) Mediar as interações, incentivando a participação, o diálogo e o respeito entre as crianças, de forma que os mesmos reflitam sobre os papéis desempenhados articulando com a vida cotidiana.
- (D) Substituir o professor, conduzindo toda a atividade de forma expositiva, sem muito diálogo entre as crianças nem com o professor.
- (E) Evitar a brincadeira de papéis sociais, priorizando atividades individuais e dirigidas.

37) Considerando os procedimentos adequados ao desenvolvimento da infância como um todo, pensando que a escola é instituição social, e portanto, compõe a sociedade em si, é CORRETO afirmar que o monitor educacional deve:

- (A) Intervir apenas para disciplinar, mantendo distância das interações infantis.
- (B) Organizar o ambiente de forma segura, acolhedora e estimulante, favorecendo o desenvolvimento físico, emocional e social da criança, fazendo-a reconhecer-se nos espaços em que participa.
- (C) Impedir que a criança faça escolhas para evitar conflitos.
- (D) Reprimir manifestações de sentimentos durante as atividades, pois isso é tarefa específica da família.
- (E) Valorizar apenas o resultado final das atividades, ignorando o processo de aprendizagem.

38) Dentre as alternativas elencadas abaixo, compõe o que define e estrutura a Educação Básica Nacional:

- (A) Ensino Médio e Profissionalizante.
- (B) Educação Infantil somente.
- (C) Educação infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio.
- (D) Educação especial em específico.
- (E) Ensino Superior.

39) A Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, a qual modifica a Lei nº 9394/96, se refere a um importante segmento da constituição do Estado Nacional, primando por uma importante área do processo de formação humana. Tais Leis figuram na seguinte área, de maneira CORRETA:

- (A) Serviço social e cidadania.
- (B) Saúde.
- (C) Segurança pública.
- (D) Educação nacional.
- (E) Habitação.

40) De acordo com o ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é o conceito e compreensão da criança:

- (A) É considerada criança até os dezoito anos de idade.
- (B) O ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente não cita esse conceito.
- (C) É considerada criança a pessoa com menos de 5(cinco) anos, sendo depois de 6 (seis) anos considerada pré-adolescente.
- (D) São consideradas criança a pessoa com até doze anos de idade e adolescente quem possui menos de 14 anos de idade.
- (E) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.